



รายงานผลการดำเนินการ  
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. จำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น  
ความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงาน  
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จากกลุ่มเป้าหมายจำแนกตาม  
ข้อมูลส่วนบุคคลและภายใต้ทั้งบูรณาการ เกณฑ์อายุ แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ (๑) ๑๒ - ๑๗ ปี และ (๒) ๑๘ - ๒๔ ปี  
จำนวน ๑๕๕,๐๘๐ คน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน  
ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑) ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

กลุ่มอายุและหน่วยงาน ภายใต้บูรณาการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๕๑.๑	๔๒.๖	๖.๐	๐.๓	-	๔.๓๗	๐.๕๕๐๘
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๕๐.๗	๔๒.๙	๖.๑	๐.๓	-	๔.๓๗	๐.๕๕๓๓
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๕๗.๑	๓๘.๓	๔.๖	๐	๐	๔.๔๔	๐.๕๑๒๗
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๑.๗	๔๑.๑	๖.๗	๐.๕	-	๔.๓๖	๐.๕๖๙๖
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๕๑.๕	๔๑.๒	๖.๘	๐.๕	-	๔.๓๖	๐.๕๗๐๘
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๕๘.๐	๓๘.๐	๓.๖	๐.๔	-	๔.๔๕	๐.๕๑๖๗
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๕๒.๓	๔๑.๔	๕.๙	๐.๔	๐	๔.๓๘	๐.๕๔๙๙
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๔๘.๘	๔๔.๒	๖.๖	๐.๔	๐	๔.๓๓	๐.๕๕๘๗
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๕๕.๗	๓๘.๘	๕.๒	๐.๓	๐	๔.๔๒	๐.๕๓๘๑

จากผลสำรวจจำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส  
(สัตย์จริง โปร่งใส) พบว่าหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีช่วงอายุ ๑๘ - ๒๔ ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรม  
ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส  
(สัตย์จริง โปร่งใส) สูงกว่าช่วงอายุ ๑๒ - ๑๗ ปี ทุกสังกัด

๒) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

กลุ่มอายุและหน่วยงาน ภายใต้งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๖๖.๗	๒๗.๗	๕.๓	๐.๓	-	๔.๕๑	๐.๕๔๐๙
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๖๖.๔	๒๗.๙	๕.๔	๐.๓	-	๔.๕๑	๐.๕๔๓๘
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๖๙.๗	๒๕.๗	๔.๕	๐.๑	-	๔.๕๔	๐.๔๙๘๘
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๕.๘	๒๗.๘	๖.๑	๐.๓	-	๔.๔๙	๐.๕๕๖๒
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๖๕.๗	๒๗.๙	๖.๑	๐.๓	-	๔.๔๙	๐.๕๕๖๗
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๖๙.๔	๒๔.๖	๕.๘	๐.๒	-	๔.๕๓	๐.๕๓๖๗
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๖๑.๔	๓๐.๒	๘.๒	๐.๒	-	๔.๔๔	๐.๕๘๔๖
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๕๙.๔	๓๑.๘	๘.๕	๐.๓	-	๔.๔๑	๐.๕๙๔๓
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๖๓.๓	๒๘.๗	๗.๘	๐.๒	-	๔.๔๖	๐.๕๗๓๙

จากผลสำรวจจำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่าหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีช่วงอายุ ๑๘ - ๒๔ ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สูงกว่าช่วงอายุ ๑๒ - ๑๗ ปี ทุกสังกัด

๓) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

กลุ่มอายุและหน่วยงาน ภายใต้งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๙.๐	๕๑.๒	๙.๕	๐.๓	๐	๔.๒๐	๐.๕๖๐๘
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๘.๖	๕๑.๔	๙.๗	๐.๓	๐	๔.๒๐	๐.๕๖๒๙
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๔๕.๑	๔๗.๒	๗.๕	๐.๒	๐	๔.๒๘	๐.๕๒๖๘

กลุ่มอายุและหน่วยงาน ภายใต้งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๖.๗	๕๑.๙	๑๑.๐	๐.๔	-	๔.๑๗	๐.๕๗๒๖
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๖.๔	๕๒.๐	๑๑.๒	๐.๔	-	๔.๑๖	๐.๕๗๓๗
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๔๕.๙	๔๗.๒	๖.๘	๐.๑	-	๔.๒๙	๐.๕๒๐๓
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๐.๐	๕๐.๖	๙.๒	๐.๒	-	๔.๒๑	๐.๕๕๔๐
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๗.๐	๕๒.๑	๑๐.๖	๐.๓	-	๔.๑๗	๐.๕๖๔๙
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๔๒.๘	๔๙.๑	๗.๙	๐.๒	-	๔.๒๕	๐.๕๔๐๖

จากผลสำรวจจำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่าหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีช่วงอายุ ๑๘ - ๒๔ ปี มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สูงกว่าช่วงอายุ ๑๒ - ๑๗ ปี ทุกสังกัด

๔) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

กลุ่มอายุและหน่วยงาน ภายใต้งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตาม ระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๔๗.๙	๔๑.๔	๑๐.๐	๐.๗	-	๔.๓๕	๐.๖๐๖๔
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๔๗.๒	๔๒.๐	๑๐.๑	๐.๗	-	๔.๓๔	๐.๖๐๗๙
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๕๗.๒	๓๓.๗	๘.๓	๐.๘	-	๔.๔๔	๐.๕๗๘๙
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖.๒	๔๐.๙	๑๒.๐	๐.๙	-	๔.๓๐	๐.๖๓๐๓
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๔๕.๙	๔๑.๐	๑๒.๒	๐.๙	-	๔.๓๐	๐.๖๓๒๑
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๕๔.๒	๓๗.๗	๗.๖	๐.๕	๐	๔.๔๑	๐.๕๕๘๙

กลุ่มอายุและหน่วยงาน ภายใต้งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตาม ระเบียบวินัย(ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สำนักงานคณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา	๔๕.๙	๔๒.๔	๑๑.๑	๐.๖	-	๔.๓๑	๐.๖๑๒๖
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๔๒.๖	๔๓.๙	๑๒.๘	๐.๗	-	๔.๒๗	๐.๖๒๗๒
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๔๙.๐	๔๑.๐	๙.๕	๐.๕	-	๔.๓๖	๐.๕๙๔๙

จากผลสำรวจจำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น  
การทำตามระเบียบวินัย(ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) พบว่าหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีช่วงอายุ ๑๘ - ๒๔ ปี  
มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ  
ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) สูงกว่าช่วงอายุ ๑๒ - ๑๗ ปี ทุกสังกัด

## ๒. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๘.๓๗
๒	กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ	๘๕.๙๕
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๓.๘๒
๔	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓.๘๐
๕	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๘๓.๓๘
๖	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๓.๒๑
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๘๒.๐๘
๘	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๑.๗๖
๙	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๑.๔๐
๑๐	โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์	๘๐.๙๒
๑๑	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๐.๘๘
๑๒	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๘๐.๒๕
๑๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๘๗.๔๒

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป จำนวน ๑๒ หน่วยงาน คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๓๑

๓. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต จาก “ระบบรายงานข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ท. ไม่มีเรื่องร้องเรียน คิดเป็นข้อร้องเรียนฯ ลดลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

### ๒.๑ ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบของส่วนราชการ

(๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) คຸ້ມครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบของส่วนราชการในสังกัดและการคຸ້ມครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ และ ๒) กลุ่มงานคຸ້ມครองจริยธรรม

### ๒.๒ การแบ่งกลุ่มงานภายใน

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๐/๒๕๖๗ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ ๒) กลุ่มงานจริยธรรม ๓) งานบริหารงานทั่วไป ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

## กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัดกำกับ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ

(๓) ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเช่นเดียวกับส่วนราชการในระดับกรม

(๔) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการทางปกครอง/วินัยของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) ทราบ

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) จัดทำเครื่องมือและรายงานการส่งเสริมเพื่อการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดในภาพของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๑) จัดทำแผนและรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในภาพกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) เป็นเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นเลขานุการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการคุ้มครองจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรมการกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต

(๖) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) คຸ້ມครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ

(๑๑) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๓) ฃนรงค้ และประชาสั้มนั้พั้ญ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคຸ້ມครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๔) ฃนรงค้ และประชาสั้มนั้พั้ญ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๕) รั้บและดำเนินการขั้อรั้องเรียนเรื่องการฝ่าฝั้นจริยธรรม รวมถึงขั้อกกล่าวขมเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และขั้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๖) ติตตาม ประเมั้นผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและขั้อกำหนดจริยธรรม และทุกสั้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม แล้วแต่กรณี

(๑๗) ติตตาม ประเมั้นผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและทุกสั้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## งานบริหารงานทั่วไป

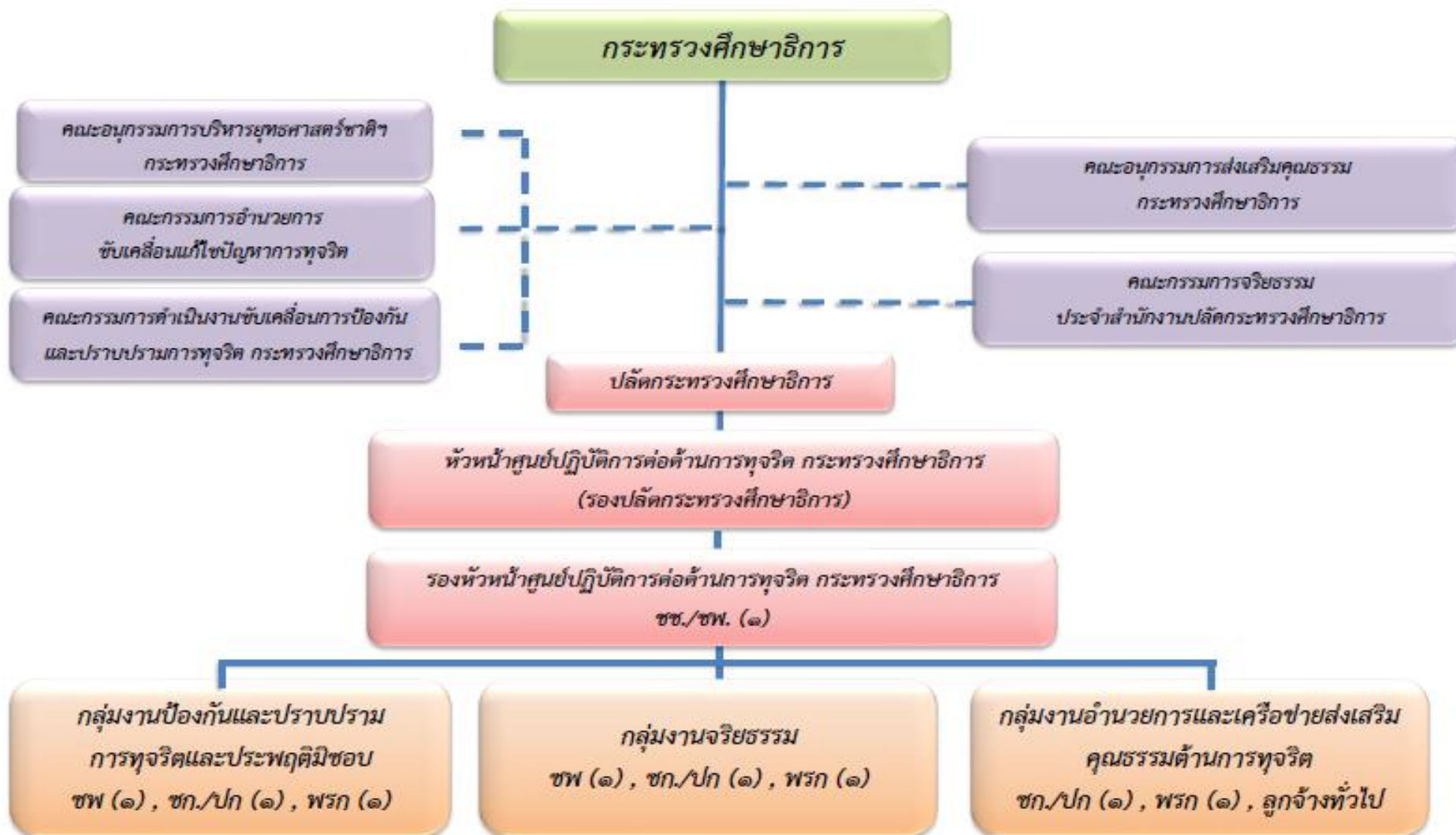
(๑) งานบริหารสำนักงานทั่วไป ประกอบด้วยงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและครุภัณฑ์ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

(๒) งานบริหารสำนักงานโดยการวิเคราะห์ ประกอบด้วยงานวิเคราะห์งบประมาณ งานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งานรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ งานวางแผนอัตรากำลังคน งานโครงสร้างและระบบงาน งานพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ งานคุ้มครองการปฏิบัติราชการ และงานควบคุมภายใน

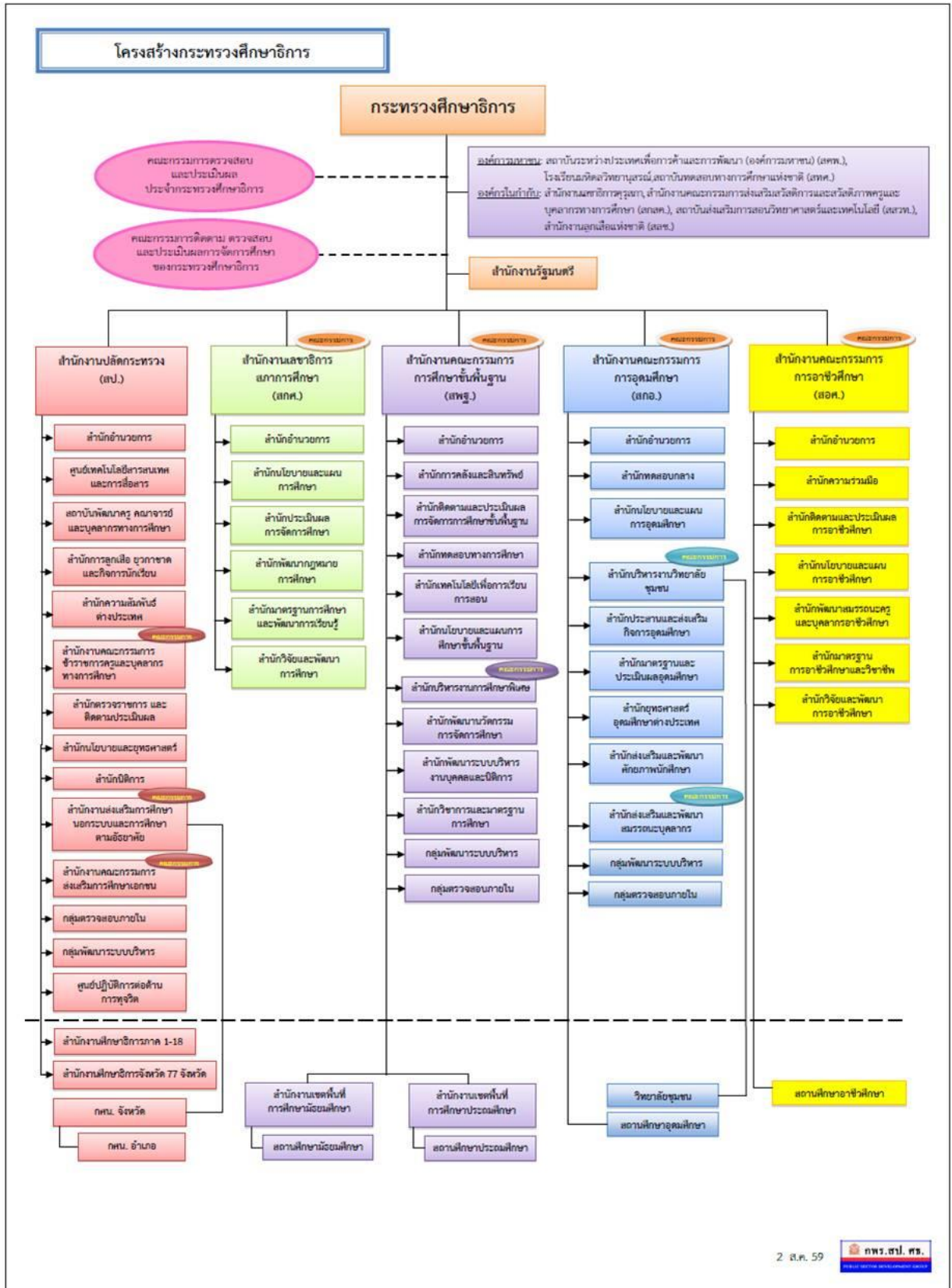
(๓) สนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ โครงสร้างกรอบอัตรากำลังของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



## ๒.๔ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม

จำนวนโครงการ ๒๖ โครงการ/กิจกรรม

๓.๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวนรวม ๙๒,๒๔๙,๕๙๕.๖๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๕

(๑) โครงการที่ใช้งบบูรณาการ จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

ใช้งบประมาณ ๘๔,๔๖๖,๖๙๘.๐๘ บาท

(๒) โครงการที่ใช้งบประมาณพื้นฐาน จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม

ใช้งบประมาณ ๗,๗๘๒,๘๙๗.๕๘ บาท

(๓) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ ๘ โครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๑ งบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

รายชื่อหน่วยงาน	แผนงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๕๓๐,๖๒๑	๙๗.๓๓
๒. สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๑๒,๓๘๒,๐๐๐	๑๒,๓๕๙,๖๐๐	๙๙.๘๒
๓. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๑,๔๔๒,๔๐๐	๖๙,๕๗๖,๔๗๗.๐๘	๘๕.๔๓
รวม	๙๖,๔๒๔,๔๐๐	๘๔,๔๖๖,๖๙๘.๐๘	๘๗.๖๐

๓.๒.๒ จากงบประมาณพื้นฐาน (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

รายชื่อหน่วยงาน	แผนงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓๕๑,๕๑๗	๓๕๐,๔๙๒	๙๙.๗๑
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓,๖๘๕,๐๐๐	๒,๒๘๒,๙๓๖.๔๐	๖๑.๙๕
๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑,๐๐๐,๐๐๐	๖๘๙,๐๑๗.๖๘	๖๘.๙๐
๔. สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๖. โรงเรียนมหิตวิทยานุสรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

รายชื่อหน่วยงาน	แผนงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๗. สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๘. สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๙. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๑๐. กองทุนสงเคราะห์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๑๑. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๑๑๓,๐๐๐	๗๒,๙๑๕	๖๔.๕๓
๑๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๒๖๓,๐๐๐	๒๒๓,๔๒๑	๘๔.๙๕
๑๓. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	๓๖,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๐
๑๔. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๐๐,๐๐๐	๖๗,๕๗๐	๖๗.๕๗
๑๕. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๑๓๕,๙๐๐	๑๒๔,๓๒๖	๙๑.๔๘
๑๖. สำนักอำนวยการ สป.	๑,๕๙๒,๓๕๐	๘๙๔,๙๗๖.๕๐	๕๖.๒๐
๑๗. สำนักนิติการ สป.	๓๗๐,๐๐๐	๓๕๑,๘๑๔	๙๕.๐๘
๑๘. กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	๑,๐๑๐,๐๐๐	๗๑๒,๗๖๘	๗๐.๕๗
๑๙. กองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษาในภูมิภาค	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๖๓๔,๙๒๐	๕๔.๕๐
๒๐. สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๓๙,๕๒๐	๘๘,๓๑๖	๖๓.๓๕
๒๑. สำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล สป.	๒๙๓,๓๐๐	๒๒๘,๖๘๕	๗๗.๙๗
๒๒. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๒๓. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓๕,๐๐๐	๒๐,๗๔๐	๕๙.๒๖
รวม	๑๒,๑๖๔,๔๘๗	๗,๗๘๒,๘๙๗.๕๘	๖๓.๙๘

### ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต  
และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๕.๑ สถานศึกษา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๕.๒ บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ ๑ : การส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมหลักที่ ๑ : การส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ  
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องณรงค์ บุญมี  
อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เพื่อจัดทำ  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ไปสู่การปฏิบัติในระดับกระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญผู้แทนส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับ  
กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางร่วมกันในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดและ  
ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

กิจกรรม จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการจัดงานวันต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
เพื่อประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ  
และผ่านช่องทาง Facebook ศธ. ๓๖๐ องศา โดยมีส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับ  
กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมงานในครั้งนี้

**กิจกรรม** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE ITA - OPSonline) ระดับต่ำกว่ากรม

- กำหนดหลักเกณฑ์ พัฒนาคู่มือและแนวทางตรวจสอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE ITA- OPSonline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ อบรมคณะอนุกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมปรีดิ์ตัน พาร์ค สวีท เขตดินแดง กรุงเทพฯ เพื่อระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะจัดทำ (ร่าง) คู่มือ หลักเกณฑ์ แบบฟอร์มและรายละเอียดสำหรับการประเมินฯ ให้สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ (ร่าง) คู่มือ หลักเกณฑ์ดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณานุมัติต่อไป

๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ในการพิจารณาเห็นชอบคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการประเมิน ITA ให้ถูกต้องและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในหน่วยงานภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ และลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

๑.๓. ชี้แจงคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินและปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการและยกระดับคะแนนการประเมิน ITA ให้ผ่านเกณฑ์บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

## **กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ**

**กิจกรรม** จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ส่วนภูมิภาค

โอนจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อนุมัติให้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๔๒๕,๐๐๐ บาท ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑,๑๕๕,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**กิจกรรม** ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแผนงานงบประมาณการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับพื้นที่

ร่วมลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานในระดับพื้นที่กับสำนักงาน ป.ป.ช.ในพื้นที่ จำนวน ๔ ครั้ง ได้แก่ ภาคใต้จังหวัดกระบี่ ภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดลำพูน ภาคตะวันออกเฉิงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดอุบลราชธานี และภาคกลางจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท และจังหวัดลพบุรี เพื่อติดตามและรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริต

### กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

- สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ทั้งในระดับกรมและระดับต่ำกว่ากรม พร้อมทั้งการดำเนินงานและบูรณาการร่วมกันในภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- อบรมคณะอนุกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ ถึง ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการตรวจสอบการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ หน่วยงาน

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาการรับรองผลการประเมินและประกาศผลการประเมินในขั้นตอนต่อไป

- จัดพิธีมอบรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (MOE ITA AWARDS 2025) ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกย่องและให้กำลังใจกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

#### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) จำนวนบุคลากรและผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	๓,๕๐๐ คน	๔,๐๖๑ คน	
๒) จำนวนบุคลากรข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ)	๑,๐๐๐ คน	๑,๘๐๒ คน	
๓) สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๔	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลดำเนินการ ร้อยละ ๘๖.๖๐ คะแนนเฉลี่ยภาพรวม ๔.๓๓ เต็ม ๕.๐๐ /ระดับ มาก - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลดำเนินการ ร้อยละ ๘๖.๖๐	

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *		คะแนนเฉลี่ยภาพรวม ๔.๓๓ เต็ม ๕.๐๐ /ระดับ มาก - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลดำเนินการ ร้อยละ ๘๗.๒๐ คะแนนเฉลี่ยภาพรวม ๔.๓๖ เต็ม ๕.๐๐ /ระดับ มาก	

### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหน่วยงาน (๑๓ หน่วยงาน)
๒) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานต่อสาธารณะความเป็นธรรมและมีความโปร่งใสในการดำเนินงานในทุกด้าน	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหน่วยงาน (๑๓ หน่วยงาน)

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒,๖๐๐,๐๐๐	๖,๔๘๕	๑,๕๗๗,๔๕๕	๒,๕๙,๙๔๐.๒๒	๙๕๖,๖๘๑	๒,๕๓๐,๖๒๑

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

บางหน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณจัดสรรได้ และมีการประสานขอคืนงบประมาณล่าช้าเป็นอย่างมาก ส่งผลให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามกรอบเวลา ก่อให้เกิดงบประมาณเหลือจ่ายในโครงการ

#### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

กำหนดกรอบเวลาในการเบิกจ่ายและคืนงบประมาณที่ชัดเจน พร้อมแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส บริหารราชการโดยหลักธรรมาภิบาล สาธารณชนสามารถตรวจสอบได้

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน สกลพงศ์ มุ่ยบง ตำแหน่ง พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๒๘ ๖๑๖๒ โทรสาร ..... E-mail: accmoe@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิสัยของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์)
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิสัย)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๔๕,๐๐๐ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ  
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
  - ๗.๑ วางแผนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๖ กิจกรรมย่อย ดังนี้  
กิจกรรมย่อยที่ ๑ เสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
กิจกรรมย่อยที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กิจกรรมย่อยที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาแกนนำในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริต รุ่นที่ ๑  
กิจกรรมย่อยที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจรรยาบรรณและการป้องกันการทุจริต  
กิจกรรมย่อยที่ ๕ สร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการความเสี่ยงทุจริตและกรณีศึกษาการทุจริตและคอร์รัปชันทางการศึกษา  
กิจกรรมย่อยที่ ๖ สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
  - ๗.๒ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
  - ๗.๓ จัดสรรงบประมาณลงพื้นที่ จำนวน ๒ งวด เพื่อดำเนินกิจกรรมย่อย
  - ๗.๔ ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรม การรายงานผล และสร้างกลุ่มไลน์ สำหรับติดตามการดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

๗.๕ ดำเนินการสรุปกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ตั้งอยู่ถนนราชดำเนิน และถนนรามอินทรา

๙.๒ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	๔๕,๐๐๐ คน	๔๕,๕๐๒ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๔๕,๐๐๐ คน	ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๔๕,๕๐๒ คน

ผลลัพธ์ (Outputs)

ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๔๕,๕๐๒ คน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาพรวม คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๙๓ โดยแยกเป็นรายจังหวัด ดังนี้

ที่	จังหวัด	พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยของผู้เรียนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑	กรุงเทพมหานคร	๙๒.๕๐
๒	กระบี่	๙๓.๔๐
๓	กาญจนบุรี	๙๑.๐๐
๔	กาฬสินธุ์	๙๒.๙๐
๕	กำแพงเพชร	๘๗.๘๐
๖	ขอนแก่น	๙๒.๙๐

ที่	จังหวัด	พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยของผู้เรียนสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๗	จันทบุรี	๙๔.๖๐
๘	ฉะเชิงเทรา	๙๔.๑๐
๙	ชลบุรี	๙๓.๙๐
๑๐	ชัยนาท	๙๖.๑๐
๑๑	ชัยภูมิ	๙๕.๕๐
๑๒	ชุมพร	๙๖.๗๐
๑๓	เชียงราย	๙๖.๑๐
๑๔	เชียงใหม่	๙๕.๒๐
๑๕	ตรัง	๙๔.๗๐
๑๖	ตราด	๙๖.๑๐
๑๗	ตาก	๙๖.๐๐
๑๘	นครนายก	๙๓.๗๐
๑๙	นครปฐม	๙๖.๔๐
๒๐	นครพนม	๘๙.๖๐
๒๑	นครราชสีมา	๙๑.๔๐
๒๒	นครศรีธรรมราช	๙๗.๑๐
๒๓	นครสวรรค์	๙๖.๘๐
๒๔	นนทบุรี	๙๔.๙๐
๒๕	นราธิวาส	๙๒.๐๐
๒๖	น่าน	๙๗.๑๐
๒๗	บึงกาฬ	๙๔.๙๐
๒๘	บุรีรัมย์	๙๕.๘๐
๒๙	ปทุมธานี	๗๔.๘๐
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๙๑.๑๐
๓๑	ปราจีนบุรี	๙๕.๔๐
๓๒	ปัตตานี	๙๔.๖๐
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๙๐.๕๐
๓๔	พะเยา	๙๓.๑๐
๓๕	พังงา	๙๔.๒๐
๓๖	พัทลุง	๙๕.๔๐
๓๗	พิจิตร	๘๙.๒๐
๓๘	พิษณุโลก	๗๗.๗๐
๓๙	เพชรบุรี	๘๙.๙๐
๔๐	เพชรบูรณ์	๙๘.๓๐

ที่	จังหวัด	พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยของผู้เรียนสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๑	แพร่	๙๓.๕๐
๔๒	ภูเก็ต	๙๖.๓๐
๔๓	มหาสารคาม	๙๔.๙๐
๔๔	มุกดาหาร	๙๖.๘๐
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๙๑.๔๐
๔๖	ยโสธร	๙๔.๕๐
๔๗	ยะลา	๙๔.๕๐
๔๘	ร้อยเอ็ด	๙๗.๓๐
๔๙	ระนอง	๙๕.๒๐
๕๐	ระยอง	๙๗.๕๐
๕๑	ราชบุรี	๘๙.๐๐
๕๒	ลพบุรี	๙๐.๔๐
๕๓	ลำปาง	๙๕.๔๐
๕๔	ลำพูน	๙๒.๔๐
๕๕	เลย	๙๕.๒๐
๕๖	ศรีสะเกษ	๙๖.๙๐
๕๗	สกลนคร	๙๓.๗๐
๕๘	สงขลา	๑๐๐
๕๙	สตูล	๘๙
๖๐	สมุทรปราการ	๙๐.๖๐
๖๑	สมุทรสงคราม	๙๒.๗๐
๖๒	สมุทรสาคร	๙๔.๖๐
๖๓	สระแก้ว	๙๓.๙๐
๖๔	สระบุรี	๙๐.๕๐
๖๕	สิงห์บุรี	๙๔.๑๐
๖๖	สุโขทัย	๙๖.๓๐
๖๗	สุพรรณบุรี	๙๗.๙๐
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๙๖.๒๐
๖๙	สุรินทร์	๙๗.๓๐
๗๐	หนองคาย	๙๔.๙๐
๗๑	หนองบัวลำภู	๙๑.๘๐
๗๒	อ่างทอง	๙๐.๓๐
๗๓	อำนาจเจริญ	๙๕.๘๐
๗๔	อุดรธานี	๘๘.๙๐

ที่	จังหวัด	พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยของผู้เรียนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๗๕	อุดรดิตถ์	๙๘.๓๐
๗๖	อุทัยธานี	๙๐.๙๐
๗๗	อุบลราชธานี	๙๕.๘๐

๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริต จำนวน ๒,๗๔๓ คน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สัดส่วนร้อยละ ๙๐.๘๘ อยู่ในระดับผ่านดี
๔. ขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับต่ำกว่ากรม จำนวน ๔๓๓ แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๒๗๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๒ และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๘
๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ทั้งในการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และปวส. และใช้เป็นตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับต่ำกว่ากรม

#### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (ล้านบาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๑๒.๓๘๒๐	๐.๘๔๙๐	๓.๓๒๒๖	๒.๓๒๔๘	๕.๘๖๓๒	๑๒.๓๕๙๖

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

##### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการติดตามจากสำนักงาน ป.ป.ช. ทั้งจังหวัด ภาค และส่วนกลาง จำนวนมาก ส่งผลให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

##### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรให้หน่วยงานภายนอก ลดการประชุมฯ ในการติดตาม และให้ดำเนินการติดตามลงพื้นที่จริง ในลักษณะสังเกตการจัดกิจกรรม เพื่อทราบถึงปัญหาที่แท้จริงของสถานศึกษา และลดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๑๓.๒ บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามกฎระเบียบ

๑๓.๓ ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีด้วยความรับผิดชอบ สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริต และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๑๓.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายสันติ ทองแก้วเกิด ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๒๕-๓๘๓๐ โทรสาร ... E-mail: santithongkaewkoed@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๘)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ
๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖,๓๑๒,๙๑๑ คน
๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน ๔๔๐,๘๘๙ คน
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๙,๐๐๕ โรงเรียน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต จำนวน ๒๔๕ เขต
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ  
สถานศึกษาออนไลน์
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมหลักที่ ๑ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนิน  
กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ครอบคลุม  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถลงสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา  
ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตนำไปปฏิบัติได้ ส่งผลให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อร่วมผนึกกำลังและความร่วมมือในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านสุจริต

**กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตและผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๔๙๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสุจริตตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (๙ ธันวาคม)**

ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไซต์ (On-site) และออนไลน์ (Online) เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตและคัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ สามารถนำไปเผยแพร่และขยายผลเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๘ กิจกรรม ๑๔ รายการ มีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

๑) Upright School Sharing Community: กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน

- ๑.๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา)
- ๑.๒) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑.๓) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู
- ๑.๔) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๑.๕) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- ๑.๖) กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๗) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

๑.๘) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒) การจัดนิทรรศการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ที่ได้รับคะแนนสูงสุด ประจำปี ๒๕๖๗

๓) International Anti-Corruption Day: กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากลผ่านระบบทางไกล (Video Conference) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๔) Upright School Awards: พิธีประกาศผล มอบรางวัลและเกียรติบัตร

๕) Upright School Best of the Best: การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับประเทศ

ซึ่งนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตสู่สาธารณชน รวมทั้ง ได้รับการคัดเลือกผลการดำเนินงาน ซึ่งมีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ของโรงเรียนสุจริตต้นแบบ และเครือข่ายโรงเรียนสุจริต สามารถเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ นำไปปรับใช้ ขยายผลในการเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดเป็นรูปธรรมได้ แบ่งเป็นผลงาน ๘ กิจกรรมหลัก จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๔ ผลงาน ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๗๒๕ คน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๒๘ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๒๘ คน และออนไลน์ ๑๑๒ คน

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๒๖ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๒๗ คน และออนไลน์ ๑๐๘ คน

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๒๗ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๒๙ คน

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๒๘ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๒๘ คน

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๒๐ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๒ คน

กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๑๘ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๑๙ คน

กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๒๗ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๒๗ คน

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) จากผลงานทั้งหมด ๕๕ ผลงาน โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน แบ่งเป็น

ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๑๑ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๔๔ คน

ช่วงชั้นที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๑๔ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๕๖ คน

ช่วงชั้นที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๑๕ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๖๐ คน

ช่วงชั้นที่ ๔ พลเมืองกับความผิดชอบต่อสังคม จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๑๕ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๖๐ คน

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต จากผลงานทั้งหมด ๑๕ ผลงาน โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๐๕ คน แบ่งเป็น

ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๕ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๑๐ คน และออนไลน์ ๒๕ คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๕ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๑๐ คน และออนไลน์ ๒๕ คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ รางวัล (จากผลงานทั้งหมด ๕ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมออนไลน์ ๑๐ คน และออนไลน์ ๒๕ คน

**กิจกรรมที่ ๔ โอนจัดสรรงบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต**

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ แห่ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินกิจกรรม ในการปลูกฝังพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกและปลูกจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมที่ ๕ การประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ประกาศรับสมัครผลงานเพื่อประกวดแข่งขันผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในหัวข้อ **เปลี่ยนตอนจบ REWRITE THE ENDING** เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพ และนำไปประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังไม่ได้ดำเนินการตัดสินผลงาน ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาผลงาน เพื่อเข้าสู่กระบวนการตัดสินผลงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีจำนวนผลงานส่งเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น ๑,๒๔๗ ผลงาน โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๕๕ ผลงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๗๒ ผลงาน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๘๐ ผลงาน

**กิจกรรมที่ ๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภูมิภาค**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

โดยดำเนินการตามแนวทางของปณิธานโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. (ITA Online) และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตและคัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถนำไปเผยแพร่และขยายผลเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงภาพความสำเร็จจากการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการที่ส่งผลในวงกว้าง และนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมงานตามแนวทางแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในฐานะเจ้าภาพหลักแผนงานบูรณาการฯ ตามกรอบการดำเนินงานที่ได้นำเสนอคณะกรรมการกำกับและติดตามโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบ สพฐ. จึงได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค จำนวน ๕ ภูมิภาค ดังนี้

๑. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ณ โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์
๒. ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก
๓. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
๔. ภาคใต้ ณ โรงแรมไทมอนด์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕. ภาคเหนือ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

โดยมีรายละเอียดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และจำนวนผลงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑) Upright School Sharing Community : กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน

- ๑.๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐ ผลงาน แบ่งเป็น
  - ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๗๒ ผลงาน
  - ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๗๘ ผลงาน

๑.๒) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๗ ผลงาน

๑.๓) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู จำนวน ๒๑๙ ผลงาน

๑.๔) กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐๑ ผลงาน

๑.๕) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) จำนวนทั้งสิ้น ๖๓๕ ผลงาน แบ่งเป็น

- ช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๑๗๐ ผลงาน
- ช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๑๗๗ ผลงาน
- ช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๒๑๖ ผลงาน
- ช่วงชั้นที่ ๔ จำนวน ๗๒ ผลงาน

๒) การจัดนิทรรศการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ที่ได้รับคะแนนสูงสุด ประจำปี ๒๕๖๗

ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้ได้โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตมีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์

จำนวน ๕ กิจกรรม กิจกรรมละ ๕-๖ รางวัล (รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒

รางวัลชมเชย ๒ รางวัล (บางกิจกรรม) ) รวมทั้งสิ้น ๒๓๘ รางวัล จากผลงานทั้งหมด ๑,๕๒๒ ผลงาน

**กิจกรรมที่ ๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption Hackathon Innovation) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption Hackathon Innovation) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต โดยการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านการออกแบบนวัตกรรมรวมทั้งเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในกลุ่มนักเรียน โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๓ คน ประกอบด้วยครู ๗๕ คน และนักเรียน จำนวน ๒๘๘ คน

**กิจกรรมที่ ๘ โอนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับเขตตรวจราชการ**

การดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับเขตตรวจราชการ แบ่งได้ดังนี้

๑. เขตตรวจราชการที่ ๑ (เจ้าภาพ สพป.อ่างทอง) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เด็กไทยหัวใจไม่โกง” ด้านการทุจริตเขตตรวจราชการที่ ๑ โดยการจัดกิจกรรมดังนี้

๑) กิจกรรมการประกวดแข่งขันตอบคำถามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๒๖ คน

๒) กิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๒๑ คน โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตตรวจราชการที่ ๑ ส่งผลให้บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความรู้ ความตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนำความรู้ไปต่อยอดและขยายผลในโรงเรียน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๒ คน

๒. เขตตรวจราชการที่ ๕ (เจ้าภาพ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร) กิจกรรม TIKTOK Challenge โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งสิ้น จำนวน ๒๒ ผลงาน (ประกอบด้วย ครู ๒๒ คน นักเรียน ๖๖ คน รวมทั้งสิ้น ๘๘ คน) เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้จากแพลตฟอร์ม TIKTOK ที่ส่งเสริมพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต ส่งผลให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาการทุจริต นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ซึ่งมีผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน

๓. เขตตรวจราชการที่ ๖ (เจ้าภาพ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง) กิจกรรมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๖ เพื่อปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมถึงสร้างความตระหนักในการป้องกันผลประโยชน์ที่ทับซ้อนแก่นักเรียนในระดับเขตตรวจราชการที่ ๖ ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ และเกิดกระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นการสร้างวัฒนธรรมสุจริต ในโรงเรียนให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจนเป็นวิถีชีวิต โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๒๘ คน (นักเรียน ๑๙ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน)

๔. เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (เจ้าภาพ สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑) กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนแกนนำ และครูแกนนำ ผ่านกิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต ส่งผลให้นักเรียนแกนนำและครูแกนนำ ที่ร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนศิลปะสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตมีความเป็นผู้นำ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตอย่างมีคุณภาพ โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ เขตพื้นที่การศึกษา ละ ๔ คน จำนวน ๑๘ เขต รวมทั้งสิ้น ๗๒ คน

๕. เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (เจ้าภาพ สพป.สุรินทร์ เขต ๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด แข่งขันละครเวทีเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ละครเวทีออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการสร้างสรรค์ละคร เวทีออนไลน์ รวมทั้งเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรมละครเวทีระหว่างโรงเรียน ในเขตตรวจราชการที่ ๑๓ โดยมีผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น ๑๖ ผลงาน (ประถม ๗ ผลงาน ม.ต้น ๔ ผลงาน ม.ปลาย ๕ ผลงาน) โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๔ คน จำนวน ๑๘ เขต รวมทั้งสิ้น ๗๒ คน

๖. เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (เจ้าภาพ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์) กิจกรรมกิจกรรมการประกวดภาพถ่าย ด้านทุจริต ระดับเขตตรวจราชการ หัวข้อ “Truth Through the Lens” เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ด้านทุจริต ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ “ภาพถ่ายด้านทุจริต” อันเป็นการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และจิตสำนึกด้านคุณธรรม ในกลุ่มนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดวิเคราะห์ และถ่ายทอดความคิดผ่านผลงานสร้างสรรค์ของตนเอง จนเกิดผลงานภาพถ่ายสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ รมรงค์และขยายผลการเรียนรู้สู่สาธารณะได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งมีผลงานที่ส่งเข้าประกวดทั้งสิ้น จำนวน ๘๘ ผลงาน แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๕ ผลงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔ ผลงาน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๙ ผลงาน

## กิจกรรมหลักที่ ๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

### กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ในการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นผู้พิจารณาว่าจะนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียน การสอนในแนวทางใด ตามบริบทและความเหมาะสมของ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบไปด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตและผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๒ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต ทั่วประเทศ รวมผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น ๔๙๐ คน ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางของโครงการ รวมถึงผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมที่ ๒ การกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

จากการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้สอดคล้องตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา โดยผลการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่รายงานข้อมูลผ่านระบบโรงเรียนพร้อมของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พบว่า มีโรงเรียนเข้ารายงานข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น ๒๖,๕๘๑ แห่ง จากโรงเรียนทั้งหมด ๒๙,๐๐๕ แห่ง คิดเป็น ๙๘.๙๑ รายละเอียดดังนี้

### ๑. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

- นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๖,๒๙๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๑
- นำระบบแบบฟอร์มต้านทุจริตศึกษาไปใช้ จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๖

### ๒. รูปแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้\*

๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	จำนวน ๒๑,๒๒๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๘๖
๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน ๖,๖๖๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๖
๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	จำนวน ๓,๑๔๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๑
๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๒,๗๗๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๕
๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ๑,๓๔๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖
๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	จำนวน ๓,๑๔๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๔

\*หมายเหตุ จำนวนรูปแบบที่นำไปใช้มีการนับซ้ำเนื่องจากโรงเรียนนำไปใช้มากกว่าหนึ่งรูปแบบ

## กิจกรรมที่ ๓ ระบบการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการนำเครื่องมือแบบประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ไปประเมินกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เป็นนักเรียนในสถานศึกษา ที่มีอายุระหว่าง ๑๒ -๑๘ ปี ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบการประเมินของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มาใช้ในการประเมินด้วยวิธีการตอบแบบสำรวจออนไลน์ มีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ช่วงอายุ ๑๒ - ๑๘ ปี ด้วยวิธีการตอบแบบสำรวจออนไลน์ จากกลุ่มตัวอย่างเด็กจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑,๔๙๓ คน (ชาย ๕๒,๙๕๒ คน หญิง ๖๘,๕๔๑ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๒.๖๐ ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดไว้ร้อยละ ๘๔

### **กิจกรรมหลักที่ ๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต**

#### **กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต**

การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting) เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ตามแนวทางโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีผู้รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๕ คน

#### **กิจกรรมที่ ๒ โอนจัดสรรงบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

#### **กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต**

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต จำนวน ๒๔๕ แห่ง ส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส รวมทั้งมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

### **กิจกรรมหลักที่ ๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)**

#### **กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งกระตุ้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานด้วยความโปร่งใส รวมถึง

เสริมสร้างให้เกิดระบบคุณธรรมในกระบวนการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ (ร่าง) คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม และ (ร่าง) คลิปวิดีโอประกอบการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๘ คลิป และ (ร่าง) คลิปวิดีโอประกอบการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘ คลิป

**กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งมีผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีความชำนาญระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๓๕ คน ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบในการประเมินมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินดังกล่าวจำนวน ๒๔๕ เขต ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกัน

การทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมินได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วยโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม และบรรลุค่าเป้าหมายซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๗.๘๙ คะแนน

๒. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๗๖
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๔
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๑๙
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๔๒
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๕๔
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๐๔
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๔๗
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๕๘
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๐๔

๓. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๙.๕๖ แบบ EIT (๑) มีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๔.๖๔ แบบ EIT (๒) มีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๔.๗๖ และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๘.๙๒

๔. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดีเยี่ยม มีจำนวน ๑๖๙ เขต คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๙๘ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดี มีจำนวน ๗๐ เขต คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน มีจำนวน ๕ เขต คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ และผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับต้องปรับปรุง มีจำนวน ๑ เขต คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

**กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)**

สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จำนวน ๑,๘๐๘ โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑,๔๕๖ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓,๒๖๔ โรงเรียน เข้ารับการประเมินสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการประเมินที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมิน ในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบ คำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

๑. ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดี โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๕.๙๕ คะแนน

๒. ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาจำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๙๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๔๗
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๔๓
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๔๗
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๔๙
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๙๖
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๖.๔๔
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๔.๘๕
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๓.๘๗

๓. ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา จำแนกตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๙.๓๓ แบบ EIT (๑) มีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๔.๔๙ แบบ EIT (๒) มีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๔.๕๗ และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๗.๕๖

๔. ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษาที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดีเยี่ยม มีจำนวน ๑,๕๔๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๕ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดี มีจำนวน ๑,๐๖๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน มีจำนวน ๖๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๐ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับต้องปรับปรุง มีจำนวน ๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๖ และ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน มีจำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๘

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๙. สถานที่ดำเนินการ

ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั่วประเทศ

## ๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สัดส่วนของนักเรียนในสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	๑๒๑,๔๙๓ คน	๙๒.๖๐
๒) สัดส่วนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	๒๔๕ สพท.	๙๙.๕๙
๓) สัดส่วนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	๑,๘๐๘ โรงเรียน	๙๘.๕๕

### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สัดส่วนของนักเรียนในสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ผลการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ช่วงอายุ ๑๒ - ๑๘ ปี ด้วยวิธีการตอบแบบสำรวจออนไลน์ จากกลุ่มตัวอย่างเด็กจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑,๔๙๓ คน (ชาย ๕๒,๙๕๒ คน หญิง ๖๘,๕๔๑ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๒.๖๐ ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดไว้ร้อยละ ๘๔
๒) สัดส่วนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๗.๘๙ คะแนน ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดีเยี่ยม มีจำนวน ๑๖๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๙๘ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดี มีจำนวน ๗๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน มีจำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ และผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับต้องปรับปรุง มีจำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๓) สัดส่วนของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้โรงเรียน คุณภาพประจำอำเภอ จำนวน ๑,๘๐๘ โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑,๔๕๖ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓,๒๖๔ โรงเรียน เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๕.๙๕ คะแนน ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษาที่มีผลคะแนนโดยภาพรวม อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดีเยี่ยม มีจำนวน ๑,๕๔๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๕ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่านดี มีจำนวน ๑,๐๖๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ ผลคะแนน อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน มีจำนวน ๖๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๐ ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับต้องปรับปรุง มีจำนวน ๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๖ และผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ การประเมินระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน มีจำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๘

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

#### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๘๑,๔๕๒,๔๐๐	๔,๓๖๔,๔๐๐.๐๐	๑๓,๓๔๘,๖๙๙.๙๖	๒๑,๘๓๗,๙๙๕.๐๐	๒๙,๙๘๕,๓๘๒.๑๒	๖๙,๕๓๖,๔๘๗.๐๘

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

##### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครู ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้  
ตามรูปแบบแนวทางต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึง
๒. สถานศึกษาหลายแห่งมีมุมมองว่าการประเมิน ITA เป็นการเพิ่มภาระงานให้โรงเรียน ทั้งที่จริงแล้ว  
ITA เป็นระบบการสะท้อนผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่เป็นปกติ
๓. การปรับกิจกรรมให้มีการดำเนินการให้เร็วขึ้น ยังไม่สัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการ  
ให้ทันในแต่ละไตรมาส ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ

##### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องขยายผลสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการนำ  
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ รวมถึงการประเมิน ITA เช่นเดียวกัน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีแผนงานและกรอบเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ส่วนกลางได้จัดสรรไป ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่ได้ประชุมชี้แจงให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมการป้องกันการทุจริตจากการใช้เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online)

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังและการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน

๓. ผู้บริหารได้พัฒนาทักษะในการบริหารหน่วยงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและจิตวิทยาในการบริหาร และพัฒนาให้เป็นผู้ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่าง ๆ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพฐ. เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การให้หรือรับสินบนมากยิ่งขึ้นผ่านการอบรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕. นักเรียนในสังกัด สพฐ. มีแนวโน้มที่ดีขึ้นในด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ผ่านการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ (ด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๕๙-๕๒๑๔

e-mail: chagkrabongse@pracharath.ac.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----  
ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๘)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤตินิยมชอบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ
  - ๕.๑ กลุ่มเป้าหมายภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
  - ๕.๒ กลุ่มเป้าหมายภายนอก ผู้บริหารจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารองค์กรรัฐ เอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
  - ๖.๑ การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ๖.๒ กิจกรรมยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
    - ๖.๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
    - ๖.๒.๒ ประชุมคณะทำงานยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - ๖.๓ กิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตและประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต
    - ๖.๓.๑ กิจกรรม สกศ. รวมพลังต้านโกง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและนโยบาย No Gift Policy
    - ๖.๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
    - ๖.๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS)
  - ๖.๔ กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรม
  - ๖.๕ กิจกรรมยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม
    - ๖.๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม
    - ๖.๕.๒ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานการประเมินองค์กรคุณธรรม
  - ๖.๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ

๖.๗ กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

๖.๘ กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม

**๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)**

๗.๑ กิจกรรม สกศ. รวมพลังต้านโกง “ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและนโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

๗.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม : การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

๗.๔ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

๗.๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารการประเมินองค์กรคุณธรรมและคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

๗.๖ ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

๗.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗.๘ ประชุมหารือการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗.๙ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘

๗.๑๐ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗.๑๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารการประเมินองค์กรคุณธรรมและคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗.๑๒ ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๗.๑๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๗.๑๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเสริมสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘

๗.๑๕ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และภูมิภาค

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ข้อเสนอแนะทาง กลไก การส่งเสริมจริยธรรม ของสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ข้อเสนอแนะทาง กลไกการ ส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๓๐
๒) แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๓) แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๔) แผนบริหารความเสี่ยง การทุจริต สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๕) มาตรการ แนวทางการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ มาตรการ แนวทางการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๖) รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานทางจริยธรรม	๑ ฉบับ	๘๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
จริยธรรม และกระบวนการ รักษาจริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการ รักษาจริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
๗) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันกรทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๘) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๙) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงการ ทุจริต สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐
๑๐) รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ฉบับ	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับผ่าน ๙๑.๔๐ คะแนน
๒) ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบและได้รับการคัดเลือกให้เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓) ผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม	อยู่ระหว่างจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม
๔) ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS)	ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจาก สำนักงาน ป.ป.ท.
๕) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม	<p>บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม : การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕</p> <p>๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและเสริมสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ โดยมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๓</p>

#### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๓๕๑,๕๑๗	๓๗,๖๑๕	๕๒,๙๕๐	๒๔,๐๐๕	๒๓๕,๙๒๒	๓๕๐,๕๙๒

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 หมายเหตุ : ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ๔๒,๒๑๗ บาท

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

##### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

พื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจและยังมีความคิดว่าคุณธรรมและจริยธรรมมีลักษณะเป็นนามธรรมและเป็นเรื่องที่ยากในการ ขับเคลื่อน จึงส่งผลกระทบต่อทัศนคติและพฤติกรรมของแต่ละคน

##### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและ จริงจัง รวมทั้งเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

##### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน...นางสาวดวงกมล นิไชโยค...ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๒ ๖๖๘๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๕๕...โทรสาร ..... e-mail : ethics.oec@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๘)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม การป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.,ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค.

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ การส่งเสริมความรู้ทางด้านกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค.

๖.๒ การให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงาน

๖.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๖.๔ การประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน

๖.๕ การปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

๖.๖ การตรวจสอบภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางด้านกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค.

ดำเนินการจัดอบรมโครงการส่งเสริมความรู้ทางด้านกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางกฎหมาย จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. ใน ๔ ภูมิภาค ดังนี้

๑) รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ ออคิด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๘๙ ราย

๒) รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๙๒ ราย

๓) รุ่นที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๔ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๘๒ ราย

๔) รุ่นที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมชลพุกษ์ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๖๐ ราย

## กิจกรรมที่ ๒ การให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงาน

การอบรมหลักสูตรการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ได้มีการปรับเปลี่ยนแผนในการอบรมโดยมีการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาองค์กรและส่งเสริมการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เข้าร่วมการอบรมคือพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงาน สกสศ. จังหวัด ๗๗ จังหวัด

## กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑. นำเสนอเลขาธิการคณะกรรมการ สกสศ. รับทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ดำเนินการแจ้งส่วนงานรับทราบหลักเกณฑ์ฯ และปฏิทินการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ป.ป.ช. และปฏิทินการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมฯ ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. พร้อมจัดทำข้อมูลตามแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๓. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ประกาศผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสศ.) ได้คะแนน ๙๒.๐๘

## กิจกรรมที่ ๔ การประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน

๔.๑ จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

๔.๒ สกสศ. ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติหน้าที่บนความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในกาปฏิบัติงาน บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา งดรับ/ให้ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จัดกิจกรรมมอบนโยบายการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ปลุกจิตสำนึกการปฏิบัติงาน การให้บริการ มุ่งสร้างองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสให้เข้มแข็งและยั่งยืน

## กิจกรรมย่อยที่ ๕ การปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

๕.๑ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ว่าด้วยการจ่ายเงินเพิ่มสวัสดิการสวัสดิภาพและสิทธิประโยชน์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการดำรงชีพ (กิจกรรมครูช่วยครู) พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและอรรถคดี สำนักนิติการ เป็นตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. เข้าร่วมการพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การยกเลิกคำสั่ง ค.ส.ช. ที่เกี่ยวข้องกัสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรมีมติรับหลักการในวาระแรก เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ ขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของกรรมาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๕.๓ ออกร่างข้อบังคับ ๒ ฉบับ คือ ร่างข้อบังคับคณะกรรมการ สกสศ. ว่าด้วยการจัดหาประโยชน์ การกำหนดอัตราเช่า และค่าธรรมเนียมในที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. พ.ศ. .... และร่างข้อบังคับคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาว่าด้วยเงินบริจาค และทรัพย์สินบริจาคของโรงพยาบาลครู พ.ศ. .... โดยร่างดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นของ

คณะกรรมการกฎหมายและอรรถคดีแล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเสนอคณะกรรมการ สกสค. พิจารณาให้ความเห็นชอบในร่างข้อบังคับทั้ง ๒ ฉบับ

**กิจกรรมที่ ๒** การตรวจสอบภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

๖.๒ ดำเนินการจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายในและของคณะกรรมการตรวจสอบ

๖.๓ ดำเนินการปรับแนวทางการตรวจสอบ โดยเป็นการตรวจสอบระยะไกล (Remote Audit) ตามมติคณะกรรมการฯ

๖.๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ จำนวน ๙ ครั้ง โดยคณะกรรมการฯ ได้มีมติให้ปรับเปลี่ยนแนวทางการตรวจสอบระยะไกล Remote Audit ผ่านโปรแกรม Any Desk

๖.๕ ปฏิบัติงานตรวจสอบทางการเงินระยะไกล จำนวน ๔๒ ส่วนงาน ได้แก่ สำนักงาน สกสค. จังหวัดสตูล สิงห์บุรี ลำพูน ตราด ชุมพร กาญจนบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปทุมธานี สระแก้ว นราธิวาส กระบี่ สุพรรณบุรี ระนอง แพร่ นครนายก อ่างทอง สระบุรี น่าน พัทลุง พังงา ชัยนาท ปราจีนบุรี หนองคาย นครพนม ราชบุรี บุรีรัมย์ อุบลราชธานี ระยอง นครสวรรค์ สมุทรสงคราม จันทบุรี ชัยภูมิ พระนครศรีอยุธยา พิษณุโลก นครราชสีมา ปัตตานี ลำปาง สกลนคร มหาสารคาม มุกดาหาร และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๙. สถานที่ดำเนินการ** กิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดอบรม ๔ ภูมิภาค รายละเอียดดังนี้

๑. โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๒. โรงแรมนภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

๓. โรงแรมไคมอนต์ พลาซ่า อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔. โรงแรมชลพฤกษ์ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

กิจกรรมที่ ๓ – ๖ ดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

**๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

**๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. เข้าร่วมการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จำนวน ๘๐๐ คน	๘๐๐ คน	๘๒๓	๑๐๒.๘๗
๒) บุคลากรของหน่วยงานที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน ๖๐ คน	๖๐ คน	บุคลากรของหน่วยงาน ๗๗ จังหวัด จำนวน ๔๐๘ คน	๖๘๐

## ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๙๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. มีความพึงพอใจจากการเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๙๒
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ร้อยละ ๙๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการอบรมกฎหมาย โดยทุกวิชา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๓,๖๘๕,๐๐๐	๓๐,๓๒๕	๕๗๑,๔๖๒.๒๐	๑,๑๖๑,๑๗๐	๕๑๙,๙๗๙.๒๐	๒,๒๘๒,๙๓๖.๔๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณปกติ จำนวน ๓,๖๘๕,๐๐๐ บาท

### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค .....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ .....

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ สกสค. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ รักษาไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ศรัทธา เชื่อถือไว้วางใจของสมาชิกเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจว่า สกสค. คือองค์กรที่ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมความโปร่งใส ยุติธรรม และยึดหลักเพื่อผลประโยชน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสุรภีร์ กัลติวาณิชย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๐๕ ๔๙๘๗ ต่อ ๒๐๐๑ โทรสาร .....-..... E-mail: samranzzz@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒..... เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๘)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม การขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล  
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง

๒) บุคลากรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ ๑ : ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมหลักที่ ๒ : ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)  
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และกรอบการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

กิจกรรมหลักที่ ๓ : ติดตามการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลัก  
ธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๕ ภูมิภาค

**กิจกรรมหลักที่ ๔ : สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต”**

**๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ** (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑) จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency) เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง เข้าประชุม จำนวน ๕๐ คน

๒) จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook page กรมส่งเสริมการเรียนรู้-สกร. มีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าอบรมแบบ Onsite จำนวน ๖๑ คน และผู้เข้ารับการอบรมรูปแบบ Online จากหน่วยงานในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook page กรมส่งเสริมการเรียนรู้-สกร. มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าอบรมแบบ Onsite จำนวน ๗๗ คน และผู้เข้ารับการอบรมรูปแบบ Online จากหน่วยงานในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง

๔) จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องประชุมทองอยู่ แก้วไทรฮะ ชั้น ๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรจากกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง และข้าราชการบำนาญ เข้าประชุม จำนวน ๑๑ คน

๕) จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook page กรมส่งเสริมการเรียนรู้-สกร. มีผู้เข้าอบรมแบบ Onsite จำนวน ๑๑๗ คน และผู้เข้ารับการอบรมรูปแบบ Online จากหน่วยงานในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง

๖) จัดประชุมหารือเพื่อตรวจสอบข้อมูลตามแบบวัด OIT ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. และวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากบุคลากรในส่วนกลาง จำนวน ๓๕ คน

๗) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบรรจง

ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากบุคลากรในส่วนกลาง จำนวน ๓๐ คน เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์คัดเลือกบุคลากรต้นแบบเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัลส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต” ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ (Anti-Corruption Excellence Awards of the Department of Learning Encouragement : ACE Awards)

๘) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบฯ (ACE Awards) ระดับประเทศ เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด และระดับส่วนกลาง ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗ คน

๙) พิธีมอบโล่และเกียรติบัตรสำหรับผู้ได้รับรางวัล ACE AWARDS จำนวน ๑๔ รางวัล ในงาน “วันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี ๒๕๖๘ ที่จัดโดยกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

๑๐) ประชุมเสวนาวิชาการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต” ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ (Anti-Corruption Excellence Awards of the Department of Learning Encouragement : ACE Awards) เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบฯ (ACE AWARDS) จำนวน ๑๔ คนและผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/ผู้อำนวยความสะดวกส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บุคลากรในสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และนักศึกษา สกร. เข้าร่วมประชุมแบบ Onsite จำนวน ๓๐๐ คน และผู้เข้ารับการประชุมรูปแบบ Online จากหน่วยงานในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง โดยการประชุมนี้จะเป็นการนำเสนอผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบฯ (ACE AWARDS) ลำดับที่ ๑-๓ ทั้งประเภทผู้บริหารและประเภทผู้ปฏิบัติงาน และมีการจัดนิทรรศการผลงานสำหรับผู้ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบฯ (ACE AWARDS) ทุกคน อีกทั้งยังมีเวทีเสวนาร่วมในหัวข้อ “การสร้างภูมิคุ้มกันทุจริตในสถานศึกษา จากนโยบายสู่การปฏิบัติจริง” : ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร่วมสร้างภูมิคุ้มกันทุจริต จากรองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และมีเวทีแสดงความความคิดเห็นของนักศึกษา สกร. จากกิจกรรม Student Voices สกร. : พลังนักศึกษา ด้านทุจริต ที่สะท้อนความคิดเห็นและมุมมองจากตัวผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง	๑,๐๕๕ แห่ง	๑,๐๕๕ แห่ง	๑๐๐
๒) บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๙๐ คน	๙๐ คน	อบรมรูปแบบ online จำนวน ๒,๓๖๖ คน และรูปแบบ onsite จำนวน ๙๐ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปราบปรามการทุจริต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีผลการประเมินความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปราบปรามการทุจริต ผ่านเกณฑ์จำนวน ร้อยละ ๔๑.๑๗
๒) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๓.๓๘

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑,๐๐๐,๐๐๐.-	๓๘,๒๒๐	๑๘๔,๗๔๗	๒๔๐,๖๓๑	๒๔๔,๕๙๗.๖๘	๖๘๙,๐๑๗.๖๘

แหล่งงบประมาณ                      งบรายจ่ายอื่น ตามพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

ในบางช่วงเวลามีการปรับเปลี่ยนนโยบายหรือแนวทางการบริหารงานจากผู้บริหารระดับสูง ซึ่งส่งผลให้หน่วยงานจำเป็นต้องปรับแนวทางการดำเนินงานบางประการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว อันอาจทำให้การดำเนินงานบางส่วนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในเบื้องต้น อย่างไรก็ตาม หน่วยงานได้พยายามปรับตัวและดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบนโยบายที่กำหนด

### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

ในปีถัดไปคาดว่าจะดำเนินการขยายกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกระดับ พร้อมทั้งยกระดับการใช้เทคโนโลยีในการติดตามและตรวจสอบข้อมูล เพิ่มช่องทางการสื่อสารให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกยิ่งขึ้น พัฒนาระบบร้องเรียนออนไลน์ให้มีความรวดเร็วและโปร่งใส ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและภาคเอกชนในการตรวจสอบ

## ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การทำงานของบุคลากรและหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการทำงานของหน่วยงานยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
หัวหน้าหน่วยงาน

## ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ผู้รายงาน นางสาวกัญญาณัฐ กุลเลิศพิทยา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๐๓๘๖ โทรสาร - E-mail: change\_nfed@nfe.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----  
ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe๒@sueksa.go.th](mailto:accmoe๒@sueksa.go.th)

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๘)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม .....ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ.....

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีความเข้าใจและคำนึงถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สามารถนำความรู้ในเรื่องดังกล่าว ไปต่อยอดในหน่วยงานของตน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ พร้อมทั้งตระหนักและรับมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบที่อาจจะเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตได้ ดังนี้

**๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการทุจริตและประพฤตินิชอบ	✓	✓			-
๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	✓				
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		✓			-
๑.๓ กระตุ้นการปฏิบัติให้แก่บุคลากรในสถาบันโดยการรายงานผลปี ๒๕๖๗ ในที่ประชุมภายใน		✓			-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการตระหนักรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน		✓	✓	✓	-
๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างความสัมพันธ์ สทศ. ก้าวสู่องค์การมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ ๙” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓	✓	✓	๔๐,๐๐๐
๒.๒ บุคลากรในสถาบัน นำนโยบาย/แนวปฏิบัติสู่การปฏิบัติในงานของตน		✓	✓	✓	-
๒.๓ ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามคุณธรรมหลักของเจ้าหน้าที่ และคัดเลือกคนดีศรี สทศ.		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่และบุคลากร			✓	✓	-
๓.๑ จัดกิจกรรมยกย่องคนดีศรี สทศ. พร้อมให้รางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ			✓	✓	-
๓.๒ คัดเลือกและยกย่องกลุ่มงานที่มีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรมของ สทศ.			✓	✓	-
<b>๒) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)</b>	✓	✓	✓	✓	-
๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม	✓				-
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานของสถาบัน	✓				-
๑.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการประเมิน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ	✓				-
๑.๔ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	✓				-
๑.๕ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	✓	✓	✓	✓	-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.๖ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ -เว็บไซต์ สทศ. -FACEBOOK สทศ.		✓	✓		-
๑.๗ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการประเมิน และรวบรวมข้อมูล		✓	✓		-
๑.๘ ดำเนินการประเมินตามแบบ IIT		✓	✓		-
๑.๙ ดำเนินการประเมินตามแบบ EIT		✓	✓		-
๒.๑ ดำเนินการประเมินตามแบบ OIT		✓	✓		-
๒.๒ รายงานผลการประเมิน			✓	✓	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>					<b>๔๐,๐๐๐</b>

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	✓			-
๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	✓				-
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		✓			-
๑.๓ กระตุ้นการปฏิบัติให้แก่บุคลากรในสถาบันโดยการรายงานผลปี ๒๕๖๗ ในที่ประชุมภายใน		✓			-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการตระหนักรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน		✓	✓	✓	-
๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างความสัมพันธ์ สทศ. ก้าวสู่องค์การมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ ๙” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓	✓	✓	๔๐,๐๐๐
๒.๒ บุคลากรในสถาบัน นำนโยบาย/แนวปฏิบัติสู่การปฏิบัติในงานของตน		✓	✓	✓	-
๒.๓ ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามคุณธรรมหลักของเจ้าหน้าที่ และคัดเลือกคนดีศรี สทศ.		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่และบุคลากร			✓	✓	-
๓.๑ จัดกิจกรรมยกย่องคนดีศรี สทศ. พร้อมให้รางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ			✓	✓	-
๓.๒ คัดเลือกและยกย่องกลุ่มงานที่มีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรมของ สทศ.			✓	✓	-
<b>๒) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)</b>	✓	✓	✓	✓	-
๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม	✓				-
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานของสถาบัน	✓				-
๑.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการประเมิน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ	✓				-
๑.๔ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	✓				-
๑.๕ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	✓	✓	✓	✓	-
๑.๖ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ -เว็บไซต์ สทศ. -FACEBOOK สทศ.		✓	✓		-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.๗ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการประเมิน และรวบรวมข้อมูล		✓	✓		-
๑.๘ ดำเนินการประเมินตามแบบ IIT		✓	✓		-
๑.๙ ดำเนินการประเมินตามแบบ EIT		✓	✓		-
๒.๑ ดำเนินการประเมินตามแบบ OIT		✓	✓		-
๒.๒ รายงานผลการประเมิน			✓	✓	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>					<b>๔๐,๐๐๐</b>

๘. ระยะเวลาดำเนินการ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

๙. สถานที่ดำเนินการ.....สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).....

#### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ ๙๐	๙๑.๗๖	๙๑.๗๖
๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)	ร้อยละ ๘๕	๙๗.๓๐	๙๗.๓๐

#### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีความเข้าใจและคำนึงถึงความสำคัญในการ	

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
<p>ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถาบันมีคุณธรรมหลัก เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร</li> <li>๒. เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</li> <li>๓. มีผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรี สทศ.</li> <li>๔. มีกลุ่มงานที่ได้รับการยกย่อง ว่ามีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรมของ สทศ.</li> <li>๕. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)</li> </ol> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สามารถนำความรู้ในเรื่องดังกล่าว ไปต่อยอดในหน่วยงานของตนเอง ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งตระหนักและรับมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรของสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำคุณธรรมของ สทศ. มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตมีความสุขในการปฏิบัติงาน สามารถนำศักยภาพมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. บุคลากรของสถาบัน ยึดถือคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถาบันมีการประกาศเจตนารมณ์ในการนำคุณธรรมหลัก ๕ ประการ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</li> <li>๒. เจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐</li> <li>๓. มีเจ้าหน้าที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรี สทศ. ๔ คน</li> <li>๔. ได้กลุ่มงานมีระเบียบบ่น่าอยู่ ๔ กลุ่มงาน</li> <li>๕. ผลประเมิน ITA ร้อยละ ๙๑.๗๖</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม โดยนำหลักคุณธรรมของ สทศ. มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ส่งผลให้เกิดความสุขในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. บุคลากรยึดมั่นในความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีจริยธรรมในการดำเนินงาน</li> </ol>

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๔๐,๐๐๐.-	ไม่ใช้งบประมาณ	๓๖,๔๒๑.-	ไม่ใช้งบประมาณ	๓,๕๗๙.-	๔๐,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ.....เงินงบประมาณ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส

- สร้างค่านิยมร่วมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- ปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความถูกต้องในการทำงาน

๒. ป้องกันและลดความเสี่ยงในการทุจริต

- ทำให้บุคลากรตระหนักถึงผลเสียของการทุจริตทั้งต่อบุคคลและองค์กร
- ช่วยให้ระบบควบคุมภายในที่รัดกุมและตรวจสอบได้

๓. เพิ่มความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดี โปร่งใส และน่าเชื่อถือ
- สนับสนุนเป้าหมายการเป็น “องค์กรมหาชนคุณธรรม”

๔. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

- พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันทุจริต
- บุคลากรสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่สุจริตและไม่สุจริตได้ชัดเจน
- ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



สทศ. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาแนวทางกำรขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ 9” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศลิษา พูลสวัสดิ์ ผู้ช่วยกรรมการเลขาธิการสทศ. (รองเลขาธิการ) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาแนวทางกำรขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ 9” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ห้องประชุมโกลเด้นฮอลล์ ชั้น 5 โรงแรมเดอะมาลิคคา กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 โดยมีนายสุวิทย์ วิวัชรวงศ์ และนายสุวิทย์ วัฒนศิริ เป็นผู้ดำเนินรายการ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ข้าราชการ สทศ. 16 ท่าน และบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีก 10 ท่าน การอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาแนวทางกำรขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม 303

สทศ.ขอแสดงความขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศลิษา พูลสวัสดิ์ ผู้ช่วยกรรมการเลขาธิการสทศ. (รองเลขาธิการ) และคณะผู้ดำเนินรายการในการจัดอบรมครั้งนี้เป็นอย่างสูงและขอขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณสุวิทย์ วิวัชรวงศ์ และนายสุวิทย์ วัฒนศิริ ผู้ดำเนินรายการ และขอเชิญผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่านให้ส่งข้อเสนอแนะหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรมนี้มายัง สทศ. โทร. 0-2621-9111 หรือ อีเมล [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th) และขอเชิญผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่านให้ส่งข้อเสนอแนะหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับกิจกรรมการอบรมนี้มายัง สทศ. โทร. 0-2621-9111 หรือ อีเมล [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

ขอแสดงความชื่นชม "บุคคลต้นแบบ" ของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ 2568

๑๕. ผู้รายงาน .....นางสาววันพรธชา จันทร์สุวรรณ..... ตำแหน่ง .....เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล.....  
 โทรศัพท์ .....๐๘๘-๘๔๓๔๘๗๘..... โทรศัพท์ .....๐-๒๒๑๙-๒๙๙๖.....  
 E-mail: .....wanpansa๔๘๗๘@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๑๐..... เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ. ....๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
 ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม การประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประกาศนโยบายเป็นหน่วยงานที่พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคนไม่รับของขวัญของ  
กำนันทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy)

กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ การประกาศนโยบายเป็นหน่วยงานที่พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคนไม่รับของขวัญของกำนันทุกชนิด  
จากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตและมอบนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนันทุกชนิด  
จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยมีเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้ลงนาม  
และแจ้งเวียนไปยังส่วนงานต่างๆ ให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคุรุสภา

๒. เลขาธิการ คุรุสภาได้ ประกาศประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมอบนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่  
(No Gift Policy) ในการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
พร้อมนำคณะผู้บริหารและพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทุกคนแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่  
และบริหารงานของแผ่นดิน ตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ มีจิตสำนึกที่ดี จะตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์  
สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และประกาศตนว่าสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนันทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่  
ทั้งในขณะ ก่อน และหลังการปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต  
พร้อมทั้งจะยึดมั่นต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของสำนักงาน  
เลขาธิการคุรุสภา เพื่อป้องกัน หรือลดโอกาสในการรับสินบน ผลประโยชน์ทับซ้อนในรูปแบบต่างๆ แก่ผู้บริหาร  
และพนักงานเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส  
(Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืนและให้ถือปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

๓. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ในรูปแบบภาพ Infographic หรือคลิปวิดีโอสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่จัดทำขึ้นโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านช่องทาง Line คุรุสภาส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการรณรงค์การป้องกันการกระทำความผิดในเรื่องดังกล่าว พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึก เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

**กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๑. ให้ทุกส่วนงานจัดทำข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) สำหรับหน่วยงาน รอบ ๑๒ เดือน และรายงานไปยัง ศปท. ศธ. ซึ่งเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยการติดตามผลการดำเนินการให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายตามแผนฯ รวมทั้งเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ทุก ๖ เดือน และ ทุก ๑๒ เดือน พร้อมทั้งจัดส่งไปยัง ศปท. ศธ. เพื่อเป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงใน “ระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ” (Corruption Risk Assessment: CRA) และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง บนเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

**กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี**  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการดังนี้

๑. จัดอบรมบรรยาย หัวข้อ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ” โดย นายอัมพร พินะสา อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ โครงการสัมมนาบุคลากรสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมี ดร.สุดา สุขอ่ำ รองเลขาธิการคุรุสภา ผศ.ดร.พลพี ทุมมาพันธ์ รองเลขาธิการคุรุสภา ผู้บริหารและพนักงานเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๓๕๓ คน เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบุญยเกตุ อาคารหอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๒. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ในรูปแบบภาพ Infographic หรือคลิปวิดีโอสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่จัดทำขึ้นโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านช่องทาง Line คุรุสภาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการรณรงค์ การป้องกันการกระทำความผิดในเรื่องดังกล่าว พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึก เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร และปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมวังจันทร์เกษม และร่วมกิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยการจัดพิธิยกย่องและมอบรางวัลกิจกรรม/บุคคล/ หน่วยงานต้นแบบ จัดทำคลิปวิดีโอ หัวข้อ “การส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการ/ หน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในงานกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อจัดทำ ร่าง แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอเลขาธิการคุรุสภาพิจารณาอนุมัติ และรายงานแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ใน “ระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ” (Corruption Risk Assessment: CRA) พร้อมทั้งเผยแพร่แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา บนเว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยการแจ้งเวียนทุกส่วนงานรับทราบและถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ ฯ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และเสริมสร้างเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์สุจริต

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๓.๒๑

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรของคุรุสภามีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	บุคลากรของคุรุสภามีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยวัดจาก - ไม่พบเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของพนักงานเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน - สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรับรองงบการเงินของสำนักงานอย่างไม่เงื่อนไข

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดกิจกรรมโดยบูรณาการการดำเนินงานกับงานพื้นฐานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภามีคะแนนเพิ่มขึ้น

- พนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทุกคน ให้ตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ มีจิตสำนึกที่ดี จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)  
เลขาธิการคุรุสภา

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางพัชริกา ม่วงสีเมืองดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบงาน  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๔๘๖๑ โทรสาร .....-..... E-mail: asd\_unit@ksp.or.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๑๐..... เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน : โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรมที่ ๑ : เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน”

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ: บุคลากรของโรงเรียน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน/จัดอบรม เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน

๒) จัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน/จัดอบรม เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

๓) จัดทำสื่อและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบน รวมทั้งประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน แก่บุคลากรของโรงเรียน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ (๑) บอร์ดประชาสัมพันธ์ (๒) จอประชาสัมพันธ์ และ (๓) ช่องทางออนไลน์

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมที่ดำเนินการจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน สามารถสรุปได้ดังนี้

๑) การเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “แนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest: COI)” เมื่อวันที่ ๒๐ ส.ค. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ป.ป.ช. จ.ชลบุรี ทั้งนี้จากผลการประเมินหลังการอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๘๙.๗๐ แสดงถึงประสิทธิผลของการถ่ายทอดความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในหน้าที่การงานได้จริง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้สื่อสารเชิงนโยบายอย่างเป็นทางการ โดยเน้นย้ำ “No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้” เพื่อป้องกันการทุจริตและการรับสินบนในทุกรูปแบบ พร้อมมีการประกาศนโยบายผ่านทั้งการประชุมบุคลากรและช่องทางออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรทุกคนถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

## ๒) การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม โรงเรียนได้จัดอบรมในหัวข้อ “มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ” เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ผลการประเมินหลังการอบรมสะท้อนว่าผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๒.๓๐

นอกจากนี้ ในการประชุมครูและเจ้าหน้าที่ประจำเดือน เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ประชุมชี้แจงและเน้นย้ำ แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส รวมถึงการยึดมั่นใน ประมวลจริยธรรม สำหรับกรรมการ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่องค์กรมหาชน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นมาตรฐานปฏิบัติร่วมกัน

## ๓) การเผยแพร่ความรู้และการประชาสัมพันธ์

โรงเรียนได้ดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

- การเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ – เช่น เว็บไซต์โรงเรียน (เช่น No Gift Policy ๒๕๖๘ และ Corporate Governance) เพื่อเปิดให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง
- สื่อสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อภายในโรงเรียน – การจัดทำอินโฟกราฟิก โปสเตอร์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ติดตั้งในพื้นที่สำคัญของโรงเรียน เช่น บริเวณลิฟต์และพื้นที่ใช้สอยส่วนกลาง เพื่อปลูกฝังค่านิยมสุจริต
- การสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ของบุคลากร – ใช้กลุ่มสื่อสารภายในเป็นช่องทางแลกเปลี่ยน ส่งเสริมทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต
- การประกาศมาตรการป้องกันการทุจริต – โดยเชื่อมโยงกับข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดชัดเจนให้เจ้าหน้าที่ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยตำแหน่งแสวงหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน ครอบคลุมทั้ง การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้, การประชุมชี้แจงนโยบาย, และ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ผ่านหลายช่องทาง ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ผลลัพธ์สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน และเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานที่น่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘)

๙. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑. ร้อยละของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผล	ร้อยละ ๙๐	๑๖๐ คน	๑๒๘/๑๖๐คน (ร้อยละ๘๐) * สืบเนื่องจากมีผู้ที่ติดภารกิจไปราชการ จึงมีการแจ้งให้สามารถติดตามรับชมย้อนหลังได้

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน			ทั้งนี้ ผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๖
๒. สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบน เป็นศูนย์	๐ ครั้ง	๐ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานแก่บุคลากร	ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง	๕ ช่องทาง	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ดังนี้ ๑) โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์แสดงพลังและเน้นย้ำนโยบาย “No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้” งดรับของขวัญและงดให้ของขวัญ บุคคลภายนอกและผู้มาติดต่อ รวมถึงเน้นย้ำประมวลจริยธรรมและแนวทางการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่รับสินบน โดยดร.วรรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมเน้นย้ำเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ที่พึงมีในการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการ ตามประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ๒๕๖๕ แก่บุคลากรของโรงเรียน ในการประชุมครู-เจ้าหน้าที่ ประจำเดือนครั้งที่ ๒๔๖/๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ธ.ค. ๖๗ ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดำเนินกิจการของโรงเรียนอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส ปฏิบัติต่อบุคคลภายนอกและผู้มาติดต่อด้วยความเท่าเทียม มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่รับสินบน งดรับของขวัญและงดให้ของขวัญทุกประเภทจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมนี้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ในการสร้างค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๒) จัดอบรม หลักสูตร “แนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI: conflict of interest)” ในวันที่ พุธที่ ๒๐ ส.ค. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒินายปรีชา แนนถนอม สำนักงาน ป.ป.ช. จ.ชลบุรี ซึ่งมีผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๙.๗๐</p>
<p>๒. สร้างความตระหนักและเน้นย้ำแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณและคุณธรรมและเพื่อเน้นย้ำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสมต่อไป โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับบุคลากร ดังนี้</p> <p>๑) จัดอบรม หลักสูตร “มาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ” ในวันที่ ๑๘ มิ.ย. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาวภาวิ แพงจันทร์ จากศูนย์ส่งเสริมจรรยาบรรณ สำนักงาน ก.พ. ซึ่งมีผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๒.๓๐</p> <p>๒) มีการประกาศ เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <a href="https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/">https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/</a> ทั้งนี้ โรงเรียนมุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ดำเนินงานภายใต้ความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อสร้างค่านิยมการประหยัดและผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นมาตรฐานและแนวทางการสร้างความโปร่งใสใน</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>การปฏิบัติงานทำให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ <a href="https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/">https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/</a></p> <p>๓) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เชิญชวนให้บุคลากรเข้าไปศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <a href="https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/">https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/</a></p> <p>๔) มีการเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นในรูปแบบ Infographic เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางพื้นที่ภายในโรงเรียน เช่น ไปสเตอร์/บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือบริเวณลิฟต์โดยสารตามอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๕) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๖) มีประกาศมาตรการของโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของโรงเรียน และข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็น การทุจริตต่อหน้าที่</p>

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

#### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ –

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค: -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ: -

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๑) บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานมากขึ้น
- ๒) บุคลากรรับรู้แนวทางการประพฤติตนและปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน
- ๓) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม และไม่มีกรณีที่เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนเกิดขึ้นในโรงเรียน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



meet.google.com/cv-eegq-uoe?authuser=0

ปภาวี\_สำนักงาน ก.พ. (กำลังนำเสนอ)

### ตัวอย่างพฤติกรรมตามของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริย

<b>แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต</b> ไม่รับของขวัญหรือสิ่งของจากผู้ที่เกี่ยวข้องจนกว่าจะได้รับอนุญาต	<b>ยึดมั่นและรักษาชื่อเสียงเกียรติยศของชาติ</b> ไม่ประพฤติตนในลักษณะที่เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติยศของชาติ	<b>ภายนอก งดดูเล่นโซเชียลมีเดีย</b> ไม่โพสต์ข้อความหรือรูปภาพที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชื่อเสียงเกียรติยศของชาติ	
<b>ปฏิบัติตามหลักทศานาที่ตนนับถือ</b> ยึดมั่นในหลักทศานาที่ตนนับถือ	<b>ประพฤติตนอย่างสุจริต</b> ไม่ประพฤติตนในลักษณะที่เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติยศของชาติ	<b>ไม่ดื่มนมหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</b> ไม่ดื่มนมหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ	<b>ไม่แต่งกายหรือใช้เครื่องประดับที่ผิดประเพณี</b> ไม่แต่งกายหรือใช้เครื่องประดับที่ผิดประเพณี

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ๔

ปภาวี\_สำนักงาน ก.พ.

Jatuporn Puntrae

Watchirathan Khem

Metchawin Intthichai

Chatuporn Sawatruks

Maliinee Raksamani

14:07 | [HRD] มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ

2:07 PM 6/18/2025

mwit.ac.th/corporate-governance/

### แผนป้องกันการทุจริต

- ประกาศ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2565-2568
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2568
- การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้รับ สิบนับจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2568 (๐23)
- รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2567 (๐24)
- แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต พ.ศ. 2568
- แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต พ.ศ. 2567
- แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต พ.ศ. 2567 : แบบรายงานกระทรวงศึกษาธิการ
- การบริหารความเสี่ยงเรื่องการทุจริต
- ช่องทางการแจ้งเรื่องเรียน

คู่มือและเครื่องมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- คู่มือและเครื่องมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- คลังเครื่องมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต Anti-corruption Toolbox
- รูปแบบความเสี่ยงการทุจริต ฉบับการ์ตูน (ป.ป.ท.)
- ขั้นตอนการขอมีมติชุด ครุภัณฑ์ ของสำนักงาน ป.ป.ช

เจตนารมณ์นโยบายการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

- English Version
- ฉบับแปลภาษาไทย

### ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของโรงเรียน

- พระราชบัญญัติ/พระราชกฤษฎีกา
- ข้อกำหนด
- การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การบริหารทรัพยากรบุคคล
  - ข้อบังคับ
  - ระเบียบ
  - ประกาศ
- การเงิน การบัญชี และการพัสดุ
  - ข้อบังคับ
  - ระเบียบ
  - ประกาศ
- กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของนักเรียน

เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและต่อต้านการทุจริตต่อรับเงิน

**ไม่มีของขวัญ** งดรับของขวัญจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนวัฒนาบูรพาฯ นำร่องโรงเรียน ให้มีสื่อออนไลน์

### การกำกับดูแลข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

- นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Do's and Don'ts

Do's: ปฏิบัติตามกฎระเบียบ, ระวังการเปิดเผยข้อมูล, ระวังการนำข้อมูลไปใช้, ระวังการเผยแพร่ข้อมูล, ระวังการนำข้อมูลไปใช้, ระวังการเผยแพร่ข้อมูล

Don'ts: ไม่เปิดเผยข้อมูล, ไม่เผยแพร่ข้อมูล, ไม่นำข้อมูลไปใช้, ไม่เผยแพร่ข้อมูล, ไม่นำข้อมูลไปใช้, ไม่เผยแพร่ข้อมูล

Contact us

- ประกาศนโยบาย "No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้"
- แบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy
- แบบรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน : โรงเรียนมหิตลวิทย์วิทยานุสรณ์
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรมที่ ๒: การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล (ระเบียบพัสดุ/การเงิน/งานบุคคล/PDPA)
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ: บุคลากรของโรงเรียน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
- ๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน/อบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน
- ๒) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ วิดีโอ หรือคู่มือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA เพื่อเน้นย้ำถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
- ๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- โรงเรียนมหิตลวิทย์วิทยานุสรณ์ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานที่ยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะการเน้นย้ำ นโยบาย “No Gift Policy” เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตรงกันให้ของขวัญในทุกโอกาส รวมทั้งย้ำจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่และการบริการสาธารณะตาม ประมวลจริยธรรมองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านการประชุมครูและเจ้าหน้าที่ประจำเดือน (๒๕ ธ.ค. ๖๗)
  - มีการประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นทางการ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารและบุคลากรทุกคน
- ๒) การจัดอบรมเชิงวิชาการและพัฒนาความรู้บุคลากร
- จัดอบรมหลักสูตร “Digital Mindset & Capabilities” (๒๑ พ.ค. ๖๘) โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการปรับตัวด้านดิจิทัล การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับ Data Governance และ PDPA ซึ่งผลการประเมินหลังอบรมพบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๔.๑๐
  - จัดอบรมหลักสูตร “มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ” (๑๘ มิ.ย. ๖๘) ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานจริยธรรม ผลการประเมินหลังอบรมพบว่าความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๒.๓๐
  - จัดอบรมหลักสูตร “แนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI)” (๒๐ ส.ค. ๖๘) ผ่าน Google Meet โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จ.ชลบุรี ผลการประเมินพบว่าความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๙.๗๐

### ๓) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์

- เผยแพร่นโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อย้ำการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- จัดทำและเผยแพร่เนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและหลักธรรมาภิบาลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (Corporate Governance)
- ผลิตสื่อ Infographic และโปสเตอร์ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต ติดตั้งในพื้นที่สาธารณะภายในโรงเรียน เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์และบริเวณลิฟต์โดยสาร
- เผยแพร่สื่อรณรงค์ผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ของบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อขยายการเข้าถึงและสร้างการมีส่วนร่วม
- ออก ประกาศมาตรการของโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมข้อบังคับที่กำหนดให้บุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น กิจกรรมที่ดำเนินการตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน ครอบคลุมทั้งการ สร้างองค์ความรู้ผ่านการอบรม, การย้ำแนวนโยบายและจริยธรรมในการทำงาน, และ การประชาสัมพันธ์สร้างการตระหนักรู้ในวงกว้าง ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘)

๙. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

### ๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

#### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรผ่านการประเมินความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA	ร้อยละ ๙๐	๑๕๙ คน	๑๒๐/๑๕๙ (ร้อยละ ๗๕.๔๗)  * ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในวันดังกล่าวทางโรงเรียนได้จัดทำวิดีโอให้เรียนรู้ย้อนหลังผ่านระบบสารสนเทศภายในของโรงเรียน (MWIT MEDIA)
๒. ข้อร้องเรียนหรือข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA มีจำนวนลดลงอย่างชัดเจนหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๐ เรื่อง	๐ เรื่อง	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์แสดงพลังและเน้นย้ำนโยบาย “No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้” งดรับของขวัญและงดให้ของขวัญ บุคคลภายนอกและผู้มาติดต่อ รวมถึงเน้นย้ำประมวลจริยธรรมและแนวทางการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่รับสินบน โดยดร.วรวรงค์ รักเรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมเน้นย้ำเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ที่พึงมีในการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการ ตามประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ๒๕๖๕ แก่บุคลากรของโรงเรียน ในการประชุมครู-เจ้าหน้าที่ ประจำเดือนครั้งที่ ๒๔๖/๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ธ.ค. ๖๗ ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดำเนินกิจการของโรงเรียนอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส ปฏิบัติต่อบุคคลภายนอกและผู้มาติดต่อด้วยความเท่าเทียม มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่รับสินบน งดรับของขวัญและงดให้ของขวัญทุกประเภทจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมนี้ โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ ได้ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ในการสร้างค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๒) จัดอบรม หลักสูตร “Digital Mindset &amp; Capabilities” ในวันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๘ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ อ.ดร.มนต์ศักดิ์ โช้เจริญธรรม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมวิธีคิดและ</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทัศนคติที่ช่วยให้คนทำงานและองค์กรเห็นโอกาสจากการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลและการทำงานเชิงรุก</li> <li>■ การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน</li> <li>■ หลักธรรมาภิบาลข้อมูลองค์กร (Data Governance)</li> <li>■ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)</li> </ul> <p>ซึ่งผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๔.๑๐</p>
<p>๒. สร้างความตระหนักและเน้นย้ำแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด</p>	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณและคุณธรรมและเพื่อเน้นย้ำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสมต่อไป โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับบุคลากร ดังนี้</p> <p>๑) จัดอบรม หลักสูตร “มาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ” ในวันที่ ๑๘ มิ.ย. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ น.ส.ปภาวี แพงจันทร์ จากศูนย์ส่งเสริมจรรยาบรรณ สำนักงาน ก.พ. ซึ่งมีผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๒.๓๐</p> <p>๒) จัดอบรม หลักสูตร “แนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI: conflict of interest)” ในวันที่พุธที่ ๒๐ ส.ค. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒินายปรีชา แนนอนม สำนักงาน ป.ป.ช. จ.ชลบุรี ซึ่งมีผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๙.๗๐</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>๓) มีการประกาศ เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p><a href="https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/">https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/</a> ทั้งนี้ โรงเรียนมุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ดำเนินงานภายใต้ความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อสร้างค่านิยมการประหยัดและผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นมาตรฐานและแนวทางการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานมิให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ</p> <p><a href="https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/">https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/</a></p> <p>๔) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เชิญชวนให้บุคลากรเข้าไปศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p><a href="https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/">https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/</a></p> <p>๕) มีการเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นในรูปแบบ Infographic เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางพื้นที่ภายในโรงเรียน เช่น โปสเตอร์/บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือบริเวณลิฟต์โดยสารตามอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๖) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	๓) มีประกาศมาตรการของโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส และตรวจสอบได้ของโรงเรียน และข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนหรือผู้อื่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็น การทุจริตต่อหน้าที่

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

#### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค: -

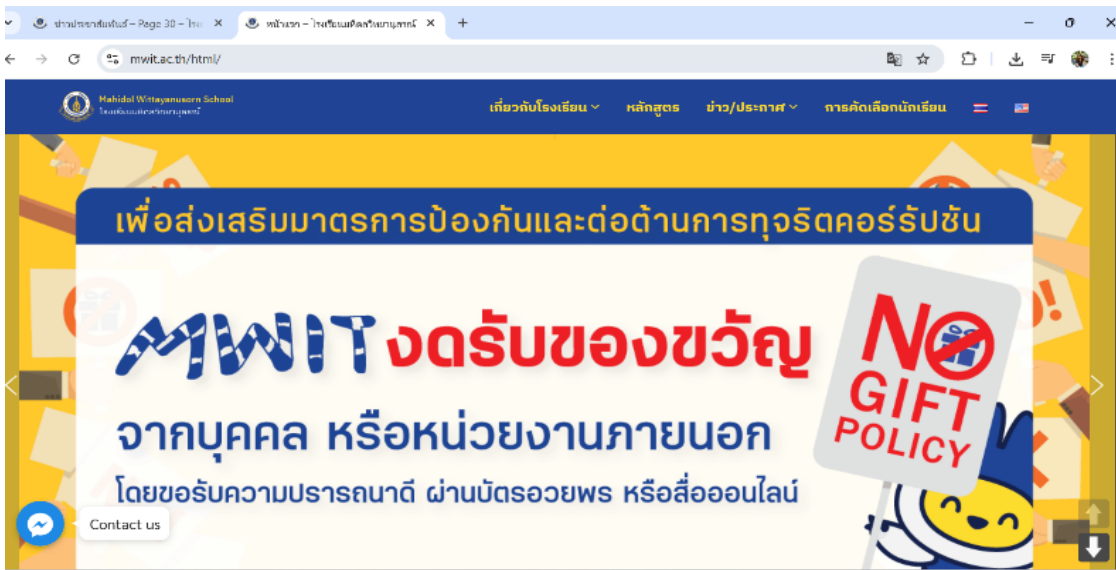
๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ: -

#### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑) บุคลากรมีความรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในด้านที่เกี่ยวข้อง

๒) บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้นความโปร่งใสและยึดถือคุณธรรม

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน : โรงเรียนมหิตลวิทยาลัย

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรมที่ ๓: การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ: บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับบุคลากร ในการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน

๒) จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการโฮมรูม (Home room) / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๓) จัดทำสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ พื้นที่ภายในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๔) มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑) กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตสำหรับบุคลากร

โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยได้ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมและความโปร่งใสแก่บุคลากร ผ่านการประชุมอบรม และการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

- การประชุมระดมความคิดและสานสัมพันธ์องค์กร ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๓-๒๕ เม.ย.๖๘) เน้นการทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการทบทวนแนวทางปฏิบัติของบุคลากร โดยคณะผู้บริหารได้ชี้แจงเรื่องจริยธรรมและมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมขององค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๖๕
- การอบรมหลักสูตรมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ (๑๘ มิ.ย. ๖๘) ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. ผลการประเมินหลังการอบรมพบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๒.๓๐
- การอบรมแนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI) (๒๐ ส.ค. ๖๘) ผ่านระบบ Google Meet โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จ.ชลบุรี ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๙.๗๐

- การเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ ได้แก่
  - งานวันต่อต้านการทุจริตและพิธีประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ (๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘)
  - พิธีมอบโล่รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น (๒๓ พ.ค. ๒๕๖๘)
  - พิธียกย่องและมอบรางวัลกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๘)
  - พิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณในงน MOE ITA AWARDA ๒๐๒๕ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๔ ก.ย. ๖๘)

## ๒) กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกสำหรับนักเรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาเจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต ได้แก่

- กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะศิลปศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ “ต่อต้านการทุจริต” เช่น การประกวด คลิปวิดีโอ “เสียงเล็กๆ เปลี่ยนโลก”, การวาดภาพพระบายสี “พลังคนรุ่นใหม่สร้างไทยไร้คอร์รัปชัน”, และการแข่งขันแต่งกลอนสด
- กิจกรรมโฮมรูม (Home room) ระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษาผลประโยชน์สาธารณะและการซื่อสัตย์สุจริต
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการทำกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเสียสละและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน
- กิจกรรม MWIT Cultural Day (๑๘ ธ.ค. ๖๗) ที่นักเรียน ม.๔ จัดการแสดงวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค สร้างการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พหุวัฒนธรรม (๑๗ ม.ค. ๖๘) เปิดพื้นที่ให้นักเรียนออกแบบกิจกรรม เช่น เกมพื้นบ้าน วรรณคดี ศาสนา อาหารไทย ฯลฯ เพื่อเชื่อมโยงคุณธรรมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยศิษย์เก่า (๒๑ พ.ค. ๖๘) เช่น
  - หัวข้อ “ชวนเด็กวิทย์ คิดเรื่องเงิน” โดยคุณบรรพต ธนาเพิ่มสุข (รุ่น ๑๒)
  - หัวข้อ “MWIT SKILL HABIT Change The World” โดย ดร.เกรียงไกร พึ่งเชื้อ (รุ่น ๓)

## ๓) การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

โรงเรียนได้ใช้หลายช่องทางเพื่อสื่อสารนโยบายและความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

- ประกาศนโยบาย No Gift Policy ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน
- เผยแพร่ข้อมูลการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI) ทางเว็บไซต์
- จัดทำ Infographic และสื่อประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ภายในโรงเรียน เช่น โปสเตอร์และบอร์ดประชาสัมพันธ์
- เผยแพร่ข้อมูลผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ของบุคลากร
- ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริต และข้อบังคับโรงเรียนว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

#### ๔) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ได้จัดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๐.๙๒ ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

จากกิจกรรมทั้งหมด โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งการปลูกฝังบุคลากรและนักเรียน การสร้างช่องทางการสื่อสารเชิงรุก และการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับในระดับชาติในฐานะองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่มีการบริหารจัดการโปร่งใสและมีคุณธรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘)

๙. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์

#### ๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับบุคลากร	จำนวน ๒ ครั้ง (ทุกรอบ ๖ เดือน)	๓ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับนักเรียน	จำนวนไม่ น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จำนวนไม่ น้อยกว่า ๓ ช่องทาง	๕ ช่องทาง	ร้อยละ ๑๐๐
๔. หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ (ระดับผ่านดี)	ร้อยละ ๙๐.๙๒	ร้อยละ ๑๐๐

##### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและ	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
<p>ประพจน์มิชอบ สำหรับบุคลากร ในการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมระดมความคิดและสานสัมพันธ์องค์กร ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ เม.ย. ๖๘ เน้นการพัฒนานักเรียนและการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีการทบทวนและแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร โอกาสนี้ คณะผู้บริหารของโรงเรียนได้เน้นย้ำเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ที่พึงมีในการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการ ตามประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ๒๕๖๕ และชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้แก่บุคลากรของโรงเรียน</li> <li>● จัดอบรม หลักสูตร “มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ” ในวันที่ ๑๘ มิ.ย. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ น.ส.ปภาวี แพงจันทร์ จากศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ซึ่งมีผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๒.๓๐</li> <li>● จัดอบรม หลักสูตร “แนวทางการปฏิบัติงานและการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (COI: conflict of interest)” ในวันพุธที่ ๒๐ ส.ค. ๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นายปรีชา แนบถนอม สำนักงาน ป.ป.ช. จ.ชลบุรี ซึ่งมีผลการประเมินหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๙.๗๐</li> <li>● ดร.พรมงคล จิมลิ้ม ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และบุคลากรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ร่วมแสดงพลังในงานวันต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และพิธีประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ม.ค. ๖๘ ณ หอประชุมครุสภา โดยมี นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการจัดงาน</li> <li>● โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้รับเลือกให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น รับมอบโล่รางวัลในพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พ.ค. ๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่ง</li> </ul>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประเทศไทย ทั้งนี้ การประเมินองค์กรคุณธรรมดังกล่าว ดำเนินการโดยกรมการศาสนาในฐานะสำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ซึ่งมีการประเมิน ในระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับ คุณธรรมต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์รับมอบรางวัลองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่นในพืธียกย่องและมอบรางวัลกิจกรรม บุคคล หน่วยงานต้นแบบ ซึ่งจัดขึ้นในกิจกรรมตลาดนัด คุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา เมื่อวันที่ ๒๗ มิ.ย. ๖๘ โดย กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริม และขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงานในสังกัด และในกำกับ ให้ยกระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายในงานได้มีการนำเสนอวิดีโอ “การส่งเสริมและ ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมจากส่วนราชการ หน่วยงานใน สังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ” พร้อมมอบรางวัล “องค์กรคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงโรงเรียนมหิตลวิทยา นุสรณ์ที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้</li> <li>● โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในงาน MOE ITA AWARDS ๒๐๒๕ พืธิมอบรางวัลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกย่องและ ให้กำลังใจแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรให้ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้</li> </ul>
<p>๒. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำหรับนักเรียน โดยจัด กิจกรรมการโฮมรูม (Home room) /</p>	<p>โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้</p> <p>๑) นักเรียนของโรงเรียนจัดกิจกรรม “การประกวดแข่งขันทักษะ ศิลปศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในหัวข้อ “ต่อต้าน</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>การทุจริต” เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กิจกรรมย่อยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “เสียงเล็กๆ เปลี่ยนโลก:ต่อต้านการทุจริต”</li> <li>- ประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “พลังคนรุ่นใหม่สร้างไทยไร้คอร์รัปชัน”(Handmade/Digital art)</li> <li>- แข่งขันแต่งกลอนสด หัวข้อ “ต่อต้านทุจริต”</li> </ul> <p>๑) กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ และค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมโฮมรูม (Home room) ระหว่างนักเรียนและครูที่ปรึกษาประจำชั้นเป็นประจำ</p> <p>๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม : กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาด้วยตนเองร่วมกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม</p> <p>๓) การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษด้านสังคมศึกษา</p> <p>๔) กิจกรรม MWIT Cultural Day โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ จัดงานนำเสนอวัฒนธรรมและประเพณีไทย (MWIT Cultural Day) ของนักเรียนชั้น ม.๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ธ.ค. ๖๗ ณ หอประชุมพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ด้วยความที่นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์มีภูมิลำเนาจากหลายภูมิภาค คณะทำงานกิจกรรมจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองโลก จึงได้จัดงาน MWIT Cultural Day ขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้น ม.๔ ทั้ง ๑๐ ห้อง ได้นำเสนอการแสดงของภูมิภาคต่าง ๆ ที่ผ่านกระบวนการออกแบบ เตรียมการฝึกซ้อม และร่วมมือร่วมใจในการจัดการแสดงอย่างเต็มที่ โดยการแสดงแต่ละภูมิภาค</p> <p>๕) คณะทำงานกิจกรรมจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองโลกได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้ออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรม พร้อมเชิญชวนผู้สนใจมาร่วมพูดคุยหรือลงมือทำกิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๘ โดยมีเป้าหมายกิจกรรมคือ การสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยหรือพหุวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา: สิ่งที่เราได้เลือก หรือสิ่งที่ติดตัวมา</li> <li>- รักหรือร้าย: ถอดพฤติกรรม toxic ในวรรณคดีไทย</li> </ul>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลวดลายแห่งวัฒนธรรม</li> <li>- เกมปาร์ตี้ขนาดคนจริง ☆ ที่รวมมินิเกมพื้นบ้านจากรอบโลก</li> <li>- Squid game ละเล่นไทย</li> <li>- อัตลักษณ์อาหารไทยและประวัติศาสตร์ ๗๐๐ ปี</li> <li>- จอมพล ป. พิบูลสงคราม: ผู้นำการเปลี่ยนแปลงหรือผู้สร้างความขัดแย้งมีกิจกรรมหลากหลาย</li> </ul> <p>๖) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับเกียรติจากนักเรียนเก่าร่วมเป็นวิทยากรให้กับน้อง ๆ ม.๔ และ ม.๕ ในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ .พ. ๖๘ ใน ๒ หัวข้อ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมของนักเรียนชั้น ม.๕ ในหัวข้อ “ชวนเด็กวิทย์คิดเรื่องเงิน” โดย คุณบรรพต ธนาเพิ่มสุข นักเรียนเก่ารุ่น ๑๒ ซึ่งปัจจุบันเป็นนักลงทุน พิธีกรด้านเศรษฐกิจการลงทุน ทางช่อง ๑๖ TNN และยังเป็น AFPT Financial influencer ด้วย</li> <li>- กิจกรรมของนักเรียนชั้น ม.๔ ในหัวข้อ “MWIT SKILL HABIT Change The World” โดยดร.เกรียงไกร พึ่งเชื้อนักเรียนเก่ารุ่น ๓ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและการแนะแนว</li> </ul>
<p>๓. จัดทำสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ พื้นที่ภายในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมและเพื่อเน้นย้ำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสมต่อไป โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับบุคลากร จำนวน ๕ ช่องทาง ดังนี้</p> <p>๑) มีการประกาศ เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <a href="https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/">https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/</a> ทั้งนี้ โรงเรียนมุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ดำเนินงานภายใต้ความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อสร้าง</p>

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ค่านิยมการประหยัดและผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นมาตรฐานและแนวทางการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานมิให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ <a href="https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/">https://www.mwit.ac.th/html/no-gift-policy_๒๕๖๘/</a></p> <p>๒) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เชิญชวนให้บุคลากรเข้าไปศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <a href="https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/">https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/</a></p> <p>๓) มีการเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นในรูปแบบ Infographic เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางพื้นที่ภายในโรงเรียน เช่น โปสเตอร์/บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือบริเวณลิฟต์โดยสารตามอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๔) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๕) มีประกาศมาตรการของโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของโรงเรียน และข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนหรือผู้อื่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็น การทุจริตต่อหน้าที่</p>
๔. จัดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ร้อยละ ๙๐.๙๒

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค: -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ: -

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๑) บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) โรงเรียนได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒. ชื่อกิจกรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของ สสวท.

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
และการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติตามนโยบาย ไม่รับของขวัญของกำนัล จากการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน ประจำปี  
(No Gift Policy)

กิจกรรมที่ ๓ การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านทุจริตกับหน่วยงานภายนอก

กิจกรรมที่ ๔ การเผยแพร่ข้อมูลเพื่อแสดงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ สสวท.  
บนเว็บไซต์

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๗ การเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของ สสวท. ให้กับบุคลากร สสวท.

กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ ๙ การเผยแพร่ข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำทุจริตและโทษที่ได้รับ

กิจกรรมที่ ๑๐ การควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการทางวินัย

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
และการต่อต้านการทุจริต

**การดำเนินการ**

สสวท. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง คุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ ให้กับบุคลากร สสวท. โดยสนับสนุนบุคลากร สสวท. ทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต  
ศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและปรับกระบวนการคิดและ  
พฤติกรรมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมุ่งเน้นให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน  
และส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบที่จะทุจริต เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นเครื่องมือในการสร้างสังคมที่มั่นคงและยั่งยืน โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมอบรมและผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๖ คน
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗๕ คน
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๕ คน

จัดบรรยาย เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ขับเคลื่อน สสวท. สู่นาคต โดยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรมเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติงานในองค์กรอย่างมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ดีงามต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กร และต่อสังคม และเป็นส่วนหนึ่งของประเทศชาติในการขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนของชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ฒ นคร ชั้น ๓ อาคารอุดมศึกษา ๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๓๙ คน

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านทางอีเมลให้กับบุคลากร สสวท.

**กิจกรรมที่ ๒** การปฏิบัติตามนโยบาย ไม่รับของขวัญของกำนัล จากการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานประจำปี (No Gift Policy)

#### การดำเนินการ

สสวท. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยผู้อำนวยการ สสวท. ลงนามในประกาศ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เผยแพร่บนเว็บไซต์ สสวท. และจัดทำวิดีโอคลิปและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ประกาศนโยบาย เผยแพร่บนเว็บไซต์ สสวท. และเฟซบุ๊ก สสวท. เพื่อให้บุคลากร สสวท. ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดกิจกรรมนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้บุคลากร สสวท. ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมใจปฏิบัติตามนโยบาย เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ฒ นคร โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม ๒๗๒ คน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บุคลากร สสวท. ปฏิบัติตามนโยบาย และไม่มีเรื่องร้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**กิจกรรมที่ ๓** การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านทุจริตกับหน่วยงานภายนอก

#### การดำเนินการ

สสวท. สนับสนุนบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรมด้านการต่อต้านทุจริตของหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑. งานวันต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และพิธีประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต (MOE Zero Tolerance)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม ๔ คน

๒. กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ คน และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร สสวท. รับชมกิจกรรมผ่านทางแอปพลิเคชัน Zoom และ Facebook Fanpage ศธ.๓๖๐ องศา

๓. กิจกรรมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคาร อิมแพคฟอรัม ๑ ฮอลล์ ๔ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร สสวท. ติดตามชมการถ่ายทอดสดการจัดงานผ่าน Live Facebook : ศูนย์คุณธรรม Moral Center Thailand

**กิจกรรมที่ ๔** การเผยแพร่ข้อมูลเพื่อแสดงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ สสวท. บนเว็บไซต์

#### **การดำเนินการ**

สสวท. จัดทำและปรับปรุงข้อมูลเพื่อแสดงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ สสวท. ให้เป็นปัจจุบัน และเผยแพร่บนเว็บไซต์ สสวท. ประกอบด้วย

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลการติดต่อ และข่าวประชาสัมพันธ์

(๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการ E-Service และข้อมูลสถิติการให้บริการ

(๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

**กิจกรรมที่ ๕** การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

#### **การดำเนินการ**

สสวท. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตฯ ๑ ฉบับ เผยแพร่บนเว็บไซต์ สสวท.

**กิจกรรมที่ ๖** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### **การดำเนินการ**

สสวท. เข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

- (๑) จัดส่งแบบวัด OIT ในระบบ ITAS เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
  - (๒) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร สสวท. ร่วมประเมินแบบวัด IIT ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
  - (๓) เผยแพร่ QR Code EIT ส่วนที่ ๑ ที่เว็บไซต์ สสวท. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกร่วมตอบแบบวัด EIT ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
  - (๔) ประธานเจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. เข้าเก็บข้อมูลแบบวัด EIT ส่วนที่ ๒ ตามจำนวนที่กำหนด
- โดย สสวท. ได้รับผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยที่ ๙๓.๘๐ คะแนน อยู่ในระดับ “ผ่านดี”

**กิจกรรมที่ ๗** การเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของ สสวท. ให้กับบุคลากร สสวท.

#### การดำเนินการ

สสวท. ประชาสัมพันธ์แนวทางการใช้ทรัพย์สินของ สสวท. เพื่อให้มีความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพย์สินของ สสวท. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจ ได้แก่ การใช้รถยนต์ การใช้ห้องประชุม การใช้ลิฟท์ การใช้ไนต์บุ๊กให้บุคลากร สสวท. ผ่านทางอีเมล เพื่อทราบและถือปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**กิจกรรมที่ ๘** การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### การดำเนินการ

สสวท. จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจนและเป็นกรณีเฉพาะ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) พัฒนาช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบบนเว็บไซต์ สสวท. ให้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

(๒) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง หาแนวทางแก้ไข และแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ร้องเรียนทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) ทบทวนการดำเนินงานของศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ และเสนอผู้อำนวยการ ลงนามคำสั่ง สสวท. ที่ ๙๙/๒๕๖๘ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

(๔) ประชาสัมพันธ์เรื่องจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากร สสวท. ผ่านทางอีเมล เพื่อทราบและถือปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**กิจกรรมที่ ๙** การเผยแพร่ข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำทุจริตและโทษที่ได้รับ

#### การดำเนินการ

สสวท. จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำทุจริตและโทษที่ได้รับ เพื่อให้บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษที่ได้รับ ผ่านทางอีเมล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**กิจกรรมที่ ๑๐** การควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการทางวินัย

#### การดำเนินการ

สสวท. จัดทำรายงานผลการควบคุมเกี่ยวกับการร้องเรียนเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ทุจริตหรือประพฤติมิชอบประจำปีเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ รวม ๑๒ ฉบับ เสนอผู้บริหารที่กำกับดูแลด้าน

คุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. และจัดทำรายงานผลการร้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้ผู้บริหารทราบ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) บุคลากร สสวท. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต	๒๙๕ คน	๒๙๔ คน	๙๙.๖๖
๒) ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สสวท. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ ITAS เป็นไปตามกำหนดเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด	๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
๓) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สสวท.	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐
๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สสวท.	๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก ค่านิยมร่วมกันต่อต้านการทุจริต (เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)	๑) บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก ค่านิยมร่วมกันต่อต้านการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐
๒) ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับผ่านดี)	๒) ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สสวท. อยู่ที่ ๙๓.๘๐ คะแนน อยู่ในระดับ “ผ่านดี”

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

## ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

### ๑. สร้างบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

- ๑) บุคลากรของ สสวท. ได้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต
- ๒) ส่งเสริมค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตและจิตสำนึกด้านธรรมาภิบาล

### ๒. พัฒนาระบบการบริหารงานโปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑) มีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี
- ๒) ยกระดับมาตรฐานการทำงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ITA

### ๓. ป้องกันและลดโอกาสการทุจริตในองค์กร

- ๑) นำมาตรการ No Gift Policy มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) มีกลไกตรวจสอบและจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๔. สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากสังคม

- ๑) สสวท. สามารถส่งข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด
- ๒) เป็นที่ยอมรับด้านความโปร่งใสจากประชาชนและหน่วยงานที่มาติดต่อขอรับบริการ

### ๕. ยกระดับภาพลักษณ์องค์กรภาครัฐ

- ๑) สสวท. สามารถพัฒนาการดำเนินงานบรรลุผลการประเมิน ITA ในระดับ “ผ่านดี” ได้รับ ๙๓.๘๐ คะแนน
- ๒) สะท้อนถึงความโปร่งใสและประสิทธิภาพของระบบการปฏิบัติงานของ สสวท.

### ๖. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

- ๑) บุคลากรของ สสวท. ทุกระดับมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
- ๒) สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการต่อต้านการทุจริต

## ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ผู้รายงาน นางนุจรินทร์ ศรีเจริญ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่อาวุโส  
โทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๕๕๕๔ โทรสาร ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐ E-mail: nlekk@ipst.ac.th
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

---

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค. ๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สมศ.

๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สมศ. กิจกรรม  
การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ.

๒) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤ  
ติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓) โครงการพัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้จากการ  
ดำเนินงานกิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ  
ของ สมศ.

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....ไม่ใช้งบประมาณ.....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การประกาศที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สมศ. โดยผู้อำนวยการ สมศ.

๒) บรรยายให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต  
และประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ของ สมศ.

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑) การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
สมศ. กิจกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการ  
ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ. โดยมีการ  
ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้ทราบ พร้อมการเน้นย้ำให้ปฏิบัติตามนโยบาย  
การไม่รับของขวัญอย่างเคร่งครัด

๒) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤ  
ติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดำเนินการโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์บรรยายให้ความรู้เพื่อทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของสำนักงานให้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสและปลูกฝังค่านิยมสุจริตให้เกิดขึ้นและปฏิบัติร่วมกันอย่างเข้มแข็ง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทุกระดับร่วมกันป้องกัน ปราบปราม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๓) โครงการพัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานกิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของ สมศ. โดยงานนิติการร่างและประกาศใช้ระเบียบต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เจ้าหน้าที่ ผู้ประเมินภายนอก และประชาชนทั่วไปได้รับทราบผ่านช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ของสำนักงาน เพื่อให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้และเกิดการเรียนรู้การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๘. ระยะเวลาดำเนินการ จัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๓.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑๑๓ คน	๑๐๐
๒) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ตั้งแต่ ๘๙ คะแนนขึ้นไป	-

## ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สมศ. กิจกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ. และโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ที่เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความตระหนักและรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สมศ. โดยเจ้าหน้าที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์ ผู้อำนวยการ สมศ. เป็นประธานและบรรยายในโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งจัดขึ้นในการประชุมสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.-๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สมศ. ชั้น ๓ อาคารพญาไทพลาซ่า โดยมีการประชุมนโยบายการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร และบุคลากร สมศ. ร่วมกันประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน ด้วยความสุจริต มีคุณธรรม มีความโปร่งใส อีกครั้งหนึ่ง

รวมถึงมีนโยบายร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและขอให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญดำเนินงานด้วยความสุจริต ถูกต้อง มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน รวมถึงต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งมอบนโยบาย (No Gift Policy) ไม่รับของขวัญอย่างเด็ดขาดไม่ว่าจะในรูปแบบใด

กิจกรรมนี้ เป็นการส่งเสริมมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบในวงราชการ โดยขอให้บุคลากรทุกระดับของ สมศ. แสดงความปรารถนาดีต่อกันในโอกาสต่าง ๆ แทนการให้ของขวัญ รวมถึงเป็นนโยบายการรับของขวัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกซึ่งต้องถือปฏิบัติการปฏิเสธในการรับของขวัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ อย่างเคร่งครัด โดยเจ้าหน้าที่ สมศ. ได้ร่วมกิจกรรมและปรับพฤติกรรมไปตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู มีการทบทวนและถอดบทเรียนด้วยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วจึงสรุปการดำเนินงานตามแผน โดยเพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักรู้ผ่านการปลูกฝังและปลูกให้ตระหนักถึงคุณค่าในค่านิยม คุณธรรม และสร้างจิตสำนึกให้กับเจ้าหน้าที่รับทราบถือปฏิบัติ เป็นการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบสู่องค์กรคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” กิจกรรมนี้จึงสามารถสร้างกรอบแนวคิดให้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามหน้าที่ของตนไม่ให้เกิดการรับผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดเป็นองค์กรคุณธรรมที่มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบเกี่ยวกับประเด็นการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการสะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสำนักงาน

#### ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายพัฒนพงษ์ ทองเนื้อสูง ตำแหน่ง นักวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๑๖๓๙๕๕ ต่อ ๒๒๙ โทรสาร ๐๒-๒๑๖๕๐๔๓ E-mail: pattanapong.t@onesqa.or.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

-----  
ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ และลูกเสือจังหวัด จำนวน ๑๒๘ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
  - ๑) ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และหลักธรรมาภิบาล
  - ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของโครงการ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา
  - ๓) ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy งดรับของขวัญของกำนัลทุกชนิด ก่อน/ ขณะและหลังปฏิบัติหน้าที่ โดยการแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
  - ๑) ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) องค์ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของโครงการ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา
  - ๓) ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy งดรับของขวัญของกำนัลทุกชนิด ก่อน/ ขณะและหลังปฏิบัติหน้าที่ ให้ถือเป็นระเบียบและให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยการแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
  - ๔) กำหนดผู้เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA
  - ๕) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ระดมสมองในการทบทวนคำตอบ ITA
  - ๖) รายงานผู้บังคับบัญชา
๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘
๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

## ๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีคะแนน ITA เพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	(๙๐ คะแนนขึ้นไป)	๘๗.๔๒ คะแนน	๙๗.๑๓

### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับการยกย่อง เป็นองค์กรที่ยึดหลักความโปร่งใส และมี ธรรมภิบาล เป็นที่ยอมรับรวมทั้งมีค่า ประเมินผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อย อยู่ในระดับ A (ผ่านดี) ขึ้นไป	๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีวัฒนธรรมสุจริต บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นตามประมวลจริยธรรมเพื่อบังเกิด ประโยชน์สุขแก่ประชาชน ปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบโดยได้รับ คะแนนการประเมิน ITA อยู่ในระดับ A

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

## ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....ไม่ได้ใช้งบประมาณ.....

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) บุคลากรในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒) การจัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ลดการทุจริตในองค์กร

๒) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีการบริหารราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้ และสามารถให้ประชาชนและผู้รับบริการสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงาน และการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓) ลดเรื่องร้องเรียนการทุจริตขององค์กร

๔) ยกระดับกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง และลดการทุจริต

### ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



### ๑๕. ผู้รายงาน นายไพฑูรย์ ภูวเศรษฐ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๘๒๒ ๘๓๓๕ E-mail: paitopuv@gmail.com

### ๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....กองทุนสงเคราะห์.....
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ...ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”.....
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ  
 กิจกรรมที่ ๑ กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส  
 กิจกรรมที่ ๒ สร้างจิตสำนึกให้พนักงานในกองทุนสงเคราะห์ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ  
 กิจกรรมที่ ๑ กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส  
 กิจกรรมที่ ๒ สร้างจิตสำนึกให้พนักงานในกองทุนสงเคราะห์ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.
๙. สถานที่ดำเนินการ กองทุนสงเคราะห์
๑๐. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ  
 พนักงานในกองทุนสงเคราะห์ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต

## ๑๒. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

  
ประกาศของทุนส่งเสริม  
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกองทุนส่งเสริมเป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการองค์ความรู้ตามวิสัยทัศน์ ข้าพเจ้า  
นางสาวจินดา สุขชาติ ผู้อำนวยการกองทุนส่งเสริม ในฐานะผู้บริหารกองทุนส่งเสริม ขอประกาศนโยบายไม่  
รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และขอประกาศเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร  
และบุคลากรในหน่วยงานทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดที่ไม่เหมาะสมและผิดจรรยาบรรณ  
(No Gift Policy) ทุกประเภทและโอกาสพิเศษต่างๆ อันส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบัน  
และอนาคต

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และให้บุคลากรในกองทุนส่งเสริม ปฏิบัติตามนโยบายอย่าง  
เคร่งครัดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

  
(นางสาวจินดา สุขชาติ)  
ผู้อำนวยการกองทุนส่งเสริม



ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
  - ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
  - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
  - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
  - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
  - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
  - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
  - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)
  - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
  - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)
    - ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน  
(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา)
    - ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
    - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ  
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน
  - ๖.๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้รักษาประโยชน์ของส่วนรวม
  - ๖.๒ บูรณาการการทำงานระหว่างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส มีคุณธรรม และเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖.๔ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ

## ๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่ง และมีส่วนต่อความสำเร็จขององค์กร ในช่วงของการปรับเปลี่ยนบริบท กระบวนการ แนวคิด ค่านิยม และการสื่อสารในยุคดิจิทัลที่เข้ามาเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันมากขึ้น การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในทุกระดับจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อผลักดันให้บุคลากรเหล่านั้นสร้างผลงานที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด องค์กรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพอยู่เสมอ มีความกระตือรือร้น จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กรที่ดีขึ้น ปฏิบัติงานผิดพลาดน้อยลง ผลผลิตของงานเพิ่มขึ้น มีวิธีการทำงานที่ใหม่ๆ ทันสมัยก้าวทันโลก นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็นหลัก) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยยึดหลักการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคต ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ข้อที่ (๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา องค์กรจึงควรให้ความสำคัญและสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอยู่เสมอ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานราชการหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกช่วงวัยให้ทัดเทียมนานาประเทศ พัฒนาค้นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศในโลกยุคใหม่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคต

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำข้อเสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเผยแพร่ รณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การประสานงาน เร่งรัด และกำกับในส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ การรับเรื่องร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริม ยกย่องระดับสมรรถนะ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ การบริหารจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้หน่วยงาน บุคคล หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถที่เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลักและตามมาตรฐานตำแหน่ง ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รวมถึงคุณลักษณะ

การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพและความเป็นผู้สนับสนุน สามารถประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและเป้าหมายขององค์กร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างเจตจำนงการเป็นข้าราชการที่ดีในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อยกระดับจิตสำนึกรับผิดชอบในผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตนของข้าราชการบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้การบริหารราชการของหน่วยงาน/ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

๘.๔ เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people's participation) และตรวจสอบ (people's audit) ของส่วนราชการในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๕ เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ

๙.๑.๒ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๑.๓ รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกันการทุจริต และสร้างความโปร่งใสในกระทรวงศึกษาธิการ

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ข้าราชการ บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกและความตระหนักในผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตนของการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙.๒.๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

#### ➤ ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

#### ผลการดำเนินการ

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ซึ่งในที่ประชุมมีการแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงาน ป.ป.ท. และพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

#### ผลการดำเนินการ

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเพิ่มเติมประเด็นรายละเอียดตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ให้มีความชัดเจน ถูกต้อง และครอบคลุมตามประเด็นที่สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนด

#### ➤ ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

จัดอบรมการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบ

#### ผลการดำเนินการ

ดำเนินการจัดการอบรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบ ในวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจันทระเกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามเกณฑ์ ค่าเป้าหมาย อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย.. ๑๒๐..คน / ผู้เข้าร่วม..๑๖๐...คน

กิจกรรมที่ ๔ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์และส่งเสริมธรรมาภิบาลในหน่วยงาน  
 การจัดอบรมการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์และส่งเสริมธรรมาภิบาล  
 ในหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการจัดอบรมการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์และส่งเสริมธรรมาภิบาล  
 ในหน่วยงาน ในวันจันทร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์  
 หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน  
 ให้บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์  
 และส่งเสริมธรรมาภิบาล และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย.. ๑๒๐..คน / ผู้เข้าร่วม..๑๓๗...คน

➤ ไตรมาสที่ ๔

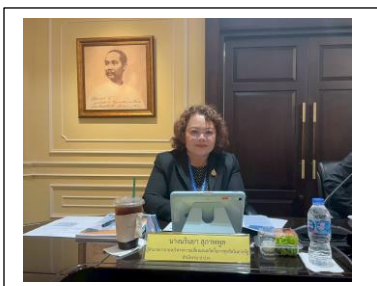
ไม่มีการดำเนินการในไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ระดับความสำเร็จของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คดีทุจริตในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการลดลง ร้อยละ ๓๐% (วัดจากปีฐาน ๒๕๖๕)	ลดลง ร้อยละ ๓๐%	ลดลง ร้อยละ ๓๐%	๑๐๐.๐๐	๑๐๐
คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของ กระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมิน	๘๕	๘๕ คะแนน	๙๓.๘๒ คะแนน	๙๓.๘๒
ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อยู่ระดับดี (Good) ดำเนินการประเมินโดยสำนักงาน ป.ป.ท.	ระดับดี (Good)	๗๐ - ๗๙ คะแนน	ระดับดีเยี่ยม (Excellent)	๙๕
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๓,๐๐๐	๗๒,๙๑๕	-	๒๖,๖๒๕	๔๖,๒๙๐	

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตด้านนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส บริหารราชการโดยหลักธรรมาภิบาล สาธารณชนสามารถตรวจสอบได้

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวชุตินา ยุวโกศล **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐๒ ๖๒๘ ๖๑๖๒ **โทรสาร - e-mail :** [accmoe@sueksa.go.th](mailto:accmoe@sueksa.go.th)

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

การกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค. ๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๔๐ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
  - ๖.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
  - ๖.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
  - ๖.๓ ประชุมคณะทำงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร ศทก. สป.
  - ๖.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
  - ๖.๕ สรุปและรายงานผล
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
  - ๗.๑ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘
  - ๗.๒ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๖๕๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘
  - ๗.๓ จัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการดำเนินโครงการฯ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
  - ๗.๔ จัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการดำเนินโครงการฯ ณ ห้องอบรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
  - ๗.๕ ดำเนินกิจกรรมรับฟังการบรรยาย เรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน” โดยผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซ็นทารา ไทป์ มาริส รีสอร์ท จอมเทียน จังหวัดชลบุรี โดยมีบุคลากร ศทก. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน
  - ๗.๖ ดำเนินกิจกรรมรับฟังการบรรยาย เรื่อง “ทิศทางการพัฒนาองค์กร” โดยผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซ็นทารา ไทป์ มาริส รีสอร์ท จอมเทียน จังหวัดชลบุรี โดยมีบุคลากร ศทก. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน
  - ๗.๗ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๖๕๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงแรมเซ็นทารา ไลฟ์ มาริส รีสอร์ท จอมเทียน จ.ชลบุรี

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย	๔๐	“๔๒”	“๑๐๐”

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕	“๙๐.๘๒”

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒๖๓,๐๐๐	-	-	๒๒๓,๔๒๑	-	-

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. จำนวน ๒๖๓,๐๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นสามบาทถ้วน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค (ไม่มี)

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม สิ้นสมบุญทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๓๔๔๑ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘ E-mail: bussarakam91@gmail.com
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ  
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.  
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อร่วมกันวิเคราะห์การประเมินการประเมิน ITA ในปีที่ผ่านมาและหาหรือแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA  
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.  
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมบุคลากรสำนักนโยบายเพื่อรายงานความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงาน  
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำเข้าระบบการประเมินฯ
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)  
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ลงนามโดยผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ โรงแรมระยอง ชาเลต์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เป็นการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกับข้าราชการและบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ว่าจะไม่รับของขวัญหรือผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติหน้าที่ราชการ พร้อมเน้นย้ำการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งนี้การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy

เป็นกิจกรรมหนึ่งที่บรรจุภายใต้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรสุจริต สร้างทัศนคติที่ดีงามปฏิบัติราชการอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรต่อไปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม ชั้น ๖ โรงแรมระยอง ซาเลต์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	๑๐๐		๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙๔.๕๖ (ผ่านดี)

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๓๖,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค .....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ .....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสุนิสา ขำทัศน์ ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๔ E-mail: sunisa.k@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิสัยของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๑ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ  
กิจกรรม การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการดำเนินการเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)  
ไตรมาสที่ ๒  
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว อำเภอมะนังปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒ คน  
จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน โดยการนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้  
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏดังตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	๑๔	๔๖.๗
หญิง	๑๖	๕๓.๓
<b>รวม</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>กลุ่มงาน</b>		
กลุ่มอำนวยการ	๑๐	๓๓.๓๐
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑	๓.๓๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๔	๑๓.๓๐
กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๖	๒๐.๐๐
กลุ่มความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒	๖.๖๖
กลุ่มสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒	๖.๖๖
กลุ่มสารสนเทศการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๓	๑๐.๐๐
กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒	๖.๖๖
<b>รวม</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นนอปรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาจากกลุ่มอำนวยการ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓

## ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเตรียมความพร้อมและการให้บริการ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม และด้านประโยชน์และความคุ้มค่าในการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจตั้งแต่ ๑ - ๕ คะแนน ซึ่งแสดงผลสำรวจในรูปของค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลตามช่วงคะแนน (Likert scale) ๕ ระดับ ดังนี้

- ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก
- ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
- ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ไม่พึงพอใจ
- ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ควรปรับปรุง

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
<b>ด้านการเตรียมความพร้อมและการให้บริการ</b>			
๑ การบริการรับลงทะเบียน/เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๓	๐.๖๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทั่วถึง	๔.๓๗	๐.๖๑	พึงพอใจมากที่สุด
๓ การติดต่อประสานงานเชิญผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	๔.๔๗	๐.๖๘	พึงพอใจมากที่สุด
๔ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๕๗	๐.๕๗	พึงพอใจมากที่สุด
๕ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๖๖	พึงพอใจมากที่สุด
๖ ความเหมาะสมของช่วงเวลาจัดกิจกรรม	๔.๘๐	๐.๔๑	พึงพอใจปานกลาง
๗ ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๓๐	๐.๘๔	พึงพอใจมากที่สุด
๘ ความพึงพอใจภาพรวมของการให้บริการ	๔.๖๐	๐.๕๖	พึงพอใจมากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>๔.๕๔</b>	<b>๐.๖๔</b>	<b>พึงพอใจมากที่สุด</b>
<b>ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม</b>			
๑ การบรรยายเรื่องการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดย ดร.วรภร ทองจิตร	๔.๗๗	๐.๔๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒ การบรรยายเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรมและกิจกรรม workshop โดย ดร.วรภร ทองจิตร	๔.๗๐	๐.๔๗	พึงพอใจมากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>๔.๗๓</b>	<b>๐.๔๕</b>	<b>พึงพอใจมากที่สุด</b>
<b>ด้านประโยชน์และความคุ้มค่าในการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน</b>			
๑ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	๔.๗๐	๐.๔๗	พึงพอใจมากที่สุด
๒ มีแนวทางการบริหารจัดการความรู้สู่การปฏิบัติงาน	๔.๘๐	๐.๔๑	พึงพอใจมากที่สุด
๓ มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร	๔.๗๓	๐.๔๕	พึงพอใจมากที่สุด
๔ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๗๗	๐.๔๓	พึงพอใจมากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>๔.๗๕</b>	<b>๐.๔๓</b>	<b>พึงพอใจมากที่สุด</b>
<b>รวมทั้งหมดทุกด้าน</b>	<b>๔.๖๓</b>	<b>๐.๕๗</b>	<b>พึงพอใจมากที่สุด</b>

จากตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๗ โดยสามารถจำแนกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

**ด้านการเตรียมความพร้อมและการให้บริการ** ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ โดยผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่อง ความเหมาะสมของช่วงเวลาจัดกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ และน้อยที่สุดได้แก่ ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุดในบรรยายเรื่องการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ รองลงมาได้แก่ การบรรยายเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรมและกิจกรรม workshop ซึ่งทั้งสองหัวข้อบรรยายโดยนางวรรณ ทองจิตร รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศปท.ศธ.)

ด้านประโยชน์และความคุ้มค่าในการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่อง มีแนวทางในการบริหารจัดการความรู้สู่การปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาได้แก่ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗

**ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่ประทับใจ สิ่งที่ต้องการให้เกิดการพัฒนาในกิจกรรมต่อไป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและประเด็นปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. สิ่งที่น่าสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ วิทยากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง ถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างครบถ้วนและน่าสนใจ โดยเฉพาะ ดร.วรรณ ทองจิตร ที่สามารถบรรยายได้สนุก เข้าใจง่าย และทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่

๒. สิ่งที่ต้องการให้เกิดการพัฒนาในกิจกรรมต่อไป ได้แก่ เพิ่มกิจกรรมกลุ่มเชิงปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง ขยายระยะเวลาอบรมเป็น ๒ วัน เพื่อให้สามารถครอบคลุมเนื้อหาได้มากขึ้น

๓. ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ ควรสอดแทรกกิจกรรมนันทนาการระหว่างการอบรม เพื่อผ่อนคลายและสร้างบรรยากาศที่ดี

๔. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข ในการดำเนินงานฯ ได้แก่ เวลาจำกัด จึงควรจัดการประชุมต่อเนื่องหรืออบรมเพิ่มเติมในหัวข้อที่สำคัญ เพื่อติดตามการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดปัตตานี

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ เรื่องกระทำการทุจริตลดลง	๐	๐	๑๐๐

## ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ระดับผ่าน

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

## ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๐๐,๐๐๐	๐	๖๗,๕๗๐	๐	๐	๖๗,๕๗๐

แหล่งงบประมาณ จากเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

## ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการดำเนินการเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งผลให้หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA และจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทำการทุจริตลดลง ทั้งยังสามารถสนับสนุนภารกิจขององค์กรให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากการทุจริต จึงเป็นการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายอาสิต สะอา ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๔๒ ๐๓๖๑ โทรสาร ๐ ๗๓๔๒ ๐๓๖๐ E-mail: arseedsaar๒๐๑๙@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe2@sueksa.go.th](mailto:accmoe2@sueksa.go.th)

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "บริหารความเสี่ยงอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึกด้านทุจริต"
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
  - งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
  - งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๖ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กร”
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
  - ๗.๑ จัดการอบรมผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ความเสี่ยง
  - ๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๘. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
๙. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมรอยัลเบญจา ซอยสุขุมวิท ๕ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม (กลุ่มเป้าหมาย = ๔๖ คน)	๔๖ คน	ร้อยละ ๘๐
๒) จำนวนด้านของประเภทความเสี่ยงที่จัดทำสำเร็จ	หน่วยงานมีแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กรที่ครอบคลุมกรอบการประเมิน ๔ ด้าน	หน่วยงานมีแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กรที่ครอบคลุมกรอบการประเมิน ๔ ด้าน	

## ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) แผนบริหารความเสี่ยง มีความครบถ้วน ชัดเจน ครอบคลุมความเสี่ยงสำคัญของแต่ละกลุ่มงาน และสามารถนำไปปรับใช้จริงได้	ผู้เข้าร่วมอบรมได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของกลุ่มงานตนเอง
๒) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในการป้องกันความเสี่ยงและการทุจริตในหน่วยงานมากขึ้น	ผู้เข้าร่วมอบรมได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในการป้องกันความเสี่ยงและการทุจริตในหน่วยงานมากขึ้น

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

## ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๓๕,๙๐๐			๑๓๕,๙๐๐		๑๒๔,๓๒๖

แหล่งงบประมาณ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "บริหารความเสี่ยงอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึกต้านทุจริต"

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ระยะเวลาในการดำเนินโครงการดังกล่าวค่อนข้างน้อย และมีความล่าช้าในการจัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานกลับมา

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ เพิ่มระยะเวลาและเนื้อหาในการจัดโครงการให้มีความเหมาะสม

## ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับแนวทางของ ITA และ ป.ป.ท.

๑๓.๒ ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CRMS) อยู่ในระดับดีเยี่ยม หรือ Excellent

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน ชื่อ-สกุล : นายณัฏฐิพันธ์ จังทองศิริ  
ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
E-mail : humanre.opec@gmail.com  
ชื่อ-สกุล : นางสาวชุตติภา ชุตติเชาวน์  
ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
E-mail : humanre.opec@gmail.com

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๘๒๙๕๗๖

โทรศัพท์ : ๐๒-๒๘๒๙๕๗๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
- งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และในสังกัดหน่วยงานอื่นที่ได้อนุมัติให้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาร่วมกัน

**๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	✓	-	✓	๒,๒๕๗,๓๕๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>					๒,๒๕๗,๓๕๐

**๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)**

ในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยจัดกิจกรรมการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาดำเนินการ ซึ่งจะแบ่งการพัฒนาออกเป็นรุ่นตามความเหมาะสม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะดำเนินการพัฒนาข้าราชการทั้งสิ้นประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คน โดยแบ่งข้าราชการออกเป็นรุ่น ๆ พร้อมทั้งมีการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. เสนอขออนุมัติโครงการฯ

๒. วางแผนการดำเนินการฝึกอบรมสัมมนาร่วมกัน หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาร่วมกัน โดยมีเนื้อหาหลักสูตรแบ่งออก ๒ กิจกรรมย่อย ดังนี้

**กิจกรรมย่อยที่ ๑** การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ชุดวิชา  
**ชุดวิชาที่ ๑** ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑. การสร้างและปลูกฝังคุณธรรมของข้าราชการที่ดี
๒. โครงสร้างองค์กรและระบบราชการ
๓. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศกับการทำงานของข้าราชการ
๔. การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)
๕. วินัยข้าราชการกับกฎหมายปกครอง
๖. ศิลปะการเขียนหนังสือราชการ การจัดทำรายงานประชุม เทคนิคการจดยางงานการประชุม
๗. ระบบค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๘. สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ

**ชุดวิชาที่ ๒** คุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่

๑. ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี
๒. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร (TEAM WINS) และการสร้างภาพลักษณ์องค์กร
๓. กิจกรรม รู้ รัก สามัคคี : การสร้างทีมงานคุณภาพ และมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
๔. คุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ และการให้บริการประชาชน : ข้าราชการในยุคดิจิทัล
๕. สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก ผลกระทบต่อตนเองและสังคม
๖. การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและพฤติกรรมที่คาดหวังของข้าราชการยุคใหม่ เพื่อการขับเคลื่อน

นโยบาย ๔.๐

๗. คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการแรกบรรจุ

๘. กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

**ชุดวิชาที่ ๓** ข้าราชการตามรอยธรรมราชา

๑. การลูกเสือกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หลักการทรงงานในรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐

๒. ข้าราชการตามรอยพระราชหัตถ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราช จิตอาสา/จิตสาธารณะกับการทำงานเพื่อประชาชน

**กิจกรรมย่อยที่ ๒** การอบรมสัมมนาร่วมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน

๒.๓ การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การคำนวณงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๓. ดำเนินการการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับ  
การอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาร่วมกัน

๔. สรุปและรายงานผลการอบรมสัมมนาร่วมกัน

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูง

๖. หลังการฝึกอบรมประมาณไม่เกิน ๓ เดือน จะดำเนินการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจ  
ของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ  
รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๗. รายงานผลการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ ที่ผ่านการฝึกอบรมตาม หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

#### ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

รุ่นที่ ๑๒/๒๕๖๘ ช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๘ รายละเอียด ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน รูปแบบ On - site ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม และการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ บางเขน กรุงเทพฯ

- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน กิจกรรมค่ายลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

รุ่นที่ ๑๓/๒๕๖๘ ช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ รายละเอียด ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน รูปแบบ On - site ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ บางเขน กรุงเทพฯ และกิจกรรมจิตอาสา : ปลูกป่าชายเลน ต.คลองโคน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน กิจกรรมค่ายลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๙. สถานที่ดำเนินการ ๑) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม ๒) ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพฯ ๓) ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน ต.คลองโคน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม และ ๔) ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

#### ๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ๓๘ ค.(๒) ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการพัฒนา	๒๐๐ คน	๒๐๓ คน	๑๐๑.๕๐

## ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทางการดำรงชีวิต/การปฏิบัติงานในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร “ข้าราชการรุ่นใหม่ ต่อด้านการทุจริต”	ข้าราชการรุ่นใหม่ได้นำองค์ความรู้จากการฝึกอบรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการลงมือปฏิบัติจริงรวมถึงพัฒนาเพื่อให้ข้าราชการใหม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของแต่ละส่วนราชการ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
๒) สร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้นภายในองค์กร	มีการอบรมเกี่ยวกับสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม และจรรยาข้าราชการตาม พ.ร.บ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมให้กับข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เครือข่ายในองค์กร ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑,๕๙๒,๓๕๐	-	๓๘๓,๖๑๐.๐๘	-	๕๑๑,๓๖๖.๔๒	๘๙๔,๙๗๖.๕๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ด้านการดำเนินการ

ความล่าช้าของงบประมาณจากหน่วยงานที่ส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม ที่เกิดจากสาเหตุความล่าช้าของการออกหนังสือราชการ เพื่อแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม

- ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ความล่าช้าของงบประมาณจากหน่วยงานที่ส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทันต่อการดำเนินโครงการฯ

### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

#### รุ่นที่ ๑๒/๒๕๖๘

๑. ถ่ายทอดจากประสบการณ์จริง ให้ข้อคิดได้ดี

๒. มีการยกตัวอย่างเหตุการณ์ต่าง ๆ ประกอบเนื้อหาวิชา พร้อมเสนอแนวทางในการแก้ไขได้ชัดเจน

๓. การบรรยายที่เป็นประโยชน์และเกิดขึ้นจริงในการทำงาน กระชับ เข้าใจง่าย มีประโยชน์และแนวทางแก้ไขปัญหา

๔. บรรยายประเด็นที่ทันสมัย ที่เกิดขึ้นจริง ๆ สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน

๕. มีความรู้รอบด้านมาก และประสบการณ์การทำงานสูง การถ่ายทอดเนื้อหาจากประสบการณ์จริง และสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตข้าราชการ

๖. เทคนิคต่าง ๆ คำแนะนำต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานได้จริงและเป็นสถานการณ์ที่อาจจะพบเจอในอนาคต

#### รุ่นที่ ๑๓/๒๕๖๘

๑. การบรรยายให้ความรู้ที่ชัดเจน ตรงประเด็น อธิบายเนื้อหาความรู้ได้ครอบคลุม

๒. เนื้อหาที่ใช้การบรรยายมีความน่าสนใจ และเป็นประโยชน์

๓. อธิบายเนื้อหาความรู้ได้ครอบคลุม

๔. ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรา ๑๒๖ มาตรา ๑๒๗ และมาตรา ๑๒๘

## ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ข้าราชการที่ได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การให้บริการประชาชน ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรภาครัฐ

## ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ชื่อ - นามสกุล นายวิชิต คงชนสิทธิกุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญ รักษาการในตำแหน่ง  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นายชุมพร แซ่มช้อย ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๓ E-mail: hrdopsmoe@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

---

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการพลเรือนสามัญและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๕ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
  ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน
  ๒. วิเคราะห์และกำหนดหลักยุทธการฝึกอบรม
  ๓. ออกแบบการอบรม ประสานงานขอใช้สถานที่จัดอบรม ประสานงานวิทยากร
  ๔. ขออนุมัติจัดการอบรม ทำหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือถึงหน่วยงานให้ส่งข้าราชการเข้าร่วมการอบรม
  ๕. จัดทำแบบทดสอบก่อน – หลังการอบรม แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม แบบประเมินผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรม
  ๖. ดำเนินการจัดการอบรม
  ๗. รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมต่อผู้บังคับบัญชา
  ๘. ติดตามผลการฝึกอบรม (การประเมินผลของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรม) และรายงานผล
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)  
สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗  
ณ โรงแรมพินนาเคิล แกรนด์ จอมเทียน รีสอร์ท ถนนสุขุมวิท นาจอมเทียนซอย ๘ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือนสามัญและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๕ คน  
โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้ จัดในรูปแบบการฝึกอบรม และแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและอภิปรายร่วมกัน  
ทั้งนี้ ได้เชิญวิทยากร มาบรรยายในหัวข้อ
  - หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ข้าราชการยุคใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต
  - วินัยข้าราชการ
  - วินัยการเงิน การคลัง

ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๕ คน และผ่านการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๑)

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมพิลนาเคิล แกรนด์ จอมเทียน รีสอร์ท ถนนสุขุมวิท นาจอมเทียน ซอย ๘ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	๖๕ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๓๗๐,๐๐๐ บาท	๓๕๑,๘๑๔	-	-	-	๓๕๑,๘๑๔

แหล่งงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนา เผยแพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค มีผู้แจ้งชื่อเข้ารับการอบรมแล้ว แต่ขอถอนตัวก่อนที่จะจัดกิจกรรม เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจึงแจ้งให้ผู้เข้าอบรมทราบว่าหากไม่เข้ารับการอบรมจะต้องทำหนังสือชี้แจง ผู้เข้าอบรม จึงมาครบตามที่แจ้งชื่อไว้

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแจ้งให้ผู้เข้าอบรมทราบว่าหากไม่เข้ารับการอบรม จะต้องทำหนังสือชี้แจง ผู้เข้าอบรมจึงมาครบตามที่แจ้งชื่อไว้

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกันมิให้มีการกระทำความผิดวินัย

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๓. การดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง

### ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



ภาพข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



Bureau of Legal Affairs  
สำนักนิติการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 22/2567 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 น. นายบุญ ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบ นายโกวิท กุพพะเนียด ผู้อำนวยการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิด “กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายสุภกฤต กิษย์กุล นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย อภรณ์รัตน์ และรองทฤภย์ พร้อมบุคลากร สังกัดสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในครั้งนี้ จำนวน 65 คน ระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมพินนาเคิล แครนด์ จอมเทียน รีสอร์ท ถนนสุขุมวิท นางจอมเทียนซอย 8 อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2567 ช่วงเช้า ช่วงบ่าย การบรรยาย หัวข้อ “วิสัยข้าราชการ”  
โดย : นายอภิสิทธิ์พงศ์ เกษมณรงค์ นิติกรชำนาญการพิเศษ  
สำนักนิติการ ส.ม.  
วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2567 ช่วงเช้า และ ช่วงบ่าย การบรรยาย หัวข้อ “วิสัยการเป็น การเล่า”  
โดย : นายอภิสิทธิ์พงศ์ เกษมณรงค์ นิติกรชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและกรรมวิธี  
สำนักนิติการจังหวัดชลบุรี



วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2567 ช่วงเช้า การบรรยาย หัวข้อ “หลักการทรงงานและจิตวิญญาณของข้าราชการที่ดี”  
โดย : นายสุวิทย์ธรรมรงค์ หัวหน้าศูนย์บริหารงานสำนักนิติการ ส.ม.  
ช่วงบ่าย การบรรยาย หัวข้อ “ข้าราชการสุจริต ไม่ทนต่อการทุจริต”  
โดย : นายสุวิทย์ ธรรมรงค์ หัวหน้าศูนย์บริหารงานสำนักนิติการ ส.ม.



กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

319 วิ่งเป็นการเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 | 0 2280 2865 กด 100 | https://edulaw.moe.go.th | edlaw@moe.go.th

- ๑๕. ผู้รายงาน นายพุฒิศร บุญเรือง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๒๔ โทรสาร..... e-mail : saraban\_bla@moe.go.th
- ๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กลุ่มตรวจสอบภายใน

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม “โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัย  
ของทรัพย์สิน การควบคุมภายใน สอบทานการดำเนินโครงการที่มีความเสี่ยงสูง”

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- หน่วยงานส่วนกลาง จำนวน ๒ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๒ แห่ง และสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๙ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๒๓ แห่ง ที่ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน  
การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินและติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๐ แห่ง ที่ได้รับ  
การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล จำนวน ๑ โครงการ

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ กระจายทำการ เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ

๓. ประสานหน่วยรับตรวจ และปฏิบัติงานตรวจสอบภาคสนามตามแผนการตรวจสอบประจำปี

๔. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ

๕. ติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจสอบ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อขออนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบที่มีกิจกรรมครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปี

๓. ประสานหน่วยรับตรวจตามแผนการตรวจสอบประจำปี เพื่อจัดเตรียมข้อมูล

๔. ดำเนินการตรวจสอบภาคสนามตามที่กำหนดในแผนการตรวจสอบประจำปี

๕. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้ง  
หน่วยรับตรวจเพื่อดำเนินการ

๖. ติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจสอบ เมื่อครบระยะเวลา  
ที่ให้ดำเนินการตามรายงานผลการตรวจสอบ

๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานผลตรวจสอบ เสนอ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานส่วนกลาง จำนวน ๒ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๒ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๙ แห่ง และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน ๔๐ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	จำนวน ๒๓ แห่ง	๒๓ แห่ง	๑๐๐
๒) การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ ๑ โครงการ	จำนวน ๔๐ แห่ง	๔๐ แห่ง	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของหน่วยรับตรวจปฏิบัติตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจสอบ (ร้อยละ ๙๐) - กิจกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ผลการตรวจสอบด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน พบข้อเสนอแนะจำนวน ๗๘๒ ข้อ ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕๕๙ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๘ ๒. ผลการตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบข้อเสนอแนะจำนวน ๓๘ แห่ง ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ ในภาพรวมหน่วยรับตรวจปฏิบัติตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจสอบ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๘

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑,๐๑๐,๐๐๐	๑๙๓,๒๖๖	๓๑๔,๓๓๗	๒๐๕,๑๖๕	-	๗๑๒,๗๖๘

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค .....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ .....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ผู้บริหารหน่วยรับตรวจ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการบริหารและการตัดสินใจ เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

๒. ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาปรับปรุงการบริหารและการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมีระบบการปฏิบัติงาน ที่โปร่งใสตรวจสอบได้

๓. ส่วนราชการในสังกัด พัฒนาระบบการทำงาน การบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแล เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูง

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ผู้รายงาน นางศุภรดา จันทรัตน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๗ โทรสาร - E-mail: audited@sueksa.go.th
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
-

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา  
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการ  
ศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ  
กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง  
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)  
กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง  
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยจัดสรรงบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘  
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในกำกับ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือ  
และบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน โดยการ  
จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ได้พิจารณาจากขนาดของพื้นที่จังหวัด ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	ขนาดพื้นที่	กรอบวงเงิน (บาท)
๑	ศธภ.๑ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๖ จังหวัด	ขนาดกลาง	๒๑๙,๖๐๐
๒	ศธภ.๒ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๕ จังหวัด	ขนาดใหญ่	๑๙๙,๐๐๐
๓	ศธภ.๓ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๓ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๑๑๓,๔๐๐
๔	ศธภ.๔ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๑๔๔,๐๐๐
๕	ศธภ.๕ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๕ จังหวัด	ขนาดใหญ่	๒๐๙,๑๐๐
๖	ศธภ.๖ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๖ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๒๑๗,๘๐๐
๗	ศธภ.๗ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๓ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๑๑๓,๔๐๐
๘	ศธภ.๘ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๓ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๑๑๗,๑๐๐
๙	ศธภ.๙ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๕ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๑๘๐,๐๐๐
๑๐	ศธภ.๑๐ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๕ จังหวัด	ขนาดกลาง	๑๙๕,๔๐๐
๑๑	ศธภ.๑๑ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๓ จังหวัด	ขนาดเล็ก	๑๑๕,๓๐๐

๑๒	ศธภ.๑๒ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดใหญ่	๑๗๒,๓๐๐
๑๓	ศธภ.๑๓ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดใหญ่	๑๙๐,๕๐๐
๑๔	ศธภ.๑๔ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดกลาง	๑๖๙,๔๐๐
๑๕	ศธภ.๑๕ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดกลาง	๑๕๗,๖๐๐
๑๖	ศธภ.๑๖ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดกลาง	๑๕๑,๓๐๐
๑๗	ศธภ.๑๗ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๕ จังหวัด	ขนาดกลาง	๑๘๕,๔๐๐
๑๘	ศธภ.๑๘ และ ศธจ. ที่อยู่ในกำกับจำนวน ๔ จังหวัด	ขนาดกลาง	๑๔๙,๔๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๓,๐๐๐,๐๐๐</b>

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ภาค

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)	ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒, ๓, ๔, ๗, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๗ และ ๑๘ มีรูปแบบ/แนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕๐.๐๐ (อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล)

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ได้พิจารณาจากขนาดของพื้นที่จังหวัด</p> <p>๒. ในวันที่ ๒๔ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกลไกแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค โดยมีบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมให้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม โดยสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนผ่านกระบวนการ PDCA พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล มีการนำเสนอผลการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งถอดบทเรียนผ่านมหกรรมวิชาการระดับภาค เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาสามารถนำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี จึงนำไปสู่ นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพพัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย</p>

- \* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- \*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

### ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๓,๐๐๐,๐๐๐	-	๕๗๓,๗๗๒	๑,๐๖๑,๑๔๘	-	๑,๖๓๔,๙๒๐

**แหล่งงบประมาณ** จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค

### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ แนวทางปฏิบัติ
- ศธจ. บางพื้นที่ไม่นำหลักเกณฑ์รูปแบบแนวทางจาก ศธก.กำหนด ไปปฏิบัติในการดำเนินงาน
- หน่วยงานในพื้นที่ไม่ให้ความร่วมมือกับ ศธจ.

#### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

- ชี้แจงสร้างการรับรู้ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค
- ทบทวนบทบาทหน้าที่ของ ศธก. และ ศธจ. และสื่อสารสร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นอย่างทั่วถึง
- ใช้กลไกระดับพื้นที่ เช่น กศจ. ในการขับเคลื่อน และสร้างการรับรู้ร่วมกัน โดยเริ่มจาก ศธก. ศธจ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๑๓.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ สามารถสามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวนันท์วัลักษณ์ สุขานนท์สวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๔๙ ๗๔๗๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๖๓๙ E-mail : sunanwalak@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

---

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค. ๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ศูนย์คุณธรรม

๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา  
และประชาชน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ,  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ , แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

๖.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๓ ประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๔ สำรวจพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๕ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๖ จัดประชุมเพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. และ “คนดีศรีกตีสรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๗ จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวมงคล  
เฉลิมพระชนมพรรษา ๗๓ พรรษา

๖.๘ ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๖.๙ จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม  
และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๓๑/๒๕๖๗  
ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมีหน้าที่วางแผน เตรียมงาน  
และดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๒ จัดประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยให้ รับชมคลิปวิดีโอสรุปการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหนังสือ “จิตอาสา” เพื่อสร้างบรรยากาศ สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมจิตอาสาของสำนักงาน ก.ค.ศ. และพิจารณา คัดเลือกสถานที่และกิจกรรมที่มีความเหมาะสมมากที่สุดในการจัดกิจกรรมจิตอาสาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๓ ลงพื้นที่สำรวจพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ลงพื้นที่สำรวจความเหมาะสมของสถานที่ ในการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน และวัด จำนวน ๑ วัด ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

๗.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ โดยนายวชิรพันธ์ นาคก้อน ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๖๐ คน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรง รักษาเสถียรภาพของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อส่วนรวม ส่งผลต่อการดำเนินงานและการเป็นองค์กรคุณธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประชาชนมีความเชื่อมั่น ในการบริหารราชการ โดยดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในพื้นที่อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี รวม ๓ แห่ง ดังนี้

๑) โรงเรียนวัดท่าข้าม

ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา มอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน (ดินสอ กล่องดินสอ ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ) อุปกรณ์กีฬา ข้าวสาร ขนม และสีกา ให้แก่เด็กนักเรียนและโรงเรียนวัดท่าข้าม

๒) โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก

ได้ดำเนินกิจกรรมมอบทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน ทุนสำหรับปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา อุปกรณ์ การเรียน (ดินสอ กล่องดินสอ ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ) อุปกรณ์กีฬา ขนม สีกา ฯลฯ ให้แก่เด็กนักเรียนและ โรงเรียน และทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา ได้แก่ (๑) ทาสีเครื่องเล่นเด็ก (๒) ปรับปรุงแปลงผักสวนครัว (๓) ปรับภูมิทัศน์บริเวณป้ายชื่อโรงเรียน

๓) วัดไผ่โรงวัว

ได้ดำเนินกิจกรรมถวายสังฆทาน และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาด ศาสนสถาน และบริเวณโดยรอบ รวม ๓ จุด ได้แก่ (๑) บริเวณ “พระกะกุสันโธ” (๒) บริเวณ “พุทธคยา” (๓) บริเวณ “เมืองสวรรค์” เพื่อปรับภูมิทัศน์ของวัดให้สะอาดสวยงามมากยิ่งขึ้น เป็นประโยชน์ต่อพระสงฆ์ เจ้าหน้าที่วัด ผู้มาศึกษาและนักท่องเที่ยว

๗.๕ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมและประกาศนโยบายต่อต้านการทุจริต (No Gift Policy)

ผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เลขานุการ ก.ค.ศ. ได้ลงนามในประกาศนโยบายต่อต้านการทุจริต (No Gift Policy) จำนวน ๒ ฉบับ และได้ประกาศผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. (<https://otepc.go.th/th/>)

๗.๖ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)

ผลการดำเนินการ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ นางจිරนนท์ เพ่งพิณิจ พร้อมด้วย นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล รองเลขานุการ ก.ค.ศ. นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน หลักสูตร DAYTRIP C ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อส่วนรวม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ตลอดจนเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๗๓ พรรษา (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๗.๗ จัดประชุมเพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. และ “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพุดติมิชอบ โดยสนับสนุนให้ข้าราชการในสังกัดประพฤติตนและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ประพฤติตนและปฏิบัติงานที่ดี สมควรเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่น ๆ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ และได้จัดส่งรายชื่อพร้อมแบบประเมินผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน ๒ ราย ให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๑/๒๓๒ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

๗.๘ จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา (กิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๓ พรรษา”)

ผลการดำเนินการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางจिरนนท์ เพ่งพิณิจ รองเลขานุการ ก.ค.ศ. ได้นำบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๓ พรรษา ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗๓ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลที่เชิญชวนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ร่วมแสดงความจงรักภักดี และจัดกิจกรรมอาสาเพื่อเทิดพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

๗.๙ จัดกิจกรรม “จิตอาสา ปันน้ำใจ ให้นำหนังสือสถานศึกษา ห้องสมุด ที่ประสบเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้” (กิจกรรมเพิ่มเติม)

ผลการดำเนินการ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางจिरนนท์ เพ่งพิณิจ รองเลขานุการ ก.ค.ศ. พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมบริจาคหนังสือจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ เล่ม ให้แก่ นางนัยนา จำเนียร

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา เพื่อส่งมอบหนังสือให้กับสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยฉับพลันและน้ำป่าไหลหลากในหลายจังหวัดของภาคใต้ ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลให้ทรัพย์สินของสถานศึกษาได้รับความเสียหาย โดยเฉพาะหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน ครู และประชาชนในพื้นที่ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. มีจิตอาสา ทำความดีเพื่อสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสถานที่จัดกิจกรรมฯ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรม ๔๓๖ คน	๑๐๐
๒) ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรม (๒) ต่อต้านการทุจริต	๒ ฉบับ	มีประกาศนโยบายต่อต้านการทุจริต (No Gift Policy)	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรตระหนักคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. การมีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA	-

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการฯ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๓๙,๔๒๐	๖,๒๑๘	๖๓,๖๔๐	๑๘,๔๕๘	-	๘๘,๓๑๖

แหล่งงบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค .....ไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ .....ไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักทางศาสนา ให้เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๑๓.๓ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มีความพึงพอใจ และเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ  .....

(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

#### ๑๔. ภาพกิจกรรม

๑๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก และวัดไผ่โรงวัว จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔.๑.๑ ภาพกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดท่าข้าม จังหวัดสุพรรณบุรี



๑๔.๑.๒ ภาพกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก จังหวัดสุพรรณบุรี



๑๔.๑.๓ ภาพกิจกรรม ณ วัดไร่โรงัว จังหวัดสุพรรณบุรี



๑๔.๒ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมและประกาศนโยบายต่อต้านการทุจริต (No Gift Policy)

๑๔.๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘



๑๔.๔ กิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เถลิงพระเกียรติฯ ๗๓ พรรษา” เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘



๑๔.๕ กิจกรรม “จิตอาสา ปันน้ำใจ ให้นำหนังสือสถานศึกษา ห้องสมุด ที่ประสบเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้”  
เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘



๑๔.๖ กิจกรรมพิธีมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดี ศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘



๑๕. ผู้รายงาน ..นายวศิน นาคสมวงศ์กุล..... ตำแหน่ง .....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ .....๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๗..... โทรสาร .....-..... E-mail: ..... ps๒๕๖๕@hotmail.com ....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๐..... เดือน.....กันยายน..... พ.ศ. ....๒๕๖๘.....

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ....
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม .....โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ  
เพื่อยกระดับการทำงานของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.”.....
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างปฏิบัติงานของสำนักตรวจราชการ  
และติดตามประเมินผล
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
- ๑) กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การเป็น  
ข้าราชการใสสะอาด มีความซื่อสัตย์สุจริต
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ใช้ทรัพยากร  
อย่างรู้คุณค่า เช่น การใช้กระดาษรีไซเคิล การใช้ผ้าแทนกระดาษทิชชู แยกขยะก่อนทิ้ง ปิดไฟเมื่อไม่ใช้ ปิดสวิตซ์  
อุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อลดการใช้พลังงาน
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ รณรงค์ให้บุคลากรใช้อุปกรณ์ที่สามารถนำกลับมาใช้อีกได้ เช่น ใช้ถุงผ้า  
แทนการใช้ถุงพลาสติก หรือผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ ใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทนการใช้ถุงพลาสติก

๔) **กิจกรรมที่ ๔** (กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

**กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑** พัฒนาบุคลากรโดยหน่วยงานจัดเอง

**กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒** ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฟังการบรรยายสรุป ถึงลักษณะการจัดระบบงาน และวิธีปฏิบัติงานของหน่วยงานที่สนใจศึกษา แล้วนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

**๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ** (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

**๑) กิจกรรมที่ ๑** การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การเป็น ข้าราชการใสสะอาด มีความซื่อสัตย์สุจริต

**กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑** กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต

๑) ผู้บริหารมอบนโยบายและแนวทางในการสร้างความโปร่งใส และสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน แบบมืออาชีพ รายละเอียดตามรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เช่น ผู้บริหารแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน แต่งตั้งคณะทำงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Dos & Don'ts) ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

๒) ผู้บริหารประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ตามประกาศเจตนารมณ์ต่อต้าน การทุจริต สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล “โปร่งใส ไม่ให้ ไม่รับของกำนัลทุกชนิด” เรื่อง นโยบาย การไม่ให้และไม่รับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ตามคำสั่งสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ที่ ๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

๔) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผังขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน โดยได้จัดทำเป็น แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

๕) ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างจิตสำนึกในการต้านทุจริต เช่น ติดป้ายหน้าทางเข้าสำนักงานและ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อรณรงค์ต่อต้านการทุจริต นโยบาย No Gift Policy เป็นต้น

**กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒** กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑) ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑.๑) จัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “ทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗” ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ บริเวณศาลา ๑๐๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒) จัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “ทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗” ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณศาลา ๑๐๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓) จัดบุคลากรเข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และพิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้าย วันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณหอประชุมคุรุสภา

๑.๔) จัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเทศน์มหาชาติ เฉลิมพระเกียรติฯ พลเรือเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (เสด็จเตี่ย) เนื่องในวโรกาส วันคล้ายวันประสูติ ครบรอบ ๑๔๔ ปี ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ วัดบางแวง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

๑.๕) จัดกิจกรรมทำบุญสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

๑.๖) จัดบุคลากรเข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ในพระบรมมหาราชวัง

๑.๗) จัดบุคลากรเข้าร่วมพิธีเคารพธงชาติไทยและร้องเพลงชาติไทย เนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย (Thai National Flag Day) ๒๘ กันยายน ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าเสาธง กระทรวงศึกษาธิการ

๒) จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อเทิดพระเกียรติและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

**๒) กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ศึกษาข้อคำถามพร้อมคำอธิบายให้ชัดเจน

๒) ขออนุมัติจัดประชุม

๓) ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ข้อมูล โดยได้จัดประชุมไปเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ขออนุมัติจัดประชุม

๒) ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยได้จัดประชุมไปเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓) ส่งรายงานผลการดำเนินงาน

**๓) กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เช่น การใช้กระดาษรีไซเคิล แยกขยะก่อนทิ้ง ปิดไฟเมื่อไม่ใช้ ปิดสวิตซ์อุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อลดการใช้พลังงาน

๑) ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเพื่อคัดเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และชี้แจงรายละเอียดรูปแบบในการดำเนินการ

๒) จัดกิจกรรมตามที่ได้คัดเลือกกิจกรรม ซึ่งได้แก่

๒.๑) การสร้างความตระหนักและให้ความรู้ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การอบรมให้ความรู้หรือศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งได้ศึกษาดูงานไปแล้วภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเขาใหญ่ลำตะคอง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยได้ศึกษาดูงานที่ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

๒.๒) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน โดยมีมาตรการลดการใช้พลังงาน ได้แก่ ปิดไฟและเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน ถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้งาน กำหนดอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส และมีมาตรการจัดการขยะ ได้แก่ แยกขยะโดยการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และนำของที่สามารถรีไซเคิลได้กลับมาใช้ใหม่ ลดการใช้กระดาษโดยการใช้ออกสารอิเล็กทรอนิกส์ และใช้กระดาษรีไซเคิล

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ รณรงค์ให้บุคลากรใช้อุปกรณ์ที่สามารถนำกลับมาใช้อีกได้ เช่น ใช้ถุงผ้า แทนการใช้ถุงพลาสติก หรือผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ ใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทนการใช้ถุงพลาสติก

๑) ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเพื่อคัดเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และชี้แจงรายละเอียดรูปแบบในการดำเนินการ

๒) จัดกิจกรรมตามที่ได้คัดเลือกกิจกรรม ซึ่งได้แก่

๒.๑) การสร้างความตระหนักและให้ความรู้ โดยจัดกิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลและวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมผ่านช่องทางภายในหน่วยงาน เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือไลน์กลุ่มของหน่วยงาน

๒.๒) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน โดยมีมาตรการจัดการขยะ ได้แก่ ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว (Single-use plastic) เช่น หลอดพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก ซ้อนซ้อนพลาสติก โดยให้ใช้วัสดุที่สามารถใช้ซ้ำได้ เช่น กระจกน้ำส่วนตัวหรือถุงผ้า ทั้งนี้ ได้จัดบริการ “จุดบริการให้ยืมถุงผ้าลดโลกร้อน” บริเวณทางเข้าสำนักงานบริเวณชั้นลอยและชั้น ๑๐ โดยสามารถยืมไปใช้ได้แทนการใช้ถุงพลาสติก เป็นการลดขยะในหน่วยงาน เมื่อใช้เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำมาคืนไว้ที่จุดเดิม

๔) **กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และส่งข้าราชการร่วมกิจกรรมตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากรโดยหน่วยงานจัดเอง

๑) กำหนดโครงการพัฒนา/กำหนดวันจัดโครงการ/ศึกษาดูงาน และขออนุมัติโครงการ โดยได้เสนอจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ที่ ศธ ๐๒๐๗/๒๕๗ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

๒) ประสานงานวิทยากรและสถานที่จัดพัฒนา/ศึกษาดูงาน

๓) ดำเนินการพัฒนา/ศึกษาดูงานตามหลักสูตรที่กำหนด

๔) สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา โดยผลระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐

๕) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ที่ ศธ ๐๒๐๗/๘๔๖ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฟังการบรรยายสรุปถึงลักษณะการจัดระบบงาน และวิธีปฏิบัติงานของหน่วยงานที่สนใจศึกษา แล้วนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๑) จัดส่งข้าราชการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ บางเขน กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

๒) จัดส่งข้าราชการบรรจุใหม่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑๓ โดยได้มีการศึกษาดูงาน หัวข้อ “ข้าราชการตามรอยธรรมราชา” หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ บางเขน กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

๘. ระยะเวลาดำเนินการ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ – ๓ จัดที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และสถานที่ต่างๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๔ จัดที่โรงแรมเขาใหญ่ลำตะคอง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา และศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ บางเขน กรุงเทพฯ

#### ๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### ๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	เกินร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๐
๒) คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	มีค่าคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป	๘๕	๙๓.๑๙

##### ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนา มีจิตสำนึกในเรื่องการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน	๑) ข้าราชการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. มีคุณธรรม จริยธรรม และปลอดการทุจริตในหน่วยงานอย่างยั่งยืน ๒) ข้าราชการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการร่วมกันแก้ไขปัญหา และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒๙๓,๓๐๐ (กิจกรรมที่ ๔)	-	๒๒๘,๖๘๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ.....งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงานของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค .....-

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ .....-

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสทั้งต่อตนเอง และประชาชนผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อประสานงานต่างๆ

๑๓.๒ เป็นกลไกและเครื่องมือที่สำคัญในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบที่จะเกิดขึ้นในองค์กร ส่งผลให้การบริหารงานภายในองค์กรมีความโปร่งใส

๑๓.๓ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑



การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อเทิดพระเกียรติและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย

## กิจกรรมที่ ๒



การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## กิจกรรมที่ ๓



การปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รณรงค์ให้บุคลากร  
ใช้อุปกรณ์ที่สามารถนำกลับมาใช้อีกได้

## กิจกรรมที่ ๔



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผู้รายงาน .....นางสาวหทัยรัตน์ สอนขำนิ..... ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๓๓ โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๕๖๓๓ E-mail: .....xrq6699@hotmail.com....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๗..... เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ. ....๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง e-mail : [accmoe๒@sueksa.go.th](mailto:accmoe๒@sueksa.go.th)

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
  - งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
  - งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. จำนวน ๒๐ คน/ บุคลากร ผู้บริหาร หน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
 

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
 

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับผลคะแนนอยู่ในระดับผ่าน (๘๙.๙๓ คะแนน)
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๙. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณของ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับ A	ระดับ B	(ผ่านเกณฑ์ ๘๙.๙๖ คะแนน)

## ๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
-	-

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

## ๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานพบปัญหาสำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ พบว่าการประสานงานและการสื่อสารภายในหน่วยงานยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรไม่ครบถ้วน โดยเฉพาะในช่วงที่มีงานประจำเร่งด่วนทับซ้อนกัน นอกจากนี้ยังขาดระบบติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถวัดความก้าวหน้าได้อย่างเป็นรูปธรรม ด้านทรัพยากรบุคคล พบว่าบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ITA และการป้องกันการทุจริตมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้ภาระงานกระจุกตัว รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ระหว่างบุคลากรยังไม่เป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และด้านโครงสร้างพื้นฐาน พบว่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด โดยเฉพาะห้องประชุมที่รองรับผู้เข้าร่วมจำนวนมาก

### ๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ในระยะเร่งด่วนควรพัฒนาระบบแจ้งเตือนงานผ่านปฏิทินออนไลน์และไลน์ จัดส่งปฏิทินกิจกรรมทุกต้นไตรมาสพร้อมระบุผู้รับผิดชอบ จัดประชุมติดตามงานรายเดือนอย่างเป็นระบบ จองห้องประชุมล่วงหน้าทั้งปี และจัดกิจกรรมแบบผสมผสานออนไลน์-ออนไซต์เพื่อลดข้อจำกัดด้านสถานที่

ในระยะกลาง ควรจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ITA ฉบับย่อ สร้างคลังความรู้ออนไลน์จัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เดือนละครั้ง พัฒนาบุคลากรผ่านแผนฝึกอบรมและระบบพี่เลี้ยง รวมทั้งนำแบบฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการเก็บข้อมูลและติดตามความคืบหน้าแบบทันที

สำหรับระยะยาว ควรจัดตั้งทีมหลักด้าน ITA จากทุกสายงานพร้อมกำหนดขอบเขตหน้าที่และตัวชี้วัดที่ชัดเจน ทบทวนผลการดำเนินงานหลังกิจกรรมสำคัญและจัดทำบทเรียนเพื่อปรับปรุงในปีถัดไป สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ควรนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ตามความเหมาะสมและจัดลำดับความสำคัญตามความเร่งด่วนและทรัพยากรที่มีอยู่

### ๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ เป็นองค์กรคุณธรรม และเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างสมดุลในการทำงาน โดยการสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี สนับสนุนการทำงานทั้งด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

ประชุมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ ชั้น ๓ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ



### ๑๕. ผู้รายงาน นางสาวทิวานันท์ เกษนอก ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๒๐๖ ๘๔๖๕ โทรสาร - E-mail: dreamking555@sueksa.go.th

### ๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และประพฤตินมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน
๓. งบประมาณ  งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)  
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ .....กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ณ กรุงเทพมหานคร หรือจังหวัดใกล้เคียง.....
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)  
 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเกียรติจาก นายอำนาจ สายฉลาด ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นประธานพิธีเปิด โดยมี นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ เป็นผู้กล่าวรายงาน และได้รับความอนุเคราะห์สนับสนุนวิทยากรจาก นางวรภา ทองจิตร รองศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และมีผู้เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน และออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference (Zoom) จำนวน ๔๕ คน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ .....วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ .....
๙. สถานที่ดำเนินการ...ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ....
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

**๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) มีความพึงพอใจ	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๐๖

**๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) มีผู้เข้ารับการอบรม	เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

\* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\* ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๓๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๗๔๐	-	๒๐,๗๔๐

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน งบดำเนินงาน

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค .....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ .....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสรัญญา เรื่องสมบูรณ์

โทรศัพท์ ๐๒-๖๒๘๕๖๒๘ โทรสาร ..... E-mail: .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

MOE



**ZER**  
TOLERANCE



กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต