

สื่อองค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

องค์ความรู้ เรื่อง การส่งเสริมทักษะด้านอาชีพตามรูปแบบ Soft Power โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง



<https://shorturl.asia/3mHvT>

The screenshot shows the website mgpeo.moe.go.th with a navigation bar at the top. The main content area is titled 'หัวข้อ นวัตกรรมทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power'. Below this title, there are three numbered items:

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี สพว.พทกสร
2. Best Practice ด้านจัดการเรียนการสอน Soft Power (นางสาวสรณีย์ จิรเบรกรัสกุล)
3. แบบรายงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกษยา เลาลาศ

On the right side of the page, there are two small images with captions. The top one is dated 22 เมษายน 2568 and the bottom one is dated 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568.

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ด้านนวัตกรรมทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของ
ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๑. ชื่อผลงาน
..... นวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะอาชีพและวิชาชีพศรัทธาท้องถิ่น ผ่าน
กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีประวัติศาสตร์และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้จัดทำผลงาน
ชื่อ.....นางสาวสรณีย์.....นามสกุล.....จิรเบรกรัสกุล.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย
โรงเรียน.....บ้านเขาทรายดำ.....ตำบล.....หวาง.....เขต/อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....ระนอง
โทร.....-.....มือถือ.....๐๖๖-๖๘๕๒-๒๙๐๓
E-mail:.....pukpikete@gmail.com

๓. ข้อมูลตามองค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวของสังคมมนุษย์ไม่ว่าชนชาติใด ซึ่งเกิดขึ้นในอดีต เรื่องราวที่เพี้ยนกันไป
นานมักมีผู้รู้เห็นเหตุการณ์ที่อ้างมีชีวิตอยู่เป็นผู้ออกเล่า ส่วนเรื่องราวที่ผ่านพ้นไปนานแล้ว ย่อมต้องอาศัยบันทึก
ในรูปแบบต่างๆ เราจึงจะทราบเหตุการณ์ในอดีตนั้นๆ ได้อย่างไรก็ตาม หลักฐานที่ค้นพบบันทึกโดยคน ซึ่งอาจ
เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในเหตุการณ์โดยตรง การบันทึกจึงอาจสละสลวยไป ทำให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือหาก
ผู้บันทึกไม่สนใจเกี่ยวข้อง ก็ยิ่งอาจบันทึกเรื่องราวตามมุมมองของตนที่อาจขาดตกบกพร่อง ดังนั้น ในการศึกษา

องค์ความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

Link : https://www.phraepeo.go.th/main/?page_id=32027

The screenshot shows the website [phraepeo.go.th/main/?page_id=32027](https://www.phraepeo.go.th/main/?page_id=32027). The page features a navigation bar with links like 'หน้าหลัก', 'เกี่ยวกับหน่วยงาน', 'หน่วยงานภายใน', 'การดำเนินงาน', 'การบริการ', and 'ข้อมูลการติดต่อ'. The main content area is titled 'การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning'. It includes a section for 'ผู้บริหาร' (Administrators) with photos of officials, a large graphic with the text 'การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING', and a list of bullet points under the heading '> การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน'. The right sidebar contains a video player and a section titled 'การดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปี 2568'.

The screenshot shows the website [phraepeo.go.th/main/](https://www.phraepeo.go.th/main/). The page features a navigation bar with links like 'หน้าหลัก', 'เกี่ยวกับหน่วยงาน', 'หน่วยงานภายใน', 'การดำเนินงาน', 'การบริการ', and 'ข้อมูลการติดต่อ'. The main content area is titled 'KSP PHRAE' and 'คุรุสภาประกาศคัดเลือกรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2568'. It includes a list of 5 awards, a QR code, and a section for 'การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING'. The right sidebar contains a video player and a section titled 'การดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปี 2568'.

องค์ความรู้ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

Link : <https://url.in.th/lrluz>

NIDTEPKM68

การจัดการเรียนรู้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

องค์ความรู้ที่ 5. การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
: การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic

คลิกแต่ละหัวข้อเพื่อเข้าชมรายละเอียด

1 การบ่งชี้องค์ความรู้	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic
2 การสร้างและแสวงหา ความรู้	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic
3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic
4 การประมวลผลและกลั่นกรอง ความรู้	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic
5 การเข้าถึงองค์ความรู้	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic
6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic
7 การเรียนรู้	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ : การใช้หลักฐานเป็นฐานและ Appatic

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 จำนวนผู้เข้าชม 00000

องค์ความรู้ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Link : <https://shorturl.moe.go.th/i61k1>

ชื่อ	เจ้าของ	วันที่แก้ไข	ขนาดไฟล์
แบบฟอร์มประเมินความพึงพอใจการใช้งานสื่อการเรียนรู้.doc	kanyaphat0901	16 ก.ย. kanyaphat0901	224 KB
สื่อไฟล์ดิจิทัล (ระบบยืมรวมสื่อ) ส่ง กพร.(25 ส.ค.68).xlsx	kanyaphat0901	21 ส.ค. kanyaphat0901	703 KB

Column1	Column2	Column3
name	description	act_base_url
เรื่อง เชล (set)	NULL	https://meet.google.com/ppq-zggk-htt
เรื่อง การเขียนเชล	NULL	https://meet.google.com/ppq-zggk-htt
เรื่อง องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร	NULL	NULL
เรื่อง การแบ่งปันข้อมูล	NULL	NULL
เรื่อง แนวคิดด้านปัญญาประดิษฐ์	NULL	NULL
เรื่อง ขบวนการที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์	NULL	NULL
เรื่อง ขบวนการและเทคโนโลยีสมัยใหม่	NULL	NULL
เรื่อง การประมวลผลแบบคลาวด์	NULL	NULL
เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ EP.1	NULL	NULL
เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ EP.2 (จบ)	NULL	NULL
เรื่อง การคิดเชิงนามธรรม	NULL	NULL
เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การระบุข้อมูลเข้า ข้อมูลออกและเงื่อนไขของปัญหา	NULL	NULL
เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธี การทำซ้ำ	NULL	NULL
เรื่อง การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี	NULL	NULL
เรื่อง ความรู้และการคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ไขปัญหา EP.01	NULL	NULL
เรื่อง ความรู้และการคิดเชิงออกแบบเพื่อแก้ไขปัญหา EP.02 (จบ)	NULL	NULL
เรื่อง การตัดสินใจเลือกปัญหา	NULL	NULL
เรื่อง การกำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตของปัญหาและการรวบรวมข้อมูล	NULL	NULL
เรื่อง โครงงานกับการแก้ปัญหา	NULL	NULL
เรื่อง การถอดความ ประเมินผลและปรับปรุง และการนำเสนอโครงงาน	NULL	NULL

องค์ความรู้ เรื่อง กระบวนการส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
โดย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

Link : <https://shorturl.asia/ieKDm>

srs2.moe.go.th/คู่มือการจัดโครงการค่าย/

ผลการอ... มাত্রการจัดผลการผลกร... สำนักงานแผนและการ... ทร OPDC | Bangko... KM : การจัดการองค์คว... OPDC BANI WORLD นิยาม... โลกหลังยุคใหม่ อนาคต...

คู่มือการจัดโครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
Post Views: 1,263

คู่มือการจัดโครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คู่มือฉบับพิเศษสำหรับใช้ในหน่วยงานของลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

คู่มือติดตามกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชนด้าน
ทักษะชีวิตและทักษะการสื่อสาร

ข่าวสารล่าสุด

ลูกเสือ นเรนธร ยุวกาชาด ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ
สาธารณประโยชน์

๓๕ จังหวัด สานพลัง (5) หน่วยงานการศึกษาร่วมมือ
๓๓

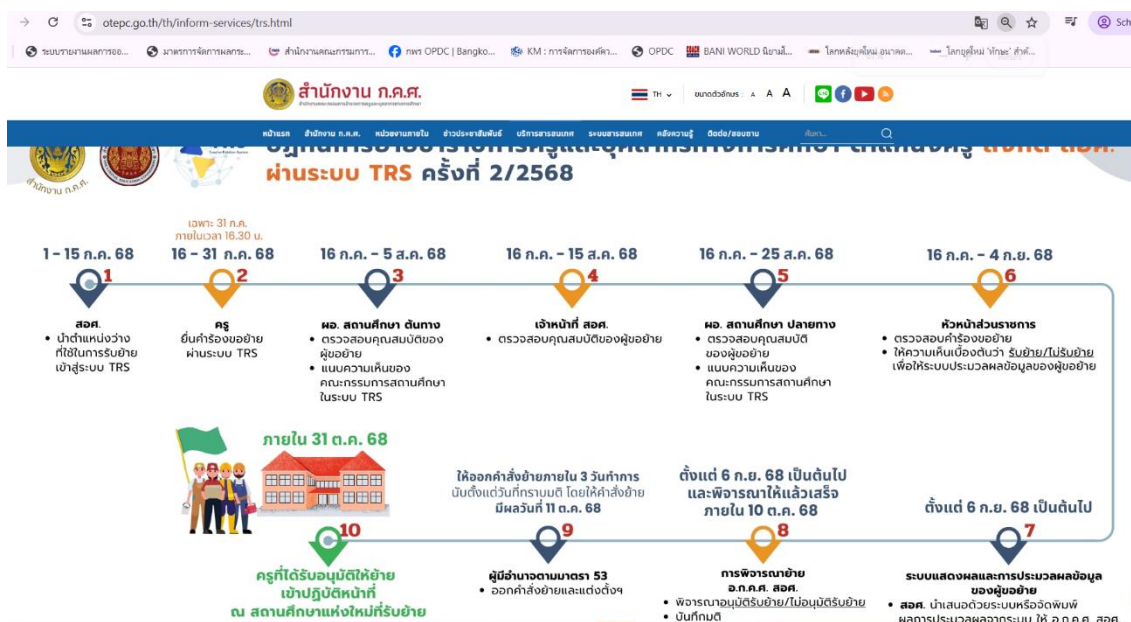
องค์ความรู้ เรื่อง ระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS)

โดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลการย้ายข้าราชการครูฯ ผ่านระบบ TRS

1. บริการสารสนเทศเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูฯ TRS

<https://otepc.go.th/th/inform-services/trs.html>



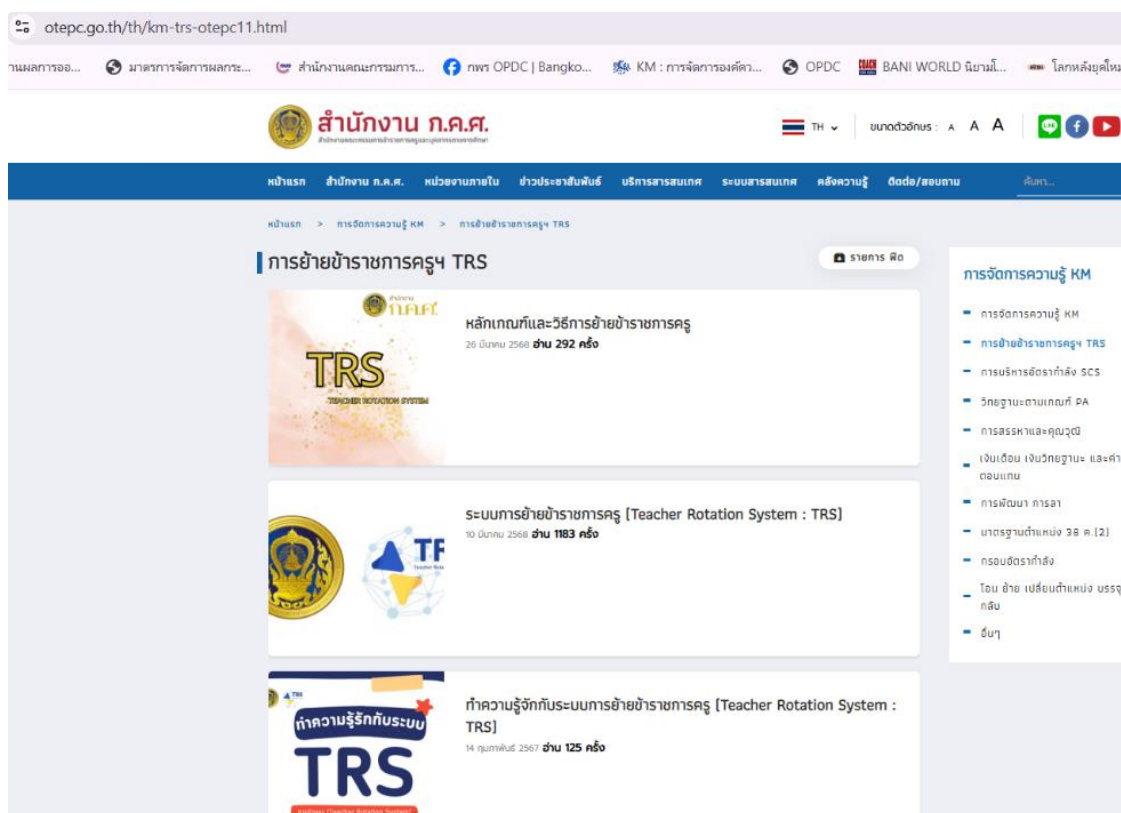
2. ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูฯ TRS

<https://trs.otepc.go.th/index/>

The screenshot shows the login page for the TRS system. It includes the TRS logo and the text "ระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS)". Below the logo, there are two input fields: "ชื่อผู้ใช้งาน" (Username) and "รหัสผ่าน" (Password). There are two buttons: "เข้าสู่ระบบ" (Login) and "ลงทะเบียน" (Register). At the bottom, there are links for "ลืมรหัสผ่าน" (Forgot password) and "ลืมอีเมล" (Forgot email).

3. การจัดการความรู้ KM ของสำนักงานเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครู TRS

<https://otepc.go.th/th/km-trs-otepc11.html>



4. เอกสารแจ้งเวียนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายผ่านระบบ TRS

<https://drive.google.com/drive/folders/1R7PzMSGCDOI5KVYMJo73VPiFjozX4GNV?usp=sharing>

องค์ความรู้ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ

การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการบรรจุใหม่ ประเภทบุคลากรทางการศึกษา

๑. <https://shorturl.asia/9b7xl>

ค้นหาในโดเมน

แชร์กับฉัน > กรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะ...

ประเภท บุคคล แก้ไขเมื่อ ธีม

ชื่อ	เจ้าของ	วันที่แก้ไข
1.สายงานนิเทศ.pdf	hrdopsmoe	23 เม.ย.
2.สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์.pdf	hrdopsmoe	23 เม.ย.
3.สายงานพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์.pdf	hrdopsmoe	23 เม.ย.
4.สายงานวิชาการเงินและบัญชี.pdf	hrdopsmoe	23 เม.ย.

๒. <https://youtu.be/2IAxMSMldgM>

ค้นหา

คำเป้าหมายตัวชี้วัด

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
1. รวบรวมข้อมูลงานปีการศึกษาคณะผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...	ไม่ตรงเป้าหมาย 90	ไม่ตรงเป้าหมาย 90	ตรงเป้าหมาย 100	ตรงเป้าหมาย 100	ตรงเป้าหมาย 100
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...	ไม่ตรงเป้าหมาย 75	ไม่ตรงเป้าหมาย 75	ไม่ตรงเป้าหมาย 80	ไม่ตรงเป้าหมาย 85	ไม่ตรงเป้าหมาย 90
3. รวบรวมข้อมูลงานปีการศึกษาคณะผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...	ไม่ตรงเป้าหมาย 70	ไม่ตรงเป้าหมาย 75	ไม่ตรงเป้าหมาย 80	ไม่ตรงเป้าหมาย 85	ไม่ตรงเป้าหมาย 90
4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนงานบริหารงานบุคคล...	ไม่ตรงเป้าหมาย 70	ไม่ตรงเป้าหมาย 75	ไม่ตรงเป้าหมาย 80	ไม่ตรงเป้าหมาย 85	ไม่ตรงเป้าหมาย 90
5. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนงานบริหารงานบุคคล...	ไม่ตรงเป้าหมาย 70	ไม่ตรงเป้าหมาย 75	ไม่ตรงเป้าหมาย 80	ไม่ตรงเป้าหมาย 85	ไม่ตรงเป้าหมาย 90

การประชุมชี้แจงกรอบทักษะเฉพาะตามสายงานและการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนา

ดูวิดีโอสารคดี

Hrdopsmoe

1 1 แชร์ คัดลอก บันทึก

๓. <https://hrops.moe.go.th/กรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะ/>

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน้าหลัก เกี่ยวกับหน่วยงาน ข้อมูลข่าวสาร

ภาพพัฒนาคน 19 มิ.ย. 68 649

กรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะตามสายงานและการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ

ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๘๐ ภายใน ๑๑๑๑๑
ที่ ศธ.๐๒๐๑๔/๓๒๒๖ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง กรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะตามสายงานและการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ

เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการ สำนัก/กอง/ศูนย์/สถาบัน/สำนักงาน/กลุ่ม สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ