

ข้อ ๑๕ ประมวลจริยธรรม การขับเคลื่อนจริยธรรม

ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

<https://ops.moe.go.th/%E0%B8%88%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%A2%E0%B8%94%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-%E0%B8%82%E0%B8%A3%E0%B8%81-%E0%B8%9E%E0%B8%A4%E0%B8%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%99/>

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

<https://ops.moe.go.th/%E0%B8%88%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%A2%E0%B8%94%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-%E0%B8%82%E0%B8%A3%E0%B8%81-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B7/>

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ

<https://ops.moe.go.th/wp-content/uploads/๒๐๒๓/๐๔/คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานข้อกำหนดจริยธรรม.pdf>

๒. แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน

<https://ops.moe.go.th/wp-content/uploads/๒๐๒๓/๐๔/Dos-Donts-สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.pdf>

๓. ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การทบทวนหลักเกณฑ์คัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.” ปี ๒๕๖๙ สะท้อนคุณค่าข้าราชการต้นแบบ



<https://ops.moe.go.th/%e0%b8%84%e0%b8%94%e0%b8%94%e0%b8%b4%e0%b8%a8%e0%b8%b1%e0%b8%81%e0%b8%94%e0%b8%b4%e0%b8%8c%e0%b8%a8%e0%b8%a3%e0%b8%b4%e0%b8%81%e0%b8%ab%e0%b8%88%e0%b8%87-%e0%b8%aa%e0%b8%9b-๒๕๖๙/>



