

แบบเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
 ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
 (ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี)

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความสามารถ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

.....

๔. ทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

.....

๕. สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
 (.....)

ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ
 (.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

ลงชื่อ
 (.....)

ผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

หมายเหตุ

๑. แบบเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี (จำนวนเรื่องตามประกาศฯ องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด ที่ ๒)
๒. จัดทำความยาวเรื่องละไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวก หรือเอกสารประกอบ และจะต้องแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน หากจำนวนหน้าเกินจากที่กำหนด จะพิจารณาตามที่กำหนดเท่านั้น
๓. เอกสารหลักฐานประกอบ ให้ไว้ในภาคผนวก



[illegible]

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

กำหนด



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมินบุคคล
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป
และตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
เลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา
๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
โดยให้ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการ
ประเมินบุคคล และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่ง
ประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส
เป็นธรรม มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป
และตำแหน่งประเภทวิชาการ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมินบุคคล การเลื่อนระดับตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายละเอียดแนบท้าย ๑ และ ๒ ของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมินบุคคล

การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมิน แสดงให้เห็นถึง การประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้ ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อน ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากพฤติกรรมบ่งชี้ ตามแนวทางประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ตามเกณฑ์ ดังนี้ ๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน ๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน ๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน ๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน



/๔ เค้าโครง...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมิน/สัดส่วน เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในงาน รวมทั้ง มีการสรุปวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น ระบุผลสำเร็จ ของงาน ประโยชน์ที่เกิดจากงานหรือการนำไปใช้ <u>และเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี</u> นับถึง วันยื่นคำขอ หรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร <u>ระดับชำนาญการ</u> จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง โดยเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ ดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> จำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง โดยเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ <u>โดยต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</u> <u>อย่างน้อย ๑ เรื่อง</u>	(๑๕ คะแนน)	พิจารณาจากแบบการเสนอผลงาน ทั้งนี้ กรณีผลงานที่นำเสนอ มีจำนวนมากกว่า ๑ เรื่อง ให้เรียงลำดับตามความดีเด่นหรือ ความสำคัญ หากไม่สามารถ กำหนดเป็นเรียงได้ ก็อาจกำหนด เป็นอย่างอื่นได้ตามความเหมาะสม และผลงานที่ส่งประเมินต้องเป็น ผลงานที่ส่งในคราวเดียวกัน และผู้ขอรับการประเมิน จะต้อง มีส่วนของผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๕	ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือ ปรับปรุงงาน เป็นข้อเสนอแนวคิด วิธีการ หรือแผนงาน เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบาย ของส่วนราชการ จำนวน ๑ เรื่อง	(๑๕ คะแนน)	พิจารณาจากแบบการเสนอ ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน หรือปรับปรุงงาน
	รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ ผู้ขอรับการประเมินไม่จัดส่งเอกสาร/หลักฐาน ที่กำหนดไว้ในกรอบการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน
ในองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดนั้น ๆ และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง เอกสารฉบับนั้น
จะไม่นำมาพิจารณา

ข. วิธีการประเมินบุคคล

ระดับชำนาญการ

พิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวม ๑๐๐ คะแนน

ระดับชำนาญการพิเศษ

พิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

และให้มีการสัมภาษณ์ด้วย รวม ๑๐๐ คะแนน



/ค. เกณฑ์...

ค. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับชำนาญการ

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลต้องได้คะแนนรวม

ทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ระดับชำนาญการพิเศษ

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลต้องได้คะแนนรวม

ทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ง. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลและได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินผลงาน ไม่จัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับการประกาศรายชื่อ ถือว่าไม่ประสงค์จะขอประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบก่อน และจะนำตำแหน่งดังกล่าวไปดำเนินการคัดเลือกข้าราชการเพื่อเข้ารับการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใหม่

จ. บทเฉพาะกาล

การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านที่ส่วนราชการยังมิได้ประกาศรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมินบุคคล ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

