



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การขับเคลื่อนโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หัวระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบ การบริหารทรัพยากร บุคคลเชิงยุทธศาสตร์	๑.การกำหนดนโยบาย แผนงาน และมาตรการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	๑. การจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล	ธ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๒. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
	๒. การวางแผน และบริหารกำลังคน	๓. โครงการพัฒนาโครงสร้าง การบริหารงานและวิเคราะห์อัตรากำลัง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	๑,๕๐๙,๘๐๐ บาท	๙๓๐,๗๘๓.๕๐ บาท	กพร. สป.
		๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์บทบาทภารกิจลักษณะงาน และกรอบอัตรากำลังตามภาระงานจริง และที่เปลี่ยนแปลงไป ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ก.พ. ๒๕๖๘	๑๑๘,๕๐๐ บาท	๑๑๘,๕๐๐ บาท	กบค. สอ. สป.
		๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลด้านการวางแผน และวิเคราะห์อัตรากำลัง สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เม.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๙๕,๑๐๐ บาท	๒๙๕,๑๐๐ บาท	กบค. สอ. สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ	๓. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง	๑. การคัดเลือกข้าราชการให้ดำรง ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง	ช่วงที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๒. การคัดเลือกข้าราชการให้ดำรง ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น	ช่วงที่ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๘ - มิ.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๓. การคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง	ช่วงที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๔. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์ (ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น) สังกัดศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๕. การคัดเลือกข้าราชการเพื่อเลื่อนขึ้น แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๖. การคัดเลือกข้าราชการเพื่อเลื่อนขึ้น แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ	ม.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๗. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญ เข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้น แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ	ช่วงที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๘. การคัดเลือกบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	พ.ย. ๒๕๖๗ - ธ.ค. ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ	๓. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง	๙. การคัดเลือกข้าราชการเพื่อรับย้าย และรับโอน มาบรรจุเป็นข้าราชการพล เรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ (ตลอดทั้งปี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๑๐. การย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและ ข้าราชการอื่น ไปบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป. ร่วมกับ ศธภ. (๑ - ๑๘)
		๑๑. การคัดเลือกบุคคลจากบัญชี ผู้สอบแข่งขันได้จากส่วนราชการอื่นมาขึ้น บัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ (ตลอดทั้งปี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๑๒. การบรรจุและแต่งตั้งพนักงาน ราชการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ (ตลอดทั้งปี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
	๔. การประเมินผลงาน ของบุคคล เพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น	๑๓. โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	ก.พ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	กบค. สอ. สป.
		๑๔. การประเมินผลงานของบุคคลเพื่อ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ (ตลอดทั้งปี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หัวระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญของข้าราชการ พลเรือนสามัญ				
๒. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ	๔. การประเมินผลงาน ของบุคคล เพื่อก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑๕. การประเมินผลงานของบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการและระดับ ชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ (ตลอดทั้งปี)	๓๖๐,๐๐๐ บาท	๓๖๐,๐๐๐ บาท	กบค. สอ. สป. ร่วมกับ ศธภ. (๑ - ๑๘)
		๑๖. โครงการขับเคลื่อนการบริหารงาน บุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ	ม.ค. ๒๕๖๘ - มิ.ย. ๒๕๖๘	๔,๖๓๓,๗๐๐ บาท	๕๙,๖๘๕ บาท	สำนักงาน ก.ค.ศ
		๑๗. การปรับปรุงข้อมูลในระบบทะเบียน ประวัติอิเล็กทรอนิกส์ (SEIS) ของ ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ (ตลอดทั้งปี)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๑๘. การพัฒนาระบบประเมินผล การปฏิบัติงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ของ สป.	ต.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	๔๔๔,๔๔๐ บาท	๓๕๕,๒๙๔ บาท	กบค. สอ. สป.
		๑๙. โครงการขับเคลื่อนและเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เม.ย. ๒๕๖๘ - ก.ค. ๒๕๖๘			ศทก.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หัววงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓. พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะบุคลากร สู่ความเป็นมาตรฐาน ทางวิชาการ	๕.การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะ การทำงาน	๑. โครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๖)	มิ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๑๙๖,๙๓๕ บาท	สคบศ.
		๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการสร้างสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขด้วย Tablet	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๔๐๐,๐๐๐ บาท	๓๕๘,๒๓๑.๒๐ บาท	สคบศ.
๓. พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะบุคลากร สู่ความเป็นมาตรฐาน ทางวิชาการ	๕.การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะ การทำงาน	๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนา สื่อนวัตกรรมสู่การเป็นต้นแบบ การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ของผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐ บาท	๑๕๐,๐๐๐ บาท	สคบศ.
		๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการและ บุคลากร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๑๙,๐๐๐ บาท	๓๑๑,๖๘๒ บาท	สช.
		๕. โครงการเสริมสร้างการพัฒนา สมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๑๑๗,๖๕๐ บาท	สำนักงาน ก.ค.ศ.
		๖. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทาง คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	พ.ย. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	๔๙๑,๒๕๐ บาท	๔๔๕,๔๑๐ บาท	ศทก.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หัวระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	๖. การส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้	๗. กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กพร. สป. ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด สป.
		๘. กิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเอง	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป. ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด สป.
๔. เสริมสร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	๗. การพัฒนาภาวะผู้นำบนพื้นฐานการทำงานที่ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๘,๗๘๘,๐๐๐ บาท	๔,๐๖๐,๑๙๐.๗๔ บาท	สคบศ.
		๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๑๖๔,๕๓๒ บาท	สคบศ.
	๘. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร	๓. โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	๒๖๗,๘๖๐ บาท	๒๖๗,๘๖๐ บาท	สำนักงาน ก.ค.ศ.
		๔. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุหลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	๓,๔๑๓,๒๐๐ บาท	๓,๔๑๓,๒๐๐ บาท	กบค. สอ. สป.
		๕. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๗๘,๐๐๐ บาท	๙๗๓,๗๘๘.๐๘ บาท	ศปท.
	๙. การพัฒนาระบบการประเมินผลการทำงาน	๖. การทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	ต.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หัวระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๕ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากร ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐. การสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากร	๑. โครงการพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	พ.ย. ๒๕๖๗	๑๐๙,๗๐๐ บาท	๑๐๙,๗๐๐ บาท	กบค. สอ. สป.
	๑๑. การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสร้างความสุข ในการทำงาน	๒. การจัดทำแผนสร้างความผูกพัน ของ สป.	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.
		๓. โครงการส่งเสริมความรู้ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิต อาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	กบค. สอ. สป.
		๔. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ก.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กบค. สอ. สป.

หมายเหตุ : อ้างอิงจากข้อมูลตามสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลของสป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. การขับเคลื่อนกิจกรรมตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการในปัจจุบัน และ ปัญหา หรืออุปสรรคที่ทำให้ไม่บรรลุตัวชี้วัด
๑.	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารกำลังคนที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ๔. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. (กพร.)	ระดับที่ ๕	อยู่ในระดับที่ ๒ ซึ่งมีเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วย ๑. แผนบริหารกำลังคนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด ๒. แผนโครงสร้างอายุและคาดการณ์แนวโน้ม การสูญเสียอัตรากำลังระยะ ๕ ปี ๓. รายงานข้อเสนอการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การแบ่งหน่วยงานภายในของ สป.
				ปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมายคือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอัตรากำลังของหน่วยงานบางแห่ง เป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากระบบสารสนเทศของหน่วยงาน ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลปริมาณงานย้อนหลังระยะเวลา ๓ ปีได้ จึงทำให้ส่งผลให้ส่วนราชการไม่สามารถวางแผนบริหารกำลังคน ได้อย่างบรรลุเป้าหมาย
๒.	ระดับความสำเร็จในการนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สป.	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป.	ระดับที่ ๕	ระดับ ๓ อยู่ระหว่างการพัฒนาบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
				ปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมายคือ หน่วยงานอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้อง กับสมรรถนะของข้าราชการประจำสายงานตามมาตรฐาน ที่ ก.พ. กำหนด จึงทำให้ส่วนราชการต้องปรับปรุงโปรแกรม ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการในปัจจุบัน และ ปัญหา หรืออุปสรรคที่ทำให้ไม่บรรลุตัวชี้วัด
๓.	ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการที่มีต่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๗๔.๒๐ คะแนน ปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมายคือ หน่วยงานไม่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และกรอบระยะเวลาในการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน จึงทำให้คะแนนความพึงพอใจของข้าราชการที่มีต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด
๔.	ร้อยละของตำแหน่งว่างของกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนสามัญ (โดยไม่นับรวมกรอบอัตรากำลังที่ไม่มีเงิน กรณีตำแหน่งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อบรรจุ ย้าย โอน เลื่อน หรือที่ถูกกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ) *	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕	จากข้อมูล SEIS พบว่า ปัจจุบันมีนครองจำนวน ๑,๓๔๙ คน จากกรอบอัตรากำลังทั้งหมด ๑,๖๑๖ อัตรา มีกรอบอัตรากำลังว่างไม่มีเงินของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๘๗ อัตรา และมีข้าราชการที่รักษาการในตำแหน่ง จำนวน ๒๕ อัตรา ดังนั้นส่วนราชการจึงมีอัตราว่างในภาพรวมที่สามารถสรรหาได้ จำนวน ๑๕๕ อัตรา จากกรอบอัตรากำลังทั้งหมด ๑,๕๒๙ อัตรา และมีร้อยละของตำแหน่งว่างทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ ๑๐.๑๔ ปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมายคือ ข้าราชการบรรจุใหม่มีการโอนย้าย เพื่อกลับภูมิลำเนาไปยังส่วนราชการอื่น จึงทำให้มีตำแหน่งว่างจำนวนมาก
๕.	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สำนักงาน ก.ค.ศ. ๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ๓. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ๔. สำนักอำนวยการ (สอ.) ๕. กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.) ๖. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.ชชต.)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๘.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการในปัจจุบัน และ ปัญหา หรืออุปสรรค ที่ทำให้ไม่บรรลุตัวชี้วัด
๖.	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับระดับตำแหน่ง	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	ร้อยละ ๘๑.๔๔
๗.	ดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของ บุคลากรภาครัฐ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๓.๐๐	๙๓.๔๑ คะแนน
๘.	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ รายงานการบริหารทรัพยากร บุคคลประจำปีของส่วนราชการ	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕
๙.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนสร้างความผูกพัน สป.	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการในปัจจุบัน และ ปัญหา หรืออุปสรรค ที่ทำให้ไม่บรรลุตัวชี้วัด
๑๐.	ดัชนีความผูกพันของบุคลากร ภาครัฐที่มีต่อองค์กร	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๐.๓๙
๑๑.	ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำแผนสรรหา	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๑๒.	ร้อยละของตำแหน่ง ที่สามารถจัดทำเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ๒. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ๓. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ร้อยละ ๘๐	ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างทบทวนข้อมูลเสนอ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณา ปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมายคือ การจัดกรอบอัตรากำลังตามโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายใน ของข้าราชการพลเรือนสามัญยังไม่แล้วเสร็จจึงทำให้ ไม่สามารถกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพได้

ผลการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมบริหารทรัพยากรบุคคล		
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
๑	การจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล	ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึงประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ส่งผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบทิศทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยสำรวจและวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในทุกระดับ พร้อมกำหนดแนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และภาวะผู้นำให้สอดคล้องกับตำแหน่งและภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งรองรับการเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการและเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้หน่วยงานมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓	โครงการพัฒนาโครงสร้าง การบริหารงาน และวิเคราะห์อัตรากำลัง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการศึกษาทบทวนโครงสร้างการบริหารงานและวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างภารกิจ โครงสร้างองค์กร และการจัดสรรกำลังคนในแต่ละหน่วยงาน พร้อมวิเคราะห์ภาระงานและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของภารกิจ เพื่อนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม ส่งผลให้หน่วยงานมีข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนกำลังคนและการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาองค์กรในระยะยาว
๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์บทบาทภารกิจลักษณะงาน และกรอบอัตรากำลังตามภาระงานจริง และที่เปลี่ยนแปลงไป ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์บทบาท ภารกิจ ลักษณะงาน และกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิเคราะห์ภาระงานที่เกิดขึ้นจริง รวมทั้งพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภารกิจในปัจจุบัน ส่งผลให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปใช้ประกอบการกำหนดกรอบอัตรากำลังและการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลด้านการวางแผน และวิเคราะห์อัตรากำลังสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลด้านการวางแผนและการวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการข้อมูลจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ข้อมูลด้านกำลังคนมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้เป็นฐานในการวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรบุคลากร และการกำหนดนโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ส่งผลให้การวางแผนกำลังคนของหน่วยงานมีความเป็นระบบ สอดคล้องกับภารกิจ และรองรับการขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖	การคัดเลือกข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง	ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด โดยพิจารณาคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเหมาะสมของผู้เข้ารับการคัดเลือกอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ส่งผลให้หน่วยงานมีผู้บริหารที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการกำหนดนโยบาย บริหารจัดการ และขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๗	การคัดเลือกข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น	ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่ง ส่งผลให้หน่วยงานมีผู้บริหารระดับต้นที่สามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง
๘	การคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง	ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง โดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาค พร้อมพิจารณาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้หน่วยงานมีผู้บริหารที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถบริหารจัดการงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์	ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์ตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญกับความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการบริหารงาน ส่งผลให้หน่วยงานมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการสนับสนุนการดำเนินงานและการขับเคลื่อนภารกิจในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐	การคัดเลือกข้าราชการเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยประเมินผลงาน ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการ ส่งผลให้หน่วยงานมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนางานวิชาการและให้คำปรึกษาเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑	การคัดเลือกข้าราชการเพื่อเลื่อนชั้น แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ	ดำเนินการประเมินและคัดเลือกข้าราชการเพื่อเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ผลงานทางวิชาการ และสมรรถนะที่จำเป็น ส่งผลให้หน่วยงานมีผู้เชี่ยวชาญ ในการสนับสนุนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพการบริหารราชการ
๑๒	การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้ารับ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ	ดำเนินการคัดเลือกและประเมินบุคคลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้การเลื่อนระดับตำแหน่งเป็นไปอย่างโปร่งใส มีมาตรฐาน และสะท้อนศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพและเกิดแรงจูงใจ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๓	การคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย พิจารณาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และผลการปฏิบัติงาน ส่งผลให้หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรรุ่นใหม่
๑๔	การคัดเลือกข้าราชการเพื่อรับย้ายและรับโอน มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ	ดำเนินการรับย้ายและรับโอนข้าราชการตามความจำเป็นของส่วนราชการ โดยพิจารณาคุณสมบัติ ความเหมาะสม และความสอดคล้องกับอัตรากำลัง ส่งผลให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีความคล่องตัว สามารถจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับ การกิจของหน่วยงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๑๕	การย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งข้าราชการพลเรือน สามัญ	ดำเนินการย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนบุคลากรตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ของอัตรากำลัง ความจำเป็นของหน่วยงาน และประโยชน์ของทางราชการ ส่งผลให้การจัดสรรบุคลากรมีความสมดุล รองรับการปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๑๖	การคัดเลือกบุคคลจากบัญชีผู้สอบแข่งขัน ได้จากส่วนราชการอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้ รับการคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบุคคลจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของส่วนราชการอื่นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เพื่อให้การสรรหาบุคลากรเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส และตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของหน่วยงาน ส่งผลให้ สามารถบรรจุบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่ตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดระยะเวลาการสรรหา และ สนับสนุนการดำเนินภารกิจขององค์กรได้อย่างต่อเนื่อง
๑๗	การบรรจุและแต่งตั้งพนักงานราชการ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งพนักงานราชการตามกรอบอัตรากำลังและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยตรวจสอบคุณสมบัติ และความเหมาะสมของผู้ได้รับการคัดเลือกอย่างครบถ้วน ส่งผลให้หน่วยงานมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน สามารถสนับสนุนภารกิจของส่วนราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดผลกระทบจากการขาดแคลนกำลังคน ในตำแหน่งที่จำเป็น

๑๘	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะแก่ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการประเมิน การจัดทำผลงาน และเอกสารประกอบการประเมิน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อความก้าวหน้าในสายวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๑๙	การประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ของข้าราชการพลเรือนสามัญ	ดำเนินการประเมินผลงานของข้าราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด โดยพิจารณาคุณภาพของผลงาน ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงตำแหน่ง ส่งผลให้การแต่งตั้งบุคลากรเป็นไปตามระบบคุณธรรม สะท้อนศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน และสนับสนุนการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพอย่างเหมาะสม
๒๐	การประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ดำเนินการประเมินผลงานของบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาความรู้ ความสามารถ ผลงานเชิงประจักษ์ และผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน ส่งผลให้การเลื่อนระดับตำแหน่งเป็นไปอย่างโปร่งใสเป็นธรรม และสนับสนุนการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา
๒๑	โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	ดำเนินการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงข้อมูล การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการเพิ่มความถูกต้องของข้อมูล ส่งผลให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีความรวดเร็ว โปร่งใส สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และรองรับการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
๒๒	การปรับปรุงข้อมูลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ (SEIS) ของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุง และบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ข้อมูลสามารถนำไปใช้ประกอบการบริหารงานบุคคล การวางแผนอัตรากำลัง และการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒๓	การพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินผล ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การบริหารผลการปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๔	โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการพัฒนาและยกระดับระบบสำนักงานดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานเอกสาร การสื่อสาร และการให้บริการภายในองค์กร ส่งผลให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว ลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ เพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นหน่วยงานดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๕	โครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๖)	ดำเนินการจัดประชุมวิชาการเพื่อเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิชาการ นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้และการต่อยอดผลงานสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมได้รับแนวคิดใหม่ สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานมากยิ่งขึ้น
๒๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขด้วย Tablet	ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลโดยใช้ Tablet เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๒๗	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสู่การเป็นต้นแบบการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการผลิตและประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถขยายผลและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒๘	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ดำเนินการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการและบุคลากรผ่านกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ส่งผลให้บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน สามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ และสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒๙	โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ	ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการให้บริการภาครัฐยุคใหม่ ส่งผลให้บุคลากรสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการบริหารงานขององค์กร

๓๐	โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)	ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้และทักษะในการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ Mobile Application เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ส่งผลให้บุคลากรสามารถพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่ตอบสนองต่อการให้บริการและการบริหารจัดการภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๑	กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร ผ่านการรวบรวม ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ลดการสูญเสียองค์ความรู้ และสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง
๓๒	กิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเอง	ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้บุคลากรสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการในอนาคต
๓๓	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการองค์กร และการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยบูรณาการองค์ความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วม ส่งผลให้ผู้บริหารมีศักยภาพในการกำหนดทิศทางองค์กร ตัดสินใจเชิงนโยบาย และขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายทางการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร และขับเคลื่อนการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๕	โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรม ของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมอย่างเป็นระบบ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติราชการ ส่งผลให้บุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีของภาครัฐ

๓๖	โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ" ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของข้าราชการหลักธรรมาภิบาล วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติราชการ รวมถึงการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อการให้บริการประชาชน ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบราชการได้อย่างเหมาะสม มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และยึดมั่นในการปฏิบัติราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๓๗	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผ่านการสร้างการรับรู้ การจัดกิจกรรมรณรงค์ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานธรรมาภิบาลของกระทรวงศึกษาธิการ
๓๘	การทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ สมรรถนะ และแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลในปัจจุบัน พร้อมเปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ส่งผลให้หลักเกณฑ์การประเมินมีความเหมาะสม เป็นธรรม และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๙	โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมพระเกียรติ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผนราชการ โดยอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้ารับพระราชทานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้ได้รับพระราชทานเกิดความภาคภูมิใจ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ และตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะเพื่อประโยชน์ของประเทศไทย
๔๐	การจัดทำแผนสร้างความผูกพันของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการจัดทำแผนสร้างความผูกพันของบุคลากรโดยศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กร วิเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นของบุคลากร และกำหนดมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้หน่วยงานมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรในระยะยาว
๔๑	โครงการส่งเสริมความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการสร้างจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมจิตอาสา เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่งผลให้บุคลากรสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีจิตอาสาในการร่วมพัฒนาสังคมและองค์กร
๔๒	กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการจัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึง เพื่อส่งเสริมการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพ พร้อมให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ส่งผลให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล

- ๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคมีกรอบอัตรากำลังในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลที่ไม่มีเงินงบประมาณประจำอัตรา จึงทำให้ไม่สามารถสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลและการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่กำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ หน่วยงานส่วนกลางไม่ได้จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค จึงทำให้สำนักงานศึกษาธิการภาคไม่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย แนวทาง และทิศทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่กำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ หน่วยงานส่วนกลางไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไม่กล้าตัดสินใจในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ๔.๑ ส่วนราชการควรเร่งรัดการวางแผนอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งพิจารณายกเลิกการกำหนดกรอบอัตรากำลังในตำแหน่งที่ไม่มีเงินงบประมาณประจำอัตรา เนื่องจากตำแหน่งดังกล่าวไม่สะท้อนถึงการวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการที่แท้จริงและเป็นประโยชน์ในการเกลี่ยอัตรากำลังของหน่วยงานในภาพรวม
- ๔.๒ ส่วนราชการควรปรับปรุงแบบการบริหารงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยงานในการบริหารงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะสายงานและภารกิจของหน่วยงานเป็นสำคัญ และอาจจัดให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๔.๓ ส่วนราชการควรเร่งรัดให้หน่วยงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเข้าใจหน้าที่และขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง ลดความผิดพลาด เพิ่มประสิทธิภาพงาน และสร้างความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติราชการ

กรอบอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	รวม	ข้าราชการ (ตำแหน่ง)*	พนักงาน ราชการ (อัตรา)	ลูกจ้าง ประจำ (อัตรา)	ลูกจ้างชั่วคราว	
						เงิน งบประมาณ (อัตรา)	เงินนอก งบประมาณ (อัตรา)
1	ส่วนกลาง	70	45	25 ²	-	-	-
2	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	15	13	2	-	-	-
3	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	16	15	1	-	-	-
4	สำนักอำนวยการ	184	144	24	16	-	-
5	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	47	45	2	-	-	-
6	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	55	51	3	1	-	-
7	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	76	52	5	19	-	-
8	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	49	41	5	-	3	-
9	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	33	32	1	-	-	-
10	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	98	90	8	-	-	-
11	สำนักนิติการ	48	44	4	-	-	-
12	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.	9	6	3	-	-	-
13	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	558	522	18	18	-	-
14	สำนักงาน ก.ค.ศ.	324	278	18	13	-	15
15	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	955	238	714	3	-	-
16	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	14	-	14	-	-	-
17	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความ สามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	-	-
รวม		2,551	1,616 ¹	847	70	3	15

- หมายเหตุ 1. อัตราข้าราชการ เป็นอัตราข้าราชการพลเรือน ไม่รวมอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15 อัตรา และอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาจัดสรรพนักงานราชการ จำนวน 10 อัตรา
3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) อยู่ระหว่างการจัดบุคลากรและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามมติ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



งานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๑๓๐๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ manpowermoe@gmail.com