



รายงานประจำปี 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ANNUAL REPORT 2024
Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education





รายงานประจำปี 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ANNUAL REPORT 2024
Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education





รายงานประจำปี 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ANNUAL REPORT 2024
Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education

- ชื่อหนังสือ : รายงานประจำปี 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่จัดทำ : พ.ศ. 2568
จัดทำและเผยแพร่โดย : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2281 6333
E-mail : report.ed54@sueksa.go.th
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ การคัดลอก เลียนแบบ ไม่ว่าส่วนใด ๆ
ของหนังสือต้องได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น นอกจากเป็นการเผยแพร่
เพื่อการศึกษา
ออกแบบโดย : บริษัท เอส.บี.เค. การพิมพ์ จำกัด
72/2 หมู่ 3 ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10540
โทรศัพท์ 0 2178 8794 , 098 794 1644
ISBN (e-book) : 978-616-564-252-1

คำนำ

รายงานประจำปี 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมี 5 เป้าประสงค์รวม ดังนี้ (1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (2) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม (3) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (4) หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ (5) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ และ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้เด็กและเยาวชนต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มกราคม 2568





สารบัญ

เรื่อง คำนำ

หน้า

3

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

7

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

11

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม

12

เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

13

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

16

อัตรากำลัง

18

งบประมาณ

19

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

22

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

44

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

46

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

65

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

69

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

72

ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน

91

ภาคผนวก

105

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

106

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่อยู่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

109

คณะผู้จัดทำ

119





ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน



ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567



นายสุเทพ แท่งสันเทียะ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายรณู ขวัญเดช
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายวรัท พฤกษาทวีกุล
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายมนทล ภาควสุวรรณ
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายประวิทย์ เอราวรรณ
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายปรีดี ภูสีน้ำ
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายไพศาล วุฒยานนท์
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นายวีระ แแบงกลการ
ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นายชาตรี ม่วงสว่าง
ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน
ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นายชุลิน วรเดช
ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นายสุภชัย จันปุม
รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาววันเพ็ญ บุรีสุนเนิน
รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวง หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย



วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ



เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
9. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
10. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2

พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์กรความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์กรความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ย่อยที่ 1: ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
2. สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองต้นรู้

เป้าประสงค์ย่อยที่ 2: ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
2. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาวินัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ย่อย: ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ย่อย: หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ย่อยที่ 1: หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

เป้าประสงค์ย่อยที่ 2: บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

เป้าประสงค์ย่อยที่ 3: กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

เป้าประสงค์ย่อยที่ 4: ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

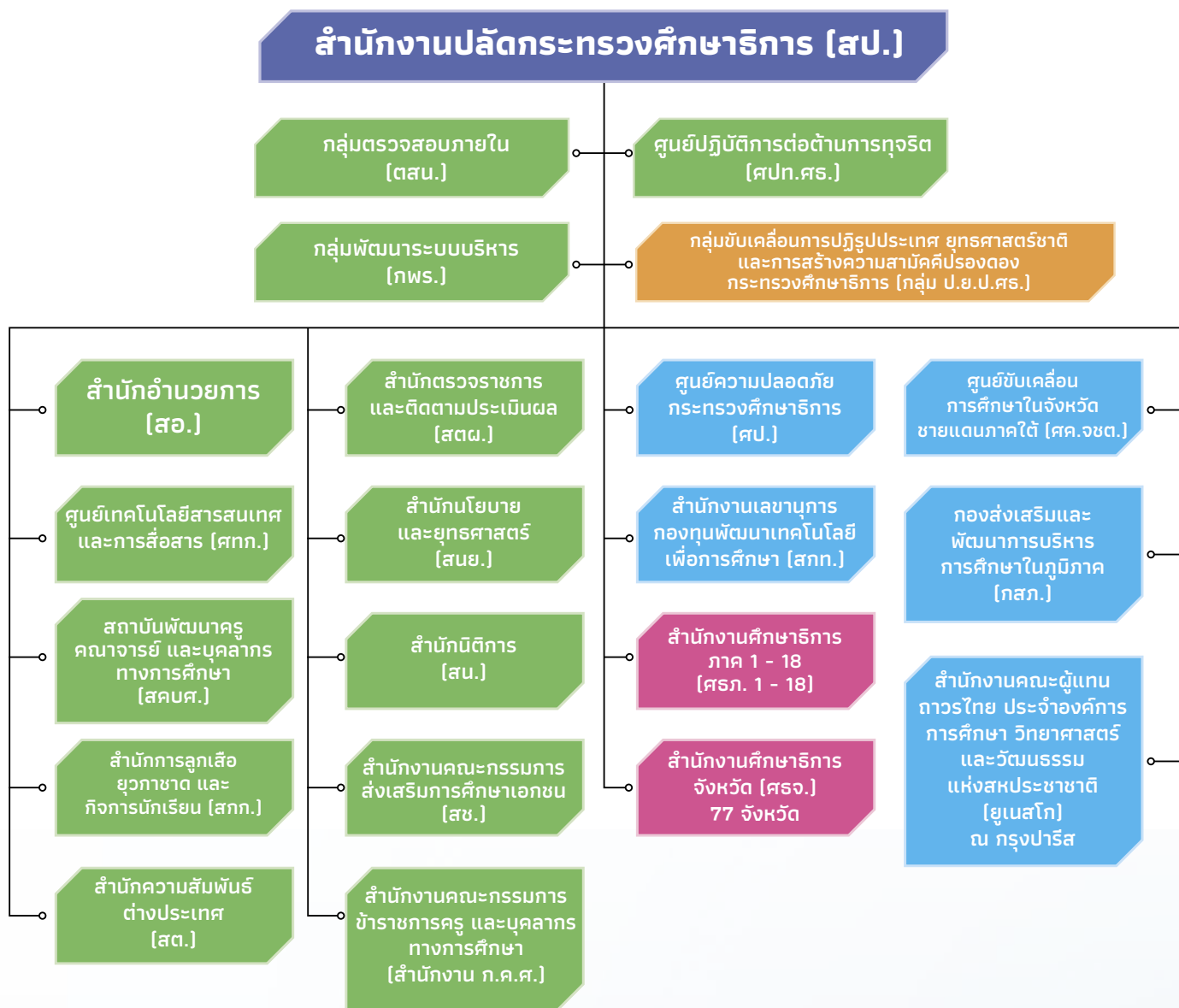
กลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



หน่วยงาน
ตามกฎหมายกระทรวง
แบ่งส่วนราชการ สป.

หน่วยงาน
ที่ตั้งตั้งขึ้นภายใน

หน่วยงาน
ที่จัดตั้งตามคำสั่ง
คสช. ที่ 19/2560

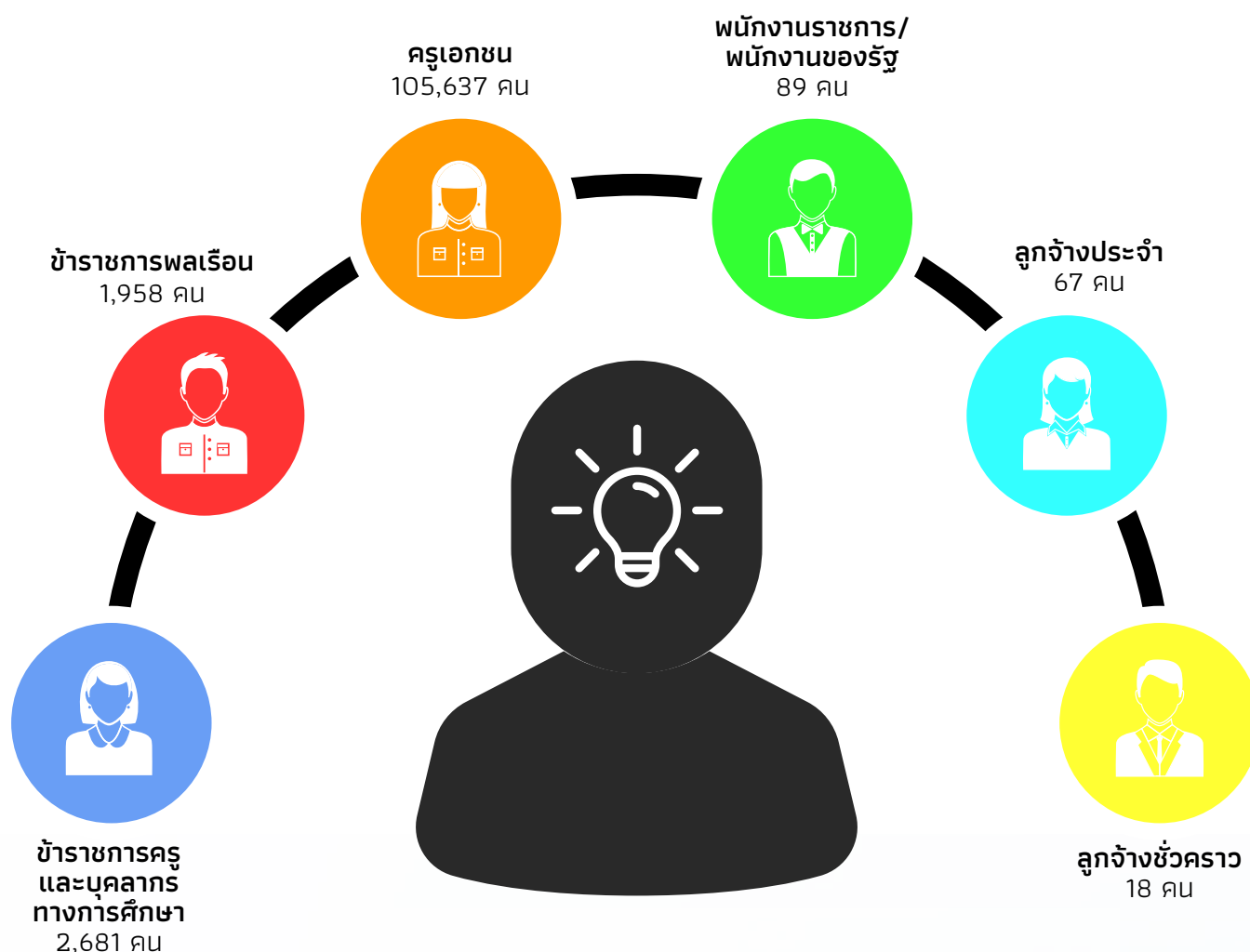
หน่วยงาน
ที่จัดตั้งตามมติ
ครม.





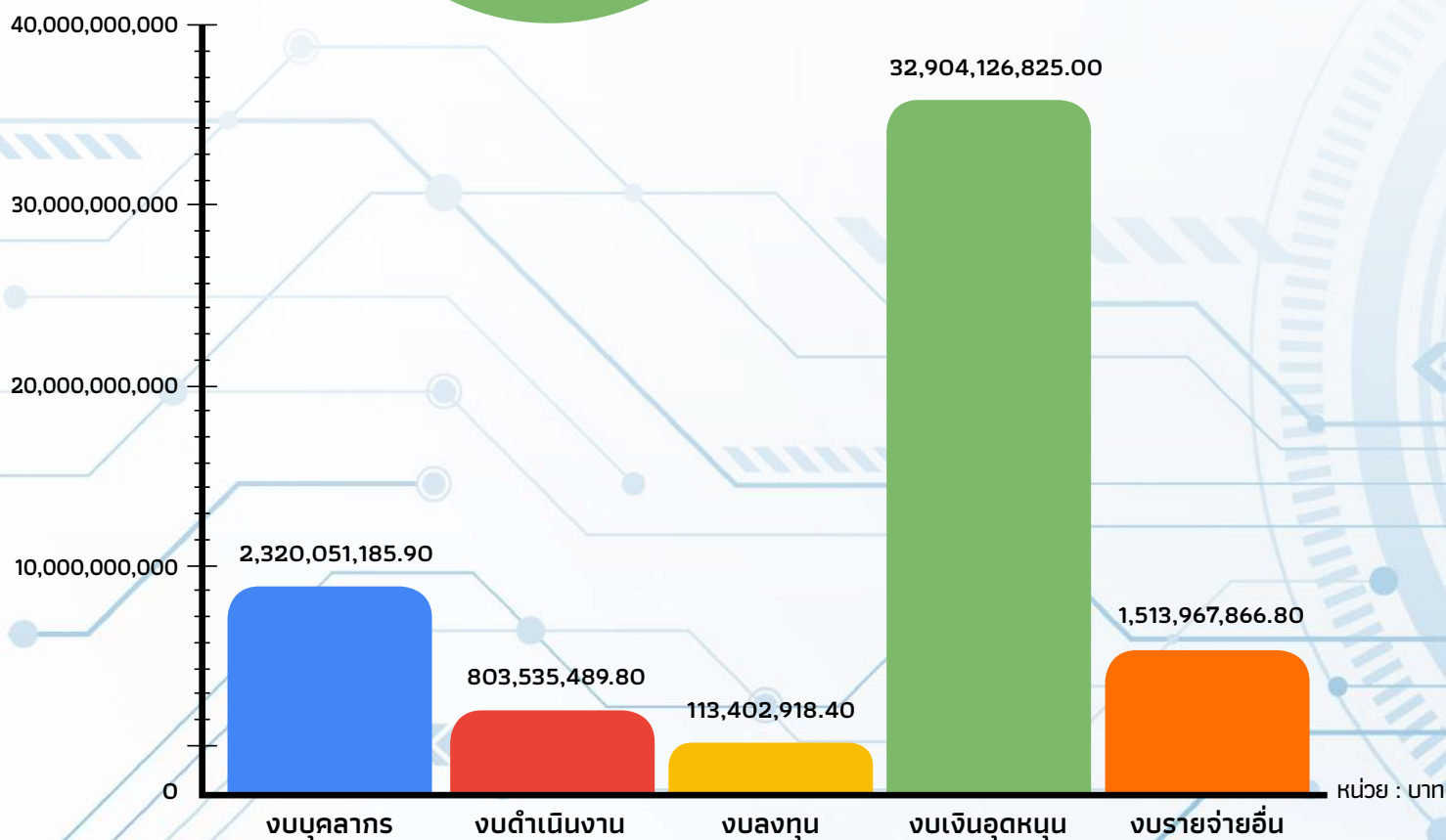
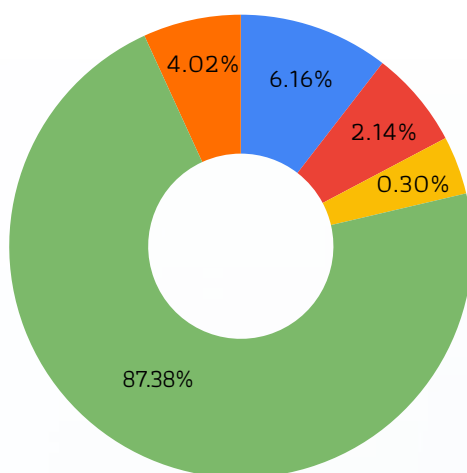
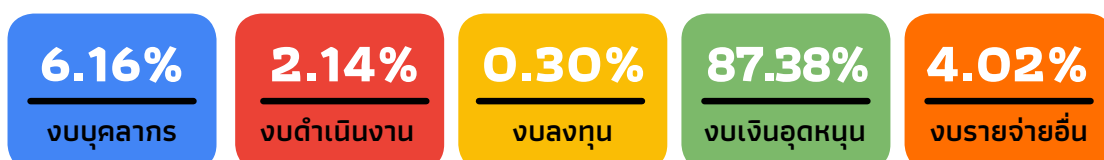
อัตรากำลัง

อัตรากำลังภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 110,450 คน



งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2567 หลังโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 37,655,084,300 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 113,402,900 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 2,320,051,185.90 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 803,535,489.80 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 32,904,126,825.00 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,513,967,866.80 บาท) จำนวน 37,541,681,367.50 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

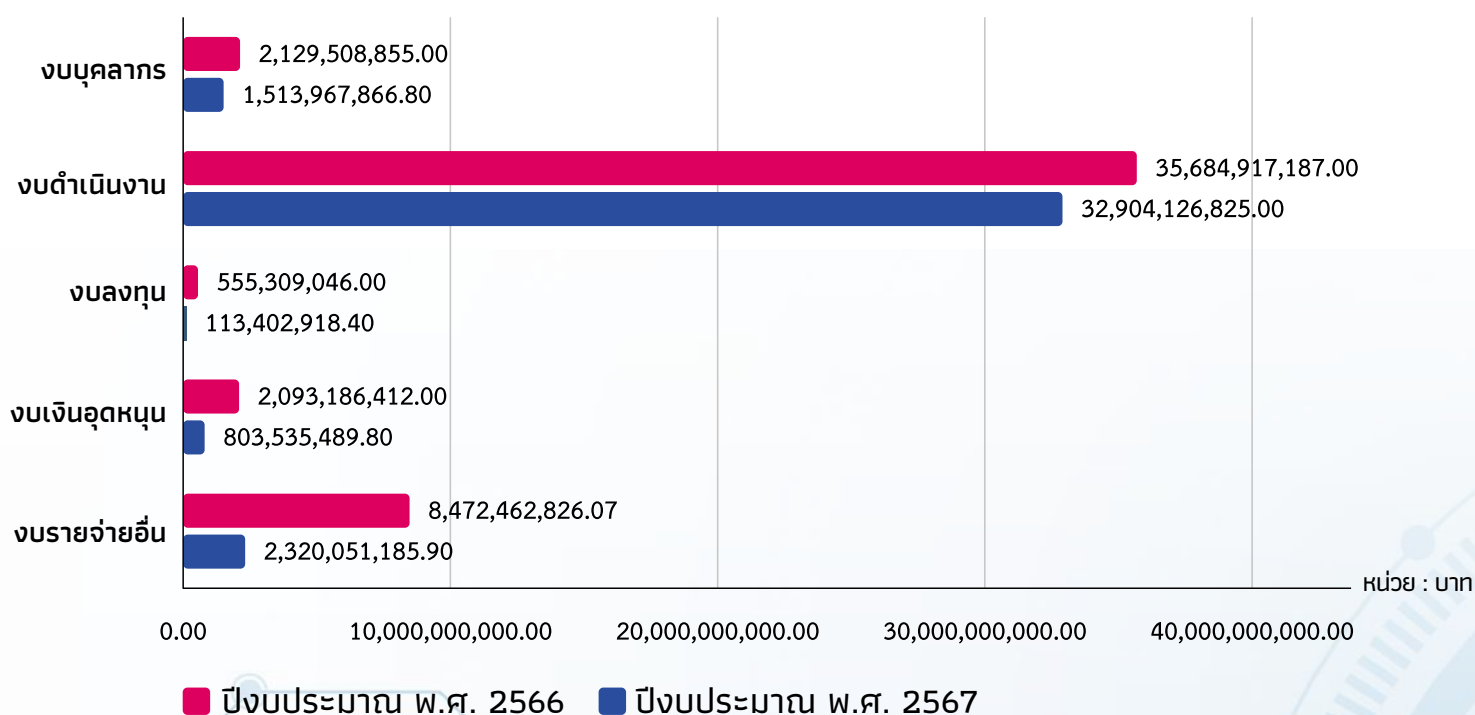




หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรหลังโอนเปลี่ยนแปลง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับ พ.ศ. 2566 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ปรมาณร้อยละ 23.05

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2567	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2566	สัดส่วน	(+ เพิ่ม - ลด) จากปี 2566	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,320,051,185.90	6.16	8,472,462,826.07	17.31	- 6,152,411,640.17	-72.62
งบดำเนินงาน	803,535,489.80	2.14	2,093,186,412.00	4.28	-1,289,650,922.20	-61.61
งบลงทุน	113,402,918.40	0.30	555,309,046.00	1.14	-441,906,127.60	-79.58
งบเงินอุดหนุน	32,904,126,825.00	87.38	35,684,917,187.00	72.92	-2,780,790,362.00	-7.79
งบรายจ่ายอื่น	1,513,967,866.80	4.02	2,129,508,855.00	4.35	-615,540,988.20	-28.91
รวม	48,651,138,700	100.00	48,935,384,326.07	100.00	-11,280,300,040.17	-23.05

ที่มา: ข้อมูลจากระบบ NEW GFMS THAI ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.1

พัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ของประเทศ



เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 : ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน
เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



» **วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า** จัดกิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี เนื่องในวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อพสกนิกรชาวไทยและประเทศชาตินานัปการ และทรงตั้งกองลูกเสือขึ้นเพื่อปลุกฝัง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยมีผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี จำนวน 2,271 คน ได้ร่วมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีพร้อมทั้งร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณด้านหน้า พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ และบริเวณด้านหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร



» เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2567

จัดพิธีสวนสนามและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ บริเวณท้องสนามหลวง กระทรวงศึกษาธิการ นำองคภูมิลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บุคลากรทางการลูกเสือ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และผู้บริหาร ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการร่วมพิธี โดยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (นายวรวิทย์ พงกษาทวีกุล) กล่าวปณิธาน ด้วยคำว่า “ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที” เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติองค์พระประมุขของไทย และสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและปลูกฝัง ให้เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำบำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นไปตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีผู้บริหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำบำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วม จำนวน 1,258 คน

» จัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567 โดยจัดพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และลงนามถวายพระพร ณ บริเวณหอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชน ผู้เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน





») “งานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 2,049 คน

») ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ เร่งพัฒนาโรงเรียนเอกชน จำนวน 20 โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพละนาฏนักร้องนักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ให้แก่นักเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้แก่ อบรมให้ความรู้วิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อบรมด้านภาษาต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ และออกบูทแสดงผลงานวิชาการ โดยดำเนินการใน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และตาก มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 2,392 คน 2) จัดประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ประชุมวิชาการ “43 ปี การศึกษาไทยก้าวไกลด้วยพระเมตตา” ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



จังหวัดเชียงราย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการนำเสนอเวทีเสวนาผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 โภชนาการและสุขภาพอนามัย ด้านที่ 2 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 3 การส่งเสริมทักษะอาชีพ ด้านที่ 4 การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านที่ 5 คุณธรรมและจริยธรรม และด้านที่ 6 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และครั้งที่ 2 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่น และแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย กิจกรรมวาดภาพ กิจกรรมเขียนเรียงความภาษาไทย กิจกรรมเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ และกิจกรรมโครงงาน/งานประดิษฐ์ 3) จัดกิจกรรมสนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน แบ่งเป็น งานคหกรรม งานช่าง และงานฝีมือ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 1,381 คน 4) จัดอบรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูในโรงเรียนตามพระราชดำริฯ มีครูเข้าร่วมอบรมจำนวน 70 คน จาก 17 โรงเรียน 5) จัดมหกรรมวิชาการ ณ โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา จังหวัดปัตตานี กิจกรรมประกอบด้วย การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาไทย การแข่งขันคัดลายมือ และการนำเสนอผลงาน มีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 1,000 คน 6) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ชิงถ้วยพระราชทาน ณ โรงเรียนธรรมพิทยาคาร จังหวัดปัตตานี โดยมีการแข่งขัน 4 ชนิดกีฬา แบ่งเป็น ฟุตบอล เซปักตะกร้อ เปตอง และวอลเลย์บอล มีผู้เข้าร่วมจำนวน 1,440 คน จาก 17 โรงเรียน



» สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการ ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค โดยจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด 2) ส่งเสริมบุคลากร ให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการฯ เพื่อขยายผลให้บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานการดำเนินโครงการที่กำหนด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 873 คน 3) พัฒนาเว็บไซต์ จัดทำฐานข้อมูลและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ อพ.สธ. - ศธ. 4) จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 5) ติดตามโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 2 ครั้ง และ 6) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อการขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ 7



» ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านการดำเนินงานในภูมิภาค ดังนี้ 1) พัฒนากลไก แนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา โดยจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประเมินสถานศึกษา แบบอย่าง



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยมีสถานศึกษาผ่านการประเมิน และเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาฯ จำนวน 63 แห่ง และ 2) ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 447 แห่ง

» สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดอบรมหลักสูตร ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย โดยคณะวิทยากรจากจิตอาสาพระราชทาน 904 2) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้จากศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ 3) จัดค่ายอบรมให้กับนักเรียน เช่น ค่ายอบรมเพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และ 4) จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติฯ





กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

การพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้



» เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทนายาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา รวมถึงจังหวัด ที่มีนักเรียนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ อาศัยอยู่ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชนจนจบหลักสูตรในการศึกษาแต่ละระดับมีผู้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 1,481 คน

» ช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบเงิน ช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหาย จำนวน 108 ครอบครัว มีผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน 417 ราย



») โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมการยอมรับ และตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์และวัฒนธรรม ผ่านการบูรณาการขับเคลื่อนงานร่วมกันกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย โดยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันหารือคัดเลือกรายชื่อโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ พร้อมทั้งดำเนินการ ดังนี้

- 1) **บูรณาการการจัดการเรียนการสอน** โดยนำคู่มือหลักสูตรสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยโรงเรียนต้นแบบสู่โรงเรียนในชุมชนเป้าหมาย เป็นการบูรณาการเนื้อหา หลักสูตรสังคมพหุวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านเกิดตนเอง เกิดความรัก ความห่วงแหนถิ่นกำเนิดและอัตลักษณ์ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) **จัดกิจกรรม “สองเท้าก้าวเดินเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตำนานเล่าขานความเป็นมาจังหวัดชายแดนภาคใต้”** เพื่อส่งเสริม ให้ให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และทราบความเป็นมาของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาของตนเอง ให้เกิดการยอมรับ และตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย ครูและนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ 70 ชุมชนเป้าหมาย จำนวน 260 คน จาก 31 โรงเรียน
- 3) **จัดอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำพัฒนาเครือข่ายเยาวชน “รู้รักษ์ รู้คุณค่าสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีผ่านวัฒนธรรม เชิงอัตลักษณ์ชายแดนใต้”** เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้ฝึกทักษะในการเป็นผู้นำ รวมทั้งสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในพื้นที่ มีครูและนักเรียนจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้เข้าร่วม จำนวน 385 คน จาก 31 โรงเรียน และ
- 4) **จัดอบรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ผ่านชุดการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** ให้แก่ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชา สังคม จำนวน 140 คน จากโรงเรียนในพื้นที่ 70 ชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมผ่านชุดสื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน สื่อมัลติมีเดีย พหุภาษา-พหุวัฒนธรรม พร้อมทั้งได้รับคู่มือการใช้สื่อฯ และฝึกอบรบกลวิธีการสอนและการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปถ่ายทอดและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในสถานศึกษา สร้างกระบวนการทำงานและการมีส่วนร่วม ของคนในพื้นที่ในการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียน





» พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดประชุม พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้และบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ และทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาต้นแบบตรงกับ ความต้องการของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว มีทักษะ การแนะแนว สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินชีวิต ทั้งด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและด้านสังคม ด้วยระบบแนะแนว การเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถ ตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด มีผู้เข้าร่วม จำนวน 110 คน



» เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขับเคลื่อน การดำเนินงานโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาในโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เพื่อส่งต่อนักเรียน/นักศึกษา เข้าศึกษาต่อจากระดับชั้นประถมศึกษาสู่ระดับมัธยมศึกษา และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ให้แก่ นักเรียน/นักศึกษาในโครงการฯ พร้อมทั้งมีการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้และมีงานทำ สามารถดำรงชีวิต ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 755 คน



» ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาตามความถนัด ความสามารถของตนเอง มีเป้าหมายและวางแผนการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 996 คน รวมทั้งบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) แบบอย่างที่ดีจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีแนวทางในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา



» ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 184 ศูนย์ และขับเคลื่อนงานการพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของชุมชนและประเมินสมรรถนะทางภาษา Language Competency Regression Assessment Tool : LCRA เพื่อวัดทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เรียน อายุ 4 - 7 ปี ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งจัดงานมหกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยมีศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 38 ศูนย์ ร่วมกันจัดทำกิจกรรมรวมชุมชน เพื่อเป็นสื่อในการส่งเสริมการอ่านเป็นสื่อที่เด็ก เยาวชน และประชาชน สามารถเข้าถึงและเข้าใจได้ง่าย สอดคล้องกับบริบทชุมชนในพื้นที่พัฒนาทักษะการสื่อสารเน้นส่งเสริมการอ่านที่ยั่งยืน และจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการนำสื่อ นวัตกรรม เรื่องคำศัพท์พื้นฐานตามแนวคิด edutainment ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดชายแดนใต้ไปใช้ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร





» **ขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยจัดประชุมทบทวนการขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 17 ฐาน และนำเข้าข้อมูลในระบบให้ใช้โปรแกรม Google Data Studio รวมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เชื่อมโยง แลกเปลี่ยน บูรณาการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน

» **ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ** เพื่อส่งเสริมนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถแข่งขันกับนักเรียนในภูมิภาคอื่น ๆ และพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการค่ายอบรมทางวิชาการ โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ “ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ปีที่ 6” ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ มีนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก จำนวน 480 คน รวมทั้งพัฒนาโรงเรียนแกนนำวิชาการ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ 5 จังหวัด (สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 872 คน จาก 313 โรงเรียน



» **พัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้** ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้กับครูระดับประถมศึกษา ด้วยหลักสูตร “Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)” เพื่อนำไปประยุกต์การออกแบบจัดการสอนให้กับผู้เรียน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 311 คน จาก 205 โรงเรียน เพื่อนำไปประยุกต์การออกแบบจัดการสอนให้กับผู้เรียน 2) อบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา หลักสูตร “เชื่อมชุมชนสู่ชั้นเรียน : ภาษาอังกฤษเชิงรุกสนุกรู้ผ่านเกมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เน้นการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงของชุมชน โดยบูรณาการองค์ความรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 311 คน จาก 180 โรงเรียน และ 3) กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารแลกเปลี่ยนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้เรียนรู้นอกห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติสัมผัสประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนจากสถานที่จริง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านภาษาของนักเรียนในพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 77 คน จาก 42 โรงเรียน



» **พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546 แบบบูรณาการฯ** โดยจัดทำคู่มือแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา กับรายวิชาสาระการเรียนรู้อิสลาม สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับครูผู้สอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการบูรณาการหลักสูตรและเนื้อหาวิชา พร้อมทั้งนำคู่มือไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบที่สอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ จำนวน 43 โรงเรียน และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.yalaopec.go.th





» ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้แบบบูรณาการ โดยจัดอบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่ในพื้นที่ 4 จังหวัด สตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส จำนวน 62 โรง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 400 คน จาก 62 โรง รวมทั้งจัดประชุมปฏิบัติการโรงเรียนนาร่องในการพัฒนาคุณภาพให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยครูสามารถวางแผนเลือกกิจกรรมเพื่อนำไปบูรณาการกับรายวิชา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือในรูปแบบอื่น ๆ ได้ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 114 คน จาก 38 โรง ตลอดจนให้สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 38 โรง

» ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข และปลูกฝังค่านิยม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในแผ่นดินไทย ในรูปแบบ Onsite มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 481 คน จาก 203 โรง 152 ศูนย์ และรูปแบบ Online ผ่านสื่อวิดีโอการบรรยาย นำไปเผยแพร่ให้กับครู จำนวน 680 คนและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5,865 คน ตลอดจนสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม และเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้เยาวชนมีความพร้อมรับภัยในรูปแบบใหม่ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) กิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ในชุมชนหลากหลายวิถี 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและเตรียมความพร้อมรับภัยรูปแบบใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4) กิจกรรมเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 5) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูฝึกสอนด้านกีฬาและการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน



» ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดยจัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียนหลักสูตร “Digital Skills for Teacher” เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการศึกษาในยุคปัจจุบัน ให้ครูมีความรอบรู้ทางดิจิทัลและมีสมรรถนะพื้นฐาน รวมถึงรู้จักเครื่องมือช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และสร้างเครือข่ายครูผู้สอนให้เกิดชุมชนครูมืออาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 217 คน จาก 120 โรงเรียน และจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้เรียนรู้นอกห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Learning by Doing) สัมผัสประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนจากสถานที่จริงที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งโรงเรียนของรัฐที่มีความโดดเด่น และบริษัทเอกชนชั้นนำ สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของนักเรียนในพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่





» เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นไปตาม กฎหมายและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาการบริหาร จัดการและเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการดำเนินการ ดังนี้

1) วิเคราะห์ สภาพปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการสถานศึกษา เอกชน 2) ยกย่องคุณภาพการศึกษาสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชน และ 4) กำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ในสำนักงานการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งคัดเลือก และนำเข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม



» ส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ภาษาไทย นำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียนในโรงเรียนเอกชน ด้วยรูปแบบ วิธีการ กิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ 1) จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยในการพัฒนา การจัดการเรียนภาษาไทยแบบองค์รวม ด้วยหลักสูตร “การสอนภาษาไทยแบบองค์รวม มุ่งสมรรถนะการสื่อสาร” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 320 คน 2) จัดอบรมพัฒนาโต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู และผู้เรียนของสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะการใช้ภาษา ด้วยหลักสูตร “ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ในสถาบันศึกษาปอเนาะ” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 282 คน 3) จัดอบรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน/เทคนิค ในเรื่องภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ด้วยหลักสูตร “ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)” เพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 300 คน และ 4) จัดค่ายทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร หลักสูตร “Language Competency for Communication Youth Camp” จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ครู จำนวน 73 คน และนักเรียนระดับมัธยมปลายของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 219 คน



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

» **ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน** จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด ให้กับผู้เรียน โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 9 รุ่น จำนวน 2,700 คน จาก 55 โรงเรียน 2) จัดอบรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา รวมถึงการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 152 คน และ 3) ขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดยาเสพติดด้วยแนวทางการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเอกชน โดยจัดสรรงบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพะเยา ลำปาง อุบลราชธานี ศรีสะเกษ นครปฐม ราชบุรี ชุมพร และกระบี่ เพื่อดำเนินการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน พร้อมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 8,939 คน ครู จำนวน 722 คน จาก 108 โรงเรียน



» **สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด** ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไปสู่การปฏิบัติให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ในพื้นที่ รวมทั้งขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ได้แก่ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขระดับเขต ระดับจังหวัด นอกจากนั้นยังดำเนินการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ให้กับสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด จำนวนกว่า 23,000 แห่ง สามารถรายงานสถานการณ์ข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและการใช้ยาในทางที่ผิด รวมทั้งบูรณาการงานในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน หรือการประชุมปรึกษาหารือเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่



กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



» การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก เพื่อพิจารณาและติดตามการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการของยูเนสโก ตามกิจกรรมการดำเนินงาน 5 สาขาหลักขององค์การยูเนสโกด้านการศึกษาวិทยาศาสตร์ สังคม และมนุษยศาสตร์ วัฒนธรรม สื่อสารมวลชนและสารสนเทศ รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การยูเนสโกเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยเฉพาะการตอบสนองประเด็นท้าทายของโลกผ่านกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการข้ามสาขา และการขับเคลื่อนนโยบาย แผนงานและโครงการสำคัญ อาทิ สันติภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา บทบาทนำและการมีส่วนร่วมของเยาวชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การบริหารจัดการน้ำ เสรีภาพในการแสดงออกทางสื่อสังคม การปกป้องสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับกลุ่มประเทศแอฟริกา การส่งเสริมยุทธศาสตร์ของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก และการส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศของยูเนสโก



» การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน ดังนี้ 1) การประชุมเจรจาระดับภูมิภาคอาเซียนว่าด้วยทักษะของเยาวชน ความสามารถในการจ้างงาน และเปลี่ยนผ่านไปสู่งานที่มีคุณค่า (ASEAN Regional Dialogue on Young People's Skills, Employability and Transition to Decent Work) ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ในสาขาการศึกษา แรงงาน และเยาวชน องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเยาวชน และภาคธุรกิจจากประเทศสมาชิกอาเซียน และติมอร์ เลสเต 2) การประชุม ASEAN - Australia Counter-Terrorism, Workshop on Good Practice Approaches to Countering Violent Extremism, Hate Speech, and Disinformation Online ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 3) การประชุม ASEAN Green Jobs Forum ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานสีเขียว ซึ่งเป็นงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมถือเป็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน และการสร้างความเชื่อมั่นว่าแรงงานอาเซียนจะมีทักษะฝีมือและความยืดหยุ่นทางอาชีพพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น 4) การประชุมว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน ASEAN Ministerial Meeting on Ensuring Equal Access to quality Early Childhood Development and care หัวข้อ การสร้างความพร้อมในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากจุดเริ่มต้น:การศึกษาปฐมวัยเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ 5) การประชุม Early Childhood Care and Education Policy Dialogue (ECCE) ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



» การประชุมเจรจาความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีข้อตกลงร่วมกันในการขยายหลักสูตรโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน

เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) หรือหลักสูตร 2024 Educational Leadership Training Program โดยจะขยายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

» การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือทวิภาคี เข้าร่วมการประชุมระดับโลกด้านการศึกษา หรือ Education World Forum 2024 (EWF) ณ ศูนย์ประชุม Queen Elizabeth II Centre กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร โดยเชิญรัฐมนตรีศึกษาและนักวิชาการจากประเทศและองค์การระหว่างประเทศทั่วโลกเข้าร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ภายใต้หัวข้อด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมสำหรับอุตสาหกรรมในอนาคต เน้นบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ และการสร้างความสมดุลระหว่างเทคโนโลยี ด้านดิจิทัลกับทางสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจำเป็นต่อการจ้างงานอุตสาหกรรม โดยมีการนำเสนอและการอภิปรายด้านการศึกษา จากรัฐมนตรีศึกษาจากประเทศต่าง ๆ นักวิชาการ และผู้บริหารจากบริษัทเทคโนโลยีเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ การฟื้นฟูการศึกษาภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การสร้างสมดุลระหว่างการรับมือกับสถานการณ์เร่งด่วนด้านการศึกษาและปัญหาท้าทาย การส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเพิ่มความตระหนักของสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน การส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทั้งด้านอาชีพและการใช้ชีวิต

» การประชุมคณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก ครั้งที่ 46 ณ กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย มีรองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส เข้าร่วมในการประชุมคณะกรรมการมรดกโลกครั้งนี้ โดยอุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท ได้รับการประกาศให้เป็นแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมจากองค์การยูเนสโก (UNESCO) นับเป็นแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม ลำดับที่ 5 ของประเทศไทย

» การประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก มีรองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส เข้าร่วมประชุม ปัจจุบันประเทศไทยมีมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ที่ได้ขึ้นทะเบียนแล้ว จำนวน 5 รายการ ได้แก่ โขน (ปี 2561) นวดไทย (ปี 2562) โนรา (ปี 2564) สงกรานต์ในประเทศไทย (ปี 2566) และต้มยำกุ้ง (ปี 2567) ซึ่งเป็นการรายนามล่าสุด การขึ้นทะเบียน “ต้มยำกุ้ง” ในบัญชี ครั้งนี้เป็นความภาคภูมิใจของไทยและถือเป็นการสร้างความตระหนักรู้ในระดับสากลต่อคุณค่าและความสำคัญของ “ต้มยำกุ้ง” ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมด้านอาหาร ซึ่งถือเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่มีการสร้างสรรค์ให้เข้ากับวิถีชีวิตที่มีความแตกต่างหลากหลาย สะท้อนถึงวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของชุมชนเกษตรกรรม ริมแม่น้ำลำคลองในภาคกลางของไทยตลอดหลายศตวรรษที่มีวัฒนธรรมการบริโภคอาหารผ่านการสังเกตและเรียนรู้จากธรรมชาติ รวมถึงความเรียบง่ายและการดำเนินชีวิตที่พึ่งพิงธรรมชาติ พึ่งพาตนเอง และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ



» การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ณ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย การประชุมแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส (ปลัดกระทรวง) และระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษา ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีด้านการศึกษา เจ้าหน้าที่อาวุโส และเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียน ผู้แทนจากติมอร์-เลสเต ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และรองเลขาธิการอาเซียน จำนวน 117 คน ซึ่งการประชุมมีการรับฟังความคิดเห็นจากรัฐมนตรีด้านการศึกษาในอาเซียนเพื่อพลิกโฉมการศึกษาในยุคดิจิทัล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนอย่างเท่าเทียม นอกจากนั้นยังได้จัดประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 19



(19th ASEAN Senior Officials Meeting on Education: 19th SOM-ED) โดยมีผู้แทนระดับสูงและเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนเข้าร่วมการประชุม ที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ รวมถึงอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในอาเซียน อาทิ ความผันผวนที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของอาเซียนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนต้องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการเคลื่อนย้ายระหว่างระดับการศึกษา การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียน บวกสาม ครั้งที่ 14 (อาเซียน 10 ประเทศ บวกจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี) (14th ASEAN Plus Three Senior Officials Meeting on Education: 14th APT SOM-ED) ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนระดับสูงและเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศญี่ปุ่นและสาธารณรัฐเกาหลี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และรองเลขาธิการอาเซียน



» การจัดทำแผนงานด้านการศึกษา

ของอาเซียนปี 2569 – 2573 (ค.ศ. 2026 – 2030)

ภายใต้โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ประจำปี 2567 ภายใต้ 6 ประเด็น ประกอบด้วย 1) การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน และแนวปฏิบัติเพื่อสอดคล้องกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับ

ปฐมวัย มัธยมศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต 3) การพัฒนาทักษะเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชน 5) การพัฒนาทักษะครูให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และ 6) การพลิกโฉมการศึกษาตามบริบทของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบัน และโลกแห่งอนาคตได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาของไทยและนำไปวิเคราะห์เพื่อยกร่างแผนงานด้านการศึกษาและประเด็นสำคัญของประเทศไทยที่จะบรรจุในแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569 – 2573 ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร



» เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในจังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การศึกษาต่อในต่างประเทศจากตัวแทนนักศึกษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาในต่างประเทศ (ประเทศอียิปต์ ตุรเคีย และสาธารณรัฐประชาชนจีน) เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ สามารถวางแผนการศึกษาและวางแผนการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดกิจกรรมใน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี สงขลา ยะลา และนราธิวาส

ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.2

พัฒนากำลังคน
เพื่อรองรับความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ



เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพ ที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น
เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต**



» ส่งเสริมเวทีและประชาคม
เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
โดยพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียน
การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

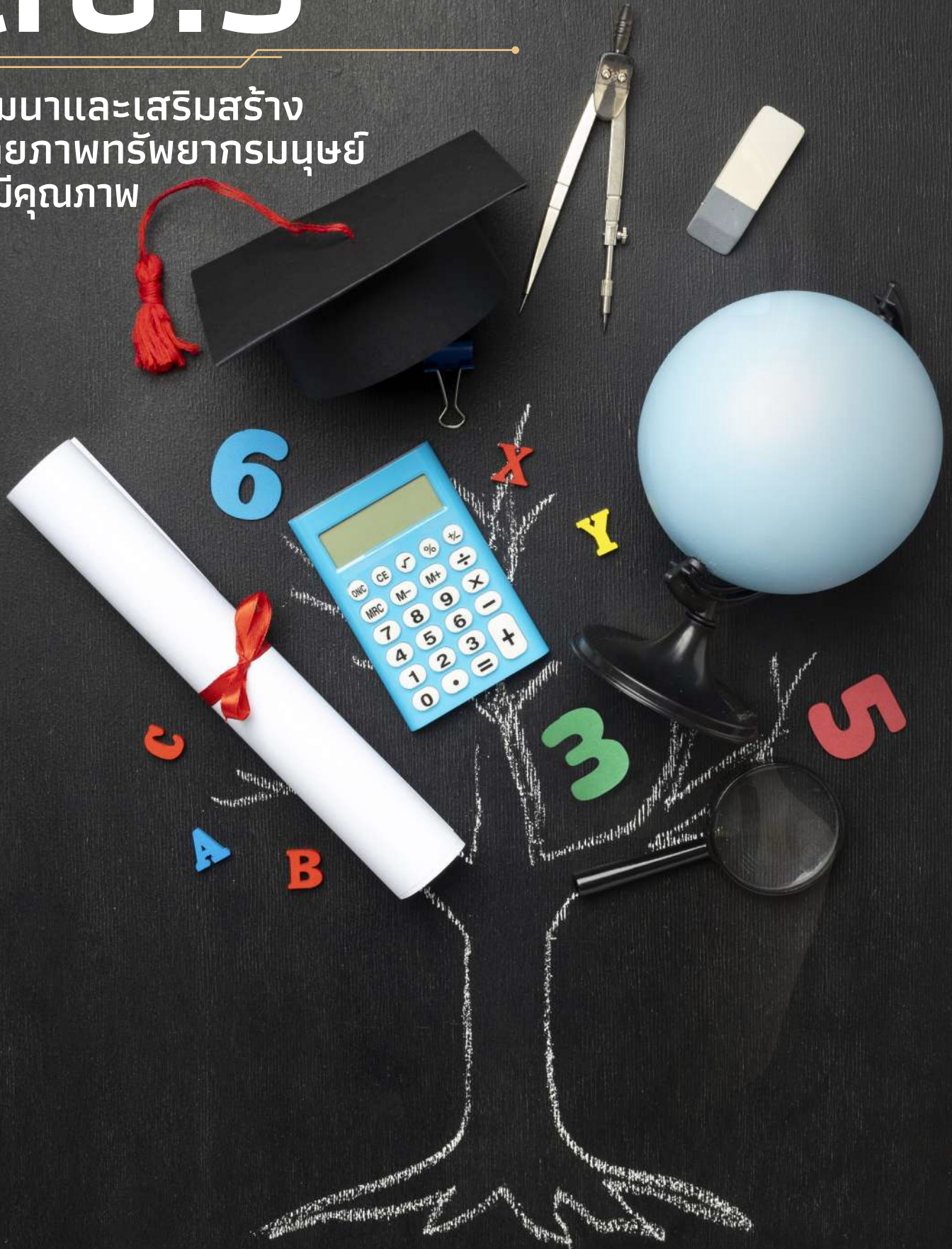
กับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) โดยจัดทำ
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ซึ่งได้มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานฯ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ
2) จัดประชุมเพื่อศึกษาศักยภาพของชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตร
ฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 3) คัดเลือก
สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด 4) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และ 5) นิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ยังจัดสรร
งบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4 จังหวัด เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices)
และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงศึกษาในระดับจังหวัด

» การบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาด้านแบบตรงกับความต้องการของชุมชน
ในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยาลัยขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
จำนวน 8 แห่ง เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยขนาดเล็ก ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา รู้ถึงความสนใจและความถนัดของตนเอง มีแนวทาง
เข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างแรงบันดาลใจ
ในการประกอบอาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ และสามารถมองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตได้ผ่านกิจกรรมเสวนา
หัวข้อ “การศึกษาต่อเพื่อสร้างอาชีพและมั่งคั่ง” และจัดบูทนิทรรศการจากแผนกสาขาวิชาต่าง ๆ โดยบูรณาการ
กับกิจกรรม Open House ของแต่ละวิทยาลัย ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 1,163 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.3

พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ



เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ สุข ักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
รองรับโลกยุคใหม่



» **พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญาในโรงเรียนเอกชน โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนเอกชนสามารถคัดกรองผู้เรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามพหุปัญญาได้ทั้งในระดับโรงเรียน พื้นที่ และภาพรวมของประเทศ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1) การสำรวจแวความสามารถพิเศษนักเรียนบนฐานพหุปัญญา เพื่อพัฒนาครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้แบบสำรวจแวความสามารถพิเศษของนักเรียน ให้สามารถคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียนรายบุคคล สามารถออกแบบกิจกรรมที่ดึงศักยภาพนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ได้อย่างถูกต้อง มีผู้บริหารและครูเข้าร่วม จำนวน 532 คน จาก 251 โรงเรียน พร้อมทั้งเผยแพร่คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน และ **2) การออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน** เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาและออกแบบกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นศักยภาพของผู้เรียน และการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของผู้เรียน มีผู้บริหารและครูเข้าร่วม จำนวน 96 คน จาก 43 โรงเรียน



» **พัฒนาเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของการส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) จัดอบรมให้ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกิจกรรม “เรียนดีมีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ (Learn to Earn)” ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำของกระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 2,567 คน จาก 75 โรงเรียน และ 2) จัดงานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2567 ประกอบด้วย การสัมมนาวิชาการการพัฒนากระบวนการสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ครู การแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อแสดงศักยภาพและพัฒนาความสามารถตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และการจัดเวทีแสดงศักยภาพด้านการจัดการศึกษาที่สร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนจำนวน 13,924 คน และครู จำนวน 7,424 คน นอกจากนั้นยังได้จัดทำแนวทาง/หลักเกณฑ์ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และการเทียบโอนผลการเรียนรู้



» **ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน** ร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนจัดงานปัจฉิมนิเทศและส่งครูอาสาสมัครสอนภาษา จีนรุ่นที่ 21 กลับสาธารณรัฐประชาชนจีน และงานครบรอบ 20 ปี โครงการครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน” โดยมีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน 384 คน จาก 151 โรงเรียน ทั้งจัดกิจกรรมประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การปฏิรูปการเรียนรู้

» **พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน** เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน มีระบบการแนะแนวผู้เรียนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด รวมถึงมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม และมีแผนการพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนาครูที่หลากหลาย โดยการดำเนินการ ดังนี้ **1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอกชนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะในรูปแบบออนไลน์** มีผู้บริหารและครูเข้าได้รับการพัฒนา จำนวน 1,747 คน จาก 778 โรง **2) พัฒนาระบบดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนและส่งเสริมการใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการดูแลผู้เรียน** รวมทั้งการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตนักเรียน โดยขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน และจัดอบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เกี่ยวกับโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การปรับพฤติกรรม การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) และการใช้แบบคัดกรองต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำนวน 1,293 คน จาก 580 โรง นอกจากนี้ยังจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต พัฒนาระบบการคัดกรองและดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีศูนย์สุขภาพจิต จำนวน 12 แห่ง ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ พิชญ์โลก นครสวรรค์ ปทุมธานี สมุทรสงคราม ชลบุรี ขอนแก่น อุดรธานี นครราชสีมา อุบลราชธานี สุราษฎร์ธานี และสงขลา มีครูได้รับการพัฒนา จำนวน 492 คน จาก 213 โรง **3) จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูในลักษณะ E - Learning ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มของ สช.** เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัล **4) พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ** โดยจัดทำคู่มือแนวทางการพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ รวมทั้งจัดอบรมการสอนวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยให้กับครูในโรงเรียนนานาชาติ มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน จาก 100 โรง และ **5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน** เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของโรงเรียนนอกระบบสู่ Soft Power โดยการจัดเทศกาลของขวัญ Soft Power สู่ผลงานกระทรวงศึกษาธิการ (Food Film Fashion Fighting and Festival) ซึ่งมีโรงเรียนเอกชนร่วมจัดบูธนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,300 คน จาก 16 โรง และจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่คุณภาพการเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข & สนุก และมุ่งมั่นทำ” เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการสร้างอาชีพในอนาคต สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และพัฒนาการใช้ทักษะชีวิต มีนักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน 280 คน จาก 2 โรง นอกจากนี้ยังพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับครูโรงเรียนเอกชน โดยจัดกิจกรรม “เติมความรู้ครูยุคใหม่ ก้าวไปด้วยกัน” ซึ่งเป็นหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และทักษะภาษาต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีครูได้รับการพัฒนา จำนวน 18,367 คน จาก 572 โรง ตลอดจนจัดประชุมวิชาการ Thailand Thinking School Conference เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้กับนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ มีครูเข้าร่วม จำนวน 307 คน จาก 97 โรง





» ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน โดยจำแนกตามประเภทโรงเรียน

1) ประเภทสามัญศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้ (1) อบรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าอบรม จำนวน 2,896 คน จาก 1,180 โรงเรียน (2) อบรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฯ ให้โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน เข้ารับการอบรม จำนวน 5,627 คน จาก 1,588 โรงเรียน (3) อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ การใช้จาบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E - SAR) ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 5,136 คน จาก 2,560 โรงเรียน (4) อบรมสร้างความรู้เข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 330 คน จาก 165 โรงเรียน และ (5) จัดทำแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเอกชนเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนเอกชนคุณภาพ โดยสนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาจนมีคุณภาพ “สูงกว่ามาตรฐาน”

2) ประเภทนานาชาติ มีการดำเนินการ ดังนี้ (1) อบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา มีผู้บริหารและครูเข้าร่วม จำนวน 256 คน จาก 158 โรงเรียน (2) อบรมส่งเสริม กำกับดูแลมาตรฐานโรงเรียนนานาชาติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน มีผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 140 คน จาก 73 โรงเรียน และ (3) อบรมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยวัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ประจำปีการศึกษา 2566 : ห่างไกล ไม่ห่างกัน @เรียนรู้ สนุก สุขใจ ไกล่ทะเล” โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยฯ เรื่องการอ่าน การสะกดคำแบบเน้นระบบเสียง (Thai phonics) และ multi sensory approach การส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการเรียนวิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทย มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 210 คน จาก 66 โรงเรียน





3) ประเมินอกระบบ มีการดำเนินการ ดังนี้ (1) การประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัล “SE Award” School Excellence Award ของโรงเรียนนอกระบบ (นาร่อง) พร้อมทั้งมอบโล่และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับโรงเรียนนอกระบบคุณภาพจำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนทักษะพิพัฒน์ โรงเรียนสอนขับรถเฟิร์สท ไดรฟ์ โรงเรียนกวตริษาไอน์สไตน์ โรงเรียนการโรงแรมและท่องเที่ยววีรเจนท์ ชะอำ และโรงเรียนบ้านวิชาวกร ศรีนครินทร์ (2) การติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยให้หน่วยงานส่วนภูมิภาคดำเนินการตามคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พร้อมทั้งจัดประชุมออนไลน์สร้างความเข้าใจในการติดตามการจัดการศึกษาและการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนนอกระบบให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 1,021 คน



ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้

» **Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา** พัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

» **เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่** ผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด ยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคตามจำนวนอำเภอของพื้นที่ที่สำนักงานศึกษาธิการภาครับผิดชอบ จำนวน 928 อำเภอ

» **เสริมสร้างพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ** โดยมีการคัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16 - 20 ปี เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอนสหราชอาณาจักร ซึ่งกิจกรรมนี้มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในทุกสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21





NATIONAL PUBLIC SPEAKING COMPETITION 2024

การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2567

ค้นหาผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร

คุณสมบัติ : นักเรียน/นักศึกษา อายุ 16 - 20 ปี

ขั้นตอนการแข่งรอบคัดเลือก :

- กรอกใบสมัคร ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- พร้อมระบุชื่อตัวให้สอดคล้องกับชื่อสุนทรพจน์ความยาว 4.30 - 5.10 นาที

ใน Theme : **"There is nothing either good or bad but thinking makes it so."**

ติดตามรายละเอียดและใบสมัครได้ที่ : WWW.BIC.MOE.GO.TH

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ




รายละเอียดการแข่งขัน กรอกใบสมัครและส่งกลับวีดีโอ

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยสูงอายุ



» ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย มีการดำเนินการ ดังนี้ 1) พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัย เพื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยให้สามารถดูแลเด็กได้ อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D ของกระทรวงสาธารณสุขและสอดคล้อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2) พัฒนาการใช้สื่อกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย อบรมเชิงปฏิบัติการ “เว็บแอปพลิเคชันคู่มือครูปฐมวัยยุคดิจิทัล” ให้สามารถ พัฒนาเด็กปฐมวัยรอบด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง มีครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมอบรม จำนวน 164 คน จาก 85 โรง



» ขั้วเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีพัฒนาการสมวัย โดยขับเคลื่อนผ่านกลไกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงาน

ด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัดท้องถิ่น จังหวัดตระเวนชายแดน

» กระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 เมื่อวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567

ณ บริเวณกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โดยมีนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธานในพิธีเปิดงาน ร่วมด้วย พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ และเยาวชนจากหลากหลายโรงเรียน ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีความสุข" จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน มอบความสุข..

ปลูกความคิด..สร้างสรรค์ กระตุ้นให้เด็กและเยาวชน ได้ตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนเอง ตลอดจนปลูกฝังให้มีส่วนร่วมในสังคม มีความสามัคคี เป็นกำลังของชาติ



กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

» ขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการสร้างระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน มีผู้ใช้งานระบบ NDLP จำนวน 681,089 คน

กลยุทธ์ที่ 3 : บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองต้นรู้

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

» ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ใต้มีความสุข ขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้รู้จักคิดวิเคราะห์เชิงบวก รักการเรียนรู้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีนักเรียน และนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 350 คน





» พัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ โดยการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญฐานความรู้เบื้องต้น (B.T.C) เข้ารับการฝึกอบรมต่อเนื่องในหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C) ให้มีคุณวุฒิทางการลูกเสือสูงขึ้น โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 86 คน จาก 37 โรงเรียน 2) เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยคุณธรรมสู่ห้องเรียนแห่งความสุข เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม วัฒนธรรมให้แก่ นักเรียนได้ รวมถึงให้ครูมีกระบวนการเชิงบวกและพลังใจในการทำงานและประยุกต์ใช้ในการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข มีครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการอบรม จำนวน 206 คน จาก 111 โรงเรียน ใน 22 จังหวัด และ 3) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน เข้าร่วม จำนวน 129 คน จาก 64 โรงเรียน

» การประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี 2567 “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือ และสังคม” (Scout for scouts and community)

นำเสนองานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยด้านลูกเสือ ส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะเยาวชนให้มีคุณภาพ มีความสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตอบโจทย์นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีการนำเสนอผลงานที่มีความโดดเด่น จำนวน 9 ผลงาน และมีจำนวนผลงานภาคโปสเตอร์ ประชุมวิชาการ (Onsite) จำนวน 95 ชิ้นงาน ณ หอประชุมคุรุสภา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน



» **โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ** เสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21





การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

» **ทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุคใหม่** โดยขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงอย่างเท่าเทียม ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 106 คน



พัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มพูนทักษะของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

» **โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2** ได้สื่อสร้างสรรค์ (สื่อวีดิทัศน์) สำหรับนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน สถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้ และถ่ายทอดเรื่องราวความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีจำนวนสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 ที่เข้าร่วม จำนวน 165 ชิ้นงาน

» **ฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด ประจำปี 2567** ส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน ผ่านการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเป็นผู้ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของครูผู้สอน มีจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ มีผู้สำเร็จหลักสูตร จำนวน 179 คน

การมอบรางวัลของกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด

» **ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ** ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีและให้การสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ แบ่งเป็น 1) ระดับจังหวัด มี 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล ได้แก่ (1) ผู้บริหารสถานศึกษา (2) ครูผู้สอน และ (3) ผู้ให้การสนับสนุน และ 2) ส่วนกลาง ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 19 รางวัล



» มอบรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2567 คัดเลือกยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่น และบุคคลที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดเป็นอย่างดี ให้ได้รับเกียรติยศอันสูงสุดรับโล่พระราชทานของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย เครื่องหมายยุวกาชาดดีเด่น เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยุวกาชาด และเป็นการสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านกิจกรรมยุวกาชาดอย่างกว้างขวางสู่ประชาคมอาเซียน

» หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567 คัดเลือกหมู่ยุวกาชาด เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจการพิจารณาคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกในระดับหน่วยงาน และสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกในระดับประเทศ



ส่งเสริม สนับสนุน การติดตามและเฝ้าระวังดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

» ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คຸ້ມครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในระดับกระทรวงและระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองสิทธินักเรียน นักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 482 ครั้ง



กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

» **พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** โดยพัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (School Capacity System: SCS) เพื่อใช้เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประมวลผลจำนวนอัตรากำลังได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับใช้ในการวางแผนและบริหารอัตรากำลังฯ รวมทั้งใช้รายงานผลสภาพอัตรากำลังเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดจำนวน และอัตราตำแหน่งของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดประชุมชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฯ ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๒) พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ 1) ประกาศใช้แนวปฏิบัติการตรวจสอบความชำนาญ หรือความคล้อยคลึงของผลงานทางวิชาการ ที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ 2) ประกาศใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และ 3) แก้ไขเพิ่มเติม หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา และปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินฯ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนพัฒนากิจกรรมผู้เรียน



๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E - Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ ก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (E - learning)

ในการพัฒนาทักษะการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้เกิดความน่าสนใจ และมีประสิทธิภาพและจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเปิดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้าศึกษาเรียนรู้ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://lms-user.otepec.go.th>



มีผู้เข้าเรียนรู้ในระบบ จำนวน 23,616 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14,729 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1,204 คน และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 7,683 คน มีระดับความพึงพอใจต่อระบบการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.11

๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

และการบริหารการศึกษา โดยมีการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 2,342 คน



พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

» **พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศร.) รุ่นที่ 14** เป็นการพัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น โดยผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรที่ปรึกษาได้อย่างรอบด้าน มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีภาวะผู้นำทางการบริหาร มีผู้ได้รับการพัฒนา จำนวน 71 คน

» **พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรหน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยท่ามกลางประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก 2) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 4) เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาภายใต้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 5) เทคนิคการอภิปรายและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษา โรงเรียนวัดเกาะวังไทร โรงเรียนมหิตลิวทยาอนุสรณ์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหิดล มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 30 คน

» **พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดคัดเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดน่าน 9 แห่ง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม และให้สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 7 รายวิชา ดังนี้ 1) สร้างการรับรู้การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การคิดอย่างรอบด้านในการสร้างนวัตกรรม 2) การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 3) นวัตกรรมการออกแบบคาแรคเตอร์สำหรับทำสื่อการเรียนรู้ 4) การสร้างและการแบ่งปันเนื้อหาสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5) การเล่าเรื่องผ่านสื่อเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ 6) การประยุกต์ใช้ AI สำหรับจัดการศึกษา และ 7) การประยุกต์ใช้ AI สำหรับการทำงานและจัดการเรียนรู้ร่วมกัน มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 44 คน

กลยุทธ์ที่ 5 : ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

» ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำไปสู่การบริหารงานบุคคล 4.0 และกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) และระบบบริหารการประชุม (E - Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการดำเนินงานจัดทำ (ร่าง) คู่มือตัวชี้วัดในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากระบบบริหารการประชุม (E - Meeting) และ (ร่าง) คู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหาร และพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

» ประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอด และตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยมีจำนวนผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 88 เรื่อง



» พัฒนานักวิจัยหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการและการตีพิมพ์ลงในวารสาร” เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถต่อยอดในเวทีการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกันในการประชุม สัมมนาทางวิชาการในโอกาสต่อไป



» ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”)
- 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และ 3) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น



ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.4

สร้างโอกาส
ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา





เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง
การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม



สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

» บริหารจัดการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งลงพื้นที่
ให้การดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

» สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครอง สำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,840,970 คน จาก 3,423 โรงเรียน



» ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา : อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2567 สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 1,349,127 คน จาก 3,134 โรงเรียน และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนการกุศล และโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลน จำนวน 517,336 คน จาก 1,764 โรงเรียน

» ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) จัดอบรมพัฒนาให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จัดอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการใช้สื่อที่เหมาะสมกับเด็กจัดอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนพิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ 2) จัดประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2566 ของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มฯ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนได้ 3) จัดกิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ 24 ปีการศึกษา 2566 ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และ 4) จัดประชุมขับเคลื่อนการสร้างโอกาสทางการศึกษาในการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างพลังสร้างสรรค์สำหรับเด็กด้อยโอกาส โดยมีการจัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดแสดงผลงานนวัตกรรมที่โดดเด่นและผลสำเร็จทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นอกจากนั้นยังดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีการระดมความคิดครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 เพื่อเลือกกิจกรรมและแบบฝึกจากเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน โดยมีครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมที่ดำเนินการจำนวน 5,162 คน แบ่งเป็น ครู จำนวน 4,025 คน และนักเรียน จำนวน 1,137 คน



» **จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ** จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล จำนวน 4,638 คน จาก 137 โรงเรียน 42 ศูนย์



» **ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** เป็นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 79 โรงเรียน รวมทั้งจัดอบรมครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางเกี่ยวกับเทคนิคการควบคุมกระตุ้นนักเรียน บริหารจัดการระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดย DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศล มีครูเข้ารับการอบรมจำนวน 79 คน จาก 21 โรงเรียน และอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ในกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 209 คน จาก 58 โรงเรียน



ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.5

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน





เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

» ค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงขยายผลไปสู่ครอบครัว มีนักเรียนเข้ารับการอบรม 6 รุ่น จำนวน 509 คน





» ขั้เคลื่อนการสร้าองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมศักยภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลฯ 3) จัดประชุมสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษาในพื้นที่ 4) จัดประกวดผลการดำเนินงาน และนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และ 5) จัดทำสถานศึกษาต้นแบบ ของการขับเคลื่อนการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล



ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.6

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ



เป้าประสงค์ที่ 1 : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

» **ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด** โดยจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ ผ่านการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้รอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้กับบุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 8,909 คน

» **ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา** โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาเอกชนทุกภาคส่วน และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 178 คน และ 2) จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประชุมที่สอดคล้องกับนโยบาย อาทิ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู และร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1,750 คน





» พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เอกชนในภูมิภาค โดยจัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พร้อมทั้งจัดอบรมพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระดับจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่เป็นมาตรฐานเดียวกันปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสามารถ กำกับดูแลการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 262 คน

และจัดอบรมเสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนแห่งความสุข เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ให้กับผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและสามารถกำกับดูแลการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชนในแต่ละพื้นที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 124 คน จาก 76 โรงเรียน

» พัฒนาระบบบริหารราชการ เพื่อให้มีมาตรฐานและเป็นไป

ตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหารระบบราชการ 4.0 โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการดำเนินการ ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยได้คัดเลือกโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำมา เป็นตัวชี้วัดประกอบเล่มคำรับรองได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ 2) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ITA) โดยมีผลการประเมิน OIT อยู่ในระดับ AA 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ ได้รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รอบ 9 เดือน) และรอบ (12 เดือน) ในระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ (MERS)



4) ประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การใช้งานระบบการบริหารการประชุม e - Meeting ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้บริหาร ที่ปรึกษา และบุคลากร มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 158 คน โดยมีแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0 5) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพ ในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และระบบราชการ 4.0 ตามที่ กพร. สป. กำหนด และ 6) ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่ 15 ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันออกแบบกระบวนการเชื่อมโยง ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (End to End Process) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



» การบริการให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้วยการประเมินและจัดวางระบบการควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตรั่วไหล โดยดำเนินการจัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลัง และการบูรณาการงานตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง จำนวน 2 หัวข้อวิชา ได้แก่ 1) พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ และ 2) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 85 คน

» พัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเครือข่ายเพื่อการพัฒนา ระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับหน่วยงานที่ได้รับรางวัล สื่อสร้างสรรค์ฯ และหน่วยงานที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการทำงาน และการให้บริการโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานสู่ระบบดิจิทัล และจัดพิธีมอบรางวัลสื่อสร้างสรรค์ฯ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 193 คน



» พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยพัฒนาระบบการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค พร้อมทั้งจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure : SOP) ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ยังดำเนินการทบทวนกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ



» ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ สู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และการพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาองค์การได้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงกระบวนการทำงานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self - Assessment) 470.29 คะแนน





» ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ งานด้านการศึกษาและส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านการประชาสัมพันธ์ ช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ผลิตสารคดีสั้นตามแนวพระราชดำริ ของพระบรมวงศานุวงศ์, ทุนการศึกษาพระราชทาน ผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านการศึกษา ผ่านสื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งจัดพิมพ์ หนังสือวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 132 ปี เพื่อประชาสัมพันธ์

นโยบาย บทบาท ภารกิจการดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่สาธารณชน นอกจากนี้ยังจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ และลงพื้นที่ติดตาม จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ตามนโยบายการศึกษา

ข่าวการศึกษา
 จากสำนักข่าวกองบังคับการ

วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2567

หัวข้อเรื่องพิมพ์	หัวข้อข่าว
การศึกษา	● ยกย่องคุณภาพการศึกษาของไทย
การศึกษา	● ทดสอบ การศึกษา: ตร.ต้น Thailand Zero Dropout, ตัวเล็กหรือป๊อปปี้ กลับบ้าน (นิตยสารเด็ก) ● ทดสอบ นิตยสาร: ผลสอบผู้ "นสกร" (นิตยสารเด็ก) ● ทดสอบ แนวคิด: เด็กไทยยุคใหม่ ● ตร.ของบก.ทท.90% ด้วย ร.ร.แก้ปัญหาบ้าน-กับวัด ● เปิดกรรณิการ์กับนักพัฒนาสังคม
เทคโนโลยี	● "นวัตกรรม" จากสิ่งมีชีวิต: พัฒนาระบบจากผลจากอิเล็กทรอนิกส์ ● สกสค.พัฒนาระบบพัฒนาสวัสดิการครู ● สกสค.จับมือ ร.ร.พัฒนาบุคลากร
ข่าวสังคม	● เด็กไทยยุคใหม่
สังคม	● พัฒนาระบบการพัฒนาระบบสังคม ● ทดสอบ ร.ร.รื้อฟื้นการศึกษา: พัฒนาระบบการศึกษา
ไทยโพสต์	● สืบสวนสอบสวน: พัฒนาระบบการศึกษา ● พัฒนาระบบ

มติชน
 Section: 1111 Section: 1111
 วันที่: 21 กรกฎาคม 2567
 ปีที่: 16943
 ฉบับที่: 10943
 Call No: 228.19 Ad Value: 298.536
 ปีที่: 132 ปีที่: 132

หน้า: 7 (1111)
 หน้า: 7 (1111)
 หน้า: 7 (1111)
 หน้า: 7 (1111)

เปิดผลงาน "เรียนดี มีความสุข"
 มุ่งสู่การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และความมั่นคงของชีวิต

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เป็นนโยบายหลักในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ในการดำเนินงาน "เรียนดี มีความสุข" กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายหลักในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ในการดำเนินงาน "เรียนดี มีความสุข" กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายหลักในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

หน้า: 1
 หน้า: 1
 หน้า: 1
 หน้า: 1



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาก่อนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน



» ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์และติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจการนักเรียน 77 จังหวัด เพื่อรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ รวบรวมข้อมูลในดำเนินงานการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



» พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระยะที่ 1 โดยดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสำหรับนำไปใช้ในการจัดทำแนวทางการพัฒนาระบบฐานข้อมูลฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลฯ ในระยะถัดไป



» พัฒนาระบบงานบริการทางการศึกษารองรับการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยดำเนินการจัดอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเอกชน ได้แก่ ระบบ Single Sign - On (SSO) ระบบยื่นเรื่องออนไลน์ (ORSS) ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) ระบบจัดการข้อมูลชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชน (PFS) ศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) ระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียน (INFO) ระบบสมัครงานสำหรับโรงเรียนเอกชน (JOB) และระบบสืบค้นโรงเรียนเอกชน (SCHOOL) ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ จำนวน 909 คน จาก 720 โรงเรียน นอกจากนั้นยังจัดทำคู่มือบริการประชาชนรองรับการพัฒนากระบวนการบริการทางการศึกษารองรับการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.opec.go.th





») ผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Book) ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ มีบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ทางด้านวิชาการได้



เป้าประสงค์ที่ 2 : บูรณาการความร่วมมือหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ
เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ



» ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 และแนวทางการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในรูปแบบ API และรูปแบบ Web Upload ตามโครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่งข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลในรูปแบบ API และรูปแบบ Web Upload และจัดประชุมการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับให้แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 164 คน

» จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค 1 - 18 ระดับจังหวัด โดยจัดทำดัชนีทางการศึกษาใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) และรายชื่อดัชนีทางการศึกษา 14 ดัชนี



เป้าประสงค์ที่ 3 : กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ขอบบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

กลยุทธ์ที่ 4 : ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้อง
กับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



» ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์กระบวนการเพื่อกำหนด
กรอบอัตรากำลังของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเปลี่ยนแปลง
ไปตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งรองรับ
การปรับปรุงกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 5 : เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ
ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

» พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เพื่อให้สามารถส่งเสริมและกำกับดูแล
การจัดการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการศึกษาของประเทศและพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชน
โดยทบทวนปรับปรุง แก้ไข กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน จำนวน 8 ฉบับ ดังนี้ 1) ประกาศคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของผู้เรียน
ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 2) (ร่าง) ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดทำประกาศการจกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น
ของโรงเรียนเอกชน 3) (ร่าง) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
เอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่...) พ.ศ. 4) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วย
การวางระบบการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่น และหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ พ.ศ.
5) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำ
ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 6) (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของครูหรือผู้สอนในโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.
7) (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินครูโรงเรียนเอกชน
เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และ 8) (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง การกำหนดประเภทและลักษณะของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ
(ฉบับที่...) พ.ศ.

กลยุทธ์ที่ 6 : สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต



» ส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการขับเคลื่อน ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และขับเคลื่อนหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นองค์กรคุณธรรม 2) จัดกิจกรรมประกวดภาพวาดหัวข้อ “พ่อของแผ่นดิน” ในโครงการ “น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย ร่วมใจเชิดชูวัฒนธรรม” เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 3) คัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีครูแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งจัดพิธีมอบรางวัลบุคลากรดีเด่นฯ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 33 คน 4) ประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ (องค์การมหาชน) ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ 5) ส่งเสริมคุณธรรมภายใต้คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม วุฒิสภา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำตามข้อกำหนดจริยธรรม ให้กับบุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 6) จัดบรรยายให้ความรู้หัวข้อ “ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน” และหัวข้อ “ประมวลจริยธรรม สำหรับข้าราชการบรรจุใหม่” ให้กับข้าราชการบรรจุใหม่



๓) ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง

ศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการเพื่อประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต “กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต (MOE Zero Tolerance)” เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับไม่ทำไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และมอบนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online 2) จัดนิทรรศการต่าง ๆ เช่น นิทรรศการแสดงผลงาน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในการประสานความร่วมมือการรณรงค์ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ณ อาคารศูนย์การประชุมอิมแพ็คฟอรัม เมืองทองธานี และนิทรรศการแสดงผลงานการประสานความร่วมมือ ในการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายในงาน “EDU Soft Power Festival 2024” ณ กระทรวงศึกษาธิการ 3) จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ส่งเสริมและขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านระบบ แพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform) และบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามบริบทในแต่ละพื้นที่

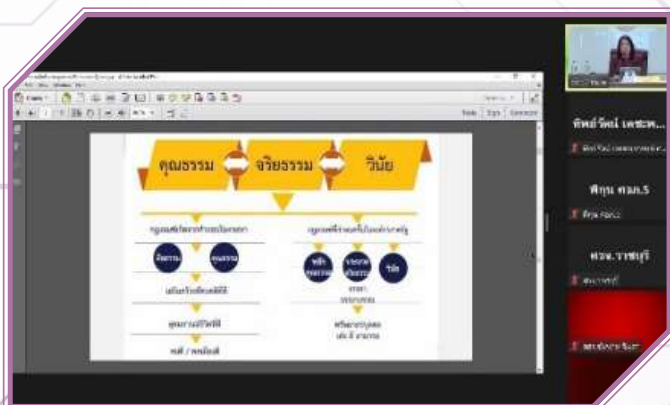


นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินระดับต่ำกว่ากรม มีหน่วยงานในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 112 หน่วยงาน รวมถึงพัฒนาระบบระบบการประเมินฯ (ระบบ MOE-ITA) ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร สป. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินการประเมิน 3 แบบวัด โดยนำเครื่องมือการประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช. มาขยายต่อหน่วยงานในสังกัด เพื่อสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้ ระดับผ่านดีเยี่ยม (95.00 - 100 คะแนน) จำนวน 2 หน่วยงาน ระดับผ่านดี (85.00 - 100 คะแนน) จำนวน 27 หน่วยงาน ระดับผ่าน (85.00 - 100 คะแนน) จำนวน 31 หน่วยงาน ระดับต้องปรับปรุง (70.00 - 84.99 คะแนน) จำนวน 24 หน่วยงาน และระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน (0.00 - 69.99 คะแนน) จำนวน 28 หน่วยงาน พร้อมทั้งมอบโล่รางวัลแก่หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับผ่านดีเยี่ยม และระดับผ่านดี

๒) บริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดแนวทางและกรอบในการขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ท. ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเมินความเสี่ยงการทุจริตกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน 3) กองบริหารการคลัง สำนักอำนวยการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4) กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักอำนวยการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้) นอกจากนั้นยังได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจำแนกประเภทการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ความเสี่ยงการทุจริตที่ด้านการอนุมัติ อนุญาต ด้านที่ 2 ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ และด้านที่ 3 ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้าง) ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) 88.74 คะแนน



๓) ส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมแนวทางให้ปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ภายในหน่วยงาน รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบทวนโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมให้ความรู้สร้างความเข้าใจ เสริมสร้างการประพฤติตนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความสุจริตเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมกับประโยชน์ส่วนตนได้





เป้าประสงค์ที่ 4 : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ
และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ
ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่**

» **ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่** หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท และน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ
ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน
ในรูปแบบกิจกรรมการอบรมสัมมนาร่วมกัน เน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม
โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาร่วมกัน ผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น 4 รุ่น
จำนวน 422 คน





» เสริมสร้างและพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการจัดฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การฝึกอบรมด้วยการศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมฐานต่าง ๆ และกิจกรรมระดมความคิดเห็น Workshop เพื่อปลูกฝังและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ที่ดีในการทำงานให้มีทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำและเจ้าหน้าที่ยุคใหม่ในการบริหารงานและสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม และสามารถนำทีมงานให้พร้อมที่จะปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดำเนินการจัดฝึกอบรมฯ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 58 คน

» พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับวิธีคิดและกรอบความคิด (Mindset) เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ดังนี้ 1) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ได้แก่ ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง วินัย และการพิจารณา รายงานการดำเนินการทางวินัยการอุทธรณ์ และร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านกฎหมาย กระทรวงศึกษาธิการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน ณ โรงแรมเอสซีรเสาฯ โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จังหวัดชลบุรี 2) จัดกิจกรรมฝึกอบรม ได้แก่ กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ณ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) จังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี





กิจกรรมพัฒนาทีมงาน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร ณ โรงแรมเรดิสสัน รีสอร์ท แอนด์สปา หัวหิน จังหวัดเพชรบุรี 3) **จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้** ได้แก่ ศึกษาดูงานการอนุรักษ์ พื้นที่ พุทธยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ศึกษาเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง และศึกษาเรียนรู้การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ณ อาคารนิทรรศน์พรรณพฤกษา บริษัท พีทีที แอลเอ็นจี จำกัด จังหวัดระยอง 4) **จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ** โดยศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาการบริหารงานบุคคล 5) **จัดกิจกรรมวิชาการ** เช่น การเป็นข้าราชการที่ดี การทำงานเป็นทีมการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน “ร่วมคิดร่วมสร้าง” การเสริมทักษะการคิดการตอบคำถาม “คำถาม...ชิงมง” การสร้างความเชื่อมั่นการแสดงออกและการพูดในที่สาธารณะ “Creativity Playground” เป็นต้น 6) **จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์** โดยจัดงานกีฬา เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน 7) **จัดกิจกรรมจิตอาสา** เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และ 8) **กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร** ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ณ จังหวัดเพชรบุรี



» ถอด DNA เทคนิคการสร้างสรรค์งานแนวใหม่
สู่การเพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลในระบบราชการ 4.0 โดยจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ
ด้านการติดตามและประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ
ในระบบราชการ 4.0 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์
ด้านการติดตามและประเมินผล รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยง
ข้อมูลด้านการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงานของ
กระทรวงศึกษาธิการ



» พัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนัก
นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดอบรมพัฒนา
ทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มทักษะ
และสามารถนำความรู้ด้านดิจิทัลไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 122 คน

» เสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดอบรม
ให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องวินัย และการรักษาวินัย ตลอดจนการให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กับการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย และไม่กระทำความผิดวินัย มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน





» พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ และสำรวจความพึงพอใจ จากผู้รับบริการ จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) บุคลากรที่ใช้บริการ ผ่านการให้บริการรูปแบบออนไลน์ 2) บุคลากรที่ใช้บริการ จุดให้บริการ รวมทั้งจัดอบรมพัฒนาให้กับบุคลากร ได้แก่ อบรมให้ความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหัวข้อ “การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Canva เพื่อพัฒนาระบบงานในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 64 คน อบรมให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน อบรมพัฒนาความรู้การจัดทำระบบปฏิบัติการและปรับปรุงกระบวนการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 59 คน

» จัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน บุคลากรของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสาธารณะ มีความสามัคคีและช่วยเหลือกันรวมถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ชุมชน เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 216 คน





ส่วนที่ 3

รายงานการเงิน



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

(หน่วย : บาท)

	2567	2566
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	928,978,821.82	958,636,320.81
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	851,831,627.69	252,496,607.82
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ 12 เดือน	39,473,644.02	79,111,957.83
วัสดุคงเหลือ	15,534,132.26	23,205,595.79
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า	26,919.85	30,199.36
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	1,835,845,145.64	1,313,480,681.61
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	-	245,656.88
เงินฝากธนาคารประเภทประจำเกิน 12 เดือน	600,000,000.00	600,000,000.00
อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	804,347,632.84	2,451,186,602.81
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน - สุทธิ	1,177,247.97	5,805,777.54
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	15,053,470.49	14,761,857.86
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	1,420,578,351.30	3,071,999,895.09
รวมสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	3,256,423,496.94	4,385,480,576.70
สินทรัพย์ของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	2,809,997,402.44	2,798,147,310.46
รวมสินทรัพย์	6,066,420,899.38	7,183,627,887.16

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

(หน่วย : บาท)

	2567	2566
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า	40,433,342.43	76,179,375.70
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	6,354.34	2,407.77
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	1,031,302,242.57	224,910,277.57
เงินรับฝากระยะสั้น	1,081,569,294.22	1,134,827,523.78
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	23,556.00	946,432.07
รวมหนี้สินหมุนเวียน	2,153,334,789.56	1,436,866,016.89
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
รายได้จากการบริจาคหรือการรับรู้	3,756,759.41	15,717,796.24
เงินอุดหนุนราชการรับเพื่อการดำเนินงาน	93,850,645.00	93,850,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	97,607,404.41	109,568,441.24
รวมหนี้สินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2,250,942,193.97	1,546,434,458.13
หนี้สินของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	175,599,472.79	176,125,106.55
รวมหนี้สิน	2,426,541,666.76	1,722,559,564.68
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุน	2,592,741,515.14	4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	(1,587,260,212.17)	(1,661,216,042.12)
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,005,481,302.97	2,839,046,118.57
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	2,634,397,929.65	2,622,022,203.91
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,639,879,232.62	5,461,068,322.48
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	6,066,420,899.38	7,183,627,887.16

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบแสดงฐานะการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2567

(หน่วย : บาท)

	2567	2566
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	40,071,647,911.31	51,706,349,200.81
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล	-	-
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	6,888,109.00	47,780,717.27
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	1,809,668.86	209,820.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	6,020,629.07	374,655,481.79
รายได้อื่น	2,501,693.56	31,594,595.09
รวมรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	40,088,868,011.80	52,160,589,814.96
รายได้ของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	60,003,364.74	96,003,335.10
รวมรายได้	40,148,871,376.54	52,256,593,150.06
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,758,369,031.62	9,2357,109,513.36
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,352,913,623.41	2,678,626,816.38
ค่าตอบแทน	157,180,783.53	417,975,820.10
ค่าใช้สอย	859,368,881.20	3,952,771,458.28
ค่าวัสดุ	85,536,313.47	1,059,076,075.98
ค่าสาธารณูปโภค	82,775,910.89	345,624,638.86
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	155,049,744.18	491,795,076.92
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	142,050.00	11,108,408.85
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	34,731,690,615.99	34,008,838,279.55
ค่าใช้จ่ายอื่น	8,908,213.71	13,847,849.76
รวมค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	40,191,935,168.00	52,336,773,938.04
ค่าใช้จ่ายของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	47,614,137.17	88,832,641,48
รวมค่าใช้จ่าย	40,239,549,305.17	52,425,606,579.52
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(103,067,156.20)	(176,184,123.08)
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิของทุนหมุนเวียน ที่ไม่เป็นนิติบุคคล	12,389,227.57	7,170,693.62
รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(90,677,928.63)	(169,013,429.46)

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบแสดงผลการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567

(หน่วย : บาท)

	ทุน	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่า ค่าใช้จ่ายสะสม	องค์ประกอบอื่นของ สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 – ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,496,156,175.74)	-	3,004,105,984.95
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	11,048,071.80	-	11,048,071.80
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2566	4,500,262,160.69	(1,485,108,103.94)	-	3,015,154,056.75
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	(176,184,123.08)	-	(176,184,123.08)
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		76,184.90		76,184.90
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	4,500,262,160.69	(1,661,216,042.12)	-	2,839,046,118.57
ทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 – ตามที่รายงานไว้เดิม	1,726,898,487.25	887,625,889.86		2,614,524,377.11
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	327,103.08		327,103.08
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2566	1,726,898,487.25	887,952,992.94		2,614,851,480.19
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	7,170,723.72		7,170,723.72
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	1,726,898,487.25	895,123,716.66		2,622,022,203.91
ยอดคงเหลือรวม ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	6,227,160,647.94	(766,092,325.46)		5,461,068,322.48

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบแสดงผลการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567

(หน่วย : บาท)

	ทุน	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่า ค่าใช้จ่ายสะสม	องค์ประกอบอื่นของ สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 - ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,661,216,042.12)	-	2,839,046,118.57
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	177,661,942.85	-	177,661,942.85
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2567	4,500,262,160.69	(1,483,554,099.27)		3,016,708,061.42
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด	(1,907,520,645.55)	-	-	(1,907,520,645.55)
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	(103,067,156.20)	-	(103,067,156.20)
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		(638,956.70)		(638,956.70)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567	2,592,741,515.14	(1,587,260,212.17)	-	1,005,481,302.97
ทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 - ตามที่รายงานไว้เดิม	1,726,898,487.25	895,123,716.66	-	2,622,022,203.91
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	(14,203.84)	-	(14,203.84)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2567	1,726,898,487.25	895,109,512.82	-	2,622,008,000.07
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด		702.01		702.01
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	12,389,227.57	-	12,389,227.57
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567	1,726,898,487.25	907,499,442.40	-	2,634,397,929.65
ยอดคงเหลือรวม ณ วันที่ 30 กันยายน 2567	4,319,640,002.39	679,760,769.77	-	3,639,879,232.62

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานรายได้แผ่นดิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567

(หน่วย : บาท)

	2567	2566
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		
รายได้แผ่นดิน-ภาษี	271,479.17	298,200.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	105,120,125.70	207,577,614.50
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ	105,391,604.87	207,875,814.50
<u>หัก</u> รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง	-	(12,173.20)
รายได้แผ่นดินจัดสรรตามกฎหมาย	-	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ	105,391,604.87	207,863,641.30
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	106,026,615.00	207,787,044.60
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	(635,010.13)	76,596.70
<u>ปรับ</u> รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	(3,946.57)	(411.80)
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ	(638,956.70)	76,184.90
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		
ภาษีลักษณะอนุญาติ		
รายได้ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต	271,479.17	298,200.00
รายได้ค่าปรับภาษี	-	-
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี	271,479.17	298,200.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		
รายรับจากการขายสินทรัพย์	2,207,825.21	5,185,707.20
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล	2,270,142.99	1,608,362.48
รายได้เงินเหลือจ่าย	92,839,991.09	187,813,394.99
รายได้จากค่าปรับ	5,263,398.59	4,795,523.16
รายได้อื่น	2,538,767.82	8,174,626.67
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	105,120,125.70	207,577,614.50

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.



การวิเคราะห์งบประมาณ



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้เห็นปรากฏในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

» 1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

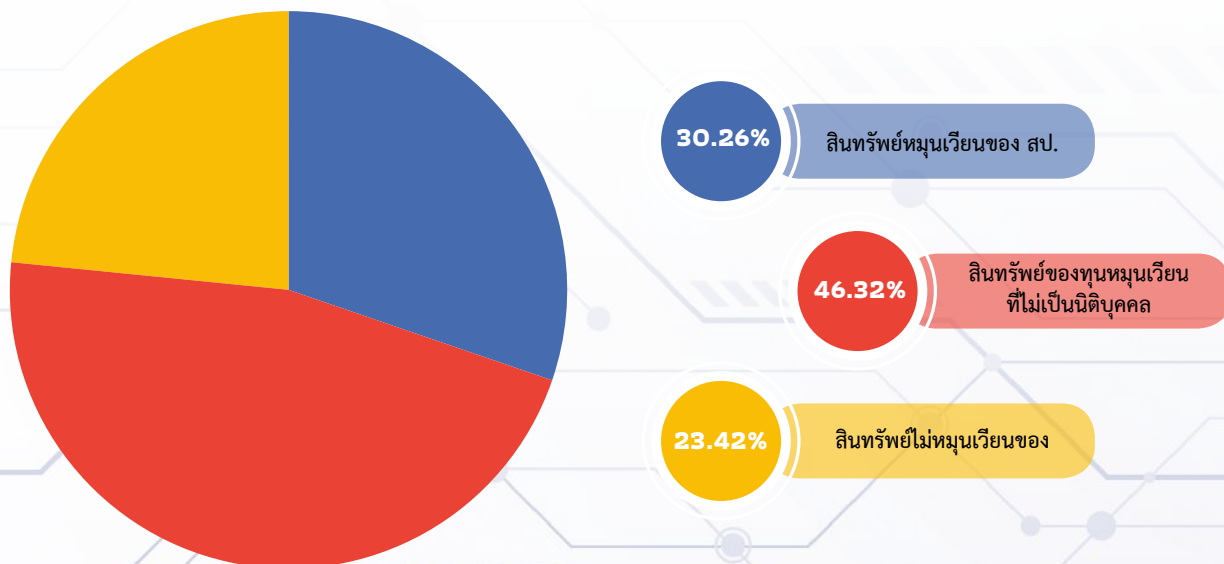
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียน ที่ไม่เป็นนิติบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(หน่วย : บาท)

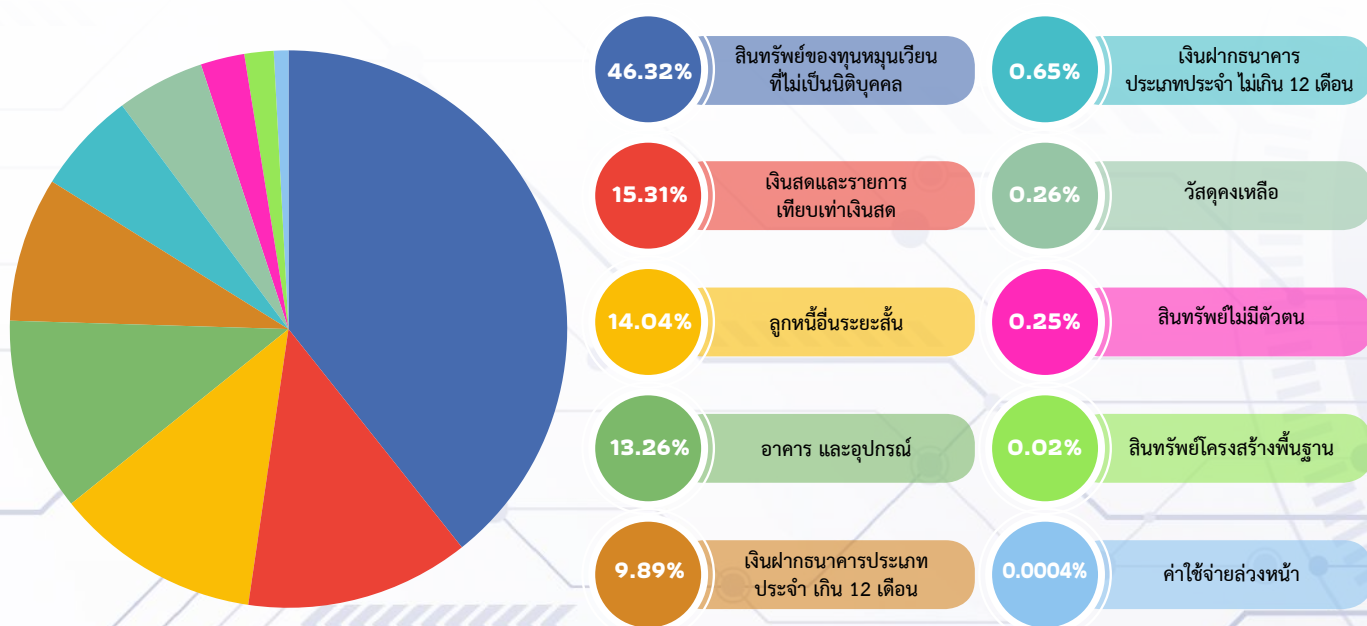
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	928,978,821.82	15.31
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	851,831,627.69	14.04
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ 12 เดือน	39,473,644.02	0.65
วัสดุคงเหลือ	15,534,132.26	0.26
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า	26,919.85	0.0004
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	1,835,845,145.64	30.26
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	-	-
เงินฝากธนาคารประเภทประจำเกิน 12 เดือน	600,000,000.00	9.89
อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	804,347,632.84	13.26
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน - สุทธิ	1,177,247.97	0.02
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	15,053,470.49	0.25
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	1,420,578,351.30	23.42
รวมสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	3,256,423,496.94	53.68
สินทรัพย์ของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	2,809,997,402.44	46.32
รวมสินทรัพย์	6,066,420,899.38	100.00

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.

แผนภาพที่ 1 แสดงร้อยละของสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภาพที่ 2 แสดงร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





๒) 2. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

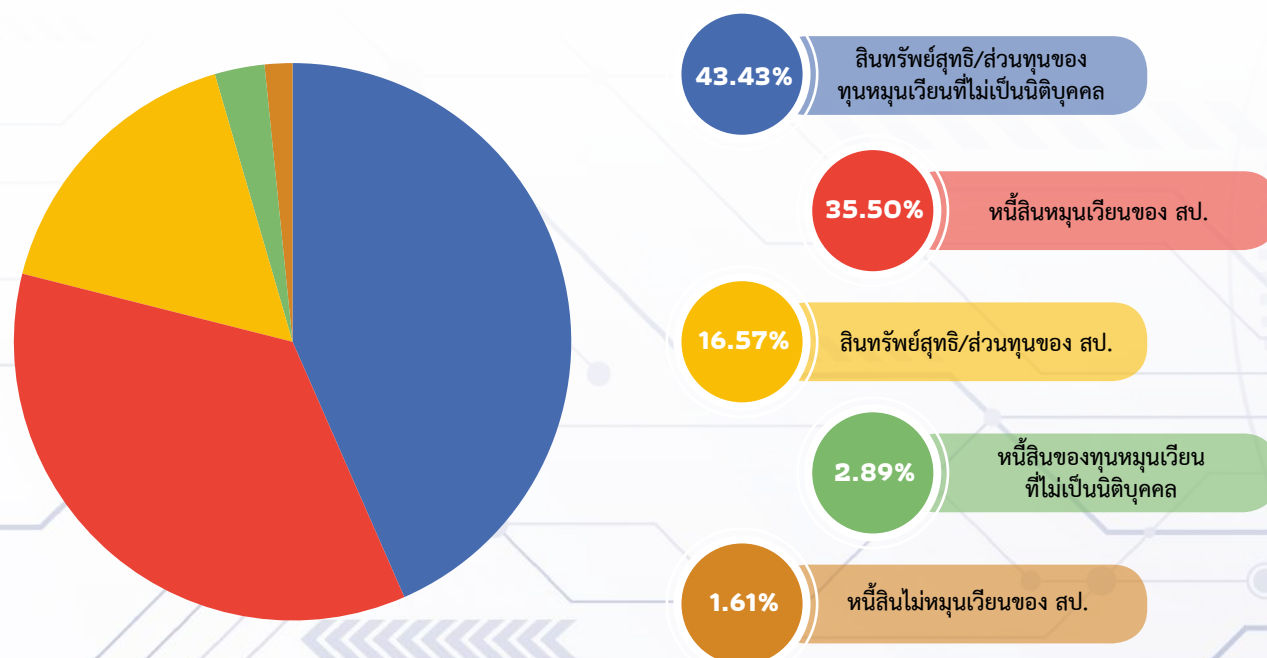
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(หน่วย : บาท)

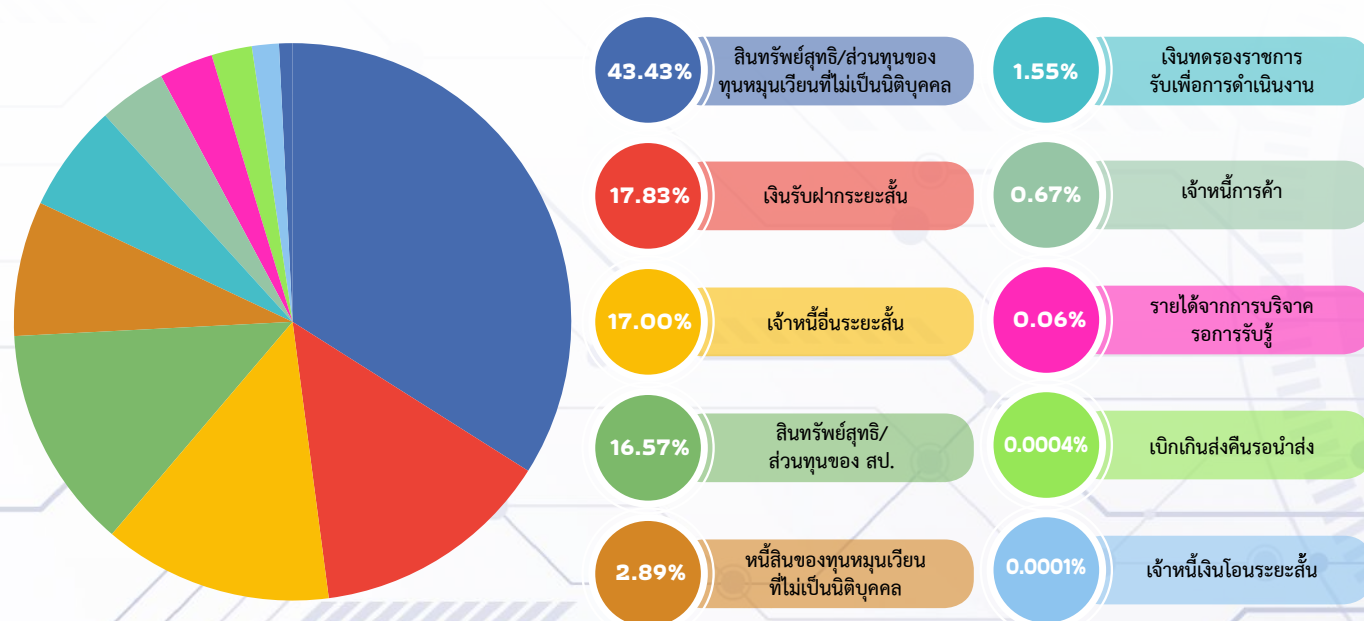
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า	40,433,342.43	0.67
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	6,354.34	0.0001
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	1,031,302,242.57	17.00
เงินรับฝากระยะสั้น	1,081,569,294.22	17.83
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	23,556.00	0.0004
รวมหนี้สินหมุนเวียน	2,153,334,789.56	35.50
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
รายได้จากการบริจาคหรือการรับรู้	3,756,759.41	0.06
เงินอุดหนุนราชการรับเพื่อกำหนดดำเนินงาน	93,850,645.00	1.55
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	97,607,404.41	1.61
รวมหนี้สินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2,250,942,193.97	37.11
หนี้สินของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	175,599,472.79	2.89
รวมหนี้สิน	2,426,541,666.76	40.00
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุน		
ทุน	2,592,741,515.14	42.73
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	(1,587,260,212.17)	-26.16
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,005,481,302.97	16.57
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	2,634,397,929.65	43.43
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,639,879,232.62	60.00
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	6,066,420,899.38	100.00

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.

แผนภาพที่ 3 แสดงร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภาพที่ 4 แสดงรายละเอียดร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





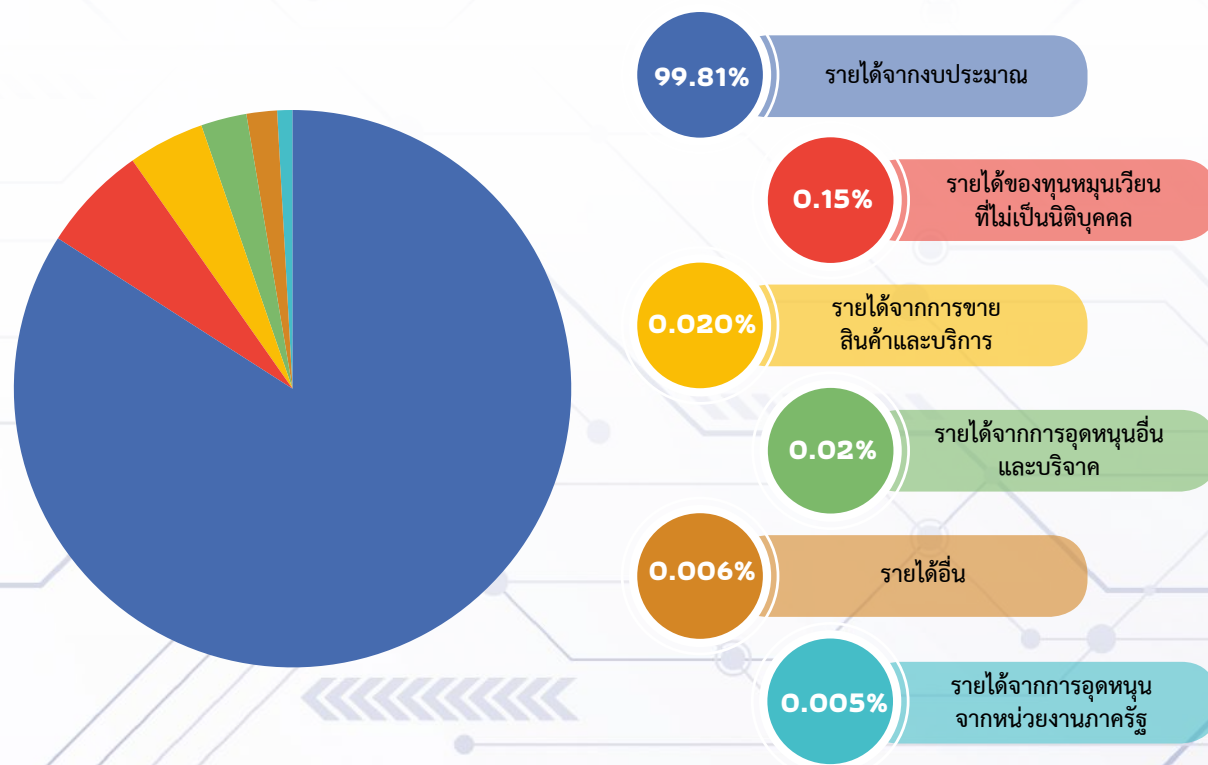
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(หน่วย : บาท)

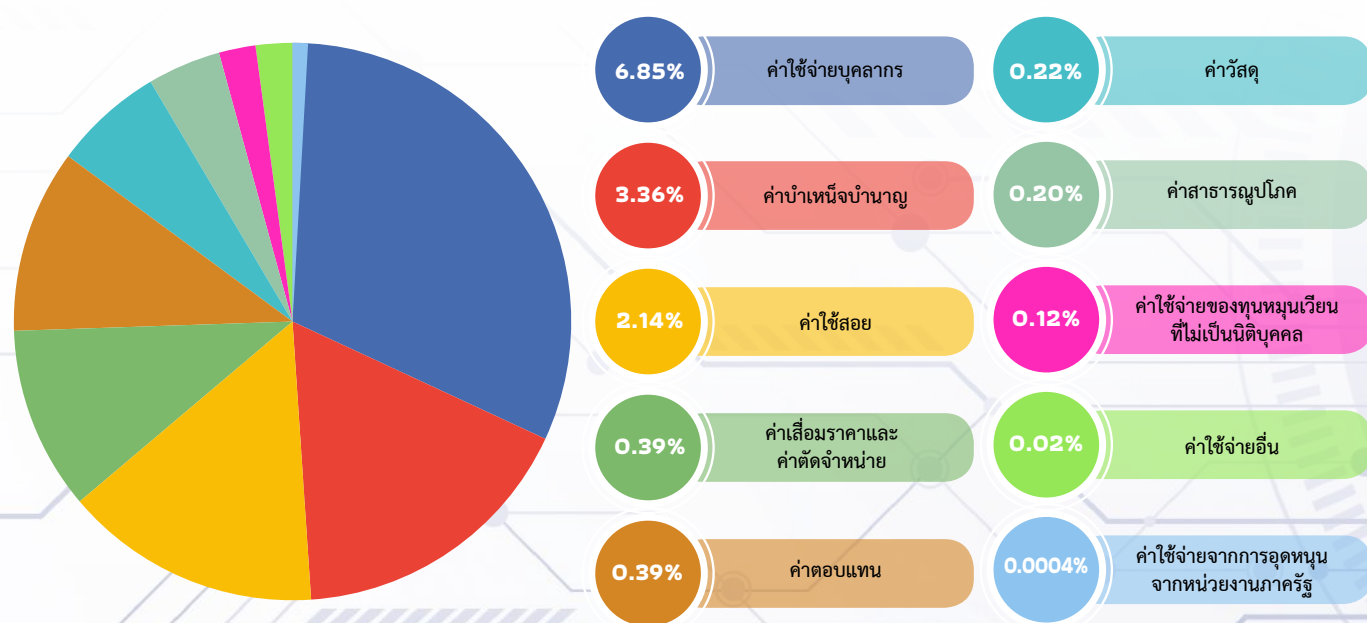
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	40,071,647,911.31	99.81
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล	-	-
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	6,888,109.00	0.02
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	1,809,668.86	0.005
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	6,020,629.07	0.02
รายได้อื่น	2,501,693.56	0.006
รวมรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	40,088,868,011.80	99.85
รายได้ของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	60,003,364.74	0.15
รวมรายได้	40,148,871,376.54	100.00
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,758,369,031.62	6.85
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,352,913,623.41	3.36
ค่าตอบแทน	157,180,783.53	0.39
ค่าใช้สอย	859,368,881.20	2.14
ค่าวัสดุ	85,536,313.47	0.22
ค่าสาธารณูปโภค	82,775,910.89	0.20
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	155,049,744.18	0.39
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	142,050.00	0.0004
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	34,731,690,615.99	86.31
ค่าใช้จ่ายอื่น	8,908,213.71	0.02
รวมสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	40,191,935,168.00	99.88
ค่าใช้จ่ายของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล	47,614,137.17	0.12
รวมค่าใช้จ่าย	40,239,549,305.17	100.00

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ. สป.

แผนภาพที่ 5 แสดงร้อยละของรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภาพที่ 6 แสดงร้อยละของค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับจากระบบ GFMS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินเมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิตามลำดับ

1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการสินทรัพย์รวม จำนวน 6,066,420,899.38 บาท เป็นรายการสินทรัพย์ของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล มากที่สุด จำนวน 2,809,997,402.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.32 รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 928,978,821.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.31 และลูกหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 851,831,627.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.04 ตามลำดับ

1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิตามลำดับ มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน 6,066,420,899.38 บาท เป็นรายการหนี้สินรวมจำนวน 2,426,541,666.76 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากกระยะสั้นมากที่สุด จำนวน 1,081,569,294.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.83 รองลงมาเป็นเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 1,031,302,242.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.00 ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิตามลำดับ จำนวน 3,639,879,232.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.00 ในจำนวนนี้เป็นสินทรัพย์สุทธิของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล จำนวน 2,634,397,929.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.43 รองลงมาเป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน -1,587,260,212.17 บาท คิดเป็นร้อยละ -26.16

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวมและร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน 40,148,871,376.54 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณมากที่สุด จำนวน 40,071,647,911.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.81 รองลงมาเป็นรายได้ของทุนหมุนเวียนที่ไม่เป็นนิติบุคคล จำนวน 60,003,364.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 6,888,109.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.02 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน 6,020,629.07 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.02 รายได้อื่น จำนวน 2,501,693.56 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.006 และรายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 1,809,668.86 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.005 ตามลำดับ

2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน 40,239,549,305.17 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาคมากที่สุด จำนวน 34,731,690,615.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.31 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 2,758,369,031.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.85 และค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน 1,352,913,623.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.36 ตามลำดับ

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๕๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงาน
ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อติดตาม ประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อสาธารณชนและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง โดยการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานผ่านกลไกของคณะทำงาน ซึ่งเป็นผู้แทน
จากทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน
และทันต่อสถานการณ์

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม
ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน คณะทำงาน
๔. นางสาวกัศณันท์ ทองประसार	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นายวรวัฒน์ สร้อยเงิน	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางสาวชนิธดา เกตุอำไพ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางสาวปัทมา สรรเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๘. นางสาวพิมพ์ชนก มีเดช	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๙. นางสาวธมนวรรณ แจ่มมงคล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๐. นางณัฐชากานต์ เดวิส	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวกิตติยา หล่อตะกูล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๒. นายณัฐวัฒน์ เวสารัชชานนท์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑๓. นางนันทิชา ดีไวเออร์	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๑๔. นางวรวลัญช์ ...		

๑๔. นางวรวลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๑๕. นายพลิชฐ์ สรรพเจริญกิจ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวจิตติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๗. นางรัตเกล้า น้อยแมน	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวมุกิตา เสตะจิต	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวชนิดาภา โชติชัย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวนิสรา ดีชาย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวเนตรวรา ศรีสิน	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๒๒. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค	คณะทำงาน
๒๔. นายภาติตต์ พรหมขำ	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค	คณะทำงาน
๒๕. นายธเนศสาร รักษ์	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวศศกร วรพรรณี	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒๗. นางนันทวรรณ เอี่ยมกำแหง	กองบริหารการคลัง	คณะทำงาน
๒๘. นายเจษฎา วณิชชากร	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๒๙. นางอິอร สุทธิติส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	คณะทำงาน
๓๐. นายพีระพัฒน์ แก้วจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	คณะทำงาน
๓๑. นายศักดิ์ดา พรหมเขียว	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	คณะทำงาน
๓๒. นางหทัยพร สุภาสุรย์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๓๓. นายสาคร กิ่งจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๖. นายสิทธิพร วรรณวงษ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวปวีตรา บัณฑิตพัฒน์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๘. นางณัชชิตา ปานเงิน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๙. นายชินทร์ จันทิ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔๐. นายตฤณ เจนหนองแขว	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวกริษา กล่อมกลิ่นม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔๒. นางวรรณนา เพื่องเงิน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔๓. นายกฤตวิษณุ ปิรมโพบูลย์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน



๔๓. นายกฤตวิชัย ปิรมไพบุลย์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ
๔๔. นายมานัส ศรีสำอางค์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ
๔๕. นางเจนจิรา รัชชการสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๔๖. นางบุญญพัชฌันท์ ใจสกลน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางประภัทร เหลืองประเสริฐ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาววันวิ จุลเสน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวปรานี ล้มในเมือง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นายปฏิณญา ประสมศรี	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานประจำปี ๒๕๖๗
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ของหน่วยงาน

ในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





ที่อยู่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[Office of the Permanent Secretary Ministry of Education]

319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
0 2628 6346
<http://www.ops.moe.go.th>

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 (หลังหอพระพุทธรูป ประจำกระทรวงศึกษาธิการ) 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6173	0 2628 6173	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 4 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 282 8283	0 2281 8218	www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	60 หมู่ 2 ตำบลไร่เชิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1890	0 3422 5399	www.nidtep.go.th
สำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศ	อาคาร สพฐ.5 ชั้น 1 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 0565 0 2628 5646	0 2281 0953	www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 2568	0 2628 2568	www.srs2.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
กองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหาร การศึกษา ในภูมิภาค	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2723	0 2280 0248	www.reapdd.moe.go.th/
สำนักนิติการ	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th
สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 8 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 6333	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th
สำนัก ตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5633	0 2628 5633	www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบ ภายใน	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 1260 0 2628 6167	-	www.audit.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษา ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	62 หมู่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	www.moe-south.org



หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงาน เลขานุการ กองทุนพัฒนา เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	www.edf.moe.go.th
ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 1 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6162	0 2628 6138	www.acc2.moe.go.th
กลุ่มขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคี ปรองดอง กระทรวง ศึกษาธิการ	อาคารสวัสดิการ 1 ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221 ภายใน 4044	0 2280 6220	-
สำนักงาน คณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 1049	0 2280 2835	www.otepec.go.th
สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	-	www.opec.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	www.reo1.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2	9 ถนนเทศบาลปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	www.reo2.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 3	7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 3384	0 3233 7343	www.reo3.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4	122 อาคาร 89 ปี โรงเรียนศรีทธาสมุทร ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 0562	www.reo4.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 5	138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	www.reo5.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 6	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7622 2800	0 7622 2800 ต่อ 102	www.reo6.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 7	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	www.reo7.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	www.reo8.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	www.reo9.obec.in.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 10	100/6 หมู่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000	0 4218 0661	0 4218 0886	www.reo10.moe.go.th



หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	www.reo11.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 12	100/1 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	www.reo12.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 13	54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 2447 0 4424 4169	0 4424 4464	www.reo13.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 14	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	www.reo14.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	www.reo15.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16	ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 5371 6616	0 5371 9916	www.reo16.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17	311 หมู่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2662 0 5532 2667	0 5532 2663	www.reo17.moe.go.th
สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	www.reo18.moe.go.th



คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
6.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
7.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
8.	สำนักนิติการ	สน.
9.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
10.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
11.	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.สป.
13.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
14.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สทท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
16.	กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กคส.สป.
17.	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กผป.สป.
18.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
19.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
20.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	ป.ย.ป.ศธ.
21.	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสภ.
22.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สทช.
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6



ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
40.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
42.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ. กรุงเทพมหานคร
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ. พระนครศรีอยุธยา
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม



ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ





คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

คณะกรรมการข้อมูล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสุรชัย คุ่มสมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ |
| 2. นางเจนจิรา ธีชศุงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| 3. นางปญญพัชชาณัฏฐ์ ใจสถาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางประภัทสร เหลืองประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาววันรวิ จุลเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 7. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 8. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 9. นายปฏิญญา ประสมศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 10. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 11. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 12. นางสาวพรธิดา ไชโย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education



สแกนเพื่ออ่าน E-BOOK