



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และให้จัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) พร้อมทั้งกำหนดกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ตามหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และให้การดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถบรรลุได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และให้จัดทำเป็นแผนห้าปี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) พร้อมทั้งกำหนดกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ตามหลักการวงจรรโยบาย (Policy Cycle)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน เช่น การยกฐานะของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ในสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษาตามที่ปรากฏในคำแถลงนโยบายของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ สู่จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์) และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และบริบท จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สังคม สูงวัย อัตราการเกิดลดลง ความผันผวนทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายด้านการศึกษา สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา ทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น เพื่อการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ปูทางฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ
3. เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยทุกรูปแบบด้วยกระบวนการที่เหมาะสม
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

5. ปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับให้สอดคล้อง
กับบริบทการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

6. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงาน

7. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม
และเป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมี
คุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วม
ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา ต่อยอด
เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้งใน
และต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น และปรับตัว
ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและฐานข้อมูลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ปรับปรุงโครงสร้าง ให้สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน
4. บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	734	48,143.4207	37,807.1455	38,341.4043	50,153.1423	49,446.2656	223,891.3785
1. งบบุคลากรภาครัฐ		8,535.0033	2,371.6259	2,434.8658	2,955.7518	3,251.3270	19,548.5738
2. งบลงทุน		602.8592	165.1875	575.3763	1,054.7181	1,160.1899	3,558.3310
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		1,587.8718	651.4347	412.6578	2,901.8000	3,191.9800	8,745.7443
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	734	37,417.6864	34,618.8974	34,918.5044	43,240.8724	41,842.7687	192,038.7294
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	98	1,347.3450	1,771.0219	1,527.2678	2,040.9486	1,940.6176	8,627.2009
1.1 กลุ่มโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และความมั่นคงของสถาบันหลัก	11	40.1692	29.2546	33.9289	70.2858	72.0689	245.7074
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	4	17.6005	17.1810	13.1408	20.3359	15.1020	83.3602
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	72	1,153.6924	1,592.3822	1,316.2934	1,718.4413	1,623.1910	7,404.0003
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	11	135.8829	132.2041	163.9047	231.8856	230.2557	894.1330
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	21	-	5.2313	1.9000	103.7418	10.6950	121.5681
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	8	-	5.2313	-	40.1252	10.6950	56.0515

งบ/งาน/ประเด็น ยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
2.2 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	13	-	-	1.9000	63.6166	-	65.5166
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	304	420.5132	474.1570	675.0307	1,734.1103	882.0663	4,185.8776
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสาธารณะ	101	76.7472	74.1273	128.5806	248.4449	201.9138	729.8138
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	15	4.6624	12.6894	15.2246	29.8635	29.6423	92.0822
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	23	40.6881	32.8428	38.4018	675.3015	49.6151	836.8493
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้	49	68.0557	77.0186	107.0288	251.1956	201.5806	704.8793
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	76	216.9293	263.9702	369.5304	489.2668	383.4344	1,723.1311
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญา	7	-	1.5750	2.0351	11.0006	7.8280	22.4387
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	14	9.4530	9.5677	9.7060	19.5699	7.3222	55.6188
3.8 กลุ่มโครงการพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับด้านการศึกษา	19	3.9775	2.3660	4.5234	9.4676	0.7300	21.0645
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	29	35,525.7799	32,285.3668	32,584.4371	38,886.9895	38,677.3225	177,959.8958
4.1 กลุ่มโครงการสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	27	35,511.3475	32,278.6298	32,577.9023	38,886.9895	38,675.8225	177,930.6916

งบ/งาน/ประเด็น ยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	2	14.4324	6.7370	6.5348	-	1.5000	29.2042
5.1 กลุ่มโครงการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจและ ความตระหนักรู้บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4	1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	4	1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	278	122.7283	80.8039	128.4833	467.4204	324.7303	1,124.1662
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้าน การศึกษา	133	78.2071	47.6806	74.4466	255.0536	241.4935	696.8814
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	46	21.1446	11.2375	33.4699	68.1069	44.4145	178.3734
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและ บุคลากรทางการศึกษาอื่น	9	0.2397	0.1335	0.2935	3.7286	4.8366	9.2319
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	76	18.5546	17.3915	16.1518	121.3744	20.9742	194.4465

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 ไม่รวมงบประมาณของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ซึ่งขณะนี้สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ฎ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	3
1.4 สถิติ รายงาน สถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	4
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	15
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	15
2.2 แผนระดับที่ 2	24
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	24
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	47
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	49
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	51
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	51
2.3.2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	55
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	57
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	57
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	58
2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570	59
2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	63
2.4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	65
2.4.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567)	73
2.4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	73

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	79
	3.1 วิสัยทัศน์	79
	3.2 พันธกิจ	79
	3.3 ค่านิยม	79
	3.4 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม	80
	3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	82
	3.6 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	90
	3.7 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	91
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	93
ส่วนที่ 5	งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	95
	1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	96
	1.1) กลุ่มโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และความมั่นคงของสถาบันหลัก	97
	1.2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	99
	1.3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	100
	1.4) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	111
	2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	139
	2.1) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	140
	2.2) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	141

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	146
3.1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสาธารณะ	147
3.2) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	154
3.3) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	156
3.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	161
3.5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	171
3.6) กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	194
3.7) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	196
3.8) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	199
4. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	204
4.1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	205
4.2) กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	208
5. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	209
5.1) กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	210
6. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	211
6.1) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	212
6.2) กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	239
6.3) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	247
6.4) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	249
6.5) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	257
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	261

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก		267
ภาคผนวก 1		269
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		270
ภาคผนวก 2		275
รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		276
ภาคผนวก 3		313
อักษรย่อหน่วยงาน		314
ภาคผนวก 4		319
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		320

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์และเป้าหมายการให้บริการ รายประเด็นยุทธศาสตร์	56
ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Internal Environmental)	74
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (External Environmental)	75
ตารางที่ 4 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม	80
ตารางที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	83

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ตามวงจรมติ (Policy Cycle)	4
แผนภาพที่ 2 IMD ด้านการศึกษาของประเทศไทย	4
แผนภาพที่ 3 คะแนน PISA ของประเทศไทยปี 2022	5
แผนภาพที่ 4 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	6
แผนภาพที่ 5 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	7
แผนภาพที่ 6 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	7
แผนภาพที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 – 2567	8
แผนภาพที่ 8 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 - 2567	9
แผนภาพที่ 9 ข้อมูลผลการติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา	10
แผนภาพที่ 10 หลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)	261
แผนภาพที่ 11 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ตามวงจรมติ (Policy Cycle)	262
แผนภาพที่ 12 กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) สู่การปฏิบัติและการประเมินผล	264

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เป็นกรอบในการปฏิบัติราชการในระยะเวลา 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และให้จัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เพื่อเป็นแผนระดับที่ 3 หลัก ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 3 ธันวาคม 2562 กำหนดให้ส่วนราชการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR) ที่ผ่านการอนุมัติข้อมูลแผนระดับที่ 3 นอกจากนี้ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) เพื่อให้เกิดกระบวนการ “ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง” และจากคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรรนโยบาย (Policy Cycle) รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ต้องบรรจุโครงการ/การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และช่วงเวลาของแผนต้องสอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้แก่ พ.ศ. 2561 – 2565 พ.ศ. 2566 – 2570 พ.ศ. 2571 – 2575 และ พ.ศ. 2576 – 2580

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เนื่องจากในช่วงเวลาดังกล่าวเกิดสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ การศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหลายประการ ได้แก่

1. การยกระดับของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ในสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ซึ่งทำให้ สกร. มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 (ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2566)

2. การยกเลิกหน้าที่และอำนาจ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริม สนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพร้อมทั้งแบ่งส่วนราชการสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 หน่วยงาน (จากเดิม 11 หน่วยงาน) ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วน ราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567)

3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ตามที่ปรากฏในคำแถลงนโยบายของ นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 อันประกอบด้วยหลักการสำคัญ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม 2) เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล 3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา 4) พัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 5) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย 6) เน้นการสอนทักษะที่ ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ 8) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

4. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเดิมเป็นนโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ แต่เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์ และ นายเทวัญ ลิปตพัลลภ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ประกาศจุดเน้นเชิงนโยบาย ได้แก่ 1) การลดภาระงานครู 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และ 4) ส่งเสริมการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง

5. การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และบริบทจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ (สังคมสูงวัย อัตราการเกิดลดลง วัยแรงงานลดลง) ที่ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียน/ผู้เรียน มีแนวโน้มลดลงในอนาคต การเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ การผันผวนทางเศรษฐกิจ ที่จะส่งผลต่ออาชีพ รายได้ และค่าครองชีพของผู้ปกครองและบุคลากร ปัญหาทางสังคม โดยเฉพาะประเด็นเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา และคุณภาพการศึกษา เช่น IMD ด้านการศึกษา, PISA, O-NET ที่มีแนวโน้มอันดับหรือคะแนนลดลง เป็นประเด็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการดำรงชีวิตของนักเรียน/ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Mobile Learning, แพลตฟอร์มและโปรแกรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เป็นต้น

ดังนั้น จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยการปรับปรุงสาระสำคัญของแผน และรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ และงบประมาณของแผน เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับนโยบาย แผน ข้อสั่งการ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ และการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรนโยบาย ซึ่งวงจรนโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย

จากวงจรนโยบายข้างต้น นำมาประยุกต์เป็นกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี โดยในขั้นตอนที่ 1 และ 2 ควรดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณปัจจุบัน (ก.ค. – ก.ย. พ.ศ. ...)

และในขั้นตอนที่ 3 ถึง 5 ให้เริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป (ต.ค. พ.ศ. ... – ก.ย. พ.ศ. ...) ปรากฏดังแผนภาพที่ 1



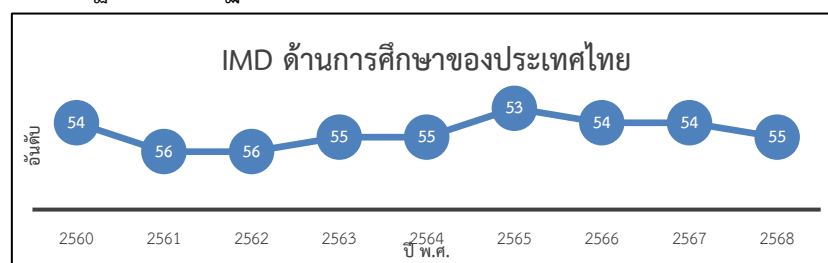
แผนภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ตามวงจรรโยบาย (Policy Cycle)

1.4 สถิติ รายงาน สถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1) ผลการประเมิน IMD 2025

สถาบันเพื่อพัฒนาการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development: IMD) เป็นสถาบันที่จัดอันดับความสามารถในการแข่งขันจาก 69 ประเทศทั่วโลก โดยในปีพ.ศ. 2568 ประเทศไทยมีอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษายูอยู่ในอันดับที่ 55 ซึ่งลดลงจากปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2567) 1 อันดับ แต่เมื่อพิจารณาจากจำนวนประเทศที่เข้าร่วมการจัดอันดับ พบว่า ในปีนี้มีประเทศเขตเศรษฐกิจที่ได้รับการจัดอันดับเพิ่มเติม 3 เขตเศรษฐกิจ ได้แก่ โอมาน เคนยา และนามิเบีย และมี 1 เขตเศรษฐกิจที่ไม่เข้าร่วมการจัดอันดับ คือ อิสราเอล ทำให้มีประเทศที่ได้รับการจัดอันดับทั้งหมด 69 เขตเศรษฐกิจ จากเดิมที่มี 67 เขตเศรษฐกิจ¹ ปรากฏดังแผนภาพที่ 2



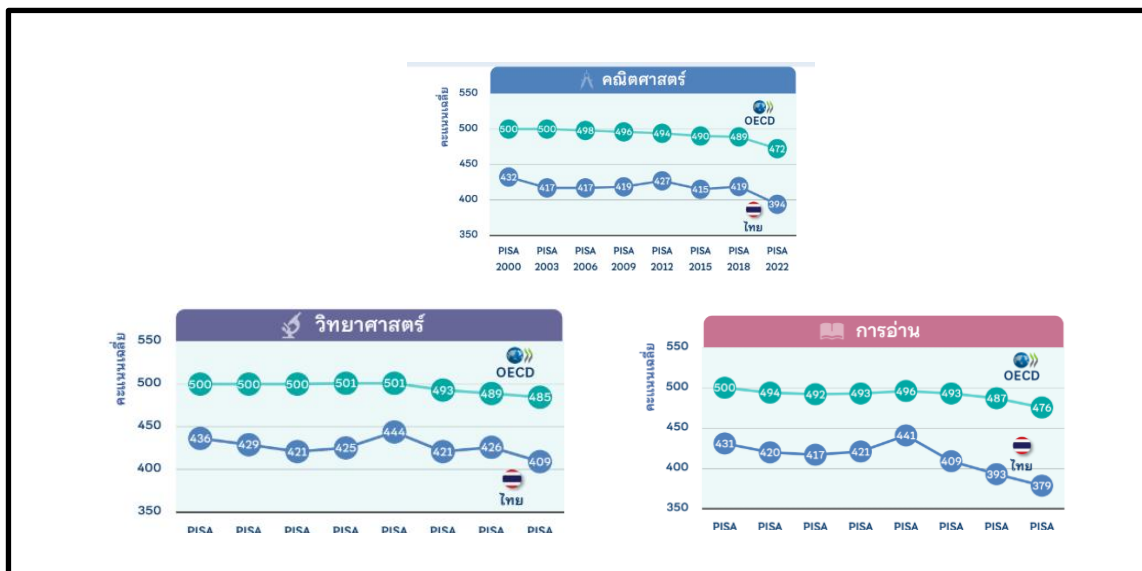
แผนภาพที่ 2 IMD ด้านการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ. 2562 - 2568

¹ สหประชาชาติ (United Nations). (ม.ป.ป). ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันโดย IMD ประจำปี 2568. TMA.

<https://shorturl.moe.go.th/5fpw6>

2) ผลการประเมิน PISA 2022

โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) เป็นการทดสอบสมรรถนะผู้เรียน อายุ 15 ปี ซึ่งดำเนินการจัดขึ้นทุก 3 ปี ทั่วโลก โดยปี 2022 เป็นรอบการประเมินที่เน้นคณิตศาสตร์ และเป็นการทำแบบทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ คะแนนเฉลี่ย PISA 2022 ของประเทศไทย พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ 394 คะแนน คะแนนเฉลี่ยด้านวิทยาศาสตร์ 409 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน 379 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ทั้งสามด้าน (472 คะแนน 485 คะแนน และ 476 คะแนน ตามลำดับ) ปรากฏดังแผนภาพที่ 3



แผนภาพที่ 3 คะแนน PISA ของประเทศไทยปี 2022

เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินตามสังกัดการศึกษา พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านอยู่ในระดับเดียวกับกลุ่มประเทศสมาชิก OECD ที่มีคะแนนคณิตศาสตร์สูงสุดห้าอันดับแรก ส่วนกลุ่มโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD สำหรับโรงเรียนกลุ่มอื่น ๆ ยังคงมีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านต่ำกว่าค่าคะแนนของประเทศสมาชิก OECD และต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนสังกัดอื่น พบว่า

1) ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิต โรงเรียนสังกัด สพฐ.(มัธยม) แต่สูงกว่าโรงเรียนสังกัด กทม. โรงเรียนสังกัด สพฐ. (ขยายโอกาส) โรงเรียนสังกัด อปท. และโรงเรียนสังกัด สอศ.

2) ด้านวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิต โรงเรียนสังกัด สพฐ.(มัธยม) แต่สูงกว่าโรงเรียนสังกัด กทม. โรงเรียนสังกัด สพฐ.(ขยายโอกาส) โรงเรียนสังกัด อบท. และโรงเรียนสังกัด สอศ.

3) ด้านการอ่าน ต่ำกว่าโรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิต โรงเรียนสังกัด สพฐ.(มัธยม) แต่สูงกว่าโรงเรียนสังกัด กทม. โรงเรียนสังกัด อบท. โรงเรียนสังกัด สอศ. และ โรงเรียนสังกัด สพฐ.(ขยายโอกาส)

3) ผลการทดสอบ O-NET

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) สังคมศึกษาฯ (3) ภาษาอังกฤษ (4) คณิตศาสตร์ และ (5) วิทยาศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1) ผลการทดสอบของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวมของประเทศ ผลการทดสอบทั้งวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ($\bar{X}$ =54.20) แต่เมื่อพิจารณาในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) พบว่าทั้งวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ต่างสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ ($\bar{X}$ = 33.85, 57.40, 42.55 และ 46.12 ตามลำดับ) ปรากฏดังแผนภาพที่ 4

สังกัด	วิชา											
	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	N	ห้	S.D.	N	ห้	S.D.	N	ห้	S.D.	N	ห้	S.D.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	394,124	27.38	16.70	394,297	52.76	16.96	394,184	29.82	14.47	394,188	41.64	15.85
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	318	23.44	13.56	318	47.76	16.05	318	27.67	11.05	318	35.32	13.06
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	393,806	27.38	16.70	393,979	52.76	16.96	393,866	29.82	14.47	393,870	41.65	15.85
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	151,756	33.85	21.59	151,829	57.40	17.99	151,807	42.55	23.26	151,781	46.12	17.21
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (อว.)	3,883	50.50	25.94	3,884	67.70	15.53	3,880	61.55	25.64	3,880	56.43	18.06
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	1,655	21.08	11.98	1,655	41.59	16.11	1,655	25.41	9.07	1,655	33.67	12.77
สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา)	1,272	24.54	13.86	1,274	50.73	17.02	1,274	29.79	13.69	1,273	39.99	15.07
โอมสคูล	9	62.29	16.59	9	69.33	12.92	9	67.36	16.01	9	54.17	14.09
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.)	41,888	27.67	17.25	41,913	53.73	17.25	41,898	32.18	16.48	41,894	41.68	15.99
สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	16,879	31.19	17.89	16,881	60.29	15.68	16,876	36.75	19.80	16,876	44.20	15.83
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	2,815	24.08	14.13	2,819	43.96	16.88	2,819	27.21	10.58	2,819	36.77	14.13
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	1,008,405	29.21	18.44	1,008,858	54.20	17.40	1,008,586	33.49	18.36	1,008,563	42.87	16.37

แผนภาพที่ 4 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

3.2) ผลการทดสอบของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวมของประเทศ ผลการทดสอบทั้งวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ไม่มีวิชาใดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม แต่เมื่อพิจารณาในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่าวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ ($\bar{X}$ =32.96) ปรากฏดังแผนภาพที่ 5

สังกัด	วิชา											
	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	372,235	26.59	14.87	373,315	49.25	15.61	371,029	30.52	13.70	371,642	34.26	11.34
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	270,429	27.81	16.14	271,348	50.81	15.73	269,106	31.77	14.91	269,711	35.15	11.78
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับการศึกษา (สพป.)	101,806	23.36	10.11	101,967	45.07	14.49	101,923	27.24	9.03	101,931	31.91	9.72
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	69,963	26.36	14.88	70,116	47.98	16.65	69,590	32.96	16.42	69,716	34.13	11.58
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (อว.)	4,054	49.16	26.21	4,052	64.01	13.69	4,043	55.62	24.48	4,045	47.12	15.20
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3,081	22.19	9.36	3,083	41.76	14.39	3,085	26.61	7.97	3,085	30.78	9.05
สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา)	1,074	25.14	12.61	1,077	51.61	14.83	1,077	31.99	14.02	1,077	35.19	10.24
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.)	29,277	24.58	12.23	29,360	47.10	14.98	29,201	28.89	11.50	29,207	33.10	10.38
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	4,312	24.50	10.64	4,314	51.60	13.47	4,313	30.45	12.74	4,312	34.17	10.20
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	113	29.93	12.45	114	40.78	13.32	114	30.10	10.03	114	35.64	9.47
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ปวช.)	287	22.12	9.66	289	47.47	13.56	290	28.57	10.03	290	31.44	9.06
สถาบันพลศึกษา (สพล.)	477	21.77	8.59	477	38.80	13.72	474	26.10	7.65	474	29.85	7.64
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (สศป.)	3,175	21.48	9.05	3,182	35.37	14.49	3,182	25.96	8.05	3,182	28.64	8.54
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	860,283	26.53	14.92	862,694	48.93	15.80	857,427	30.93	14.28	858,786	34.22	11.39

แผนภาพที่ 5 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

3.3) ผลการทดสอบของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวมของประเทศ ผลการทดสอบทั้งวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ไม่มีวิชาใดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม และเมื่อพิจารณาในส่วน of สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่าไม่มีวิชาใดมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของประเทศ ปรากฏดังแผนภาพที่ 6

สังกัด	วิชา														
	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา		
	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.	N	ᄡ	S.D.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	178,205	21.99	13.25	179,659	42.93	13.96	177,723	30.80	16.99	177,796	29.05	9.54	177,179	35.97	10.56
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	174,966	22.03	13.30	176,403	43.00	13.97	174,475	30.88	17.05	174,550	29.08	9.55	173,934	36.00	10.57
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับการศึกษา (สพป.)	3,239	19.77	10.09	3,256	39.25	12.75	3,248	26.37	12.28	3,246	27.76	8.81	3,245	34.35	9.71
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	21,415	20.04	11.88	22,092	37.40	14.06	21,557	29.99	16.79	21,623	27.64	9.57	21,358	33.79	11.43
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (อว.)	689	40.72	24.38	684	53.38	16.23	632	57.41	25.11	645	38.44	12.90	606	44.94	12.93
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	2,478	19.84	9.59	2,482	38.70	13.08	2,482	25.94	12.44	2,482	29.35	9.52	2,482	36.06	11.73
สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา)	98	27.45	16.11	96	47.21	13.48	90	36.28	18.20	93	34.52	9.46	87	40.11	9.63
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.)	9,965	20.69	10.94	10,055	41.38	13.14	9,992	28.81	14.78	9,992	29.28	9.18	9,972	36.03	10.56
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	545	23.40	13.28	545	44.65	12.78	543	35.35	17.29	545	31.27	10.32	543	39.30	11.99
สถาบันพลศึกษา (สพล.)	355	16.90	7.23	355	34.76	11.78	338	23.33	9.68	339	25.20	7.47	337	30.11	9.05
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (สศป.)	1,703	17.51	8.10	1,710	34.02	11.88	1,710	23.49	9.11	1,709	27.60	8.24	1,710	33.45	10.19
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.)	74	73.24	14.91	74	61.45	10.31	74	76.79	11.49	74	47.01	11.85	74	50.11	10.57
ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	6	91.04	8.64	6	64.63	8.00	6	85.16	9.13	6	59.23	9.07	6	58.29	5.44
ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)	393,738	21.76	13.11	397,417	42.21	14.05	392,870	30.61	16.91	393,100	28.95	9.56	391,533	35.77	10.71

แผนภาพที่ 6 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ O-NET
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

4) ผลการประเมิน RT

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เป็นการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั่วประเทศ โดยในปีการศึกษา 2565 - 2567 มีคะแนนร้อยละ 77.28 ร้อยละ 79.00 และร้อยละ 78.72 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัด สช. พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนสังกัดอื่นในปีการศึกษา 2567 พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าโรงเรียนสังกัด สพฐ., สังกัด สด., สังกัด ตชด., สังกัด พยา และโฮมสคูล แต่ต่ำกว่าโรงเรียนสังกัด กทม.และสังกัด อว. ปรากฏดังแผนภาพที่ 7

ปีการศึกษา 2565										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ตชด.	พยา	โฮมสคูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.38	77.24	78.07	75.57	81.76	80.70	65.99	68.09	79.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.98	12.81	13.43	13.71	11.07	12.73	12.47	16.71	12.52
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.19	77.19	77.04	76.50	81.37	77.62	70.87	66.80	78.46
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	8.91	8.80	9.24	9.34	7.72	8.61	9.14	10.22	7.83
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.28	77.22	77.55	76.04	81.57	79.18	68.44	67.44	79.13
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.11	19.86	20.82	21.15	16.96	19.83	19.78	25.16	18.56

ปีการศึกษา 2566										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สด.	กทม.	อว.	ตชด.	พยา	โฮมสคูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	79.61	80.64	79.41	84.21	83.16	71.38	72.11	77.62
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.48	12.36	12.90	12.91	10.48	12.36	12.12	16.24	14.59
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.06	77.94	78.18	77.34	82.53	78.59	72.60	70.04	78.75
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	9.20	9.12	9.44	9.59	7.80	9.24	8.81	10.61	9.97
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.00	78.78	79.42	78.37	83.37	80.87	71.99	71.07	78.18
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.91	19.75	20.51	20.50	16.52	19.96	18.98	24.88	23.50

ปีการศึกษา 2567										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สด.	กทม.	อว.	ตชด.	พยา	โฮมสคูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.28	80.02	80.84	79.90	83.83	83.34	71.81	73.46	74.53
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	12.25	12.17	12.63	12.44	10.50	11.72	12.02	16.40	14.73
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.16	77.01	77.39	76.98	80.63	76.59	72.43	65.70	70.53
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	8.92	8.94	8.97	8.93	7.83	8.47	9.04	9.57	10.26
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.72	78.51	79.12	78.44	82.23	79.97	72.12	70.58	72.53
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.43	19.42	19.78	19.39	16.51	18.73	19.17	24.65	23.61

แผนภาพที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

5) ผลการประเมิน NT

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) เป็นการทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ โดยในปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่าภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.50 ร้อยละ 57.78 และร้อยละ 57.81 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสังกัด สช. พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้งด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย และเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนสังกัดอื่นในปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนสังกัด สช. มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าโรงเรียนสังกัด สพฐ., สังกัด สด., สังกัด อว., สังกัด ตชด., สังกัด พยา และสังกัดโฮมสคูล แต่ต่ำกว่าโรงเรียนสังกัด กทม. ปรากฏดังแผนภาพที่ 8

NT ปีการศึกษา 2565

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ดชด.	พหยา	โอบสคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.12	48.81	50.62	44.69	55.82	54.55	49.53	29.22	47.11
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.75	21.72	21.93	21.15	19.94	21.68	19.41	13.73	23.27
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.86	55.33	57.93	52.42	61.23	61.30	53.50	40.18	48.77
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.75	19.89	19.43	19.50	17.29	17.19	18.90	16.66	18.23
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.50	52.07	54.28	48.56	58.53	57.92	51.51	34.71	47.94
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	38.40	38.53	38.23	37.43	34.21	35.27	35.63	26.92	39.31

NT ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ดชด.	พหยา	โอบสคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.97	51.91	55.68	50.01	60.68	61.01	55.16	32.75	55.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	23.85	23.95	23.56	23.51	21.16	24.28	19.76	17.52	25.16
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.58	61.38	65.75	60.43	68.55	70.26	60.65	46.41	61.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.92	22.13	21.19	22.25	18.72	18.61	18.81	21.47	22.76
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.78	56.65	60.72	55.22	64.62	65.64	57.90	39.58	58.76
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.07	21.23	20.54	21.04	18.18	19.52	17.81	17.48	22.68

NT ปีการศึกษา 2567

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ดชด.	พหยา	โอบสคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.41	53.45	56.65	52.77	62.32	53.37	56.92	35.19	54.28
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	22.37	22.57	21.99	21.55	19.39	25.66	18.77	15.41	21.83
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.21	60.34	63.47	59.53	67.83	59.75	61.03	44.10	61.17
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.20	21.47	20.67	20.69	17.61	23.63	18.12	17.69	19.21
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.81	56.90	60.06	56.15	65.08	56.57	58.98	39.65	57.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.18	20.40	19.74	19.47	17.00	23.20	16.96	14.86	19.11

แผนภาพที่ 8 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567

1.4.2 ข้อมูลผลการดำเนินการติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา

นโยบายของรัฐบาลได้กำหนดมาตรการ “Thailand Zero Dropout” ให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อแก้ปัญหา “เด็กหลุดจากระบบการศึกษา” ให้เป็นศูนย์ เพื่อช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศไทย และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่าง 11 หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย (มท.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดศ.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กระทรวงแรงงาน (รง.) กระทรวงยุติธรรม (ยธ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ หรือ “Thailand Zero Dropout”

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการเร่งแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ภายใต้กรอบแนวทาง 3 ด้าน ในการ “ป้องกัน แก้ไข ส่งต่อ และติดตามดูแล” โดยการหามาตรการที่เหมาะสมทั้งหน่วยการศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การศึกษาสามารถเข้าถึงทุกคนอย่างเท่าเทียมและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง จัดทำระบบฐานข้อมูลการติดตามข้อมูล

เด็กนอกระบบการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลผลการติดตามเด็กนอกระบบการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งต่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการติดตามเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเฉพาะเด็กที่มีสัญชาติไทยและอยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ ส่วนเด็กสัญชาติอื่นหรือเป็นเด็กไร้สัญชาติให้เป็นไปตามความสมัครใจ และส่งต่อโดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ อาทิ เด็กอายุ 3 – 15 ปี ส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กอายุ 16 – 18 ปี ส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือเด็กยากจนส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ส่วนเด็กที่ไม่ต้องการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ส่งต่อข้อมูลให้จัดหางานจังหวัด เป็นต้น

ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการติดตามเด็กนอกระบบการศึกษาภาพรวมและแยกเป็นสัญชาติไทยและต่างชาติ ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 พบว่า จำนวนเด็กนอกระบบการศึกษา 982,303 คน มีการดำเนินการติดตามแล้ว 784,205 คน คิดเป็นร้อยละ 79.83 ของเด็กนอกระบบทั้งหมด แต่หากจำแนกตามสัญชาติ จะพบว่า เป็นเด็กสัญชาติไทย จำนวน 747,391 คน ดำเนินการติดตามแล้วจำนวน 579,717 คน คิดเป็นร้อยละ 77.57 และเป็นเด็กต่างชาติ จำนวน 234,912 คน ดำเนินการติดตามแล้วจำนวน 204,488 คน คิดเป็นร้อยละ 87.05 ปรากฏดังแผนภาพที่ 9



แผนภาพที่ 9 ข้อมูลผลการติดตามเด็กนอกระบบการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2568)

1.4.3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก/ประเทศ (Megatrend)

1) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก²

Megatrend เป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดขึ้นทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยเทคโนโลยีนับได้ว่าเป็นกลไกสำคัญที่ก่อตัวขึ้นอย่างต่อเนื่อง และคาดว่าจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในกิจกรรม และกระบวนการต่างๆ อีกทั้งเทคโนโลยียังเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตลาดโลก และชีวิตประจำวันของทุกคน โดยแนวโน้มโลกที่คาดว่าจะเข้ามามีบทบาทในปี 2020 – 2030 มีดังต่อไปนี้

² งานวิจัยนโยบายองค์กร (OPR). (ม.ป.ป). แนวโน้มโลกในปี 2020 - 2030. สวทช. <https://shorturl.moe.go.th/g37kb>

1.1) การเปลี่ยนแปลงอำนาจทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงอำนาจทางเศรษฐกิจ เช่น การเติบโตของตลาดเศรษฐกิจเกิดใหม่ ประเทศจีนจะเข้ามามีบทบาทในฐานะมหาอำนาจเช่นเดียวกับสหรัฐอเมริกา ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาคการเมืองและการค้าโลก เห็นได้จากการเติบโตของธุรกิจจากจีนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความบันเทิง กีฬา และการเงิน

1.2) การขาดแคลนทรัพยากร

ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน และอุณหภูมิโลกที่สูงขึ้นส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญต่อผลผลิตทางการเกษตร ส่งผลให้แนวโน้มราคาอาหารจะเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้พื้นที่ชายฝั่งทะเลจะมีความอ่อนไหว และมีเหตุอุทกภัยเกิดขึ้นเป็นประจำจากระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น ส่งผลให้คาดว่าจะการขาดแคลนทรัพยากร ทั้งพลังงาน น้ำและอาหาร โดยองค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติคาดการณ์ว่า จะไม่สามารถจัดหาอาหารให้เพียงพอสำหรับคนทั่วโลกได้ ในปี 2050 ซึ่งในช่วงเวลานั้นโลกอาจมีประชากรมากกว่า 1 พันล้านคน และปัญหาโลกร้อนขึ้นจากการปล่อยคาร์บอนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เข้าสู่ชั้นบรรยากาศ

1.3) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ท่ามกลางยุคการปฏิวัติทางดิจิทัล ซึ่งความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ ความรวดเร็วของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรม แรงงานคนถูกแทนที่ด้วยเครื่องจักรและเครื่องจักรก็ถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ก็มีความสามารถในการเรียนรู้ได้เร็วกว่ามนุษย์

1.4) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรในภูมิภาคต่างๆ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น การพัฒนาเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ โดยการเปลี่ยนแปลงนี้จะเกิดขึ้นจะเกิดขึ้นแตกต่างกันในแต่ละภูมิภาค แต่ก็ส่งผลกระทบต่อตลาดและสังคมทั่วโลก จากรายงานขององค์การสหประชาชาติ³ คาดว่าประชากรโลกจะเพิ่มขึ้นเป็น 8.6 พันล้านคนในปี 2030, 9.8 พันล้านคนในปี 2050 และ 11.2 พันล้านคนในปี 2100 ด้วยจำนวนประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นประมาณ 83 ล้านคนในแต่ละปี คาดว่าแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของขนาดประชากรจะยังคงดำเนินต่อไป แม้ว่าจะระดับภาวะเจริญพันธุ์จะยังคงลดลงก็ตาม และจำนวนประชากรสูงอายุจะเพิ่มขึ้นทั่วโลกองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่า ในปี 2050 กว่า 55 ประเทศทั่วโลกจะมีสัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ส่งผลให้รัฐบาลในแต่ละประเทศจะต้องมีการออกนโยบายเพื่อรองรับภาวะการณดังกล่าว แต่ในขณะที่ประชากรในวัยเด็กลดลง โดยเฉพาะในกลุ่มคนที่ร่ำรวย หรือมีการศึกษา ซึ่งอัตราการเกิดที่ลดลงนี้เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง ทั้งในภาคธุรกิจ ภาคการผลิต เนื่องจากมีจำนวนแรงงานที่ลดลง นอกจากนี้ คนรุ่นใหม่ก็จะมีภาระในการดูแลผู้สูงอายุมากขึ้น

³ United Nations. (n.d.). *World population projected to reach 9.8 billion in 2050, and 11.2 billion in 2100*. Department of Economic and Social Affairs. <https://www.un.org/en/desa/world-population-projected-reach-98-billion-2050-and-112-billion-2100>

1.5) การขยายตัวของความเป็นเมืองจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว (Rapid Urbanization)

ปัจจุบันมีการคาดการณ์ว่าในปี 2030 ประชากรจะอพยพเข้าสู่เมืองใหญ่ต่างๆ มากขึ้น ทำให้การขยายตัวของเมืองใหญ่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในแอฟริกา และเอเชีย ส่งผลให้เมืองใหญ่ต่างๆ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยแนวโน้มการขยายตัวของความเป็นเมืองที่เกิดขึ้นนี้จะทำให้ได้เห็นการอพยพ หรือการย้ายถิ่นฐานของประชากรเข้ามายังเมืองเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการอาศัยอยู่ในเมืองจะช่วยให้ประชากรเข้าถึงการจ้างงาน การศึกษา กิจกรรมทางสังคม รวมถึงการรักษาพยาบาลที่ดีขึ้นกว่าการอาศัยอยู่ในถิ่นฐานเดิม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ โดยเมืองต่างๆ จะเริ่มมีการปรับโครงสร้างพื้นฐาน และบริการต่างๆ ด้วยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้มากขึ้น เช่น ระบบขนส่ง จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของยานพาหนะเพื่อรองรับจำนวนประชากรที่มีความต้องการใช้มากขึ้น การดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของประชากรในเมืองจะถูกปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ พฤติกรรมต่างๆ ของผู้บริโภคที่อาศัยอยู่ในเมืองก็จะเปลี่ยนไปจากเดิม เช่น ความต้องการอาหารและการจัดส่งอาหารแบบรวดเร็ว และความต้องการอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่มีขนาดเล็ก เพื่อให้เหมาะสมกับที่อยู่อาศัย เป็นต้น

2) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศ

ในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายและโอกาสที่หลากหลาย ในมิติต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน หรือสุขภาพของประชาชน ซึ่งล้วนส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาในระดับมหภาค ทั้งนี้จากรายงานภาวะสังคมไทย ไตรมาสที่ 1 ปี 2568 ที่จัดทำโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้สะท้อนภาพรวมของสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น พร้อมชี้ให้เห็นถึงประเด็นสำคัญที่ควรได้รับความสนใจในระดับประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในระยะต่อไป⁴ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) ตลาดแรงงานมีแนวโน้มฟื้นตัวอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงปรากฏภาวะความไม่มั่นคงในบางกลุ่มแรงงาน

สถานการณ์แรงงานของประเทศแสดงสัญญาณการฟื้นตัวอย่างชัดเจน โดยอัตราการว่างงานมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างของตลาดแรงงานยังคงสะท้อนถึงภาวะความไม่มั่นคง โดยเฉพาะในกลุ่มแรงงานที่มีชั่วโมงการทำงานต่ำกว่ามาตรฐาน (ต่ำกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ซึ่งสะท้อนถึงภาวะการมีงานทำต่ำกว่าศักยภาพ (Underemployment) ที่ยังคงเป็นประเด็นสำคัญ โดยเฉพาะในภาคเกษตรกรรมและกลุ่มแรงงานนอกระบบ ยิ่งไปกว่านั้น ยังพบว่าแรงงานบางกลุ่มมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ถึงความไม่มั่นคงของการจ้างงานและค่าตอบแทนที่ไม่สอดคล้องกับต้นทุนค่าครองชีพในปัจจุบัน

⁴ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2568). รายงานภาวะสังคมไทย ไตรมาสที่ 1 ปี 2568.

https://www.nesdc.go.th/wordpress/wp-content/uploads/2025/07/article_20250609144632.pdf

2.2) หนี้สินครัวเรือนยังอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าการขยายตัวของหนี้ครัวเรือนมีแนวโน้มชะลอตัวลงจากช่วงก่อนหน้านี้ แต่ระดับหนี้โดยรวมยังคงอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะในกลุ่มครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำ ซึ่งยังต้องพึ่งพาการกู้ยืมเพื่อการดำรงชีพในชีวิตประจำวัน สะท้อนให้เห็นถึงความเปราะบางด้านฐานะทางการเงินของประชาชน และการขาดหลักประกันรายได้ที่มั่นคง ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวอาจนำไปสู่ข้อจำกัดในการใช้จ่ายของภาคครัวเรือน ส่งผลกระทบต่อระดับการบริโภคภายในประเทศ และอาจเป็นอุปสรรคต่อการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจในระยะยาว

2.3) ความยากจนลดลงแต่ยังมีความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่

ปัจจุบันประเทศไทยมีความก้าวหน้าในการลดระดับความยากจน โดยสามารถลดสัดส่วนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนได้เกินกว่าครึ่ง เมื่อเทียบกับปีฐาน 2558 ซึ่งเป็นการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ข้อที่ 1 ซึ่งว่าด้วยการขจัดความยากจนในทุกรูปแบบ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังพบความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือจังหวัดที่อยู่ห่างไกล ซึ่งยังมีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการสาธารณะและสวัสดิการสังคม

2.4) ปัญหาสุขภาพจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

ประชากรไทยมีแนวโน้มการเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases: NCDs) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรคไตเรื้อรัง ความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในวงกว้าง และเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายให้กับระบบสาธารณสุขของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ โดยกลุ่มประชากรผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบอย่างชัดเจน

2.5) พฤติกรรมทางเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

แม้ว่าในไตรมาสแรกของปี 2568 ภาพรวมของพฤติกรรมทางสังคมยังไม่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ แต่มีสัญญาณของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในหลายด้าน โดยเฉพาะแนวโน้มการใช้จ่ายที่ระมัดระวังมากขึ้น ความใส่ใจในคุณภาพชีวิต และการให้ความสำคัญกับความมั่นคงในระยะยาว มากกว่าการบริโภคเพื่อความพึงพอใจระยะสั้น ซึ่งแนวโน้มดังกล่าวอาจสะท้อนถึงการปรับเปลี่ยนค่านิยมของสังคมไทยในยุคใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืน ความพอเพียง และการดำรงชีวิตอย่างมีสติ

3) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศ (ด้านการศึกษา)

ในปัจจุบัน โลกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาของประเทศไทยจึงต้องปรับตัวและพัฒนาเพื่อให้ทันต่อบริบทที่เปลี่ยนไป ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับโลก ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้กล่าวในรายงานสภาวะการศึกษาไทย ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีประเด็นสำคัญที่สะท้อนถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา⁵ ดังต่อไปนี้

⁵ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2568). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.

https://drive.google.com/drive/folders/10m0Z_4sUGXhXMLZWEFXwHm_IdCXX-ihM

3.1) วิสัยทัศน์การศึกษา 2040

หัวใจหลักของ “วิสัยทัศน์การศึกษา 2040” ประกอบด้วยเรียนรู้เพื่อชีวิต ไม่ใช่แค่เพื่อสอบ ระบบการศึกษาต้องเตรียมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลกที่มีจิตสำนึกและการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็น “เครื่องมือ” ไม่ใช่ “เป้าหมาย” ของการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยจุดเน้นคือ

- 1) การออกแบบหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์อนาคต
- 2) การปรับเปลี่ยนการสอน
- 3) การประเมินผลต้องเป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 4) ครูและระบบต้องพร้อม

3.2) ประเด็นคานงัดพลิกโฉมการศึกษา

ประเทศสมาชิก OECD และองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องประมาณ 40 แห่งได้ระดมความคิดเห็นเพื่อค้นหาประเด็นการศึกษาที่ผู้กำหนดนโยบายควรให้ความสำคัญในช่วงปี 2025 –2027 และได้มาเป็น “7 ประเด็นคานงัดพลิกโฉมการศึกษา” ดังนี้

- 1) ปัญหาการขาดแคลนครู และความท้าทายในการดึงดูดผู้มีความสามารถเข้าสู่วิชาชีพ
- 2) การปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาให้ยืดหยุ่น สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- 3) การวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ผู้เรียนและสังคมจะได้จากการศึกษา
- 4) การสร้างธรรมาภิบาล การจัดสรรงบประมาณ การลดทุจริตคอร์รัปชัน การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในระบบการศึกษา
- 5) การตระหนักถึงแนวโน้มต่าง ๆ และการวางแผนทางการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 6) การส่งเสริมให้เด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเร็ว และส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
- 7) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

จากข้อมูลข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายจากบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างหลากหลาย ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ดังนั้น การกำหนดนโยบายทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้การคาดการณ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Foresight) โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญทั้งภายในและภายนอกกระบวนการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นบทบาทของครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรการเรียนการสอน นโยบายเชิงระบบ การกระจายอำนาจทางการศึกษา ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ ควรกำหนดเป้าหมาย “Thailand Education 2040” ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาในระดับนานาชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง และยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565⁶ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

⁶ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะในทุกสาระวิชาและทุกกิจกรรม

2.1.2) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เตรียมความพร้อมแก่พ่อแม่ก่อน ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กก่อนและเริ่มตั้งครรภ์และส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ การใช้เทคโนโลยี และเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้กับโลกการทำงานและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบ ที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจน มีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้น การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครู ไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้น การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน การส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง⁷ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสาธารณะ กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา และกลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยด้านการศึกษานเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยี

⁷กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (2567, 20 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 141 ตอนที่ 70ก. หน้า 29-38.

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และกลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหาร

ของกระทรวงและแปลงเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ จัดสรรและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรของกระทรวงเพื่อให้เกิดการประหยัด คุ่มค่าและสมประโยชน์ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับเร่งรัด ติดตามและประเมินผลรวมทั้งรับเรื่องราวร้องทุกข์ จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้ง น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนิน

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2.1) การแก้ไขปัญหความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชนตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาชาติตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และมีโอกาส

ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ กลุ่มโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และความมั่นคงของสถาบันหลัก กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข และ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ขึ้นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต และกลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐาน ความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับไปสู่เป้าหมายที่กำหนด คือ (1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีความสุข มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และ (2) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการ

ของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและ สังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ที่สุดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญ ในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีการสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน ควบคู่กับสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยรูปแบบหลากหลาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ พัฒนาระบบและหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TRS (Teacher Rotation System) การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด การส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรอง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาระดับพื้นที่ การจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ การรวมพลังพหุปัญญา พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนในทุกช่วงวัยและทุกระดับ มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กอปรกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการ ควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการผู้เรียนและการเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1 การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110201 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ (จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน การส่งเสริม

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110301 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษาตลอดจนงานอื่นๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง เพื่อให้บรรลุพันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีความสุข มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังสร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนา Soft Skill เยาวชนคน Gen Z เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 100101 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรมควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน จัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน การสนับสนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน และโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุ

เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง จึงกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่ามีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้

3) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งสู่การเป็นหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ขับเคลื่อนสถาปัตยกรรมองค์กรและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแนวทางการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ moe360.blog Facebook : [มoe360](https://www.facebook.com/moe360) 360 องศา

(<http://facebook.com/MOE360degree/>) ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายประมาณการประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเป็นหน่วยงานที่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ต่อยอดเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคโดยใช้ระบบประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การทบทวนกรอบสมรรถนะเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการ การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก และการประเมินบุคคล การสร้างและพัฒนากลไกการบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Smart HRM/HRD) การพัฒนารอบความคิด ทักษะและสมรรถนะของบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผล

ต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนา หลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการ ตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบ ภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมีอาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยการบูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม และขับเคลื่อนกลไกการบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 210101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง รวมทั้งมุ่งปลูกฝัง ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกย่องคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด หรือภัยทุกรูปแบบด้วยกระบวนการที่เหมาะสม และพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และโอกาสทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ ประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ เพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบทแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ทั้งในมิติการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี การปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ การสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ผ่านกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด การส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมือง และการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 110102 การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยทุกรูปแบบด้วยกระบวนการที่เหมาะสม และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชา และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ให้ความสำคัญกับการร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้ของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 010201 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนา

การศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทยและการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ และการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาระหว่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(8.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย
2. ส่งเสริมให้ไทยมีบทบาทในความร่วมมือทุกระดับอย่างสร้างสรรค์ ให้ไทยเป็นที่ยอมรับและมีสถานะที่ดีในเวทีระหว่างประเทศ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย โดยชี้แจงข้อเท็จจริงและใช้แนวทางชี้แจงที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและทางวิชาการ หรือการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ
4. รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และส่งเสริมให้ไทยเป็นเป้าหมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศที่สำคัญของภูมิภาค
5. ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่คนไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้คนไทยมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ สนับสนุนคนไทยที่มีศักยภาพในการสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล หรือได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในระดับสากล รวมถึงมีโอกาสเข้าไปทำงานและมีบทบาทในองค์กรระหว่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนและดำเนินการภายใต้พันธกรณีระหว่างประเทศ เพื่อสร้างบทบาทความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และรักษาสถานะในฐานะสมาชิกระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น การอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทย การเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานจากกลุ่มประเทศอาเซียน+6 และประเทศอื่นๆ การดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือพันธกรณี ด้านการศึกษา และการสนับสนุนการปฏิบัติราชการประจำต่างประเทศของผู้แทนถาวรไทย ประจำองค์การยูเนสโกและผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020401 ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งนี้ สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมื่อนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และดำเนินการตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 โดยเสนอแผนงาน/โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทางผ่านโครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจ (รักษ์) ถิ่น (Young Smart Love Lanna) การผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบ EEC Model Type A

“เทคโนโลยีการวัดมาตรฐานชีวิตด้วยระบบดิจิทัล” การส่งเสริมความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควัน การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ของเด็กไทย/เยาวชน ไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 สู่คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 060101 “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลด ความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริม การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการสร้างความรู้ และการมีส่วนร่วมในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโต อย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการ

เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แก่บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล อย่างยั่งยืน ค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการรณรงค์ด้านการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 180501 การยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแผนงาน เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดช่องว่าง (gap) ในการบริหารงานด้าน ววน. ของหน่วยงาน และให้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยหนุนเสริมและพัฒนากิจการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ด้านสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการ ยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ

การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพที่ดีและทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพ ผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูในจังหวัดสุราษฎร์ธานี การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบสอนแนะผสมผสานดิจิทัลมีเดีย เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ PLC เป็นฐาน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดชุมพร การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Micro-Learning การใช้ AI เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อดิจิทัล และการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ที่สร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 230201 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม “คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม”

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมาย **ในภาพรวม :** ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อ

ที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภาคใต้ กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับ

แต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วนทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

ทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา
ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต
และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต
รูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก
ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ
วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม
ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ
ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ประสิทธิภาพ
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี
 - (5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- คุณภาพ
- คนทุกช่วงวัย
- 1) เป้าหมาย
 - (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ
 - (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล
 - 2) แนวทางการพัฒนา
 - (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) เป้าหมาย
 - (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) แนวทางการพัฒนา
 - (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 - (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลิit พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์และเป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ รายประเด็นยุทธศาสตร์
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสและนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 19 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
- ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
- เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถิลาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชน

มีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

1. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ เป็นการพัฒนาตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bio - Circular - Green Economy : BCG Model) มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ
- 2) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีคุณภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน
- 3) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
- 4) เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและระบบโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
- 5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 6) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

2. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน มีเป้าหมายการพัฒนาภาคให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
- 2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- 5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาคความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 - 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง ให้เป็นฐานเศรษฐกิจหลักด้านแรกที่รองรับและกระจายความเจริญเติบโตของประเทศออกจากเมืองหลวงที่เป็นทั้งศูนย์กลางการบริหารราชการ แผ่นดิน และศูนย์กลางการค้า การเงิน และการลงทุนของประเทศ มีเป้าหมายการพัฒนาภาคมุ่งสู่ การเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ที่เติบโตอย่างยั่งยืนบนศักยภาพของพื้นที่

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง ได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวคุณภาพ
- 3) พัฒนาระบบบริการส่งเสริมสุขภาพและการให้บริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพ ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตกให้เป็นศูนย์กลางการกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจของภาคกลาง
- 5) พัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตของภาคกลาง
- 6) ปั่นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก (พ.ศ. 2566 - 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก มุ่งเน้นให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจสีเขียวชั้นนำของอาเซียน ควบคู่กับคุณภาพการดำรงชีวิตของประชาชนที่ดี” มีเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจให้เกิดการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเกิดการกระจายรายได้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ ควบคู่กับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสีเขียวของภาคตะวันออก
- 2) พัฒนาการเกษตรคุณภาพให้เชื่อมโยงสู่การผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่ห่วงโซ่การผลิตในระดับประเทศ และการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) ยกระดับการท่องเที่ยวของภาคตะวันออกสู่การเป็นจุดหมายการท่องเที่ยวของโลก ที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 4) พัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้วและตราด รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนที่มีศักยภาพให้เป็นประตูเชื่อมโยงการค้า การลงทุนที่ทันสมัยกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 5) พัฒนาพื้นที่และเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่

6) อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา PEARLS มีเป้าหมายการพัฒนาภาค มุ่งสู่การเป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง
- 2) พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรหลักด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 3) ส่งเสริมการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและปศุสัตว์หลักของภาค
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) พัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและด่านพรมแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ให้เป็นประตูการค้าการลงทุนและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ของภาค
- 6) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. 2566 - 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน เน้นการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดน เชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงเพื่อการส่งออก บนฐานการใช้ทรัพยากรที่สมดุล ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และสงบสุข ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มีเป้าหมายการพัฒนาภาคใต้ชายแดนให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจชายแดนที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของภาค
- 2) พัฒนาเมืองชายแดนให้เป็นเมืองเศรษฐกิจการค้า การท่องเที่ยว สามารถเชื่อมโยงกับพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้ และพัฒนาเมืองยะลาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดน
- 3) ยกระดับรายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและสันติสุข

4) อนุรักษ์ฟื้นฟูและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาค

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบ จัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ ประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการ จัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนงนุช ภิณโณสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนา งานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ 9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั่วประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม

3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการ โยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด

4) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4.5 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนที่ 70 ก หน้า 29 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567) ไว้ดังนี้

ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทาง และแผนปฏิบัติราชการ
- 3) จัดสรรและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรของกระทรวงให้เกิดการประหยัด คุ่มค่า และสมประโยชน์
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลรวมถึง รับเรื่องราวร้องทุกข์
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรอื่นของกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8) ส่งเสริมและประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้อยู่ในหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการ เกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่าย และข้อมูล สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 3 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้ (1) สำนักอำนวยการ (2) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (4) สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (5) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ (6) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (8) สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (9) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (10) สำนักนิติการ

ข้อ 4 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 5 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 6 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวงรับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยใช้อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชน เป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน หกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับ ภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- 4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและ จังหวัดในพื้นที่
- 5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาค และเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล
- 6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาคให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจ ราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการ ของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค
- 9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด
- 10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากร ในระดับภาค
- 11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมอบหมาย
- 12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย
- 13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ กับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดและยุทธศาสตร์ การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและ

บริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ หมายความว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็น (1) เป้าประสงค์รวม จำนวน 4 เป้าประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 86.61 โดยบรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 2 เป้าประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 50 และ (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 88.91 โดยบรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 20

2) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็น (1) เป้าประสงค์รวม จำนวน 4 เป้าประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 98.32 โดยบรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 2 เป้าประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 50 และ (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 94.60 โดยบรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 66.67

3) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็น (1) เป้าประสงค์รวม จำนวน 5 เป้าประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95.57 โดยบรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 เป้าประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 80 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 1 เป้าประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 20 และ (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95.75 โดยบรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และบรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 33.33

2.4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตรวจสอบสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึง ประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย โครงสร้าง (Structure) กลยุทธ์ (Strategy) ระบบ (System) รูปแบบ (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) และ ค่านิยมร่วม (Shared Values) และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง (Political) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) สิ่งแวดล้อม (Environment) และกฎหมาย (Legal) ที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค ดังนี้

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Internal Environmental)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา S2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกลไก ศกจ. ควบคู่กับนโยบาย “จังหวัดเป็นหนึ่ง” มีผลทำให้การบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัวและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ S3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็น หน่วยงานหลักในการเสนอและจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ แผนปฏิบัติราชการสำนักงานปลัดกระทรวงและ กระทรวง ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน S4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และจัดทำแผนกำลังคน รวมถึงพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การ บริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	W1 หน่วยงานระดับภูมิภาคมีข้อจำกัด ด้านอำนาจตัดสินใจ ปฏิบัติตามคำสั่งและ นโยบายจากส่วนกลาง ไม่สามารถปรับเปลี่ยน หรือริเริ่มโครงการที่ตอบสนองความต้องการ เฉพาะของพื้นที่ได้อย่างเต็มที่ W2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขาด กลไกในการเสริมสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการ ของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด ซึ่งไม่สอดคล้องและตอบสนองต่อการสร้าง สมดุลชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว W3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขาดการขับเคลื่อนแผนบริหารความพร้อมต่อ สภาวะวิกฤต (BCP) อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน W4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขาด แคลนบุคลากรบางสาขาเฉพาะทางที่สำคัญต่อ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาใหม่ ๆ W5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขาดหลักเกณฑ์และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับ ความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career path) ที่เชื่อมโยงระหว่างข้าราชการพลเรือนสามัญ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน S6 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยลดขั้นตอน ลดต้นทุน ประหยัดค่าใช้จ่าย และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบ DPA TRS TMS S7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ เช่น จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน ส่งผลให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน S8 ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ W6 การโยกย้ายของบุคลากรในอัตราสูง ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน หน่วยงานขาดบุคลากรที่มีความสามารถ และประสบการณ์ทำงาน ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและคุณภาพการให้บริการ โดยรวมลดลง W7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่มี การขับเคลื่อนค่านิยมองค์กรที่ชัดเจน อย่างเป็น รูปธรรม ส่งผลให้วัฒนธรรมองค์กรไม่เข้มแข็ง รวมถึงบุคลากรขาดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของการร่วมพัฒนาองค์กร (Sense of Belonging)

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (External Environmental)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนการศึกษา เปิดโอกาสให้หน่วยงานได้รับการสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณและนโยบายในการขับเคลื่อน แผนงานต่าง ๆ O2 ภาคเอกชนให้ความสนใจในการลงทุน ด้านการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษามากขึ้น เป็นโอกาสให้หน่วยงานสามารถระดมทรัพยากร และองค์ความรู้จากภายนอกมาใช้ในการพัฒนา การศึกษา O3 การเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทุนสนับสนุน	T1 ความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่มั่นคง ทางการเมืองหรือความขัดแย้งระหว่างพรรค การเมือง อาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพ ในการบริหารงานของหน่วยงานทำให้การ ดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง T2 สิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานของภาครัฐ ที่อุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนในบางเรื่อง ไม่เสมอภาคกับโรงเรียนของรัฐ เช่น เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน T3 ความผันผวนทางเศรษฐกิจ ส่งผลภาระ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ทั้งในประเทศและนอกประเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างหลากหลาย O4 การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เป็นโอกาสในการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลายมากขึ้น O5 ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Technology: EdTech) และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ช่วยในการจัดการศึกษาได้หลากหลาย มีผลทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น และมีส่วนช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน O6 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันมีการพัฒนาที่หลากหลาย ทำให้หน่วยงานสามารถเลือกใช้งานได้อย่างเหมาะสมตามภารกิจงาน O7 แนวโน้มการให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งระดับนานาชาติและระดับประเทศสูงขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรตระหนักถึงการใชทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (SDGs) O8 กฎหมาย ข้อตกลงทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมทั้งปฏิญญาสากลหลายฉบับ เอื้อต่อการส่งเสริมสิทธิเสรีภาพของบุคลากรและผู้เรียน O9 การปฏิรูปกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการศึกษา เช่น กฎหมายที่สนับสนุนการเรียนรู้แบบดิจิทัล การรับรองคุณวุฒิที่ยืดหยุ่นมากขึ้นเป็นโอกาสที่สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ความสามารถในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครองลดลง T4 ข้อจำกัดในระบบการบริหารราชการและงบประมาณ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างล่าช้าและไม่ครอบคลุม T5 ปัญหายาเสพติด สารบ่งชี้ยาเสพติด และปัญหาสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากสภาพแวดล้อมและการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มงวดทำให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องรับภาระให้เฝ้าระวังที่รัดกุม T6 ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม การเข้าถึงโอกาสรับบริหารภาครัฐหรือการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียม เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนหลุดจากระบบการศึกษาจำนวนมาก T7 โครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลง ทำให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาขนาดเล็กจำเป็นต้องปิดกิจการ T8 ผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น ผลคะแนน PISA ลดลงอย่างต่อเนื่องสะท้อนคุณภาพการศึกษาของไทยที่ลดลง ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง T9 ภาวะคุกคามของอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ เช่น Hacker, Cyber Crime ส่งผลต่อความไม่ปลอดภัยต่อข้อมูลสารสนเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้เรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	T10 ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ส่งผลต่อ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน T11 กระบวนการปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ส่งผลต่อการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา เช่น พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางของแผน 3 ระดับ พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางณณกุล ภิญโญสินวัฒน์) และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เร็วดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา ทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ตารางที่ 4 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าหมายประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ผู้เรียน มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของ โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนา ที่ได้รับการเรียนรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (แหล่งมูล : สช.)	-	-	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
	2) สัดส่วนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อ จำนวนนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.) ได้แก่					
	(1) ภาษาไทย	-	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
	(2) ภาษาอังกฤษ		ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15
	(3) คณิตศาสตร์		ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	ร้อยละ 7	ร้อยละ 7

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	(4) วิทยาศาสตร์		ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	ร้อยละ 7	ร้อยละ 7
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีโอกาสด้าน การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	3) ร้อยละของผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เข้าถึง บริการทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุน (แหล่งข้อมูล : สช.)	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100
	4) ร้อยละของ เด็กและเยาวชน ที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา (แหล่งข้อมูล : สดผ., ศจ.)	-	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีคุณภาพและ สมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนา การศึกษา ให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	5) ร้อยละของ ข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและ สามารถนำผลการ พัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : หลัก ; สอ.(กบค.) สนับสนุน ; สคปศ., สช., ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
4. หน่วยงาน มีระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหาร จัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย	6) ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าใช้งานระบบ สำนักงานดิจิทัล ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (MOE-DO) (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	-	-	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5. หน่วยงาน มีการบริหาร จัดการการศึกษา แบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย ทางการศึกษา อย่างเป็นเอกภาพ	7) ผลคะแนนประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : สปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป	87 คะแนน	87 คะแนน	89 คะแนน	90 คะแนน
	8) ผลคะแนน การประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0 : Self- Assessment) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (แหล่งข้อมูล : กพร.)	410 คะแนน	455.91 คะแนน	400 คะแนน	420 คะแนน	441 คะแนน

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตารางที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์
รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง (แหล่งข้อมูล : สช., ศธภ., ศธจ.)				ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
3) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (แหล่งข้อมูล : ศค.จชต.)	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-
4) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษา (แหล่งข้อมูล : ศค.จชต.)	-	-	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
5) ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แหล่งข้อมูล : สช.)	-	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ) (แหล่งข้อมูล : สช., สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
7) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (แหล่งข้อมูล : สนย.)	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1.1.1 ส่งเสริมการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยทุกรูปแบบ ด้วยกระบวนการที่เหมาะสม

1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
8) จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power หรือการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาประเทศ (แหล่งข้อมูล : สช., กสภ., ศธภ., ศธจ.)	-	-	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
9) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
10) จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบ ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	3,000 สื่อ

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
11) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (แหล่งข้อมูล : สกก.)	-	-	-	120,000 คน	120,000 คน
12) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (แหล่งข้อมูล : สนย.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87
13) ร้อยละของจำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (แหล่งข้อมูล : สน., สช., ก.ค.ศ., สสช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
14) ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะ เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) (แหล่งข้อมูล : ก.ค.ศ.)	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
15) ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (แหล่งข้อมูล : ก.ค.ศ., สช., สคบศ., สอ., สสช., สกก., กสภ., ศค.จขต.)	-	-	ร้อยละ 58	ร้อยละ 59	ร้อยละ 60

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัย ของผู้เรียน

3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1.5 ปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับบริบท การจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.1.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน

3.1.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และ เป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
16) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (แหล่งข้อมูล : สช.)	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
17) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

5.1.1 ส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/แหล่งข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
18) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (แหล่งข้อมูล : หลัก : ศทก. ; ร่วม : หน่วยงานในสังกัด สป.)	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
19) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	-	-	-	4 ชุดข้อมูล	4 ชุดข้อมูล
20) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (แหล่งข้อมูล : สอ., ศธก., ศธจ.)	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
21) ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด (แหล่งข้อมูล : กสภ., ศธก., ศธจ.)	-	-	-	-	ร้อยละ 100
22) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (แหล่งข้อมูล : สอ.(กบค.))	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

กลยุทธ์

6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและฐานข้อมูลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.1.3 ปรับปรุงโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน

6.1.4 บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน

6.1.5 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
2 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	1.ความมั่นคง (3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (010102) (แนบย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (010201)(010202) 2.การต่างประเทศ (3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (020202) (3.4) การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก (020401)	6.พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (060101)	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (3.1) ปฏิรูปค่านิยมจรรยาบรรณ และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี (100101) 11.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (110201) (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (110301) 12.การพัฒนาการเรียนรู้ (3.3) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (120101) (3.2) กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ที่หลากหลาย (120201)	17.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ (170101)	18.การเติบโตอย่างยั่งยืน (3.5) การยกระดับกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (180501)	20.การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (200101) (3.2) การบริหารจัดการการบริการ (200201)(200203) (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (200401) (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (200501) 21.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (210101)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมภาคความร่วมมือ ภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน และเมือง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทย ทุกคนมีความมั่นคงทางสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีวิถีชีวิตที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหาร จัดการและโครงสร้างภาครัฐให้ทันสมัย เชื่อมโยง และมี ประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่ต่อเนื่องการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการ บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้ลี้ภัยที่มั่นคงและยั่งยืนตามแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
นโยบาย รัฐบาล	10. แก้ไขปัญหาสุขภาพจิต 11. แก้ไขปัญหาสุขภาพจิต อาชญากรรมออนไลน์/มิวเจอซัพ 18. พักพิทักษ์การใช้สิ่งเสพติดบนระบบสุขภาพจิต 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงเพื่อสร้าง รายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการคิดและแก้ปัญหาด้วยศักยภาพของคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์และเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทางพันธุศาสตร์ วัฒนธรรม และกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	12. เห็นความเชื่อมโยงเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษา 13. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาส และเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูบูรณะธรรมชาติและสร้างให้มีส่วน ร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ 16. การปฏิรูปกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริการพื้นฐาน ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์และการ ปฏิบัติราชการ ปรับขนาดกำลังคน ใช้ IT เพิ่มศักยภาพ บุคลากร และการต่อต้านการทุจริต 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของ ประชาชน (ปรับบทบาทภาครัฐ ลดกฎหมายและขั้นตอนที่ไม่ จำเป็น)	
นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569	ข้อสังเกต ส.3 บ่อน้ำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคาร หน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ ค.ต้น/ คร.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู/ ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ /ค.5 ยกเลิก ครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา/ น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ/น.4 ระบบแนะแนว การเรียน (Coaching)/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ IT คณิตศาสตร์ และ Future Skill/ น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ/ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสังเกตฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่าน	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ IT คณิตศาสตร์ และ Future Skill	ข้อสังเกตฯ ส.4 ให้ร่วมกับปลูกฝังการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่ การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาบุคลากรโรงเรียน
จุดเน้นเชิงนโยบาย ของ รว.ศธ.	1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหานี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง					
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปราชการฯ 5 ปี ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปราชการฯ 5 ปี สป.ศธ.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	2. การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5.การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุล และพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ไขปัญหาเหลื่อมล้ำ 11. แก้ไขปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรม ออนไลน์/มิสเจฟฟรีย์ 18. พัฒนาระบบราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 19. สร้างสังคมดิจิทัลและสังคมที่ทันสมัย ขยายแผนภาคให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่าง ยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้าง รายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการมีและเติบโตอย่างมีคุณภาพของคนทุกช่วงวัย 2. แก้ไขปัญหาสังคมและปัญหาที่มีผลกระทบ 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสนทนาภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาระดับ	8. เพิกถอนและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษา 11.2. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาส และเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างใหม่ ส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (ราชการทันสมัย ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและการปฏิบัติ ราชการ ปรับขนาดกำลังคน ใช้ IT เพิ่มศักยภาพบุคลากร และ การต่อต้านทุจริต) 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนอง ความต้องการของประชาชน (ปรับบทบาทภาครัฐ ลดกฎหมายและขั้นตอนที่ไม่จำเป็น)
นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	ข้อสั่งการฯ ส.3 มอบนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่าง เรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคาร หน่วยกิต	ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากร ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอน ค.5 ยกเลิกสูตรฯ / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา/ น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ/ น.4 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ IT คิดวิเคราะห์ และ Future Skill/ น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ และพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ/ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่าน	ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาชีพสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ IT คิดวิเคราะห์ และ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักชาติ สิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ผลการดำเนินงานและผู้ปกครอง ค.6 จัดทำหลักการ การร่าง ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ กรม. และ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
จุดเน้นเชิงนโยบาย ของ รมว.ศธ.	1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนรู้การสนทนาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง					
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาระบบของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาศักยภาพการศึกษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมและ เป็นธรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการและพัฒนาศักยภาพการศึกษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาภาคส่วนทั้งในและ ต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนมีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่า เทียม และเป็นธรรม	1. ผู้เรียนมีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนมีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะ ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	1. ผู้เรียนมีความสุข มีความรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	4. หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและ พัฒนาศักยภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพ ที่จำเป็น และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริม การสร้างงานและหน้าที่และการมีส่วนร่วม ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการ พัฒนา โดยยึดเทคโนโลยีดิจิทัล คอบสนองความต้องการของผู้รับ บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 บุคลากรมีความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและ เอกชนทั้งในระดับประเทศเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะ ทักษะที่ จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการตอบรับประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อพิทักษ์ รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติและระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่ชนบท 1.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคามด้านความมั่นคงและการพัฒนา 1.4 พัฒนาก้าวหน้ามีมาตรฐานการศึกษาทั้งประเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา	2.1 พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพ ที่จำเป็น และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพปัญญา 3.2 สร้างและพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีดิจิทัลทันสมัย และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.3 บูรณาการการดำเนินงานการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ วิทยากรทางการศึกษาและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ 3.5 ปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ให้สอดคล้อง กับบริบทการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.6 ยกระดับการศึกษาและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงขั้นตอน มุ่งผล สัมฤทธิ์ของผู้เรียน	4.1 สร้างและแก้ไขโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	5.1 ส่งเสริมและสร้างค่านิยม ความเข้าใจ ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติทางและฐานข้อมูลการศึกษาให้ เป็นเอกภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย 6.3 ปรับปรุงโครงสร้าง ผลิตผลองค์กรบริหาร หน้าที่และอำนาจของ หน่วยงาน 6.4 บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน 6.5 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

หน่วย : ล้านบาท

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	734	48,140.8537	37,805.0035	38,341.4043	50,153.1423	49,446.3064	223,886.7103
1. งบบุคลากรภาครัฐ		8,535.0033	2,371.6259	2,434.8658	2,955.7518	3,251.3270	19,548.5738
2. งบลงทุน		602.8592	165.1875	575.3763	1,054.7181	1,160.1899	3,558.3310
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		1,587.8718	651.4347	412.6578	2,901.8000	3,191.9800	8,745.7443
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	734	37,415.1194	34,616.7554	34,918.5044	43,240.8724	41,842.8095	192,034.0612
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	98	1,347.3450	1,771.0219	1,527.2678	2,040.9486	1,940.6176	8,627.2009
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	11	40.1692	29.2546	33.9289	70.2858	72.0689	245.7074
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	4	17.6005	17.1810	13.1408	20.3359	15.1020	83.3602
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	72	1,153.6924	1,592.3822	1,316.2934	1,718.4413	1,623.1910	7,404.0003
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ	11	135.8829	132.2041	163.9047	231.8856	230.2557	894.1330
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	21	-	5.2313	1.9000	103.7418	10.6950	121.5681
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	8		5.2313		40.1252	10.6950	56.0515
2.2 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	13			1.9000	63.6166		65.5166
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	304	417.9462	472.0150	675.0307	1,734.1103	882.1021	4,181.2044
3.1 กลุ่มโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	101	76.7472	74.1273	128.5806	248.4449	201.9138	729.8138
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	15	4.6624	12.6894	15.2246	29.8635	29.6423	92.0822
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	23	40.6881	32.8428	38.4018	675.3015	49.6151	836.8493
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	49	68.0557	77.0186	107.0288	251.1956	201.5806	704.8793
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	75	214.3623	261.8282	369.5304	489.2668	383.4344	1,718.4221
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	7	-	1.5750	2.0351	11.0006	7.8280	22.4387

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

หน่วย : ล้านบาท

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2566 - 2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	734	48,140.8537	37,805.0035	38,341.4043	50,153.1423	49,446.3064	223,886.7103
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	15	9.4530	9.5677	9.7060	19.5699	7.3580	55.6546
3.8 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	19	3.9775	2.3660	4.5234	9.4676	0.7300	21.0645
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	29	35,525.7799	32,285.3668	32,584.4371	38,886.9895	38,677.3225	177,959.8958
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	27	35,511.3475	32,278.6298	32,577.9023	38,886.9895	38,675.8225	177,930.6916
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2	14.4324	6.7370	6.5348		1.5000	29.2042
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4	1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4	1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	278	122.7283	80.8039	128.4833	467.4204	324.7353	1,124.1712
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	133	78.2071	47.6806	74.4466	255.0536	241.4985	696.8864
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	46	21.1446	11.2375	33.4699	68.1069	44.4145	178.3734
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	9	0.2397	0.1335	0.2935	3.7286	4.8366	9.2319
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	76	18.5546	17.3915	16.1518	121.3744	20.9742	194.4465
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14	4.5823	4.3608	4.1215	19.1569	13.0115	45.2330

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ไม่รวมโครงการและงบประมาณของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ก.ศ.น.)

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	รวม 4 กลุ่มโครงการ	98	1,347.3450	1,771.0219	1,527.2678	2,040.9486	1,940.6176	8,627.2009	
	1.1 กลุ่มโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง และความมั่นคงของสถาบันหลัก	11	40.1692	29.2546	33.9289	70.2858	72.0689	245.7074	สช. 2, สอ. 1, สกก. 3, สดผ. 2, สนย. 1, กสภ. 1, ศธภ.1-18 1
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	4	17.6005	17.1810	13.1408	20.3359	15.1020	83.3602	สช. 1, สกก. 1, กสภ. 2, ศธจ. นครราชสีมา 1
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ	72	1,153.6924	1,592.3822	1,316.2934	1,718.4413	1,623.1910	7,404.0003	สช. 40, สนย. 1, ศค.จขต. 29, ศธภ.7 1, กสภ. 1
	1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	11	135.8829	132.2041	163.9047	231.8856	230.2557	894.1330	สท. 8, ผู้แทน 1, สนย. 1 สท. สำนักงานผู้แทนฯ สคปศ. สกก. ก.ค.ศ. สช. สพฐ. สอศ. 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศส.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 98 โครงการ						1,347.3450	1,771.0219	1,527.2678	2,038.3030	1,940.6176	8,627.2009									
1.1 กลุ่มโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และความมั่นคงของสถาบันหลัก (11 โครงการ)						40.1692	29.2546	33.9289	70.2858	72.0689	245.7074									
1)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชน 20 โรง	โรงเรียนเอกชน 20 โรง	โรงเรียนเอกชน 20 โรง	โรงเรียนเอกชน 20 โรง	5.6983	6.2037	6.2037	11.4725	11.4725	41.0507	สช.	1	1	010202	12	1	18		1
2)	โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอด ทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,200 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอด ทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,500 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป 1. ได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และได้มีส่วนร่วมน้อมถวายพระพร ชัยมงคล 2. ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,200 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2,000 คน	2.4896	1.7794	1.7794	3.4140	3.5640	13.0264	สอ.	1	1	010102	12	1	18		1
3)	โครงการงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1,000 คน	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี และคณะ กรรมการ 2,000 คน	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 2,000 คน	มีผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี และคณะกรรมการเข้าร่วม โครงการ จำนวน 2,000 คน	0.2000	0.3000	0.6000	0.6000	0.6000	2.3000	สกก.	1	1	010102	12	1			1
4)	โครงการจัดงานวันเฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม	2,000 คน	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี และคณะ กรรมการ 1,200 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,000 คน	0.6000	0.6000	0.6000	0.6600	0.6600	3.1200	สกก.	1	1	010102	12	1			1
5)	โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความ ประพฤติดีนักเรียนและนักศึกษา	1,200 คน				3.5000					3.5000	สกก.	1	1	010102	12	1			1
6)	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการ ประเมินเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษา	1. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน และเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่าน การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมี เป้าหมายเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาฯ ด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับ การเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่าง ที่ดีตามหลักปรัชญา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน	1. บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และผู้ปฏิบัติงาน ในระดับพื้นที่	2.0130	2.0130	3.0130	10.0000	10.0000	27.0390	สศพ. 69-70 กสภ. 66-68	1	1	010102	12	1	18	ส.3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
7)	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสามารถเข้ารับการประเมินได้เพิ่มขึ้น 3. จัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ในพื้นที่ 18 ภาค 77 จังหวัด การจัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาการจากการศึกษาวิจัยพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพการศึกษาทรัพยากรกายภาพ การสำรวจและบันทึกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่หน่วยงานสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	1. สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการฯ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร 3. ฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการฯ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการอบรมฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร 3. มีฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	1. สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการฯ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการอบรมฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร 3. มีฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	4.2579	4.2579	5.7422	6.0517	6.0517	26.3614	สศผ. 69-70 กสภ. 66-68	1	1	010102	12	1	18		1
8)	โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 เล่ม 2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ 2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการฯ 2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินการดำเนินโครงการฯ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินการดำเนินโครงการฯ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	1.5104	1.0906	1.0906	1.0920	1.0920	5.8756	สนย.	1	1	010102	12	1	18		1
9)	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ศธจ.	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา	15.4000	10.0100	10.0000	34.3500	34.3500	104.1100	กสภ.	1	1	010102	12	1	18		1
10)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิปัญญาดี			1. ครู 700 คน 2. นักเรียน 270 คน	970 คน 77 จังหวัด	870 คน 77 จังหวัด			1.9000	2.6456	4.2787	8.8243	สช.	3	10	100101	12		18	น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
11)	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ไม่ต่ำกว่าภาคละ 80 คน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ /แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม ตามรูปแบบ /แนวทาง ดังนี้ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี			4.5000	3.0000	3.0000			10.5000	ศธภ. 1-18	1	1	010102	12	1		เน้น 2.5	1
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ (4 โครงการ)							17.6005	17.1810	13.1408	20.3359	15.1020	83.3602									
1)	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โรงเรียนเอกชน 77 โรง นักเรียน 3,600 คน	นักเรียน 9,200 คน	นักเรียน 5,800 คน	นักเรียน 4,000 คน	นักเรียน 4,000 คน	12.3354	12.0790	8.0388	14.6174	10.0000	57.0706	สช.	1	1	010201	12	8	10		1
2)	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	ครู นักเรียน ประชาชน	นักเรียน นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดโดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 76 จังหวัด และ กทม. มีแนวทางและแผนพัฒนาการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา พื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้	มีนักเรียน นักศึกษาจาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ เข้าร่วมโครงการ	มีนักเรียน นักศึกษาจาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ เข้าร่วมโครงการ	5.1091	5.1020	5.1020	5.1020	5.1020	25.5171	สกก. 69-70 กสภ. 66-68	1	1	010201	12	8	10		1
3)	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน				นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้และขยายผล การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน					0.6165		0.6165	ศธจ. นครราชสีมา	1	1	010201	12	8	10		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
4)	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษาในภูมิภาค	สถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ประสบปัญหาภัยพิบัติและภาวะวิกฤติ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง					0.1560					0.1560	กสภ.	1	1	010201	12	9		เน้น 1.1	6
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ (72 โครงการ)							1,153.6924	1,592.3822	1,316.2934	1,718.4413	1,623.1910	7,404.0003									
1)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,227 คน	รายงาน/แผน/ข้อเสนอ 5 ฉบับ	6 รายการ	2 รายการ	3,225 คน	3.9155	3.9155	3.6483	3.9155	3.8783	19.2731	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ		480 คน	480 คน	นักเรียน 480 คน	นักเรียน 480 คน		5.5071	5.5071	5.5071		16.5213	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
3)	โครงการยกระดับการให้บริการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				1,000 คน	690 คน				6.4664	3.6749	10.1413	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
4)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามบริบทพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				ครู 750 คน	375 คน				4.0311	4.0311	8.0622	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
5)	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคติดำเนินการทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดีงามของจังหวัดชายแดนภาคใต้		2,121 แห่ง นักเรียน 142,314 คน	ผู้เรียน 142,314 คน 2,121 แห่ง	ผู้เรียน 190,136 คน ศูนย์ดาดีกาฯ 2,155 แห่ง	ผู้เรียน 190,136 คน		273.2429		365.0611	365.0611	1,003.3651	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
6)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชนครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน		7,370 คน	8,000 คน	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนจำนวน 13,950 คน	2,200 คน		17.6919	11.2404	32.7046	11.2110	72.8479	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
7)	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย				ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน 1,200 คน	ผู้บริหารและครูจำนวน 920 คน				8.3781	1.2520	9.6301	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
8)	เงินอุดหนุนโครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน"				20 คน	20 คน				0.4000	0.4000	0.8000	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
9)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นรองรับความต้องการของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				ครู 1,200 คน และนักเรียน 1,210 คน	ครู 1,200 คน และนักเรียน 1,210 คน				26.6185	7.8320	34.4505	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
10)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยใช้หลักสูตรแบบบูรณาการ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 624 คน			ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1,180 คน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1,180 คน	2.3088			6.4087	0.8220	9.5395	สช.	1	1	010202	12	5	19		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศษ.	ย.ศธ.
11)	โครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนแกนนำด้านคุณภาพระดับอำเภอ				โรงเรียนเอกชน 38 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน 38 โรงเรียน				8.5000	0.9305	9.4305	สช.	1	1	010202	12	5	19	น.3	1
12)	โครงการเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต				นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,700 คน	1,100 คน				8.4290	0.7602	9.1892	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
13)	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ		13 โรงเรียน 24 รายการ		20 โรงเรียน			21.7339		5.2577		26.9916	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
14)	เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาร์ก้า) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,131 แห่ง 12,006 คน	2,144 แห่ง	2,146 แห่ง	2,155 แห่ง 12,302 คน	2,155 แห่ง	496.1460	502.8720	502.2120	609.2557	607.2780	2,717.7637	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
15)	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาร์ก้า) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้			ศูนย์การศึกษา 2,146 แห่งนักเรียน 142,314 คน					273.2429			273.2429	สช.	1	1	010202	12	5	1		1
16)	เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	361 แห่ง 1,034 คน	402 แห่ง	408 แห่ง	558 แห่ง 1,495 คน	529 แห่ง	29.1480	32.4240	33.3120	82.5720	82.5720	260.0280	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
17)	เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	161 โรงเรียน	161 โรงเรียน	161 โรงเรียน	220 โรงเรียน 930 คน	203 โรงเรียน	15.0240	15.0240	15.0240	35.0700	35.0700	115.2120	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
18)	เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	10 โรงเรียน 27 คน	12 โรงเรียน	12 โรงเรียน	12 โรงเรียน 34 คน	12 โรงเรียน	0.7680	0.9120	0.9120	1.8600	1.8600	6.3120	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
19)	เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	102,889 คน	69,303 คน	70,014 คน	194 โรงเรียน 69,712 คน	69,712 คน	111.2870	94.6841	85.3592	79.7663	79.7663	450.8629	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
20)	เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,326 คน	8,276 คน	8,276 คน	301 โรงเรียน 8,276 คน	8,276 คน	249.7800	248.2800	248.2800	248.2800	248.2800	1,242.9000	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
21)	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ (ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง)	12 โรงเรียน			20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	15.1015			53.1660	48.6020	116.8695	สช.	1	1	010202	12	5	19		1
22)	โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	247 โรงเรียน	247 โรงเรียน	290 โรงเรียน			4.7179	3.7179	3.5969			12.0327	สช.	1	1	010202	12	5		หลัก 1	1
23)	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	150 โรงเรียน	70 โรงเรียน	72 โรงเรียน 720 คน			4.5675	1.3702	4.0675			10.0052	สช.	1	1	010202	12	5		หลัก3เน้น 2.6	1
24)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน	1,984 คน					6.6669					6.6669	สช.	1	1	010202	12	5		หลัก1เน้น 2.3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศษ.	ย.ศธ.
25)	โครงการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,800 คน					4.6686					4.6686	สช.	1	1	010202	12	5			1
26)	โครงการพัฒนาค่ายเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	600 คน					2.6052					2.6052	สช.	1	1	010202	12	5		เน้น 2.5	1
27)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	400 คน					1.4383					1.4383	สช.	1	1	010202	12	5		เน้น 2.5	1
28)	โครงการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน	680 คน	400 คน				6.6544	1.6544				8.3088	สช.	1	1	010202	12	5		เน้น 4	1
29)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	500 คน					2.3088					2.3088	สช.	1	1	010202	12	5		หลัก 9 ส่วน 5 เน้น 4.3	1
30)	โครงการรณรงค์การแข่งขันทักษะนักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	2,500 คน					1.0000					1.0000	สช.	1	1	010202	12	5			1
31)	โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 670 คน					4.1217					4.1217	สช.	1	1	010202	12	5		หลัก 1 เน้น 2.5	1
32)	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	247 โรง 300 คน					1.4156					1.4156	สช.	1	1	010202	12	5		หลัก 1 ส่วน 2 เน้น 2.3	1
33)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน			1,050 คน					1.1039			1.1039	สช.	1	1	010202	12	5	3		1
34)	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ		2,325 คน	1,620 คน				10.9162	6.9310			17.8472	สช.	1	1	010202	12	5			1
35)	โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546 แบบบูรณาการฯ		3 รายวิชา					1.0088				1.0088	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
36)	โครงการปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษา		1 หลักสูตร					1.0613				1.0613	สช.	1	1	010202	12	5	3.2.6.3	น.7	1
37)	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล			250 คน					1.2370			1.2370	สช.	1	1	010202	12	5			1
38)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับการพัฒนา		720 คน	100 โรง				2.9949	1.4723			4.4672	สช.	1	1	010202	12	5			1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
39)	โครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการ การศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้			1,100 คน					0.7000			0.7000	สช.	1	1	010202	12	5			1
40)	โครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษา ในการอยู่ร่วมกันในสังคมหลากหลายวิถี			800 คน					1.2608			1.2608	สช.	1	1	010202	12	5			1
41)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบาย และแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ			1. มีแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบาย และแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (จำนวน 1 เล่ม) 2. โครงการที่บรรจุในแผนฯ สามารถใช้รายงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี	1. มีแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 2. โครงการที่บรรจุในแผนฯ สามารถใช้รายงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี				0.0500	0.1000		0.1500	สนย.	1	1	010201		1			1
42)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 300 คน ในการแนะแนวนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีพด้านการศึกษา และด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต	นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคมด้วยระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต ส่งผลให้มีความเข้าใจตนเองและสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความถนัด เพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษา ด้านส่วนตัว และสังคม ด้วยระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตกับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้มีความเข้าใจตนเอง มีกรอบแนวทาง และสามารถ กำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความถนัดเพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 200 คน	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 150 คน	0.4408	0.5425	0.4000	2.0248	2.0248	5.4329	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.4	1
43)	โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้			1. ผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษา มีเป้าหมาย สามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดได้และสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต 2. ผู้บริหาร และผู้สอนในสถานศึกษานอกระบบได้รับความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง สามารถสร้างเครือข่ายในการบูรณาการ และสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพของการศึกษา	1. ผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และจังหวัดสงขลา จำนวน 600 คน 2. ผู้บริหารและผู้สอนในสถานศึกษานอกระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา จำนวน 300 คน	1. ผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (อำเภอกะพะ จะนะ นาทวี สะบ้าย้อย) จำนวน 600 คน 2. ผู้บริหารและผู้สอนในสถานศึกษานอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (อำเภอกะพะ จะนะ นาทวี สะบ้าย้อย) จำนวน 100 คน		0.5881	0.9000	0.9000		2.3881	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.9	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศส.	ย.ศส.
44)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และแกนนำนักเรียน นักศึกษาในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. นักเรียน นักศึกษาในชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบหรือทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีแนวทางเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช. / ปวส. ในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต		1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,000 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 30 แห่ง	1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,000 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 30 แห่ง		0.7122		0.9000	0.9000	2.5122	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.6	1
45)	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นอุดมศึกษา จำนวน 12 สถานศึกษา 2. โรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้, โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการอาชีวะฝีมือชนพัฒนากำลังคนชายแดนใต้ มีฐานข้อมูล	1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้และสถานศึกษาอาชีวะฝีมือชนพัฒนากำลังคนชายแดนใต้ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นต้นแบบในการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำกระจายโอกาส และสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา 2. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างโอกาสแก่นักเรียนในโครงการ ฯ ศึกษาต่อสายอาชีพ		1. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 โรงเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 300 คน	1. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 โรงเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 110 คน	0.9143	0.3981		1.2000	1.2000	3.7124	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.6	1
46)	โครงการพัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้			ประชาชนมีความเข้าใจรับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายการศึกษาในพื้นที่ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความมั่นคงและพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับทุกมิติ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,700 คน	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,700 คน			0.2000	2.6630	2.6630	5.5260	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	ส.1	1
47)	โครงการ "ขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้"	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการและบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด		1. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เปิดดำนี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) 2. บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และประชาชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เปิดดำนี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล)	0.9002	0.3250	0.5000		1.2000	2.9252	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5		หลัก 4 ส่วน 3 นับ 6.1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
48)	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้			นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประสงค์เดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ	1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคเอกชน ภาคประชาชน 2. ผู้ปฏิบัติงานความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคเอกชนภาคประชาชน 2. ผู้ปฏิบัติงานความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้			0.7500	1.8800	1.8800	4.5100	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19		1
49)	โครงการความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาชายแดนใต้					1. นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความสนใจจะไปศึกษาต่อในต่างประเทศ และครูแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1,000 คน) 2. หน่วยงานการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน				1.8800	1.8800		ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.7	1
50)	โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ที่ใช้ในโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา (รอส.) และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาตีกา)					สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา 4 อำเภอ (เทพา จะนะ นาทวี และสะบ้าย้อย)					1.0000	1.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.2	1
51)	โครงการวิจัย ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		มีรายงานผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. หน่วยงานการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่เฉพาะเจาะจงเป็นแนวทางในการนำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงานการศึกษาสามารถนำข้อมูลผลการติดตามประเมินผลและรายงานผลการขับเคลื่อนการศึกษาไปจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ				0.9035	1.5000			2.4035	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
52)	โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม สู่สันติสุขชายแดนภาคใต้	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีทักษะการดำเนินชีวิต จากการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ สามารถสร้างเครือข่ายเยาวชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างสังคมสันติสุขได้	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีทักษะการดำเนินชีวิต จากการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ สามารถสร้างเครือข่ายเยาวชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ มีปฏิสัมพันธ์ ทางสังคมและวัฒนธรรม ระหว่างกัน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ยอมรับและตระหนักถึง คุณค่าของการอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างหลากหลายทาง เชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม	ผู้บริหาร ครู นักศึกษา นักเรียน ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสและ 4 อำเภอของ จังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)	ผู้บริหาร ครู นักศึกษา นักเรียน ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของ จังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)	2.2242	1.8681	1.8000	5.2858	1.8000	12.9781	ศค.จชต.	1	1	10202	12	5	19	น.3	1
53)	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่ สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สามารถให้บริการผู้ที่ได้รับ ผลกระทบเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				1.0000					1.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	7		1	
54)	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และ แผนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.			ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงาน ในสังกัดและหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ นำแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาใช้เป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางขับเคลื่อน และกำกับติดตามงานด้าน การศึกษา รวมถึงการวางแผน การใช้จ่ายงบประมาณการจัด การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชาย แดนภาคใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษา หรืออื่น ๆ ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยร่วม บูรณาการในพื้นที่จังหวัดชาย แดนภาคใต้ จำนวน 240 คน		0.7000		1.0000	1.7000	ศค.จชต.	1	1	010202	13	5	7	ส.1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
55)	โครงการมทรมมยกระตบการเรียนรู้สร้างสรค่อนาคคการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้			ยกระตบการเรียนรู้ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเสริมสร้างโอกาสและความสามารถในการแข่งขันให้นักเรียน นักศีกษาครูและบุคลากรทางการศีกษาได้แสดงความคิดสร้างสรค์และความสามารถด้านวิชาการ	1. สถานศีกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. สถานศีกษาในพื้นที่ที่เจ้าภาพมีติงงานด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้กำหนด (TPMAP)	1. สถานศีกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. สถานศีกษาในพื้นที่ที่เจ้าภาพมีติงงานด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้กำหนด (TPMAP)			1.4794	4.4528	4.4528	10.3850	ศค.จขต.	1	1	010202	12	5	19	ส.1	1
56)	โครงการ “ส่งเสริมหลักศาสนสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม”				1. ครูและบุคลากรทางการศีกษาอาจารย์สอนศาสนาจากสถาบันอุดมศีกษาผู้นำศาสนาในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) จำนวน 30 คน 2. ครูระดับประถมศึกษาสังกัดสพฐ. สข. ในโรงเรียนต้นแบบจำนวน 12 โรง ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ 3. โรงเรียน จำนวน 12 โรงในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์สอนศาสนาจากสถาบันอุดมศีกษาผู้นำศาสนา และครูในโรงเรียนต้นแบบ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ จำนวน 65 คน	1. ครูและบุคลากรทางการศีกษา อาจารย์สอนศาสนาจากสถาบันอุดมศีกษาผู้นำศาสนาในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) จำนวน 30 คน 2. ครูระดับประถมศึกษาสังกัดสพฐ. สข. ในโรงเรียนต้นแบบจำนวน 12 โรง ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ 3. โรงเรียน จำนวน 12 โรงในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์สอนศาสนาจากสถาบันอุดมศีกษาผู้นำศาสนา และครูในโรงเรียนต้นแบบ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ จำนวน 65 คน			1.4580	1.4580	2.9160	ศค.จขต.	1	1	010202	12	5	19	น.4		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
57)	โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกรรมการสถานศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศมีความรู้ ความเข้าใจ ก่อนเดินทางไปศึกษาต่อ ในต่างประเทศ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญและจำเป็นในการศึกษาต่อต่างประเทศ วางแผนด้านการศึกษา เลือกสาขาเรียนตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง เพื่อการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคต และลดปัญหาการเทียบคุณวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศที่ไม่รับรอง สามารถกลับมาพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป			กรรมการสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,200 คน	กรรมการสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,200 คน	0.7699				1.7640	1.7640	4.2979	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.9	1
58)	โครงการเปิดโลกการศึกษานานาชาติ พัฒนาเยาวชนชายแดนใต้		นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ และมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนเดินทางไปศึกษาต่อ ในต่างประเทศ		นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความสนใจจะไปศึกษาต่อต่างประเทศและครูแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1,000 คน)	นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความสนใจจะไปศึกษาต่อต่างประเทศและครูแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1,000 คน)		0.6000			3.4916	3.4916	7.5832	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.4	1
59)	โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาท ผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยื่นขอรับทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีเอกสารศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4,000 คน	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4,000 คน	65.1440	50.3420	50.6050	48.3000	48.3000	262.6910	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.9	1	
60)	โครงการช่วยเหลือเยียวครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	1. ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายได้รับการช่วยเหลือเยียวยา 2. ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา	1. ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายได้รับการช่วยเหลือเยียวยา 2. ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา	ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายได้รับการช่วยเหลือเยียวยา			110.4810	292.5567	53.9016				456.9393	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5		หลัก 6	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
61)	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดน ภาคได้มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของชุมชนในพื้นที่ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดน ภาคได้มีสื่อนวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ 3. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดน ภาคได้มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เด็ก อายุ 4 - 7 ปี สามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร	ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารมีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารให้กับเด็กอายุ 4 - 7 ปี ในชุมชนอย่างรอบด้าน	1. เด็กอายุ 4 - 7 ปี ในศูนย์พัฒนา ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร เป้าหมาย มีความสามารถ ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก	1. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อ การสื่อสาร จำนวน 184 ศูนย์ 2. เยาวชนและประชาชน ในพื้นที่จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร พื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอ ของสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) 3. หน่วยงานการศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อ การสื่อสาร จำนวน 184 ศูนย์ 2. เยาวชนและประชาชน ในพื้นที่จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร พื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอ ของสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) 3. หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	6.1528	4.7120	4.7120	9.4276	9.4276	34.4320	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.10	1
62)	โครงการ “Executive Functions (EF) สรรค์สร้างสู่คนคุณภาพ”				1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคเอกชน ภาคประชาชน 2. ครู (ผู้สอน) ปฐมวัย สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคเอกชน ภาคประชาชน 2. ครู (ผู้สอน) ปฐมวัย สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้				12.5602	12.5602	25.1204	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.9	1
63)	โครงการ “เสริมพลังการจัดการตนเอง สู่นาคตของนักเรียนชายแดนใต้ (Self-Regulation)”				1. ครู/ บุคลากร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 100 คน 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จำนวน 15 โรงเรียน				2.6001		2.6001	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.4	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
64)	โครงการ "เสริมทักษะและแนวอาชีพสำหรับผู้สอนในสถาบันศึกษาปอเนาะ"	1. นักเรียน นักศึกษาปอเนาะมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษา มีเป้าหมายสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดได้และสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต 2. ผู้สอนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 3. โต๊ะครู/ผู้ช่วยโต๊ะครูกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาของสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. นักเรียน นักศึกษา สถาบันศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษาค้นพบศักยภาพตนเอง มีเป้าหมายสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด และสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต 2. ผู้บริหาร ผู้สอนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)		1. โต๊ะครู หรือผู้สอนในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 522 คน 2. ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 2,088 คน	0.9355	0.4110			5.7780		7.1245	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.6	1
65)	โครงการมทกรมรวมพล คนการศึกษาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในจังหวัด				นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา				3.5000	3.5000	7.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.10	1
66)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือในจังหวัดชายแดนภาคใต้				เด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษา 2,500 คน	เด็ก เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษา 2,500 คน				5.0000	5.0000	10.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.4	1
67)	โครงการ มทกรมกีฬาเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้				เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				3.0000	3.0000	6.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.11	1
68)	โครงการพัฒนาเครือข่ายเยาวชน "รู้รักษ์ รู้คุณค่า สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีผ่านวัฒนธรรมเชิงอัตลักษณ์ชายแดนใต้"				1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะการดำเนินชีวิตจากการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำสามารถสร้างเครือข่ายเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างสังคมสันติสุขได้	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะการดำเนินชีวิตจากการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำสามารถสร้างเครือข่ายเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างสังคมสันติสุขได้				2.0076	2.0076	4.0152	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.4	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
69)	โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.				เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้, ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ, สถาบันศึกษาปอเนาะ, ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา), โรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชน, มหาวิทยาลัย, นักเรียน-นักศึกษาในต่างประเทศ และผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ	เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้, ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ, สถาบันศึกษาปอเนาะ, ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา), โรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชน, มหาวิทยาลัย, นักเรียน-นักศึกษาในต่างประเทศ และผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ				1.5000	1.5000	3.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	19	น.9	1
70)	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				เด็ก เยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	เด็ก เยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				7.0000	7.0000	14.0000	ศค.จชต.	1	1	010202	12	5	8	น.2	1
71)	โครงการการนำหลักการทางศาสนาอิสลามที่ถูกต้องไปใช้	ผู้เรียน เยาวชนได้เรียนรู้หลักคำสอนทางศาสนาที่ถูกต้องยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านหลักสูตรอิสลามศึกษา					1.0860					1.0860	ศธภ.7 ยะลา	1	1	010202	12	5		หลัก 12 ตัวน 6 เน้น 2.5	1
72)	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G	เจ้าหน้าที่ในพื้นที่ 8 จังหวัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขขึ้นต้นด้วยอักษร G					0.1200						กสภ.	1	1	010201	12	6		หลัก 6 เร่ง 7 เน้น 3.3	1
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ (11 โครงการ)							135.8829	132.2041	163.9047	231.8856	230.2557	894.1330									
1)	เงินอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก																				

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ.ศธ.	ย.ศธ.
1. เงินอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก - องค์การยูนิเซฟ - องค์การยูเนสโก - สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก - ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM) - กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF) - สำนักงานซีเมส - ศูนย์ยุทธศาสตร์เซตร้อน (TROMPED) - ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA) - กองทุนมรดกโลก	เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกจำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและตามพันธกรณีระหว่างประเทศ จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและตามพันธกรณีระหว่างประเทศ	1. จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและตามพันธกรณีระหว่างประเทศ จำนวน 10 รายการ 2. มีกลไกความร่วมมือและพัฒนา แลกเปลี่ยนข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี	1.จัดสรรเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและตามพันธกรณีระหว่างประเทศ จำนวน 10 รายการ 2. มีกลไกความร่วมมือและพัฒนา แลกเปลี่ยนข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี	85.7351	88.9589	89.1954	94.3731	99.0918	457.3543	สศ.	1	2	020401	12				1
2. เงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	เพื่ออุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	จัดสรรเงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก (1) สมาชิกกลุ่มเลือกตั้งเอเชีย - แปซิฟิก (ASPAC) (2) กลุ่มประเทศจี 77 และจีน (G77 & China) (3) กลุ่มประเทศไมฟีโกไผ่ไผ่ยัด (NAM) (4) สมาชิกสมาคมคณะผู้แทนถาวรและรองผู้แทนถาวรประจำยูเนสโกและ (5) กลุ่ม Francophone			0.0339	0.0330	0.0335			0.1004	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	020401	12			หลัก 6	1
2)	เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1.จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่างๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทย ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก 2.มีกลไกความร่วมมือและพัฒนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี	1.จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่างๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทย ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก 2.มีกลไกความร่วมมือและพัฒนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี	12.8778	9.5778	17.5780	36.4993	42.4295	118.9624	สศ.	1	2	020401	12			1
3)	เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1. จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่างๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก 2. มีกลไกความร่วมมือและพัฒนา แลกเปลี่ยนข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี	1. จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่างๆของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก 2. มีกลไกความร่วมมือและพัฒนา แลกเปลี่ยนข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี	22.6052	15.0800	16.5800	35.1260	21.8939	111.2851	สศ.	1	2	020401	12			1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
4)	เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ (Post-RELC Seminar)	เงินอุดหนุนสนับสนุนโครงการ กิจกรรมของศูนย์ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุน สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยในฐานะประธานคณะ อนุกรรมการประสานงานระดับ ชาติเกี่ยวกับศูนย์ภาษาของซีมีโอ เพื่อการจัดประชุมสัมมนาให้แก่ บุคลากรทางการศึกษาภายหลัง การสัมมนาระดับภูมิภาคของศูนย์ ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุน โครงการกิจกรรมของศูนย์ภาษา ซีมีโอ	1. จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุน กิจกรรมทางวิชาการของศูนย์ ภาษาซีมีโอ 2. มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การพัฒนาเอกสารและ สื่อการสอน เทคนิคการสอน การวัดผล การออกแบบ หลักสูตร และนำเสนอ นวัตกรรมทางการสอนที่จะช่วย สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ในปัจจุบันจากวิทยากรและ ครูผู้สอนด้านภาษาอังกฤษ	1. จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุน กิจกรรมทางวิชาการ ของศูนย์ภาษาซีมีโอ 2. มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การพัฒนาเอกสาร และสื่อการสอน เทคนิค การสอน การวัดผล การออกแบบหลักสูตร และนำเสนอนวัตกรรมทาง การสอนที่จะช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบัน จากวิทยากรและครูผู้สอน ด้านภาษาอังกฤษ	0.3000		0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สต.	1	2	020401	12				1
5)	เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศ สมาชิกยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การดำเนินงานเข้าใจเนื้อหา การอบรม และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ดำเนินงานในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน) เข้าใจเนื้อหาการอบรมและนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการ	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การดำเนินงานในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาการอบรมและ นำไปประยุกต์ปฏิบัติการ	1. มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงาน ในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมโครงการไปใช้ ประยุกต์ ต่อยอด และหรือ ริเริ่มโครงการและปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สร้างเครือข่ายและประสาน ความร่วมมือระหว่างกัน	1. มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงาน ในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมโครงการไปใช้ ประยุกต์ ต่อยอด และหรือริเริ่ม โครงการและปฏิบัติการในงาน ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สร้างเครือข่ายและประสาน ความร่วมมือระหว่างกัน	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	4.0000	สต.	1	2	020401	12				1
6)	เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศ เข้ามา ศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	1. ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับความรู้ ด้านวิชาการ รวมถึง ความเข้าใจทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมของไทยกับต่างประเทศ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ด้านวิชาการ วัฒนธรรม และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก ปัจจุบัน	1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ด้านวิชาการ และองค์ ความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่บุคลากรทาง การศึกษาจากภูมิภาคอาเซียน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเข้าใจและ สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้อง กับสถานการณ์โลก 3. เสริมสร้างความร่วมมือและ ความเข้าใจอันดีระหว่าง ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ	1. กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ องค์ความรู้ใหม่ รวมถึงความ เข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม ของไทยและประเทศต่าง ๆ โดยมีผลคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. กลุ่มเป้าหมายนำไปประยุกต์ ใช้และต่อยอดให้เกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน	1. กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ องค์ความรู้ใหม่ รวมถึงความ เข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม ของไทยและประเทศต่าง ๆ โดยมีผลคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. กลุ่มเป้าหมายนำไปประยุกต์ ใช้และต่อยอดให้เกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน	0.5000	0.5000	0.5000	1.0000	1.0000	3.5000	สต.	1	2	020401	12				1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
7)	โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง				1. ความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ 2. การพัฒนาและขับเคลื่อน นโยบายการศึกษา 3. การสนับสนุนการเรียนรู้และ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. การสร้างความร่วมมือ ด้านมรดกทางวัฒนธรรม 5. การขับเคลื่อน SDG 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) 6. การพัฒนาทักษะและการ สร้างความร่วมมือในระดับ นานาชาติ	1. ความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ 2. การพัฒนาและขับเคลื่อน นโยบายการศึกษา 3. การสนับสนุนการเรียนรู้และ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. การสร้างความร่วมมือด้าน มรดกทางวัฒนธรรม 5. การขับเคลื่อน SDG 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) 6. การพัฒนาทักษะและการ สร้างความร่วมมือในระดับ นานาชาติ				46.2255	48.5368	94.7623	สศ.	1	2	020401	12				1
	1. ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ...	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้แทนอาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ ผู้แทนประเทศ สมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ศูนย์ภูมิภาคของซีมีโอ และ องค์การระหว่างประเทศที่เป็น หุ้นส่วนความร่วมมือกับซีมีโอ มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและ แนวทางปฏิบัติสำหรับการพัฒนา การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโส ของระดับสูงจากประเทศสมาชิก ซีมีโอ 11 ประเทศ ผู้แทนประเทศ สมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็น สมาชิกสมทบ ศูนย์ภูมิภาคของ ซีมีโอ และองค์การระหว่าง ประเทศที่เป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือกับซีมีโอ มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและ แนวทางปฏิบัติสำหรับการพัฒนา การศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชีย	1. พิจารณากลับกรรณงานโครงการ กิจกรรม และการจัดตั้ง งบประมาณขององค์การซีมีโอ และศูนย์ภูมิภาคของซีมีโอ ในปีที่ผ่านมา 2. รับทราบความก้าวหน้า ผลสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรมและ โครงการขององค์การซีมีโอและ ศูนย์ภูมิภาคของซีมีโอฯ 3. ให้ข้อเสนอแนะแก่ที่ประชุม สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีแมค)		0.1500	0.1500	0.1900			0.4900	สศ.	1	2	020401	12			หลัก 6	1	
	2. การประชุมระหว่างประเทศเพื่อเจรจาหรือ ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศอินเดีย (Joint Working Group)		1. เป็นเวทีเจรจาความร่วมมือด้าน การศึกษากับประเทศคู่เจรจา ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือ ความตกลง 2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาของไทย				0.0912				0.0912	สศ.	1	2	020501	12				1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
3.	โครงการ "การเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีแมค) ระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2568"		1. เพื่อดำเนินความร่วมมือระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย 2. เพื่อสนับสนุนตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายภูมิภาคของซีมีโอที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย รวมทั้งรับทราบปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมา ตลอดจนร่วมหารือแนวทางการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					0.1000				0.1000	สศ.	1	2	020401	12				1
4.	โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติกรอบความร่วมมือยูเนสโก	ประเทศไทยซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโกเข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อตรวจสอบและติดตามการดำเนินโครงการและงบประมาณที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ					3.6444					3.6444	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
5.	ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก (Executive Board)		คณะผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมเพื่อตรวจสอบติดตามการดำเนินโครงการและงบประมาณ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เป็นผู้แทนหลักของไทยในการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เป็นผู้แทนหลักของไทยในการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง			0.5449	0.7501				1.2950	สศ.	1	2	020401	12		4		1
6.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ครั้งที่ 6 ของสถาบันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก								0.0999			0.0999	สศ.	1	2	020401	12		4		1
7.	ประชุมระหว่างภูมิภาคของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ								0.7500			0.7500	สศ.	1	2	020401	12		4		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	8. ประชุมผู้ประสานงานระดับชาติของเครือข่าย ASPnet			เข้าร่วมประชุม นำเสนอความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานภายใต้ ASPnet				0.3044			0.3044	สศต.	1	2	020401	12		4		1	
	9. ประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้			เข้าร่วมประชุมนำเสนอความก้าวหน้ารายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเมืองแห่งการเรียนรู้				0.7000			0.7000	สศต.	1	2	020401	12		4		1	
	10. การประชุมสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (General Conference)		คณะผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก จัดขึ้นทุก 2 ปี เพื่อให้ข้อคิดเห็นและรับรองข้อมติ ซึ่งประเทศไทยในฐานะสมาชิกองค์การยูเนสโก				4.7156				4.7156	สศต.	1	2	020501	12				1	
	11. ประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD World Conference)			1. รายงานผลและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับเอเชีย-แปซิฟิก 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวางแผนและการดำเนินงานที่สะท้อนต่อความต้องการในระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและแนวทาง ESD for 2030 ของยูเนสโก 3. สร้างเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการจากประเทศสมาชิกและหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ในระดับภูมิภาคในการผลักดันการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. แสดงเจตนารมณ์ บทบาทเชิงรุกและส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยในเวทีนานาชาติ				0.7500			0.7500	สศต.	1	2	020401	12		4		1	
	12. ประชุมเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD-Net 2030)		1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทียูเนสโก	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ความร่วมมือยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีนานาชาติ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย			0.0965	0.7693			0.8658	สศต.	1	2	020401	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	13. การประชุมโครงการ UNESCO - Huawei Funds - in - Trust on Technology - enabled Open Schools for All		1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทียูเนสโก					0.7570				0.7570	สศต.	1	2	020501	12				1
	14. ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม			ส่งเสริมให้ผู้แทนไทยได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นความก้าวหน้าในการดำเนินการด้านชีวจริยธรรมของไทยรวมถึงการติดตามความเคลื่อนไหวและประเด็นใหม่ๆด้านจริยธรรมทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง					0.4693			0.4693	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	15. ประชุมคณะกรรมการการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม			ติดตามการดำเนินงานภายใต้โครงการการเปลี่ยนแปลงทางสังคมซึ่งไทยมีความร่วมมือด้านวิชาการกับยูเนสโกหลายโครงการรวมถึงการประสานข้อมูลเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					0.3500			0.3500	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	16. ประชุม Future Education			แลกเปลี่ยนแนวคิดเชิงวิชาการด้านการจัดการเพื่อรับมือกับเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงการวางแผนด้านนโยบายโดยอิงองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาในการกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา					1.2000			1.2000	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	17. ประชุมนานาชาติเพื่อการพัฒนาการสื่อสาร			1. เพิ่มบทบาทไทยในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาสื่อของไทยในอนาคต					0.7500			0.7500	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	18. ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน		1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทียูเนสโก	1. เพิ่มบทบาทไทยในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงานซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาสื่อของไทยในอนาคต				0.3082	0.7500			1.0582	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	19. การประชุมคณะกรรมการการระหว่างชาติเพื่อพัฒนาการสื่อสาร (International Programme for the Development of Communication - IPDC)		1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทียูเนสโก					0.3082				0.3082	สศต.	1	2	020501	12				1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	20. ประชุมรศคความทรงจำแห่งโลก Memory of the World Programme (MOW) ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก			1. บทบาทไทยในระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกด้านมรดกความทรงจำแห่งโลกในเวทียูเนสโก 2. ส่งเสริมรายการเอกสารมรดกความทรงจำระดับชาติให้ได้รับการขึ้นทะเบียนในระดับภูมิภาคและระดับโลกต่อไป					0.1500			0.1500	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	21. ประชุมรศคความทรงจำแห่งโลก			แนวทางการดำเนินงานแผนงานความทรงจำแห่งโลกสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของไทยและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยูเนสโก					0.5000			0.5000	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	22. ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก			ไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกับเมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต					0.5000			0.5000	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	23. ประชุมภายใต้ข้อสัญญาว่าด้วยการสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 1 และ 2			ไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกับเมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต					0.6000			0.6000	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	24. โครงการประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมในการเสนอชื่อและหรือร่วมรับฟังในกรณีที่มีการเสนอชื่อของไทยเข้าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้	1. แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) 2. คณะกรรมการประเมินผลข้อเสนอ มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของรัฐบาล (Evaluation Body) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมฯ ของไทย และองค์การยูเนสโก	1. ข้อเสนอของประเทศไทยได้รับการพิจารณาให้ขึ้นทะเบียนในบัญชีตัวแทนมรดกทางวัฒนธรรมฯ ของมวลมนุษยชาติ 2. เรื่องที่ไทยเสนอและให้การสนับสนุนได้รับมติเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมฯ 3. แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมายโครงการ และคณะกรรมการประเมินผลข้อเสนอ มรดกทางวัฒนธรรมฯ ของรัฐบาล (Evaluation Body) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมฯ ของไทย และองค์การยูเนสโก			0.2097	0.2403	0.2000			0.6500	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	020501	12		หลัก 6		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	25. ประชุมมรดกโลก (World Heritage)			1. เข้าร่วมประชุมในฐานะภาคีอนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดแนวทางด้านการบริหารมรดกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม 2. ติดตามความก้าวหน้าการขึ้นทะเบียนพื้นที่มรดกโลกเพื่อไม่ให้ไทยเสียประโยชน์					0.6500			0.6500	สศ.	1	2	020401	12		4		1
	26. โครงการประชุมคณะกรรมการมรดกโลกองค์การยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมในฐานะที่ประเทศไทยเป็นคณะกรรมการบริหารของคณะกรรมการมรดกโลก	ผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมประชุมในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกในคณะกรรมการมรดกโลก	1. เพื่อเข้าร่วมประชุมในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการมรดกโลกองค์การยูเนสโก 2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group) และคณะที่ปรึกษาคณะกรรมการมรดกโลก (Advisory Bodies) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานด้านมรดกโลกของประเทศไทยและองค์การยูเนสโก 3. จำนวนเรื่องที่ไทยเสนอและให้การสนับสนุนได้รับมติเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก			0.2403	0.2097	0.2000			0.6500	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	020501	12			หลัก 6	1
	27. ประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเปค ณ สาธารณรัฐเกาหลี			1. หากเข้าร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงด้านการศึกษาของเขตเศรษฐกิจเพื่อกำหนดประเด็นที่เขตเศรษฐกิจให้ความสำคัญ 2. พิจารณานโยบายการดำเนินงานความร่วมมือและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติในการนำเสนอบทบาทนำหรือแนวปฏิบัติที่ดีของไทย					0.7480			0.7480	สศ.	1	2	020401	12		4		1
	28. ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค (SOM2)								0.5117			0.5117	สศ.	1	2	020401	12		4		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	29. ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ของอาเซียน (ASEM SOM1)			1. หารือร่วมกับกระทรวงด้าน การศึกษาของประเทศสมาชิก เพื่อกำหนดประเด็นที่ประเทศ สมาชิกให้ความสำคัญ 2. พิจารณาแนวทางทางดำเนิน ความร่วมมือและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง 3. ใช้ประโยชน์จากเวทีนานาชาติ ในการนำเสนอบทบาทนำหรือ แนวปฏิบัติที่ดีของไทย					0.6980			0.6980	สศ.	1	2	020401	12		4		1
	30. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศ	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทย ในเวทีนานาชาติ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมการประชุมและ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้านการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ				1.0524						1.0524	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
	31. กรอบความร่วมมือกับองค์การระหว่าง ประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การ ระหว่างประเทศอื่น ๆ	1. ส่งเสริมบทบาทด้านการศึกษา ของไทยในเวทีนานาชาติ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และองค์ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่าง ประเทศสมาชิกและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง 3. เสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศ สมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ				0.7973						0.7973	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
	32. ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEM Education Ministers' Meetings: ASEMME) และการประชุมเจ้าหน้าที่ อาวุโสอาเซียน (ASEM Senior Officials' Meeting - SOM)		1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของ ประเทศไทยในเวทีนานาชาติ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมการประชุมและ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้านการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ				0.8496					0.8496	สศ.	1	2	020501	12				1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	33. การประชุม ASEAN Green Jobs Forum		เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน /แผนงานการดำเนินงานและ ประเด็น/แนวทางความร่วมมือ ของไทยภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน				0.0654				0.0654	สศ.	1	2	020501	12				1	
	34. การประชุมวิชาการนานาชาติด้วย การส่งเสริมอาชีพสีเขียวเพื่อการฟื้นฟู เศรษฐกิจอย่างรวดเร็วจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน/ แผนงานการดำเนินงานและ ประเด็น/แนวทางความร่วมมือ ภายใต้กรอบความร่วมมือพหุภาคี				0.0050				0.0050	สศ.	1	2	020501	12				1	
	35. การประชุมเชิงปฏิบัติการของเอเปค หัวข้อ“การเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล การสร้าง สมรรถนะการจ้างงานใหม่และการเสริมสร้าง ความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้สูงอายุในเศรษฐกิจ ดิจิทัล”						0.0061				0.0061	สศ.	1	2	020501	12				1	
	36. การประชุมวิชาการของเอเปคว่าด้วย อิทธิพลของเยาวชน หัวข้อ “การส่งเสริม ความยั่งยืนท้องถิ่นและการเติบโตอย่าง ครอบคลุมเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการฟื้นฟูอย่างรวดเร็วและนวัตกรรม ในระดับภูมิภาคภายหลังการแพร่ระบาด”						0.0092				0.0092	สศ.	1	2	020501	12				1	
	37. การประชุมสุดยอดทักษะ ประจำปี 2567 ภายใต้หัวข้อ “ทักษะเพื่ออนาคต: เชื่อมโยงสู่ โอกาสครั้งใหม่ (Skills for the Future: Building Bridges to New Opportunities)						0.1066				0.1066	สศ.	1	2	020501	12				1	
	38. การประชุมว่าด้วยการจัดการศึกษา หลักสูตรร่วมเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (Climate Economics Cross- Border Education Course-CECC)						0.0051				0.0051	สศ.	1	2	020501	12				1	
	39. การประชุมคณะทำงานด้านพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 49 (49th APEC HRDWG) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง						0.2100				0.2100	สศ.	1	2	020501	12				1	
	40. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือซีมีโอ	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากร ด้านการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแนวทางในการพัฒนา การศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					0.2589				0.2589	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ข.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กต.รัฐบาล	น.กต.ศธ.
	41. โครงการประชุมความร่วมมือนานาชาติ																			
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโออินโนโเทค		ผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมรับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน/แผนงาน	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงานรวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค			0.0868	0.1268			0.2136	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอเรลค์		การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงาน				0.0403	0.0899			0.1302	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็น		นโยบายนการบริหารงานและติดตามประเมินผล				0.0172	0.0492			0.0664	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็ค		การเน้นโครงการ/กิจกรรมของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ				0.0255	0.0750			0.1005	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัวของซีมีโอ-ซีมีโอซีเซ็ป		เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลการ				0.0051	0.0492			0.0543	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยชีววิทยาเซตร้อนของซีมีโอ - ซีมีโอไบโอทรอป		พัฒนาด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม				0.0289	0.0792			0.1081	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ-ซีมีโอเซียร์ก้า		ของประเทศไทยภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				0.0035	0.0850			0.0885	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของซีมีโอ-ซีมีโอเซล						0.0256	0.0472			0.0728	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอคิเทปด้านภาษา						0.0760	0.0750			0.1510	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอคิเทปด้านคณิตศาสตร์						0.0790	0.0750			0.1540	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอคิเทปด้านวิทยาศาสตร์						0.0790	0.0750			0.1540	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวិทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอเรคแซม						0.0650	0.0650			0.1300	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอรีแทรค						0.0760	0.0750			0.1510	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนแบบเปิดของซีมีโอ-ซีมีโอซิโมเลค						0.0870	0.0850			0.1720	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยอาหารและโภชนาการของซีมีโอ-ซีมีโอเรคฟอน						0.0762	0.0750			0.1512	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมเครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ-ทรอปเมดเน็ตเวิร์ค					0.0730	0.0700			0.1430	สศต.	1	2	020401	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	บ.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซิมิโอ-ซิมิโอแซท		ผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมรับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณา กำหนดนโยบายการบริหารงาน และติดตามประเมินผล การเน้นโครงการ/กิจกรรม	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงาน รวมถึงการกำกับติดตาม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภูมิภาคโดยการวิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในภูมิภาค				0.0750	0.0750			0.1500	สต.	1	2	020401	12		4		1
	- การประชุม "The 14th SEA-PLM Regional Steering Committee Meeting" และ "The High-Level Regional Conference on Foundation Learning and Assessment"		ของศูนย์ระดับภูมิภาคของซิมิโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					0.0052				0.0052	สต.	1	2	020501	12				
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซิมิโอ-ซิมิโอไรเอต								0.0800			0.0800	สต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีพศึกษาของซิมิโอ - ซิมิโอเอดเทค								0.1000			0.1000	สต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาทางเทคนิคของซิมิโอ-ซิมิโอเทค								0.0559			0.0559	สต.	1	2	020401	12		4		1
	- ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 53 (SEAMEC)			1. พิจารณากำหนดนโยบายภายใต้กรอบความร่วมมือซิมิโอในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม 2. พิจารณากำหนดแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิกซิมิโอ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว				0.4500			0.4500	สต.	1	2	020401	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	42. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา (โครงการ/กิจกรรมในประเทศ)	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน		1. เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างความตระหนักและความร่วมมือระดับชาติด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. แบ่งปัน/นำเสนอ/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดและแนวปฏิบัติเพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่ปี พ.ศ. 2573 3. รวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย 4. จัดทำเป็นรายงานการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงาน			0.5000		0.3000			0.8000	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6 (เน้น 3.2)	1
	43. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น			พัฒนาและปรับปรุงแผนงานปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น				0.5000				0.5000	สศ.	1	2	020401	12		4		1
	44. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	1. เพื่อระดมสมองแลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญา ฯ				0.4000						0.4000	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
	45. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน				0.2938						0.2938	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6 เน้น 3.2	1
	46. การประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยอาเซียนบวกสาม	การเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน				0.1662						0.1662	สศ.	1	2	020501	12			หลัก 6 เน้น 3.2	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	47. โครงการเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง		1. กระทรวงศึกษาธิการไทย หน่วยงานหลักด้านการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน มีความเข้มแข็ง และสามารถบูรณาการ การดำเนินการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อหารือเชิงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในกรอบอาเซียน และประเทศคู่เจรจา 3. ติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ภายใต้แผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียน พ.ศ. 2564-2568					3.3800				3.3800	สศต.	1	2	020501	12				1
	48. การประชุมเจรจาระดับภูมิภาคอาเซียน ว่าด้วยทักษะของเยาวชน ความสามารถในการจ้างงาน และเปลี่ยนผ่านไปสู่งานที่มีคุณค่า (ASEAN Regional Dialogue on Young People's Skills, Employability and Transition to Decent Work)		1. แลกเปลี่ยนข้อมูล เรียนรู้ อุปสรรคการบริหารจัดการ รวมทั้ง แนวปฏิบัติของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่นของไทย 2. สร้างเครือข่ายระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและในภูมิภาคอาเซียน					0.0070				0.0070	สศต.	1	2	020501	12				1
	49. การประชุม ASEAN - Australia Counter Terrorism, Workshop on Good Practice Approaches to Countering Violent Extremism, Hate Speech, and Disinformation Online		เพื่อเข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน/ แผนงานการดำเนินงานและ ประเด็น/แนวทางความร่วมมือของไทยภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน					0.0736				0.0736	สศต.	1	2	020501	12				1
	50. การประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Ministerial Meeting on Ensuring Equal Access to Quality Early Childhood Development and Care) หัวข้อ “การสร้างความร่วมมือในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากจุดเริ่มต้น : การศึกษาปฐมวัยเพื่อนาคตที่ยั่งยืน”							0.2706				0.2706	สศต.	1	2	020501	12				1
	51. การประชุม Early Childhood Care and Education Policy Dialogue (ECCE)							0.1138				0.1138	สศต.	1	2	020501	12				1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	52. ประชุม ASEAN - China Education Cooperation Week			1. ร่วมพิจารณาและกำหนดวิสัยทัศน์นโยบายทิศทางความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและจีน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนทางวิชาการ 2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียน-จีน เป็นการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและการแลกเปลี่ยนระดับประชาชนในการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา ตลอดจนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ด้านวิชาการ และการวิจัย ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการแลกเปลี่ยนเยาวชน					0.9500			0.9500	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	53. ประชุม ASEAN-Russia Forum on Education			1. พิจารณาวิสัยทัศน์นโยบายทิศทางความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและรัสเซีย เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา 2. ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่างประชาชนและทางวิชาการ 3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ 4. เสริมสร้างยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและรัสเซีย					0.9532			0.9532	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	54. การประชุม 2024 Incheon International Education Forum			สร้างความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และเมืองอินซอน สาธารณรัฐเกาหลี รวมถึงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาพรวมของการศึกษาในอินซอน				0.0530			0.0530	สศต.	1	2	020401	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	55. การประชุมเชิงปฏิบัติการ Regional Workshop Innovative Development for Fundamental Education in the Lancang-Mekong Region			1. เพื่อเป็นเวทีหารือระหว่างผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศ และผู้บริหารสถาบันการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตร ความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาเชิงนวัตกรรมของ การศึกษาขั้นพื้นฐานเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถาบัน การศึกษาในด้านการบริหาร จัดการ การปฏิรูปหลักสูตรและ การพัฒนาครูและส่งเสริม การแลกเปลี่ยนความรู้และ ความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา ไทย เวียดนาม และจีน) 2. การแลกเปลี่ยนความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และความท้าทาย ด้านการบริหารจัดการศึกษา					0.0072			0.0072	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	56. การประชุม ASEAN Policy Forum on Higher Education 2024			ส่งเสริมการดำเนินการภายใต้ แผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียน ค.ศ. 2021-2025 และสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างประเทศสมาชิก อาเซียน				0.0094			0.0094	สศต.	1	2	020401	12		4		1	
	57. การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ของอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง (ASEAN SOMED)			ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงพิจารณาแผนงานด้านการ ศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือกับ อาเซียนก่อนเสนอที่ประชุมระดับ รัฐมนตรีด้านการศึกษาของ อาเซียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ และรับรอง				0.1372			0.1372	สศต.	1	2	020401	12		4		1	
	58. โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของ อาเซียน ปี 2569 - 2573 (ค.ศ. 2026 - 2030)		1. ร่างหรือร่วมกันทั้งในระดับชาติ และระดับภูมิภาคเกี่ยวกับแนวทาง และประเด็นสำคัญที่ควรบรรจุไว้ ในแผนงานด้านการศึกษาของ อาเซียน ปี 2569 - 2573 2. จัดทำร่างแผนงานด้าน การ ศึกษาของอาเซียน ปี 2569 - 2573 เสนอที่ประชุมระดับ รัฐมนตรีด้านการศึกษาของ อาเซียนพิจารณารับรอง	จัดทำแผนงานด้านการศึกษาของ อาเซียน ปี 2569-2573			0.5000	0.6000			1.1000	สศต.	1	2	020401	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	59. โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนอาเซียนและคู่ภาคี			1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน 2. เปิดโอกาสให้เยาวชนในภูมิภาคได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักอัตลักษณ์และความเป็นหนึ่งเดียวกันของภูมิภาคอาเซียน				2.5000			2.5000	สศท.	1	2	020401	12		4		1	
	60. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก			1. เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงานและนักเรียนของสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet 2. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูอาจารย์ ผู้ประสานงาน และนักเรียนของสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet ด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. สร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิก ASPnet ให้มีความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและหุ้นส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ				0.3000			0.3000	สศท.	1	2	020401	12		4		1	
	61. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติกรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี	ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ข้อมูลนำเสนอวิสัยทัศน์ และนโยบายด้านการศึกษาของไทย ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการไทยและส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย					0.5840				0.5840	สศท.	1	2	020501	12			หลัก 6	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	62. ประชุม British Education Training and Technology (Bett) Asia 2025			1. เป็นเวทีในการอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูล/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของต่างประเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย				0.3500			0.3500	สต.	1	2	020202	12		4		1	
	63. ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา (Education World Forum: EWF)		1. เพื่อเป็นเวทีนานาชาติในการนำเสนอวิสัยทัศน์และนโยบายด้านการศึกษาของไทย 2. ผู้แทนของประเทศไทยได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลประสบการณ์ด้านการศึกษากับนานาชาติ 3. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้านการศึกษาและบทบาทของไทยกับหน่วยงานของประเทศต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	1. เป็นเวทีในการนำเสนอวิสัยทัศน์และนโยบายด้านการศึกษาของไทย 2. ร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูลข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษารวมทั้งการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการไทย 3. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของสหราชอาณาจักรเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย			0.4417	1.2000			1.6417	สต.	1	2	020202	12		4		1	
	64. การเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี			1. สานต่อกิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ 2. เปิดโอกาสให้เยาวชนและครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย "Partner School" ได้เรียนรู้และสร้างความคุ้นเคยผ่านกิจกรรมทางวิชาการ วัฒนธรรมและกิจกรรมนันทนาการระหว่างกัน 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสองประเทศที่จะเป็นประโยชน์ร่วมกันในอนาคต				0.0750			0.0750	สต.	1	2	020202	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
														ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศษ.	ย.ศธ.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม									
	65. ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับพหุภาคีกับสเปน			1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบพหุภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและประเทศคู่ภาคี					1.2000			1.2000	สศต.	1	2	020202	12		4		1
	66. ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับพหุภาคีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน			2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศคู่ภาคี					0.4000			0.4000	สศต.	1	2	020202	12		4		1
	67. ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับพหุภาคีกับราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย			3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน					0.7000			0.7000	สศต.	1	2	020202	12		4		1
	68. การประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับพหุภาคีกับเนกาบบรูไนดารุสซาลาม								0.3000			0.3000	สศต.	1	2	020202	12		4		1
	69. โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ			1. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติของประเทศสมาชิกยูเนสโก จำนวน 8 คน จาก 8 ประเทศ (รวมไทย) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานและหารือเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติ ไทย					0.5000			0.5000	สศต.	1	2	020401	12		4		1
	70. โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น			2. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติ ไทย กับผู้แทนจากประเทศสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการฯ																	
				1. เสริมสร้างความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษาของไทยให้แก่ครูญี่ปุ่นผ่าน การบรรยายและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					0.5000			0.5000	สศต.	1	2	020202	12		4		1
				2. ให้ครูญี่ปุ่นเกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนของไทย																	
				3. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีให้ครูญี่ปุ่น อันนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาในระดับโรงเรียนระหว่างไทยและญี่ปุ่น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต																	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	71) โครงการการประเมินพื้นที่อุทยานธรณีโลก			1. ติดตามการดำเนินงานของอุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล 2. อุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล คงสถานะการเป็นอุทยานธรณีโลกของยูเนสโก					0.1500			0.1500	สต.	1	2	020202	12		4		1
	72) การประชุมสัมมนาวิชาการ "The Global Forum on the Ethics of Artificial Intelligence in 2025"			1. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์และการขับเคลื่อนข้อเสนอแนะทางจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ ในภาคส่วนต่าง ๆ 2. ประเทศไทยมีบทบาทนำในการส่งเสริมและสร้างความร่วมมือด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล ปัญญาประดิษฐ์ ทั้งในระดับภูมิภาคและนานาชาติ					0.2000			0.2000	สต.	1	2	020202	12		4		1
	73. โครงการสัมมนานานาชาติ "80 ปี องค์การสหประชาชาติความร่วมมือในประเทศไทยเพื่อพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน			1. ให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการทำงานร่วมกับองค์กรสหประชาชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาไทย 2. ส่งเสริมและสร้างแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนา การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะด้านการศึกษา 3. เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก					0.2000			0.2000	สต.	1	2	020202	12		4		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	74. โครงการประชุมติดตามผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ Thailand Country Programme ระยะที่ 2 ของ OECD			1. กำหนดรูปแบบและแผนการดำเนินโครงการฯ ภายใต้กำกับของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการดำเนินงานตามกรอบงบประมาณประจำปี 2568-2569 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสถิติและสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานบริหารเสาหลักที่ 3 ความครอบคลุมทางสังคมและการพัฒนาทุนมนุษย์ 3. จัดทำข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกับองค์การ OECD เพื่อพัฒนาและกำหนดตัวชี้วัดด้านสถิติการศึกษาไทยและจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อประกอบการพัฒนายุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาไทย					0.1500			0.1500	สศด.	1	2	020202	12		4		1
	75. โครงการสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสระดับกลางด้านการศึกษาของอาเซียน ประจำปี 2024			เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเครือข่ายที่แน่นแฟ้นระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม เกิดการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการศึกษาร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				0.1040			0.1040	สศด.	1	2	020202	12		4		1	
	76. โครงการประชุมเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีไถ่หลิน (Guilin University of Technology) สาธารณรัฐประชาชนจีน			1. เจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีไถ่หลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน 3. สร้างเครือข่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน				0.2000			0.2000	สศคศ.	1	2	020401	12		4		1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	77. การประชุมเจรจาความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน		1. เจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน					0.1200				0.1200	สคปศ.	1	2	020501	12				1
	78. โครงการประชุมเจรจาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ						0.4812 (0.6189)						สศด. (ภาพรวม)								
	- ความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรอบความร่วมมือข้อตกลงจากการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์					0.1105					0.1105	สคปศ.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
	- ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทยและลูกเสือสาธารณรัฐเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี	ผู้บริหารงานลูกเสือไทยระดับสูงจำนวน 2 คน เพื่อเข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานงาน การดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือหรือแนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือไทยให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับเด็ก เยาวชนทุกช่วงวัย และกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างลูกเสือไทย และลูกเสือต่างประเทศ					0.0682					0.0682	สกก.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
	- การประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 43		ผู้บริหารงานลูกเสือไทยระดับสูงได้รับความรู้ในการพัฒนากิจกรรมเยาวชนลูกเสือ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้พัฒนากิจกรรมลูกเสือไทยให้เป็นสากลได้					0.1500				0.1500	สกก.	1	2	020501	12				1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	- ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทย - โปรตุเกส			1. ร่วมประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือระหว่างผู้บริหารงานกิจการลูกเสือโลกในโอกาสที่สมาคมลูกเสือโปรตุเกสเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนากิจการลูกเสือไทย 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์การดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือกับผู้บริหาร					0.2000			0.2000	สกก.	1	2	020401	12		4		1
	- เจริญความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่งผู้แทนเดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 2. ได้รับความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ได้รับประสบการณ์องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เจริญความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์องค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของไทยให้มีประสิทธิภาพ	เจริญความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียน +6 รวมถึงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			0.1374		0.2500			0.3874	สำนักงาน ก.ค.ศ.	1	2	020501	12		หลัก 6	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
	- ประชุม Sharing Stories of Asia Pacific Education Movements Conference (SSAEM Conference) และ Consultation Meeting			1. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมาในเวทีระดับนานาชาติ 2. เพื่อประชุมเจรจากรอบความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จากสาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนและการสื่อสารกับครูต่างประเทศการเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4. เพื่อติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครูไทยที่ไปปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น 5. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี					0.1200				0.1200	สพฐ.	1	2	020401	12		4		1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	- ประชุม Mid-Term Monitoring Meeting			1. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมาในเวทีระดับนานาชาติ 2. ประชุมเจรจากรอบความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จากสาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. ส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอนและการสื่อสารกับครูต่างประเทศ การเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษา ระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4. ติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครูไทยที่ไปปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งประเมินผล การดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น 5. สร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการศึกษาระหว่างไทยและสาธารณรัฐเกาหลี								0.0000	สพฐ.	1	2	020401	12		4		1
	- พัฒนาศักยภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	1. การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				0.1651	0.2000				0.3651	สอศ.	1	2	020501	12		หลัก 9 ถ้วน 2 เน้น 4.1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.กศ.รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
	- โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์			1. การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของไทยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				0.2500			0.2500	สอศ.	1	2	020401	12		4		1	
	- โครงการการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาเอกชนกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ			มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศเพิ่มขึ้น และสามารถนำแนวทางความร่วมมือมาใช้ขยายผลการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนเอกชนได้สูงขึ้น				0.2500			0.2500	สช.	1	2	020401	12		4		1	
8)	โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา																				
	1. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	ประชุมเจรจาหารือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของประเทศไทยกับประเทศ คู่เจรจาตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา		1. เจรจาหารือสำหรับเสริมสร้างความร่วมมือและความคิดเป็นหุ้นส่วนในระดับทวิภาคี ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจาตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา 2. บรรลุข้อตกลงร่วมกัน ในการกำหนดโครงการและ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการศึกษา	1. การจัดกิจกรรมประชุม อบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน นักจัดทํานโยบายการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในระดับชาติและนานาชาติ 2. การพัฒนาการศึกษาตาม แนวโน้มและประเด็นด้าน การศึกษาของโลกเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน 3. การส่งเสริมการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศของ เยาวชนเพื่อเป็นประชากรที่มี คุณภาพและมีศักยภาพ ในการแข่งขันกับนานาชาติ 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งในและระหว่างประเทศ	1. การจัดกิจกรรมประชุม อบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน นักจัดทํานโยบายการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในระดับชาติและนานาชาติ 2. การพัฒนาการศึกษา ตามแนวโน้มและประเด็น ด้านการศึกษาของโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การส่งเสริมการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศของ เยาวชนเพื่อเป็นประชากรที่มี คุณภาพและมีศักยภาพ ในการแข่งขันกับนานาชาติ 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งในและระหว่างประเทศ	0.3000		0.4657	5.2077	5.2077	11.1811	สศ.	1	2	020401	12				1
	2. โครงการเปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผลสรุป รายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report - GEMR)					0.3000				0.3000	สศ.	1	2	020202	12			หลัก 6	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
9)	ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน	ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการเข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทางความร่วมมือ ในการพัฒนาการศึกษาของ ประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					0.6527						0.6527	สศต.	1	2	020501	12			หลัก 6	1
10)	สนับสนุนการเดินทางไปประจำการ ต่างประเทศของรองผู้แทนถาวรไทย ประจำยูเนสโก				สนับสนุนการเดินทางไป ปฏิบัติราชการประจำ ต่างประเทศของรองผู้แทน ถาวรไทยประจำองค์การ ยูเนสโก คู่สมรส และผู้ติดตาม (รับตำแหน่งใหม่) รวมทั้ง รองผู้แทนถาวรไทยประจำ องค์การยูเนสโก คู่สมรส และผู้ติดตาม (พันวาระ)				1.3580			1.3580	ผู้แทนฯ (ปารีส)	1	2	020401	12				1	
11)	โครงการติดตามความก้าวหน้า การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษาทั้งในส่วนกลางและ ระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา ทั้งในส่วนกลางและ ระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตาม SDG4 Roadmap และรายงาน ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4	1. มีข้อมูลความก้าวหน้า การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายฯ 2. มีฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักรู้ และความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อน ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้	1. มีข้อมูลความก้าวหน้า การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายฯ 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อน ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้า	3.0000	2.2948	10.2950	10.9960	10.9960	37.5818	สนย.	1	2	020202	12		1				

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	รวม 2 กลุ่มโครงการ	21		5.2313	1.9000	103.7418	10.6950	121.5681	
	2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	8		5.2313		40.1252	10.6950	56.0515	กสภ. 1, ศค.จขต. 1, สข. 1, ศธภ.10 อุดรธานี 1 , ศธภ.15 เชียงใหม่ 3, ศธจ.เลย 1
	2.2 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด	13			1.9000	63.6166		65.5166	ศค.จขต. 2, ศธภ.6 ภูเก็ต 1, ศธภ.7 ยะลา 6, ศธภ.15 เชียงใหม่ 2, ศธจ.ลำปาง 1, ศธจ. เลย 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 21 โครงการ							5.2313	1.9000	103.7418	10.6950	121.5681									
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต (8 โครงการ)							5.2313		40.1252	10.6950	56.0515									
1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา			จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ อย่างน้อย จังหวัดละ 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)				4.5189				4.5189	กสภ.	2	6	060101	12		6	น.6	2
2) โครงการการบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาต้นแบบตรงกับ ความต้องการของชุมชนในสาขาที่ตลาด แรงงานต้องการจังหวัด ชัยแดนภาคใต้/ กิจกรรมบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย ขนาดเล็กตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงาน ต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้			นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายเข้าเรียนต่อในระดับ ชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชา ที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น และสามารถประกอบอาชีพ ในอนาคตได้				0.7124				0.7124	ศค.จชต.	2	6	060101	12		6	น.6	2
3) โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก			6,500 คน	1. นักเรียน 8,000 คน 2. ครู 500 คน 3. โรงเรียนเอกชน 300 โรง	1. นักเรียน 8,000 คน 2. ครู 500 คน			7.1965	10.6965	10.6950	28.5880	สช.	2	11	110301	12		6	น.6	2
4) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการ ประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21					ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึก ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				1.1287		1.1287	ศธภ.10 อุดรธานี	2	6	060101	8		6	น.6	2
5) โครงการเพิ่มศักยภาพผู้สูงอายุ เพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุในระยะเชิงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคเหนือ (NEC : Creative LANNA)					ผู้สูงอายุ และประชาชน ในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปางและลำพูน				5.5000		5.5000	ศธภ.15 เชียงใหม่	2	6	060101	8		6	น.6	2
6) โครงการสร้างแรงงานที่มีประสิทธิภาพ ในนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดลำพูน ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG Model สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDG					ผู้เรียน และสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง				17.1000		17.1000	ศธภ.15 เชียงใหม่	2	6	060101	8		6	น.6	2
7) โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ สร้าง Soft Power ล้านนาไทย สู่อสากลโลก					ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 1				4.5000		4.5000	ศธภ.15 เชียงใหม่	2	6	060101	8		13	น.4	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.
8)	โครงการมหกรรมการศึกษา ส่งเสริมทักษะ วิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ทดถกรรม สืบสาน วัฒนธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะด้านอาชีพ ด้านการ ประดิษฐ์ สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ 2. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์ ที่สามารถต่อยอด สู่การมีอาชีพ และสร้างรายได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ตามความสนใจต่อยอด เป็นอาชีพในอนาคตได้ 4. นักเรียนนักศึกษา และ ประชาชนที่เข้าร่วมงาน มีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้ จากการแสดงนิทรรศการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์				1.2000		1.2000	ศรจ.เลย	2	6	060101	8		6	น.6	2
2.2 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด (13 โครงการ)									1.9000	63.6166										
1)	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			1. โรงเรียนในโครงการโรงเรียน ประชารัฐและสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ 2. โรงเรียนในโครงการสานฝัน การกีฬาสู่ระบบการศึกษา ชายแดนใต้ 3. โรงเรียนในโครงการโรงเรียน ประชารัฐได้รับความร่วมมือ ในการพัฒนาทักษะอาชีพ จากสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. นักเรียนในโครงการสานฝัน การกีฬาสู่ระบบการศึกษาใน จังหวัด ชายแดนใต้ ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2567				1.2000			1.2000	ศค.จชต.	2	6	060101	12		6	น.6	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
2)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้			1. นักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาเข้าศึกษาต่อ สายอาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความถนัด มีทักษะที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีรายได้ ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงานทางการศึกษาร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลิตและพัฒนากำลังคนในรูปแบบ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้ สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพที่ ตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้และอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข					0.7000				0.7000	ศค. จชต.	2	2	060101	12	-	6	น.6	2
3)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ชุมชนสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตประชาชนพื้นที่จังหวัดภาค ใต้ฝั่งอันดามัน				เยาวชน ครู ประชาชน ปราชญ์- ชาวบ้านในชุมชน และผู้นำชุมชน ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่ง อันดามัน				0.9590			0.9590	ศธภ.6 ภูเก็ต	2	6	060101	12		6	น.6	2	
4)	โครงการกลไกการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน				เด็กปฐมวัยอายุ 0-6 ปี ครูและ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ผู้บริหารหน่วยงาน ทางการศึกษา บุคลากรทาง การศึกษา และภาคีเครือข่าย ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ ชายแดน				10.0000			10.0000	ศธภ.7 ยะลา	2	6	060101	12		1	น.4	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ข.ศธ.
5)	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อการมีอาชีพในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ ชายแดน				1. ศธจ. มีรูปแบบการจัดการศึกษา สายอาชีพที่เชื่อมโยงกับมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน อย่างน้อยจังหวัดละ 1 รูปแบบ 2. ผู้เรียนสายอาชีพมีสมรรถนะ ที่มีมาตรฐานฝีมือแรงงานมีงาน ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนและมีรายได้ ระหว่างเรียน และตอบสนอง ต่อความต้องการแรงงานและ บริบทในพื้นที่ในกลุ่มจังหวัด ภาคใต้ชายแดน				1.8912		1.8912	ศธจ.7 ยะลา	2	6	060101	12		6	น.6	2	
6)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรม เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคใต้ชายแดน				1. รายงานผลการศึกษา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทยในพื้นที่ 2. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคใต้ชายแดนที่เหมาะสม กับบริบทในพื้นที่ 3. ผู้เรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีผลการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 85 4. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และ ผู้ปกครองในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ในการใช้นวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ภาษาไทยที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 85 5. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการ ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาคใต้ชายแดน				2.2000		2.2000	ศธจ.7 ยะลา	2	6	060101	12		4	น.9	2	
7)	โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาและ แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส)				1. ผลงานทางวิชาการ เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนา การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และ นราธิวาส) 2. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				2.1596		2.1596	ศธจ.7 ยะลา	2	6	060101	12		4	น.9	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
8)	โครงการพลิกโฉมการศึกษาในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดนสู่ความพร้อม การประเมิน PISA				1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่มี อายุ 13-15 ปี ในสถานศึกษา สังกัด ศธ. ร้อยละ 50 ในสถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับการประเมินความพร้อม สู่การประเมิน PISA 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีอายุ 13-15 ปี ในสถานศึกษา สังกัด ศธ. ร้อยละ 50 ได้รับการเตรียมความพร้อม สู่การประเมิน PISA				4.8380		4.8380	ศธภ.7 ยะลา	2	6	060101	12		4	น.4	2	
9)	โครงการอาสากะอากับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเยาวชน ภายใต้ สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้				เข้าใจปัญหาและความต้องการของ เยาวชน นำไปสู่การพัฒนาทักษะ ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพผ่าน กระบวนการเรียนรู้เชิงศาสนาและ สังคม เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการ ศึกษา มีจริยธรรม รู้จักให้อภัย อยู่ ร่วมกันอย่างสันติ พร้อมทั้งเกิด เครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ และ ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎระเบียบ อย่างเคร่งครัดเพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์				5.0000		5.0000	ศธภ.7 ยะลา	2	6	060101	12		4	น.4	2	
10)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1				มุ่งพัฒนาศักยภาพรายบุคคล ของผู้เรียนผ่านระบบฐานข้อมูล กระบวนการคิดกรอง และ กิจกรรมหลากหลายที่เหมาะสม กับแต่ละบุคคล สถานศึกษา ทุกสังกัดมีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้และการพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรให้เข้าใจแนวคิด พหุปัญญา ผู้เรียนชั้น ป.3-ม.6 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพจริง พร้อมทั้งมีรายงานผลติดตาม และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อพัฒนาภาคใ้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น				0.9080		0.9080	ศธภ.15 เชียงใหม่	3	12	120201	12		4	น.4	3	
11)	โครงการสร้างองค์ความรู้และทักษะในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นควันในพื้นที่ ภาคเหนือตอนบน 1				ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ,สช. ,สอศ. , ศอช. ในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง				33.6608		33.6608	ศธภ.15 เชียงใหม่	2	6	060101	8		14	น.8	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
12)	โครงการเตรียมความพร้อมการประกอบอาชีพ ในโลกยุคใหม่ New Invention to Lampang start up (Young Start up Part 2)				มุ่งเสริมสร้างกลไกการเรียนรู้ แบบบูรณาการร่วมกับการ ทำงานจริง พัฒนาทักษะและ องค์ความรู้ด้านผู้ประกอบการให้ แก่เครือข่ายสถานศึกษาระดับพื้น ฐานและอาชีวศึกษา ครูและ บุคลากรได้รับการเสริมศักยภาพ ด้านการแนะแนวและสามารถ ถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และต่อย อดสินค้า/บริการเชิงพาณิชย์ได้ อย่างครบวงจร				0.5000		0.5000	ศธจ.ลำปาง	2	6	060101	8		6	น.6	2	
13)	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษา อังกฤษผ่านเครือข่ายต่างประเทศ				1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เชิงรุก และการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อสอนภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 1,500 คน มีสมรรถนะในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ครูต่างชาติเฉพาะกิจ ชาวอินโดนีเซีย จำนวน 5 คน ที่สามารถช่วยเหลือโรงเรียน ที่ขาดแคลนครูสอนภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนไทยได้รับทุนจาก มหาวิทยาลัยประเทศ อินโดนีเซียเพื่อศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ณ ประเทศ อินโดนีเซีย จำนวน 10 คน				1.5000		1.5000	ศธจ.เลย	2	6	060101	12		4	น.10	2	

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	รวม 8 กลุ่มโครงการ	304	417.9462	472.0150	675.0307	1,734.1103	882.1021	4,181.2044	
	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสาธารณะ	101	76.7472	74.1273	128.5806	248.4449	201.9138	729.8138	สกก. 94, สข. 2, สกก. 1, สลช. 4
	3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	15	4.6624	12.6894	15.2246	29.8635	29.6423	92.0822	สกก. 9, สข. 2 , กสภ. 4
	3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	23	40.6881	32.8428	38.4018	675.3015	49.6151	836.8493	สข. 4, สอ. 6 , สด. 1, สดผ. 1, สนย. 3, ศรภ.1 ลพบุรี 1, ศรจ.ฉะเชิงเทรา 1, ศรจ.ตรัง 1, ศรจ.นครราชสีมา 2, ศรจ.ปัตตานี 2, ศรจ.อุบลราชธานี 1
	3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	49	68.0557	77.0186	107.0288	251.1956	201.5806	704.8793	สข. 22, สนง. ก.ค.ศ. 1 , กสภ. 8, กสภ.(หลัก) ศรภ.1-18 ศรจ.77 จังหวัด (ร่วม) 1, ศทก. 2, สด. 4 , ศรภ.10 อุตรธานี 1,ศรภ.3 ราชบุรี 1, ศรภ.12 ขอนแก่น 1, ศรภ.14 อุบลราชธานี 1, ศรจ.นครราชสีมา 3, ศรจ.เชียงราย 1, ศรจ.น่าน 1, ศรจ.นนทบุรี 1, ศรจ.อุดรดิตถ์ 1
	3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	75	214.3623	261.8282	369.5304	489.2668	383.4344	1,718.4221	สนง. ก.ค.ศ. 28, สข. 1, สข. 1, สคบศ. 42, สดผ. 1, ศรภ.1-18 1, ศรจ.สระบุรี 2
	3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	7	-	1.5750	2.0351	11.0006	7.8280	22.4387	สข. 2 , กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ 1, สคบศ. 1, กสภ. 1, ศรจ.ชัยภูมิ 1, ศรจ.ปัตตานี 1
	3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	15	9.4530	9.5677	9.7060	19.5699	7.3580	55.6546	สนง. ก.ค.ศ. 1, สนย. 9, สดผ. 1, ศคจ.ขต. 1, สคบศ. 2, งบประมาณจาก สกสว. 1
	3.8 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษา	19	3.9775	2.3660	4.5234	9.4676	0.7300	21.0645	สนง. ก.ค.ศ. 7, สข. 1,สน. 9, สกก. 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 304 โครงการ							417.9462	472.0150	675.0307	1,734.1103	882.1021	4,181.2044								
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสาธารณะ (101 โครงการ)							76.7472	74.1273	128.5806	248.4449	201.9138	729.8138								
1)	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	250 รางวัล	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ลูกเสือและผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ 250 รางวัล	มีสถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ และผู้ให้ การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับรางวัล จำนวน 250 รางวัล	มีสถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ และผู้ให้ การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับรางวัล จำนวน 250 รางวัล	มีสถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ และผู้ให้ การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับรางวัล จำนวน 250 รางวัล	1.1000	1.1000	1.2000	1.3500	1.3500	6.1000	สกก.	3	12	120101	12			3
2)	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาคไทย ประจำปี	10,000 คน	คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวภาค และบุคคลทั่วไป 10,000 คน	ผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ที่ สมาชิกยุวภาคและ บุคคลทั่วไปที่สนใจ 10,000 คน	มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค สมาชิกยุวภาค ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและชมงาน จำนวน 10,000 คน	มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค สมาชิกยุวภาค ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและชมงาน จำนวน 10,000 คน	2.6000	3.0450	4.8750	6.0000	6.0000	22.5200	สกก.	3	12	120101	12			3
3)	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายุวภาค	240 คน	เจ้าหน้าที่ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้บังคับบัญชา ยุวภาค 420 คน	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค 420 คน	มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 420 คน	มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 420 คน	1.7373	1.1900	1.9200	2.0000	2.0000	8.8473	สกก.	3	12	120101	12			3
4)	โครงการเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาพที่กษ) ประจำปี พ.ศ.	509 รางวัล	1. 140 รางวัล 2. หลักเกณฑ์การพิจารณา การคัดเลือกรางวัลเสมอภาพที่กษ (1 เรื่อง)	รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาพที่กษ) ประจำปี พ.ศ. 2568 250 รางวัล	รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาพที่กษ) ประจำปี พ.ศ. 2569 250 รางวัล	รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาพที่กษ) ประจำปี พ.ศ. 2570 250 รางวัล	0.8000	1.3825	1.0000	1.0000	1.0000	5.1825	สกก.	3	10	100101	12			3
5)	โครงการคัดเลือกยุวภาคดีเด่น โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	38 รางวัล	1. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวภาค 30 คน 2. ผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นยุวภาคดีเด่นฯ 38 รางวัล	มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 38 รางวัล	มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 38 รางวัล	มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 38 รางวัล	0.6500	0.7048	0.6750	3.3228	3.3228	8.6754	สกก.	3	12	120101	12			3
6)	โครงการคัดเลือกหมู่ยุวภาคต้นแบบ	24 รางวัล	40 แห่ง	รางวัลหมู่ยุวภาคต้นแบบ ระดับประเทศ 30 รางวัล	มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก จำนวน 30 รางวัล	มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 30 รางวัล	0.1020	0.5600	0.5000	0.6000	0.6000	2.3620	สกก.	3	12	120101	12			3
7)	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ scout newgen	18 รางวัล	ลูกเสือ เนตรนารีทุกประเภทส่งผล งาน 300 ผลงาน	16 รางวัล	มีลูกเสือ เนตรนารีทั่วประเทศเข้า ร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 77 จังหวัด	มีลูกเสือ เนตรนารีทั่วประเทศเข้า ร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 77 จังหวัด	1.0000	1.1244	0.7373	1.0000	1.0000	4.86170	สกก.	3	12	120101	12			3
8)	โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ	5,000 คน 154 รางวัล	1. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล 231 รางวัล 2. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา 10,000 คน	231 รางวัล	มีสถานศึกษาทั่วประเทศ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีมีลูกเสือ จำนวน 231 รางวัล (จังหวัดละ 3 รางวัล)	มีสถานศึกษาทั่วประเทศ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีมีลูกเสือ จำนวน 231 รางวัล (จังหวัดละ 3 รางวัล)	1.5000	1.5500	1.6000	1.8000	1.8000	8.2500	สกก.	3	12	120101	12			3
9)	โครงการ ศร. จิตอาสา ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		ผู้บริหาร ลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาคและบุคลากร ของ ศร. 1,000 คน	เยาวชน 31,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาค พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัด ศร. บุคลากรของ ศร. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวนทั้งสิ้น 31,750 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาค พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัด ศร. บุคลากรของ ศร. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวนทั้งสิ้น 31,750 คน	0.7700	6.2100	6.3343	6.3343	19.6486	สกก.	3	12	120101	12		น.4	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	อ.ศธ.
10)	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ยุวภาค	1,000 คน	เจ้าหน้าที่ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1,380 คน		มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12,320 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12,320 คน		0.8180	1.7373	6.0000	6.0000	14.5553	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
11)	โครงการประกวดสิ่งสร้างสรรค์นักเรียน นักศึกษาต้นแบบ	800 คน			นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา	1.0000			1.3000	1.3000	3.6000	สกก.	3	10	100101	12				3
12)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา โปรแกรมการฝึกอบรมลูกเสือ ในสถานศึกษา			มีลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน			2.0000	2.5000	2.5000	7.0000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
13)	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ			ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี 77 กอง รวมทั้งสิ้น 2,772 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับ บัญชาลูกเสือเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,000 คน		0.6600	0.6000	0.6000		1.8600	สกก.	3	12	120101	12				3
14)	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวภาค เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมอย่างยั่งยืน			เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค คณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมนิเทศ 7,700 คน	มีผู้เข้าร่วมการนิเทศ จำนวน 7,000 คน	มีผู้เข้าร่วมการนิเทศ จำนวน 7,000 คน		1.0800	1.1000	1.1000		3.2800	สกก.	3	12	120101	12				3
15)	โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาค เรียนดี มีความสุข			ยุวภาค และผู้เข้าร่วมโครงการ 6,500 คน	1. สมาชิกยุวภาคทั่วประเทศ 2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศธจ. ศธภ. เจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายุวภาค กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา ยุวภาค สกก.สป. จำนวน 6,000 คน	1. สมาชิกยุวภาคทั่วประเทศ 2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศธจ. ศธภ. เจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายุวภาค กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา ยุวภาค สกก.สป. จำนวน 6,000 คน		4.5200	4.5200	4.5200		13.5600	สกก.	3	12	120101	12		4	น.4	3
16)	โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับสถานศึกษา และชุมชน		ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี 600 คน		มีลูกเสือ เนตรนารี บุคลากร ทางการลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี บุคลากร ทางการลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน		0.7252		0.9000	0.9000	2.5252	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
17)	โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาผู้ให้การแนะแนวและ การให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling Coach)		100 คน		บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 20 จังหวัด ๆ ละ 100 คน รวม 2,000 คน	บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 20 จังหวัด ๆ ละ 100 คน รวม 2,000 คน		0.4500		4.7500	4.7500	9.9500	สกก.	3	10	100101	12				3
18)	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	4,000 คน					1.2200					1.220	สกก.	3	10	100101	12				3
19)	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาพิเศษมวยไทย	160 คน					0.5500					0.550	สกก.	3	10	100101	12				3
20)	โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	1,050 คน					0.4070					0.407	สกก.	3	10	100101	12				3
21)	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	100 คน					0.4000					0.400	สกก.	3	10	100101	12				3
22)	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ ยุวภาคและกิจการนักเรียน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบออนไลน์ "ตลาดนัดการเรียนรู้ รอบกองไฟ"	100,000 คน					1.2000					1.2000	สกก.	3	10	100101	12				3
23)	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	920 คน					1.7090					1.7090	สกก.	3	10	100101	12				3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	อ.ศร.
24)	โครงการรณรงค์เผยแพร่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค	2,240 คน					4.3210					4.3210	สกก.	3	10	100101	12				3
25)	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวภาคในสถานศึกษา ประจำปี 2566	3,500 คน					0.7700					0.7700	สกก.	3	10	100101	12				3
26)	โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวภาคหลักสูตร ศตพหุบาล	60 คน					0.1700					0.1700	สกก.	3	10	100101	12				3
27)	โครงการรณรงค์ยุวภาค ประจำปี 2566	600 คน					1.5000					1.5000	สกก.	3	10	100101	12				3
28)	โครงการบำเพ็ญประโยชน์ ยุวภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	1,650 คน					0.8000					0.8000	สกก.	3	10	100101	12				3
29)	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ	80 คน					0.0400					0.0400	สกก.	3	10	100101	12				3
30)	โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตร การฝึกอบรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	100 คน					0.7000					0.7000	สกก.	3	10	100101	12				3
31)	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นพลเมืองดี	720 คน					1.8000					1.8000	สกก.	3	10	100101	12			เน้น 2.5	3
32)	โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	100 คน					0.9600					0.9600	สกก.	3	10	100101	12				3
33)	โครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริม ต้นกล้านักเรียนต้นแบบ	240 คน					1.2745					1.2745	สกก.	3	10	100101	12				3
34)	โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ	4,620 คน					5.6700					5.6700	สกก.	3	10	100101	12				3
35)	โครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน	1,800 คน					2.0000					2.0000	สกก.	3	10	100101	12				3
36)	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี	ครู 240 คน นักเรียน 1,000 คน					1.5934					1.5934	สช.	3	10	100101	12			หลัก 12 เน้น 2.5	3
37)	โครงการส่งเสริมสนับสนุน ลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา "ลูกเสือสะสมความดี"		ลูกเสือ เนตรนารี 100,000 คน					0.3000				0.3000	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.1		3
38)	โครงการปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ 1 เรื่อง		หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ 1 เรื่อง					0.9449				0.9449	สกก.	3	10	100101	12				3
39)	โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือระดับผู้นำ		ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษา 50 คน					0.3960				0.3960	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
40)	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ		ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทางการศึกษา 45 คน					0.3765				0.3765	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
41)	โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ หลักสูตร วิชาชีพวิชาการบุกเบิก	60 คน	คณะกรรมการและผู้เข้ารับ การฝึกอบรม 90 คน				0.4230	0.4230				0.8460	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.
42)	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาพิเศษวิชาระเบียบแถวลูกเสือ		ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทางการศึกษา 80 คน				0.3500				0.3500	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
43)	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	38,800 คน	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศที่เข้าร่วม กิจกรรม 44,000 คน 77 จังหวัด			4.0000	5.1196				9.1196	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
44)	โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด		สมาชิกยุวกาชาด 180 คน				0.5100				0.5100	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
45)	โครงการติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาด		ติดตามการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด 12 ครั้ง				0.2400				0.2400	สกก.	3	10	100101	12				3
46)	โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	200 โรงเรียน	สถานศึกษา 200 แห่ง			0.0200	0.0817				0.1017	สกก.	3	10	100101	12				3
47)	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์		คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก ยุวกาชาดและประชาชนทั่วไป 7,000 คน				0.7700				0.7700	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.1		3
48)	โครงการผลิตสื่อการจัด กิจกรรมยุวกาชาด	1 เรื่อง	1. ร่างคู่มือ 2 เรื่อง 2. สื่อวีดิทัศน์ 1 เรื่อง			1.0000	1.2000				2.2000	สกก.	3	10	100101	12				3
49)	โครงการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงระเบียบ คณะกรรมการบริหารยุวกาชาด		ต้นฉบับระเบียบคณะกรรมการ บริหารยุวกาชาด 1 เรื่อง				0.1500				0.1500	สกก.	3	10	100101	12				3
50)	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ตามคำปฏิญาณตนยุวกาชาด		สมาชิกยุวกาชาดส่งผลงาน เข้าร่วมประกวด 100 ชิ้นงาน				0.3350				0.3350	สกก.	3	10	100101	12				3
51)	โครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ...	7,700 คน	คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5,000 คน			3.0800	2.3100				5.3900	สกก.	3	10	100101	12				3
52)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		40 คน				0.5300				0.5300	สกก.	3	10	100101	12				3
53)	โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ได้ดี มีความสุข		500 คน				1.4275				1.4275	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.1		3
54)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากรทางการลูกเสือ การฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตร วิชาพิเศษ วิชาแผนที่และเข็มทิศ		บุคลากรทางการลูกเสือ 80 คน				0.3100				0.3100	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
55)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากรทางการลูกเสือ การฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรวิชาพิเศษ วิชาการจัดค่ายพักแรม		บุคลากรทางการลูกเสือ 80 คน				0.3500				0.3500	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
56)	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาพิเศษ การบันทึงในกองลูกเสือ		บุคลากรทางการลูกเสือ 50 คน				0.3000				0.3000	สกก.	3	10	100101	12		3.2.6.4		3
57)	โครงการทบทวนคำปฏิญาณตนและ สวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ครบรอบ 113 ปี		ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เนตรนารี 2,592 คน				4.0000				4.0000	สกก.	3	10	100101	12				3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
													ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	อ.ศร.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม								
58)	โครงการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาผลงานการขอแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด		ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ 1 ครั้ง					0.0210				0.0210	สกก.	3	10	100101	12			3
59)	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านยุวกาชาด		เจ้าหน้าที่ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 300 คน					1.5400				1.5400	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3
60)	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพวิทยากรเครือข่ายยุวกาชาด		เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการและวิทยากรเครือข่าย 175 คน					1.0525				1.0525	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.4		3
61)	ประชุมวิชาการด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสู่บริบทสังคมปัจจุบัน		200 คน					0.5100				0.5100	สกก.	3	10	100101	12			3
62)	โครงการเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัยสู่วิถีไทยในศตวรรษที่ 21		5,000 คน					0.1030				0.1030	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.5		3
63)	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ							0.4500				0.4500	สกก.	3	10	100101	12			3
64)	โครงการฝึกอบรมวิทยุสื่อสารทางเลือกเพื่อการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		200 คน					0.3141				0.3141	สกก.	3	10	100101	12			3
65)	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ		7,200 คน					1.3550				1.3550	สกก.	3	10	100101	12			3
66)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเยาวชนยุวกาชาดพอเพียง		5,000 คน					5.9376				5.9376	สกก.	3	10	100101	12	3.2.6.1		3
67)	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการฝึกอบรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง			พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 1,400 คน					1.3000			1	สกก.	3	10	100101	12			3
68)	โครงการจัดระบบและกลไกการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่			แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเชิงพื้นที่การบูรณาการร่วมกันในเชิงระบบ และกลไกเพื่อการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (1 เรื่อง)					1.0000			1.0000	สกก.	3	10	100101	12			3
69)	โครงการงานชุมนุมลูกเสือสามัญโลกครั้งที่ 16 ประเทศโปรตุเกส			ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ 32 คน (4 หมู่) และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 8 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน					4.1500			4.1500	สกก.	3	12	120101	12			3
70)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาชีพลูกเสือมวยไทย "ลูกเสือยุคใหม่หัวใจรักษามวยไทย"			ลูกเสือ 500 คน					1.4400			1.4400	สกก.	3	12	120101	12	3		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.
71)	โครงการการเรียนรู้กระบวนการลูกเสือผ่านระบบดิจิทัล "e-Scout : Anywhere Anytime"			ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ 150 คน 1) Onsite 100 คน 2) Online 500 คน				0.5000				0.5000	สกก.	3	12	120101	12	4	น.1		3
72)	โครงการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือกับการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือกับการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education Curriculum) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ 1 เรื่อง				0.3000				0.3000	สกก.	3	12	120101	12				3
73)	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี "Scout Skill Challenge"			ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมโครงการ 12,000 คน				7.0752				7.0752	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
74)	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Scout Method "ลูกเสือ e-Sport : หัวใจ และทีมเวิร์ค" (Scout X ROV : เล่นอย่างรู้คิด)			ลูกเสือ 500 คน หรือ 100 ทีม				1.2200				1.2200	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
75)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด			30 แห่ง				2.0000				2.0000	สกก.	3	12	120101	12				3
76)	โครงการ "ยกย่องเชิดชูยุวกาชาด"			200 รางวัล				0.4800				0.4800	สกก.	3	12	120101	12				3
77)	โครงการสนับสนุนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	420 คน		เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด คณะกรรมการ 1,440 คน			1.6500	1.2000				2.8500	สกก.	3	12	120101	12				3
78)	โครงการรณรงค์ "ทำดี ทำได้ ทำทันที"			ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3,000 คน				5.0000				5.0000	สกก.	3	12	120101	12			ส.1	3
79)	โครงการงานชุมนุมลูกเสือโลกภาคพื้นทวีปยุโรป				มีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้าร่วมโครงการ 43 คน					6.0000	6.0000	12.0000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
80)	โครงการการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ : ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Knowledge for Transformation)				ครูผู้สอนลูกเสือในสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นักวิชาการ นักวิจัย และผู้พัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือและการพัฒนาเยาวชน มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการลูกเสือไม่น้อยกว่า จำนวน 20 ผลงาน				0.8100	0.8100		1.6200	สกก.	3	12	120101	12				3
81)	โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์				มีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,000 คน				1.0000	1.0000		2.0000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	อ.ศร.
82)	โครงการส่งเสริมการศึกษาองค์ประกอบ ในการจัดกิจกรรมทางการลูกเสือ ที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและ ความต้องการของผู้เรียน				ข้อเสนอเพื่อพัฒนาโปรแกรม การฝึกอบรมลูกเสือที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน จำนวน 1 เรื่อง	ข้อเสนอเพื่อพัฒนาโปรแกรม การฝึกอบรมลูกเสือที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน จำนวน 1 เรื่อง				0.4000	0.4000	0.8000	สกก.	3	12	120101	12				3
83)	โครงการส่งเสริมการใช้ทักษะลูกเสือ เพื่อชีวิตยุคใหม่				มีลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 480 คน	มีลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 480 คน				1.5000	1.5000	3.0000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	
84)	โครงการคัดเลือกเชิดชูครูยุวกาชาด				มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้รับการคัดเลือก จำนวน 200 คน	มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้รับการคัดเลือก จำนวน 200 คน				0.8000	0.8000	1.6000	สกก.	3	12	120101	12				3
85)	โครงการเปิดโลกทัศน์เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพด้านยุวกาชาดอย่างยั่งยืน				มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่ได้รับการยกย่อง จำนวน 60 คน	มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดที่ได้รับการยกย่อง จำนวน 60 คน				1.5000	1.5000	3.0000	สกก.	3	12	120101	12				3
86)	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา				แนวทางการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดสถานศึกษา 1 เรื่อง	แนวทางการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดสถานศึกษา 1 เรื่อง				1.0000	1.0000	2	สกก.	3	12	120101	12				3
87)	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Scout Method “ลูกเสือ e-Sport : หัวใจ และทีมเวิร์ค” ปี 2				มีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 120 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 120 คน				1.0000	1.0000	2.0000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
88)	โครงการพัฒนาทักษะวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี				1. มีลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 60 คน รวม 180 คน 2. มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 10 คน รวม 30 คน 3. มีเจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 60 คน รวมมีผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 270 คน	1. มีลูกเสือ เนตรนารี สามัญ รุ่น ใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 60 คน รวม 180 คน 2. มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 10 คน รวม 30 คน 3. มีเจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 60 คน รวมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 270 คน				0.5100	0.5100	1.0200	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
89)	โครงการนิเทศและติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ				สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ทั่วประเทศ จำนวน 345 แห่ง	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่ว ประเทศ จำนวน 345 แห่ง				1.7500	1.7500	3.5000	สกก.	3	12	120101	12				3
90)	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Challenge"				มีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารีทั่วประเทศ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 44,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารีทั่วประเทศ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 44,000 คน				10.0000	10.0000	20.0000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
91)	โครงการจัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด "จุดประกายพัฒนายุวกาชาดไทย เรียนดี มีความสุข"				มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 5,000 คน	มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 5,000 คน				12.0000	12.0000	24.0000	สกก.	3	12	120101	12				3
92)	โครงการกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนา Soft Skill เยาวชนคน Gen Z				มีลูกเสือ เนตรนารี ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน	มีลูกเสือ เนตรนารี ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน				6.2500	6.2500	12.5000	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
93)	โครงการส่งเสริมเยาวชนกาชาด For Good, For Society, For The Environment				1. สมาชิกเยาวชนกาชาดระดับ 1-4 จำนวน 6,000 คน 2. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด จำนวน 600 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 6,600 คน	1. สมาชิกเยาวชนกาชาดระดับ 1-4 จำนวน 6,000 คน 2. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด จำนวน 600 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 6,600 คน				5.6000	5.6000	11.2000	สกก.	3	12	120101	12		1		3
94)	โครงการบุคลากรเยาวชนกาชาด โจ้โล บริสุทธิ์ Skill Up เยาวชนมืออาชีพแห่งอนาคต				1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน 2. มีหลักสูตรการอบรมไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร 3. มีระบบเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน 2. มีหลักสูตรการอบรมไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร 3. มีระบบเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ				28.7700	28.7700	57.5400	สกก.	3	12	120101	12				3
95)	โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนกาชาดแห่งอนาคต สำหรับยุค 2030 (Future Skills: Education and Skills for 2030)"				มีสมาชิกเยาวชนกาชาดทุกระดับชั้น เยาวชนในสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45,900 คน	มีสมาชิกเยาวชนกาชาดทุกระดับชั้น เยาวชนในสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45,900 คน				22.9300	22.9300	45.8600	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
96)	โครงการเยาวชนกาชาดไทย หัวใจรักชาติ ศรัทธาในธรรมะ เทิดทูนสถาบัน				มีสมาชิกเยาวชนกาชาด และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9,600 คน	มีสมาชิกเยาวชนกาชาด และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9,600 คน				6.1950	6.1950	12.3900	สกก.	3	12	120101	12			น.4	3
97)	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ในสถานศึกษาเอกชน				1. พัฒนาการออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1,309 โรงเรียน 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,700 คน 3. นิเทศติดตามประเมินผล 231 โรงเรียน	1,309 โรงเรียน				11.2528	6.3217	17.5745	สช.	3	10	100101	12		1	น.4	3
98)	โครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนา ลูกเสือจิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	154,220 คน	232,000 คน	ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ (239,000 คน)	ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ (239,000 คน)	29.000	29.000	29.0000	31.5000	31.5000	150.0000	สสช.	3	12	120101	12			น.4	3
99)	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			616,000 คน	ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ (289,940 คน)	บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 13,200 คน			7.6923	22.0000	11.0000	40.6923	สสช.	3	12	120101	12		18		3
100)	โครงการงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 22				ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกหน่วยเหล่า ลูกเสือต่างประเทศ จำนวน 10,000 คน					30.6000		30.6000	สสช.	3	12	120101	12				3
101)	โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรอง ครั้งที่ 2			12,000 คน					37.5085			37.5085	สสช.	3	12	120101	12				3
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (15 โครงการ)							4.6624	12.6894	15.2246	29.8635	29.6423	92.0822									
1)	โครงการทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุคใหม่	1,000 คน	1. คู่มือฯ 1 เรื่อง 2. นักเรียน นักศึกษา 700 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 600 คน	มีนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน	มีนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน	2.0000	2.0000	1.0000	2.0000	2.0000	9.0000	สกก.	3	12	120101	12		1	น.8	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
2)	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา		400 ครั้ง	เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ 400 ครั้ง	1. มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 1,000 ครั้ง 2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ ศจร./กทม.	1. มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 1,000 ครั้ง 2. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ ศจร./กทม.		1.7329	2.6000	3.8500	3.8500	12.0329	สกก.	3	10	100101	12		1	น.8	3
3)	โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจ ภัยใกล้ตัว			นักเรียนและคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง 600 คน	มีนักเรียนระดับ ม.ต้น และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน	มีนักเรียนระดับ ม.ต้น และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน			1.0000	1.7373	1.7373	4.4746	สกก.	3	10	120101	12			น.8	3
4)	โครงการยุวภาคเรียนดี มีความสุข เมล็ดพันธุ์แห่งสันติภาพ				มีสมาชิกยุวภาค เจ้าหน้าที่และผู้ บังคับบัญชา ยุวภาคเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5,400 คน	มีสมาชิกยุวภาค เจ้าหน้าที่และผู้ บังคับบัญชา ยุวภาคเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5,400 คน				10.5230	10.5230	21.0460	สกก.	3	12	120101	12		1	น.8	3
5)	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะ ของผู้เรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา			1,940 โรง	1,500 โรง	1,400 โรง			8.7246	11.7532	11.5320	32.0098	สช.	3	12	120101	12			น.8	3
6)	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา		3,850 โรง					8.9565				8.9565	สช.	3	12	120101	12	3.2.6.5		น.7	3
7)	โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิ ด้านเอชไอวีเอดส์และเพศสภาพ ในสถานศึกษา			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมและ คุ้มครองด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อลดการตีตราและ การเลือกปฏิบัติ อันเนื่องมาจากเอชไอวี เอดส์และเพศสภาพ ในสถานศึกษา			0.0156					0.0156	กสท.	3	11	110301	12			ส่วน 1 เน้น 1.1	3
8)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559			คณะทำงานและผู้ปฏิบัติงาน ในระดับส่วนกลางและ ระดับภูมิภาคมีแนวทาง การดำเนินงานด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น			0.0156					0.0156	กสท.	3	11	110301	12			ส่วน 1 เน้น 1.1	3
9)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566		400 ครั้ง 1,930 คน				2.6000					2.6000	สกก.	3	11	110301	12			ส่วน 1 เน้น 1.1	3
10)	โครงการฝึกอบรมเรื่องการป้องกันและ การรับมือกับปัญหาทางจิตวิทยาและ สังคมที่อาจส่งผลต่อนักเรียนและนักศึกษา			นักเรียนและนักศึกษา 240 คน				1.0000				1.0000	สกก.	3	10	100101	12			น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	อ.ศร.
11)	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาวะทางจิตของนักเรียนในยุคดิจิทัล			แนวทางการปรับปรุงกิจกรรมลูกเสือที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาวะทางจิตของนักเรียนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล 1 เรื่อง				0.3000				0.3000	สกก.	3	12	120101	12	1		น.4	3
12)	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมเยาวชนชาดในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			แนวทางการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการดูแลความปลอดภัยในนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาผ่านกิจกรรมเยาวชนชาด 1 เรื่อง				0.3000				0.3000	สกก.	3	12	120101	12			น.8	3
13)	โครงการการบูรณาการเรียนการสอนด้านการปฐมพยาบาลเข้ากับ กิจกรรมเยาวชนชาดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			แนวทางการบูรณาการทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพเข้ากับกิจกรรมเยาวชนชาดในสถานศึกษาต้นแบบ 1 เรื่อง				0.3000				0.3000	สกก.	3	12	120101	12			น.8	3
14)	โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีเอดส์และเพศสภาพในสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมและคุ้มครองด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อลดการตีตราและการเลือกปฏิบัติอันเนื่องมาจากเอชไอวีเอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา					0.0156					0.0156	สกก.	3	11	110301	12			ถ้วน 1 เน้น 1.1	3
15)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	คณะทำงานและผู้ปฏิบัติงานในระดับส่วนกลางและระดับภูมิภาคมีแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น					0.0156					0.0156	สกก.	3	11	110301	12			ถ้วน 1 เน้น 1.1	3
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (23 โครงการ)							40.6881	32.8428	38.4018	675.3015	49.6151	836.8493									
1)	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	320 โรงเรียน ครู/บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย 320 คน	ครู 400 คน		1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย 3,200 โรงเรียน 2. ครู/ฝ่ายวิชาการ/บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย 6,468 คน	1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย 200 โรงเรียน 2. ครู/ฝ่ายวิชาการ/บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย 600 คน	1.2878	1.2878		9.8938	2.5403	15.0097	สข.	3	11	110201	12		2	น.9	3
2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ	480 คน					5.5071					5.5071	สข.	3	11	110301	12			หลัก 12 เน้น 2.3	3
3)	โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ	20 หลักสูตร					1.5632					1.5632	สข.	3	11	110401	12			หลัก 12 ถ้วน 5 เน้น 4.4	3
4)	โครงการพัฒนาภาวะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย			1,500 คน				2.7468				3	สข.	3	11	110201	12	2		น.9	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
5)	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี....	1. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก ศธ. สามารถ จัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและ นอกระบบโรงเรียน ได้มีส่วน เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง ทั่วประเทศทุกคน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 8,000 คน	1. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก ศธ. สามารถ จัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	1. หน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก ศธ. สามารถจัดกิจกรรม ได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. ผู้เข้าร่วมงานการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	มีผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ไม่ น้อยกว่า 10,000 คน	มีผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ไม่ น้อยกว่า 10,000 คน	12.0000	12.0000	12.0000	15.0000	15.0000	66.0000	สอ.	3	11	110301	12		1		3
6)	โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา....	1. นักเรียน นักศึกษา (8 ประเภท) 2. สถานศึกษา (5 ประเภท)	1. นักเรียน นักศึกษา 192 รางวัล 2. สถานศึกษา 161 รางวัล	1. นักเรียน นักศึกษา 192 รางวัล 2. สถานศึกษา 161 รางวัล	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 231 คน 2. สถานศึกษา จำนวน 161 แห่ง	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 231 คน 2. สถานศึกษา จำนวน 161 แห่ง	12.7360	12.7360	12.7360	11.5650	11.5650	61.3380	สอ.	3	12	120101	12		1		3
7)	โครงการจัดพิธีรับพระราชทานรางวัล แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567				1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 231 คน 2. สถานศึกษา จำนวน 161 แห่ง	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 231 คน 2. สถานศึกษา จำนวน 161 แห่ง				3.7650	3.95325	7.7183	สอ.	3	12	120101	12		1		3
8)	โครงการการจัดการจัดงาน “ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาธิการสืบสานวัฒนธรรมไทย”					มีผู้เข้าร่วมงานการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์ จำนวน 400 คน				0.0775	0.0775	สอ.	3	10	100101	12				3	
9)	โครงการการจัดการงาน “สุขสันต์วันปีใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ”					มีผู้เข้าร่วมงานการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์ จำนวน 400 คน				0.0500	0.0500	สอ.	3	10	100101	12				3	
10)	โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายความร่วมมือ มือการสื่อสารเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่					เครือข่ายแกนนำคุณภาพ จำนวน 206 คน และ สถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวน 385 แห่ง				15.0000	15.0000	สอ.	3	12	120001	12				3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.
11)	โครงการทุนการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Camp)				1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จากสถานศึกษาทุกสังกัด ทั่วประเทศ 2. มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดีและ ครอบครัวมีรายได้ไม่น้อย รายได้ครอบครัวไม่เกิน 450,000 บาท ต่อปี 3. มีพื้นฐานทักษะภาษา อังกฤษ และหรือภาษาจีน 4. ผลการเรียนสะสม (GPA) ไม่น้อยกว่า 3.00				599.7500		599.7500	สศ.	3	12	120101	12		4	น.9	3	
12)	โครงการสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. ประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษา ที่ได้รับรางวัล พระราชทาน/รางวัลชมเชย จำนวน 1 ฉบับ 2. การประชุมคณะกรรมการ อำนวยการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. ระเบียบ ประกาศและ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 4. หนังสือเกียรติประวัติและ ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน 5. การติดตามสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทานฯ อย่างน้อย 4 แห่ง	1. ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 3. ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลชมเชยในการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2566 4. การติดตามสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (ได้รับรางวัลพระราชทาน มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี)	1. ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ประกาศรายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทานฯ 1 ฉบับ 3. ประกาศรายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานฯ 1 ฉบับ 4. ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับ รางวัลพระราชทาน 1 ฉบับ (ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไข) 5. หนังสือเกียรติประวัติ และผลงานดีเด่นของนักเรียนฯ 6. ติดตามสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในการดำรงรักษาสภาพ การเป็นสถานศึกษารางวัล พระราชทาน อย่างน้อย 4 แห่ง	1. นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา 2. ผู้บริหารระดับสูง	1.4290	1.4290	1.4290	1.4290	1.4290	7.1450	สศผ.	3	12	120101	12		18		3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
13)	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้ รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบ ด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากา รจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สำนักงานศึกษาธิการภาค/ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีกรอบทิศทางและ เป้าหมายในการส่งเสริมและ สนับสนุนการ การจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ที่มี ความชัดเจน เป็นไป ตามข้อกำหนดกฎหมาย	1. ศธภ./ศจ. มีกรอบทิศทาง และเป้าหมายในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย 2. ศอจ. บูรณาการร่วมกับ ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ปฐมวัยในการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ในพื้นที่มีพัฒนาการรอบ ด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา		6.0080	5.3900	9.3900	18.5350		39.3230	สนย.	3	11	110201	12		2	น.9	3
14)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570)	แผนปฏิบัติการด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570)				0.1570					0.1570	สนย.	3	11	110201	12			หลัก 8	3	
15)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.			1. แผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. กรอบแนวทางการ ดำเนินงานและเป้าหมาย การจัดการศึกษาปฐมวัย ของ ศธ. ภายใต้แผนปฏิบัติ การด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ ศธ. ปีงบ ปรมาณ พ. ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1. แผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. หน่วยงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยในสังกัด ศธ. และนอกสังกัด ศธ. มีกรอบ แนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายการจัดการ ศึกษาปฐมวัยของ ศธ. ภายใต้แผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความสอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง			0.1000	0.1119		0.2119	สนย.	3	11	110201	12		2	น.9	3	
16)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่าน “นักเล่าเรื่อง”				ผู้เรียนทุกช่วงวัย ผู้สูงอายุ อาสาสมัครชุมชนในพื้นที่ 6 จังหวัด				6.2126		6.2126	ศธภ.1 ลพบุรี	3	12	120101	12		6	น.9	3	
17)	โครงการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ทางสังคมที่จำเป็นต่อการทำงาน ในโลกยุคใหม่				1. นักเรียน จำนวน 300 คน 2. นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา จำนวน 130 คน				1.3146		1.3146	ศจ. ฉะเชิงเทรา	3	11	110301	12		6	น.6	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
18)	โครงการเด็กตรังคิดดี (Trang Kids D)				1. แกนนำเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 200 คน (สังกัด สพป.ตรัง เขต 1, สพป.ตรัง เขต 2, สพม. ตรัง กระบี่, สอศ., สช. จำนวน หน่วยละ 40 คน) 2. ครูผู้ดูแลเด็กและเยาวชน/ บุคลากรสำนักงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน 3. วิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่ม จำนวน 20 คน				0.5100		0.5100	ศธจ.ตรัง	3	11	110301	12		1	น.9	3
19)	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				นักเรียน นักศึกษาในจังหวัด นครราชสีมาและคณะตัวแทน จากสถานประกอบการ ทุกสังกัดของจังหวัด นครราชสีมา บุคลากร เจ้าหน้าที่ส่วนที่เกี่ยวข้อง				3.5220		3.5220	ศธจ. นครราชสีมา	3	11	110301	12		6	น.6	3
20)	โครงการการพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกัน ยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัด นครราชสีมา				1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) จำนวน 77,040 คน 2. สถานศึกษาและสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 2,155 แห่ง 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน 4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ทุกสังกัด และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ				0.8468		0.8468	ศธจ. นครราชสีมา	3	11	110201	12		4	น.9	3
21)	โครงการการส่งเสริมทักษะและการมีอาชีพ ระหว่างเรียน สำหรับผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา				เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จำนวน 300 คน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้นักเรียนมีอาชีพ- เสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว				2.0430		2.0430	ศธจ. ปัตตานี	3	11	110301	12		6	น.6	3
22)	โครงการ “เด็กตานี เรียนดี อ่านคล่อง เขียนได้ มีความสุข”				1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนท้องถิ่น 2. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง 3. สภาประชาชนิปไตยตำบล 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน				0.3978		0.3978	ศธจ. ปัตตานี	3	11	110301	12		7	ส.5	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
23)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะ ครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21				1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัด กระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุตัวชี้วัด ในปี 2569 “คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ” และครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ที่เป็นแบบ อย่างที่ดี ได้ (Best Practices) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการ พัฒนา				0.4050		0.4050	ศรจ.อุบล ราชธานี	3	12	120101	12		1	น.9	3	
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (49 โครงการ)							68.0557	77.0186	107.0288	251.1956	201.5806	704.8793									
1)	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาจีน	610 คน	780 คน	780 คน	ครูอาสาสมัครจีน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 1,068 คน	ครูอาสาสมัครจีน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 1,068 คน	0.8564	0.8564	0.8564	1.2283	1.2283	5.0258	สช.	3	12	120101	12			3	
2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	6,480 โรง	5,935 โรง	5,849 โรง	6,009 โรง	6,009 โรง	11.6185	11.6185	10.9567	24.9219	9.4400	68.5556	สช.	3	12	120101	12		4	น.4	3
3)	โครงการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ ความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงาน ต่างประเทศ		2 ครั้ง/2 เครือข่าย	2 ครั้ง/2 เครือข่าย	3 ครั้ง/3 เครือข่าย	3 ครั้ง/3 เครือข่าย		1.9160	1.5160	2.4233	2.4233	8.2786	สช.	3	12	120101	12			3	
4)	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ		ครู 6,235 คน/E-learning 5 หลักสูตร	1. ครูโรงเรียนเอกชน 10,430 คน 2. E-Learning 20 หลักสูตร	1. ครู 77 จังหวัด 9,337 คน 2. E-Learning 10 หลักสูตร	1. ครู 10,000 คน 2. E-Learning 10 หลักสูตร		15.8273	19.8319	26.7330	28.2230	90.6152	สช.	3	12	120101	12		1	น.9	3
5)	โครงการพัฒนาระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้การเทียบโอน ทางการศึกษาและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต			340 โรง	1. โรงเรียนนอกระบบ 290 โรง 2. หลักสูตรต้นแบบ 20 หลักสูตร 3. ข้อเสนอเชิงนโยบาย 1 ฉบับ	1. โรงเรียนนอกระบบ 170 โรง 2. หลักสูตรต้นแบบ 20 หลักสูตร			3.3894	3.6465	3.1486	10.1845	สช.	3	12	120101	12		4	น.5	3
6)	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา			179 โรง	โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 179 โรง	โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 200 โรง		2.9500	3.3831	3.3831		9.7162	สช.	3	12	120101	12		7	น.9	3
7)	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน	924 โรง	1,120 โรง	430 โรง			11.3602	10.4926	8.1642			30.0170	สช.	3	12	120101	12	4		น.4	3
8)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์				1. สถานศึกษาเอกชนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 1,416 โรง และระดับอื่น ๆ 500 โรง 2. ครู 4,988 คน	3,393 โรง 2,000 โรง			17.5842	29.2675	16.9854	63.8371	สช.	3	12	120101	12		4	น.9	3
9)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ				โรงเรียนเอกชน 250 โรง	โรงเรียนเอกชน 250 โรง			7.4544	7.1974		14.6518	สช.	3	12	120101	12		4	น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	อ.ศธ.
10)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์				1. โรงเรียนเอกชน 1,000 โรงเรียน 2. จำนวนครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,000 คน (โรงเรียน 2 คน)	1. โรงเรียนเอกชน 1,000 โรงเรียน 2. จำนวนครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,000 คน				10.9219	7.2319	18.1538	สช.	3	12	120101	12		5	น.10	3
11)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อยู่ตาม แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 600 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 400 โรงเรียน				8.3537	2.4090	10.7627	สช.	3	12	120101	12		4	น.9	
12)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ				โรงเรียนเอกชน 1,110 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน 200 โรงเรียน				5.6526	3.9640	9.6166	สช.	3	12	120101	12		4	น.3	3
13)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	399 โรงเรียน ครู 752 คน นักเรียน 422 คน					5.9374					5.9374	สช.	3	12	120101	12			หลัก 1 เน้น 5.3	3
14)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	300 โรงเรียน 600 คน					4.2582					4.2582	สช.	3	12	120101	12			หลัก 2 เน้น 5.3	3
15)	โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทย ในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล	250 คน					0.2800					0.2800	สช.	3	12	120101	12			หลัก 2 เน้น 5.3	3
16)	โครงการส่งเสริมและกำกับดูแล การจัดการศึกษานอกระบบ	200 โรงเรียน					0.7152					0.7152	สช.	3	12	120101	12			หลัก 2 เน้น 5.3	3
17)	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนระดับ จังหวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	บุคลากรในเครือข่าย การศึกษาเอกชน 3,850 คน นักเรียนโรงเรียนเอกชน 500 คน					1.1134					1.1134	สช.	3	12	120101	12			หลัก 2 เน้น 5.3	3
18)	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	800 คน					1.1099					1.1099	สช.	3	12	120101	12		3	หลัก 2 เน้น 5.3	3
19)	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียน การสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	300 โรงเรียน 600 คน		ผู้บริหารและครู 500 คน/ ผู้เรียน 4,500 คน			3.8595	7.4507				11.3102	สช.	3	11	110301	12	5.3.1.1		น.5	3
20)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา			70 โรงเรียน				2.5804				2.5804	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1			3
21)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนนานาชาติ			หลักสูตร 1 ฉบับ/247 โรงเรียน				0.9100				0.9100	สช.	3	10	100101	12	5.3.1.1			3
22)	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรม ทางการศึกษา			157 โรงเรียน				2.1569				2.1569	สช.	3	12	120101	12	5.3.1.1			3
23)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1. การกำกับ ติดตาม ผลการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลฯ 38 ค. (2) 2. รายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง		1. กำกับ ติดตามผลการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รวบรวมประเด็นสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพ การปฏิบัติงานจริง โดยนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาสนับสนุน การรวบรวมข้อมูล			0.4300	0.4250				0.8550	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4			3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
													ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	อ.ศธ.	
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม								
24)	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"		1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์ การเรียนรู้วัดกรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุขอย่างหลากหลาย 2. ในทุกภูมิภาคมีข้อมูล สถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบท ของพื้นที่อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	1. มีฐานข้อมูลศูนย์การ เรียนรู้วัดกรรมการเรียน การสอนตามบริบทของ พื้นที่อย่างน้อย 18 แห่ง 2. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 928 แห่ง 3. เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน	นักเรียน/นักศึกษา จาก 77 จังหวัด		2.1600	2.1600	12.3844		16.7044	กสภ.	3	12	120101	12		4	น.3	3	
25)	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียนหรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัย ทางการศึกษาในระดับ จังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูล ด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา 3. จังหวัดมีเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียน/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการ ศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้ บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา	1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรง ชีวิต ความสนใจความต้องการของ ผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power 2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching) 3. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะ การปฏิบัติจริงและเสริมความ สามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับ การพัฒนา 4. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา) 5. นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ จัดทำธนาคารหน่วยกิต	ศธภ. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	ศธภ. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	9.8948	7.7000	18.2500	19.7824	23.73888	79.3661	กสภ.	3	12	120101	12		4	น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
26)	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. ศอจ. ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 20 จังหวัดมีกลไกในการบริหารการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่และส่งผลกระทบต่อเอกภาพการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2. ศอจ. มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการรูปแบบกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	1. ศอจ. ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 20 จังหวัดมีกลไกในการบริหารการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่และส่งผลกระทบต่อเอกภาพการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2. ศอจ. มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการรูปแบบกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	1. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีรูปแบบ/แนวทางเพื่อการยกระดับการบริหารการศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากรการบริหารงานงบประมาณและการพัฒนา การบริหารงานทั่วไป) ด้วยกลไกตามที่ พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 กำหนด 2. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีรูปแบบ/กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	1. จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 20 จังหวัด 2. ศธ. 11 ภาค	1. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีรูปแบบ/แนวทางเพื่อการยกระดับการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (20 จังหวัด) 2. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้ (ร้อยละ 30)	8.0000	11.4000	14.9500	42.9720	51.56640	128.8884	กสภ.	3	12	120101	12		4	น.9	3
27)	โครงการทรรพวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”		สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จัดทำสื่อจากการถอดบทเรียน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” อาทิ เช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอบน YouTube, E-Book , กราฟฟิก เป็นต้น	องค์ความรู้จากการถอดบทเรียน การถอดถอดและขยายผล นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	ผู้เรียนในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของ ศธ. ทั้ง 18 ภาค	ผู้เรียนในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของ ศธ. ทั้ง 18 ภาค		1.0800	1.0800	2.1087	2.1087	6.3774	กสภ.	3	12	120101	12		7	ส.1	3
28)	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย จังหวัดละ 2 หลักสูตร					6.9522					6.9522	กสภ.(หลัก) ศธ.1-18 ศอจ. 77 จังหวัด (รวม)	3	12	120101	12			หลัก 1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
29)	โครงการส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม				1. ศธก. 1-18/ศธจ. 2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม 3. ผู้เรียนได้มีโอกาสนในการ ได้เรียนรู้จากระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม รวมทั้งหลักสูตร การเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี ต่างๆ เพื่อเป็นการลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง ให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1. ศธก. 1-18/ศธจ. 2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม รวมทั้งหลักสูตร การเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี ต่างๆ เพื่อเป็นการลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง ให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)				22.5072	22.5072	45.0144	กสท.	3	12	120101	12		4	น.9	3
30)	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)				ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกหน่วยงาน	ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกหน่วยงาน				5.3370	5.3370	10.6740	กสท.	3	12	120101	12		4	น.9	3
31)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิตในภูมิภาค				หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษาในพื้นที่ 77 จังหวัด	หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษาในพื้นที่ 77 จังหวัด				6.8985	6.8985	13.7970	กสท.	3	12	120101	12		4	น.5	3
32)	โครงการทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FutureSkill)				หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน				3.7899	3.7899	7.5798	กสท.	3	12	120101	12		4	น.9	3
33)	โครงการ "การพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อ การเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ"			1. เพื่อพัฒนาระบบศูนย์รวมสื่อการสอนของ ศธ. 2. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวม สื่อและแหล่งเรียนรู้ของ ศธ. ที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนผลิต สื่อการเรียนรู้ที่ตรงกับ ความต้องการของผู้เรียน และผู้สอน					5.0000			5.0000	ศทท.	3	12	120101	12	4		น.1	3
34)	โครงการขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ NDLP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		จำนวนผู้ดูแลระบบ (Admin) ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.					0.0648				0.0648	ศทท.	3	12	120101	12	1.3.3.1		น.5	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.
35)	โครงการการจัดปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS) ณ ประเทศญี่ปุ่น			1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทยตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสมเพื่อกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนไทยและญี่ปุ่น					0.0300			0.0300	สศ.	3	12	120101	12				3
36)	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะในการฝึกสอนการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล 2. เยาวชนให้มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะและความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสามารถแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 3. คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วม การแข่งขันในเวทีนานาชาติ		1. พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมให้แก่ครู/อาจารย์และเยาวชน 2. คัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 1 คน เป็นผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร		1.5000		0.1400			1.6400	สศ.	3	12	120101	12	1		น.10	3	
37)	โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. ผู้ช่วยสอนภาษาชาวต่างประเทศได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	1. เพิ่มโอกาสและทักษะด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาให้แก่นักเรียน และครูไทย 2. เปิดโอกาสให้เยาวชนจากต่างประเทศได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	1. เพิ่มโอกาสให้นักเรียนและครูได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา 2. เพิ่มทักษะด้านภาษาให้แก่นักเรียนและครูให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมโลก 3. เปิดโอกาสให้เยาวชนจากต่างประเทศได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย		0.1700	0.2000	0.1700			0.5400	สศ.	3	12	120101	12	1		น.10	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
38)	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ		1. ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ และเทคนิคต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการฝึกอบรมและการพิจารณาตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนตามหลักกติกาสากล 2. เยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. คัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 4. มีหน่วยงานภายในและระหว่างประเทศที่เป็นเครือข่ายส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประเทศไทย มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญและความจำเป็นของสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ					0.1800					0.1800	สศ.	3	12	120101	12				3
39)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21				นักเรียน ครู ผู้ปกครองในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 จำนวน 600 คน					1.1287		1.1287	ศธภ.10อุดรธานี	3	12	120101	12		4	น.4	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
														ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม									
40)	โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 3				1. มีรายงานผลการศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาและ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. รูปแบบเทคนิคการจัด การเรียนการสอน/คู่มือ ความร่วมมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา 3. สถานศึกษานำร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในพื้นที่รับผิดชอบ ศกภ.3 จังหวัดละ 3 แห่ง 4. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม โครงการเพื่อขยายผล การยกระดับคุณภาพ การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในพื้นที่รับผิดชอบ ศกภ. 3 จังหวัดละ 10 แห่ง 5. คู่มือความร่วมมือในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความชัดเจน สามารถนำ ไปใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานได้ 6. ครูผู้สอนสามารถนำ รูปแบบ/เทคนิคในการจัด การเรียนการสอนไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				0.7098		0.7098	ศกภ.3 ราชบุรี	3	12	120101	12		4	น.9	3	
41)	โครงการปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ (กิจกรรม "ออนซอน วิถีชุมชนคนบ้านเรา และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น")				1. เด็กและเยาวชน จำนวน 400 คน (จังหวัดละ 100 คน) ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ 2. ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอด ต่อยอด ขยายผลองค์ความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ร้อยแก่นสารสินธุ์ จำนวน 80 คน				0.9254		0.9254	ศกภ.12 ขอนแก่น	3	12	120101	12		6	น.6	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
42)	โครงการสร้างนวัตกรรมครู คุณครูพันธุ์ใหม่ (ครูออนไลน์ 24 ชั่วโมง)				1. ผู้สูงอายุที่เกษียณอายุ ราชการได้รับการอบรมทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล 4.0 และรับรู้ และเข้าใจสภาพปัญหาในพื้นที่ ค้นหาวิธีแก้ไขปัญหาโดยการ ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบใหม่ จำนวน 100 คน 2. โรงเรียนในพื้นที่จังหวัด 4 จังหวัด ๆ ละ 20 แห่ง รวมเป็น 80 แห่ง 3. นักเรียนทุกระดับชั้นที่เข้ารับ การทดสอบในพื้นที่ รับผิดชอบดำเนินการของ ศธภ. 14 ได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา วัดจากคะแนน ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O - NET เพิ่มขึ้น จำนวน 4,000 คน				2.2800		2.2800	ศธภ.14 อุบลราชธานี	3	12	120101	12		4	น.1	3
43)	โครงการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบ ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) ที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนา ตนเองตามความถนัดและความสนใจ ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักทฤษฎี ของมนุษย์ที่หลากหลาย				1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2. นักเรียน				1.4932		1.4932	ศธจ. นครราชสีมา	3	12	120201	12		4	น.4	3
44)	โครงการการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย				1. ครูผู้สอนชั้น ม.ต้น ในจังหวัด เชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐาน สากล (PISA) 2. ครูผู้สอนชั้น ม.ต้น ในจังหวัด				1.3600		1.3600	ศธจ. เชียงราย	3	12	120101	12		1	น.9	3
45)	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ กับสาธารณกรมไทย				สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู และนักเรียนในจังหวัด นครราชสีมา				0.3804		0.3804	ศธจ. นครราชสีมา	3	12	120101	12		4		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
46)	โครงการ ตามรอยประวัติศาสตร์โคราช บ้านเอ่งผ่านห้องเรียนคุณภาพ				1. สถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน ในจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ ฯ 2. ศธจ.นครราชสีมา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตพื้นที่ในจังหวัด นครราชสีมา 4. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา				0.6454		0.6454	ศธจ. นครราชสีมา	3	12	120101	12		4	น.10	3
47)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยว สำหรับผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ จังหวัดน่าน				ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 150 คน จากสถานศึกษา 15 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดน่าน				0.2816		0.2816	ศธจ.น่าน	3	12	120101	12		6	น.6	3
48)	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน ตามมาตรฐานสากล (PISA)				1. ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวนอย่างน้อย 450 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนจังหวัด นนทบุรี จำนวนอย่างน้อย 110 คน 3. นักเรียนที่ได้รับการจัด การเรียนรู้ของครูผู้สอน ในโรงเรียนเอกชนของเขตพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 9,000 คน (อัตราส่วนครู ต่อนักเรียน ประมาณ 1:20) 4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้ปกครอง ที่ได้รับประโยชน์จากการ ปรับปรุงระบบการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน				0.8648		0.8648	ศธจ. นนทบุรี	3	12	120101	12		4	น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
49)	โครงการ"การพัฒนาศักยภาพการจัด การเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดอุดรดิตต์				1. ครูผู้สอนชั้น ม.ต้น จาก โรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตต์ ที่สังกัด สพป.อุดรดิตต์ เขต 1 และ 2, สพม. พิษณุโลก อุดรดิตต์, สด.จังหวัดอุดรดิตต์, สอศ.จังหวัดอุดรดิตต์, สช. จังหวัดอุดรดิตต์ 2. นักเรียนชั้น ม.ต้น จากโรงเรียนในจังหวัด อุดรดิตต์ ที่สังกัด สพป. อุดรดิตต์ เขต 1 และ 2, สพม. พิษณุโลก อุดรดิตต์, สด.จังหวัดอุดรดิตต์,สอศ. จังหวัดอุดรดิตต์, สช. จังหวัด อุดรดิตต์				1.3600		1.3600	ศธจ. อุดรดิตต์	3	12	120101	12		4	น.4	3
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (75 โครงการ)							214.3623	261.8282	369.5304	489.2668	383.4344	1,718.4221								
1)	โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. จำนวนหน่วยงานศึกษา ที่ได้รับพิจารณาการกำหนด ตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง ของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) 3. หลักเกณฑ์และวิธีการ กำหนดตำแหน่งเพื่อบริหาร อัตรากำลังฯ 4. หลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. ประชุมชี้แจงเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง	1. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาค สนามเพื่อประกอบการจัดทำ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สพฐ. 1 ฉบับ 2. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้ งานระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัด สพฐ. ให้กับผู้แทน ส่วนราชการและ สพท.	ระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษามีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เหมาะสม กับการะงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีเครื่องมือ ที่มีความเหมาะสม ช่วยอำนวยความสะดวกในการวางแผน อัตรากำลัง		0.9558	1.1416	0.3157	0.6000		3.0131	สนง. ก.ศ.ศ.	3	12	120101	12		ค.8	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2. คู่มือการบริหารงาน บุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา	1. ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง 3. มีคู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูฯ	1. ประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ 2. คู่มือการดำเนินการได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา 3. คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติฯ เป็นไปตาม-หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 5. การกำหนดการแต่ง เครื่องแบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่วนราชการ 2. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 3. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		5.5500	1.3800	1.1343	0.5344		8.5987	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3
3)	โครงการพัฒนาระบบการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 3. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งสายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 2. หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 3. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ศึกษา หรือปฏิบัติงานวิจัยและ พัฒนา พ.ศ. ... 4. หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา 5. ระบบการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีคุณสมบัติ เข้ารับการคัดเลือกให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง		0.3129	0.3896	0.5000	2.0140	3.2165	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
4)	โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	1. มี (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	1. ได้ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. ได้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์แบบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.1200	0.3933	0.0216	2.4200		2,9549	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.1	3	
5)	เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 300 คน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 200 คน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูที่เป็นลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้สินอย่างเป็นระบบและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 600 คน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และส่วนภูมิภาค 3. นักเรียนและผู้ปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	184.7468	238.0623	331.6948	300.0000	300.0000	1,354.5039	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.3	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
6)	โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... 2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงาน ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ... 3. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงานฯ 4. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.เงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี		1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง พ.ศ. 1 ฉบับ 2. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 1 ฉบับ 3. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และ วิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ เงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิ เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง (กรณี (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงินเดือน สูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. มีผลใช้บังคับภายใน ปีงบประมาณ) 4. จัดทำคำอธิบาย กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือ ต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่า ขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. 5. กำหนดการให้ได้รับ เงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	0.2542		1.1955	6.9418	7.0000	15.3915	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.		
7)	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เอกสารประชาสัมพันธ์ 2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) 3. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) 4. อินโฟกราฟฟิก/ภาพเคลื่อนไหว 5. บทความประชาสัมพันธ์ 6. นิทรรศการประชาสัมพันธ์ 7. วารสาร (E-Book) 8. ประชุมสัมมนาเครือข่าย 9. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้นำ การเปลี่ยนแปลงด้าน การบริหารงานบุคคลฯ	1. จัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ 6,000 เล่ม 2. จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) เผยแพร่ 10 เรื่อง 3. จัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เผยแพร่ 22 ครั้ง				2.5670	2.1420					4.7090	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3
8)	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ และการบริหารจัดการหนี้					2.6100						2.6100	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.5		3
9)	โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมิน ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล 3. การติดตามการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ 4. รายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะฯ	1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 4. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ 5. มีการเสริมสร้างความรู้ในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ				3.6000	1.7160					5.3160	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4		น.1		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
10)	โครงการประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ประชุมนานาชาติว่าด้วยการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูง ในการบริหารงานบุคคลฯ จาก กลุ่มประเทศอาเซียน +3 และเจ้า หน้าที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานการประชุม นานาชาติฯ	1. มีการจัดประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบ ระดับสูงในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศ อาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 13 คน 3. มีรายงานการประชุมนานาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				1.0000	1.0000					2.0000	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3
11)	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		เสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ผู้อำนวยการ ใน สพป. และ สพม. 245 เขตฯ	จัดการประชุมสัมมนา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเครือข่ายการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 245 เขตพื้นที่ การศึกษา	1. ส่วนราชการ/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน บุคคล และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	1. ส่วนราชการ/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน บุคคล และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง		0.2050	0.0306	0.2015	0.2100	0.6471	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
12)	โครงการบริหารอัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ				0.8040	0.2000				1.0040	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	4				3
13)	โครงการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		1. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล 2. มีคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล 3. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทนส่วนราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					3.0550					3.0550	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3
14)	โครงการกำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา		กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษาต่อปี					0.3978					0.3978	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3,2,6,4				3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
15)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		ก.ค.ศ. ให้ความเห็นชอบ 1.1) (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... 1.2) (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูฯ 1.3) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครูฯ เพื่อดำรงไว้ ซึ่งความรู้ความสามารถ (มาตรา 55) 1.4) (ร่าง) การกำหนดอัตราเงิน เดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูฯ 1.5) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการ การกำหนดอัตราเงินเดือน สำหรับ คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูฯ (การ ปรับเงินเดือนขดเขย ผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับ อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ) 1.6) (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. การให้ ข้าราชการครูฯ ได้รับเงินเดือนสูง กว่าหรือต่ำกว่าขั้นต้นหรือสูงกว่า ขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.					0.3500					0.3500	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3,2,6,4				3
16)	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของ สนง. ก.ค.ศ.		มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสนง. ก.ค.ศ.					1.0066					1.0066	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	3,2,6,4				3
17)	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์		ฐานข้อมูลซึ่งเป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ และแนววินิจัย ข้อหาหรือในระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล					0.2500					0.2500	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3
18)	โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ ทางวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		มีการจัดสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องวินัยและ จริยธรรมการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					1.0800					1.0800	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
19)	โครงการพัฒนาแนวทางการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)			1. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้างตาม ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) 2. รวบรวมประเด็นสภาพ ปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นจาก สภาพการปฏิบัติงานจริง โดยนำนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุน การรวบรวมข้อมูล					0.4320				0.4320	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3
20)	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำ โครงสร้างอัตราค่าจ้างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			1. รายงานผลการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน การใช้เกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้าง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สอศ. 2. รายงานผลการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบ อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. พิจารณากำหนดตำแหน่ง และกรอบอัตราค่าจ้างของตำแหน่ง บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วย งานการศึกษา					0.9094				0.9094	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12					3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.
21)	โครงการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์และเครือข่าย การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล			1. จัดทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้นสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธี การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิดีทัศน์เฉลิมพระเกียรติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ การเสริมสร้าง แรงบันดาลใจและความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู 2. จัดทำสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาหรือ นิทรรศการร่วมกับ ศธ. 4. การจัดซื้อสิทธิ์ในการใช้ Line Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารของสนง. ก.ค.ศ. 5. จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อ การประชาสัมพันธ์	ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา บุคลากร สนง. ก.ค.ศ. และ ประชาชนทั่วไป	ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา บุคลากร สนง. ก.ค.ศ. และ ประชาชนทั่วไป			1.9220	1.9220	1.9220	5.7660	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12				3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.
22)	โครงการพัฒนาระบบตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา			1. มีมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ และการ กำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า อย่างน้อย 1 ฉบับ 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัด สอศ. ในสถาบันการ อาชีวศึกษา สังกัด สอศ. อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ 3. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยน ตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ 4. มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ กรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA อย่างน้อย 1 หลักสูตร 5. มีรายงานผลติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. มีรายงานข้อมูลของสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ประกอบการ	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง			2.5000	3.5854	3.6000	9.6854	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.1	3
23)	โครงการการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา				1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง				1.1929			1.1929	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.8	3
24)	โครงการพัฒนาระบบและหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง				1.1929			1.1929	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.2	3
25)	โครงการกำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)				เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)				0.7000			0.7000	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		16		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	อ. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
26)	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				1. ส่วนราชการ 2. หน่วยงานการศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				10.0000		10.0000	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ส.2	3	
27)	การดำเนินการวัดความรู้ความสามารถทั่วไปและมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาชีพครู) เพื่อเป็นคุณสมบัติในการสมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย				สามารถคัดกรองผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ				85.4551		85.4551	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		4	ค.8	3	
28)	โครงการประเมินสมรรถนะครูตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา			1 หลักสูตร				1.4000			1.4000	สข	3	12	120101	12	4		ค.1	3	
29)	โครงการส่งเสริมการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน				2 รายการ				0.7244		0.7244	สข.	3	12	120101	12			ค.1	3	
30)	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ นบส.ศร. รุ่นที่...	นักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอกจำนวน 60 คน	1. นักบริหารระดับสูงของ ศอ.และหน่วยงานภายนอก 60 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	นักบริหารระดับสูงของ ศอ.และหน่วยงานภายนอก 60 คน"	มีนักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน	มีนักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน	7.3480	7.8480	8.7880	12.3500	12.3500	48.6840	สคป.ศ.	3	12	120101	12		4	น.9	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
31)	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 แห่ง 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน 72 คน	1. หน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาชั้นนำร่อง 8 แห่ง 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1 หลักสูตร 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ 40 คน 4. มีหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ.เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 แห่ง (จำนวน 40 คน)	มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ.เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 แห่ง (จำนวน 40 คน)	0.1000	0.1460		0.2358	0.2358	0.7176	สคปศ.	3	12	120101	12		1	น.9	3
32)	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่			1. หน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ศธอ. 18 แห่ง และ ศธจ. 77 แห่ง) รวม 95 แห่ง 2. เครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดละ 2 คน รวม 154 คน 3. สถานศึกษานำร่องจังหวัดละ 5 แห่ง รวม 385 แห่ง 4. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 213,080 คน	1. มีเครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 154 คน 2. มีสถานศึกษาแกนนำคุณภาพเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 385 แห่ง	1. มีเครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 154 คน 2. มีสถานศึกษาแกนนำคุณภาพเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 385 แห่ง			14.9927	15.0000	15.0000	44.9927	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.9	3
33)	โครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้พลิกโฉมครูวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ. เข้ารับการพัฒนานาฯ 500 คน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ. มีสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 900 คน 2. หน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีต้นแบบนวัตกรรมการวัดและประเมินผลในพื้นที่ทางการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 หน่วยงาน และระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ. มีสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 900 คน 2. หน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีต้นแบบนวัตกรรมการวัดและประเมินผลในพื้นที่ทางการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 หน่วยงาน และระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด			0.4519	0.5120	0.5120	1.4759	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
34)	โครงการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา		1. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สป.ศธ. 1 ฉบับ 2. รายงานผลการศึกษาความต้องการของการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 1 ฉบับ 3. ร่างนโยบายและแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1 ฉบับ	รายงานผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 1 ฉบับ				0.0262	0.0447			0.0709	สคบศ.	3	12	120101	12				3
35)	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)	ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 12 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					0.5000					0.5000	สคบศ.	6	12	120101	12			เน้น 5.3	3
36)	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอน จำนวน 100 คน					0.1000					0.1000	สคบศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.3	3
37)	โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World	ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน					0.1000					0.1000	สคบศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.3	3
38)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,000 คน					0.1000					0.1000	สคบศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.3	3
39)	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้เข้ารับการพัฒนา (รองศึกษาธิการจังหวัด) มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 60 คน)					0.1000					0.1000	สคบศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.3	3
40)	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	1. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร 2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการตามกลุ่มเป้าหมาย (900 คน) ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					2.5000					2.5000	สคบศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.2	3
41)	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21	ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด (กลุ่มเป้าหมาย : ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน)					0.9476					0.9476	สคบศ.	3	12	120101	12			เน้น 5.2	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
														ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม								
42)	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาดตามหลักสูตร จำนวน 30 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาดตามหลักสูตร จำนวน 176 คน					0.1000					0.1000	สศค.ศ.	3	12	120101	12		เน้น 5.3	3
43)	โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนา ระบบและกลไกการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการศึกษาลงภาพปัจจุบันและความต้องการสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนา ระบบและกลไกการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ					0.0800					0.0800	สศค.ศ.	3	12	120101	12		เน้น 5.3	3
44)	30. โครงการแก้ไขปัญหานี้ส้นครู และบุคลากรทางการศึกษา 30.1 คำนึงงานตามโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 30.2 จัดมหกรรมไกล่เกลี่ยหนี้สินครู “สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย”	1. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่าง เพื่อศึกษา ออตบเทียบระบบ บริหารจัดการเป็นแนวทางในการ พัฒนาระบบบริหารฯ จำนวน 2 แห่ง 2. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการแก้ไขปัญหานี้ส้นา จำนวน 12 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับ การ ช่วยเหลือฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความ พึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70					0.1700					0.1700	สศค.ศ.	3	12	120101	12		เน้น 5.5	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
45)	โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม					0.5000					0.5000	ศธภ.1-18	3	12	120101	12			เน้น 5.4	3
46)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต		1. หลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ทักษะแห่งอนาคต 5 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ศธ. ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 2,000 คน					0.1806				0.1806	สคปศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4			3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศร.	
47)	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		1. หน่วยงานเครือข่ายในการ ดำเนินการพัฒนาผู้นำทางการ ศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 5 หน่วยงาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตร 30 คน 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามี มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการ ศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 5. มีหน่วยงานเครือข่าย ความร่วมมือการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21					0.1962					0.1962	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4			3
48)	โครงการพัฒนาระบบและ มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ระยะที่ 1		รายงานการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบและ มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา 1 ฉบับ					0.0224					0.0224	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4			3
49)	โครงการ "การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์(Tablet) เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21"		ข้าราชการครู สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ 50 คน					0.0356					0.0356	สคบศ.	3	12	120101	12	3.2.6.4			3
50)	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (ระยะที่ 2)		1. หลักสูตรสำหรับพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษากะหวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมาย 10,000 คน						2.1560				2.1560	สคบศ.	3	12	120101	12	4		น.1	3
51)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการสร้างสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขด้วย Tablet		1. หลักสูตรการสร้างสื่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ด้วย Tablet 1 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ ศธ. ตามกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ 400 คน						0.4000				0.4000	สคบศ.	3	12	120101	12	4		น.1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
52)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ เครือข่ายทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่			1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาผู้นำเครือ ข่ายทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ 5 หน่วยงาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒน ตามหลักสูตร 30 คน				0.2000				0.2000	สคบศ.	3	12	120101	12	1		น.9	3
53)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสู่การเป็นต้นแบบการพัฒนา ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด ศธ. 100 คน				0.1500				0.1500	สคบศ.	3	12	120101	12	4		น.9	3
54)	โครงการพัฒนาระบบและมาตรฐาน การฝึกอบรมในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา			1. รายงานผลการพัฒนาระบบการ ฝึกอบรมในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา 1 ฉบับ 2. รายงานผลการพัฒนามาตรฐาน การฝึกอบรม ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1 ฉบับ				0.0488				0.0488	สคบศ.	3	12	120101	12				3
55)	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้าง ความยั่งยืนทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ในสังกัด ศธ. 3,000 คน				0.0424				0.0424	สคบศ.	3	12	120101	12	4		ค.3	3
56)	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง อำานวยการต้น และอำานวยการสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ			1. มีนักบริหารระดับต้นและ ระดับกลางของ ศธ. เข้าร่วม โครงการ จำนวน 120 คน 2. มีรองศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด ของ ศธ. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน		1. มีนักบริหารระดับต้นและ ระดับกลางของ ศธ. เข้าร่วม โครงการ จำนวน 120 คน 2. มีรองศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด ของ ศธ. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน			11.7550	11.7550		23.5100	สคบศ.	3	12	120101	12		4		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
57)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การพัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากร ทางการศึกษา : นำร่องการขับเคลื่อนระบบ และมาตรฐานการพัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา				1. มีหลักสูตรนำร่องในการ พัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 2. มีหน่วยงานเครือข่าย ในภูมิภาคในการพัฒนาครู ศึกษารายและบุคลากร ทางการศึกษานำร่อง จำนวน 6 แห่ง 3. มีบุคลากรหน่วยงาน เครือข่ายในการพัฒนาครู ศึกษารายและบุคลากร ทางการศึกษานำร่อง ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาต่อยอด เป็นวิทยากรแกนนำได้ จำนวน 36 คน 4. มีบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาดหลักสูตร นำร่อง จำนวน 180 คน 5. มีระบบและมาตรฐาน การฝึกอบรมที่ ศธ. ใช้ในการ พัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ในการดำเนินงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	1. มีหลักสูตรนำร่องในการ พัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 2. มีหน่วยงานเครือข่าย ในภูมิภาคในการพัฒนาครู ศึกษารายและบุคลากร ทางการศึกษานำร่อง จำนวน 6 แห่ง 3. มีบุคลากรหน่วยงาน เครือข่ายในการพัฒนาครู ศึกษารายและบุคลากร ทางการศึกษานำร่อง ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาต่อยอด เป็นวิทยากรแกนนำได้ จำนวน 36 คน 4. มีบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาดหลักสูตร นำร่อง จำนวน 180 คน 5. มีระบบและมาตรฐาน การฝึกอบรมที่ ศธ. ใช้ในการ พัฒนาครู ศึกษาราย และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ในการดำเนินงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ระบบ			0.7910	0.7910	1.5820	สคปศ.	3	12	120101	12		4		3
58)	โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				1. มีข้าราชการครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ. เข้าร่วมการพัฒนา สมรรถนะการสื่อสารภาษา อังกฤษตามหลักสูตร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน 2. ข้าราชการครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการพัฒนา มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาสมรรถนะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. มีข้าราชการครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ. เข้าร่วมการพัฒนา สมรรถนะการสื่อสารภาษา อังกฤษตามหลักสูตร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน 2. ข้าราชการครู ศึกษาราย และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการพัฒนา มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาสมรรถนะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90			1.0300	1.0300	2.0600	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3
59)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน				มีข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ของ ศธ. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน	มีข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ของ ศธ. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน			1.5610	1.5610	3.1220	สคปศ.	3	12	120101	12		4	ค.3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
60)	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์ สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมสุดล้ำด้วย AI				1. มีครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. เข้าร่วม โครงการ จำนวน 400 คน 2. มีหลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล จำนวน 1 หลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. มีครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. เข้าร่วม โครงการ จำนวน 400 คน 2. มีหลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล จำนวน 1 หลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				0.5776	0.5776	1.1552	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3
61)	โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 7)				มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน	มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน				0.3000	0.3000	0.6000	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.1	3
62)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสร้างสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูยุคดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”				1. มีครูจากทุกสังกัดของ ศธ. เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน 2. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะใหม่ ๆ และ สามารถใช้เทคโนโลยีและ มีวิธีการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถพัฒนา หลักสูตรและเนื้อหาการเรียน การสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความรู้ ระหว่างครูจากสถานศึกษา ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมในการสอน อย่างต่อเนื่อง (ครูจาก ทุกสังกัดของ ศธ. จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน)	1. มีครูจากทุกสังกัดของ ศธ. เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน 2. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะใหม่ ๆ และ สามารถใช้เทคโนโลยีและ มีวิธีการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถพัฒนา หลักสูตรและเนื้อหาการเรียน การสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความรู้ ระหว่างครูจากสถานศึกษา ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมในการสอน อย่างต่อเนื่อง (ครูจาก ทุกสังกัดของ ศธ. จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน)				0.2000	0.2000	0.4000	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
63)	โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI)				มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกสังกัดของ ศธ. เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 100 คน	มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกสังกัดของ ศธ. เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 100 คน				0.2000	0.2000	0.4000	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3
64)	โครงการพัฒนาสมรรถนะและขีดความ สามารถทางการแข่งขันด้านการศึกษา สำหรับผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21				มีผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	มีผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน				0.3750	0.3750	0.7500	สคปศ.	3	12	120101	12		1	น.9	3
65)	โครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ : การปลูกฝังนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล				1. มีครูสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ครู ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และวิธีสอนที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงการใช้เทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู ร้อยละ 80 มีทักษะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ กระตุ้นความสนใจ สร้างแรง บันดาลใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ ผู้เรียน 4. ครู ร้อยละ 80 สามารถ เลือกใช้วิธีการประเมินผล ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ ติดตามและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครู ร้อยละ 80 สามารถ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกับครูคนอื่น ๆ ในการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีที่สุด ประสพการณ์ ในการสอน และการพัฒนา ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 6. ครู ร้อยละ 80 มีความมั่นใจใน ความสามารถของตนเองในการ สอนและสร้างบรรยากาศการเรียน รู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ใน ชั้นเรียน ทำให้สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข	1. มีครูสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ครู ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และวิธีสอนที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงการใช้เทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู ร้อยละ 80 มีทักษะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ กระตุ้นความสนใจ สร้างแรง บันดาลใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ ผู้เรียน 4. ครู ร้อยละ 80 สามารถ เลือกใช้วิธีการประเมินผล ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ ติดตามและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครู ร้อยละ 80 สามารถ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกับครูคนอื่น ๆ ในการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีที่สุด ประสพการณ์ ในการสอน และการพัฒนา ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 6. ครู ร้อยละ 80 มีความมั่นใจใน ความสามารถของตนเองในการ สอนและสร้างบรรยากาศการเรียน รู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ใน ชั้นเรียน ทำให้สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข				0.4600	0.4600	0.9200	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3
66)	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ....				มีครูผู้สอน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 600 คน	มีครูผู้สอน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 600 คน				2.7330	2.7330	5.4660	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
67)	โครงการข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อรองรับศตวรรษที่ 21				1. มีรายงานผลการศึกษา แนวทางการพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาของ ศธ. จำนวน 1 ฉบับ 2. มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ และด้านบริหารทรัพยากร บุคคล เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน 3. มีครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา นอกสังกัด ศธ. ที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 20 คน 4. มีหน่วยพัฒนาบุคลากร ข้าราชการพลเรือน เข้าร่วมโครงการจำนวน 8 หน่วยงาน รวม 40 คน	1. มีรายงานผลการศึกษา แนวทางการพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาของ ศธ. จำนวน 1 ฉบับ 2. มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์ และด้านบริหารทรัพยากร บุคคล เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน 3. มีครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา นอกสังกัด ศธ. ที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 20 คน 4. มีหน่วยพัฒนาบุคลากร ข้าราชการพลเรือน เข้าร่วมโครงการจำนวน 8 หน่วยงาน รวม 40 คน				0.5200	0.5200	1.0400	สคปศ.	3	12	120101	12		4	ส.1	3
68)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นผู้นำเพื่อขับเคลื่อนการศึกษายุค ดิจิทัล				1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม โครงการจำนวน 200 คน 2. มีหลักสูตรการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็น ผู้นำเพื่อขับเคลื่อนการศึกษายุค ดิจิทัล จำนวน 1 หลักสูตร 3. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม โครงการจำนวน 200 คน 2. มีหลักสูตรการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็น ผู้นำเพื่อขับเคลื่อนการศึกษายุค ดิจิทัล จำนวน 1 หลักสูตร 3. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				2.4300	2.4300	4.8600	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
69)	โครงการการขับเคลื่อนระบบและมาตรฐาน ในการพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรการศึกษา: ยกระดับทักษะ และสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ 21				1. มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,166 คน จาก ศธภ. ทั่วประเทศ 18 หน่วยงาน เข้าร่วมโครงการ 2. มีหลักสูตรนำร่องและ มาตรฐานกลางในการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 3. มีหน่วยงานเครือข่าย ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นำร่องเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ศธภ. จำนวน 18 แห่ง 4. มีบุคลากรหน่วยงานเ ครือข่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา นำร่อง หน่วยงานละ 2 คน เข้ารับการพัฒนาเป็น วิทยากรแกนนำ จำนวน 36 คน 5. มีบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2) ผ่านการ พัฒนาดมหลักสูตรนำร่อง และมาตรฐานกลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,130 คน 6. มีระบบและมาตรฐาน การบริหารงานบุคคล (ด้านการพัฒนาทรัพยากร บุคคล) ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน จำนวน 1 ระบบ 7. บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : IDP) มาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาสมรรถนะตนเอง ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,166 คน จาก ศธภ. ทั่วประเทศ 18 หน่วยงาน เข้าร่วมโครงการ 2. มีหลักสูตรนำร่องและ มาตรฐานกลางในการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 3. มีหน่วยงานเครือข่าย ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นำร่องเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ศธภ. จำนวน 18 แห่ง 4. มีบุคลากรหน่วยงานเ ครือข่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา นำร่อง หน่วยงานละ 2 คน เข้ารับการพัฒนาเป็น วิทยากรแกนนำ จำนวน 36 คน 5. มีบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2) ผ่านการ พัฒนาดมหลักสูตรนำร่อง และมาตรฐานกลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,130 คน 6. มีระบบและมาตรฐาน การบริหารงานบุคคล (ด้านการพัฒนาทรัพยากร บุคคล) ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน จำนวน 1 ระบบ 7. บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : IDP) มาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาสมรรถนะตนเอง ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				3.4300	3.4300	6.8600	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.4	3
70)	โครงการสร้างสื่อดิจิทัลจัดการห้องเรียน ให้มีชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21 NIDTEP Active Classroom (NAC)				มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ร่วมโครงการ จำนวน 500 คน	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ร่วมโครงการ จำนวน 500 คน				7.6610	7.6610	15.3220	สคปศ.	3	12	120101	12		4	ค.4	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
71)	โครงการพัฒนาระบบการสอบแบบดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (NIDTEP e-Exam)				มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน				3.6610	3.6610	7.3220	สคปศ.	3	12	120101	12		4	ค.4	3
72)	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				1. มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 100 คน 2. มีสถานศึกษาในสังกัด ศธ. ที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 20 แห่ง	1. มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 100 คน 2. มีสถานศึกษาในสังกัด ศธ. ที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 20 แห่ง				2.1000	2.1000	4.2000	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.3	3
73)	โครงการพัฒนาทักษะสร้างสรรค์และ นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูไทย ในยุคดิจิทัล				มีครูสังกัด ศธ. เข้าร่วม การพัฒนา จำนวน 240 คน	มีครูสังกัด ศธ. เข้าร่วม การพัฒนา จำนวน 240 คน				2.8200	2.8200	5.6400	สคปศ.	3	12	120101	12		4	น.10	3
74)	โครงการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี				ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสระบุรีมีสมรรถนะ ดิจิทัลจำเป็นต่อการจัดการ ศึกษา และรองรับการเป็น รัฐบาลดิจิทัล					0.8800		0.8800	ศธจ. สระบุรี	3	12	120101	12		4	น.10	3
75)	โครงการอบรมกฎหมายปกครองนำรัฐ				1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรีเข้าร่วมโครงการกฎหมายปกครองนำรัฐ (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80) 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัดสระบุรี มีความสนใจโครงการกฎหมาย ปกครองนำรัฐ (ร้อยละ 100)					0.2000		0.2000	ศธจ. สระบุรี	3	12	120101	12				3
3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา (7 โครงการ)							-	1.5750	2.0351	11.0006	7.8280	22.4387									
1)	โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต			110 โรง	ครูแนะแนว/ครูประจำชั้น 500 คน	ครูแนะแนว/ครูประจำชั้น 360 คน			2.0051	1.9385	1.3402	5.2838	สช.	3	12	120201	12		4	น.4	3
2)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน		3,732 โรง					1.5750				1.5750	สช.	3	12	120201	12	3.2.6.1		น.7	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
3)	โครงการบูรณาการและเชื่อมโยง ข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัดความสามารถของกระทรวง ศึกษาธิการ			1. มีการบูรณาการและ เชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐาน ของผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญา ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การจัดการศึกษา ที่ตรงตามพหุปัญญาของผู้เรียน 2. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระบบ การวิเคราะห์ และรูปแบบการนำ เสนอข้อมูลด้านเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญา ที่เหมาะสมจากหน่วยงานการ ศึกษา และสถานศึกษาของ ศธ.					0.0300				0.0300	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ	3	12	120201	12	4		น.4	3
4)	โครงการเสริมสร้างทักษะครูผู้สอน ด้านพหุปัญญาเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประเทศในศตวรรษที่ 21				มีครูและศึกษานิเทศก์ในเขต พื้นที่นำร่องจังหวัดภาคกลาง จำนวน 9 จังหวัด เข้าร่วม โครงการ ได้แก่ กรุงเทพฯ นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ราชบุรี และ กาญจนบุรี เป็นจำนวน ทั้งสิ้น 200 คน	มีครูและศึกษานิเทศก์ในเขต พื้นที่นำร่องจังหวัดภาคกลาง จำนวน 9 จังหวัด เข้าร่วม โครงการ ได้แก่ กรุงเทพฯ นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ราชบุรี และ กาญจนบุรี เป็นจำนวน ทั้งสิ้น 200 คน				0.8502	0.8502	1.7004	สคบศ.	3	12	120201	12		4	น.4	3	
5)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญาระดับพื้นที่				สำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่/ สถานศึกษาทั้งในและ นอกสังกัด ศธ./ผู้เรียนในพื้นที่รับ ผิดชอบของ ศธภ.	สำนักงานศึกษาธิการภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่/ สถานศึกษาทั้งในและ นอกสังกัด ศธ./ผู้เรียนในพื้นที่รับ ผิดชอบของ ศธภ.				5.6376	5.6376	11.2752	กสภ.	3	12	120201	12		4	น.4	3	
6)	โครงการรวมพลังพหุปัญญา (Multiple Intelligences) พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาปฐมวัย บูรณาการ เชิงพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ				1. ผู้ปกครองและผู้ปฏิบัติงานด้าน ดูแลเด็กปฐมวัยในจังหวัดชัยภูมิ 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 3. คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ เช่น ศึกษาพิเศษ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน					1.0000		1.0000	ศจ.ชัยภูมิ	3	12	120201	12		3	น.9	3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
7)	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กอัจฉริยะ ทางพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดปทุมธานี				นักเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 600 คน				1.5743		1.5743	ศธจ. ปทุมธานี	3	12	120201	12		4	น.4	3
3.7 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (15 โครงการ)							9.4530	9.5677	9.7060	19.5699	7.3580	55.6546								
1)	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ยุทธศาสตร์การวิจัยสง. ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570) 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการ องค์ความรู้ และเผยแพร่ งานวิจัยหรือ นวัตกรรมทางการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน 3. รายงานผลการศึกษาวិเคราะห์ ข้อมูลหรือวิจัยเกี่ยวกับการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. มีรายงานผลการพัฒนางานประ จำตัวกระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) 3. มีรายงานผลการติดตาม การพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) 4. สนง. ก.ค.ศ. สามารถนำผลการ ติดตามประเมินผลการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. มีรายงานผลการดำเนิน วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัยหรือนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3. มีรายงานผลการติดตาม การพัฒนางานประจำด้วย กระบวนการวิจัย Routine to Research (R2R) 4. สนง. ก.ค.ศ. สามารถนำผลการ ติดตามประเมินผลการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เจ้าหน้าที่สนง. ก.ค.ศ. 3. หน่วยงานการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	1.3100	0.9100	0.8080	4.7299	5.0000	12.7579	สนง. ก.ค.ศ.	3	23	230201	12		4		3
2)	โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติ การจัดทำข้อเสนอการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพ รวมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1. ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติ การจัดทำข้อเสนอการวิจัยของ สป .ศธ. ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพ รวมของ สป.ศธ. 1 ฉบับ	มีข้อเสนอการวิจัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ในภาพรวม ของ สป.ศธ. 1 ฉบับ	นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. หน่วยงานละ 1 คน 1. ศธภ. 1-18 จำนวน 18 คน 2. ศธจ. จำนวน 21 คน 3. สป.ศธ. (ส่วนกลาง) จำนวน 10 คน 4.สนย สป. จำนวน 16 คน 5. วิทยากร จำนวน 5 คน	0.3500	0.3471	0.2000	0.5910	0.5910	2.0791	สนย.	6	23	230201	12				3
3)	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....		1. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ. 2. สป.ศธ. มีฐานข้อมูลงานวิจัย ของ สป.ศธ. และมีช่องทางในการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน วิจัยของสป.ศธ.	1. มีฐานข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ. ที่ได้รับการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 2. สป.ศธ. มีการพัฒนาฐานข้อมูล งานวิจัยของ สป.ศธ. และมีการส่งเสริมและเผยแพร่ฐาน ข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ.	1. สป.ศธ. มีการพัฒนา ฐานข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ. และมีการส่งเสริมและเผยแพร่ฐาน ข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ. 2. ฐานข้อมูลงานวิจัยของ สป.ศธ. ได้รับการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	0.0200	0.0080	0.0120	0.0120	0.0520	สนย.	3	23	230201	12					3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
4)	โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้ และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการ รับรู้และติดตามผลการดำเนินงาน วิจัยของ สป.ศธ.ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1 ครั้ง 2. นักวิจัยมีความรู้และเข้าใจเกี่ยว กับการรายงานผลการดำเนินงาน วิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ทำให้สามารถรายงานผล การดำเนินงานวิจัยตามระยะเวลา ที่ สกสว.กำหนด	1. จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการ รับรู้และติดตาม ผลการดำเนินงานวิจัย ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 1 ครั้ง 2. นักวิจัยมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนิน งานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูล สารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่ง ชาติ (NRIS) ทำให้สามารถรายงาน ผลการดำเนินงานวิจัยตามระยะ เวลาที่ สกสว.กำหนด			0.0050	0.0100	0.0050			0.0200	สนย.	3	23	230201	12				3
5)	โครงการรายงานแผนงานยุทธศาสตร์ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			1. มีการเผยแพร่แผนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการอ้างอิงการท่วิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ 2. มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนาวัตกรรมของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 80)	1. สป.ศธ. มีระบบบริหาร จัดการเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากร สป.ศธ. มีศักยภาพ ในการผลิตงานวิจัยและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา 3. ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของ สป.ศธ. ได้รับ การเผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์	1. สป.ศธ. มีระบบบริหาร จัดการ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากร สป.ศธ. มีศักยภาพ ใน การผลิตงานวิจัยและสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา 3. ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ของ สป.ศธ. ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์					-	สนย.	3	23	230201	12				3	
6)	โครงการรวมบทคัดย่อผลงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			1. มีรายงานรวมบทคัดย่อผลงาน วิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมุ่งให้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภายในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณและดำเนินการ แล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นักวิจัยของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบ ประมาณและดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					-	สนย.	3	23	230201	13		16		3	
7)	โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2570 - 2574				บุคลากรจากหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ.				0.0230		0.0230	สนย.	3	23	230201	12				3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
														ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		สนย.	3	23	230201	12				
8)	โครงการสร้างการรับรู้และติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570					ข้าราชการจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในการจัดทำโครงการวิจัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 40 คน					0.0200	0.0200	สนย.	3	23	230201	12					3
9)	โครงการพัฒนายุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2571 - 2575 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)					มีการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์การวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2570 - 2574					0.0250	0.0250	สนย.	3	23	230201	12					3
10)	โครงการวิจัยพัฒนาระบบการตรวจราชการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ				1. ผู้บริหารระดับสูง 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้บริหารระดับสูง 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ				0.2100	0.2100	0.4200	สศผ.	3	23	230201	13					3
11)	โครงการวิจัย ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.				1. หน่วยงานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 80 หน่วยงาน 2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 600 คน	1. หน่วยงานการศึกษา/ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 80 หน่วยงาน 2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 600 คน				1.5000	1.5000	3.0000	ศค.จชต.	3	12	230201	12		1			3
12)	โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป ซึ่งเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติจำนวน 100 คน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะประสบการณ์ทางวิชาการและมีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วมมาไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าร่วมมา ไม่น้อยกว่า 500 คน		0.1700	0.1916	0.2000				0.5616	สคปศ.	3	23	230201	12					3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	อ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
13)	โครงการพัฒนานักวิจัยหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการและการตีพิมพ์ลงในวารสาร”		1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด					0.1000				0.1000	สคปศ.	3	23	230101	12				3
14)	โครงการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	ประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและจังหวัด	1. สรุปผลการประชุมติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามผลและความก้าวหน้าโครงการวิจัยประจำปี 2567 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ครบถ้วนและชัดเจน และสามารถนำเสนอรายงานวิจัยในภาพรวมต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด				0.1450	0.2000				0.3450	สนย.	3	23	230101	12				3
15)	โครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/แผนงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)	14 โครงการ/แผนงาน	19 โครงการ/แผนงาน	20 โครงการ/แผนงาน	26 โครงการ/แผนงาน		7.4730	7.7890	8.4850	12.5040		36.2510		3	23	230201	12				3
3.8 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา (19 โครงการ)							3.9775	2.3660	4.5234	9.4676	0.7300	21.0645									
1)	โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์ต่อปี	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เป็นไปตามระบบคุณธรรมและมีมาตรฐาน	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)		0.5200	0.1772	0.5680	0.6610		1.9262	สนง.ก.ศ.ศ.	3	12	120101	12		17		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บ ท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
2)	โครงการพัฒนาระบบ/หลักเกณฑ์และ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้น ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่ง บุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการ ของสถานศึกษาและมี ความเหมาะสมเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล	ระเบียบ/หลักเกณฑ์/วิธีการ/แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของสถาน ศึกษาและมีความเหมาะสม เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. บุคคลทั่วไป 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. ส่วนราชการ 4. หน่วยงานการศึกษา		0.4500	0.7200	0.7200	1.15270		3.04270	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		17		3
3)	โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข 2. แบบรวมจำนวนกฎหมายลำดับ รอง อันเนื่องมาจากการทบทวน ความเหมาะสมของกฎหมายหรือที่ ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือจากการแก้ไข ร่าง พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำ สั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่ จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข 3. (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและรวบรวมกฎหมาย ลำดับรองอันเนื่องมาจากการ ทบทวนความเหมาะสมของ กฎหมายหรือจาก พรบ.แก้ไขเพิ่ม เติม อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. มี (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบอย่าง น้อย 1 เรื่อง 3. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนและปรับปรุง พรบ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามระบบคุณธรรม และมีมาตรฐาน	ส่วนราชการ หน่วยงาน การศึกษา ตลอดจนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ราชการในการบริหาร งานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์		1.2000	0.6000	0.3356	3.2880		5.4236	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12		17		3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
4)	โครงการขับเคลื่อนวินัย และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			มีการจัดโครงการประชุมสัมมนา ขับเคลื่อนวินัย ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1 ครั้ง	1. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและ แต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา 2. ผู้แทนคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. ผู้มีหน้าที่ดำเนินการทางวินัย จริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. นิติกร ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการและ ชำนาญการพิเศษ ซึ่งปฏิบัติงาน ด้านกฎหมายในสังกัด ศธ. 5. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 6. ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา			0.7000	2.0000		2.7000	สนง. ก.ค.ศ.	3	20	200501	12			ส.2	3
5)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา				0.3500					0.3500	สนง. ก.ค.ศ.	6	12	ป.ม.120101 V05 F0501	13				3
6)	โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิด และข้อหารือการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ร่าง) กรณีศึกษาตัวอย่าง ความผิดและข้อหารือการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. 2557-2565				0.4356					0.4356	สนง. ก.ค.ศ.	6	12	ป.ม.120101 V05 F0501	13				3
7)	โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2. แนวทางในการจัดทำกฎหมาย ลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้มี ความสอดคล้องเชื่อมโยง กับเจตนารมณ์ของกฎหมาย ที่บัญญัติให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมาย ทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือจากพระราชบัญญัติแก้ไข เพิ่มเติมคำสั่ง หัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560				1.0000			1.0000	สนง. ก.ค.ศ.	3	12	120101	12	17			3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
8)	โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุง กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการพัฒนา ทบทวน และ ปรับปรุงแก้ไข	1 ฉบับ	8 ฉบับ	8 ฉบับ	8 ฉบับ	0.4519	0.4519	0.8200	0.9939	0.7300	3.4477	สช.	3	12	120101	12		17		3
9)	กิจกรรมการพัฒนากฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวง ศึกษาธิการผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่ง กฎหมาย					0.1470					0.1470	สน.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13			เน้น 7	3
10)	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยว กับการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการครู ผู้บริหาร สถานศึกษาบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จำนวน 100 คน					0.1030					0.1030	สน.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13				3
11)	โครงการพัฒนากฎหมายของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่ง กฎหมายและประชาชนทั่วไป					0.1000				0.1000	สน.	6	12	120101	13				3
12)	โครงการการจัดทำร่างพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.		ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากรในสังกัดและกำกับ ดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัดหน่วยงานของรัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป					0.1228				0.1228	สน.	6	12	120101	13				3
13)	โครงการติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		ข้าราชการครู ผู้บริหาร สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านกฎหมายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ในพื้นที่ ตะวันออก 110 คน					0.1221				0.1221	สน.	6	12	120101	13				3
14)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้าน กฎหมาย เพื่อเตรียมการในการรองรับการ ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนด ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจ ของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		บุคลากรในสังกัด สป. ซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ การออกคำสั่งทางปกครอง และการดำเนินการบังคับ ทางปกครอง 200 คน					0.0720				0.0720	สน.	6	12	120101	13				3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ย. ชาติ	แผน แม่ บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
15)	โครงการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านกฎหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค				0.1000			0.1000	สน.	3	12	120101	12	17			3
16)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการขายทอดตลาดทรัพย์สินที่ได้มาจากการใช้มาตรการบังคับทางปกครองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			บุคลากรในสังกัด สป. ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครองและการดำเนินการบังคับทางปกครอง มีแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการเก็บรักษาทรัพย์สินที่ได้จากการใช้มาตรการบังคับทางปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสังกัด สป. ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครองและการดำเนินการบังคับทางปกครอง มีแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขายทอดตลาดทรัพย์สินที่ได้จากการใช้มาตรการบังคับทางปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ			0.0798	0.1350		0.2148	สน.	3	12	120101	12		4		3
17)	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรอง			ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ			0.2000	1.237		1.4370	สน.	3	12	120101	12		4		3
18)	โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อบังคับสภาการศึกษาว่าด้วยยุวกาชาด	ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน					0.2200				0.2200	สกก.	6	12	ป.ม.120101 V05 F0501	13				3
19)	โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด	ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน					0.1000				0.1000	สกก.	6	12	ป.ม.120101 V05 F0501	13				3

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4	รวม 2 กลุ่มโครงการ	29	35,525.7799	32,285.3668	32,584.4371	38,886.9895	38,677.3225	177,959.8958	
การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	27	35,511.3475	32,278.6298	32,577.9023	38,886.9895	38,675.8225	177,930.6916	สช. 14, สอ. 1, สด. 4, สดผ. 1, สนย. 5, กสภ. 1, ศธจ. เชียงราย 1
	4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2	14.4324	6.7370	6.5348		2	29.2042	สช. 1, สกท. 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 29 โครงการ						35,525.7799	32,285.3668	32,584.4371	38,886.9895	38,677.3225	177,959.8958									
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (27 โครงการ)						35,511.3475	32,278.6298	32,577.9023	38,886.9895	38,675.8225	177,930.6916									
1) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	3,522 คน	2,764 คน	1,521 คน		1,400 คน	5.0957	5.1605	4.5924	4.3744	3.4840	22.7070	สช.	4	17	170101	9		12	น.9	4
2) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียน เอกชนการกุศล	5 โรง	6 โรง	6 โรง		6 โรง	19.7601	27.7326	59.0663	14.2548	59.0372	179.8510	สช.	4	17	170101	9				4
3) เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม	30 รางวัล	30 รางวัล	30 รางวัล		30 รางวัล	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	0.8000	2.4000	สช.	4	17	170101	12				4
4) เงินอุดหนุนโรงเรียนวิถีไกลกังวล	1 โรง	1 โรง	1 โรง		1 โรง	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	3.0000	9.0000	สช.	4	17	170101	12				4
5) เงินอุดหนุนโรงเรียนวิชาวุธวิทยาลัย	1 โรง	1 โรง	1 โรง		1 โรง	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	3.0000	9.0000	สช.	4	17	170101	12				4
6) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอน นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	213 คน	188 คน	187 คน		186 คน	6.3900	5.6400	5.6100	5.5800	5.5800	28.8000	สช.	4	17	170101	12				4
7) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อ บริการของนักเรียนพิการ	4,454 คน	5,200 คน	3,653 คน		5,689 คน	8.9080	10.4000	7.3060	11.3780	11.3780	49.3700	สช.	4	17	170101	12			น.9	4
8) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียน เอกชน	1,089 คน	1,000 คน	904 คน		817 คน	8.8262	8.1360	7.2926	6.5202		30.7750	สช.	4	17	170101	12				4
9) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	1,477,179 คน	1,318,094 คน	1,312,046 คน		1,352,620 คน	4,759.1729	2,607.9750	2,556.1533	2,733.7281	2,733.7281	15,390.7574	สช.	4	17	170101	12		12	น.7	4
10) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	487,820 คน	502,108 คน	507,972 คน		515,837 คน		2,238.1448	2,264.1220	2,300.4120	4,600.8240	11,403.5028	สช.	4	17	170101	12		12	น.7	4
11) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	13 รายการ	13 รายการ	17 รายการ		17 รายการ	4.1307	4.9028	5.6306	4.5000	5.0000	24.1641	สช.	4	17	170101	12				4
12) เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชนมาตรา 73 (3)	116,080 คน	109,448 คน	109,448 คน		108,547 คน	1,198.8463	1,198.6904	1,204.8168	3,225.7152	1,400.0000	8,228.0687	สช.	4	17	170101	12				4
13) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2,720,552 คน	1,880,406 คน	1,813,947 คน		1,840,970 คน	29,495.4938	26,165.3699	26,456.8059	29,830.1105	29,830.1105	141,777.8906	สช.	4	17	170101	12		12		4
14) โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการ ให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรง	140 โรง	140 โรง			1.1050	1.1050	1.1050			3.3150	สช.	6	17	170101	12		16		4
15) โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเยาวชน (UENESYS)		1. สนับสนุนให้นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ก่อนเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น 2. เสริมสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนในการเป็นตัวแทน ประเทศไทยและการประพฤติ ตนที่เหมาะสมในการสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนไทย และญี่ปุ่น					0.0200				0.0200	สศ.	4	17	170101	9				4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศธ.
16)	โครงการประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี				นักเรียน นักศึกษา และสามเณร ทั่วประเทศ	นักเรียน นักศึกษา และสามเณร ทั่วประเทศ				0.5973	0.5973	1.1946	สอ.	4	17	170101	9		12	น.9	4
17)	โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และ ความร่วมมืออันดีระหว่าง ประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้ นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาส รับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่าง ประเทศ โดยนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนา ประเทศ	1. สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาไทย มีโอกาส ได้รับทุนการศึกษาจากรัฐบาล ต่างประเทศ 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ที่ดีและความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศ	1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน/ นักศึกษาไทยมีโอกาสรับทุนการ ศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ	1. มีการจัดสอบนักเรียน/ นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา ต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง 2. นักเรียน/นักศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพตรงตามคุณสมบัติ ที่แหล่งทุนกำหนด		0.0200	0.0296	0.0040	0.0544		0.1080	สศ.	4	17	170101	9		12	น.9	4
18)	เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษา หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน		จัดสรรทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนทุนรัฐบาล โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน รุ่นที่ 4 สำเร็จ การศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 6 คน	จัดสรรทุนการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี ให้กับผู้รับทุน รัฐบาลโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน รุ่นที่ 4 เพื่อให้สำเร็จ การศึกษาตามชั้นปี/หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	1. ผู้รับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบัน อุดมศึกษาในประเทศต่อเนื่อง ตามสิทธิการให้ทุน 3 ราย 2. ผู้รับทุนสามารถสำเร็จ การศึกษาตามชั้นปีของ หลักสูตรและหรือสำเร็จการ ศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี สามารถนำความรู้ ความชำนาญ ทักษะและ ประสบการณ์ที่ได้รับภายหลัง สำเร็จการศึกษา ยกระดับ ความสามารถในการประกอบ อาชีพของตนเอง รวมถึงพัฒนา คุณภาพชีวิตและเป็นทรัพยากร มนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาประเทศ และท้องถิ่นอื่น จะนำไปสู่การเจริญเติบโตทาง สังคมและเศรษฐกิจของ ประเทศอย่างยั่งยืน			1.8142	1.9824	1.0005		4.7971	สศ.	4	17	170101	9		12	น.9	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
19)	โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (เอดอสพลัส)				1. นักเรียนกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า สายสามัญและสายอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ครอบครัวมีรายได้น้อย มีรายได้ครอบครัวไม่เกิน 350,000 บาท ต่อปี ได้รับทุนเตรียมความพร้อม และทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศ จำนวน 851 ทุน และทุนต่างประเทศ จำนวน 77 ทุน รวมทั้งสิ้น จำนวน 928 ทุน 2. ผู้รับทุนสามารถสำเร็จการศึกษาตามชั้นปีของหลักสูตร และหรือ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สามารถนำความรู้ ความชำนาญ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับ ภายหลังสำเร็จการศึกษายกระดับความสามารถ ในการประกอบอาชีพ ของตนเองเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจ ของประเทศอย่างยั่งยืน				710.3546			710.3546	สต.	4	17	170101	9		12	น.9	4
20)	โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		รายงานผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	รายงานผลการติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	คณะอนุกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	คณะอนุกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		0.0200	0.0150	0.0174	0.0174	0.0698	สศผ.	4	17	170101	9		12	น.9	4
21)	เงินอุดหนุนการศึกษาแก่เด็กกำพร้าภาคใต้				เด็กกำพร้าและยากจน (โดยไม่เลือกศาสนา) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 จังหวัด (ปัตตานี สงขลา พัทลุง และยะลา) 11 อำเภอ 41 โรงเรียน 760 ทุน	เด็กกำพร้าและยากจน (โดยไม่เลือกศาสนา) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 จังหวัด (ปัตตานี สงขลา พัทลุง และยะลา) 11 อำเภอ 41 โรงเรียน 760 ทุน				2.0000	2.0000	4.0000	สนย.	4	17	170101	12		12	น.9	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
22)	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				เด็ก เยาวชน ครู และประชาชน ทั่วไป	เด็ก เยาวชน ครู และประชาชน ทั่วไป				14.7660	14.7660	29.5320	สนย.	4	17	170101	12		12	น.9	4
23)	เงินอุดหนุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ของมูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ในท้องถิ่นที่ก้นดาร์ในพระบรมราชูปถัมภ์				นักเรียน ระดับ ม.1 - ม. 6 และ ปวช.1 - ปวช.3	นักเรียน ระดับ ม.1 - ม. 6 และ ปวช.1 - ปวช.3				1.0000	1.0000	2.0000	สนย.	4	17	170101	12		12	น.9	4
24)	เงินอุดหนุนการศึกษานักเรียนมุสลิม และอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา				1. นักเรียนที่นับถือศาสนา อิสลามในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล (เขตการศึกษา 2 เดิม) ที่เรียนดี มีความประพฤติดี 2. นักศึกษาที่นับถือศาสนา อิสลามที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล (เขตการศึกษา 2 เดิม) ที่มีความประพฤติดี และผลการเรียนดี ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. นักเรียนที่นับถือศาสนา อิสลามในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล (เขตการศึกษา 2 เดิม) ที่เรียนดี มีความประพฤติดี 2. นักศึกษาที่นับถือศาสนา อิสลามที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล (เขตการศึกษา 2 เดิม) ที่มีความประพฤติดี และผลการเรียนดี ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา				1.5000	1.5000	3.0000	สนย.	4	17	170101	12		12	น.9	4
25)	โครงการบริหารจัดการโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การประชุมคณะ กรรมการขับเคลื่อน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วย เหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี 1 ครั้ง	1. การประชุมคณะ กรรมการขับเคลื่อน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วย เหลือผู้รับทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี 1 ครั้ง				0.1988	0.0890				0.2878	สนย.	4	17	170101	9				4
26)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout				นักเรียน นักศึกษา จาก 77 จังหวัด					15.3704		15.3704	กสภ.	4	17	170101	12		8	น.2	4
27)	โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชิงราย				มีฐานข้อมูลที่ครอบคลุมเกี่ยวกับ สาเหตุและปัญหา ที่ทำให้เด็กและเยาวชนหลุด ออกจากระบบการศึกษา					0.3557		0.3557	ศอจ. เชิงราย	4	17	170101	9		8	น.9	4
4.2 กลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (2 โครงการ)							14.4324	6.7370	6.5348		1.5000	29.2042									
1)	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	99 โรงเรียน	79 โรงเรียน	79 โรงเรียน		79 โรงเรียน	2.8479	1.6473	0.1772		1.5000	6.1724	สช.	4	17	170101	12			น.1	4
2)	งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ของรัฐ สถานศึกษา บุคคล และ หน่วยงานเอกชนได้รับการ พัฒนานวัตกรรม การผลิต การ วิจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ของรัฐ สถานศึกษา บุคคล และ หน่วยงานเอกชนได้รับการ พัฒนานวัตกรรม การผลิต การ วิจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ของรัฐ สถานศึกษา บุคคล และ หน่วยงานเอกชนได้รับการ พัฒนานวัตกรรม การผลิต การ วิจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			11.5845	5.0897	6.3576			23.0318	สภท.	4	17	170101	12				4

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5	รวม 1 กลุ่มโครงการ	4	1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208	
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4	1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208	กสภ.1 ,สกก. 3, ศอจ.นครราชสีมา 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 4 โครงการ						1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208									
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (4 โครงการ)						1.3200	2.3165	1.3855	7.6618	7.3370	20.0208									
1)	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา	ศธจ. 23 จังหวัด มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียน การสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ศธจ. 23 จังหวัดชายทะเล การส่งเสริมจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ศธจ. ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล	ศธจ. 23 จังหวัดชายทะเล	1.1500	0.7475	0.3855	5.3370	5.3370	12.9570	ปี 66-68 กสภ. ปี 69-70 สกก.	5	18	180501	11				5
2)	โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด หลักสูตรนักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สมาชิกยุวกาชาด 60 คน				0.1700					0.1700	สกก.	5	11	180501	11				5
3)	โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		นักเรียน นักศึกษา 600 คน	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 600 คน	มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรม 700 คน		1.5690	1.0000	2.0000	2.0000	6.5690	สกก.	5	18	180501	11				5
4)	โครงการการพัฒนานางสาวนพคุณศาสตร์ สุธลัทธิฐานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน				ครู นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้งังหวัดนครราชสีมา				0.3248		0.3248	ศธจ. นครราชสีมา	5	18	180501	11				5

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	รวม 5 กลุ่มโครงการ	278	122.7283	80.8039	128.4833	467.4204	324.7353	1,124.1712	
	6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	133	78.2071	47.6806	74.4466	255.0536	241.4985	696.8864	สนง. ก.ค.ศ. 5, สช. 4, สร. 1, สอ. 12, สด. 2, สดผ. 17, สน. 1, สนย. 41, กพร. 23, ตสน. 6, สกก. 4, กสภ. 9, กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ. 7, สกท. 1
	6.2 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	46	21.1446	11.2375	33.4699	68.1069	44.4145	178.3734	สนง. ก.ค.ศ. 9, สอ. 3, ศทก. 18, สดบศ. 1, สกก. 4, สด. 1, สนย. 1, กสภ. 1, ศธจ.สมุทรสาคร 1, ศธจ.สระบุรี 1, สดผ. 1, สช. 4, สกท. 1
	6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	9	0.2397	0.1335	0.2935	3.7286	4.8366	9.2319	สกก. 1, กพร. 7, ศธจ.สมุทรสาคร. 1
	6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	76	18.5546	17.3915	16.1518	121.3744	20.9742	194.4465	สนง.ก.ค.ศ. 1, สร. 1, สอ. 20, ศทก. 10, สดบศ. 2, สด. 2, สดผ. 4, สนย. 9, สน. 6, กพร. 3, ตสน. 5, ศปท. 2, สกก. 5, กสภ. 3, ศธจ.1-18. 1, ศธจ. 77 จังหวัด. 1, ศธจ.ปัตตานี 1
	6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14	4.5823	4.3608	4.1215	19.1569	13.0115	45.2330	สนง. ก.ค.ศ. 1, สช. 1, สอ. 1, สดผ. 1, สนย. 1, กพร. 1, ศปท. 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 280 โครงการ						122.7283	80.8039	128.4833	467.4204	324.7353	1,124.1712									
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (133 โครงการ)						78.2071	47.6806	74.4466	255.0536	241.4985	696.8864									
1)	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้า หน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้า หน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้า หน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้า หน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	0.9430	0.7650	0.7000	1.0505	1.0000	4.4585	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200201	13		16		6
2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.9500	0.3189	0.2321	0.6230	0.6230	2.7470	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200401	13		16		6
3)	โครงการจัดหาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารูปแบบดิจิทัล				1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. ส่วนราชการ 3. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน 4. ประชาชนทั่วไป				24.3940		24.3940	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200401	13		16		6
4)	โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน (โครงการไม่ใช้งบประมาณ)	รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ งานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบ ภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.		รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ งานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบ ภายใน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.		ไม่ใช้งบ ประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ	ไม่ใช้งบ ประมาณ		0.0000	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200401	13		16		6
5)	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการเบิกจ่าย งบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ.		บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่าย และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับนำไปปรับใช้กับ การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ กับการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				0.0125				0.0125	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200401	13		16		6
6)	โครงการการขับเคลื่อนนโยบาย และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา		77 จังหวัด 1,925 คน	77 จังหวัด 3,080 คน	1. เครือข่ายการศึกษาเอกชน 77 จังหวัด 2. บุคลากรด้านการศึกษาเอกชน 3,380 คน		2.5247	2.9247	2.9496	2.9496	11.3486	สช.	6	20	200201	13		16	ส.1	6
7)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค		286 คน ส่วนภูมิภาค 76 จังหวัด		76 จังหวัด 229 คน		2.7548		2.8477	2.8477	8.4502	สช.	6	20	200201	13		16		6
8)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการภาครัฐและการบริการประชาชน ในการส่งเสริมเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลการจัดการศึกษาเอกชน			รายงาน 5 ฉบับ	1. แนวปฏิบัติ/แนวทางการพัฒนา 3 รายการ 2. ปรับปรุงงานบริการ 60 กระบวนงาน 3. พัฒนาบุคลากร 296 คน			2.4058	7.1649	7.1649	16.7356	สช.	6	20	200401	13		16		6
9)	โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชน	1,200 คน				1.6221					1.6221	สช.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
10)	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ				1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคสามารถนำแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวง ศึกษาธิการ ไปปฏิบัติได้ในทิศทาง เดียวกัน 2. ติดตามการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. หน่วยงานในกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคสามารถนำแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวง ศึกษาธิการ ไปปฏิบัติได้ในทิศทาง เดียวกัน 2. ติดตามการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. หน่วยงานในกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค				37.0000	37.0000	74.0000	สร.	6	20	200201	13		16		6
11)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนปฏิบัติการของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...				บุคลากรผู้รับผิดชอบด้าน การจัดทำแผนและงบประมาณ ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	บุคลากรผู้รับผิดชอบด้าน การจัดทำแผนและงบประมาณ ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ				0.2870	0.2870	0.5740	สอ.	6	20	200201	13		16		6
12)	โครงการติดตามผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....ของสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ				บุคลากรในสังกัดสำนักอำนวยการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติและขั้นตอนการ ติดตามผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	บุคลากรในสังกัดสำนักอำนวยการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติและขั้นตอนการ ติดตามผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570				0.0812	0.0812	0.1624	สอ.	6	20	200201	13		16		6
13)	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี				บุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ				0.6640	0.6640	1.3280	สอ.	6	20	200401	13		17		6
14)	โครงการระบบกำกับการบริหารที่ราชพัสดุ ของกระทรวงศึกษาธิการ				เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ที่ราชพัสดุของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ				1.5138	1.5138	3.0276	สอ.	6	20	200401	13		16		6
15)	โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เงินนอกงบประมาณของกระทรวง ศึกษาธิการ				เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ที่ราชพัสดุในกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลาง จังหวัด และ ภูมิภาค จำนวน 300 คน	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ที่ราชพัสดุในกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลาง จังหวัด และ ภูมิภาค จำนวน 300 คน				6.0000	6.0000	12.0000	สอ.	6	20	200401	13		16		6
16)	โครงการตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				1. นักเรียน/นักศึกษาของผู้รับทุน จำนวน 1,000 คน 2. ผู้สนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 100 คน	1. นักเรียน/นักศึกษาของผู้รับทุน จำนวน 1,000 คน 2. ผู้สนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 100 คน				1.8001	1.8001	3.6002	สอ.	6	20	200201	13		16		6
17)	โครงการประชาสัมพันธ์บทบาทภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเชิงรุก				ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป				6.7228	6.7228	13.4456	สอ.	6	20	200101	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
18)	โครงการจัดพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2569				บุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 400 คน	บุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 400 คน				0.5690	0.5690	1.1380	สอ.	6	20	200401	13		16		6
19)	โครงการทบทวนกรอบสมรรถนะเกี่ยวกับ ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				ข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40 คน	ข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40 คน				0.3544	0.3544	0.7088	สอ.	6	20	200201	13		16		6
20)	โครงการฝึกอบรมการบริหาร ความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570					ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน					0.0095	0.0095	สอ.	6	20	200201	11		17		6
21)	โครงการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้า ในสายอาชีพ (Career Path) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					ตัวแทนข้าราชการทุกสายงาน จำนวน 60 คน					0.2188	0.2188	สอ.	6	20	200201	13		16		6
22)	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารสร้าง การรับรู้งานด้านการศึกษาและส่งเสริม ภาพลักษณ์องค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานด้านการศึกษาและ การส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร					4.9000				4.9000	สอ.	6	20	200301	13				6
23)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569 – 2573				1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ 2. แผนพัฒนาความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569 – 2573					0.2904		0.2904	สศ.	6	20	200201	13		16		6
24)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ			จัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน นโยบายความร่วมมือด้านการ ศึกษากับต่างประเทศของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยบูรณาการความ ร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ทั้งภายในและ ภายนอกกระทรวงฯ					0.1500			0.1500	สศ.	6	20	200201	13		16		6
25)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	แผนปฏิบัติการฯ ของ สศต.สป. และของ ศตร.ศธ.	แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล	แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป.	ข้าราชการสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	ข้าราชการสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	0.0132	0.0044	0.0057	0.0081	0.0081	0.0395	สศต.ผ.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
26)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ข้าราชการในสังกัดมีตัวชี้วัดรายบุคคลสำหรับใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567ทั้ง 2 รอบ	1. มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก 2. มีการประชุมจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 รอบการประชุม	บุคลากรของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ	บุคลากรของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ	0.0154	0.0087	0.0057	0.0071	0.0071	0.0440	สศตผ.	6	20	200201	13		16		6
27)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. (ฉบับจัดทำคำของประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับจัดทำคำของประมาณรายจ่ายฯของสำนักฯ จำนวน 1 ฉบับ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับจัดทำคำของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับจัดทำคำของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	0.0132	0.0044	0.0114	0.0071	0.0071	0.0432	สศตผ.	6	20	200201	13		16		6
28)	โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมคณะทำงานภายใต้คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ1 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 3. คณะอนุกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 3. คณะอนุกรรมการประเมินผลผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 3. คณะอนุกรรมการประเมินผลผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.0856	0.0856	0.3581	0.4044	0.4044	1.3381	สศตผ.	6	20	200201	13		16		6
29)	จัดทำแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	มีแผนการตรวจราชการฯประจำปีงบประมาณ 2566	1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	แผนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568	1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	0.0306	0.0306	0.0271	0.0620	0.0670	0.2173	สศตผ.	6	20	200201	13		16		6
30)	การจัดทำมาตรฐานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			1. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			0.1560	0.3729	0.3729	0.9018	สศตผ.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		อ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
31)	โครงการติดตามและรายงานผล การตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	รายงานผลการตรวจราชการ ฯ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เครื่องมือการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. มีเครื่องมือการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. มีรายงานผลการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้บริหารระดับสูง 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ผู้แทนองค์กรหลัก (สพฐ., สอศ., สกร., และ สช.)	1. ผู้บริหารระดับสูง 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ผู้แทนองค์กรหลัก (สพฐ., สอศ., สกร., และ สช.)	0.2010	0.2662	0.2999	0.3609	0.3609	1.4889	สศผ.	6	20	200201	13		16		6
32)	โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			1. รายงานผลจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ข้อเสนอเชิงนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ผู้แทนองค์กรหลัก 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ	1. ผู้แทนองค์กรหลัก 2. ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ			0.0583	0.0653	0.0653	0.1889	สศผ.	6	20	200201	13		16		6
33)	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.				1. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 3. หน่วยรับการตรวจในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 1 – 18 และกรุงเทพมหานคร	1. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 3. หน่วยรับการตรวจในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 1 – 18 และกรุงเทพมหานคร				8.4316	8.4316	16.8632	สศผ.	6	20	200201	13		16		6
34)	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... (ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ)	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/ปี/ เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผลการ ตรวจราชการที่เสนอต่อ ผู้บริหารระดับสูงฯ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ	1. การลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/ เขตตรวจราชการ 2. รายงานผลการตรวจราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า2 ฉบับ/ปี/ เขตตรวจราชการ	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผล การตรวจราชการที่เสนอต่อ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจราชการ			0.8840	0.6552	0.8470			2.3862	สศผ.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
35)	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 (ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ)			1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง /ปี/เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผลการตรวจ ราชการที่เสนอต่อผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/ เขตตรวจราชการ					0.6000			0.6000	สศตผ.	6	20	200201	13				6
36)	โครงการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างพลัง เครือข่ายการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัด	1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการฯ รองรับ การใช้งานของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตร เสริมศักยภาพด้านการ ตรวจราชการ 3. มีเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการฯ			1. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง 4. บุคลากรสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	1. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง 4. บุคลากรสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	0.7465			2.0265	2.0265	4.7995	สศตผ.	6	20	200201	13		17		6
37)	โครงการติดตามประเมินผล การใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560			1. มีรายงานการติดตาม ประเมินผลสภาพการดำเนินงาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 2. มีข้อเสนอในการปรับปรุง พัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ					0.0490			0.0490	สศตผ.	6	20	200201	13		17		6
38)	โครงการสนับสนุนการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง /ปี/เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผลการ ตรวจราชการไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ /ปี/เขตตรวจราชการ	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ 2. รายงานผลการตรวจราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ				0.8000	1.0895				1.8895	สศตผ.	6	20	200201	13		17		6
39)	โครงการจัดทำแผนและประสาน แผนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	มีแผนการตรวจราชการฯ ประจำปีงบประมาณ 2566					0.0306					0.0306	สศตผ.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
														ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		สศผ.	6	20	200201	13		17	
40)	โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				0.1878					0.1878	สศผ.	6	20	200201	13				6	
41)	โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา เอลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565	รายงานผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา เอลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565				0.0200					0.0200	สศผ.	6	20	200201	13				6	
42)	โครงการการจัดการกระบวนการของสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			บุคลากรสำนักนิติการ สป.				0.3380			0.3380	สน.	6	20	200401	13		17		6	
43)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	0.1265	0.1060	0.1000	0.1500	0.1500	0.6325	สนย.	6	20	200201	13		16		6
44)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571	0.2070	0.1060	0.1500	0.1500	0.1500	0.7630	สนย.	6	20	200201	13		16		6
45)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	0.0132	0.0083		0.0210	0.0210	0.0635	สนย.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
46)	โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ตุลาคม 2566 พฤษภาคม 2567) 2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	0.0334	0.0334	0.0387	0.0335	0.0335	0.1725	สนย.	6	20	200201	13		16		6
47)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฎิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. มีสาระสำคัญของแผนปฎิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. มีสาระสำคัญของแผนปฎิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. มีสาระสำคัญของแผนปฎิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	0.6542	0.3579		0.5822	1.2000	2.7943	สนย.	6	20	200201	13		16		6	
48)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2. มีข้อมูลรายละเอียดคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				1.4260			1.4260	สนย.	6	20	200201	13		16		6	
49)	โครงการประชุมชี้แจงการนำเข้าโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		การชี้แจงการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การชี้แจงการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การชี้แจงการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		0.0026	0.0050	0.0234	0.0300	0.0610	สนย.	6	20	200201	13		16		6	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
														บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		สนย.	6	20	200201	13		16	
56)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณและเจ้าหน้าที่จัดประชุม 140 คน 2. ได้สรุปค่าของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ได้รายละเอียดค่าของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 265 คน 2. รายละเอียดค่าของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 265 คน 2. รายละเอียดค่าของประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.6080	0.3621		2.6146	2.6146	6.1993	สนย.	6	20	200201	13		16		6
57)	โครงการติดตามการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.			1. มีข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วย ความถูกต้อง	1. ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วย ความถูกต้อง	1. ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 2. ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วย ความถูกต้อง			0.2512	0.4371	0.5000	1.1883	สนย.	6	20	200201	13		16		6
58)	การประชุมทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			1. จำนวนครั้งในการจัดประชุม ทบทวนผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่าย งบประมาณฯ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตัวแทนจากหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เป็นผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำและบริหาร งบประมาณของผลผลิต/ โครงการ (เทียบเท่าผลผลิต) จำนวน 50 คน	ตัวแทนจากหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เป็นผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำและบริหาร งบประมาณของผลผลิต/ โครงการ (เทียบเท่าผลผลิต) จำนวน 50 คน			0.0086	0.0135	0.0135	0.0356	สนย.	6	20	200201	13		16	ส.1	6
59)	โครงการ ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ 4. ร่างรายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. รายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานการประเมินผล การดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	คณะทำงานติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	0.3827	0.2979	0.1380	0.0940	0.0940	1.0066	สนย.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
60)	โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ		1. รายงานประจำปี 2566 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. รายงานการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการปฏิบัติงาน แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คณะทำงานติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	คณะทำงานติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	คณะทำงานติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน		0.3120	0.0990	0.0470	0.0470	0.5050	สนย.	6	20	200201	13		16		6
61)	โครงการติดตามการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ เชิงพื้นที่			1. หน่วยงานส่วนกลาง บุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 30 คน 2. หน่วยงานส่วนภูมิภาค บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ จำนวน 20 คน	1. หน่วยงานส่วนกลาง บุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 30 คน 2. หน่วยงานส่วนภูมิภาค บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ จำนวน 20 คน			0.1740	0.2153			0.3893	สนย.	6	20	200201	13		16		6
62)	โครงการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ กระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ				1. คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน 2. คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	1. คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน 2. คณะทำงานติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน			0.1260	0.1260	0.2520	สนย.	6	20	200201	13		16		6	
63)	โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาลในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				1. บุคลากรและติดตาม การดำเนินงานฯ ของหน่วยงาน ในระดับพื้นที่ 2. ติดตามการดำเนินงานฯ เดือนละ 1 ครั้ง				1.9824		1.9824	สนย.	6	20	200201	13				6	
64)	โครงการจัดทำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.			ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2571	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2572			0.1729	0.3110	0.3110	0.7949	สนย.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
65)	โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.	มีนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	มีนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ	ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุด เน้นของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุด เน้นของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุด เน้นของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571	0.0420		0.0209	0.0432	0.0432	0.1493	สนย.	6	20	200201	13		16		6
66)	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	รายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาใน เชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้บริหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง และพื้นที่ได้รับทราบนโยบายการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณา การทำงานร่วมกัน	ผู้บริหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง และพื้นที่ได้รับทราบนโยบายการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณา การทำงานร่วมกัน	ผู้บริหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง และพื้นที่ได้รับทราบนโยบายการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณา การทำงานร่วมกัน	ผู้บริหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง และพื้นที่ได้รับทราบนโยบายการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 สู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณา การทำงานร่วมกัน	0.3247	0.5990	0.7094	1.3303	1.3303	4.2937	สนย.	6	20	200201	13		16		6
67)	โครงการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ (Soft Power)			1. มีนโยบายและยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ (Soft Power) ของ กระทรวงศึกษาธิการที่มีการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 2. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ ขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาด้วยทักษะ “Soft Power” เพื่อการพัฒนา การศึกษาสู่อาชีพ	1. มีนโยบายและยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ (Soft Power) ของ กระทรวงศึกษาธิการที่มีการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 2. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ ขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาด้วยทักษะ “Soft Power” เพื่อการพัฒนา การศึกษาสู่อาชีพ				16.8381	16.8381	33.6762	สนย.	6	20	200201	13		16	น.6	3	
68)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของประมาณรายจ่าย ประจำปี)	แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณรายจ่าย ประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับ จัดทำค่าของประมาณรายจ่าย ประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับ จัดทำค่าของประมาณรายจ่าย ประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของ สนย.สป. 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับ จัดทำค่าของประมาณรายจ่าย ประจำปี)	1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ของ สนย.สป. 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับ จัดทำค่าของประมาณรายจ่าย ประจำปี)	0.3060	0.0083	0.0083	0.0131	0.0131	0.3488	สนย.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
69)	โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ			1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) ที่ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางใน การดำเนินงานและประกอบการ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ			0.0317		1.2000	1.2317	สนย.	6	20	200201	13		16		6
70)	โครงการจัดทำนโยบายการจัดการศึกษา ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570					ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571					0.0432	0.0432	สนย.	6	20	200201	13		16		6
71)	โครงการจัดทำยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2571 - 2580)					ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ประกอบด้วย เป้าหมาย (ENDs) แนวทาง สำหรับการดำเนินงาน (WAYS) และทรัพยากร/เครื่องมือ (MEANS) ในระยะยาวของ ศธ. ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจาก รมว.ศธ.					0.1000	0.1000	สนย.	6	20	200201	13		16		6
72)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571 - 2575)					แผนพัฒนาฯ ของ ศธ. ที่สอดคล้อง กับทิศทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และได้รับ ความเห็นชอบจาก รมว.ศธ.					0.3000	0.3000	สนย.	6	20	200201	13		16		6
73)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2571 - 2575)					แผนปฏิบัติราชการฯ ระยะ 5 ปี ของ ศธ. (พ.ศ. 2571 - 2575) ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. และ ได้รับความเห็นชอบจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ					0.3000	0.3000	สนย.	6	20	200201	13		16		6
74)	3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุน นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ		แผนปฏิบัติการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนนโยบาย และแผนว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ					0.0493				0.0493	สนย.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แบ่งย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
75)	5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็น เครื่องมือ ในการขับเคลื่อนแผน พัฒนาการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ	1. โครงการสำคัญตามภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองกับเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการศึกษา ของพื้นที่ (Function – Area Project) 2. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				5.6687	5.6687				11.3374	สนย.	6	20	200201	13				6
76)	โครงการพิจารณาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดทำแผน ปฏิบัติการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 1 ฉบับ 2. มีข้อมูลสารสนเทศที่มี ความจำเป็นและความสำคัญ ต่อการวางแผนการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง ทันสมัย	1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการจัดทำแผน ปฏิบัติการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 1 ฉบับ 2. มีข้อมูลสารสนเทศที่มี ความจำเป็นและความสำคัญ ต่อการวางแผนการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง ทันสมัย				0.0176	0.0100				0.0276	สนย.	6	20	200201	13				6
77)	โครงการประชุมทางวิชาการกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผนการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ	ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม	1. ฐานข้อมูลด้านการศึกษา ที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม 2. กระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม				0.0350					0.0350	สนย.	6	20	200201	13				6
78)	โครงการติดตามการ ดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		1. ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1 ฉบับ 2. ข้อมูลการดำเนินงาน ด้านงบประมาณของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไป ด้วยความถูกต้อง					0.1581				0.1581	สนย.	6	20	200201	13				6
79)	งานจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)					0.0350				0.0350	สนย.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
														บ.	แผน	เป้าหมาย	แผน	น.ความ	น.กศ.	น.กศ.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ชาติ	แม่บท	แบบย่อย	13	มั่นคง	รัฐบาล	ศธ.
80)	โครงการประชุมจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	รายงานผลการดำเนินงานตามแผน พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์	รายงานผลการดำเนินงานตามแผน พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์			0.0068					0.0068	สนย.	6	20	200201	13				6
81)	โครงการสำรวจการรับรู้ เข้าใจและ การนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			0.0068					0.0068	สนย.	6	20	200201	13				6
82)	โครงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ				0.0420					0.0420	สนย.	6	20	200201	13				6
83)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้รับความ เห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ				0.0280					0.0280	สนย.	6	20	200201	13				6
84)	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วน ราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				ส่วนราชการในกระทรวง ศึกษาธิการมีคำรับรองการปฏิบัติ ราชการที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการและ ตัวชี้วัดตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ					0.0677	0.0677	กพร.	6	20	200401	13		17		6
85)	โครงการติดตามผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				มีรายงานผลการติดตามการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ					0.0378	0.0378	กพร.	6	20	200401	13		17		6
86)	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ				หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. มีตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการและมีคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570					0.2105	0.2105	กพร.	6	20	200401	13		17		6
87)	โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผล การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				รายงานผลการประเมินตัวชี้วัด การปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัด สป.ศธ.					0.3007	0.3007	กพร.	6	20	200401	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
88)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การเป็นระบบราชการ 4.0					1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) 441 คะแนน					0.6633	0.6633	กพร.	6	20	200401	13		17		6
89)	โครงการการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี เป็นแนวทางสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้น ในองค์กรและนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม					0.1208	0.1208	กพร.	6	20	200401	13		17		6
90)	โครงการการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดเก็บองค์ความรู้และเผยแพร่บนฐานข้อมูลความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ					0.2321	0.2321	กพร.	6	20	200401	13		17		6
91)	โครงการการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการจัดการและป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเป็นรูปธรรม					0.1326	0.1326	กพร.	6	20	200401	13		17		6
92)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ					1. แผนพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 2. แนวทางการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ					0.2244	0.2244	กพร.	6	20	200401	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
93)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					1. แผนพัฒนาระบบราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 2. แนวทางการขับเคลื่อนและ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนา ระบบราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 3. รายงานสรุปผลการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการและการสร้างความ ตระหนักด้านการพัฒนาระบบ ราชการ 4. คู่มือแนวทางการพัฒนาระบบ ราชการสำหรับหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ					0.2228	0.2228	กพร.	6	20	200401	13		17		6
94)	โครงการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ					1. เครือข่ายการพัฒนาระบบ ราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เครือข่าย ครอบคลุม 4 หน่วยงาน หลัก (สพฐ. สอศ. สกศ. สป.) 2. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับ เคลื่อนและถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับ องค์กรสู่ระดับหน่วยงาน และมี กรอบแนวคิดการบริหารจัดการ ภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 3. แนวทางและกลไกการพัฒนา ระบบราชการที่สอดคล้องกับ เกณฑ์ PMQA 4.0 และ ยุทธศาสตร์ชาติ					1.0046	1.0046	กพร.	6	20	200401	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
95)	โครงการจัดทำตัวชี้วัด ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ				1. สป.ศธ. มีตัวชี้วัดการประเมิน ผลการปฏิบัติราชการตามแนวทาง ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด 2. ตัวชี้วัดแบบบูรณาการฯ 3. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. มีตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการและมี คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 4. สรุปความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการและรายงานผลการ ประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน ในสังกัด สป.ศธ.				0.3820			0.3820	กพร.	6	20	200401	13		17		6
96)	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้ระบบราชการ 4.0				1. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. มีการสร้างนวัตกรรม/นวัติจิทัล เข้ามาใช้เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ หลัก จำนวน 111 หน่วยงาน (1 หน่วยงาน : 1 นวัตกรรม /ดิจิทัล) 2. รายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				1.0820			1.0820	กพร.	6	20	200401	13		17		6
97)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง				1. แผนพัฒนาระบบราชการ ของ ศธ. 2. แผนพัฒนาระบบราชการของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3. แนวทางการขับเคลื่อนและ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนา ระบบราชการของ สป.ศธ. และ ศธ.				0.1600			0.1600	กพร.	6	20	200201	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
																					บ. ชาติ
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม									
98)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด			0.1200	0.0091	0.0251			0.1542	กพร.	6	20	200401	13		17		6
99)	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการสนับสนุนการปฏิบัติราชการและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีสรุปผลการดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษา	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีสรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษา				0.0474	0.0999			0.1473	กพร.	6	20	200401	13		17		6
100)	โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย แผนและเป้าหมายด้านการศึกษาของประเทศ		1. ระบบหรือรูปแบบตัวชี้วัดแบบบูรณาการฯ 1 ระบบ/รูปแบบ 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอผู้บริหาร 1 ฉบับ	1. ระบบหรือรูปแบบตัวชี้วัดแบบบูรณาการฯ 1 ระบบ/รูปแบบ 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอผู้บริหาร 1 ฉบับ				0.0217	0.0261			0.0478	กพร.	6	20	200401	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
101)	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ...	1. เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2566 - 2570) 3. แผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 4. รายงานความก้าวหน้าการ ปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) 5. รายงานผลการปฏิบัติตามแผน ปฏิบัติการด้านการพัฒนา ระบบราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 2. การทบทวนยุทธศาสตร์การ พัฒนาระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) 3. แผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 4. รายงานความก้าวหน้าการ ปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570)	1. มียุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3. มีรายงานผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			0.1239	0.0620	0.0406			0.2265	กพร.	6	20	200201	13		17		6
102)	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			สื่อสร้างสรรค์ที่แสดงถึง การยกระดับการปฏิบัติงาน และการบริการภาครัฐของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ				0.0747			0.0747	กพร.	6	20	200401	13		17		6	
103)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐในการยกระดับ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การเป็น ระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	มีรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มีรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มีรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		0.1200	0.0700	0.3133			0.5033	กพร.	6	20	200401	13		16		6	
104)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ			1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) 2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร มีคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน				0.0086			0.0086	กพร.	6	20	200201	13		17		6	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
														ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.		
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม											
105)	โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วม ในการบริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ		1. ระบบความร่วมมือด้าน การบริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ระบบงานและมาตรฐาน ในการทำงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					0.1900				0.1900	กพร.	6	20	200401	13						6
106)	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ		แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ					0.0033				0.0033	กพร.	6	20	200201	13						6
107)	โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน	0.6000	0.9250	1.0100	2.8490	2.8490	8.2330	ตสณ.	6	20	200201	13		16	ส.2		6	
108)	โครงการตรวจสอบและประเมินผลของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ				หน่วยรับตรวจและส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับ การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลอย่างถูกต้อง	หน่วยรับตรวจและส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับ การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลอย่างถูกต้อง				1.1170	1.1170	2.2340	ตสณ.	6	20	200201	13		16	ส.2		6	
109)	โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวง ศึกษาธิการ	1. วาระการประชุมและ รายงานการประชุมจัดส่งให้ คณะกรรมการ ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 2. รายงานผลการตรวจสอบและ ประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป.ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	1. วาระการประชุมและ รายงานการประชุมจัดส่งให้ คณะกรรมการ ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 2. รายงานผลการตรวจสอบและ ประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป.ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	วาระการประชุม และรายงาน การประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด			1.1400	1.0033	1.0400			3.1833	ตสณ.	6	20	200201	13		16	ส.2		6	
110)	โครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ				ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและ ผู้ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานร่วมกัน	ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและ ผู้ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานร่วมกัน				0.1837	0.1837	0.3674	ตสณ.	6	20	200201	13		16	ส.2		6	
111)	โครงการการบริการให้คำปรึกษา ด้านการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้วยการประเมิน และจัดวางระบบการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตรั่วไหล	1. หน่วยงานที่รับบริการเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ	1. หน่วยงานที่รับบริการเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ				0.2200	0.0150				0.2350	ตสณ.	6	20	200201	13					6	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
112)	โครงการบูรณาการแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		หน่วยงานตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี					0.2000				0.2000	ตสน.	6	20	200201	13				6
113)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (เดือนตุลาคม 2566 พฤษภาคม 2567)	มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			0.3370					0.3370	สกก.	6	20	200201	13				6
114)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน	มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567			0.2156					0.2156	สกก.	6	20	200201	13				6
115)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระดับจังหวัด	ผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน					0.6612					0.6612	สกก.	6	20	200201	13				6
116)	โครงการประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในส่วนภูมิภาค			ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน จำนวน 100 คน				0.2270				0.2270	สกก.	6	20	200201	13		16		6
117)	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด			ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด		7.5367	13.3723	13.3723		34.2813	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
118)	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค			1. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ 2. รายงานผลการนำเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด		11.7064	28.1974	28.1974		68.1012	กสภ.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
119)	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	1. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค 2. รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค 3. บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	กรอบทิศทางในการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจาก การบูรณาการการทำงานแบบมี ส่วนร่วมกับศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมี เอกภาพและเกิดประสิทธิผล	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 18 ภาค / 77 จังหวัด รวมถึงผู้เรียน และประชาชนที่เกี่ยวข้องกับ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระดับพื้นที่	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 18 ภาค / 77 จังหวัด รวมถึงผู้เรียน และประชาชนที่เกี่ยวข้องกับ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระดับพื้นที่	7.2000	7.2000	10.2000	12.2355	14.6826	51.5181	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
120)	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	มีกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่ ทั้ง 77 จังหวัด	มีกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาแบบ บูรณาการให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่ ทั้ง 77 จังหวัด	หน่วยงานทางการศึกษาและภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด รูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ใน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่า เทียมทั่วถึง	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	6.9993	6.9993	6.9993	12.9822	15.5786	49.5587	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
121)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (คำขอ งบประมาณ)	ศธจ. ทุกจังหวัดนำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิด จากการบูรณาการการทำงาน แบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและ เกิดประสิทธิผล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 77 จังหวัด	2.3377	2.3377	8.3377	12.0890	15.7157	40.8178	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
122)	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. มีแผนการตรวจราชการและ แผนการขับเคลื่อนคุณภาพการ ศึกษาของ สนง.ศธจ.ทุกจังหวัด 2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด 3. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่ จังหวัด	แผนการนิเทศ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล ระบบบริหารการ ศึกษาและการดำเนินงานจัดการ ศึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค / สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด / หน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค / สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด / หน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค / สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด / หน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	5.0350	5.0350	11.0350	36.9000	36.9000	94.9050	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
123)	โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วน ร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ		1. แนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการภาค และ จังหวัดให้มีขีดสมรรถนะสูง 2. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีหน่วยงานในระดับ พื้นที่มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการ ศึกษาในระดับภาคและจังหวัดที่ ตอบสนองความต้องการของผู้รับ บริการ					1.4400				1.4400	กสภ.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
124)	โครงการการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค	1. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการสอบแข่งขันในประเทศ ต่าง ๆ จำนวน 77 จังหวัด 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการจัดสอบแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					37.4128					37.4128	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
125)	โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ ทบทวนภารกิจเพื่อให้การ ขับเคลื่อนนโยบายการบริหาร การศึกษาเกิดประสิทธิภาพ					0.1200					0.1200	กสภ.	6	20	200201	13		16		6
126)	โครงการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ			บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องและเป้าหมาย ของแผนแต่ละระดับ และแนวทาง การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ	บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องและเป้าหมาย ของแผนแต่ละระดับ และแนวทาง การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ	บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องและเป้าหมาย ของแผนแต่ละระดับ และแนวทาง การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ			0.0991	0.4217	0.4217	0.9425	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16		6
127)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				บุคลากรของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ สอดคล้องและเป้าหมายของแผน แต่ละระดับ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ	บุคลากรของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ สอดคล้องและเป้าหมายของแผน แต่ละระดับ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ				0.2809	0.2809	0.5618	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ข.ศธ.	
128)	โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570				1. ประชุมจัดทำกรอบการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 2. เพื่อพิจารณาข้อเสนอสำหรับ อนุมัติข้อมูลแผนงาน/โครงการ (ระดับ M7) ตามระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รายไตรมาส 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อน การดำเนินงานแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 4. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 5. การติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการ พัฒนาปรับปรุงการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวง ศึกษาธิการ	1. ประชุมจัดทำกรอบการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 2. เพื่อพิจารณาข้อเสนอสำหรับ อนุมัติข้อมูลแผนงาน/โครงการ (ระดับ M7) ตามระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รายไตรมาส 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อน การดำเนินงานแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 4. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 5. การติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการ พัฒนาปรับปรุงการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวง ศึกษาธิการ				0.6860	0.4860	1.1720	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16			6
129)	โครงการทบทวนเป้าหมายและตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ					หน่วยงานของกระทรวง ศึกษาธิการมีแนวทางและ แผนพัฒนาการศึกษาได้ชัดเจน เป็นรูปธรรม					0.2000	0.2000	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16		6	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
130)	โครงการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภูมิภาค)			1. ประชุมจัดทำกรอบการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อน ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. เพื่อพิจารณาข้อเสนอสำหรับ อนุมัติข้อมูลแผนงาน/โครงการ (ระดับ M7) ตามระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รายไตรมาส 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อน การดำเนินงานแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการ ปฏิรูปประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2570 4. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2570 5. การติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (6 ภูมิภาคตาม ภาคภูมิศาสตร์) 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ					0.3046				0.3046	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ข.ศธ.	
131)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			1. โครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติได้รับการพิจารณา เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีได้รับ เห็นชอบเพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหารและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ และสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม					0.2254				0.2254	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16		6
132)	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ การรายงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นกรอบ แนวทางในการขับเคลื่อนแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568					0.1245				0.1245	กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.	6	20	200201	13		16		6
133)	งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (4 กิจกรรมย่อย : งบประมาณของกองทุนฯ)												0.0000	สกท.	6	20	200201	13				6
	133.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			1. จำนวนบุคลากรสำนักงาน เลขาธิการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 15 คน) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการกองทุนฯ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับ ปรับปรุง) (1 แผน) 3. จำนวนคู่มือการบริหาร ความเสี่ยงของกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 เล่ม) 4. จำนวนแผนปฏิบัติการดิจิทัล กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) (1 แผน)					0.1985				0.1985	สกท.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ข.ศร.
	133.2 โครงการสร้างความร่วมมือ และสนับสนุนภาคีเครือข่ายกองทุน			1. เพื่อแสวงหาเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการ กองทุน 2. เพื่อบูรณาการความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของกองทุน					0.0397			0.0397	สกท.	6	20	200201	13				6
	133.3 โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา			เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข่าวสารและสร้างความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็น ที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น					1.1700			1.1700	สกท.	6	20	200201	13				6
	133.4 โครงการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานตามแผน ปฏิบัติการด้านทรัพยากร บุคคลของกองทุนฯ ประจำปี 2. เพื่อทบทวนโครงสร้าง และกรอบอัตรากำลัง ให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับภารกิจ 3. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ ปัจจัยความสำเร็จในการ ดำเนินงานของกองทุนฯ					0.4362			0.4362	สกท.	6	20	200201	13				6
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (46 โครงการ)							21.1446	11.2375	33.4699	68.1069	44.4145	178.3734									
1)	โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. แนวทาง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ระบบการบริหารงานบุคคล 2. การดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล 3. แบบการรายงานประจำปี และ การรายงานและประเมินผลการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		ผู้แทนส่วนราชการ/ผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้แทนส่วนราชการ/ผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้แทนส่วนราชการ/ผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.7000	4.7000	4.6337	1.8539	1.8500	17.7376	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13				6
2)	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตรการ วางแผนการเงิน การลงทุนและการบริหาร ทรัพย์สินอย่างยั่งยืน สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา				1.1800		1.1800	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13		16		6
3)	โครงการติดตามผลผู้ผ่านการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.			มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			0.9784	0.7000		1.6784	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13		16	ค.3	3
4)	โครงการพัฒนาระบบย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			มีระบบย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบดิจิทัล					10.0000			10.0000	สนง. ก.ค.ศ.	6	12	120101	13		17	น.2	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
5)	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์					0.2300					0.2300	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13				6
6)	โครงการพัฒนาระบบแสดงผลการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)	1. แนวทางหรือร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ 2. แนวทางการพัฒนาจัดทำขอบเขตของงาน					0.1850					0.1850	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13				6
7)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ 3. ระบบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์					0.5000					0.5000	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13				6
8)	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	1. ตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา					4.9664					4.9664	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13				6
9)	โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	1. แผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy) ตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.					0.4000					0.4000	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200101	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
10)	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์ รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ (Contact Center 1579) แบบเบ็ดเสร็จ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570				ประชาชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ในสังกัด นักเรียน ผู้ที่ได้รับ ผลกระทบทางการศึกษา จำนวน 15,000 คน	1. มีระบบการจัดการเรื่องร้อง เรียน ร้องทุกข์ จำนวน 1 ระบบ 2. มีการเชื่อมโยงระบบบริหาร จัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ สำหรับเจ้าหน้าที่กระทรวง (Case Management System) กับ ระบบการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ ของสำนักงานปลัดสำนักนายก รัฐมนตรี 3. มีระบบบริหารจัดการองค์ความ รู้ (Knowledge Base Management System : KBMS) ให้เป็นฐานความรู้ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ การศึกษา หรือองค์ ความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อ องค์กร				10.2800	10.2800	20.5600	สอ.	6	20	200101	13		16		6
11)	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์ รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ (Contact Center 1579) แบบเบ็ดเสร็จและ ขยายเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570					1. มีระบบบริหารจัดการเรื่องร้อง เรียน ร้องทุกข์ แบบรวมศูนย์หลัก หลายช่องทาง 2. นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และ ประชาชนทั่วไปสามารถสอบถาม ข้อมูล รวมถึงแจ้งและติดตามเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ได้อย่างสะดวก หลากหลายช่องทาง				19.9000		19.9000	สอ.	6	20	200101	13		16		6
12)	โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570					มีผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 50 คน				0.1300		0.1300	สอ.	6	20	200101	13		16		6
13)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป.				มีผลการวิเคราะห์และผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำ ข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงแก้ไข และเป็นแบบอย่างในการจัดทำ โครงการในปีต่อไป	มีรายงานผลการดำเนินงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร				0.2318	0.2318	0.4636	ศทท.	6	20	200201	13		17		6
14)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงาน ดิจิทัล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบ สำนักงานดิจิทัลให้สามารถตอบ สนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ 2. ระบบสามารถเชื่อมโยงการ ทำงานระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงาน ภายนอกผ่านระบบดิจิทัล 3. พัฒนาบุคลากร สร้างความร่วม มือและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบ สำนักงานดิจิทัลให้สามารถตอบ สนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ 2. ระบบสามารถเชื่อมโยงการ ทำงานระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงาน ภายนอกผ่านระบบดิจิทัล 3. พัฒนาบุคลากร สร้างความร่วม มือและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				1.0671	1.0671	2.1342	ศทท.	6	20	200101	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง												
		ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570		ปี 2566		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม	บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
15)	โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัด ศธ.	1. มี (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้าน ดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 2570) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีกรอบแนวทางการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 43 คน	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กร ในกำกับ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ ในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ 2. จัดทำแนวทางการเสนอ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผน งานโครงการของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 3. สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ เสนอต่อ คณะกรรมการฯ	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กร ในกำกับ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ ในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ 2. จัดทำแนวทางการเสนอ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผน งานโครงการของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 3. สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ เสนอต่อ คณะกรรมการฯ	0.2500	0.0860	0.2150	0.4240	0.5240	1.4990	ศทก.	6	20	200101	13		16	น.11				6		
16)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา		มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 และหน่วยงานต้นสังกัดที่ จัดการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ นำแผนฯ ไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนินการด้าน ข้อมูลสารสนเทศ	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		0.5756	0.3323	0.6810	0.6810	2.2699	ศทก.	6	20	200201	13		16	น.11					6	
17)	โครงการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับพื้นที่			1. ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ระดับพื้นที่มีแนวทางสำหรับ ขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา 2. หน่วยงานระดับพื้นที่มีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้าน การศึกษาในพื้นที่	ผู้แทนจากหน่วยงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 60 คน	ผู้แทนจากหน่วยงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ที่รับผิดชอบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 60 คน			0.4686	0.6055	0.6055	1.6796	ศทก.	6	20	200101	13		16	น.1					6	
18)	โครงการติดตามและรับฟังแนวทาง การดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการ ศึกษา และเข้าถึงระบบการศึกษา				มีแนวทางการดำเนินงาน การติดตามเด็กตกหล่น จากระบบการศึกษา และเข้าถึง ระบบการศึกษา	มีแนวทางการดำเนินงาน การติดตามเด็กตกหล่น จากระบบการศึกษา และเข้าถึง ระบบการศึกษา				0.2252	0.2252	0.4504	ศทก.	6	20	200201	13		16	น.1					6	
19)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการและของกระทรวง ศึกษาธิการ					มีแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อ การศึกษา (พ.ศ. 2571 - 2575) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และของกระทรวง ศึกษาธิการ					0.6144	0.6144	ศทก.	6	20	200201	13		17					6		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
20)	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ ศธ. ระยะสิ้นสุดแผน					0.6144	0.6144	ศทก.	6	20	200201	13		17		6
21)	โครงการขับเคลื่อนสถาปัตยกรรมองค์กรและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				1. มีสถาปัตยกรรมองค์กรที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาด้านการศึกษา ของประเทศไทย 2. มีแผนการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. มีแพลตฟอร์มสำหรับจัดเก็บ และบริหารจัดการสถาปัตยกรรม องค์กร					46.0790		46.0790	ศทก.	6	20	200101	13		16	น.1	6
22)	โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. มีการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อ เพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการ ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล แก่ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา ระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนาโดยศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ					0.4445			0.4445	ศทก.	6	20	200101	13		17		6
23)	โครงการติดตามการดำเนินงานเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา และการใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)			1. ผู้รับผิดชอบในการติดตามเด็ก ตกหล่นมีข้อมูลสารสนเทศและ ระบบเพื่อใช้ในการติดตามเด็ก ตกหล่น 2. ผู้รับผิดชอบของข้อมูลนักเรียน ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจระบบกำหนด รหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับ บริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มี หลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code)					0.1168			0.1168	ศทก.	6	20	200101	13		8	2	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ข.ศธ.
24)	โครงการขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. มีการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ที่พัฒนาโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					0.4445			0.4445	ศทก.	6	20	200101	13		17		6
25)	โครงการการขยายผลการใช้งานระบบงานทะเบียนนักเรียน ครู และผู้สำเร็จการศึกษา ในสถานศึกษา TEz ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ผู้ดูแลระบบ (Admin) และบุคลากรในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน	1. สถานศึกษาในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 20 แห่ง 2. บุคลากรในสังกัด กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ไม่น้อยกว่า 40 คน				0.0501	0.0854			0.1355	ศทก.	6	20	200101	13		17		6
26)	โครงการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนและกระบวนการติดตามเด็กกักขัง		มีรายงานผลการติดตามการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าเรียน และการติดตามเด็กกักขัง					0.1870				0.1870	ศทก.	6	20	200101	13				6
27)	โครงการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)		ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และแนวทาง การพัฒนาระบบ สำหรับนำไปใช้งานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					0.3898				0.3898	ศทก.	6	20	200101	13				6
28)	โครงการประชุมขับเคลื่อนและรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบสำนักงานดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน					0.3265				0.3265	ศทก.	6	20	200101	13				6
29)	โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นการใช้งานระบบ Sandbox	รับฟังข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ Sandbox และแนวทางการตรวจเช็คข้อมูลจากบุคลากรที่รับผิดชอบเรื่องข้อมูลจาก ศรภ. และ ศธจ.					0.1639					0.1639	ศทก.	6	20	200301	13				6
30)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลการศึกษาของหน่วยงานภายนอกและภายในสังกัด ศธ. สามารถจัดส่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ					0.4620					0.4620	ศทก.	6	20	200301	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.	
31)	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ระยะที่ 1		มีรายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาคณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน					0.0224				0.0224	สศคศ.	6	20	200101	13					6
32)	โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันรายงาน การปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)			มีรายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาคณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน	ได้แอปพลิเคชันรายงาน การปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) จำนวน 1 ระบบ	ได้แอปพลิเคชันรายงาน การปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) จำนวน 1 ระบบ				3.1000	3.1000	6.2000	สกก.	6	20	200101	13			น.8		6
33)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน			ระบบสารสนเทศ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 1 ระบบ					0.5000			0.5000	สกก.	6	20	200101	13					6
34)	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	630 หน่วยงาน	4 ระบบ				0.6140	0.6040				1.2180	สกก.	6	20	200101	13					6
35)	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	77 จังหวัด	77 จังหวัด				0.9240	0.9240				1.8480	สกก.	6	20	200101	13					6
36)	โครงการจัดทำและผลิตสื่อสำหรับเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน	มีวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน 4 ฉบับ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่าง ประเทศของ ศธ. 2. เพื่อเผยแพร่งาน/โครงการ/ กิจกรรมด้านต่างประเทศของ ศธ. 3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับ ความร่วมมือกับต่างประเทศของ ศธ. และข้อมูลทางวิชาการด้าน ต่างประเทศที่สำคัญ	1. มีวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. หนังสือ “Towards Thailand’s Education Revolution: The International Perspective from BIC/สำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศกับ บทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม ความร่วมมือการศึกษาไทยกับ ต่างประเทศ เติมน้ำปัญญา การศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” จำนวน 3,000 เล่ม พร้อมรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	1. วารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ รูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. หนังสือ “Towards Thailand’s Education Revolution: The International Perspective from BIC/สำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศกับ บทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม ความร่วมมือการศึกษาไทยกับต่าง ประเทศ เติมน้ำปัญญา การศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” รูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ ทางออนไลน์”	0.0120	0.1050	0.1500	0.4500	0.1500	0.8670	สศค.	6	20	200101	13		17		6	
37)	โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการ ศึกษาได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน	1. สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ด้านการศึกษาได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับ ประโยชน์จากการนำดัชนีทางการ ศึกษาไปใช้ประกอบการจัดการ ศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษา	0.1500	0.1100	0.1010	0.1220	0.1220	0.6050	สนย.	6	20	200201	13					6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.
38)	โครงการพัฒนาและจัดทำระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน คปภ. และ อคปภ.	1. ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน คปภ. และ อคปภ. 2. มีผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์การจัดสรรการได้มา					0.2440					0.2440	กสภ.	6	20	200101	13				6
39)	โครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศบุคลากรการศึกษา สู่อนาคตที่ยั่งยืน จังหวัดสมุทรสาคร				1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร 2. ผู้บริหารระดับจังหวัด/หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร 3. นักเรียนและผู้ปกครองในจังหวัดสมุทรสาคร				0.0500			0.0500	ศรจ. สมุทรสาคร	6	20	200101	13		17	ส.1	6
40)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา				จังหวัดสระบุรีมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 1 ระบบ				1.0574			1.0574	ศรจ. สระบุรี	6	20	200101	13		17	น.10	6
41)	โครงการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างพลังเครือข่ายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	มีการจัดประชุมเสริมสร้างพลังเครือข่าย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาและปรับปรุงระบบ e-inspection 2. การจัดประชุมชี้แจงระบบ e-inspection 3. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพลังเครือข่าย						0.7464				0.7464	สศทผ.	6	20	200101	13				6
42)	โครงการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนของกองทุนสงเคราะห์				1 ระบบ						4.3191	4.3191	สช.	6	20	200101	13		17		6
43)	โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) ระยะ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		1 ระบบ						14.4181			14.4181	สช.	6	20	200101	13		17		6
44)	โครงการพัฒนากระบวนการงานบริการทางการศึกษารองรับการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล		31 กระบวนงาน					2.4107				2.4107	สช.	6	20	200101	13				6
45)	โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาระดับปฐมวัยและงานบริการประชาชนด้านการศึกษา	ระบบงานที่ได้รับการปรับปรุงให้รองรับการประเมินผลการศึกษา ระดับปฐมวัยและงานบริการประชาชน					7.3433					7.3433	สช.	6	20	200101	13				6
46)	งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (2 กิจกรรมย่อย : งบประมาณของกองทุนฯ)											0.0000	สภท.	6	20	200201	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ย.ศร.	
	46.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี ด้วยการพัฒนาระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยข้อมูล (Data Security Management System) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ				0.3576				0.3576	สกท.	6	20	200201	13					6
	46.2 โครงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโครงการที่ได้รับสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			1. เพื่อจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลโครงการที่ได้รับสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงิน				0.2240				0.2240	สกท.	6	20	200201	13					6
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน (9 โครงการ)							0.2397	0.1335	0.2935	3.7286	4.8366	9.2319										
1)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์กระบวนการเพื่อกำหนดกรอบอัตราค่าจ้างของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน	บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน				0.1090	0.1320				0.2410	สกท.	6	20	200401	13		16			6
2)	โครงการวิเคราะห์ ทบทวน บทบาทภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	มีการบริหารจัดการองค์การที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	มีการบริหารจัดการองค์การที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน				0.0150	0.0015				0.0165	กพร.	6	20	200401	13		16			6
3)	โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. มีข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีระบบงานเชิงบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1. กลไกการบริหารและจัดการศึกษาในระดับส่วนกลางจนถึงระดับพื้นที่ของ ศร. 2. ตัวแบบในการพัฒนาองค์กรเพื่อเตรียมความพร้อมในการบูรณาการความร่วมมือในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับพื้นที่			0.1157		0.2669			0.3826	กพร.	6	20	200401	13		16			6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.
4)	โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กรเพื่อสนับสนุน การบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			รายงานเกี่ยวกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงและเป้าหมายที่สำคัญ ด้านการศึกษาที่ส่งต่อการ พัฒนาโครงสร้างให้บรรลุเป้าหมาย ในการบริหารจัดการศึกษาทั้งใน ระดับนโยบายและระดับพื้นที่				0.0266			0.0266	กพร.	6	20	200401	13		16		6
5)	โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กรทางการ ศึกษา				มีข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาโครงสร้างของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการ ศึกษา	มีข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาโครงสร้างของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการ ศึกษา			1.2000	2.1189	3.3189	กพร.	6	20	200401	13		17		6
6)	โครงการพัฒนากลไกการบูรณาการการบริหาร จัดการอิสลามศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้				คณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค ผู้เชี่ยวชาญและ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนาอิสลาม และด้านการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	กลไกการบูรณาการการบริหาร จัดการอิสลามศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้			1.1386	1.2630	2.4016	กพร.	6	20	200401	13		17		6
7)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงาน Standard Operating Procedure (SOP) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ					หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการสามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ลดความซ้ำซ้อน และมี เอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติ งาน นำไปสู่ความคุ้มค่า และมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				0.7532	0.7532	กพร.	6	12	120401	13		17		6
8)	โครงการออกแบบกระบวนการ แบบ End to End Process ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ					ระบบงานเชิงบูรณาการของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการในการรองรับ การขับเคลื่อนระบบราชการ 4.0				0.7015	0.7015	กพร.	6	12	120401	13		17		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
9)	โครงการปฏิรูปโครงสร้างองค์การศึกษา แบบบูรณาการเพื่อความต่อเนื่องของนโยบาย ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร				1. มีโครงสร้างองค์การศึกษา ที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาได้ 2. สร้างกลไกการประสานงาน และบูรณาการนโยบายการศึกษา ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ 3. มีระบบสารสนเทศและการ ติดตามประเมินผลนโยบาย การศึกษาแบบ Realtime				1.3900		1.3900	ศธจ. สมุทรสาคร	6	12	120101	13		17		6	
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (76 โครงการ)							18.5546	17.3915	16.1518	121.3744	20.9742	194.4465									
1)	โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นตามสมรรถนะของ ตำแหน่ง	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นตามสมรรถนะของ ตำแหน่ง	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นตามสมรรถนะของ ตำแหน่ง	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นตามสมรรถนะของ ตำแหน่ง	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นตามสมรรถนะของ ตำแหน่ง	7.4501	5.1705	5.0000	10.3660	10.4000	38.3866	สนง. ก.ค.ศ.	6	20	200501	13		16		6
2)	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสาน ราชการทางกรมือง	บุคลากร สร. ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ	บุคลากร สร. ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ	บุคลากร สร. ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ	บุคลากร สร. ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ	บุคลากร สร. ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ	0.7000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.7000	สร.	6	20	200501	13		16		6
3)	โครงการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร ด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูป ภาครัฐสู่สอดคล้องกับการทำงานและการใช้ชีวิต ในยุคดิจิทัล	ผู้เข้าอบรมมีแรงจูงใจ ด้านทักษะ สมรรถนะ ทักษะคิด ในการทำงาน และมีความสุขต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข					0.0650					0.0650	สอ.	6	20	200401	13				6
4)	โครงการจัดทำกรอบพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ ตามสายงาน (Functional Competency) ของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		เพื่อให้ สป.ศธ. ใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร ที่สอดคล้องกับทักษะสมรรถนะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในแต่ละ สายงาน					0.1250				0.1250	สอ.	6	20	200501	13				6
5)	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		บุคลากรได้รับการปลูกฝังและ พัฒนาให้มีกรอบความคิดที่ดี ในการทำงาน					0.1500				0.1500	สอ.	6	20	200501	13				6
6)	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา		บุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ					0.0240				0.0240	สอ.	6	20	200501	13				6
7)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติ งานของข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้าง สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				บุคลากร สังกัดสำนักอำนวยการ สป.ศธ. จำนวน 34 คน	บุคลากร สังกัดสำนักอำนวยการ สป.ศธ. จำนวน 34 คน				0.1383	0.1383	0.2766	สอ.	6	20	200501	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
													ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	สอ.	6	20	200501	13		16
8)	โครงการ “พัฒนาศักยภาพและบุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัล กระทรวงศึกษาธิการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				บุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เลขานุการ ผู้บริหารระดับสูง จำนวน 150 คน				0.6680		0.6680	สอ.	6	20	200501	13				
9)	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 3,505 คน				14.1582		14.1582	สอ.	6	20	200501	13		16		6
10)	โครงการการสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก และการประเมินบุคคล ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569				ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการ จังหวัด ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพลเรือนสามัญ และ พนักงานราชการ				45.8403		45.8403	สอ.	6	20	200501	13		16		6
11)	โครงการการสร้างและพัฒนากลไกการบริหาร งานบุคคลที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart HRM/HRD)				คณะทำงานจัดทำแผน ในแต่ละวัตถุประสงค์				3.4101		3.4101	สอ.	6	20	200501	13		16		6
12)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค		บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค		0.6125	0.6125	2.8789		4.1039	สอ.	6	20	200501	13		16		6
13)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด		3.0800	3.0800	17.9400		24.1000	สอ.	6	20	200501	13		16		6
14)	โครงการพัฒนากอบรอบความคิด ทักษะ และสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน				1. บุคลากร สป. มีกรอบความคิด ทักษะ สมรรถนะ ที่เหมาะสมและ สามารถขับเคลื่อนภารกิจของ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สป. สามารถขับเคลื่อนภารกิจ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของประชาชน และสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ				5.2853		5.2853	สอ.	6	20	200501	13		16		6
15)	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานภายนอก				บุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ				2.7746		2.7746	สอ.	6	20	200501	13		16		6
16)	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การคลัง และพัสดุของกลุ่มบริหารงานคลังและ สินทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				บุคลากรกลุ่มบริหารงานคลังและ สินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สป. จำนวน 65 คน				0.2977		0.2977	สอ.	6	20	200501	13		16		6
17)	โครงการแก้ไขและป้องกันข้อกั้หวงของ กลุ่มตรวจสอบภายในและสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 260 คน				2.9800		2.9800	สอ.	6	20	200501	13		16		6
18)	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์			0.0100			0.0100	สอ.	6	20	200501	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		รวม	ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ข.ศร.
19)	โครงการเสริมสร้างความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักอำนวยการ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			บุคลากรของ สอ. ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน					0.3000			0.3000	สอ.	6	20	200501	13		16		6
20)	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			ข้าราชการและบุคลากรของ สป. ได้รับการส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานจิตอาสา					0.0200			0.0200	สอ.	6	20	200501	13		16		6
21)	โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			0.6000	0.3660	0.3350			1.3010	สอ.	6	20	200501	13		16		6
22)	โครงการ "ยกระดับประสิทธิภาพงานเลขานุการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการตามภารกิจของผู้บริหารระดับสูง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) "					มีข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน ของกลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการ สำนักอำนวยการ และข้าราชการช่วยราชการจากหน่วยงานอื่น เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน					0.4000	0.4000	สอ.	6	20	200401	13				6
23)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก. สป.	ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 35 คน	ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 45 คน	ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 45 คน	ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 50 คน	ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 50 คน	0.3486	0.3746	0.0858	0.2968	0.2698	1.3756	ศทก.	6	20	200501	13		16		6
24)	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานของ ศทก. สป.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการฯ ตามเป้าหมาย	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำนวน 50 คน	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำนวน 50 คน	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำนวน 50 คน	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำนวน 50 คน	0.2382	0.2652	0.2630	0.2440	0.2440	1.2544	ศทก.	6	20	200501	13		17		6
25)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล	บุคลากรทางคอมพิวเตอร์สังกัด สป.ศธ. จำนวน 40 คน					0.5780					0.5780	ศทก.	6	20	200501	13				6
26)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (200 600 คน)					0.1090					0.1090	ศทก.	6	20	200501	13				6
27)	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ	บุคลากรของ สป. มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล					0.4561					0.4561	ศทก.	6	20	200501	13				6
28)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence)				สป.ศธ. มีบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้และทักษะด้าน AI ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการและนวัตกรรม	สป.ศธ. มีบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้และทักษะด้าน AI ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการและนวัตกรรม				0.8251	0.8251	1.6502	ศทก.	6	20	200501	13		16	น.1	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
29)	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)				บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 120 คน				0.7653		0.7653	ศทก.	6	20	200501	13		16	น.1	6	
30)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ				บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้งานระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถถ่ายทอดให้แก่หน่วยงานอื่นได้				0.1697		0.1697	ศทก.	6	20	200501	13		16		6	
31)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			ผู้เข้าอบรมการใช้งานระบบเว็บไซต์จำนวน 140 คน				0.0294			0.0294	ศทก.	6	20	200501	13		16		6	
32)	โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)			บุคลากรทางคอมพิวเตอร์สังกัด สป. จำนวน 20 คน				0.4913			0.4913	ศทก.	6	20	200501	13		16		6	
33)	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรของ สคส. ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	บุคลากรของ สคส. ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	บุคลากรของ สคส. ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน			0.1000	0.1000	0.0900		0.2900	สคสศ.	6	20	200501	13				6	
34)	โครงการพัฒนานักยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ				บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สังกัด สป.ศธ. จำนวน 100 คน	บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สังกัด สป.ศธ. จำนวน 100 คน			0.9340	0.9340	1.8680	สคสศ.	6	20	200501	13		17		6	
35)	โครงการความร่วมมือไทย - จีน เพื่ออบรมภาษาจีนให้แก่บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ				บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่เกิน 20 คน ต่อหลักสูตร	บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่เกิน 20 คน ต่อหลักสูตร			0.0188	0.0200	0.0388	สศ.	6	20	200501	13		16		6	
36)	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านต่างประเทศ			บุคลากรของ สศ.ข้าราชการ พนักงานราชการ บุคคลภายนอกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 50 คน	จำนวนบุคลากรด้านต่างประเทศและผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 40 คน	จำนวนบุคลากรด้านต่างประเทศและผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 40 คน		0.3500	0.3500	0.3500	1.0500	สศ.	6	20	200501	13		16		6	
37)	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	บุคลากรสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 62 คน	บุคลากรสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 52 คน	บุคลากรสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 50 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 50 คน	0.3340	0.2500	0.2930	0.3211	0.3211	1.5192	สศผ.	6	20	200501	13		16		6
38)	โครงการพัฒนานักศึกษายุทธศาสตร์และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน 3 ราย	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน 3 ราย	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ราย	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ราย	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ราย	0.0360	0.0360	0.1350	0.1350	0.1350	0.4770	สศผ.	6	20	200501	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
39)	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			มีการจัดการฝึกอบรมตามโครงการ พัฒนาสมรรถนะด้านการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ตามกรอบระยะเวลาที่ กำหนด	1. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ/ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล สังกัดสำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สป. จำนวน 20 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการภาค/บุคลากรที่ปฏิบัติ งานในกลุ่ม จำนวน 90 คน 3. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด/บุคลากรที่ ปฏิบัติงานในกลุ่ม จำนวน 385 คน	1. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ/ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล สังกัดสำนักตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล สป. จำนวน 20 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการภาค/บุคลากรที่ปฏิบัติ งานในกลุ่ม จำนวน 90 คน 3. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด/บุคลากรที่ ปฏิบัติงานในกลุ่ม จำนวน 385 คน			0.4300	0.4300	0.4300	1.2900	สศตผ.	6	20	200501	13		16		6
40)	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจราชการ กระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นผู้ตรวจราชการใหม่ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 4 ราย	ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นผู้ตรวจราชการใหม่ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จาก สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 4 ราย	ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นผู้ตรวจราชการใหม่ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 จาก สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 5 ราย			0.2640	0.3300	0.3300	0.9240	สศตผ.	6	20	200501	13		16		6
41)	โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง "พลิกโฉมการ ศึกษาสู่โลกยุคใหม่ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ"	มีสัมมนาวิชาการเรื่อง "พลิกโฉม การศึกษาสู่โลกยุคใหม่ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ"					0.0250					0.0250	สนย.	6	20	200401	13				6
42)	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการบริหารงบประมาณของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เท่าทันโลกยุคใหม่		บุคลากรของหน่วยงานสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน					0.0106				0.0106	สนย.	6	20	200401	13				6
43)	โครงการถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรคงาน แนวใหม่สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการ ติดตามและประเมินผลในบริบทระบบราชการ 4.0		ผู้เข้าร่วมการพัฒนาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 30 คน					0.3098				0.3098	สนย.	6	20	200401	13				6
44)	โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80				0.4374	0.3776				0.8150	สนย.	6	20	200401	13				6
45)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของบุคลากรของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		บุคลากร สนย.สป. ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 60 คน 2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	บุคลากรสังกัดสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. มีความรู้และ ความเข้าใจความหมายและเห็น ความสำคัญของ Digital Literacy	บุคลากรสังกัดสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. มีความรู้และ ความเข้าใจความหมายและเห็น ความสำคัญของ Digital Literacy		0.0168	0.0400	0.0340	0.0340	0.1248	สนย.	6	20	200501	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		บ. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
46)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากร ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			1. บุคลากร สนย.สป. ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2. บุคลากร สนย.สป. ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะสามารถนำความ รู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			0.0998	0.1332	0.1332	0.3662	สนย.	6	20	200501	13		16		6
47)	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและการดำเนิน ชีวิต	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน และสามารถนำ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำเนินชีวิตประจำวันได้	บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน และสามารถนำ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำเนินชีวิตประจำวันได้	0.1718	0.1968	0.1090	0.2029	0.2300	0.9105	สนย.	6	20	200501	13		16		6
48)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร และเพิ่มศักยภาพบุคลากรในด้านปฏิบัติงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับ การพัฒนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และ บริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร รวมถึงเพื่อนร่วมงาน และองค์กรมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับ การพัฒนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และ บริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร รวมถึงเพื่อนร่วมงาน และองค์กรมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	บุคลากรสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับ การพัฒนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และ บริบทการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร รวมถึงเพื่อนร่วมงาน และองค์กรมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน		0.4356	0.3903	0.3903	1.2162	สนย.	6	20	200501	13		17		6	
49)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	บุคลากร สนย.สป. ได้รับการ พัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากร สนย.สป. ได้รับการ พัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากร สนย.สป. ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			0.0882	0.0714	0.1000			0.2596	สนย.	6	20	200501	13				6
50)	โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในส่วนกลาง และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สังกัด สป. จำนวน 65 คน	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 65 คน	ข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในภาคเหนือ และภาคอีสาน สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 120 คน	ข้าราชการพลเรือนสามัญ และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในภาคเหนือ และภาคอีสาน สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 120 คน	0.2800	0.3329	0.3700	1.6000	1.6000	4.1829	สน.	6	20	200501	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ ย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.	ข.ศร.
51)	โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 107 คน					0.0450					0.0450	สน.	6	20	200501	13				6
52)	โครงการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยสำหรับฝึกอบรมผู้จะเป็นกรรมการสอสน	ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					0.1750					0.1750	สน.	6	20	200501	13				6
53)	โครงการสร้างเครือข่ายข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.				ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 18 ภาค	ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 18 ภาค				2.7480	2.7480	5.4960	สน.	6	20	200501	13		16		6
54)	โครงการเสริมสร้างความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานของสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.				บุคลากรในสำนักนิติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 48 คน	บุคลากรในสำนักนิติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 48 คน				0.3630	0.3630	0.7260	สน.	6	20	200501	13		16		6
55)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	บุคลากรสำนักนิติการ สป.			0.3100	0.3150	0.3380			0.9630	สน.	6	20	200501	13		16		6
56)	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ผู้เข้าร่วมการพัฒนาฯ ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมการพัฒนาฯ ร้อยละ 80				0.0535	0.0531				0.1066	กพร.	6	20	200401	13				6
57)	โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาระบบราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					0.9106		0.9106	กพร.	6	20	200501	13		16		6
58)	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			กลุ่มพัฒนาระบบบริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					0.1183			0.1183	กพร.	6	20	200501	13		16		6
59)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพกลุ่มตรวจสอบภายใน	บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในผ่านการอบรมตามหลักสูตร	บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในผ่านการอบรมตามหลักสูตร				0.0780	0.0500				0.1280	ตสน.	6	20	200401	13		16		6
60)	โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด					0.0780					0.0780	ตสน.	6	20	200401	13				6
61)	โครงการจัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ	มีคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ					0.0200					0.0200	ตสน.	6	20	200401	13				6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศร.
62)	โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน				บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน				1.9970		1.9970	ตสณ.	6	20	200501	13		16		6
63)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน และบูรณาการงานตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ			บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด				0.2000			0.2000	ตสณ.	6	20	200503	13		16		6
64)	โครงการส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0				บุคลากรในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	บุคลากรในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง			0.1784	0.1784	0.3568	ศปท.	6	20	200501	13		16		6
65)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			บุคลากรศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น รองรับภารกิจและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				0.1486			0.1486	ศปท.	6	20	200501	13		16		6
66)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียนจำนวน 50 คน					0.0350			0.0350	สกก.	6	20	200401	13				6
67)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการกำหนดเป้าหมายขององค์กรโดยใช้ระบบ OKR (Objective and Key Results)			บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียนจำนวน 50 คน				0.2885			0.2885	สกก.	6	20	200501	13		16		6
68)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียนจำนวน 85 คน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียนจำนวน 85 คน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียนจำนวน 85 คน		0.8400	0.5800	0.6850			2.1050	สกก.	6	20	200501	13		16		6
69)	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจำนวน 150 คน		0.3000	0.3500	0.3500			1.0000	สกก.	6	20	200501	13		16		6
70)	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจำนวน 85 คน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจำนวน 85 คน	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจำนวน 85 คน		0.6000	0.5800	0.5800			1.7600	สกก.	6	20	200501	13		16		6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
71)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค ผ่านกลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระดับภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		บุคลากรของ กสภ. จำนวน 35 คน					0.1180				0.1180	กสภ.	6	20	200401	13				6
72)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริม และพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	บุคลากรของ กสภ. มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจและการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต	บุคลากรของ กสภ. มีสมรรถนะ ทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจและการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต				0.3425	0.3605				0.7030	กสภ.	6	20	200401	13				6
73)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับ ภูมิภาค		มีกรอบทิศทางและแนวทาง การขับเคลื่อนการบริหารและ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ในระดับภูมิภาค					0.2250				0.2250	กสภ.	6	20	200401	13				6
74)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 118	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 118				0.6152	0.3972				1.0124	ศรภ. 118	6	20	200401	13				6
75)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ทุกจังหวัด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ทุกจังหวัด				3.0800	1.9580				5.0380	ศจจ. 77 จังหวัด	6	20	200401	13				6
76)	โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็ง ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				คณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการสถานศึกษาสังกัด เอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น					0.7598		0.7598	ศจจ. ปัตตานี	6	20	200501	13		16		6
6.5 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (14 โครงการ)							4.5823	4.3608	4.1215	19.1569	13.0115	45.2330									
1)	โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งเสริมคุณธรรม	ประชุมสัมมนาให้ความรู้ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมการปฏิบัติงานที่แสดงถึง การมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล การดำเนินงาน OIT ในระดับ AA	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีกิจกรรมการปฏิบัติงานที่แสดงถึง การมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผล การดำเนินงาน OIT ในระดับ AA	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.5794	0.5630	0.2677	0.8100	0.8100	3.0301	สนง. ก.ค.ศ.	6	21	210101	13		16	ส.2	6
2)	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน				โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน 1,140 โรง	โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน 1,140 โรง				4.2283	4.2283	8.4566	สช.	6	21	210102	13		16	ส.2	6
3)	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอแนะแนวทาง ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการ บริหารจัดการกองทุนเสมอมาพัฒนาชีวิต				1. เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 200 คน 2. เจ้าหน้าที่สถานศึกษาของผู้รับ ทุน 100 คน 3. เจ้าหน้าที่กองทุนเสมอมาพัฒนา ชีวิต 20 คน 4. นักเรียน นักศึกษาผู้มีสิทธิรับทุน การศึกษา 500 คน					6.6000		6.6000	สอ.	6	21	210102	13		16	ส.2	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
4)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับการทำงานของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.			บุคลากรของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ.	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ.	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.			0.0268	0.0182	0.0182	0.0632	สศผ.	6	21	210101	13		16		6
5)	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของ สสนย.สป. 2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ สสนย.สป. สูงขึ้น	1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของ สสนย.สป. 2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ สสนย.สป. สูงขึ้น	1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ สสนย.สป. 2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ สสนย.สป. สูงขึ้น			0.0360	0.0504	0.0150	0.1014	สสนย.	6	21	210101	13		16		6
6)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	กพร.สป. ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กพร.สป. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ AA				0.0070	0.0022				0.0092	กพร.	6	21	210101	13		ส.2		6
7)	โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ศธ. เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่สามารถสร้างพฤติกรรมบุคลากรในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม	ศธ. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ				0.0826	0.0903				0.1729	ศปท.	6	21	210101	13				6
8)	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	การบูรณาการเครือข่ายการปฏิบัติงานคุณธรรมด้านการทุจริตของ สป.ศธ. และ ศธ.	บุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ				0.0343	0.0067				0.0410	ศปท.	6	21	210101	13				6
9)	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ. มีกลไกในการขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของ ศธ.	ศธ. มีกลไกในการขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของ ศธ.				3.8541	3.6780				7.5321	ศปท.	6	21	210101	13				6
10)	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค			1. บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 113 หน่วยงาน	1. บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 113 หน่วยงาน					2.0100	2.5000	4.5100	ศปท.	6	21	210101	13		16	ส.2	6
11)	โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ			นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			1.0780	3.4300	3.4300	7.9380	ศปท.	6	21	210101	13		16	ส.2	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก		เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม		ข. ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแบบ แม่บทย่อย	แผน 13	น.ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย.ศธ.
12)	โครงการขับเคลื่อนกลไกและการบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ				บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง	บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง				2.0100	2.0100	4.0200	ศปท.	6	21	210101	13		16	ส.2	6
13)	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ			ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ					2.6000			2.6000	ศปท.	6	21	210101	13		16	ส.2	6
14)	โครงการบริหารการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	1. ศธ. มีมาตรการปฏิบัติงานที่ ป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริตประจำปี และรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงาน	1. ศธ. มีมาตรการปฏิบัติงานที่ ป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริตประจำปี และรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงาน	1. ศธ. มีมาตรการปฏิบัติงานที่ ป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ 2. ข้าราชการ บุคลากร สังกัด สป. ศธ. และ ศธ. มีจิตสำนึกและความ ตระหนักในผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล			0.0249	0.0206	0.1130			0.1585	ศปท.	6	21	210101	13		16	ส.2	6

ส่วนที่ 6

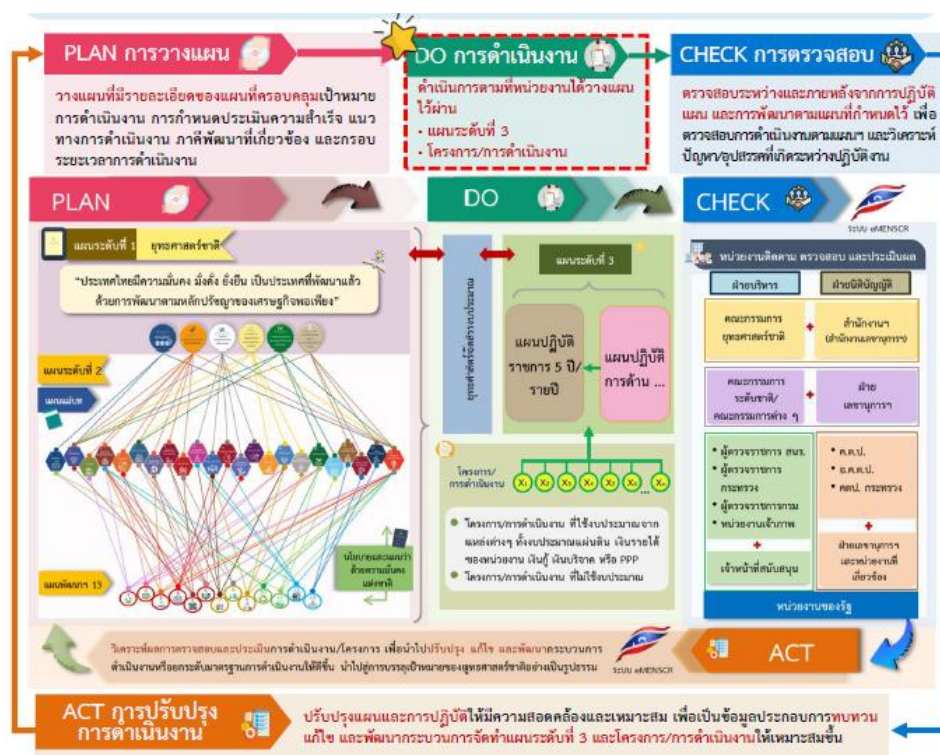
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สู่การปฏิบัติและการประเมินผล

6.1 ความนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act: PDCA) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการ “ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง” โดยแผนระดับที่ 3 เป็นการดำเนินการในส่วนของขั้นการปฏิบัติ “Do” ปรากฏดังแผนภาพที่ 10



แผนภาพที่ 10 หลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

ที่มา: คู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน ... ต่อคณะรัฐมนตรี⁸

ดังนั้น แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี จึงถูกกำหนดให้เป็นแผนระดับที่ 3 ที่หน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปต้องจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานในช่วงระยะเวลา 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการบรรลุภารกิจสำคัญของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนขับเคลื่อนเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2

⁸ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). คู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน ... ต่อคณะรัฐมนตรี.

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ตามวงจรกิจการ (Policy Cycle)

ไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณในปัจจุบัน (ก.ค. - ก.ย. พ.ศ. 25XX)
(กรณีที่หน่วยงานดำเนินการตามปฏิทิน : ต.ค. - ธ.ค. พ.ศ. 25XX)

- 1** ประเด็นการพัฒนา + เป้าหมายการพัฒนา + FVCT
การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย
หน่วยงานของรัฐจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี
การกำหนดนโยบาย
- 2** ประกาศใช้แผน
การตัดสินใจเชิงนโยบาย
กระบวนการร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี เป็นไปตามความเหมาะสม หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องของแต่ละหน่วยงาน
- 3** นำเข้าแผนฯ เข้าสู่ระบบ eMENSER
การนำนโยบายไปปฏิบัติ
- 4** หน่วยงานของรัฐดำเนินการตามแผนฯ
- 5** หน่วยงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ
นำรายงานฯ เข้าสู่ระบบ eMENSER*
การทบทวนและประเมินผล

ไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป (ต.ค. - ธ.ค. พ.ศ. 25XX)
(กรณีที่หน่วยงานดำเนินการตามปฏิทิน : ม.ค. - มี.ค. พ.ศ. 25XX)

หน่วยงานของรัฐนำแผนฯ ที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ (M7) เข้าสู่ระบบ eMENSER ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผนฯ

ที่มา: คู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน ... ต่อคณะกรรมการ

1. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของครม. กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เพื่อเป็นแผนระดับที่ 3 หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ กำหนดให้นำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และรายงานผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานตามแผนในระบบ eMENSCR และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี หน่วยงานของรัฐควรประยุกต์นำหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาใช้ในการจัดทำแผน

4. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องนำเข้ารายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ภายในไตรมาส 1 ของปีงบประมาณถัดไป ในระบบ eMENSCR นอกจากนี้ สำนักงานฯ ต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับทุกภาคส่วนให้ถูกต้อง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

6.2 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) สู่การปฏิบัติและการประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมนั้น ต้องอาศัยการแปลงแผนดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปีงบประมาณ โดยผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกัน อีกทั้งกระบวนการนี้ยังครอบคลุมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานระดับพื้นที่ ซึ่งหน่วยงานส่วนกลางมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ภาพรวม รวมถึงการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม เพื่อให้หน่วยงานในระดับพื้นที่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน หน่วยงานในระดับพื้นที่ ก็มีหน้าที่สำคัญในการนำนโยบายและแผนงานที่ได้รับไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการเฉพาะของแต่ละพื้นที่ รวมถึงการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นการบูรณาการการทำงานของทั้งสองระดับนี้จะช่วยให้มั่นใจได้ว่า เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้รับการขับเคลื่อนอย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างทั่วถึงและยั่งยืน ปรากฏดังแผนภาพที่ 12



แผนภาพที่ 12 กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) สู่การปฏิบัติและการประเมินผล

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดบทบาทและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) หน่วยงานส่วนกลาง

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และจัดทำแผนปฏิรูปการศึกษารายปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและตอบสนองต่อภารกิจหน่วยงาน

1.2) นำเข้าข้อมูลแผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

1.3) ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานในระดับพื้นที่ ให้แปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิรูปการศึกษารายปี

1.4) กำกับ ดูแล ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยการประเมินผลแผนฯ ดังกล่าว เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

1.5) จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1.5) นำเข้ารายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ภายในไตรมาส 1 ของปีงบประมาณถัดไปในระบบ eMENSCR

2) หน่วยงานในระดับพื้นที่

2.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้ถูกต้อง เพื่อการมีส่วนร่วมหรือบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่

2.2) แปลงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ โดยพิจารณาตามบริบท ปัญหา และความต้องการเฉพาะของพื้นที่

2.3) สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น สถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

2.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อบรรณข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานในพื้นที่ และสะท้อนไปยังหน่วยงานส่วนกลางสำหรับการปรับปรุงและพัฒนานโยบายต่อไป

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๓๒๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเวลา ๕ ปี ที่สอดคล้องกับแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี เพื่อเป็นแผนระดับที่ ๓ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ขึ้น โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่ และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน คณะทำงาน
๑.๓ นางนิตยา เผ่าสุทอ	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๔ นางวัลลยา บางน้อย	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๕ นายอภิสิทธิ์ บรรจง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	คณะทำงาน

๑.๖ นางสาวณัฐนันท์...

๑.๖ นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๗ นางสาวนภิษา รุ่งศิริโชติ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๘ นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๙ นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๑๐ นายจตุรงค์ มงคล	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางสาวนิตยา จันทร์ทุ่งใหญ่	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางสาวมสฤณธรณ์ พูนศิริเรือง	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๑๔ นายจิรภัฏฐ์ แสนดี	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑.๑๕ นางสาวพุดตาล ปราชนุศรีภูมิ	สำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๑๖ นางสาวอรวิทย์ ไกรวัลย์	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๑.๑๗ นายดิษฐนันท์ เส้นฤทธิ์	กองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๑.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศาลักษณ์ อำนัภมณี	กองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๑.๑๙ นายชัยวัฒน์ ธงไชย	กองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษาในภูมิภาค	คณะทำงาน
๑.๒๐ นายสกลพงศ์ มุ่ยบง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๑ นางสาวขวัญชาติ ชูแก้ว	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๑.๒๒ นายพลสิษฐ์ สรรพเจริญกิจ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๑.๒๓ นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๒๔ นางสาวณิชาภัทร ยอดโยธี	สำนักอำนวยการ ช่วยปฏิบัติราชการ กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๕ นางสาวณัฐธิดา มีจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะทำงาน
๑.๒๖ นางอิงอร สุทธิติส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	คณะทำงาน
๑.๒๗ นางวลี ศรีพิมาย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา	คณะทำงาน

๑.๒๘ นางจิรกิติ...

๑.๒๘ นางจิรจิตต์ ปล้องประกาย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา	คณะทำงาน
๑.๒๙ นายสิทธิพร วรรณวงษ์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๑.๓๐ นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๑ นางสาวสุภัทรา สนิทสม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๒ นางชุติมา วัฒอักษร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๓ นางสาวกมลวรรณ รอดจ่าย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๔ นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๕ นางพชรวรรณ รัฐขจร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๖ นางกัญญารัตน์ ลับกิม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๗ นางภัทรินทร์ พูลนิล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๘ นางสาวสุวีณา ทับเทศ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๓๙ นางสาวนริชต์ ประสิทธิเกตุ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๔๐ นางสาวนุริชาน ดือเร๊ะ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๔๑ นางสาวพิมพ์พรรณ ยืนยาว	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๔๒ นางสาวพรธิดา ไชโย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๔๓ นางสาวสุพิชญ์ อังกองงาม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๔๔ นายมานัส ศรีสำอางค์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑.๔๕ นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๔๖ นางนิศรา โกษากรณ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๗ นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๘ นางสาวสุภัทรา ปริยะ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๙ นางสาวมนตร์ธิดา พลเลิศ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๐ นายศุภชัย ธนณัฐอิน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๑ นางสาวพรพรหม พานิชเจริญ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๒ นางณัชฐิตา ปานเงิน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๕๓ นายธนาธิป ภู่อารีย์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ...

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๒ พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของรายละเอียดแผนงาน/โครงการ และงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๓ ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 2

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 8 ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 22 ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ดังนี้

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
เป้าประสงค์รวม 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่					
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์				
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	-	-	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อยกระดับคะแนน PISA เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ซึ่งดำเนินการในโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,393 โรง โดยการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนที่สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน				
ข้อมูลที่ใช้	การเก็บข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	N/A (เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)				
แหล่งข้อมูล	สช.				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
	X = ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ Y = จำนวนโรงเรียนเอกชนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ Z = จำนวนโรงเรียนเอกชน (สายสามัญ) สังกัด สช. ทั้งหมด				
ตัวชี้วัดที่ 2	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์				
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569*	ปี 2570*
	ภาษาไทย (-)	ภาษาไทย (83)	ภาษาไทย (84)	ภาษาไทย (60)	ภาษาไทย (60)
	ภาษาอังกฤษ (-)	ภาษาอังกฤษ (10)	ภาษาอังกฤษ (10)	ภาษาอังกฤษ (15)	ภาษาอังกฤษ (15)
	คณิตศาสตร์ (-)	คณิตศาสตร์ (7)	คณิตศาสตร์ (8)	คณิตศาสตร์ (7)	คณิตศาสตร์ (7)
	วิทยาศาสตร์ (-)	วิทยาศาสตร์ (7)	วิทยาศาสตร์ (8)	วิทยาศาสตร์ (7)	วิทยาศาสตร์ (7)
	* สช. กำหนดค่าเป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 โดยการคิดค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนชั้น ม. 3 ของโรงเรียนเอกชน ที่มีผลการทดสอบร้อยละ 50 ขึ้นไป 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2564 - 2566)				
คำอธิบาย	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอด ทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต้องการวัดผ่าน การจัดการทดสอบในระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ประกอบด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ประกอบด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) และนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ อ้างอิง : 1) เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ตัวชี้วัดแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ภาษาไทย (85) ภาษาอังกฤษ (10) คณิตศาสตร์ (10) และวิทยาศาสตร์ (10) 2) เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดจาก (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด									
ข้อมูลที่ใช้	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์									
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	วิชา/ ปี การศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2566		ร้อยละ
		จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้ ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้ ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวนผู้ ผ่าน 50%	
	ภาษาไทย	50,406	38,582	76.54	73,144	39,782,	54.39	69,767	34,918	50.05
	อังกฤษ	50,307	7,180	14.27	72,803	11,195	15.38	69,221	10,002	14.45
	คณิตศาสตร์	50,315	2,690	5.35	73,095	3,284	4.49	69,721	4,469	6.41
	วิทยาศาสตร์	50,346	2,216	4.40	72,887	4,552	6.25	69,397	2,261	3.26
	แหล่งข้อมูล	สทศ., สช.								
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้นไปใน 4 วิชาหลักที่ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ Y = จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ วิชาภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป Z = จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด									
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม										
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐ สนับสนุน									
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570	
	-		ร้อยละ 100		ร้อยละ 100		-		ร้อยละ 100	
คำอธิบาย	1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน 2) บริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน หมายถึง เงินอุดหนุนที่รัฐจัดให้แก่นักเรียน ประกอบด้วย - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน									

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
ข้อมูลที่ใช้	ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอายุ 3 - 25 ปี ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษาโดยรวมรวมข้อมูลของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการจากระบบ PSIS ภายในเดือนกันยายนของทุกปี										
แหล่งข้อมูล	สช. (ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการในระบบ PSIS)										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน y = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ z = จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีนั้น ๆ										
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><th>ปี 2566</th><th>ปี 2567</th><th>ปี 2568</th><th>ปี 2569</th><th>ปี 2570</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 85</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85							
คำอธิบาย	เป็นการดำเนินงานภายใต้นโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (Thailand Zero Drop Out) โดยการค้นหา ติดตามและช่วยเหลือ/ส่งต่อให้เด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย อ้างอิง : เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากตัวชี้วัดตามแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ										
ข้อมูลที่ใช้	จัดเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในระดับจังหวัดที่เป็นสัญชาติไทย (อายุ 3 - 18 ปี) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ และนำเข้าข้อมูลในระบบ E-inspection										
แหล่งข้อมูล	สศด.,ศธจ.										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด									
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จากระบบ E-inspection $X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา (สัญชาติไทย) ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Y = จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา (สัญชาติไทย) ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Z = จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา (สัญชาติไทย) ทั้งหมด									
เป้าประสงค์รวม 3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่										
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน									
ค่าเป้าหมาย										
	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>ร้อยละ 85</td><td>ร้อยละ 85</td><td>ร้อยละ 85</td><td>ร้อยละ 85</td><td>ร้อยละ 85</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570						
ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85						
คำอธิบาย :	1. ข้าราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรม ฝ่ายพลเรือน (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551) 2. ข้าราชการ หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สกก.) - ประเพณีวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเพณีบริหารระดับสูง - ประเพณีวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเพณีอำนวยการระดับสูง ประเพณีบริหารระดับต้น - ประเพณีวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเพณีอำนวยการระดับต้น - ประเพณีวิชาการระดับชำนาญการ (พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 ค (2)) 3. ครู ประกอบด้วย 3.1 ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ									

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	3.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน 4. บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 4.1 บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 4.2 ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์ โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา 4.3 ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 4.4 ประเภทมาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 (ก)(ข) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 (ค) ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	สอ.(กบค.),สคบศ.,สช.,ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน y = จำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ z = ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ										
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE-DO)										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><th>ปี 2566</th><th>ปี 2567</th><th>ปี 2568</th><th>ปี 2569</th><th>ปี 2570</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 90</td><td>ร้อยละ 90</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90							
คำอธิบาย	ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) สำหรับรับ - ส่งเอกสารทางราชการ ช่วยลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ลดการใช้ทรัพยากรกระดาษ (Paperless) และจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ จำแนกเป็น 3 ระบบ ได้แก่ ระบบสำนักงานดิจิทัลส่วนกลาง ระบบสำนักงานดิจิทัล-ศึกษาธิการภาค และระบบสำนักงานดิจิทัลศึกษาธิการจังหวัด โดยวัดความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ จากทั้ง 3 ระบบ (ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)										
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าสู่ระบบทั้งส่วนกลางและภูมิภาค ที่ใช้งานระบบ MOE-DO										
แหล่งข้อมูล	ศทก.										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย $X = \frac{y}{N} \times 100$ X = ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งานระบบ MOE-DO y = คะแนนเฉลี่ย N = คะแนนเต็ม (คะแนนเต็มในแต่ละด้าน = 5) ระดับค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ <table><tr><th>ระดับความพึงพอใจ</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>มากที่สุด</td><td>80 - 100%</td></tr><tr><td>มาก</td><td>60 - 79%</td></tr><tr><td>ปานกลาง</td><td>40 - 59%</td></tr><tr><td>น้อย</td><td>20 - 39%</td></tr></table>	ระดับความพึงพอใจ	คะแนน	มากที่สุด	80 - 100%	มาก	60 - 79%	ปานกลาง	40 - 59%	น้อย	20 - 39%
ระดับความพึงพอใจ	คะแนน										
มากที่สุด	80 - 100%										
มาก	60 - 79%										
ปานกลาง	40 - 59%										
น้อย	20 - 39%										
เป้าประสงค์รวม 5 หน่วยงานมีการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ											
ตัวชี้วัดที่ 7	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><th>ปี 2566</th><th>ปี 2567</th><th>ปี 2568</th><th>ปี 2569</th><th>ปี 2570</th></tr><tr><td>85 คะแนนขึ้นไป</td><td>87 คะแนน</td><td>87 คะแนน</td><td>89 คะแนน</td><td>90 คะแนน</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	85 คะแนนขึ้นไป	87 คะแนน	87 คะแนน	89 คะแนน	90 คะแนน
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
85 คะแนนขึ้นไป	87 คะแนน	87 คะแนน	89 คะแนน	90 คะแนน							
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐและประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99” และจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนแม่บท (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทย่อย 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน ITA	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
	กระทรวงศึกษาธิการ	91.88	89.58	84.64	82.66
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	88.95	87.30	87.21	88.74
		(ระดับ A)	(ระดับ A)	(ระดับ A)	(ระดับ A)
แหล่งข้อมูล	ศปท.				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนักเกณฑ์การประเมินมี 7 ระดับ ได้แก่ ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100) ระดับ A (ค่าคะแนน 85 - 94.99) ระดับ B (ค่าคะแนน 75 - 84.99) ระดับ C (ค่าคะแนน 65 - 74.99) ระดับ D (ค่าคะแนน 55 - 64.99) ระดับ E (ค่าคะแนน 50 - 54.99) ระดับ F (ค่าคะแนน 0 - 49.99)				
ตัวชี้วัดที่ 8	ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	410 คะแนน	455.91 คะแนน	400 คะแนน	420 คะแนน	441 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด									
คำอธิบาย	PMQA 4.0 คือ เครื่องมือการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามของส่วนราชการ โดยพิจารณาจากผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จากสำนักงาน ก.พ.ร. ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด (500 คะแนน) ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์การ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ									
	โดยกำหนดเป้าหมายตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้									
	<table><tr><th>เป้าหมายขั้นต้น (50)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (75)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (100)</th></tr><tr><td>300 คะแนน</td><td>400 คะแนน</td><td>470 คะแนน</td></tr></table>				เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)	300 คะแนน	400 คะแนน	470 คะแนน
	เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)							
	300 คะแนน	400 คะแนน	470 คะแนน							
ปี 2570 ชื่อตัวชี้วัด ปรับเป็น คะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ										
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงาน ก.พ.ร. (ปรับตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ก.พ.ร.)									
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	คะแนนประเมิน PMQA 4.0	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567						
	สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	368	466.82	470.29						
แหล่งข้อมูล	สำนักงาน กพร. , กพร.สป.									

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) 7 หมวด คะแนนการประเมิน $Y = \frac{(X1+X2+X3+X4+X5+X6+X7)}{7}$ X1 = หมวด 1 การนำองค์การ X2 = หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ X3 = หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย X4 = หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ X5 = หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร X6 = หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ X7 = หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ Y = ค่าเฉลี่ย 2. ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นจากคะแนนประเมินปีก่อนหน้า x 5% = ค่าเป้าหมาย ปี 2569 (420 คะแนน) x 5/100 = 441 คะแนน หมายเหตุ : ช่วงคะแนน ระดับพื้นฐาน (Basic) ผลประเมินเทียบเท่า 300 - 399 คะแนน ช่วงคะแนน ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมินเทียบเท่า 400 - 469 คะแนน ช่วงคะแนน ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมินเทียบเท่า 470 - 500 คะแนน

2. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (22 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด					
ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ						
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ						
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์					
ค่าเป้าหมาย						
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
คำอธิบาย	หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี เป็นต้น					
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในแต่ละหน่วยงานและสถานศึกษา					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา						
	ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100	100	100	100	100
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ y = จำนวนหน่วยที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ z = จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง					
ค่าเป้าหมาย						
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	-	-	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
คำอธิบาย	วัดร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสร้างเสริมและการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ที่ดีงามและหน้าที่พลเมือง ผ่านการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เอกชนและสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามบริบทของ พื้นที่และสถานศึกษา เช่น การส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมการสอนวิชาประวัติศาสตร์ การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของไทย เป็นต้น										
ข้อมูลที่ใช้	วัดร้อยละจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จากรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงามและหน้าที่พลเมือง ของโรงเรียนเอกชนและสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด										
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นเชิง นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์) “การ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง” อย่างเป็นรูปธรรม										
แหล่งข้อมูล	สช.,ศธภ.,ศจ.										
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ที่ดีงามและหน้าที่พลเมือง y = ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม และหน้าที่พลเมือง (โรงเรียนสังกัด สช., ศธภ.,ศจ.) z = จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงามและหน้าที่พลเมือง (โรงเรียน สังกัด สช., ศธภ.,ศจ.)										
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>-</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-							
คำอธิบาย	ประเมินความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยาอัน เนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา ทั้งร่างกาย และจิตใจ โดย “ผู้ได้รับผลกระทบ” หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คู่สมรส ผู้สืบสันดาน บุพการี พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันบุคคลใด ๆ ซึ่งให้อุปการะ หรืออยู่ในอุปการะของ ผู้ได้รับความเสียหายที่ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาตามอำนาจ หน้าที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ ในปีงบประมาณนั้น ๆ										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
	“ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง จากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือที่ได้รับคำสั่งจากทางราชการให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และให้หมายความรวมถึง ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย										
ข้อมูลที่ใช้	ระดับความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อการกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีองค์ประกอบสำคัญได้แก่ 1. ด้านกระบวนการการให้บริการ 2. ด้านการสร้างการรับรู้ 3. ด้านทัศนคติ หมายเหตุ : เป็นตัวชี้วัดถ่ายทอดจากกระทรวงยุติธรรม										
แหล่งข้อมูล	ศค.จชต.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	1) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแบบมาตรวัดประมาณค่า ดังนี้ <table><tr><td>มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 5</td></tr><tr><td>มีความเชื่อมั่นในระดับมาก</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 4</td></tr><tr><td>มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 3</td></tr><tr><td>มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 2</td></tr><tr><td>มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด</td><td>มีคะแนนเท่ากับ 1</td></tr></table> 2) หาค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนระดับความเชื่อมั่น จากผลรวมคะแนนระดับความเชื่อมั่นจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด / จำนวนข้อคำถามทั้งหมด = คำนวณเป็นคะแนนมาตรฐาน 3) แปลงค่าเฉลี่ยรวมเป็นร้อยละค่าเฉลี่ยรวมความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อการกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ x 100 / 5	มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 5	มีความเชื่อมั่นในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ 4	มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ 3	มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ 2	มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 1
มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 5										
มีความเชื่อมั่นในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ 4										
มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ 3										
มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ 2										
มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ 1										
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษา										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 85</td><td>ร้อยละ 85</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85							

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
คำอธิบาย	ประเมินความเชื่อมั่นของผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาทั้งร่างกายและจิตใจ “ผู้มีสิทธิ” หมายถึง นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ “ผู้ได้รับผลกระทบ” หมายถึง เด็กเล็กก่อนวัยเรียน นักเรียน นักศึกษา ที่ประสบเหตุจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จนเป็นผลให้บาดเจ็บสาหัส หรือทุพพลภาพ รวมทั้งเด็กที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมายประสบเหตุจนทำให้เสียชีวิต บาดเจ็บสาหัสโดยมีรายงานประกอบความเห็นของแพทย์ระบุความรุนแรงตั้งแต่ ระดับ 4 ขึ้นไป หรือทุพพลภาพในระยะยาว เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน และมีอายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์										
ข้อมูลที่ใช้	ระดับความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีองค์ประกอบสำคัญได้แก่ 1. ด้านกระบวนการให้บริการ 2. ด้านการสร้างการรับรู้ 3. ด้านทัศนคติ หมายเหตุ : เป็นตัวชี้วัดถ่ายทอดจากกระทรวงยุติธรรม										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	1) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแบบมาตรวัดประมาณค่า ดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด</td><td>มีคะแนนเท่ากับ ๕</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับมาก</td><td>มีคะแนนเท่ากับ ๔</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง</td><td>มีคะแนนเท่ากับ ๓</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย</td><td>มีคะแนนเท่ากับ ๒</td></tr> <tr> <td>มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด</td><td>มีคะแนนเท่ากับ ๑</td></tr> </table> 2) หาค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนระดับความเชื่อมั่น จากผลรวมคะแนนระดับความเชื่อมั่นจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด / จำนวนข้อคำถามทั้งหมด = คำนวณเป็นคะแนนมาตรฐาน 3) แปลงค่าเฉลี่ยรวมเป็นร้อยละค่าเฉลี่ยรวมความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ $\times 100 / 5$	มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ ๕	มีความเชื่อมั่นในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ ๔	มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ ๓	มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ ๒	มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ ๑
มีความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ ๕										
มีความเชื่อมั่นในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ ๔										
มีความเชื่อมั่นในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ ๓										
มีความเชื่อมั่นในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ ๒										
มีความเชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ ๑										
แหล่งข้อมูล	ศค.จชต.										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด														
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา														
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 100</td><td>ร้อยละ 100</td></tr></table>					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570											
-	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100											
คำอธิบาย	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการอุดหนุนการจัดการศึกษาที่เป็นอัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่แก่อุญัยการศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) สถาบันศึกษาปอเนาะ (3 จังหวัดชายแดนภาคใต้) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) นอกจากนี้ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาโดยอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนโรงเรียนประเภทสามัญศึกษาทั่วไป โดยค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 (นับตามจำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการในแต่ละปี)														
ข้อมูลที่ใช้	สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล) ได้แก่ 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 5 ประเภท ประกอบด้วย สอนศาสนา ศิลปะและกีฬา วิชาชีพ กวดวิชา และเสริมสร้างทักษะชีวิต 3) สถาบันศึกษาปอเนาะ 4) ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด														
แหล่งข้อมูล	สช., สช.จังหวัด														
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)														
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td></tr></table>					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570											
ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80											
คำอธิบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นิยามภัยคุกคามจำนวน 9 ประเภท ดังนี้ 1) ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ เช่น สารระเหย ยาไอ กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น														

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	2) ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ด่าทอ ดูหมิ่น เสียดสี ข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแก่งแย่งกันในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวโทษผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (cyber bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น 3) ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย ภัยหนาว ภัยแล้ง อัคคีภัย และธรณีพิบัติภัย 4) อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น 5) โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรคฉี่หนู โรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น 6) ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น 7) การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่ข่ม การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้บังคับ หรือการตัดต่ออวัยวะออกจากร่างกาย 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
	9) อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำให้ขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุจงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส) เป็นต้น อ้างอิง : เป็นตัวชี้วัดที่ ถ่ายทอดมาจากสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)										
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ										
แหล่งข้อมูล	สช.,สกก., กสภ.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ y = จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ										
ตัวชี้วัดที่ 7	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80							
คำอธิบาย	กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งภายใต้เป้าหมายนี้ มีเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายย่อย 8 เป้าหมาย (4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a และ 4.c) กระทรวงการต่างประเทศ 1 เป้าหมาย (4.b) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1 เป้าหมาย (4.3) ทั้งนี้ เป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย ได้แก่										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
	อ้างอิง : 1) ถ่ายทอดจากตัวชี้วัดตามแผนแม่บท (02) การต่างประเทศ แผนย่อยความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2566 - 2570 ไม่น้อยกว่า 75 2) ถ่ายทอดจาก (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80										
ข้อมูลที่ใช้	1. เอกสารรายงานสถานะตัวชี้วัด SDG4 (รายงานส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย.) 2. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)										
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	เนื่องจากการพิจารณาการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายย่อยอยู่ระหว่างดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกับ สศช. และ สสช. ดังนั้น จึงพิจารณาจากการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายย่อยที่สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ ดังนั้น ตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายย่อยที่สามารถจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานได้ มีจำนวน 14 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด ภายใต้เป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) คิดเป็นร้อยละ 77.78 (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567)										
แหล่งข้อมูล	สนย.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	พิจารณาจากภาพรวมการบรรลุเป้าหมาย โดยเป้าหมายที่ 4 ประกอบด้วยเป้าหมายย่อยทั้งหมด 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งต้องมีจำนวนเป้าหมายย่อยที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (จำนวนเป้าหมายย่อยที่บรรลุค่าเป้าหมาย) x 100 (จำนวนเป้าหมายย่อยทั้งหมด)										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก											
ตัวชี้วัดที่ 8	จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power หรือการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาประเทศ										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>2,000 คน</td><td>2,000 คน</td><td>2,000 คน</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน							
คำอธิบาย	การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power หรือการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาประเทศให้กับผู้เรียนหรือประชาชนผ่านโครงการ/กิจกรรม/การดำเนินงานที่หลากหลาย ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด														
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power หรือการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาประเทศ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค														
แหล่งข้อมูล	สช., กสภ., ศธภ., ศธจ.														
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power หรือการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาประเทศ														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ															
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่															
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป														
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 90</td><td>ร้อยละ 90</td><td>ร้อยละ 90</td><td>ร้อยละ 95</td></tr></table>					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570											
ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95											
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์กรรวม ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 - 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 - 1.4 คือ ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 - 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 - 3.0 คือ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม อ้างอิง : เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากสาระสำคัญของแผนปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)														
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา														

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด													
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567										
	ผลการ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ										
	ดำเนินงาน	94.19	87.96	95.49										
แหล่งข้อมูล	สช.													
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา													
ตัวชี้วัดที่ 10	จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน													
ค่าเป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี 2566</th><th>ปี 2567</th><th>ปี 2568</th><th>ปี 2569</th><th>ปี 2570</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ</td><td>3,000 สื่อ</td></tr> </tbody> </table>				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	3,000 สื่อ
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570										
-	-	-	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	3,000 สื่อ										
คำอธิบาย	ระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ระบบที่รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูล (Link) สื่อของหน่วยงาน/บุคคลต่างๆ แบบอัตโนมัติ รองรับไฟล์ประเภทเอกสาร รูปภาพ เสียงหรือวิดีโอ													
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อเอกสาร สื่อรูปภาพ สื่อเสียง สื่อวิดีโอ ที่เชื่อมโยงอยู่ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ													
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	เริ่มดำเนินการจัดทำระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568													
แหล่งข้อมูล	ศทก.													
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	นับจำนวนสื่อการเรียนรู้ที่นำมาประกอบการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในปีงบประมาณนั้น ๆ													

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ 11	จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
ค่าเป้าหมาย					
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	-	-	-	120,000 คน	120,000 คน
คำอธิบาย	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชน ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้เข้าร่วม 1,816,373 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผู้เข้าร่วม 319,383 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าร่วม 245,522 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วม 188,203 คน				
แหล่งข้อมูล	สกก.				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน				
ค่าเป้าหมาย					
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87
คำอธิบาย	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน เทียบกับจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย โดยไม่นับโครงการวิจัยที่ขอขยายระยะเวลาดำเนินการ				
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผลงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และดำเนินการแล้วเสร็จ				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา					
	ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	
	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรม	-	92.86	83.33	

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด																				
	หมายเหตุ : เนื่องจากปัจจุบันแหล่งทุนวิจัยมีเงื่อนไขการขยายระยะเวลาดำเนินการให้สามารถดำเนินการได้มากกว่า 1 ปี และส่งเสริมการทำงานวิจัยในลักษณะต่อเนื่องมากกว่า 1 ปี (Multi - Year) ซึ่ง สป.ศธ. ได้ปรับนิยามของตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเงื่อนไขดังกล่าว ดังนั้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงเป็นปีแรกที่ใช้เงื่อนไขนี้																				
แหล่งข้อมูล	สนย.																				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน y = จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน z = จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย โดยไม่นับโครงการวิจัยที่ขอขยายระยะเวลาดำเนินการ																				
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของจำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์																				
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td></tr></table> โดย จำนวนในแต่ละปี ดังนี้ <table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ</td><td>ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ</td><td>ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ</td><td>ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ</td><td>ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570																	
ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80																	
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570																	
ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ																	
คำอธิบาย	ร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบจำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนัก																				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด														
	นิติการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ														
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	2567										
	จำนวน (ฉบับ)	12	48	28	33										
	ร้อยละ	100	100	100	100										
แหล่งข้อมูล	สน.,สช.,ก.ค.ศ. และ สสช.														
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละของจำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ จึงจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้														
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่															
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)														
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 80</td></tr></table>					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570											
-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80											
คำอธิบาย	ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) คือ ระบบเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย ระบบงานย่อยการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบ ระบบงานย่อยข้อตกลงในการพัฒนางาน ระบบงานย่อยประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน ระบบงานย่อยการส่งคำขอประเมินวิทยฐานะ ระบบงานย่อยการคัดเลือกกรรมการประเมิน ระบบงานย่อยการประเมินวิทยฐานะ และระบบงานย่อยการออกคำสั่งมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง (ก.ค.ศ.)														
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนผู้ได้รับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ 2. จำนวนผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ														
แหล่งข้อมูล	ก.ค.ศ. จากระบบ DPA https://dpa-ss0.otepec.go.th														
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$														

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
	X = ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล y = จำนวนผู้ได้รับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ z = จำนวนผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ										
ตัวชี้วัดที่ 15	ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 58</td><td>ร้อยละ 59</td><td>ร้อยละ 60</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	ร้อยละ 58	ร้อยละ 59	ร้อยละ 60
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	ร้อยละ 58	ร้อยละ 59	ร้อยละ 60							
คำอธิบาย	เป็นการจัดทำดัชนีใหม่ในลักษณะ Composite index โดยใช้ข้อมูล 1. สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ 3. สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อ้างอิง : 1) เป็นตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตัวชี้วัดของแผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการต่อเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 2) เป็นตัวชี้วัดที่ ถ่ายทอดมาจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคบศ.) 2. ครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สข., สคบศ.) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ (สคบศ.) 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ (ก.ค.ศ.,สข.,สอ.,สลข., สกก., กสภ., ศค.จขต.)										
แหล่งข้อมูล	ก.ค.ศ., สข., สคบศ., สอ., สลข., สกก.,กสภ.,ศค.จขต.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$Average(A+B+C+D)$ โดย A = สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สังกัด สป. /จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมด สังกัด สป. B = สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. C = สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. D = สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ /จำนวนครูทั้งหมด สังกัด สป. ทั้งนี้ มีเงื่อนไขกรณีองค์ประกอบใดไม่มีการดำเนินงานจะปรับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลตามผลการดำเนินงานจริง										
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา											
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย											
ตัวชี้วัดที่ 16	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>ร้อยละ 100</td><td>ร้อยละ 100</td><td>ร้อยละ 100</td><td>ร้อยละ 100</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100							

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
คำอธิบาย	ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการมีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อนผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อ้างอิง : เป็นตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดมาจากสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่สมัครใจเข้ารับการศึกษาและได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
แหล่งข้อมูล	สช.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น y = นับจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่สมัครใจเข้ารับการศึกษาและได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน z = จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ที่สมัครใจเข้ารับการศึกษาและได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความรู้และมีส่วนร่วมในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ค่าเป้าหมาย					
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดประชาสัมพันธ์รณรงค์รักษาความสะอาด การแยกขยะ โครงการเกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น				
ข้อมูลที่ใช้	ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา					
	ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	98.33	100	
แหล่งข้อมูล	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย y = หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายของหน่วยงานในสังกัด z = หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายในสังกัด				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ					
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดที่ 18	ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล				
ค่าเป้าหมาย					
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
คำอธิบาย	การพัฒนากระบวนการงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล หมายถึง การพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบการบริหารจัดการของหน่วยงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลและกระบวนการต่าง ๆ ภายในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ										
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนากระบวนการงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลในสังกัด สป.										
แหล่งข้อมูล	ศทก./ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. ที่พัฒนากระบวนการงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล y = จำนวนหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนากระบวนการงาน/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลทั้งหมด z = หน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินงานในปีงบประมาณ (114 หน่วยงาน)										
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ											
ตัวชี้วัดที่ 19	จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4 ชุดข้อมูล</td><td>4 ชุดข้อมูล</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	4 ชุดข้อมูล	4 ชุดข้อมูล
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	-	4 ชุดข้อมูล	4 ชุดข้อมูล							
คำอธิบาย	จำนวนชุดข้อมูลที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวมและแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น										
ข้อมูลที่ใช้	เป้าหมาย สามารถจัดเก็บข้อมูลได้จำนวน 4 ชุดข้อมูล ประกอบด้วย 1. ข้อมูลสถานศึกษา 2. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา 3. ข้อมูลครู 4. ข้อมูลเด็กออกกลางคัน										
แหล่งข้อมูล	ศทก.										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนชุดข้อมูล ที่จัดเก็บโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน										
ตัวชี้วัดที่ 20	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ค่าเป้าหมาย					
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้ 1. ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณ เพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวร กรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3. ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4. ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อบันทึกข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แก่แต่ละผลผลิตที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง				
ข้อมูลที่ใช้	สอ.,ศธภ.,ศจ.				
แหล่งข้อมูล	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai ของ ศธภ. และ ศธจ. B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของ ศธภ. และ ศธจ. คำนวณดังนี้ (A / B) X 100 = ร้อยละของการเบิกจ่าย										
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>ปี 2566</td><td>ปี 2567</td><td>ปี 2568</td><td>ปี 2569</td><td>ปี 2570</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>ร้อยละ 100</td></tr></table>	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	-	-	-	-	ร้อยละ 100
ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570							
-	-	-	-	ร้อยละ 100							
คำอธิบาย	การดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ มีความสอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ขอบเขตงาน/กระบวนการ 1. ประสานส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของแต่ละปีงบประมาณ 2. วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำ ที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด 3. ระดมทรัพยากรเพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม (สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่มีงบประมาณ) ค่านิยาม 1. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ หมายถึง ความสำเร็จในการจัดทำแผนฯ การสื่อสาร/การสร้างการรับรู้/การประสานแผนฯ การรายงานผลการดำเนินงาน ฯลฯ 2. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ พิจารณาจากการจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม และผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา หมายถึง แผนปฏิบัติการการศึกษาของจังหวัด หมายถึง เอกสารที่ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน นโยบายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางการพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำตามกรอบทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ของแต่ละปีงบประมาณ										

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
	4. ข้อเสนอเชิงนโยบาย เป็นส่วนหนึ่งในรายงานการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ได้จากการติดตาม การประชุม เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจ ปรับปรุงพัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์		
	เป้าหมายขั้นต้น	เป้าหมายขั้นมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
	1. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามค่าเป้าหมาย
	2. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา		
	4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา		
ข้อมูลที่ใช้	ผลการดำเนินโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ		
แหล่งข้อมูล	กสภ.,ศธภ.,ศธจ.		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y \times 100}{z}$ X= ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ y = จำนวนโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ z = จำนวนโครงการทั้งหมดภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ		
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง			
ตัวชี้วัดที่ 22	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ค่าเป้าหมาย					
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบแข่งขันขององค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติมและทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้งบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ข้อมูลที่ใช้	1. หนังสือการติดตามผลการพัฒนาตามรอบการประเมินฯ 2. แบบสอบถามการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3. สรุปรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	การติดตามผลการพัฒนาบุคลากร ตามตัวชี้วัดรายบุคคล โดยพัฒนาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือ เว็บไซต์ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองมาตรฐาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 29.02 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,656 คน) 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบการประเมินที่ 1 (เดือน ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 1,386 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.44 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,427 คน) 3) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล จำนวน 1,268 คน คิดเป็นร้อยละ 32.56 % ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน 3,485 คน)
แหล่งข้อมูล	สอ. (กบค.) เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้ 1. เพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัด สป. 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อยอดรายบุคคล 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 6 ข้อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนา จำนวน 3 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1) การกำหนดประเด็นคำถามเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ และขอความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลการพัฒนาตนเอง ตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแบบฟอร์มการติดตามผลการพัฒนารายบุคคลที่กำหนดใน Google Form โดยการจัดเก็บข้อมูลฯ ดังกล่าว

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	2) การจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดรายบุคคล เพื่อการพัฒนาข้าราชการ 3) บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ (ยกเว้นตำแหน่งระดับอำนวยการ และระดับบริหาร) ตอบแบบสอบถามออนไลน์ รายละเอียดตามลิงก์ https://shorturl.asia/7qYJx หรือ QR - Code ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4) ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามออนไลน์ที่ตอบกลับ 5) การวิเคราะห์และแปลผล 6) จัดทำรายงานผลการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ประจำปี และนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (X) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ภาคผนวก 3

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (114 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
11.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
12.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
13.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
14.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
15.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
16.	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สทท.
17.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
18.	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสภ.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	ป.ย.ป.ศธ.
20.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
29	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
30	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
31	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
32	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
33	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
34	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
35	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
36	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
37	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
38	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
39	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
40	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
41	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
42	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
43	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
44	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
45	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
46	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
47	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
48	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
49	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
50	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
51	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
52	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
53	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
54	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
55	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
56	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
57	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
58	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
59	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
60	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
61	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
62	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
63	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
64	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
65	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
66	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
67	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
68	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
69	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
70	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
71	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
72	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
73	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
74	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
75	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
76	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
77	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
78	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
79	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
80	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
81	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
82	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
83	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
84	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
85	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
86	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
87	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
88	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
89	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
90	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
91	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
92	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
93	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
94	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
95	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
96	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
97	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
98	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
99	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
101	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
102	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
103	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
104	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
105	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
106	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
107	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
108	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
109	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
110	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
111	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
112	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
113	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
114	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

(หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 112 หน่วยงาน และหน่วยงานนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี (สร.) และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สลช.))

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

.....

ภาคผนวก 4
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๖๙๐๔
วันที่ ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๑๑ น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๒๓๐๐
วันที่ ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๕๙ น.

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๔

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ถ่ายทอดและเผยแพร่แผนดังกล่าวไปยังหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้งนำเข้าข้อมูลแผนในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ภายในระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด รวมถึงหน่วยงานในสังกัดนำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๑)

๑.๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ซึ่งทำให้ สกร. มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารแนบ ๒)

๑.๓ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ปรับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยยกเลิกการส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน จากเดิม ๑๑ หน่วยงาน (เอกสารแนบ ๓)

๒. ข้อเท็จจริง/สาระสำคัญ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๒.๑ จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามภารกิจหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงรองรับนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (เอกสารแนบ ๔)

๒.๒ ปรับปรุง/แก้ไขสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามมติที่ประชุม เช่น พันธกิจ ตัวชี้วัด และคำเป้าหมายของเป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในบางประเด็น

๒.๓ จัดทำคำสั่ง...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของ (ร่าง) สารสำคัญและรายละเอียดแผนงาน/โครงการและงบประมาณของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (เอกสารแนบ ๕)

๒.๔ จัดส่ง (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ให้คณะทำงานฯ พิจารณาปรับปรุง/แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งผลการพิจารณาของคณะทำงานส่วนใหญ่เห็นด้วย และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ให้เพิ่มประเด็นการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มากำหนดเป็นกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (เอกสารแนบ ๖)

๒.๕ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็น นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งจากประมวลสรุปประเด็นจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ในการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา จำนวน ๔ ประเด็น ได้แก่ ๑) การลดภาระงานครู ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง อีกทั้งยังได้กำหนดให้ปรับเปลี่ยนคติพจน์ “เรียนดี มีความสุข” เป็น “เรียนดี มีคุณธรรม” สำนักระบบนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้นำประเด็นคุณธรรม มาปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม และกลยุทธ์ รวมทั้งเพิ่มเติมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและหน้าที่พลเมืองให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับจุดเน้นเชิงนโยบายและคติดังกล่าว และได้้นำเรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งท่านได้กรุณานำและกำหนดวิสัยทัศน์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” (เอกสารแนบ ๗)

๒.๖ รวบรวมและปรับปรุงงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒.๗ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ให้เป็นไปตามข้อ ๒.๑ - ๒.๖ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ขอกฎหมาย/มติ ครม. ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ มติคณะรัฐมนตรี...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๓.๒ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้จำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี เพื่อเป็นแผนระดับที่ ๓ หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๓.๓ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้นำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนในระบบ eMENSCR ประกอบกับคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี หน่วยงานของรัฐจึงควรประยุกต์นำหลักการวงจรรงนโยบาย (Policy Cycle) มาใช้ในการจัดทำแผน ซึ่งประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนในการดำเนินการ ได้แก่ ๑) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย ๒) การกำหนดนโยบาย ๓) การตัดสินใจเชิงนโยบาย ๔) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ ๕) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย

๓.๔ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง ปรับปรุงหน้าที่และอำนาจโดยยกเลิกการส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน จากเดิม ๑๑ หน่วยงาน

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รองรับนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง สำหรับ ๑) ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) นำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ๓) ใช้ทดแทนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

จบประมาณ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (เอกสารแนบ ๘)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ในการนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)

๓. หากเห็นสมควรเป็นประการใดขอได้โปรดสั่งการ



(นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๙ ก.ย. ๒๕๖๕



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”



กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

 02 281 6333 ต่อ 1401-1408

 Planops@sueksa.go.th