



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๐)

ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จากกลุ่มเป้าหมายจำแนกตาม
ข้อมูลส่วนบุคคลและภายใต้งบประมาณการ เหนืออายุ แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ (๑) ๑๒ – ๑๗ ปี และ (๒) ๑๘ – ๒๔ ปี
จำนวน ๑๔๓,๖๘๗ คน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน
ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑) ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้งบ บูรณาการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูด ความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๙.๗	๕๐.๐	๙.๕	๐.๗	๐.๑	๘๙.๗	๔.๒๐	๐.๕๙๖๔
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๙.๔	๔๑.๕	๘.๓	๐.๘	-	๙๐.๙	๔.๓๒	๐.๖๐๒๔
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๒.๖	๕๑.๖	๑๔.๓	๑.๓	๐.๒	๘๔.๒	๔.๐๗	๐.๖๕๔๓
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔.๖	๔๔.๕	๙.๖	๑.๑	๐.๒	๘๙.๑	๔.๒๔	๐.๖๔๕๙
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๔.๐	๔๔.๘	๙.๙	๑.๑	๐.๒	๘๘.๘	๔.๒๓	๐.๖๔๘๔
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๕๖.๖	๓๗.๖	๕.๒	๐.๕	๐.๑	๙๔.๒	๔.๔๑	๐.๕๖๕๗
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๖.๗	๔๓.๒	๙.๑	๐.๘	๐.๒	๘๙.๙	๔.๒๗	๐.๖๓๙๖
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๕๑.๕	๔๑.๙	๕.๙	๐.๖	๐.๑	๙๓.๔	๔.๓๖	๐.๕๘๔๑
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๔๐.๒	๔๙.๖	๙.๔	๐.๗	๐.๑	๘๙.๘	๔.๒๑	๐.๕๙๗๒

๒) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และ การพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วน บุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๐.๑	๕๖.๘	๑๒.๗	๐.๔	-	๘๖.๙	๔.๑๒	๐.๕๗๗๑
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๖.๖	๕๖.๗	๑๕.๙	๐.๘	-	๘๓.๓	๔.๑๓	๐.๖๒๘๗
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๒๘.๖	๕๗.๔	๑๓.๕	๐.๕	-	๘๖.๐	๔.๐๙	๐.๕๘๗๗
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔.๐	๕๔.๕	๑๑.๑	๐.๔	-	๘๘.๕	๔.๑๙	๐.๕๘๘๐
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๓.๗	๕๔.๗	๑๑.๒	๐.๔	-	๘๘.๔	๔.๑๘	๐.๕๘๙๖
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๓๙.๗	๕๑.๓	๘.๙	๐.๑	-	๙๑.๐	๔.๒๗	๐.๕๔๘๖
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๒๘.๕	๕๕.๙	๑๕.๒	๐.๔	-	๘๔.๔	๔.๑๐	๐.๕๙๙๗
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๑.๐	๕๔.๖	๑๔.๒	๐.๒	-	๘๕.๖	๔.๑๔	๐.๕๙๒๓
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๓๐.๕	๕๖.๒	๑๒.๘	๐.๕	-	๘๖.๗	๔.๑๒	๐.๕๗๙๘

๓) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่ แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๓.๖	๔๘.๖	๑๖.๓	๑.๔	๐.๑	๘๒.๒	๔.๑๓	๐.๖๕๗๘
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๔๘.๐	๓๙.๐	๑๑.๘	๑.๒	-	๘๗.๐	๔.๓๑	๐.๖๖๓๓
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๒๘.๕	๔๙.๘	๑๙.๖	๑.๙	๐.๒	๗๘.๓	๔.๐๔	๐.๖๘๓๐
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗.๓	๔๒.๘	๑๗.๖	๒.๐	๐.๓	๘๐.๑	๔.๑๔	๐.๗๒๔๘
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๓๖.๕	๔๓.๒	๑๘.๐	๒.๐	๐.๓	๗๙.๗	๔.๑๒	๐.๗๒๖๗
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๕๒.๖	๓๗.๒	๙.๐	๐.๙	๐.๓	๘๙.๘	๔.๓๘	๐.๖๓๖๙
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๐.๐	๔๑.๕	๑๖.๔	๑.๗	๐.๔	๘๑.๕	๔.๑๘	๐.๗๓๑๒
อายุ ๑๒ - ๑๗ ปี	๔๖.๑	๓๘.๗	๑๓.๔	๑.๕	๐.๓	๘๔.๘	๔.๒๗	๐.๗๐๖๔
อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี	๓๔.๓	๔๘.๒	๑๖.๑	๑.๓	๐.๑	๘๒.๕	๔.๑๔	๐.๖๕๙๒

๔) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย(ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และ การพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย(ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย ที่มีพฤติกรรมที่ยึด มั่น ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗.๒	๔๓.๘	๑๗.๔	๑.๖	-	๘๑.๐	๔.๐๘	๐.๖๘๙๐
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๙.๑	๓๓.๕	๑๔.๖	๒.๘	-	๘๒.๖	๔.๒๐	๐.๗๓๘๘
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๒.๕	๔๔.๙	๒๐.๓	๒.๓	-	๗๗.๔	๔.๐๐	๐.๗๑๓๔
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑.๕	๓๘.๘	๑๗.๗	๒.๐	-	๘๐.๓	๔.๑๑	๐.๗๓๓๕
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๐.๘	๓๙.๐	๑๘.๑	๒.๑	-	๗๙.๘	๔.๑๐	๐.๗๓๖๗
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๕๔.๖	๓๔.๗	๙.๘	๐.๙	-	๘๙.๓	๔.๓๓	๐.๖๒๖๔
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๑.๓	๓๙.๓	๑๗.๔	๒.๐	-	๘๐.๖	๔.๑๐	๐.๗๒๓๑
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๕.๒	๓๘.๑	๑๕.๒	๑.๕	-	๘๓.๓	๔.๑๗	๐.๖๙๗๐
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๗.๘	๔๓.๔	๑๗.๒	๑.๖	-	๘๑.๒	๔.๐๙	๐.๖๙๒๑

๒. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

๒.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๑๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐.๖๕
๓	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๙๐.๒๙
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๖
๕	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๘.๗๔
๖	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๘.๐๐
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๘๗.๑๔
๘	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๖.๐๒

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๙	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๘๔.๘๙
๑๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๘๐.๖๓
๑๑	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๗๔.๔๑
๑๒	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๕.๒๓
๑๓	กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ	๕๗.๙๒

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป จำนวน ๔ หน่วยงาน คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๗๖

๒.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

ส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน จำนวน ๔ หน่วยงาน ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๑๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐.๖๕
๓	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๙๐.๒๙
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๖

๓. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ

(ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต จาก “ระบบรายงานข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ท. ไม่มีเรื่องร้องเรียน คิดเป็นข้อร้องเรียนฯ ลดลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

(๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) คำนึงจรรยาบรรณตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน

(๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัดและการคำนึงจรรยาบรรณ เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานค่านิยมจรรยาบรรณ

๒.๒ การแบ่งกลุ่มงานภายใน

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๐/๒๕๖๗ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓) กลุ่มงานจรรยาบรรณ ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

งานบริหารงานทั่วไป

(๑) งานบริหารสำนักงานทั่วไป ประกอบด้วยงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและครุภัณฑ์ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

(๒) งานบริหารสำนักงานโดยการวิเคราะห์ ประกอบด้วยงานวิเคราะห์งบประมาณ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งานรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ งานวางแผนอัตรากำลังคน งานโครงสร้างและระบบงาน งานพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ งานคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานควบคุมภายใน

(๓) สนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด กำกับ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ

(๓) ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่นเดียวกับส่วนราชการในระดับกรม

(๔) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการทางปกครอง/วินัยของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) ทราบ

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) จัดทำเครื่องมือและรายงานการส่งเสริมเพื่อการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ใด ในภาพของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๑) จัดทำแผนและรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในภาพกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) เป็นเลขานุการของคณะกรรมการการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการคุ้มครองจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต

(๖) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

(๑๑) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๓) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๔) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๕) รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๖) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม แล้วแต่กรณี

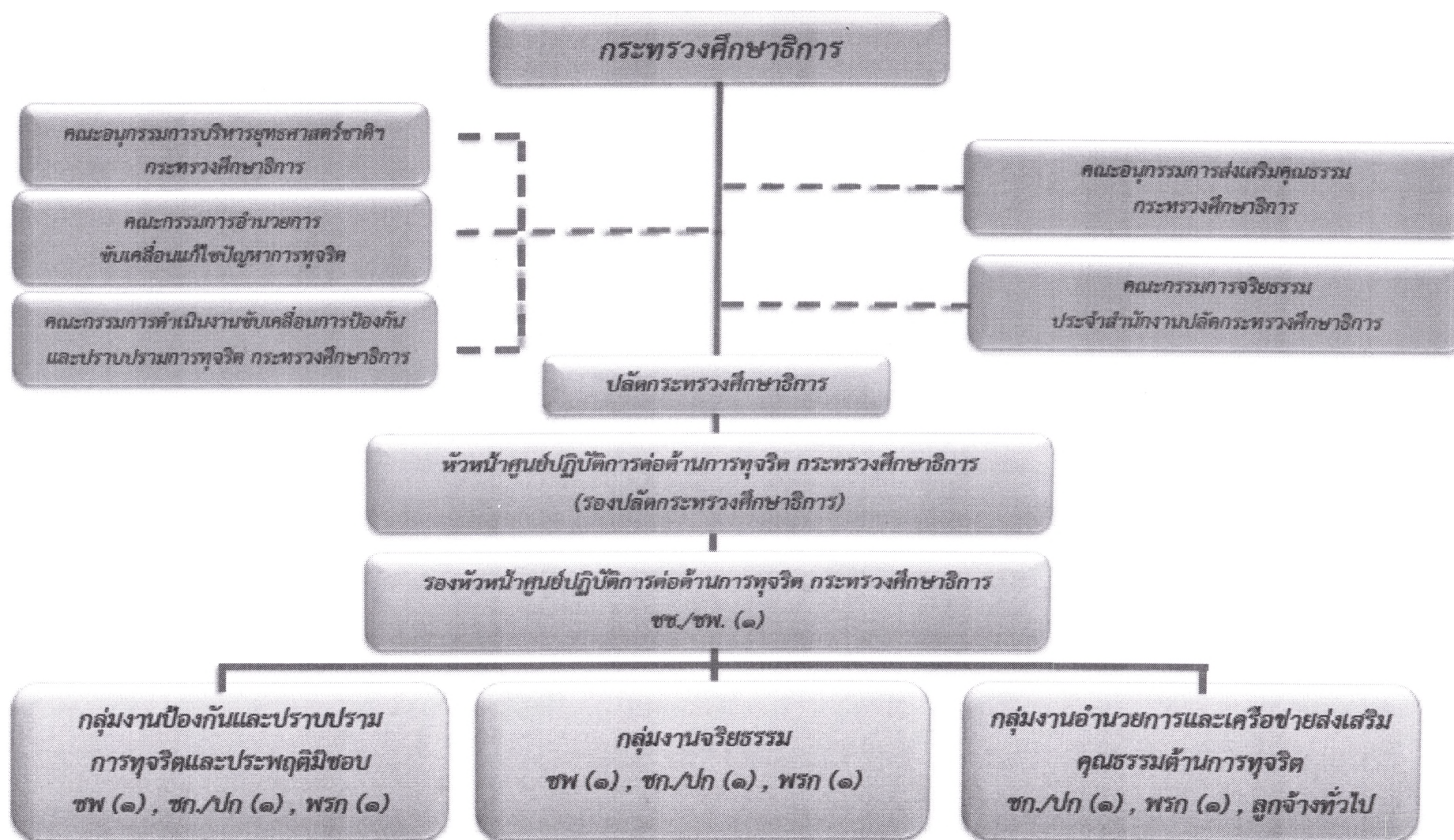
(๑๗) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒.๓ โครงสร้างกรอบอัตรากำลังของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม

จำนวนโครงการ ๓๓ โครงการ/กิจกรรม

๓.๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวนรวม ๑๒๔,๔๑๕,๔๐๕.๖๗ บาท

(๑) โครงการที่ใช้งบบูรณาการ จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

ใช้งบประมาณ ๙๙,๗๗๑,๙๖๖.๔๕ บาท

(๒) โครงการที่ใช้งบประมาณพื้นฐาน จำนวน ๒๒ โครงการ/กิจกรรม

ใช้งบประมาณ ๒๔,๖๔๓,๔๓๙.๒๒ บาท

(๓) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ ๘ โครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๑ งบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

รายชื่อหน่วยงาน	แผนงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)	๓,๖๗๘,๐๐๐	๓,๓๙๙,๓๓๒	๙๒.๔๒
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๙๕,๑๙๔,๙๐๐	๘๓,๓๗๘,๑๒๗.๑๖	๘๗.๕๙
๓. สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๙๙๔,๕๐๗.๒๙	๙๙.๙๖
รวม	๑๑๑,๘๗๒,๙๐๐	๙๙,๗๗๑,๙๖๖.๔๕	๘๙.๑๘

๓.๒.๒ จากงบประมาณพื้นฐาน (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

รายชื่อหน่วยงาน	แผนงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓,๙๐๗,๙๙๕.๒๒	๒๓,๙๐๐,๕๒๘.๒๒	๙๙.๙๖
ศปท.ศธ.	๒๐,๖๐๐	๑,๒๙๕	๖.๒๙
สน.สป.	๓๕๐,๐๐๐	๓๓๒,๙๓๘	๙๕.๑๒
ตสน.สป.	๑๕๐,๐๐๐	๑๗๗,๓๑๗	๑๑๘.๒๑
ศทก.สป.	๒๐๑,๐๐๐	๑๒๒,๑๔๐	๖๐.๗๗
สนย.สป.	๑๒๐,๕๐๐	๑๒๐,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
กพร.สป.	๒,๒๐๕	๗๐๐	๓๑.๗๔
สกก.สป.	๓๕,๐๐๐	๑๖,๕๗๐	๔๗.๓๔
สอ.สป.	๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒	๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒	๑๐๐.๐๐
กสภ.สป.	๑๑,๓๒๔,๗๐๐	๑๑,๖๔๓,๗๖๐	๑๐๒.๘๑

รายชื่อหน่วยงาน	แผนงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ศค.จขต.	๑๗๕,๑๐๐	๑๗๕,๑๐๐	๑๐๐.๐๐
สคปศ.	๗,๘๔๕,๐๐๐	๗,๖๖๕,๘๐๐	๙๗.๗๑
สำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๘๘,๐๐๐	๑๘๙,๐๙๘	๑๐๐.๕๘
สช.	๘๒,๘๐๐	๔๒,๒๒๐	๕๐.๙๙
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓๙๐,๑๐๐	๓๕๘,๔๕๕	๙๑.๘๘
๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑๓๔,๖๐๐	๑๓๑,๖๔๓	๙๗.๘๐
๔. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๕. สำนักงาน สกสศ.	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๗. สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๘. สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
๙. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๓๖๘,๒๕๑	๒๕๒,๘๑๓	๖๘.๖๕
รวม	๒๕,๑๕๐,๙๔๖.๒๒	๒๔,๖๒๓,๔๓๙.๒๒	๙๗.๙๐

๓.๓. ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์
สุจริต (ร้อยละ ๘๐)

ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จากกลุ่มเป้าหมาย
จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลและภายใต้แบบบูรณาการ เกณฑ์อายุ แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ (๑) ๑๒ - ๑๗ ปี และ
(๒) ๑๘ - ๒๔ ปี จำนวน ๑๔๓,๖๙๗ คน

๑) ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ บูรณาการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูด ความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๙.๗	๕๐.๐	๙.๕	๐.๗	๐.๑	๘๙.๗	๔.๒๐	๐.๕๙๖๔
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๙.๔	๔๑.๕	๘.๓	๐.๘	-	๙๐.๙	๔.๓๒	๐.๖๐๒๔
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๒.๖	๕๑.๖	๑๔.๓	๑.๓	๐.๒	๘๔.๒	๔.๐๗	๐.๖๕๔๓
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔.๖	๔๔.๕	๙.๖	๑.๑	๐.๒	๘๙.๑	๔.๒๔	๐.๖๔๕๙
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๔.๐	๔๔.๘	๙.๙	๑.๑	๐.๒	๘๘.๘	๔.๒๓	๐.๖๔๘๔
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๕๖.๖	๓๗.๖	๕.๒	๐.๕	๐.๑	๙๔.๒	๔.๔๑	๐.๕๖๕๗
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๖.๗	๔๓.๒	๙.๑	๐.๘	๐.๒	๘๙.๙	๔.๒๗	๐.๖๓๙๖
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๕๑.๕	๔๑.๙	๕.๙	๐.๖	๐.๑	๙๓.๔	๔.๓๖	๐.๕๘๔๑
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๔๐.๒	๔๙.๖	๙.๔	๐.๗	๐.๑	๘๙.๘	๔.๒๑	๐.๕๙๗๒

๒) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ บูรณาการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และ การพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วน บุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๐.๑	๕๖.๘	๑๒.๗	๐.๔	-	๘๖.๙	๔.๑๒	๐.๕๗๗๑
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๓๖.๖	๔๖.๗	๑๕.๙	๐.๘	-	๘๓.๓	๔.๑๓	๐.๖๒๘๗
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๒๘.๖	๕๗.๔	๑๓.๕	๐.๕	-	๘๖.๐	๔.๐๙	๐.๕๘๗๗
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔.๐	๕๔.๕	๑๑.๑	๐.๔	-	๘๘.๕	๔.๑๙	๐.๕๘๘๐
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๓๓.๗	๕๔.๗	๑๑.๒	๐.๔	-	๘๘.๔	๔.๑๘	๐.๕๘๖๖
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๙.๗	๕๑.๓	๘.๙	๐.๑	-	๙๑.๐	๔.๒๗	๐.๕๔๘๖
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๒๘.๕	๕๕.๙	๑๕.๒	๐.๔	-	๘๔.๔	๔.๑๐	๐.๕๙๙๗
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๓๑.๐	๕๔.๖	๑๔.๒	๐.๒	-	๘๕.๖	๔.๑๔	๐.๕๙๒๓
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๐.๕	๕๖.๒	๑๒.๘	๐.๕	-	๘๖.๗	๔.๑๒	๐.๕๗๘๘

๓) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่ แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๓.๖	๔๘.๖	๑๖.๓	๑.๔	๐.๑	๘๒.๒	๔.๑๓	๐.๖๕๗๘
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๘.๐	๓๙.๐	๑๑.๘	๑.๒	-	๘๗.๐	๔.๓๑	๐.๖๖๓๓
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๒๘.๕	๔๙.๘	๑๙.๖	๑.๙	๐.๒	๗๘.๓	๔.๐๔	๐.๖๘๓๐
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗.๓	๔๒.๘	๑๗.๖	๒.๐	๐.๓	๘๐.๑	๔.๑๔	๐.๗๒๔๘
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๓๖.๕	๔๓.๒	๑๘.๐	๒.๐	๐.๓	๗๙.๗	๔.๑๒	๐.๗๒๖๗
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๕๒.๖	๓๗.๒	๙.๐	๐.๙	๐.๓	๘๙.๘	๔.๓๘	๐.๖๓๖๙
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๐.๐	๔๑.๕	๑๖.๔	๑.๗	๐.๔	๘๑.๕	๔.๑๘	๐.๗๓๑๒
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๖.๑	๓๘.๗	๑๓.๔	๑.๕	๐.๓	๘๔.๘	๔.๒๗	๐.๗๐๖๔
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๔.๓	๔๘.๒	๑๖.๑	๑.๓	๐.๑	๘๒.๕	๔.๑๔	๐.๖๕๕๒

๔) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย
(ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

กลุ่มอายุและ หน่วยงานภายใต้ งบประมาณการ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และ การพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย(ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)					ค่าสัดส่วนของ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม ๕ คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗.๒	๔๓.๘	๑๗.๔	๑.๖	-	๘๑.๐	๔.๐๘	๐.๖๘๙๐
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๙.๑	๓๓.๕	๑๔.๖	๒.๘	-	๘๒.๖	๔.๒๐	๐.๗๓๘๘
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๒.๕	๔๔.๙	๒๐.๓	๒.๓	-	๗๗.๔	๔.๐๐	๐.๗๑๓๔
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑.๕	๓๘.๘	๑๗.๗	๒.๐	-	๘๐.๓	๔.๑๑	๐.๗๓๓๕
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๐.๘	๓๙.๐	๑๘.๑	๒.๑	-	๗๙.๘	๔.๑๐	๐.๗๓๖๗
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๕๔.๖	๓๔.๗	๙.๘	๐.๙	-	๘๙.๓	๔.๓๓	๐.๖๒๖๔
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๔๑.๓	๓๙.๓	๑๗.๔	๒.๐	-	๘๐.๖	๔.๑๐	๐.๗๒๓๑
อายุ ๑๒ – ๑๗ ปี	๔๕.๒	๓๘.๑	๑๕.๒	๑.๕	-	๘๓.๓	๔.๑๗	๐.๖๙๗๐
อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี	๓๗.๘	๔๓.๔	๑๗.๒	๑.๖	-	๘๑.๒	๔.๐๙	๐.๖๙๒๒

๓.๓.๒ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป)(ร้อยละ ๘๔)

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๑๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐.๖๕
๓	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๙๐.๒๙
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๖
๕	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๘.๗๔
๖	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๘.๐๐
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๗.๑๔
๘	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๖.๐๒
๙	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๘๔.๘๙
๑๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๘๐.๖๓
๑๑	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๗๔.๔๑
๑๒	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๕.๒๓
๑๓	กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ	๕๗.๙๒

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป จำนวน ๔ หน่วยงาน คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๗๗

๓.๓.๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน จำนวน ๔ หน่วยงาน ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๑๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐.๖๕
๓	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๙๐.๒๙
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๖

๓.๓.๔ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต
ลดลงร้อยละ ๑๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต
จาก “ระบบรายงานข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ท.
จำนวน ๑ เรื่อง คิดเป็นข้อร้องเรียนฯ ลดลงร้อยละ ๘๘.๘๙

๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณบูรณาการ
(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายชื่อหน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๓,๓๙๙,๓๓๒	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗
๒. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๓,๓๗๘,๑๒๗.๑๖	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗
๓. สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑๒,๙๙๔,๕๐๗.๒๙	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑. plugged and plugged จิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้รักษาประโยชน์ของส่วนรวม

๒. บูรณาการการทำงานระหว่างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส มีคุณธรรม และเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดเรื่องการแก้ไขปัญหาการทุจริตไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมอบหมายให้สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ ลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ในช่วงที่ ๒ ของแผนแม่บท ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เพื่อบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ในการช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ของภาครัฐ โดยเฉพาะมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตของการทุจริต รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพ ของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามการทุจริต และการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ในแผนย่อย (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมคน โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบ โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน เท้าทันต่อพลวัต ของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

ทั้งนี้ ที่ผ่านมามีภาพประเทศการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบยังคงพบปัญหาและข้อจำกัดในด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่น การติดสินบนและการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ การรับรู้และตระหนักถึงปัญหาการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อสถาบัน ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การจ่ายเงินค่าสินบน และการที่เจ้าหน้าที่รัฐมีพฤติกรรมการใช้ตำแหน่งหน้าที่ ในทางมิชอบ การทุจริตคอร์รัปชันจึงยังไม่สามารถลดลงได้ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเทศไทยมีคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตหรือดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index หรือ CPI) จัดอันดับโดยองค์กร เพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International หรือ TI) อยู่ที่ ๓๕ คะแนนและมีอันดับอยู่ที่ ๑๑๐ ของโลก จากทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศ ลดลงจาก พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ที่ได้ ๓๖ คะแนนเท่ากันทั้ง ๓ ปี ส่งผลให้ภาพรวมดัชนี การรับรู้การทุจริตหรือดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้นเท่าที่ควร อ้างอิงจาก รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ จัดทำโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ พบว่า มีประเด็นที่ท้าทายที่ต้องเร่งแก้ไข คือ การปลูกฝังความตระหนักรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนไทย และประชาชนให้มีทัศนคติและพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่ม เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา หน่วยงานภาครัฐยังมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่ครอบคลุม ทุกหน่วยงานของรัฐ รวมทั้ง การยกระดับกระบวนการให้การบริหารงานของภาครัฐที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งผลต่อประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการดำเนินงาน รวมทั้งความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการบริการภาครัฐ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ประชาชน เป็นหน่วยงานต้นน้ำในการปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกระดับ รวมถึงการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย โดยส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) โดยเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด จากผลการสำรวจปี ๒๕๖๔ อ้างอิงจากรายงานการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดพฤติกรรมไว้ทั้งหมด ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ด้านความเท่าเทียมและเสมอภาค และด้านการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จากผลการสำรวจพบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๒.๒๔ คะแนน จากเต็ม ๓ คะแนน สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสำหรับผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๓.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๙๙ คะแนน อยู่ในระดับปานกลางและคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๐.๙๙ คะแนน อยู่ในระดับน้อย ดังนั้น เมื่อพิจารณาสัดส่วนของเด็กและเยาวชนตามเกณฑ์ดังกล่าวพบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ ๗๘.๓ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับมาก แต่ไม่สามารถประเมินแยกแยะได้ว่าเด็กและเยาวชนในส่วนของการทรงศึกษาธิการมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในสัดส่วนเท่าใด ทำให้มีความจำเป็นต้องสังเคราะห์ในภาพกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้สามารถนำไปสู่การปลูกฝังในพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพกระทรวงศึกษาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการมีความมุ่งหมายในการดำเนินโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและสร้างเสริมกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งให้แก่หน่วยงาน รวมทั้ง มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ ซึ่งมีผลกระทบในวงกว้างในการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ และในส่วนของการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหมายขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (๒๑๐๑๐๑) ซึ่งตามห่วงโซ่คุณค่าภายใต้แผนแม่บทย่อยฯ มุ่งองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ Vo๑ การสร้างการตระหนักรู้ ในปัจจัยการปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม (Fo๑๐๑) และ Vo๒ ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน ปัจจัยคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (Fo๒๐๒)

ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง เผยแพร่ วรรณคดี และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต เสริมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งแก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล รวมถึงความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เป็นการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ” โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต สร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ ปรับวิธีคิดของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ มุ่งขับเคลื่อน การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกลไกของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสนับสนุนในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง สนับสนุนให้หน่วยงานขับเคลื่อน โครงการ กิจกรรมภายใต้แผนการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีและแผนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤตินิชอบและการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการในทิศทางเดียวกัน
๒. เพื่อสร้างค่านิยมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
๕. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค
๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้
๗. เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบให้กับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ จำนวนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ ในภูมิภาคเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) มากกว่า ๙๕ แห่ง
- ๙.๑.๒ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

๙.๒.๒ ขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค

๑๐.๒ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพฯ หรือสถานที่เอกชนในต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : จัดทำหลักเกณฑ์ คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการนิเทศ ชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

๑.๒ จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการพิธีประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) จัดประชุมคณะทำงานจัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประชุมคณะทำงานที่รับผิดชอบการจัดนิทรรศการและบุคลากรสังกัด ศปท.ศธ. ในการเตรียมงาน ชักซ้อมพิธีการประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต “กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต (MOE Zero Tolerance)” และการประกาศนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงจัดเตรียมนิทรรศการวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ

๒) การจัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต “กระทรวงศึกษาธิการไม่ทนต่อการทุจริต (MOE Zero Tolerance)” และการประกาศนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ และรับชมผ่านออนไลน์ทางช่องทาง Facebook Live ศธ. 360 องศา และช่องทาง Facebook Live ETV ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับ ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

ของกระทรวงศึกษาธิการ และมอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัด และในกับกระทรวงศึกษาธิการ

๓) การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการประสานความร่วมมือในการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) และร่วมแสดงพลังเสริมสร้างเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ในวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ฮอลล์ ๔ อาคารศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัด นนทบุรีโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ขอความอนุเคราะห์กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการประสานความร่วมมือในการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) และร่วมแสดงพลังเสริมสร้างเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมงานฯ และดำเนินการจัดเตรียมนิทรรศการแสดงผลงานฯ ทั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานฯ ในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

๔) การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการประสานความร่วมมือในการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายใต้งาน “EDU Soft Power Festival ๒๐๒๔” และการแสดงผลงานตามนโยบาย รอบ ๓ เดือนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Quick Win โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมจัดกิจกรรมและบูรณิทรศการ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการในช่วงปีงบประมาณที่ผ่านมา

การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๕) จัดประชุมการจัดทำระบบประเมิน ITA พัฒนาระบบข้อร้องเรียน และระบบการรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอิมแพ็ค ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารรัชมิงคลาภิเชก ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (MOE-ITA : Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กิจกรรมที่ ๒ : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- การประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาและเห็นชอบจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ในการดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในกิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในวงเงินงบประมาณจำนวน ๑,๔๒๕,๐๐๐ บาท

- การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมติที่ประชุมฯ ดังกล่าว ให้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๑๑๓ หน่วยงาน แบ่งเป็น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด โดยมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณคือ ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ หน่วยงาน ได้รับหน่วยงานละ ๑๔,๐๐๐ บาท รวม ๒๕๒,๐๐๐ บาท ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามขนาดพื้นที่ทางภูมิศาสตร์แบ่งเป็น ขนาดเล็ก (S) จำนวน ๑๑ หน่วยงาน ได้รับหน่วยงานละ ๑,๓๐๐๐ บาท ขนาดกลาง (M) จำนวน ๓๐ หน่วยงาน ได้รับงบประมาณหน่วยงานละ ๑๔,๕๐๐ บาท และขนาดใหญ่ (L) จำนวน ๓๖ หน่วยงาน ได้รับงบประมาณหน่วยงานละ ๑๖,๕๐๐ บาท รวม ๑,๑๗๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๔๒๔,๐๐๐ บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีประเด็นขับเคลื่อนและติดตามดังนี้

กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)

กิจกรรมต้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๓ ประเด็นดังนี้

- ๑.๑ กำกับ ติดตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ การขับเคลื่อนข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
- ๑.๓ การขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยในที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : จัดทำหลักเกณฑ์ คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการนิเทศชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อหารือในการจัดทำระบบเพื่อรองรับการประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระบบ MOE-ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ศปท.ศธ. ได้นำเครื่องมือการประเมิน ITA มาขยายผลดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งเสริมและผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางในการบริหารราชการอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนำแนวทางและเครื่องมือการประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช. ทั้ง ๓ แบบวัดประกอบด้วย แบบวัด IIT แบบวัด EIT และแบบวัด OIT ทั้งนี้ ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับสำนัก โดยให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นดัชนีชี้วัดผลงานหรือความสำเร็จของงานระดับสำนัก (Key Performance Indicator: KPI) และให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประเมินฯ

๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ดำเนินเมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ เป็นผู้แทนหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในฐานะคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ของคู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางการประเมิน ฯ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ได้แก่ แบบวัด IIT แบบวัด EIT และแบบวัด OIT เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑๕ หน่วยงาน สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เกิดประสิทธิผล มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๑) ดำเนินการพัฒนาและจัดทำระบบเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (การประเมินระดับต่ำกว่ากรม) โดยครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบในการรองรับการประเมินแบบวัด OIT และดำเนินการนำเข้าสู่คำถามการประเมินฯ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขและปรับปรุงระบบการประเมินแบบวัด EIT

๒) ชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจของการนำข้อมูลเข้าระบบการประเมิน OIT ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑๕ หน่วยงาน ให้เป็นตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการประเมิน

กิจกรรมที่ ๓ : การกำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบครั้งที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำกับ ติดตามกิจกรรมตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ณ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดภูเก็ต จังหวัดพังงา จังหวัดกระบี่ จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล และจังหวัดตรัง) และครั้งที่ ๒ ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการดำเนิน กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อกำกับ ติดตาม กิจกรรมตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗ (จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดอุตรดิตถ์)

ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมและชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีการดำเนินขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

ดำเนินการอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ (โดยใช้งบประมาณแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตฯ ปี ๒๕๖๗) โดยเชิญผู้แทนทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการเข้าร่วมในการอบรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติในระดับกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม อาทิเช่น เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน ป.ป.ช. และเจ้าหน้าที่กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ดำเนินการอบรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้คณะกรรมการและกำหนดแนวทางร่วมกันเพื่อตรวจสอบรูป การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๕-๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้ ระดับผ่านดีเยี่ยม (๙๕.๐๐ - ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๒ หน่วยงาน ระดับผ่านดี (๘๕.๐๐ - ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๒๓ หน่วยงาน ระดับผ่าน (๘๕ - ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๓๑ หน่วยงาน ระดับต้องปรับปรุง (๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙ คะแนน) จำนวน ๒๔ หน่วยงาน และระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน (๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ คะแนน) จำนวน ๒๘ หน่วยงาน

ดำเนินการมอบรางวัลสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมอบโล่รางวัลแก่หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับผ่านดีเยี่ยม ทั้ง ๓ แบบวัด จำนวน ๒ รางวัล มอบโล่แก่คณะทำงานจัดทำระบบการประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ รางวัลและมอบใบประกาศนียบัตรแก่หน่วยงานที่ผลการประเมิน ITA ทั้ง ๓ แบบวัด ในระดับผ่านดี จำนวน ๒๗ ใบและหน่วยงานที่มีผลการประเมิน ITA ในเครื่องมือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๕๓ ใบ

กิจกรรมที่ ๓ : การกำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓ ณ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทางการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อกำกับ ติดตามกิจกรรมตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ (จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดยโสธร และจังหวัดศรีสะเกษ)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) มากกว่า ๙๕ แห่ง	๘๓	๙๕ แห่ง จากทั้งหมด ๑๑๒ แห่ง *แก้ไขเป็น ๑๑๒ แห่ง	๑๑๒ แห่ง จากทั้งหมด ๑๑๒ แห่ง	๑๐๐
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (๘๕ คะแนน) ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๐ หน่วยงาน จากทั้งหมด ๑๓ หน่วยงาน	ร้อยละ ๖๑.๕๔ * มีหน่วยงานเข้าร่วม เพิ่มเติมรวมเป็น ๑๓ หน่วยงาน	ร้อยละ ๖๑.๕๔
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	๓,๕๐๐ คน	๓๐๐ คน ๒๐๐ คน ๒๐๐ คน ๒,๘๐๐ คน	(ไตรมาสที่ ๑) ๑,๓๘๕ คน (ไตรมาสที่ ๒) ๓๕๑ คน (ไตรมาสที่ ๓) ๑,๑๘๕ คน (ไตรมาสที่ ๔) ๑,๖๘๗ คน	๔,๖๐๘ คน
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



รูปภาพเพิ่มเติม https://drive.google.com/drive/folders/1Al1L70O9bbwlvfkzAijfU_JpA8Nrro9g

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๖๗๘,๐๐๐	๓,๓๔๙,๓๓๒	๑,๕๓๑,๙๙๔	๓๖๔,๕๔๒	๔๑๖,๖๗๓	๑,๐๘๖,๑๒๓

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคด้านบุคลากร เนื่องจากหน่วยงานในระดับพื้นที่มีการโยกย้ายสับเปลี่ยน เปลี่ยนตำแหน่ง หรือการบรรจุเข้ารับราชการใหม่ ทำให้ผู้รับผิดชอบใหม่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนรวมทั้งขาดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมและเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน การดำเนินงานที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานส่วนกลาง (ศปท.ศธ.) ดำเนินการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโดยดำเนินการสร้าง กลุ่มในแอปพลิเคชัน Line ไว้สำหรับติดต่อ ประสานงาน ให้คำปรึกษา ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและผลการเบิกจ่าย งบประมาณแก่หน่วยงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและมีการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานในระดับพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นงวด ทำให้บางกิจกรรมขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมให้สอดคล้องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส สาธารณชน สามารถตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นายสกลพงศ์ มุ้ยบง ตำแหน่ง พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๓๘๖๑๖๒ โทรสาร - e-mail : accmoe@sueksa.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82)

2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100)

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมหลักที่ 1 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

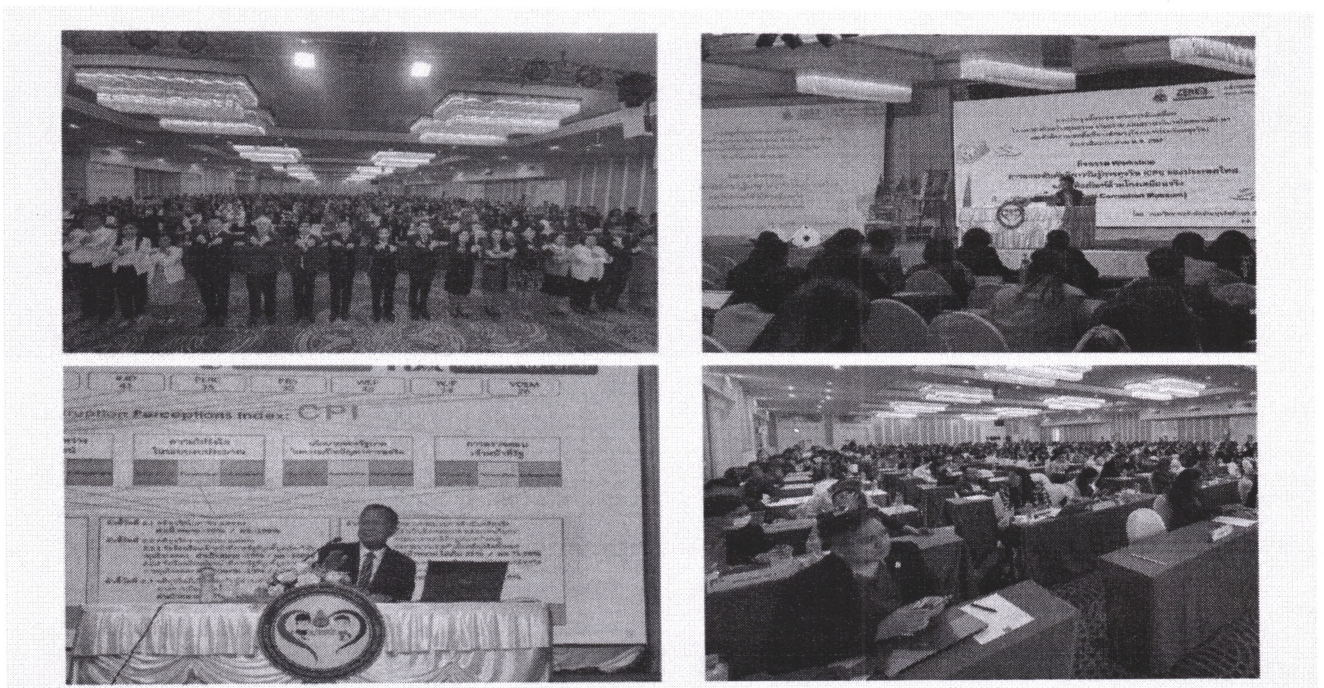
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถลงสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตนำไปปฏิบัติได้ ส่งผลให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง



และจิตสาธารณะ เพื่อร่วมผนึกกำลังและความร่วมมือในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเตรียมการและการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประชุมเตรียมการและการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 245 เขต ๑ ละ 2 คน รวมจำนวน 490 คน วิทยากร และคณะกรรมการ รวมทั้งสิ้น 548 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสุจริตตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (9 ธันวาคม)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะโดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต การประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. (ITA Online) และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตและคัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ สามารถนำไปเผยแพร่และขยายผลเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (๙ ธันวาคม) ประกอบด้วย โรงเรียนที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค หรือผ่านการตัดสินผลงานที่มีความโดดเด่น รวมทั้งสิ้น 10 กิจกรรม 15 รายการ มีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

1) Upright School Sharing Community : กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน

- 1.1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ระดับประถมศึกษา)
- 1.2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ระดับมัธยมศึกษา)
- 1.3) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.4) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู
- 1.5) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
- 1.6) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- 1.7) กิจกรรมนวัตกรรมจัดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน
- 1.8) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- 1.9) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) การจัดนิทรรศการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ที่ได้รับคะแนนสูงสุด ประจำปี 2566

3) International Anti-Corruption Day : กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากลผ่านระบบทางไกล (Video Conference) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

4) Upright School Awards : พิธีประกาศผล มอบรางวัลและเกียรติบัตร

5) Upright School Best of the Best : การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับประเทศ

ซึ่งนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตสู่สาธารณชน รวมทั้ง ได้รับการคัดเลือกผลการดำเนินงาน ซึ่งมีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ของโรงเรียนสุจริตต้นแบบ และเครือข่ายโรงเรียนสุจริต สามารถเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ นำไปปรับใช้ ขยายผลในการเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมได้ แบ่งเป็นผลงาน 10 กิจกรรมหลัก จำนวนทั้งสิ้น 1,510 ผลงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 171 ผลงาน)

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 45 ผลงาน)

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 200 ผลงาน)

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 196 ผลงาน)

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 56 ผลงาน)

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุจริต จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 48 ผลงาน)

กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 164 ผลงาน)

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) จากผลงานทั้งหมด 353 ผลงาน

ช่วงชั้นที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 5 รางวัล

ช่วงชั้นที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 5 รางวัล

ช่วงชั้นที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต จำนวน 5 รางวัล

ช่วงชั้นที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 5 รางวัล

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต แบ่งเป็น

ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 99 ผลงาน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 103 ผลงาน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 49 ผลงาน)

กิจกรรมบอร์ดเกม เพื่อส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption Board Game) จำนวน 5 รางวัล (จากผลงานทั้งหมด 26 ผลงาน) เป็นต้น



กิจกรรมที่ 4 โครงการประชุมอบรมบุคลากร สังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
“สพฐ. โปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต”

จัดการประชุมอบรมบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 “สพฐ. โปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต” ณ สวณงนุชพทยา จังหวัดชลบุรี ผู้เข้าร่วมได้แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) จำนวน 1,181 คน เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการสร้างความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ เสริมสร้างแนวคิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แสดงถึงภาพลักษณ์ของความเป็นทีม ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่วมกิจกรรมWorkshop การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมความสะอาด ความไม่ทนต่อการทุจริต การปรับ mindset ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรรัฐ กฎหมายการบริหารจัดการภาครัฐและกฎหมายป้องกันการทุจริต ITA กับการพัฒนาองค์กรกรณีศึกษาการทุจริต และการวางระบบป้องกันประโยชน์ทับซ้อน



กิจกรรมที่ 5 การโอนจัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

โอนจัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต สามารถดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารและป้องกันการเกิดความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 6 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้อาณาจักรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค

จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้อาณาจักรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค เพื่อให้การสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน จำเป็นต้องจัดในรูปแบบ Onsite เนื่องจากเป็นการสรุปผลและนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมงานตามแนวทางแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในฐานะเจ้าภาพหลักแผนงานบูรณาการฯ ตามกรอบการดำเนินงานที่ได้นำเสนอให้กับคณะกรรมการกำกับและติดตามโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบ และแสดงถึงภาพความสำเร็จจากการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการที่ส่งผลในวงกว้าง โดยมีกำหนดการ ดังนี้

1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ จังหวัดอุบลราชธานี และโรงแรมเนวาด้า คอนเวนชั่น จังหวัดอุบลราชธานี

2. ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น

4. ภาคใต้ ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ภาคเหนือ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

โดยมีรายละเอียดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และจำนวนผลงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 225 ผลงาน

2. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 43 ผลงาน

3. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต จำนวน 38 ผลงาน

4. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 202 ผลงาน

5. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู จำนวน 215 ผลงาน

6. กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน จำนวน 192 ผลงาน

7. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 570 ผลงาน

8. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต จำนวน 353 ผลงาน



กิจกรรมหลักที่ 2. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กิจกรรมที่ 1 การโอนจัดสรรงบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

โอนจัดสรรงบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ว่าด้วยการปลูก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

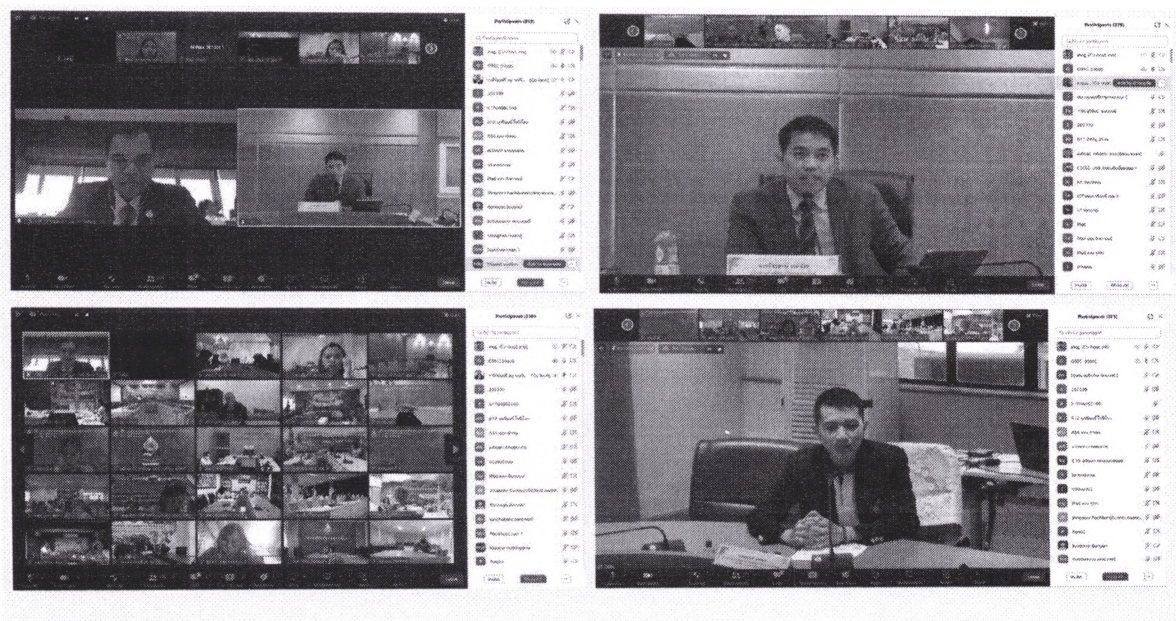
กิจกรรมที่ 2 ระบบการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการ การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีอายุระหว่าง 12 - 18 ปี มีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน ๑๒๓,๔๒๒ คน จาก ๓,๒๓๒,๐๐๐ คน มีคะแนนเฉลี่ย ในภาพรวมระดับประเทศร้อยละ ๘๗.๔๐ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๒

กิจกรรมหลักที่ ๓ การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meetings)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meetings) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



กิจกรรมที่ 2 โอนจัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเกิดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต

กิจกรรมหลักที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

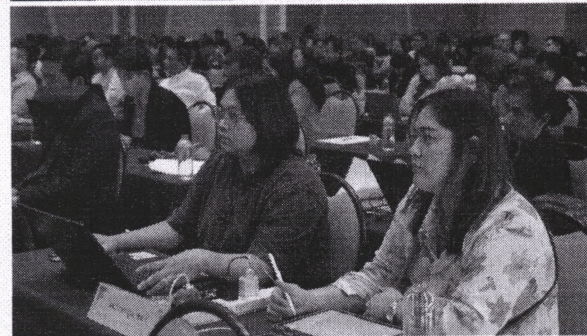
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งกระตุ้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานด้วยความโปร่งใส รวมถึงเสริมสร้างให้เกิดระบบคุณธรรมในกระบวนการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน



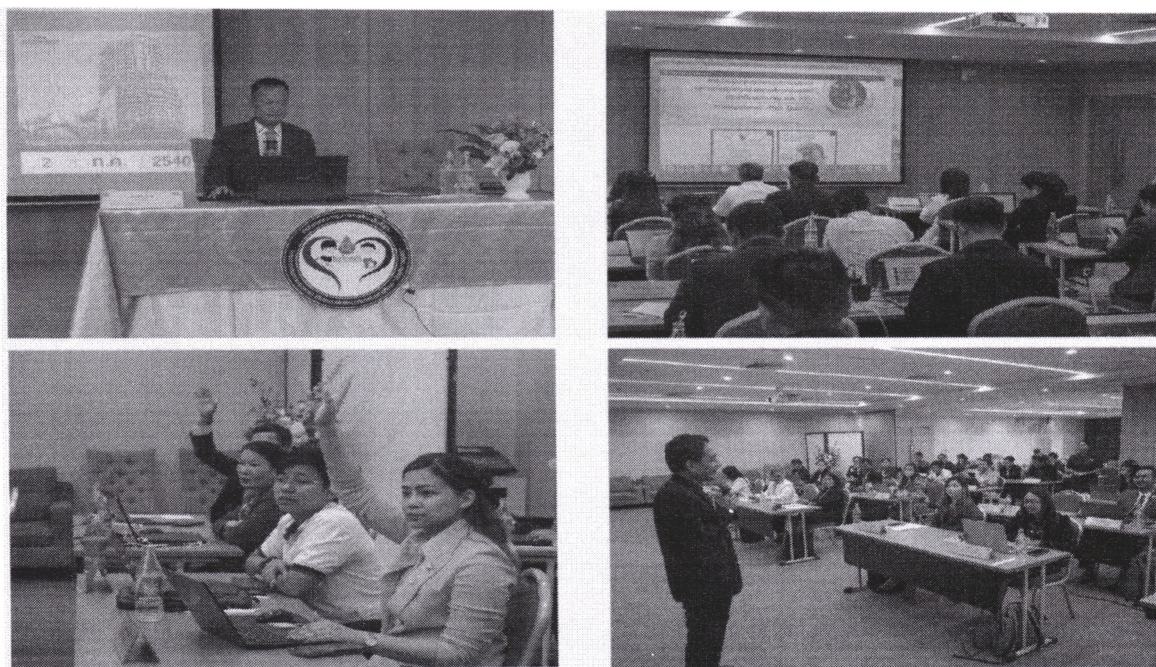
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้สำรวจและประเมินองค์กร ส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงาน รวมถึงการกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน อีกทั้งให้ความสำคัญในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมินดังกล่าว ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับทราบ ในการนี้ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดการประเมินให้กับผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ จำนวน 245 เขต เขตละ 2 คน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน และผู้มีความชำนาญระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 490 คน



กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรให้คำปรึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Coach)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรให้คำปรึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากการดำเนินการขยายผลการประเมิน ITA Online จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร สนับสนุนในรูปแบบของทีมวิทยากรให้คำปรึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Coach) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความสนใจและมีความพร้อมในการเป็นวิทยากร ดำเนินการสมัคร และผู้ที่ผ่านการคัดเลือก จะได้รับการอบรมพัฒนาองค์ความรู้ที่สำคัญสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 58 คน



กิจกรรมที่ 3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลและสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบแรก (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติแล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล

รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินดังกล่าว จำนวน 245 เขต ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมินได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคม และสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วยโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดี และบรรลุค่าเป้าหมายซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 96.25 คะแนน

2. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเฉลี่ย 98.33
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเฉลี่ย 97.88
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนเฉลี่ย 99.09
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนเฉลี่ย 95.23
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย 97.69
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย 97.97
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเฉลี่ย 97.38
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนเฉลี่ย 96.56
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเฉลี่ย 96.26
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ย 93.37

3. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน **29.29** แบบ EIT (1) มีค่าน้ำหนักคะแนน **14.43** แบบ EIT (2) มีค่าน้ำหนักคะแนน **14.60** และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน **37.93**

4. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดีเยี่ยม มีจำนวน 105 เขต คิดเป็นร้อยละ 42.86 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่านดี มีจำนวน 105 เขต คิดเป็นร้อยละ 42.86 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน มีจำนวน 30 เขต คิดเป็นร้อยละ 12.24 และผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับต้องปรับปรุง มีจำนวน 5 เขต คิดเป็นร้อยละ 2.04

5. ผลการจัดอันดับผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบว่า มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนน ITA สูงสุด 10 เขตแรก ดังนี้ (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต 1 (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 (5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ , สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครพนม (ลำดับเท่ากันเนื่องจากมีคะแนนเท่ากัน) (6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 (7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2 และ (8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

ผลการประเมิน ITA Online 245 สวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	คะแนน	สำนักงาน
1. การปฏิบัติงาน	98.33	
2. การเรียนการสอน	97.88	
3. การใช้อำนาจ	99.09	97.64
4. การให้บริการในองค์กร	95.23	
5. การแก้ปัญหาการทุจริต	97.69	
6. คุณภาพการบริหารงาน	97.97	
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.38	97.30
8. การปรับปรุงระบบการงาน	96.56	
9. การเปิดเผยข้อมูล	96.26	
10. การป้องกันการทุจริต	93.37	94.82



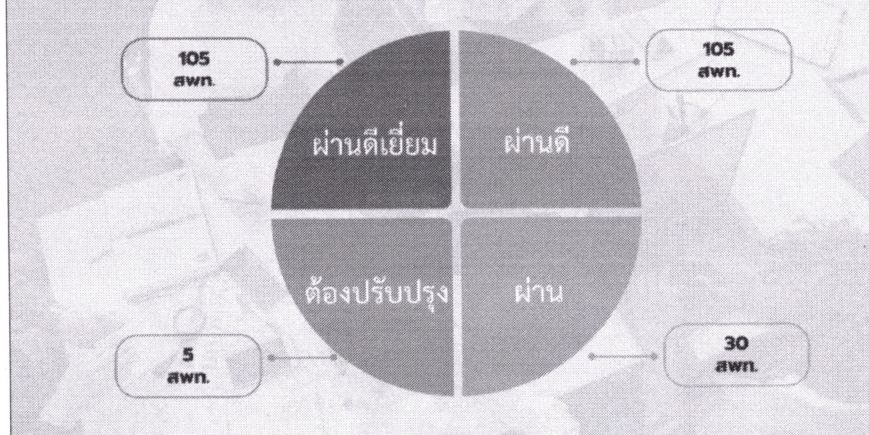
คะแนน
ผ่านเกณฑ์สูงสุด
ตัวชี้วัด 3
การใช้จ่าย



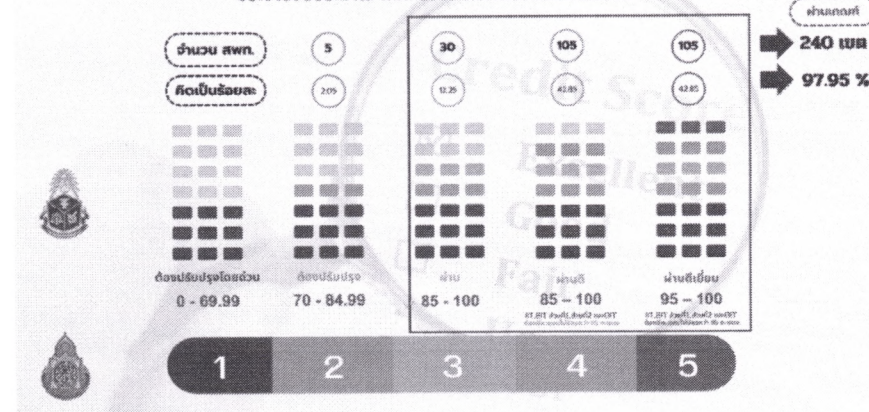
คะแนนผ่าน
เกณฑ์ต่ำสุด
ตัวชี้วัด 10
การป้องกันการทุจริต

คะแนนเฉลี่ย
96.25 คะแนน
ระดับ ผ่านดี

ผลการประเมิน ITA Online 245 สวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ



ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น ๙๕,๑๙๔,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น ๘๓,๓๗๘,๑๒๗.๑๖ บาท

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe๒@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ...โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม จำนวน ๔๐,๐๐๐ คน.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมย่อย
๑	ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
๒	พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
๓	สร้างและพัฒนาแกนนำขับเคลื่อนการจรรีกรักกตติและการป้องกันการทุจริต
๔	ขับเคลื่อนและพัฒนากำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA)
๕	ออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการป้องกันการทุจริตศึกษา สำหรับกลุ่มวิชาสังคมศึกษา และสังคมศาสตร์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน
๖	ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน
๑. กิจกรรมหลัก : ส่งเสริมและ ประชาสัมพันธ์การ นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน
	วิธีการดำเนินงาน ๑. วางแผนดำเนินกิจกรรม ๒. จัดนิทรรศการ ๓. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๒. กิจกรรมหลัก : พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ๓. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิธีการดำเนินงาน ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒. ออกแบบกิจกรรมตามประเภทวิชา ๓. บรรณาธิการกิจ ๔. เผยแพร่และนำไปใช้
๓. กิจกรรมหลัก : สร้างและพัฒนาแกนนำขับเคลื่อนการจรรีกรักดีและการป้องกันทุจริต	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิธีดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจง ๒. พัฒนาแกนนำ ๓. แกนนำขยายผลในสถานศึกษา ๔. ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน
๔. กิจกรรมหลัก : ขับเคลื่อนและ พัฒนาการนำ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้ในการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา (ITA)	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิธีดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผน ๒. สร้างความเข้าใจ ๓. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติ ๔. ติดตามและประเมินผล
๕. กิจกรรมหลัก : ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการป้องกัน การทุจริตศึกษา สำหรับกลุ่มวิชา สังคมศึกษาและ สังคมศาสตร์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจและมีจิตอาสา ๓. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิธีดำเนินงาน ๑. วางแผนดำเนินงาน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓. นำไปใช้และขยายผล

กิจกรรมหลัก/ กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน
๖. กิจกรรมหลัก : ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา และการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA)	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจและมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ๓. เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิธีดำเนินงาน ๑. วางแผน ๒. ดำเนินงาน ๓. ประเมิน ITA สถานศึกษา ๔. รายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- (✓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถนนราชดำเนินนอก)
- (✓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถนนรามอินทรา)
- (✓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (✓) กรุงเทพฯ/ปริมณฑล/ต่างจังหวัด

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๔๐,๐๐๐ คน	๔๔,๕๖๙ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๔๐,๐๐๐ คน	ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๔๔,๕๖๙ คน

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๑๓,๐๐๐,๐๐๐	-	๓,๘๓๔,๒๐๓	๒๕๐,๕๕๓	๘,๙๐๙,๓๕๑.๒๙	๑๒,๙๙๔,๕๐๗.๒๙

แหล่งงบประมาณ....งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) จำนวน ๑๖๖ แห่งทั่วประเทศ จะดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด แต่ไม่กระทบต่อการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ..ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) จำนวน ๑๖๖ แห่งทั่วประเทศ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย (ผู้เรียนอาชีวศึกษา) มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒

๑๓.๒ มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑๓.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี

๑๓.๔ บุคลากรอาชีวศึกษามีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑๓.๕ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐมีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา



กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาแกนนำขับเคลื่อนการจรรักษ์กตดีและการป้องกันการทุจริต



กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนและพัฒนาการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA)



สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณพื้นฐาน
(แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายชื่อหน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลา
๑. ศปท.ศธ.	โครงการบริหารการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑,๒๙๕	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗
๒. สน.สป.	กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๓๒,๙๓๘	๑๓ – ๑๕ ธ.ค. ๖๖
๓. ตสน.สป.	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้าน การเงินการคลัง และบูรณาการงาน ตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗๗,๓๑๗	๑๕-๑๖ ส.ค.๖๗
๔. ศทก.สป.	โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	๑๒๒,๑๔๐	๒๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๗
๕. สนย.สป.	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒๐,๕๐๐	๔ ก.ค. ๖๗
๖. กพร.สป.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๐๐	ก.พ. - ก.ค. ๖๗

รายชื่อหน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลา
๗. สกก.สป.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖,๕๗๐	๓ ก.ค. ๖๗
๘. สอ.สป.	ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒	
๙. กสภ.สป.	๑.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑,๖๔๓,๗๖๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗ ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๑๐.ศค.จชต.	โครงการบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยุคใหม่ใสสุจริต	๑๗๕,๑๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗
๑๑.สคปศ.	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๔	๗,๖๖๕,๘๐๐	พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗
๑๒.สำนักงาน ก.ค.ศ.	ขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๘๙,๐๙๘	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๑๓.สช.	โครงการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔๒,๒๒๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๑๔.สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ๒.ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิไลใหม่	๓๒๒,๑๐๐ ๓๖,๓๕๕	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗ ๑๗ พ.ย.๖๖ - ๑๕ มี.ค. ๖๗
๑๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	ขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑๓๑,๖๔๓	ต.ค.๖๖ - ๑๖ ส.ค.๖๗

รายชื่อหน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลา
๑๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	การประเมินผลคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๑๗. สำนักงาน สกสศ.	โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ธรรมภิบาล ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตให้แก่บุคลากร	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๑๘. โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์	๑.เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การ ป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการต่อต้านการทุจริต/การรับ สินบนในหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
	๒.การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๑๙. สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗
๒๐. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สมศ. ๒.โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความ โปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กร คุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) ๓.โครงการพัฒนาระบบรับเรื่อง ร้องเรียนที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงาน กิจกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบผ่าน ช่องทางสื่อสารต่างๆ ของ สมศ.	ไม่ใช้งบประมาณ	๒๗ ม.ค. ๖๗

รายชื่อหน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลา
๒๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑.โครงการลูกเสือช่อสะอาด	ไม่ได้รับงบประมาณ	-
	๒.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานเพื่อป้องกันการกระทำผิดระเบียบ/การทุจริต ร่วมกับโครงการปรับฐานความคิด สร้างจิตสำนึก ค่านิยมของบุคลากรให้ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต	๑๗๙,๕๖๒	๑๘-๑๙ ก.ย. ๖๗
	๓.โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ	๓๐ ส.ค. ๖๗
	๔.โครงการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๗๓,๒๕๑	ก.ค. - ก.ย. ๖๗
	๕.โครงการจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ได้รับงบประมาณ	-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของบุคลากรในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการให้รักษาประโยชน์ของส่วนรวม
๒. บูรณาการการทำงานระหว่างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส มีคุณธรรม และเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของสังคมไทยมานาน มีลักษณะซับซ้อนและเชื่อมโยงกันอย่างรุนแรง รวมทั้งการทุจริตได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงเป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีการแก่งแย่งหมาย ระเบียบหรือนโยบายให้เป็นประโยชน์กับตนเองและพวกพ้องมากยิ่งขึ้นประกอบกับกลไกภาครัฐไม่สามารถปฏิบัติงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่สามารถระงับยับยั้งปัญหาในระดับปฏิบัติได้เท่าที่ควร ซึ่งการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพิจารณาจากดัชนีการรับรู้การทุจริตหรือดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย (CPI) ซึ่งจัดอันดับโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติพบว่า ใน พ.ศ. ๒๕๖๕ ประเทศไทยมีค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตอยู่ที่ ๓๖ คะแนนและมีอันดับอยู่ที่ ๑๐๑ ของโลกจากทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศ ได้คะแนนเพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดประเทศไทยมีค่าคะแนนดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนนภายใน พ.ศ. ๒๕๗๐ พบว่ายังคงมีค่าคะแนนที่ห่างไกลจากค่าเป้าหมาย ซึ่งภาพรวมปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ยังคงอยู่อาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยในระดับนานาชาติ

จากข้อมูลสถานการณ์การทุจริตประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถิติคำกล่าวหาจากสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๗,๐๔๔ เรื่อง กระทรวงศึกษาธิการมีคำกล่าวหา จำนวน ๔๕๐ เรื่อง เป็นหน่วยงานที่มีคำกล่าวหา ๕ อันดับแรก เรื่อง ตามลำดับ โดยแบ่งคำกล่าวหาของกระทรวงศึกษาเป็น ๒ ส่วน คือ (๑) ส่งต่อให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ จำนวน ๑๖๐ เรื่อง (๒) สำนักงาน ป.ป.ช. รับเรื่องไว้เอง จำนวน ๒๙๐ เรื่อง และได้แยกประเภทของคำกล่าวหาที่สำนักงาน ป.ป.ช. รับเรื่องได้ดำเนินการเอง ดังนี้ (๑) ประเภทจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๑๓๓ เรื่อง (๒) ประเภทปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ จำนวน ๔๖ เรื่อง (๓) ประเภทยกยอก เบียดบังเงินหรือทรัพย์สินของราชการจำนวน ๔๒ เรื่อง (๔) ประเภททุจริตในการจัดทำงบประมาณ โครงการเบิกจ่ายเงินในโครงการเป็นเท็จ จำนวน ๒๔ เรื่อง (๕) ประเภทเรียกรับสินบน จำนวน ๑๙ เรื่อง (๖) การบริหารงานบุคคล (การบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง/โยกย้าย/ลงโทษวินัย) จำนวน ๑๗ เรื่อง (๗) ประเภทการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๗ เรื่อง (๘) ประเภทร่ำรวยผิดปกติ จำนวน ๒ เรื่อง ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเรื่องกล่าวหาเรื่องเรียนประกอบกับการจัดสรรงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสูงสุด จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีคำกล่าวหาเรื่องการทุจริตสูงเป็นอันดับต้นๆ และเมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ในภาพกระทรวงศึกษาธิการอยู่ที่ร้อยละ ๘๙.๕๘ (ระดับ A) ซึ่งอยู่ในระดับสูง แต่ก็ยังมีคำกล่าวหาเรื่องการทุจริตเพิ่มขึ้นในทุกปี เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมีความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริต และละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา ในการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562, มาตรา 31) ซึ่งในการขับเคลื่อนภารกิจสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่ 21 โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนป้องกันการทุจริต และประพจน์มิชอบ ระดับกระทรวง ที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบประชารัฐ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นหน่วยงานต้นน้ำในการปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษา ในทุกระดับ จึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพจน์มิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งในระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริตจึงมีความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพจน์มิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในระดับกระทรวงมีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพจน์มิชอบและการส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง การเผยแพร่ รณรงค์ และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพจน์มิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินโครงการบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในสังกัด รวมทั้ง การจัดทำและขับเคลื่อนมาตรการในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพจน์มิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความโปร่งใส และจิตสำนึกเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยกำกับ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการและหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเจตจำนงการเป็นข้าราชการที่ดีในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อยกระดับจิตสำนึกกับผิดชอบในผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตนของข้าราชการบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้การบริหารราชการของหน่วยงาน/ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
๔. เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people's participation) และตรวจสอบ (people's audit) ของส่วนราชการในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ
- ๙.๑.๒ แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ ข้าราชการ บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด ปราศจากการก่อให้เกิดข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติตามมาตราการจริยธรรม การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- ๙.๒.๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพฯ หรือสถานที่เอกชนในต่างจังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การประชุมหารือการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การประชุมหารือการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ดำเนินการประชุมหารือการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนกองบริหารทรัพยากรบุคคล โดยในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ป.ป.ท. ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ มอบหมาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒) การใช้อำนาจตามกฎหมาย มอบหมาย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) การจัดซื้อจัดจ้าง มอบหมาย กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) การบริหารงานบุคคล มอบหมาย กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

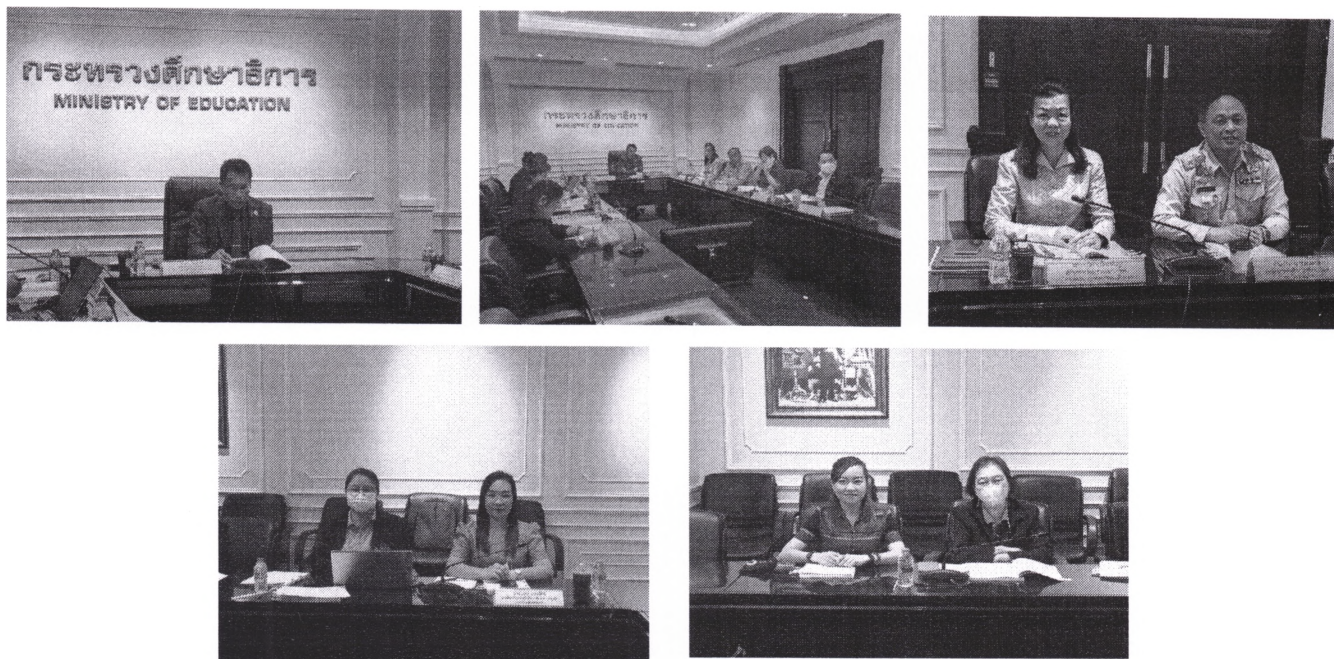
- ดำเนินการประชุมคณะทำงานประเมินและจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม จันทเกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เพื่อแจ้งกรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจำแนกประเภทการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ ความเสี่ยงการทุจริตที่ด้านการอนุมัติ อนุญาต ด้านที่ ๒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ และด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้าง) เกณฑ์การประเมิน ตัวชี้วัด ผ่าน “ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Management Systems: CEMS)” และแจ้งผลประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems: CEMS)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ผลการประเมินในระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม) โดยในที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ข้อเสนอกระบวนการ/โครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเมินความเสี่ยงการทุจริตกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ๓) กองบริหารการคลัง สป. ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔) กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๗	๘๗ คะแนน	๘๘.๗๔ คะแนน	๘๘.๗๔ คะแนน
ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกันการทุจริต และสร้างความโปร่งใส	ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม) สูงกว่า ๘๐ คะแนน	สูงกว่า ๘๐ คะแนน	รอประกาศผล จาก สำนักงาน ป.ป.ท. หน่วยงาน หลักที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อน การบริหาร ความเสี่ยง ในภาพรวม ของประเทศ	รอประกาศผล จาก สำนักงาน ป.ป.ท. หน่วยงาน หลักที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อน ในการขับเคลื่อน การบริหาร ความเสี่ยง ในภาพรวม ของประเทศ
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๖๐๐	๑,๒๙๕	-	๑,๒๙๕	-	-

* เนื่องจากมีการปรับรูปแบบประชุม โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรบางหน่วยงานยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม เนื่องจากเป็นบุคลากรที่เพิ่งบรรจุใหม่ เพิ่งได้รับการมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการให้ข้อมูลเพิ่มเติม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เป็นการดำเนินงานโครงการในระยะเวลา ๘ เดือนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้บางกิจกรรมขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมให้สอดคล้องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อสอดคล้องกับการเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส สาธารณชนสามารถตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นายสกลพงศ์ มุ้ยบง ตำแหน่ง พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๓๘๖๑๖๒ โทรสาร - e-mail : accmoe@sueksa.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักนิติการ..สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ...กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรตรระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในส่วนกลางและสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... จำนวน ๖๕ คน..

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๖.๒ วิเคราะห์และกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม

๖.๓ ออกแบบการอบรม ประสานงานขอใช้สถานที่จัดอบรม ประสานงานวิทยากร

๖.๔ ขออนุมัติจัดอบรม หนังสือเชิญวิทยากร หนังสือถึงหน่วยงานให้ส่งข้าราชการเข้าร่วมการอบรม

๖.๕ จัดทำแบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของ
ผู้เข้ารับการอบรม แบบประเมินผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรม

๖.๖ ดำเนินการจัดการอบรม

๖.๗ รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมต่อผู้บังคับบัญชา

๖.๘ ติดตามผลการฝึกอบรม (การประเมินผลของผู้บังคับบัญชาผู้เข้ารับการอบรม) และรายงานผล
การติดตามต่อผู้บังคับบัญชา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๗.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม

๗.๓ ประสานวิทยากร และสถานที่ในการจัดอบรม

๗.๔ ขออนุมัติจัดอบรม หนังสือเชิญวิทยากร หนังสือถึงหน่วยงานให้ส่งข้าราชการเข้าร่วมการอบรม

๗.๕ จัดทำแบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจ
ของผู้เข้ารับการอบรม แบบประเมินผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรม

๗.๖ ดำเนินการจัดการอบรม

๗.๗ รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมต่อผู้บังคับบัญชา

๗.๘ ติดตามผลการฝึกอบรม (การประเมินผลของผู้บังคับบัญชาผู้เข้ารับการอบรม) และรายงานผลการติดตาม
ต่อผู้บังคับบัญชา

๘. ระยะเวลา...

๘. ระยะเวลาดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖.....

๙. สถานที่ดำเนินการ.....ณ โรงแรมเบสเวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ ตำบลคลองเกลือ อำเภอบางกรัณ
จังหวัดนนทบุรี...

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	๖๕ คน	๖๖ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้เข้ารับการอบรมไม่ถูกดำเนินการทางวินัยหลังเข้ารับการอบรม	- ได้ดำเนินการติดตามผลการฝึกอบรมจากผู้บังคับบัญชาผู้เข้ารับการอบรมกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการฯ ผู้เข้ารับการอบรมไม่ถูกดำเนินการทางวินัยหลังเข้ารับการอบรม

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๓๕๐,๐๐๐	๓๓๒,๙๓๘	-	-	-	๓๓๒,๙๓๘

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา เผยแพร่ ติดตาม และบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค...

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด จึงไม่สามารถให้บุคลากรที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคเข้ารับการอบรมได้.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมครบทุกภาค

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๑๓.๓ การดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง

ลงชื่อ (นายเกรียง คุพะเนียด)
ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สป.
หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

(เอกสารแนบ)

๑๕. ผู้รายงาน ...นางสาวเกษร แก้วเรือง..... ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ.....

โทรศัพท์๐๘๙ - ๖๘๖๘๖๓๙..... โทรศัพท์๐๒ - ๒๘๑๐๔๙๗.....

E-mail:kaewruang2514@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๗..... เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

☐ รอบ ๖ เดือน

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กลุ่มตรวจสอบภายใน

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม “โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลัง และการบูรณาการ
งานตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓”

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักวิชาการตรวจสอบภายใน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๙๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการและประสานงานหน่วยงาน/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง เสนอขออนุมัติโครงการ
ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ดำเนินการบริหารจัดการโครงการ

๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรคและสรุป
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. จัดทำและนำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยการแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งได้รับทราบ
เพื่อจัดส่งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. ดำเนินโครงการ โดยกำหนดเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมการฝึกอบรม จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ เรื่อง พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ
และเรื่องค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน โดยการบรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และซักถามปัญหาที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติงาน

๓.๒ กิจกรรมการบูรณาการการจัดทำแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

๙. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมแจ๊สไฮเทล วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๘๕	๘๕ คน	๙๔.๔๔

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินการคลังเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๕)	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๙ สูงกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๙
๒) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ ๙๐)	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจที่เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐ สูงกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
๓) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ผู้ตรวจสอบภายในที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ มีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐ สูงกว่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ร้อยละ ๘๐) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๐

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๗๗,๓๑๗.-	๑๗๗,๓๑๗.-

แหล่งงบประมาณ.....งบดำเนินงานของกลุ่มตรวจสอบภายใน.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

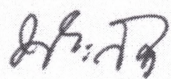
๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินการคลังเพิ่มมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานให้น้อยลง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๓. แผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะส่งผลให้ภาพรวมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

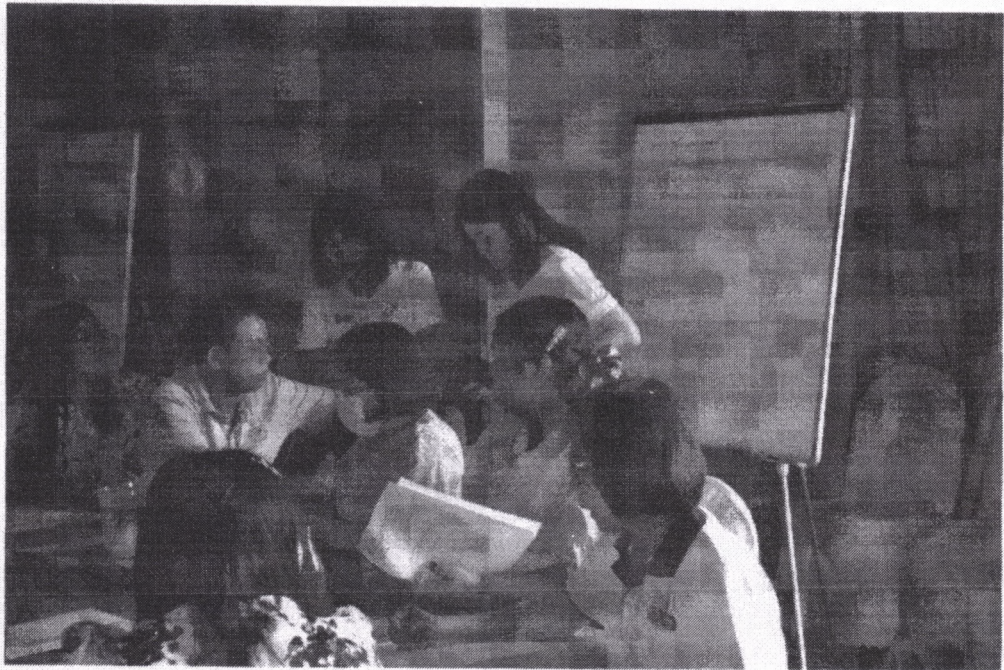
ลงชื่อ 

(นายประสพ กันจุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)







๑๕. ผู้รายงาน นางศุภรดา จันทรัตน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๑๒๖๐ โทรสาร - E-mail: audited@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

การกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย. ๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค. ๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๔๐ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๖.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

๖.๓ ประชุมคณะทำงานพัฒนาองค์กรและบุคลากร ศทก. สป.

๖.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

๖.๕ สรุปและรายงานผล

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
ตามคำสั่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

๗.๒ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. ตามหนังสือที่
ศธ ๐๒๐๒.๑/๖๔๕ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

๗.๓ จัดประชุมคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการดำเนินโครงการฯ
ณ ห้องประชุมอธิปัตย์ คลีสุทธร เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๗.๔ ดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมฮอลิเดย์ อินน์ แอนด์
สวีท ระยอง จิตี เซ็นเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยมีบุคลากร ศทก. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ คน

๗.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.
ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๑๕๑๗ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงแรมฮอลิเดย์อินน์ แอนด์ สวีทส์ ระยอง จิตีเซ็นเตอร์ จังหวัดระยอง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย	๔๐	๒๔	๖๐.๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙.๑๑

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒๐๑,๐๐๐	-	-	๑๒๒,๑๔๐	-	๑๒๒,๑๔๐

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อย การพัฒนาบุคลากร งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. จำนวน ๒๐๑,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากเนื่องจากการจัดโครงการร่วมกันจำนวนทั้งสิ้น ๓ หน่วยงาน คือ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงทำให้บางครั้งการติดต่อประสานงานมีความคลาดเคลื่อนในบางเรื่อง รวมทั้งเจ้าหน้าที่ติดภารกิจสำคัญ และโครงการไม่สามารถเลื่อนวันจัดกิจกรรมได้ หากมีการเลื่อนวันอาจส่งผลกระทบต่อหน่วยงานที่ร่วมจัดกิจกรรม

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ (ไม่มี)

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

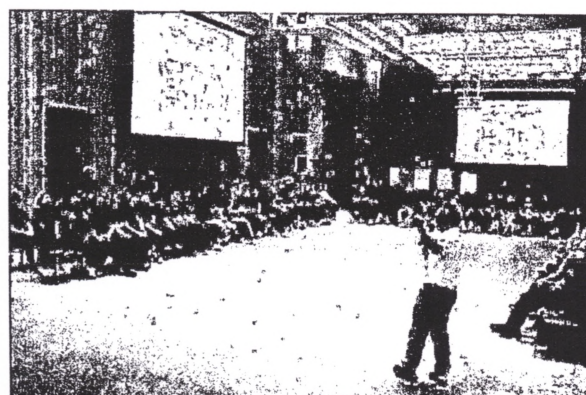
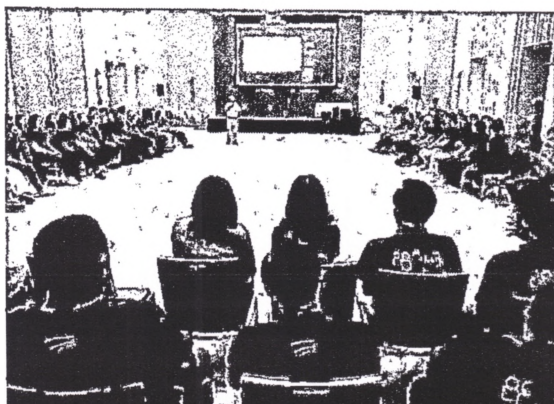
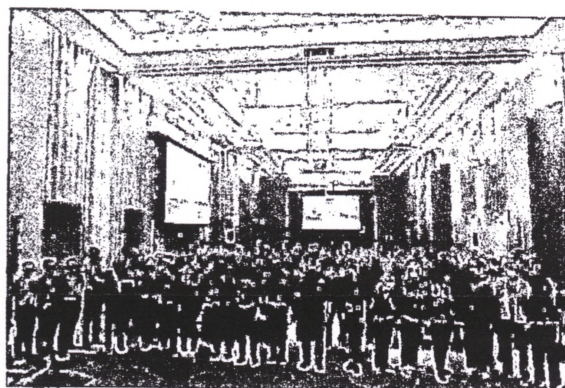
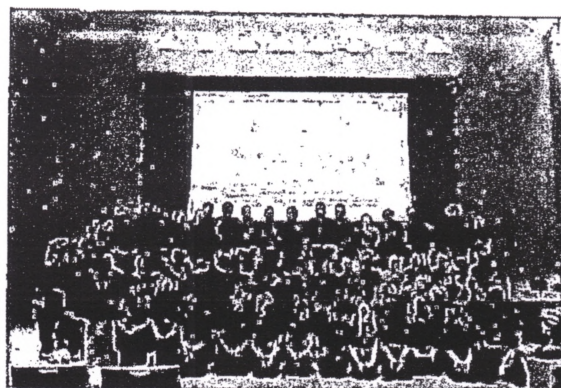
บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ 

(นายอิทธิกร ช่างสากล)

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวบุษราคัม สีนสมบูรณ์ทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๓๔๔๑ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๘๒๑๘ E-mail: chalida_b@hotmail.com
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ

- ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑: เสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ ด้วยการฟังบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติราชการ หัวข้อ

- หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังและการบริหารทรัพย์สิน (กฎหมายวินัยการเงินการคลัง การเป็นคณะกรรมการฯ การลงนามดำเนินการ งบประมาณ การเบิกจ่าย ฯลฯ) โดยนางสาวชัชพร พินทุวัฒนะ ที่ปรึกษาเลขาธิการคณะกรรมการ สกสค. อดีตรองผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดิน

- มอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน โดยนายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- มอบนโยบาย ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) โดยผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ มีกิจกรรมย่อย ประกอบด้วย การฟังบรรยาย “ระบบนิเวศป่าชายเลน,วิธีการปลูกป่าชายเลนที่ถูกต้อง” และปลูกป่าชายเลน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ทั้ง ๒ กิจกรรม	๘๐	-	๑๓๐	๑๖๒.๕๐
รายงานผลการดำเนินโครงการฯ	-	๑	๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	-	-	๒ กิจกรรม	-

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๕๐๐	๑๒๐,๕๐๐	-	-	-	๑๒๐,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การเขียนรายละเอียดของโครงการฯ โดยผู้จัดโครงการฯ ยังไม่มีความสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ เท่าที่ควร รวมถึงรูปแบบกิจกรรมยังไม่มี ความชัดเจน ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการปรับปรุงแก้ไข และการขออนุมัติดำเนินโครงการฯ เกิดความล่าช้า

๒. ทำให้ระยะเวลาในการเตรียมการ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใต้โครงการฯ กระชั้นชิดเกินไป

๓. ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ เข้าร่วมไม่ครบตามเวลาในกำหนดการ ส่งผลให้ภาพรวมของกิจกรรมในบางช่วงมีผู้เข้าร่วมน้อย

๑๒.๒ แนวทางแก้ไข

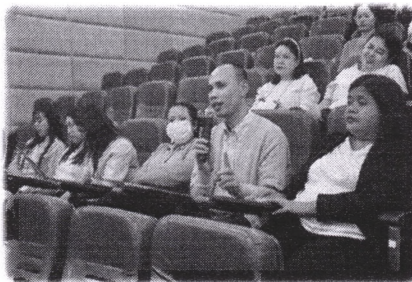
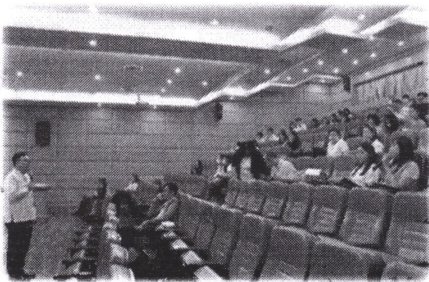
๑. การเขียนรายละเอียดของโครงการฯ ควรเขียนให้สอดคล้อง และครบถ้วน

๒. ปรับรูปแบบของกิจกรรมฯ ให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรม อยู่ตลอดเวลา เช่น การเล่นเกม ตอบคำถาม รับของรางวัล หรือกิจกรรมกลุ่ม

๑๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวกาญจนา เชื้อพะาะ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑-๖๓๓๓ ต่อ ๑๑๐๗ โทรสาร - e-mail : . kanjana.c@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoel๒@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)
☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมติดตามการดำเนินงานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. ดำเนินการขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประกอบด้วย

๒.๑ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ชี้แจงข้อมูลการดำเนินการตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

- กรอกข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ลงระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- ยืนยันข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ในระบบฯ เมื่อวันที่ ๒๑/๐๒/๒๕๖๗ โดยผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.

๒.๒ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น

- ชี้แจงข้อมูลการดำเนินการตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

- กรอกข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ลงระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- ยืนยันข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ในระบบฯ เมื่อวันที่ ๒๐/๐๒/๒๕๖๗ โดยผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.

๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ ขออนุมัติจัดโครงการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม กิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ ชั้น ๓ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๓.๓ มอบหมายบุคลากรเพื่อนำเข้าข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ และยืนยันข้อมูลในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมกิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ ชั้น ๓ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency	บุคลากรที่ปฏิบัติงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ปฏิบัติงานก่อนวันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๖๖)	จำนวน ๑๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
Assessment): IT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	๕๐ รายการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓) จำนวนข้อมูลที่ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๒๕ ข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๐ ข้อมูล	จำนวน ๓๕ ข้อมูล (ร้อยละ ๑๐๐)	จำนวน ๓๕ ข้อมูล	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ AA)	ดำเนินการครบถ้วนตามรายการที่กำหนด และรอผลการดำเนินการจาก ศปท.ศธ.

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๒,๒๐๕	-	๗๐๐	-	-	๗๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การนำเข้าข้อมูลล่าช้า เนื่องจากประสบปัญหาความไม่เสถียรของระบบ ทำให้ขั้นตอนการนำเข้าข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ล่าช้า

๒. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในบางข้อมูลมีการดำเนินงานหรือเกี่ยวข้องกับหน่วยงานเจ้าของเรื่องเท่านั้น หรือเป็นการตอบข้อมูลงานในภาพรวม ทำให้ต้องเป็นภาระของหน่วยงานที่ต้องจัดทำข้อมูล

๓. ไม่สามารถควบคุมการดำเนินการที่เป็นปัจจัยภายนอกหน่วยงานได้

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะควรพิจารณาข้อมูลตอบเป็นภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผู้รับบริการทุกภาคส่วนสามารถสืบค้นข้อมูล การดำเนินงาน และการบริการของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านทางเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานและส่งเสริมให้หน่วยงานมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งส่งผลต่อการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗



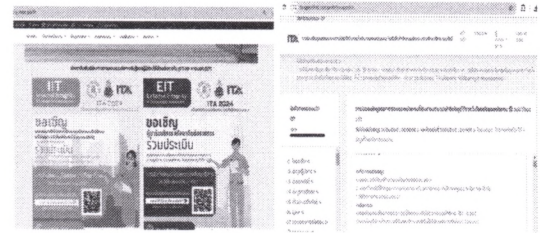
จัดประชุมติดตามการดำเนินงาน
ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล
สาธารณะ (OIT) วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗



ติดตามและสรุปผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗



นำเข้าข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์
เข้าระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวทิวานันท์ เกษนอก ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙ E-mail: dreamking๕๕๕@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoeb๒@sueksa.go.th

๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การบรรยาย/อภิปรายให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดโครงการบรรยาย/อภิปราย โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.
มาบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน และกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์
การต่อต้านการทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ใน
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเข้า
ร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความพึง
พอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรเข้าร่วมโครงการ	๕๐ คน	๔๙	๙๘

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ร้อยละ ๘๕	ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบ จำนวน ๔๔ คน ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๓๕,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๕๗๐	๑๖,๕๗๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบดำเนินงาน

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) บุคลากรของสำนักไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจที่ต้องดำเนินการเป็นจำนวนมาก

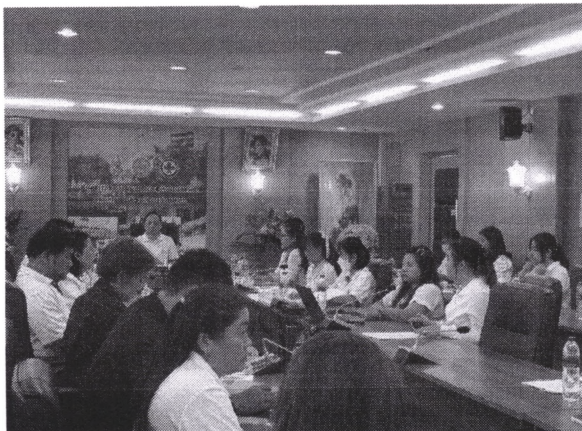
๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) หลีกเลี่ยงการดำเนินการจัดโครงการที่ตรงกับบุคคลกรในสำนัก

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการได้พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ผู้รายงาน นางสาวรัตนา สุริยา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘ E-mail: suriya6013@gmail.com
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้า
ข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือข้าราชการในสังกัดหน่วยงานอื่นที่ได้อนุมัติให้เข้าร่วมที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้า ข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	✓	✓	✓	๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒
รวมวงเงิน (บาท)					๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมการอบรมสัมมนาร่วมกัน เน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาร่วมกัน โดยมีเนื้อหาหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนาร่วมกัน แบ่งออก ๒ กิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การปฐมนิเทศและการเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ ๒ การอบรมสัมมนาร่วมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน

ในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยจัดกิจกรรมการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ตันกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาดำเนินการ ซึ่งจะแบ่งการพัฒนาออกเป็นรุ่นตามความเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะดำเนินการพัฒนาข้าราชการทั้งสิ้นประมาณ ๓๕๐ คน โดยแบ่งข้าราชการออกเป็นรุ่น ๆ พร้อมทั้ง มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. เสนอขออนุมัติโครงการฯ

๒. วางแผนการดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ตันกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีกิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนา ร่วมกัน แบ่งออก ๒ กิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ชุดวิชา

ชุดวิชาที่ ๑ ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑. การสร้างและปลูกฝังคุณธรรมของข้าราชการ

๒. โครงสร้างองค์กรและระบบราชการ

๓. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในภูมิภาค

๔. การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

๕. วินัยข้าราชการกับกฎหมายปกครอง

๖. ศิลปะการเขียนหนังสือราชการ การจัดทำรายงานประชุม เทคนิคการจกรายงานการประชุม

๗. สิทธิประโยชน์และสวัสดิการข้าราชการ

ชุดวิชาที่ ๒ คุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่

๑. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร (TEAM WINS) และการสร้างภาพลักษณ์องค์กร

๒. ข้าราชการในยุคดิจิทัล

๓. สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก ผลกระทบต่อตนเองและสังคม

๔. การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและพฤติกรรมที่คาดหวังของข้าราชการยุคใหม่

เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ๔.๐

๕. ประมวลจริยธรรมและจรรยาข้าราชการ/พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดได้ง่าย

๖. กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้

๗. กิจกรรมพัฒนาตนเอง

ชุดวิชาที่ ๓ ข้าราชการตามรอยธรรมราชา

๑. การลูกเสือกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ข้าราชการตามรอยพระราชา หัวข้อ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย

กิจกรรมย่อยที่ ๒ การอบรมสัมมนา ร่วมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน

๒.๓ การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การคำนวณงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการกับงบที่ได้รับการจัดสรร

๓. ดำเนินการการอบรมสัมมนา ร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนา ร่วมกัน

๔. สรุปและรายงานผลการอบรมสัมมนา ร่วมกัน

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ต่อผู้บริหารระดับสูง

๖. หลังการฝึกอบรม ประมาณไม่เกิน ๓ - ๖ เดือน จะดำเนินการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๗. รายงานผลการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน (รูปแบบ Onsite) จำนวน ๑๐ วัน ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม และศูนย์ฝึกจิตอาสา ๙๐๔ จำนวน ๔๒๒ คน

๙. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม และศูนย์ฝึกจิตอาสา ๙๐๔

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการพัฒนาทุกคน	๓๕๐ คน	๔๒๐ คน	๑๐๐ %

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทางการดำรงชีวิต/การปฏิบัติงาน ในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร “ข้าราชการรุ่นใหม่ ต่อด้านการทุจริต”	ข้าราชการรุ่นใหม่ได้นำองค์ความรู้จากการฝึกอบรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึง พัฒนาเพื่อให้ข้าราชการใหม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของแต่ละส่วนราชการ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
๒) สร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้นภายในองค์กร	มีการอบรมเกี่ยวกับสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประมวลและจรรยาข้าราชการตามพรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมให้กับข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและ

	มีจิตอาสาในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เครือข่ายในองค์กรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	---

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒	-	๗๐๘,๔๑๖	๙๕๙,๑๔๘	๑,๗๔๕,๖๗๔.๒๒	๓,๔๑๓,๐๙๐.๒๒

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. จำนวนวันที่ใช้ในการฝึกอบรม เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. กำหนดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาของข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไว้ ๓ กระบวนการ ได้แก่ (๑) การปฐมนิเทศ... (๒) การเรียนรู้ด้วยตนเอง... (๓) การอบรมสัมมนา...” ซึ่งจะต้องนำผลการอบรมไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลการทดลองปฏิบัติราชการกระบวนการปฐมนิเทศ ซึ่งในกระบวนการอบรมสัมมนา ร่วมกัน ได้กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา ๑ – ๒ สัปดาห์ และกำหนดหัวข้อวิชาที่ส่วนราชการจะต้องนำมาปรับใช้ตามบริบทที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหรือความต้องการของส่วนราชการที่ต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการของส่วนราชการมีลักษณะแบบใด ซึ่งในปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากส่วนราชการในภาพรวม จึงไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการพัฒนาฯ อีกทั้ง งบประมาณที่ได้รับในภาพรวมของกลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. จำนวน ๖๖๕,๐๐๐ บาท ยังต้องดำเนินการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐในระดับอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานในบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลด้วย รวมถึงการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของ สป.ด้วย

๒. การจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาของข้าราชการบรรจุใหม่ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นภาพรวมของ สป. (ซึ่งสำนักงาน ก.พ. กำหนดให้หน่วยงานระดับกระทรวง/กรมเป็นผู้พัฒนา) ซึ่งหน่วยงานอื่นในสังกัด สป. ที่จัดส่งมาพัฒนากับกลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. จะต้องโอนเงินสมทบให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. ซึ่งส่งผลให้เกิดความล่าช้าเกี่ยวกับการยืมเงินราชการเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ ซึ่งการบริหารจัดการงบประมาณ ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรับผิดชอบสำรองเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการไปก่อน

๓. การฝึกอบรมไม่สามารถขยายเวลาออกไปได้ หรือไม่สามารถที่จะรองบประมาณได้ เนื่องจากข้าราชการจะต้องนำผลการพัฒนาฯ ในกระบวนการอบรมสัมมนาฯ ไปใช้ประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งข้าราชการของข้าราชการทุกคน

๔. ไม่สามารถวางแผนการพัฒนาได้อย่างครบกระบวนการพัฒนาได้ จำเป็นต้องรอการจัดสรรงบประมาณคงเหลือเพิ่มเติมเท่านั้น

๕. สป.ใช้กระบวนการฝึกอบรมออนไลน์ โดยเชิญสำนักงาน ก.พ. เข้ามาร่วมสังเกตการณ์ในช่วงสถานการณ์โควิด แต่สำนักงาน ก.พ. ได้ให้ข้อสังเกตว่ากระบวนการอบรมสัมมนาฯ มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึง พัฒนาเพื่อให้ข้าราชการใหม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในบริบทของแต่ละส่วนราชการ ดังนั้น การฝึกอบรมออนไลน์อาจสามารถดำเนินการได้ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินเท่านั้น อาจไม่ตอบสนองกับวัตถุประสงค์ที่ ก.พ. กำหนด ซึ่งหากมีการฝึกอบรมออนไลน์ ก็ต้องมีการจัดกิจกรรมให้ข้าราชการมาพบปะเพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันด้วยจึงจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้

๖. การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานประมาณ จัดสรรให้ ๕๐% ซึ่งการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ไม่สามารถพัฒนาหรือจะแบ่งการพัฒนาแค่จำนวน ๕๐% ได้ เนื่องจากหากไม่ได้รับการพัฒนา ก็จะส่งผลให้ข้าราชการที่ไม่ได้รับการพัฒนาต้องขยายเวลาการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกไปก่อน (กรณีเกิน ๖ เดือนแล้วไม่ได้รับการพัฒนา) ดังนั้น จึงส่งผลให้เจ้าหน้าที่บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างยากลำบาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การเลือกสถานที่ในการฝึกอบรมเป็นสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเป็นหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. สามารถขอความอนุเคราะห์ขอปรับลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้ เช่น ค่าห้องประชุม ค่าที่พัก ค่าอาหาร เป็นต้น

๒. บริหารจัดการเงินงบประมาณในภาพรวมของส่วนราชการอื่น ที่จัดส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรม กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอที่จะใช้ในการฝึกอบรมของข้าราชการในสังกัด สป.(เดิม) ด้วย เนื่องจากงบประมาณ ของ สป.(เดิม) ไม่เพียงพอที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมได้ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมในรุ่นปลายปีงบประมาณ จะไม่มีเงินงบประมาณคงเหลือเพียงพอที่จะสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับเปลี่ยนช่วงระยะเวลาของการดำเนินการฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับจำนวนบุคคลที่ได้รับการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง

การใช้จ่ายงบประมาณ

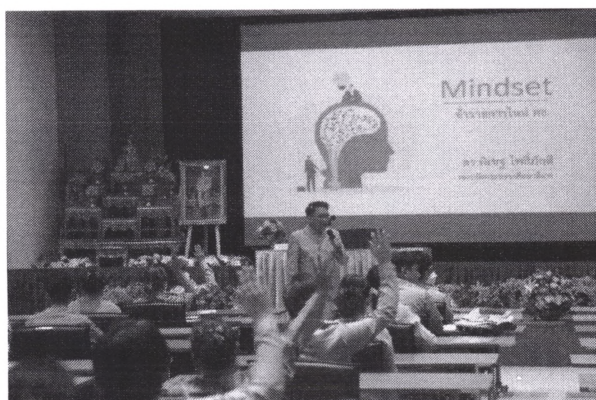
ด้านงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ (ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ) ให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. ซึ่งการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก.พ. ได้มอบอำนาจให้หน่วยงานระดับกรมเป็นผู้ดำเนินการเท่านั้น ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องงบประมาณในส่วน ของ สป. (รวม ก.ค.ศ. กศน. และ สช.) ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. ที่เดียว จะสะดวกในการขอยืมเงินและงบประมาณจากส่วนราชการ

ที่ส่งข้าราชการเข้ารับการพัฒนา หน่วยงานต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายสำหรับกลุ่มเป้าหมายข้าราชการบรรจุใหม่ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาร่วมกันตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด แนวทางการดำเนินการพัฒนาผู้ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไว้เป็นการเฉพาะเพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้า

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

หากข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้าราชการที่ดี ทำงานเพื่อรับใช้ประชาชน และแผ่นดิน ก็จะมีผลให้เกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน รักงาน รักองค์กร ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานที่ดีมีประโยชน์กับประชาชน ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับต่าง ๆ ต่อไป

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ชื่อ-นามสกุล นางกนกวรรณ บุญมาสุข ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ชื่อ-นามสกุล นายชุมพร แซ่มช้อย ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานบุคคล
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๓ E-mail: Pd.champron@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

-
- หมายเหตุ ๑. กิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ "วัฒนธรรมสุจริตในองค์กร" เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริต
เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้มีได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการที่ ๕ หน้าที่ ๕๒ ของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ)
๒. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ของกองบริหารทรัพยากรบุคคล (กบค.) นี้มีได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการที่ ๒๔ หน้าที่ ๖๒ ของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ)
- ทั้ง ๒ กิจกรรม ยุบรวมเพื่อดำเนินการภายใต้โครงการ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็น
ข้าราชการที่ดี : ตันกล้าข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงาน
การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงาน
การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
๙. สถานที่ดำเนินการ ๗๗ จังหวัด
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนมีพฤติกรรม แสดงออกถึงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติ ที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง มี	๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		ความยึดมั่นในหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ มี ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมี ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความภูมิใจในการเป็นคน ไทย	
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนที่ร่วมโครงการทุกคน มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ สาระสำคัญตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เช่น การฝึก ทักษะอาชีพในสถานศึกษา ตามสมรรถนะและภูมิสังคม (สู้งาน ทำจนสำเร็จ และมี งานทำในที่สุด) การร่วม กิจกรรมจิตอาสา เราทำ ความ ดี ด้วยหัวใจ กับ สถานศึกษาหรือชุมชน “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เป็น การแสดงออกมีน้ำใจและ ความเอื้ออาทร	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึก รักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	กิจกรรมที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาไกล และแนวทาง ส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค ภายใต้ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเชีย

แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี เพื่อสื่อสารกรอบทิศทาง
และเป้าหมายการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยมี
เป้าหมาย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค
๑ - ๑๘ จำนวน ๑๘ คน มีผู้เข้าร่วมประชุม
เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ วันละ ๑๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ และวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๒

กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖
ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ ศรจ. ๗๗ จังหวัด
เพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน
และเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่
- การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่
ผู้เรียน
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคง มีคุณธรรม
- การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี
(๑๐๐,๐๐๐ x ๗๗ = ๗,๗๐๐,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน
การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย
พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ
จังหวัด เมื่อวันที่ ๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ
โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ แขวงบางยี่ขัน เขตบาง
พลัด กรุงเทพมหานคร

๓.๒ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ
ปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จัดสรร
งบประมาณ ให้ ศรจ. ๗๗ จังหวัด จำนวน
๑,๔๐๔,๒๘๑ บาท เพื่อจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนม พรรษา ๖ รอบ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ภายใต้พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้อง มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ให้แก่ผู้เรียน ๒) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ ๔) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองที่ดี (ขนาดเล็ก - กลาง $๑๘,๐๐๐ \times ๕๘ = ๑,๐๔๔,๐๐๐$ บาท) (ขนาดใหญ่ $๑๘,๙๐๐ \times ๘ = ๑๙๐,๐๐๐$ บาท) (ขนาดใหญ่พิเศษ $๑๙,๐๐๐ \times ๑๐ = ๑๙,๐๘๑$ บาท) (ขนาดใหญ่พิเศษ $๑๙,๐๘๑ \times ๑ = ๑๕๑,๒๐๐$ บาท) กิจกรรมที่ ๔ : การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนกลไกแนวทางส่งเสริมการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและ ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาในภูมิภาค โดยมีบุคลากรจากสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบ ร่วมให้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ครั้งที่ ๑ การติดตามฯ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ และกลุ่มจังหวัดในความ รับผิดชอบ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ - ครั้งที่ ๒ การติดตามฯ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๖ และกลุ่มจังหวัดในความ รับผิดชอบ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗
--	---

	- ครั้งที่ ๓ การติดตามฯ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ และกลุ่มจังหวัดในความ รับผิดชอบ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗
--	---

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกัน
และการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑๐,๐๑๐,๐๐๐	๗,๗๐๐,๐๐๐	๑๑๓,๐๑๙	๑,๗๘๔,๐๖๐	๓๕,๒๒๒	๙,๖๓๒,๓๐๑

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- บุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
- การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินการโครงการไม่เป็นไปตามแผนการที่กำหนด
- ไม่มีข้อมูลแผนการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงานให้ชัดเจน เพื่อให้การทำงานของภาคและจังหวัด
มีความชัดเจนมากขึ้น
- ควรมีการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ให้มากขึ้น
- การยกระดับคุณภาพของเด็กและเยาวชน/ผู้เรียนโดยใช้ครอบครัวเป็นฐาน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๓.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัด
การศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๓.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๔. ผู้รายงาน .นางสวณันท์วัลักษณ์ สุขานนท์สวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๔๙ ๗๔๗๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๖๓๙ E-mail : sunanwalak@gmail.com

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลไก แนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา

๑) ประชุมจัดทำแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา (จำนวน ๑๔๘,๘๐๐ บาท)

๒) การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน ๑๕๔,๒๐๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

๑) โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ที่มีสถานศึกษาพอเพียงผ่านการคัดกรองข้อมูล เพื่อดำเนินการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑๑๓ แห่งๆละ ๕,๐๐๐ รวมเป็นเงิน ๕๖๕,๐๐๐ บาท

๒) โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จังหวัดที่มีสถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวนจังหวัดละ ๒ แห่ง รวม ๑๕๔ แห่ง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗๗๐,๐๐๐/บาท

กิจกรรมที่ ๓ พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง งบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting โดยมีมติที่สำคัญเห็นชอบจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสถานศึกษาพอเพียงของหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านการคัดกรองและรอรับการประเมินฯ

๗.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติปรับกิจกรรมแผนงาน/โครงการ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๔๔๗ แห่ง จำนวน ๑,๙๘๒,๕๐๐ บาท

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ได้ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินฯ ซึ่งมีสถานศึกษาพอเพียงที่ขอเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ รวม ๔๔๗ แห่ง และมีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๔๐๙ แห่ง ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๔ แห่ง และขอยกเลิกไม่รับการประเมิน ๑๙ แห่ง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ ระดับภาค ๑๘ ภาค และระดับจังหวัด ๗๗ จังหวัด

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๗ ๑๕๔ แห่ง (จังหวัดละ ๒ แห่ง)	๑๕๔ แห่ง	๒๕๙ แห่ง	ร้อยละ ๑๖๘
๒) สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑๑๓ แห่ง	๑๑๓ แห่ง	๔๐๙ แห่ง	ร้อยละ ๓๖๑
๓) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ			

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยการบูรณาการในการดำเนินงาน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ
๒) สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	- สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
๓) สถานศึกษาปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการใน

	กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ควบคู่ไปกับความรู้ มีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้
--	--

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑,๓๑๔,๗๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๔๒๐	๑,๙๘๑,๐๓๙	๒,๐๑๑,๔๕๙

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและ แผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา จำนวน ๒,๐๑๓,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ขาดการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีการย้าย หรือ เกษียณอายุราชการของบุคลากรที่ ดูแลรับผิดชอบ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

- จัดตั้งเครือข่ายเพื่อแนะนำ ปรัชญาหารือร่วมกัน
- เพิ่มจำนวนบุคลากรผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. มีหน่วยงานและสถานศึกษาที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการ บริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการ สถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การ จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนา บุคลากรส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยน กระบวน ทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและ ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ได้บุคลากรที่จะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเพิ่มขึ้น

๖. มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ส่งผลให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน ภาติตต์ พรหมขำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๖๓๐๖ โทรสาร - E-mail: reapdd68@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยุคใหม่ไร้ทุจริต

กรอบการป้องกันการทุจริต	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้าน การป้องกันการทุจริต	-จัดกิจกรรมอบรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘๓(๒) สังกัดศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๐ คน ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๗๕,๑๐๐.- (งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) ๑๗๕,๑๐๐.- (เบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งสิ้น)	จัดอบรมเรื่อง ๑.สุกัญญา ปากัด ธรรมนูญหมู่บ้าน ๔ ดี (ระเบียบปฏิบัติตาม แนวทางที่ดีสร้างสรรค์และไม่ ขัดต่อกฎหมายบ้านเมือง) ๒.การทำงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่มี

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....(นายนิกร เชิงเกียรติ)
ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

รายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๔
๓. งบประมาณ งบประมาณ ปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
๔. สถานะโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักบริหารระดับอำนวยการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ
ที่ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- . วิธีดำเนินงาน แบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอน/กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา
ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมการก่อนการพัฒนา	๑. การพัฒนาหลักสูตร ๒. การพัฒนาเครื่องมือการติดตาม ๓. การประชุมคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ ๔. การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา ๕. การประชุมคณะทำงาน ๖. การจัดทำเอกสาร ๖.๑) คู่มือโครงการ ๖.๒) คู่มือการจัดทำ IS GP ๖.๓) คู่มือกระบวนการ IDP ๖.๔) คู่มือการวัดและประเมินผล ๗. การประเมินสมรรถนะทางการบริหารและ การประเมินบุคลิกภาพผู้นำ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนาประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม (Preparation Phase) ได้แก่ ๑) การชี้แจงรายละเอียดหลักสูตร ๒) การสำรวจความคิดเห็นและความ คาดหวังที่มีผลต่อหลักสูตร ๓) แจ้งผลการประเมินสมรรถนะทางการบริหาร ๔) การแนะนำและการวางแผนการจัดทำ	กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

ขั้นตอน/กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา
	รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) และรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ๕) การแนะนำการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : IDP) ๒. กิจกรรมการพัฒนา (Development Phase) ได้แก่ ๑) พัฒนาในกิจกรรม/ หัวข้อต่าง ๆ ๒) การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : IDP) ๓) การประมวลองค์ความรู้ (Integrative Session of Lessons Learned) ๓. การจัดทำข้อเสนอเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (Action Learning Policy Project) กำหนดให้มีการพบวิทยากรที่ปรึกษาผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม อย่างน้อยประเภทละ ๕ ครั้ง ๔. การสรุปผลการเรียนรู้ (Reflection Learning)	
ขั้นตอนที่ ๓ หลังดำเนินการพัฒนา	๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินการพัฒนา ๒. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการ นบส.ศธ. ๓. ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๗.๑ ขอรับรองหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๔ จาก ก.พ.

๗.๒ ขออนุมัติโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๔ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๓ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะบริหารโครงการ คณะทำงานโครงการฯ ที่ปรึกษาประจำโครงการ วิทยากรที่ปรึกษา วิทยากรประจำกลุ่ม ในการบริหารจัดการโครงการฯ

๗.๔ จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการ คณะบริหารโครงการ และคณะทำงานโครงการฯ

๗.๕ จัดพิธีเปิดโครงการฯ นบส.ศธ. รุ่นที่ ๑๔ และพิธีมอบโล่และวุฒิบัตรให้ผู้สำเร็จการพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ ๑๓

๗.๖ ดำเนินการพัฒนานอกสถานที่ ณ จังหวัดกาญจนบุรี

๗.๗ ดำเนินการพัฒนา ณ สถาบันพัฒนาครูฯ

๗.๘ ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ วัดหนองโพธิ์ อำเภอโพธิ์ธาราม จังหวัดกาญจนบุรี

๗.๙ ศึกษาดูงานในประเทศ ณ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดนครพนม

๗.๑๐ ศึกษาดูงาน ณ กรุงเซี่ยงไฮ้ - หางโจว กรุงปักกิ่ง และเมืองกวางโจว - กุ้ยหลิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

๗.๑๑ จัดกิจกรรมปรึกษาการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า และรายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

๗.๑๒ เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มาอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา

๗.๑๓ จัดกิจกรรมการส่งเสริม สร้างความสัมพันธ์ของเครือข่าย นบส.ศธ.

๗.๑๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมสะท้อนความคิด Reflection Learning ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา โดยมีที่ปรึกษาประจำโครงการ และวิทยากรที่ปรึกษา เป็นผู้วางกรอบการดำเนินการ

๗.๑๕ พัฒนาศักยภาพการสื่อสารผู้เข้ารับการพัฒนา โดยกิจกรรม Storytelling

๗.๑๖ จัดกิจกรรมนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๗.๑๗ จัดประชุมกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

๗.๑๘ จัดกิจกรรมการนำเสนอการศึกษารายงานส่วนบุคคล รายงานการศึกษาค้นคว้า

๗.๑๙ ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการพัฒนาลำเลียงรายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการศึกษาค้นคว้า และรายงานแผนพัฒนาตนเอง

๗.๒๐ ดำเนินการวัด ติดตามและประเมินการดำเนินโครงการฯ ในแต่ละกิจกรรม เช่น แบบสอบถาม Focus Group เป็นต้น

๗.๒๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ ๆ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๒๒ จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗.๒๒ รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทราบ

๗.๒๓ รายงานผลการดำเนินโครงการให้ ก.พ. ทราบ เพื่อการขอรับรองหลักสูตรในรุ่นต่อไป

๘. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาครูฯ และนอกพื้นที่สถาบันพัฒนาครูฯ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	๗๑ คน	๑๐๐

๒) ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕		๙๕.๔๐
๓) มีการเผยแพร่รายชื่อหัวข้อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกราย	IS ๗๑ เรื่อง GP ๖ เรื่อง	๗๑ เรื่อง ๖ เรื่อง	๑๐๐ ๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑. หน่วยงานทางการศึกษามีผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และภาวะผู้นำ	๑. การได้รับการแต่งตั้งในระดับที่สูงขึ้น
๒. เครือข่ายในการพัฒนา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษามีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒. การมีเครือข่ายในระหว่างกลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนา นบส.ศธ. ด้วยกัน รวมถึงเครือข่ายนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
๓. งบประมาณได้มีการเบิกจ่ายมากกว่า ร้อยละ ๙๗.๗๐	๓. ใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหารเพื่อการขับเคลื่อนและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๗,๘๔๕,๐๐๐	๗,๖๖๕,๘๐๐	๒๕,๒๑๕	๑,๘๐๗,๐๓๘.๔๓	๑,๕๖๓,๑๒๖.๕๗	๔,๒๗๗,๔๒๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ได้รับงบประมาณจำกัด ทำให้ต้องขอรับงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนา

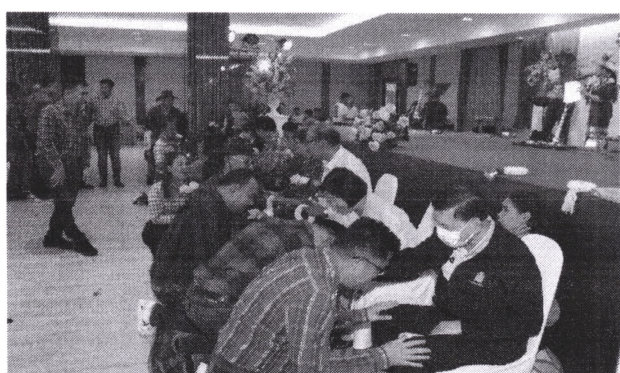
๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ งบประมาณโครงการควรได้รับการจัดสรรตามที่เสนอขอ เพื่อจะได้ไม่ต้องขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของผู้เข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ผู้บริหารหน่วยงานต่าง ๆ สามารถบูรณาการณีกกำลังเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๓.๒ เครือข่ายการบริหารจัดการมีความเข้มแข็งและเสริมพลังในการดำเนินการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีหลักธรรมาภิบาล

๑๔. ภาพกิจกรรม



๑๕. ผู้รายงาน นายเจริญ ภูวิจิตร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๔ ๓๒๑๒๘๖ โทรสาร ๐๓๔ ๒๒๕๓๙๙ E-mail : charoen38101@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงาน ก.ค.ศ. การกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและนโยบายพิเศษ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ,
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ , แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.”

๔. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา ครูและนักเรียน ณ โรงเรียนวัดโคกทอง มอบทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน ชุดกีฬา ปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา ทาสีเครื่องเล่น ปูกลูกพีชผัดสวนครัว รวมถึงจัดทำอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน และเดินทางไปมอบเงินและอาหารให้แก่เด็กนักเรียนและโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๓ โรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ที่วัดโคกทอง ทำความสะอาดบริเวณวัด ศาลาปฏิบัติธรรมกลางน้ำ จัดกิจกรรมจิตอาสาและการธรรมาภิบาลสถาบันหลักของชาติ ณ ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำแนวกันไฟป่าร่วมกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ปรับภูมิทัศน์บริเวณต้นไม้ทรงปลูก และศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริเกี่ยวกับการปลูกและขยายพันธุ์กล้าหญ้าแฝก การปลูกริมดิน และการทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ โดยมีบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พระสงฆ์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๐ คน

๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “จิตอาสา สำนักงาน ก.ค.ศ.” บัณฑิตน้ำใจให้ค่าทอมน้อง เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน บุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ร่วมกันบริจาคเสื้อผ้าและสิ่งของให้กับมูลนิธิ บ้านนกขมิ้น เพื่อนำไปจำหน่ายนำรายได้เป็นค่าทอมน้องและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของเด็กในความดูแลของมูลนิธิ บ้านนกขมิ้น โดยได้รับเสื้อผ้าและสิ่งของบริจาคเป็นจำนวนมาก

๓. ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม และประกาศนโยบายต่อต้านทุจริต (No Gift Policy)

ผลการดำเนินงาน เลขาธิการ ก.ค.ศ. ลงนามในประกาศ จำนวน ๒ ฉบับ และประกาศในการประชุมผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ลงนามในประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล “คนดีศรีวัดศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ผลจากการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการฯ โดยมีเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นประธาน กรรมการ พบว่า ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีวัดศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๒ คน และได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีวัดศรีแห่ง ก.ค.ศ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖ คน

๕. กิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยปรับภูมิทัศน์ ทำความสะอาดบริเวณศาลา ๑๐๐ ปี ศาลพระภูมิประจำกระทรวงศึกษาธิการ และห้องน้ำของหน่วยงาน

๖. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)

ผลการดำเนินงาน นายวชิรพันธ์ นาคก้อน รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๖๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตร DAYTRIP C ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนชาวไทย และผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้เข้าใจทั้งทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ รวมถึงสร้างความภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาวิถีชาวไทย เพื่อสืบทอดต่อกันมาตามบริบทของภูมิสังคมที่ต่างกัน เข้าใจเป้าหมายของจิตอาสา สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่สังคม

๗. จัดกิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๒ พรรษา”

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. รวม ๒๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี บริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติฯ ๗๒ พรรษา” ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมทวงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและจิตอาสา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน(สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ร่วมกิจกรรม ๓๑๔ คน	๑๕๗
๒) ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม จำนวน ๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	มีประกาศ ๒ ฉบับ	๑๐๐

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรตระหนักคุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๒) สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) อยู่ในระดับ AA	สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการประเมินคุณธรรมฯ (OIT) ในได้ระดับ AA

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๑๘๘,๐๐๐	-	๑๖๔,๖๕๐	๒๔,๔๔๘	-	๑๘๙,๐๙๘

แหล่งงบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

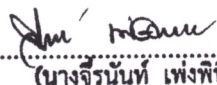
๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. บุคลากรของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักทางศาสนา ให้คุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม

ลงชื่อ.....
(นางจิรนันท์ เท่งพินิจ)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายชานนท์ อภิญาวิศิษฐ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๓๒๓๗ E-mail : otepc.11@gmail.com

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th



แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

๓. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่เป็นธรรม ภายใต้การกำกับของภาครัฐ

๕. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ (โดยสังเขป)

ภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จในการบริหารรัฐกิจ เห็นได้จากการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีการปลูกฝังบุคลากรภาครัฐให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการมีพฤติกรรมที่ดี การมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ดังนั้น การมีแนวคิดและวิธีปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม จะทำให้บุคลากรขององค์กรเป็นทั้งคนเก่ง และคนดีที่มีคุณค่าขององค์กร องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการยกระดับการรับรู้ ทักษะและพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงสร้างวัฒนธรรม ค่านิยม การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ จึงส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างถูกต้อง การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๖.๒ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๗. ผลผลิตโครงการ (Output)

๗.๑ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๗.๒ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๘. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรที่ยึดถือแนวทางปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปลูกฝังบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้ตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

๙. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนกลาง จำนวน ๒๗๐ คน และข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนภูมิภาค จำนวน ๗๐๐ คน

๑๐. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการที่ดำเนินโครงการ

- จัดทำหัวข้อ ประสานงานวิทยากร และสถานที่สำหรับควบคุมระบบ Zoom meeting
- จัดทำหนังสือเชิญถึงผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้ คณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการ ข้าราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งในส่วนกลาง (รุ่นที่ ๑) และส่วนภูมิภาค ทั้ง ๕ จังหวัด (รุ่นที่ ๒)
- จัดทำแบบทดสอบทั้ง Pre-Test และ Post-test เพื่อวัดความรู้เข้าใจในเนื้อหาที่อบรม และแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการอบรมครั้งต่อไป

๑๑. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการอบรมจริยธรรม และค่านิยมสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนกลาง จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๗๘ คน
- รุ่นที่ ๒ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนภูมิภาค จัดขึ้นในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๖๘๖ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	จำนวน ๑๙๒ คน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	จำนวน ๒๑๕ คน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	จำนวน ๑๗๕ คน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล	จำนวน ๔๗ คน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	จำนวน ๕๗ คน

ทั้งนี้ มีการอบรมทั้งหมด ๒ หัวข้อ ดังนี้

- การปรับกระบวนการคิด (New Mindset) และสร้างค่านิยมองค์กรในการทำงานของข้าราชการยุคใหม่
บรรยายโดย ดร.วีรณัฐ โรจนประภา

- การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และกรณีศึกษา
บรรยายโดย ผอ.อนันต์ โพธิ์ประเสริฐ ผอ.สำนักพัฒนาและการส่งเสริมธรรมาภิบาล จาก สำนักงาน ป.ป.ช.

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการประพฤติมิชอบ	๙๗๐ คน	๙๗๐	๘๖๔	๘๙.๐๗
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ (เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐)	๘๖๔ คน	๘๖๔	๖๒๔	๗๒.๒๒

รุ่นที่ ๑ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนกลาง จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๓๘ คน



- ๕ -

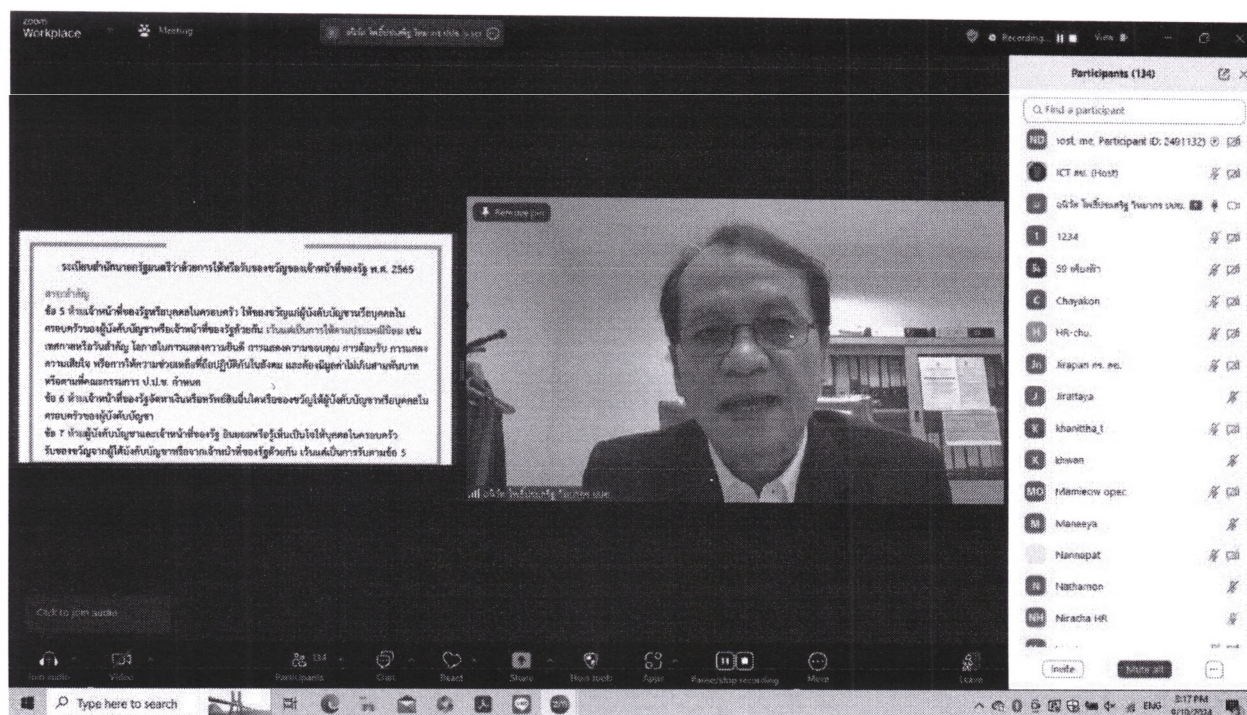
รุ่นที่ ๒ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนภูมิภาค จัดขึ้นในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๖๘๖ คน



การปรับกระบวนการคิด (New Mindset) และสร้างค่านิยมองค์กรในการทำงานของข้าราชการยุคใหม่
บรรยายโดย ดร.วีรณัฐ โรจนประภา



การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และกรณีศึกษา บรรยายโดย ผอ.อนันต์ โพธิ์ประเสริฐ ผอ.สำนักพัฒนาและการส่งเสริมธรรมาภิบาล จาก สำนักงาน ป.ป.ช.



๑๔. งบประมาณ

๑๔.๑ งบประมาณที่ได้รับ : ๘๒,๘๐๐ บาท

๑๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป : ๔๒,๒๒๐ บาท

ไตรมาส	งบประมาณ		สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน
	แผน	ใช้จ่าย	
ไตรมาสที่ ๑	-	-	
ไตรมาสที่ ๒	-	-	
ไตรมาสที่ ๓	๘๒,๘๐๐	-	
ไตรมาสที่ ๔	-	๔๒,๒๒๐	รุ่นที่ ๑ มีผู้เข้าร่วมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากข้าราชการและบุคลากรในส่วนกลางติดภารกิจไปราชการต่างจังหวัด

๑๕. ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินโครงการ (Results)

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๑๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๖.๑ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๑๖.๒ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๑๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์มการกำกับติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ รอบ ๖ เดือน
☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....
๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ
 - ๕.๑ กลุ่มเป้าหมายภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - ๕.๒ กลุ่มเป้าหมายภายนอก ผู้บริหารจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารองค์กรรัฐ เอกชน ท้องถิ่น
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
 - ๖.๑ การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๖.๒ กิจกรรมการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 - ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 - ๒) ประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และที่เกี่ยวข้อง
 - ๖.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางกลไกการพัฒนองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบ ตามมาตรฐานจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ
 - ๖.๔ กิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
 - ๖.๕ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 - ๑) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์และคัดเลือกฯ
 - ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล/พิธีมอบรางวัล
 - ๖.๖ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมพลังการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
 - ๗.๑ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

๗.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการและบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

๗.๓ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม : การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมมาตรฐานการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.๖ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗.๗ ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗.๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

๗.๙ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไก การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรมคุณธรรม และความโปร่งใสต้นแบบตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานครและภูมิภาค

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ข้อเสนอการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑ ฉบับ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางกลไก การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมชันไรส์ ลาгуn โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ จังหวัดฉะเชิงเทรา และนำข้อมูลที่ได้ มายกร่างข้อเสนอการพัฒนาและส่งเสริมจริยธรรม และธรรมาภิบาลสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑๐๐
๒) รายงานประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือนและ	๑ ฉบับ	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการรายงาน ฯ ดังนี้	๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ข้อกำหนดจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑) จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางกลไกการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสต้นแบบตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมชันไรส์ ลาгуn โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ จังหวัดฉะเชิงเทรา	
๓) รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ ฉบับ	รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐
๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒ ฉบับ	๑. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐
๕) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒ ฉบับ	๑. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๖) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตตามแนวทางสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ตามแนวทางสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒ ฉบับ	๑. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินสูงสุด ๒. รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินสูงสุด	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (คะแนนการประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 89.56 คะแนน อยู่ในระดับผ่าน
๒) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมิน “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”
๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดจริยธรรมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด)	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๒.๑๔
๔) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการ	บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕.๑๓ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๑. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ตามแนวคิดโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๑๔ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ ๓. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๖๓ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม : การประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๔. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๖๕ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมมาตรฐานการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

**ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๓๒๒,๑๐๐	๒๑,๐๐๐	๘๖,๕๔๕	๘๖,๕๔๕	๒๑๔,๕๕๕	๓๒๒,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

พื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและยังมีความคิดว่าคุณธรรมและจริยธรรมมีลักษณะเป็นนามธรรม และเป็นเรื่องที่ยากในการขับเคลื่อน จึงส่งผลกระทบต่อทัศนคติและพฤติกรรมของแต่ละบุคคล

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมทั้งเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลขององค์กร และได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๑๓.๒ บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเฝ้าระวัง และการต่อต้านการทุจริต และการรับรู้ถึงภัยของการทุจริต และการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

๑๓.๓ บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

๑๓.๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีระบบและกลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

๑๓.๕ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑๓.๖ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เป็นหน่วยงานภาครัฐเพื่อประชาชน

๑๓.๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรเพื่อประชาชน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ลงชื่อ 

(นางรุจิรา สุนทรีรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกจิตสำนึกสร้างวัฒนธรรมองค์กร เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖



ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗



ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมมาตรฐานการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗



ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการพัฒนางานองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใส
ต้นแบบตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวดวงกมล นิไชโยค ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๐๑ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๗๔ E-mail: ethics.oec@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑.) หน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาชั้นตรงในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง

๒.) บุคลากรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑) กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๖.๒) กิจกรรม การอบรมพัฒนาบุคลากรผู้นำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หรือธรรมาภิบาล

๖.๓) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

๖.๔) กิจกรรม สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต”

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๗.๒) อบรมพัฒนาการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Module ๑) ตามหลักสูตรผู้นำการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ตสธ.)

- การอบรมมีการเผยแพร่ความรู้ทั่วประเทศ ทั้งในรูปแบบ onsite และ online ผ่านทาง Facebook live

- หลังการอบรมเสร็จสิ้นมีการทำแบบทดสอบหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม โดยผู้ที่สอบผ่านจะได้รับเกียรติบัตร

๗.๓) การอบรมพัฒนาการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Module ๒ และ Module ๓) ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Application แบ่งเป็น

- Module ๒ การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง และมีการการอภิปราย เรื่อง สื่อและ

นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการป้องกันการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. และมีการอบรมหลักการและขั้นตอนในการผลิตคลิปวิดีโอ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ มุมมองและการวางองค์ประกอบภาพ เทคนิคการถ่ายวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน การตัดต่อคลิปวิดีโอ การแทรกไฟล์ และใส่เอฟเฟกต์วิดีโอ การปรับแก้ไฟล์วิดีโอ การส่งออกไฟล์วิดีโอ และการสร้างสื่อวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนรู้

- Module ๓ การนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการอบรม จะมีการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Application และเผยแพร่คลิปบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ

๗.๔) ประกาศรายชื่อและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำการต่อต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ตสธ.สกร.)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาทั้ง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัด	๑,๐๕๕ แห่ง	๑,๐๕๕ แห่ง	๑๐๐
๒) บุคลากรของกรมส่งเสริมการ การเรียนรู้	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	มีการทำแบบทดสอบหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม
๒) ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความเสียหายอัน เนื่องมาจากความผิดพลาดในการปฏิบัติราชการ ทั้งในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	มีการทำแบบทดสอบหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม
๓) บุคลากรในองค์กรปฏิบัติราชการด้วยความ โปร่งใส	บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๑๓๔,๖๐๐.-	-	๑๑๒,๒๒๓.-	๑๘,๐๐๐.-	๑,๔๒๐.-	๑๓๑,๖๔๓.-

แหล่งงบประมาณ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

สร้างความร่วมมือและความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความจำเป็นเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้น ผู้บริหารทุกระดับควรให้ความสนใจ ส่งเสริมและสนับสนุน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- หน่วยงานมีการขับเคลื่อนให้ประชาชนและบุคลากรตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายธนากร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวกัญญาณัฐ กุลเลิศพิทยา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๐๔๒๕ โทรสาร - E-mail: change_nfed@nfe.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

การกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม การประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประกาศเจตนารมณ์ และนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัล
จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญ
และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กำกับติดตาม และการรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายการไม่รับ
ของขวัญและของกำนัล จากการปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ สร้างจิตสำนึกแก่พนักงาน เจ้าหน้าที่ขององค์กร หรือเผยแพร่องค์ความรู้
ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทุจริต และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
บริหารความเสี่ยงทุจริต

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑) เลขาธิการคุรุสภาได้ประกาศเจตนารมณ์สุจริตและมอบนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิด
จากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) ในการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมนำคณะผู้บริหารและพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทุกคนแสดงเจตนารมณ์
ในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงาน ของแผ่นดิน ตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ มีจิตสำนึกที่ดี จะตั้งใจ
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และประกาศตน
ว่าสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) พร้อมทั้งจะยืนหยัดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและขอให้ถือปฏิบัติ
ตามนโยบายดังกล่าวอย่างเคร่งครัด เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม Convention Hall
ชั้น ๓ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

๒) จัดโครงการอบรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน "เสริมสร้างการรับรู้ เข้าใจ โปร่งใส อย่างมีคุณภาพ" ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนกลางและพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) สำนักงานรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับหน่วยงาน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ไปยังศปท. ศธ. ซึ่งเป็นการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการติดตามผลการดำเนินการให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายตามแผนฯ รวมทั้ง เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ทุก ๖ เดือน และ ทุก ๑๒ เดือน พร้อมทั้งจัดส่งไปยัง ศปท. ศธ. เพื่อเป็นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) สำนักงานดำเนินการเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๔.๑ แจ้งเวียนทุกส่วนงานรับทราบและถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ ฯ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีความโปร่งใส

๔.๒ ให้ทุกส่วนงานจัดทำข้อมูลสรุปรายงานผลการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น อันอาจคำนวณเป็นเงินได้ ตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๓ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ในรูปแบบภาพ Infographic หรือคลิปวิดีโอสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่จัดทำขึ้นโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านช่องทาง Line คุรุสภาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการรณรงค์การป้องกันการกระทำความผิดในเรื่องดังกล่าว พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึก เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔.๔ เผยแพร่สรุปรายงานการรับทรัพย์สินฯ ดังกล่าว ทางหน้าเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th

๕) สำนักงานมีการวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงทุจริต และจัดทำแผนความเสี่ยงทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ประเด็นดังต่อไปนี้ (๑) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘* (๒) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/ การให้บริการตามภารกิจ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง (๔) การบริหารงานบุคคล โดยนำเผยแพร่บนเว็บไซต์และจัดส่งไปยังกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานป.ป.ท. ทุกปี นำเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อประกอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรสภา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘	๘๘	๘๘

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรของคุรสภามีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	บุคลากรของคุรสภามีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยวัดจาก - ไม่พบเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน - สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรับรองงบการเงินของสำนักงานอย่างไม่มีเงื่อนไข

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ จัดกิจกรรมโดยบูรณาการการดำเนินงานกับงาน/โครงการของสำนักงานเลขาธิการคุรสภา

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรสภามีคะแนนเพิ่มขึ้น

- พนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรสภาทุกคน ให้ตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ มีจิตสำนึกที่ดีจะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรสภา

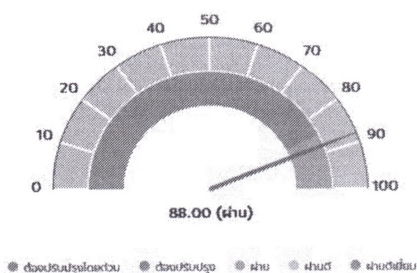
๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



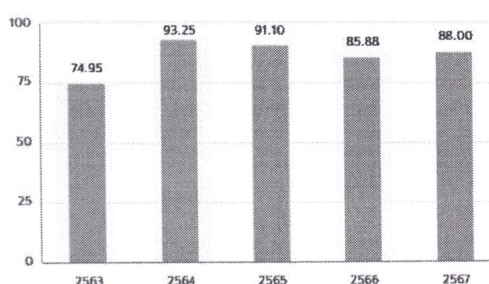
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ 39 ของหน่วยงานประเภท องค์การมหาชน

ผลการประเมินในภาพรวม



ผลการประเมินในภาพรวมย้อนหลัง



๑๕. ผู้รายงาน นางพัชริกา ม่วงสีเมืองดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบงาน

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๒-๔๘๖๑ โทรสาร E-mail: asd_unit@ksp.or.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
 ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน....สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (สกสค.).....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ธรรมาภิบาล ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตให้แก่บุคลากร

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรตรระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ....พนักงานเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอก....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ การอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

๖.๒ การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ประกาศเจตนารมณ์ด้านการต่อต้านการทุจริต

๖.๓ สรุปประเมินโครงการและถอดบทเรียน

๖.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๖.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางช่องทางต่าง ๆ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

ดำเนินการบูรณาการโครงการร่วมกับโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพให้ความรู้แก่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน ทางออนไลน์ ในวันที่
๑๔ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ประกาศเจตนารมณ์ด้านการต่อต้านการทุจริต

๒.๑ ประกาศนโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแจ้งพนักงาน
เจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติทั่วไป โดยจัดทำหนังสือประทับตราแจ้งเวียนในสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน (www.otep.go.th) เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๒.๒ จัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ โดย ดร.พีระพันธ์ หเมะรัตน์ เลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.
พร้อมด้วยผู้บริหาร พนักงานเจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง ร่วมกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ด้านการทุจริต เพื่อ
ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบการต่อต้านการทุจริต งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ซึ่งเป็นความภูมิใจของพนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่ร่วมเจตนารมณ์อย่าง
ชัดเจนในการยืนหยัดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ บริเวณสนามหญ้าหน้าเสา
ธง และสำนักงาน สกสค. จังหวัดทั่วประเทศโดยพร้อมเพรียงกัน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปประเมินโครงการและถอดบทเรียน

จะดำเนินการเมื่อกิจกรรมดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๔.๑ เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงาน ป.ป.ช. ในกิจกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom (เจ้าหน้าที่จำนวน ๒ คน) ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๔.๒ ศึกษาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ ดำเนินการลงทะเบียนเปิดใช้งานและนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๔.๔ จัดทำบันทึกเสนอเลขที่การคณะกรรมการ สกสค. เพื่อทราบปฏิทินและคู่มือการประเมินฯ

๔.๕ แจ้งทุกส่วนงานเพื่อทราบปฏิทินและกรอบการประเมินฯ พร้อมสร้างการรับรู้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกระดับ และจัดทำข้อมูลสำหรับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๔.๖ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ตามแบบที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

๔.๗ จัดเตรียมข้อมูลเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแบบการเปิดเผยข้อมูลจำนวน ๓๕ ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักงาน

๔.๘ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ได้คะแนน ๘๗.๑๔ ในระดับผ่าน

กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางช่องทางต่าง ๆ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ www.otep.go.th และ Social Media (Facebook, Line)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดการอบรมดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาจัดหาสถานที่

กิจกรรมที่ ๒-๕ ดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) พนักงานเจ้าหน้าที่เข้ารับ การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ไม่น้อยกว่า ๕๘๗ คน	N/A	N/A

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) พนักงานเจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักและมโนทัศน์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรม และการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	N/A

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ....งบประมาณปกติ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

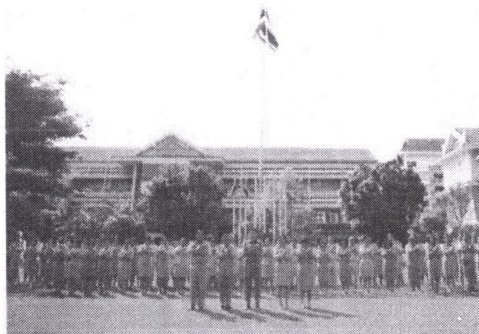
ดำเนินการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักการทำงานในรูปแบบต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ สกสศ. ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินการของการบริหารจัดการของหน่วยงานมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ได้ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีให้เป็นที่ศรัทธา เชื่อถือไว้วางใจของสมาชิกที่มารับบริการ จึงเป็นหลักการสำคัญที่นำไปสู่การดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการไม่ทนต่อการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ อันเป็นการสร้างความพร้อมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายพีระพันธ์ เหมะรัต)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสุรภีร์ กัลติวาณิชย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๐๕ ๔๘๘๗ ต่อ ๒๐๐๑ โทรสาร E-mail: samranzzz@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน โรงเรียนมหิตลวิทยาลัย

- 1) โครงการ/กิจกรรม : เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน”
- 2) โครงการ/กิจกรรม : การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ งบประมาณ ☐ งบบูรณาการ ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
- (3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซคุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์รวมที่ 6. ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - (2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
 - (3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

แนวทางการดำเนินงาน

แนวทาง 1 : การถอดบทเรียนนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Learning by doing) ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)) ให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

แนวทาง 2 : แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

แนวทาง 3 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

(2) เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. คดีทุจริตในภาพรวมลดลง
2. คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง
 - 2.1 จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง
 - 2.2 จำนวนข้อเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง
3. จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง
 - 3.1 จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง
 - 3.2 จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(3) เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด
2. จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

1) โครงการ/กิจกรรม: เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน”

1. หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561 เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนหรือผู้อื่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่

โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของตนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมและเพื่อเน้นย้ำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความชัดเจนและเน้นย้ำแนวทางในการปฏิบัติของบุคลากร ของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม อันสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่มีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- จัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของโรงเรียน
- สร้างความตระหนักและเน้นย้ำแนวทางในการปฏิบัติของบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการป้องกันและต่อต้านการทุจริต/การรับสินบน
- บุคลากรรับรู้แนวทางปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)
 - บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต/การรับสินบน
 - บุคลากรรับรู้แนวทางปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน
 - ผลที่คาดว่าจะเกิด
 - บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานมากขึ้น
 - บุคลากรรับรู้แนวทางปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน
 - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรมและไม่มีกรณีที่เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนเกิดขึ้นในโรงเรียน
 - ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
 - 1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน
 - 2) สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบน เป็น 0 เรื่อง
 - 3) จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง
 - กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
บุคลากรของโรงเรียน
4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566-เดือนกันยายน 2567)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณไม่ใช้งบประมาณ..... บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. จัดอบรมบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
2. จัดทำสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนแก่บุคลากรของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)					ไม่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	จัดอบรมบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ
2	จัดทำสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนแก่บุคลากรของโรงเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)		ไม่ใช้ งบประมาณ

5. ผลการดำเนินงาน:

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน	ร้อยละ 85	149 คน	137 คน (ร้อยละ 92)

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ดังนี้ - ทบทวน/ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกาศนโยบาย “No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้” และรูปแบบการทุจริตในหน่วยงาน ให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 5 เม.ย. 67 ในการประชุมรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 137 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 92 ของบุคลากรทั้งหมด - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากร (PLC) โดยหัวหน้างานพัสดุ ทบทวน/ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจ ระเบียบในการปฏิบัติ ให้ถูกต้องและชัดเจน ในหัวข้อ “ทบทวนเทคนิคการป้องกันความเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง” ในวันที่ 19 มิ.ย. 67 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 112 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 75 ของบุคลากรทั้งหมด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	- โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อการรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ซึ่งจัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ในวันที่ 21 มิ.ย. 67 เวลา 8.30-12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจและป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และสนับสนุนให้ครูที่มีภารกิจการสอนเข้ารับชมย้อนหลังที่ช่อง Youtube ของสำนักงาน ป.ป.ช. - โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมกระบวนการ “โจรกลับใจ” ด้วยพุทธโทย : ความหวังประเทศไทยกับการลดทุจริตด้วยพลังศาสนาและกลไกสหยุทธ์” ในวันที่ 22 ส.ค. 67 ผ่านระบบออนไลน์ facebook live ของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อให้เป็นประเทศไทยใสสะอาด ปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบลดลง ประเทศมีความโปร่งใส นิยมความถูกต้องดีงาม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และร่วมมือกันต่อต้านทุจริตอย่างเข้มแข็งผ่านหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2) สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง	0 เรื่อง
3) จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง	โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมและเพื่อบ่มเพาะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสมต่อไป โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับบุคลากร จำนวน 4 ช่องทาง ดังนี้ 1) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เชิญชวนให้บุคลากรเข้าไปศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/ 2) มีการเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นในรูปแบบ Infographic เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางพื้นที่ภายในโรงเรียน เช่น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	โปสเตอร์/บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือบริเวณลิฟต์โดยสารตามอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน 3) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน 4) มีประกาศมาตรการของโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของโรงเรียน และข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561 เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนหรือผู้อื่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

7. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค -

12.2 ข้อเสนอแนะ -

8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 8.1 บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานมากขึ้น
- 8.2 บุคลากรรับรู้แนวทางปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน
- 8.3 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรม และโรงเรียนไม่มีการร้องเรียนกรณีที่เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนเกิดขึ้นในโรงเรียน

2) โครงการ/กิจกรรม : การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งบุคลากรมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรไปสู่เป้าหมายและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมและทัศนคติในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย โปร่งใส มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมทั้งในส่วนของการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบก็เป็นส่วนสำคัญซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนพึงมี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกฯ ของบุคลากรให้มีความมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อต่อต้านการทุจริต และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกฯ ของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองโลกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. เพื่อให้มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- จัดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

- บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

- บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- โรงเรียนได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีขึ้น

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร จำนวน 2 ครั้ง (ทุกรอบ 6 เดือน)
2. การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม
3. จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง
4. หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เดือนตุลาคม 2566-เดือนกันยายน 2567)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณไม่ใช้งบประมาณ..... บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร โดยการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
2. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการโฮมรูม (Home room)/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
3. จัดทำสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ พื้นที่ภายในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
4. มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)					ไม่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร โดยการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
2	จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการโฮมรูม (Home room) /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ
3	จัดทำสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ พื้นที่ภายในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
4	มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)		ไม่ใช้งบประมาณ

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1) ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85	149 คน	137 คน (ร้อยละ 92)
2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	720 คน	100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1) การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง (ทุกรอบ 6 เดือน)	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ดังนี้ - ทบทวน/ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกาศนโยบาย “No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้” และรูปแบบการทุจริตในหน่วยงาน ให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 5 เม.ย. 67 ในการประชุมรายงานผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 137คน หรือคิดเป็นร้อยละ 92 ของบุคลากรทั้งหมด - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากร(PLC) โดยหัวหน้างานพัสดุ ทบทวน/ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจ ระเบียบในการปฏิบัติ ให้ถูกต้องและชัดเจน ในหัวข้อ “ทบทวนเทคนิคการป้องกันความเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง” ในวันที่ 19 มิ.ย. 67 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 112 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 75 ของบุคลากรทั้งหมด - โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพื่อการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ซึ่งจัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ในวัน 21 มิ.ย. 67 เวลา 8.30 – 12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจและป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และสนับสนุนให้ครูที่มีภารกิจการสอนเข้ารับชมย้อนหลังที่ช่อง Youtube ของสำนักงาน ป.ป.ช. - โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมกระบวนการ “โจรกลับใจ” ด้วยพุทธโทย : ความหวังประเทศไทยกับการลดทุจริตด้วยพลังศาสนาและกลไกสหยุทธ์” ในวันที่ 22 ส.ค. 67 ผ่านระบบออนไลน์ facebook live ของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อให้เป็นประเทศไทยใสสะอาด ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบลดลง ประเทศมีความโปร่งใส นิยมความถูกต้องดีงาม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และร่วมมือกันต่อต้านทุจริตอย่างเข้มแข็ง ผ่านหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2) การจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของนักเรียน ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้ 1) กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ และค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมโฮมรูม (Home room) ระหว่างนักเรียนและครูที่ปรึกษาประจำชั้นเป็นประจำ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม : กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาด้วยตนเองร่วมกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม 3) การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษด้านสังคมศึกษา
3) จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง	โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน สอดคล้องตามมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมและเพื่อยืนยันย้ำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานให้บุคลากรทุกคนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสมต่อไป โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับบุคลากร ดังนี้ 1) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เชิญชวนให้บุคลากรเข้าไปศึกษาผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/ 2) มีการเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นในรูปแบบ Infographic เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางพื้นที่ภายในโรงเรียน เช่น โปสเตอร์/บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือบริเวณลิฟต์โดยสารตามอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน 3) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน 4) มีประกาศมาตรการของโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของโรงเรียน และข้อบังคับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561 เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ของตนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนหรือผู้อื่น การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่
4) หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ร้อยละ 84.89

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

7. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค -

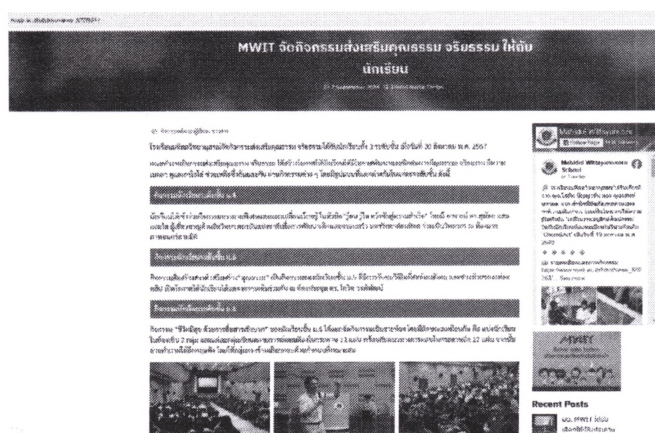
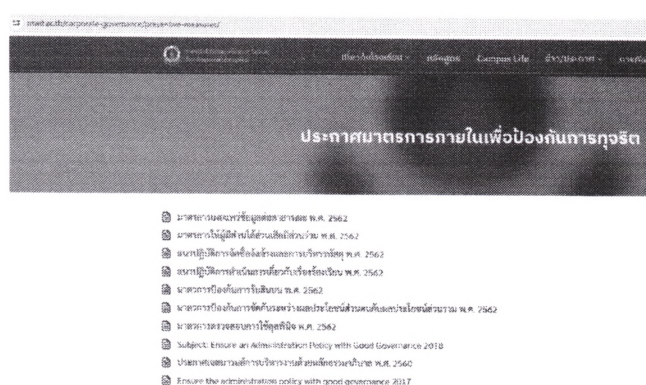
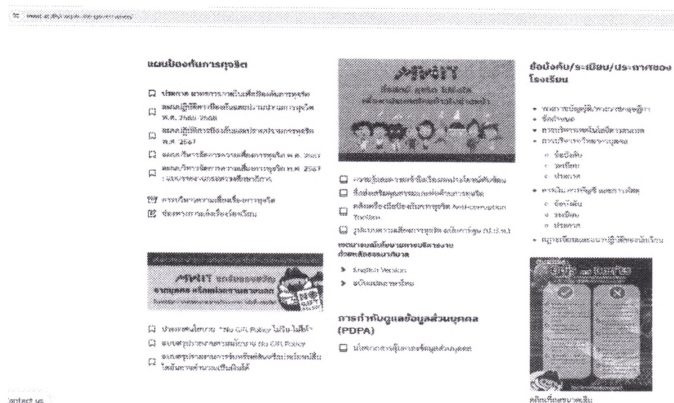
12.2 ข้อเสนอแนะ -

8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

8.1 บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8.2 โรงเรียนได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีขึ้นไป

9. ภาพกิจกรรม

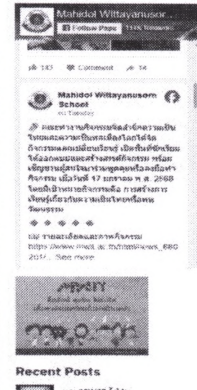


MWIT จัดอบรม “เทคนิคการป้องกันความเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง” ให้กับบุคลากร

by New 2017 · 118 Views

by นางสาว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขตพัฒนารวม ๖ โรงเรียนในเครือ “การป้องกันการป้องกันความเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง” เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมความรู้และเทคนิคในการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และมีความคุ้มค่า ความเสี่ยงของโครงการจัดซื้อจัดจ้างจากงานด้านบริหาร โดย นางสาวณัฏฐา ภัทราภิรมย์ ผู้อำนวยการบริหารงานเขตพัฒนารวม ๖ เขต



fact us



10. ผู้รายงาน นางสาวณัฏฐา พุทธิเสน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแผนและยุทธศาสตร์
โทรศัพท์ 0 2027 7850 ต่อ 321 โทรสาร 0 2026 6583 E-mail: naweeya.pts@mwit.ac.th
11. วันที่รายงาน ณ วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ รอบ 6 เดือน (ภายใน 19 เม.ย.67)

☒ รอบ 12 เดือน (ภายใน 16 ส.ค.67)

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อกิจกรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
4. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของ สสวท.
6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
 - กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการต่อต้านการทุจริต
 - กิจกรรมที่ 2 การประกาศเจตจำนงสุจริตและนโยบาย No Gift Policy ประจำปี
 - กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร
 - กิจกรรมที่ 4 การทบทวนกระบวนการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์
 - กิจกรรมที่ 5 การเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส รวมถึงมาตรการการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
 - กิจกรรมที่ 6 การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต
 - กิจกรรมที่ 7 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต
 - กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาระบบงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 - กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาระบบการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ
 - กิจกรรมที่ 10 การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA เพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทางแก้ไข พัฒนา และปรับปรุงการปฏิบัติงาน
7. กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เช่น บทความ วิดีโอ คลิป ผ่านทางอีเมลและแอปพลิเคชันไลน์ให้กับบุคลากร สสวท. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต จำนวน 304 คน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยผู้อำนวยการลงนามในประกาศ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 และจัดทำวิดีโอคลิปการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้อำนวยการ รวมทั้งจัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 233 คน

อีกทั้งดำเนินการจัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยผู้อำนวยการลงนามในประกาศ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 และจัดทำวิดีโอคลิปและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ สสวท. และเฟซบุ๊ก สสวท. รวมทั้งจัดกิจกรรมนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 233 คน

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการมอบนโยบาย เรื่อง มาตรฐานทางจริยธรรมของบุคลากร สสวท. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรมให้แก่บุคลากร สสวท. โดยผู้อำนวยการ สสวท. ในกิจกรรมผู้อำนวยการพบพนักงาน เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 233 คน และดำเนินการจัดทำและเผยแพร่มาตรฐานจริยธรรม สสวท. “แนวปฏิบัติ Do & Don't เพื่อขับเคลื่อนจริยธรรม” ผ่านทางอีเมลและแอปพลิเคชันไลน์ให้กับบุคลากร สสวท. จำนวน 304 คน

และกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้บุคลากร สสวท. เข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร สสวท. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการด้านทุจริต และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีผู้สนใจเข้ารับอบรม จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 57.24 ของบุคลากร สสวท. ทั้งหมด (304 คน)

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการทบทวนกระบวนการร้องเรียนร้องทุกข์ โดยการจัดประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ และดำเนินการปรับปรุงการเข้าถึงการร้องเรียนร้องทุกข์ทุจริตบนเว็บไซต์ สสวท. ให้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการตามมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส ซึ่ง สสวท. ได้ประกาศไว้ที่หน้าเว็บไซต์ สสวท. อย่างเคร่งครัด และอยู่ระหว่างการดำเนินการทบทวนมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานอย่างเป็นธรรมต่อผู้แจ้งเบาะแส และเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ต่อไป

กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการจัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้อำนวยการ สสวท. ลงนามเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 และนำเผยแพร่บนเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 7 ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่วงเงินสูงสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้อำนวยการ สสวท. ลงนามเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 และนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ และดำเนินการติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่วงเงินสูงสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 8 ดำเนินการทบทวนคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการ เพื่อปรับปรุงกระบวนการบริการของหน่วยงาน ลดขั้นตอน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่บนเว็บไซต์ สสวท.

กิจกรรมที่ 9 ดำเนินการพัฒนาช่องทางรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานและการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการเว็บไซต์ สสวท. สำหรับการให้ข้อเสนอแนะสามารถดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ สสวท. และเฟซบุ๊ก สสวท.

กิจกรรมที่ 10 ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สสวท. และเผยแพร่ให้บุคลากร สสวท. ทราบ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 รวมทั้งอยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำมาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปรับปรุงการดำเนินงานของ สสวท. ตามข้อเสนอแนะของสำนักงาน ป.ป.ช.

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

9. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานชั่วคราวของ สสวท. เลขที่ 475 อาคารสิริวิทยุ ชั้น 9 ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1) บุคลากร สสวท. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต	304 คน	304 คน	100
2) ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สสวท. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ ITAS ทันทตาม กำหนดเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด	1 ชุด	1 ชุด	100
3) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สสวท.	1 แผน	1 แผน	100
4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สสวท.	2 ฉบับ	2 ฉบับ	100

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1) บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก ค่านิยมร่วมกันต่อต้านการทุจริต (เป้าหมาย ร้อยละ 80)	1) บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก ค่านิยมร่วมกันต่อต้านการทุจริต ร้อยละ 100
2) ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เป้าหมาย ร้อยละ 85 ขึ้นไป)	2) ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สสวท. อยู่ที่ระดับคะแนน 91.15 คะแนน อยู่ในระดับ “ผ่าน”

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

12.2 ข้อเสนอแนะ ไม่มี

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

13.1 สสวท. มีมาตรฐาน โปร่งใส มีระบบคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

13.2 สสวท. มีความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีกลไกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

13.3 สสวท. มีระบบการควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และลดโอกาสในการเกิดการทุจริตคอร์รัปชัน

13.4 บุคลากร สสวท. มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการ สสวท.

14. ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการประกาศเจตนางานสุจริตา และประกาศนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

15. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอกภณัฐ ก้วยเจริญพานิชก์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 0 2392 4021 ต่อ 1010 โทรสาร 0 2381 0750 E-mail: pguay@ipst.ac.th

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : มีการปรับชื่อกิจกรรมจากเดิม "กิจกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ สสวท."

เป็น "กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ"

แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย. ๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค. ๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สมศ.

๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สมศ. กิจกรรม
การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ.

๒) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ
มิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓) โครงการพัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้จากการ
ดำเนินงานกิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ
ของ สมศ.

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
☒ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....ไม่ใช้งบประมาณ.....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การประกาศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สมศ. โดยรักษาการ
ผู้อำนวยการ สมศ.

๒) บรรยายให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ของ สมศ.

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๑) การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
สมศ. กิจกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ. โดยมีการ
ประกาศเจตจำนงสุจริตของรักษาการผู้อำนวยการให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้ทราบ พร้อมการเน้นย้ำให้ปฏิบัติตาม
นโยบายการไม่รับของขวัญอย่างเคร่งครัด

๒) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ
มิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดำเนินการโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์บรรยายให้

ความรู้เพื่อทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของสำนักงานให้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสและปลูกฝังค่านิยมสุจริตให้เกิดขึ้นและปฏิบัติร่วมกันอย่างเข้มแข็งจนเกิดเป็นวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทุกระดับร่วมกันป้องกัน ปราบปราม และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๓) โครงการพัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานกิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของ สมศ. โดยงานนิติการร่างและประกาศใช้ระเบียบต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เจ้าหน้าที่ ผู้ประเมินภายนอก และประชาชนทั่วไปได้รับทราบผ่านช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ของสำนักงาน เพื่อให้เกิดการเผยแพร่ องค์ความรู้และเกิดการเรียนรู้การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๘. ระยะเวลาดำเนินการ จัดกิจกรรมในวันเสาร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมโนโวเทล ระยอง ริมน้ำ รีสอร์ท อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และ ลูกจ้างของ สมศ. ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๙๖ คน	๑๐๐
๒) ค่าคะแนนเฉลี่ยการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ ส่วนราชการในสังกัดและ หน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ตั้งแต่ ๘๙ คะแนนขึ้นไป	-

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สมศ. กิจกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ. และโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ที่เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความตระหนักและรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สมศ. โดยเจ้าหน้าที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง

* ข้อมูลตัวชี้วัดและคำเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

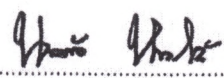
๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักรู้ผ่านการปลูกฝังและปลูกให้ตระหนักถึงคุณค่าในค่านิยม คุณธรรม และสร้างจิตสำนึกให้กับเจ้าหน้าที่รับทราบถือปฏิบัติ เป็นการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” กิจกรรมนี้จึงสามารถสร้างกรอบแนวคิดให้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามหน้าที่ของตนไม่ให้เกิดการรับผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดเป็นองค์กรคุณธรรมที่มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต

- ๔ -

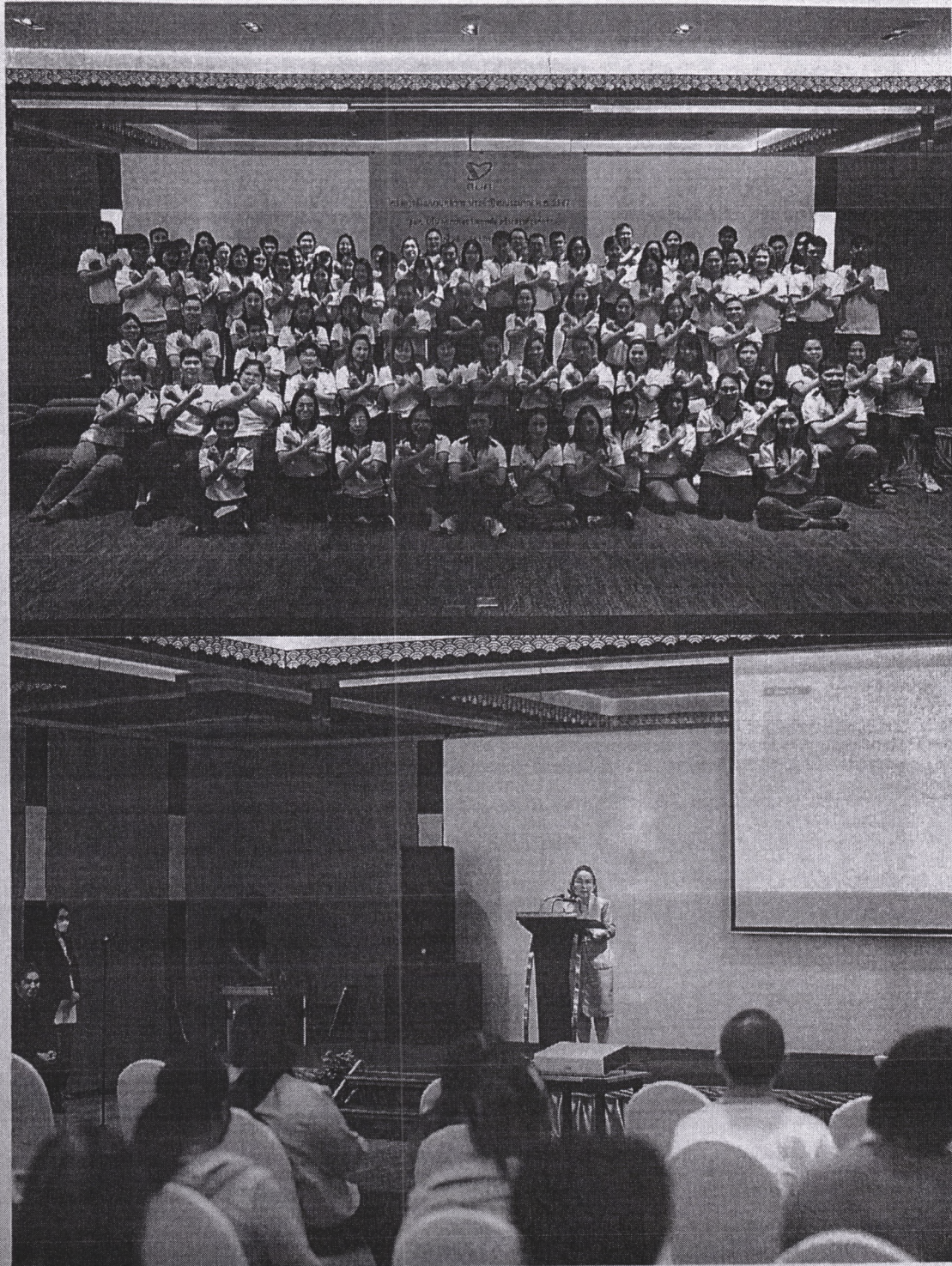
และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับประเด็นการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการสะท้อน
ภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสำนักงาน

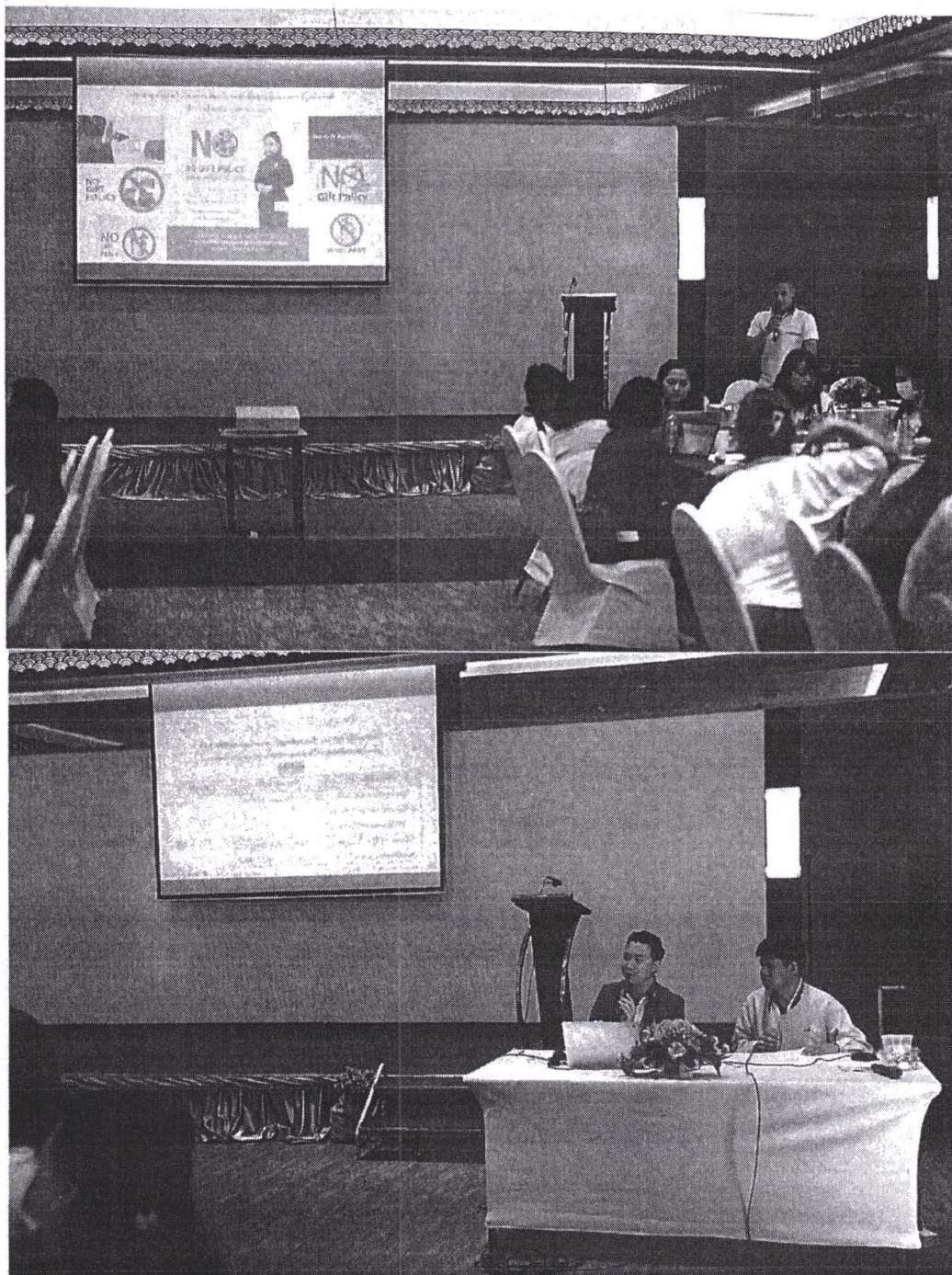
ลงชื่อ 

(นางสวณันทา หงวนดัด)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ผู้รายงาน นายพัฒน์พงษ์ ทองเนือสุก ตำแหน่ง นักวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๑๖๓๙๕๕ ต่อ ๒๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๑๖๕๐๔๓ E-mail: pattanapong.t@onesqa.or.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤตินิสัย ขอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิถีใหม่

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่มีอายุราชการไม่เกิน ๔ ปี
และบุคลากรสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๘๐ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

โครงการการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิถีใหม่ กำหนดให้มีการ
ประชุมสัมมนา จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางการปกครอง ดำเนินการช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ ดำเนินการช่วงเดือน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ดำเนินการช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๗. ระยะเวลาดำเนินการ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗.....

๘. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.....

๙. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๙.๑ จัดทำเอกสารโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิถีใหม่ เสนอ
ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และเสนอต่อผู้มีอำนาจอนุมัติเพื่ออนุมัติหลักการ ก่อนดำเนินการจัดประชุมตามที่
กำหนดไว้ จำนวน ๓ ครั้ง

๙.๒ ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางการปกครอง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗



๙.๓ ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



๙.๔ ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗



๙.๕ รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการวิถีใหม่ จำนวน ๓ ครั้ง ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อทราบ

๙.๖ จัดทำคู่มือกฎหมายที่นารู้ของข้าราชการบรรจุใหม่ และเผยแพร่ต่อบุคลากรของสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา

๙.๗ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

๙.๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ครั้งที่ ๑ เรื่อง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	๘๐	๕๙	๗๔
ครั้งที่ ๒ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ	๘๐	๔๙	๖๑
ครั้งที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๘๐	๔๓	๕๔

๙.๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ข้าราชการและบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	ผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองหลังเข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒) ข้าราชการและบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย	ผลการทดสอบความรู้ เรื่อง จิตสำนึกในการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ หลังเข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓) ข้าราชการและบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) มีจิตสำนึกและรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ	ไม่พบข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๖๘,๐๐๐ บาท	-	๓๖,๓๕๕	-	-	๓๖,๓๕๕

๑๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ ปัญหา อุปสรรค

การเข้าร่วมประชุมของกลุ่มเป้าหมายโครงการไม่เป็นไปตามจำนวนเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะ

หากมีการจัดทำโครงการในลักษณะนี้อีก ผู้บังคับบัญชาควรพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๑๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๒.๑ ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีจิตสำนึกและรักษาวินัยของข้าราชการพลเรือนสามัญ

๑๒.๒ ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพ

๑๒.๓ การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๔ คู่มือกฎหมายที่นำรู้ของข้าราชการบรรจุใหม่

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการลูกเสือช่อสะอาด (หมายเหตุ โครงการนี้ไม่ได้รับงบประมาณ)
๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....-
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
-
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
-
๘. ระยะเวลาดำเนินการ-
๙. สถานที่ดำเนินการ.....-
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ได้รับ งบประมาณ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	ไม่ได้รับ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....
.....

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานเพื่อป้องกันการกระทำผิดระเบียบ/
การทุจริต ร่วมกับโครงการปรับฐานความคิด สร้างจิตสำนึก ค่านิยมของบุคลากร
ให้ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ และพนักงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑๓๓ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน (จากข้อ ๑๓))

ขั้นตอน แผนกิจกรรม	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	หมายเหตุ
ขออนุมัติ โครงการ											↔		
แต่งตั้ง คณะทำงาน /ประชุม คณะทำงาน											↔		
ประสานงาน วิทยากร/ผู้เข้า อบรม											↔		
ดำเนินงาน โครงการ												↔	
สรุปผลการ ดำเนินงาน													ดำเนินการเดือน ต.ค. ๖๗ เนื่องจาก ใกล้เคียง ปีงบประมาณ

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
 เนื้อหาการอบรม โดยวิทยากร จำนวน ๘ คน

- ๑) เปิด ปรับ เปลี่ยน เพื่อมนุษยสัมพันธ์ในการทำร่วมกัน
- ๒) การปรับทัศนคติเพื่อเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่
- ๓) การเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานร่วมกัน
- ๔) การสร้างบุคลากรยุคใหม่ ต่อด้านการทุจริต โปร่งใส ใส่ใจคุณธรรม
- ๕) การสร้างพลังและความสุขให้กับตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- ๖) การสร้างบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุขและเกิดแรงจูงใจในการทำงาน
- ๗) การเสียสละเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายส่วนรวม

รูปแบบการอบรมการบรรยายให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ (workshop) และกรณีศึกษา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ (จำนวน ๒ วัน)

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี และศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกร วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓๓ คน และวิทยากร จำนวน ๘ คน	ผู้เข้าร่วมอบรมพนักงานและลูกจ้าง จำนวน ๑๓๓ คน - พนักงาน จำนวน ๘๐ คน - ลูกจ้าง จำนวน ๑๘ คน - คณะทำงาน จำนวน ๒๗ คน - วิทยากร จำนวน ๘ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน ๑๒๓ คน - พนักงานกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๕ คน - ลูกจ้าง จำนวน ๑๕ คน - คณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน - วิทยากร จำนวน ๘ คน	๙๒

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้เข้าอบรมได้รับการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน สร้างแรงจูงใจในการทำงานต่อองค์กร โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกันในองค์กร เพื่อต่อต้านการทุจริตในองค์กร	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับการอบรม พัฒนาตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม นำหลักคุณธรรม จริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกันในองค์กร เพื่อต่อต้านการทุจริตในองค์กร

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๒๙๕,๐๐๐	๑๗๙,๕๖๒	-	-	-	๑๗๙,๕๖๒

แหล่งงบประมาณ โดยเบิกจ่ายจากเงินงบดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมอุดหนุนสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค การอบรมไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากอบรมในสำนักงาน ทำให้ผู้เข้าอบรมบางส่วนมีภาระงานที่ต้องกระทำ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ควรเปลี่ยนสถานที่จัดงาน เพื่อให้รู้สึกผ่อนคลายจากสถานที่เดิม

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ผู้เข้าอบรมได้รับการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงานร่วมกัน นำหลักคุณธรรม จริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกันในองค์กร เพื่อสร้างความสำเร็จให้กับองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ความซื่อสัตย์ และความเสียสละต่อองค์กร

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายไพฑูรย์ ภูวเศรษฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๕ ๙๓๐๕ ๘๗๕ โทรสาร E-mail: paitopuv@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ และพนักงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๑๓๓ คน
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
 ๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๕๖๗
 ๒. ทบทวนการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
 ๓. วางแผนการดำเนินงาน เขียนโครงการ
 ๔. นำแผนที่ได้วางไว้นำสู่การปฏิบัติ
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
 ๑. บรรยายเกี่ยวกับผลการประเมิน ITA ของปีที่ผ่านมา
 ๒. ดูข้อคำถามที่ละข้อ พร้อมทั้งอธิบายข้อเสนอแนะของทาง ปพข.
 ๓. วางแผนการดำเนินงาน เขียนโครงการ
 ๔. นำแผนที่ได้วางไว้นำสู่การปฏิบัติ
 ๕. ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
๙. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม ๑ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓๓ คน	ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย พนักงานและลูกจ้าง จำนวน ๑๓๓ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน ๑๓๓ คน	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติชอบ ๒๕๖๗ และประกาศเจตนารมณ์ ในการต่อต้านการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความ ตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ. ไม่ใช้งบประมาณ.

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ระหว่างการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมบางคนมีงานด่วน เข้ามา

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รับรู้ถึงผลเสียและ บทลงโทษของการดำเนินงานที่ทุจริต และวิธีการจัดการ หากพบเจอการดำเนินงานที่ทุจริต

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)





๑๕. ผู้รายงาน นายไพฑูรย์ ภูวเศรษฐ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๕ ๙๓๐๕ ๘๗๕ โทรสาร E-mail: paitopuv@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือทั่วประเทศ
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
พัฒนาระบบให้บริการประชาชน ๔ ระบบ โดยกลุ่มพัฒนาระบบจาก สพฐ.ได้แก่
 ๑) ระบบขอตำแหน่งทางลูกเสือ สำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ต้องการตำแหน่งใหม่
 ๒) ระบบขอมีคุณวุฒิทางลูกเสือ สำหรับการรับรองคุณวุฒิตามระดับต่าง ๆ
 ๓) ระบบขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ สำหรับสถานศึกษาที่ต้องการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือ
 ๔) ระบบขอเปิดการฝึกอบรม สำหรับการเปิดอบรมบุคลากรทางลูกเสือในหลักสูตรต่าง ๆ
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
กลุ่มพัฒนาระบบ จาก สพฐ. อยู่ระหว่างทดลองระบบ
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ออกแบบระบบของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้บริการประชาชน	๔ ระบบ	๔ ระบบ	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีระบบบริการลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ เพื่อช่วยลดขั้นตอนการดำเนินงานและค่าใช้จ่าย ของครู	๑) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๗๓,๒๕๑	-	-	-	๗๓,๒๕๑	๗๓,๒๕๑

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค จะต้องขออนุญาตการใช้ลายมือชื่อผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ลดภาระ และขั้นตอนการดำเนินงานของครูผู้ฝึกอบรมลูกเสือ และป้องกันการสูญหายของเอกสารขณะยื่นเอกสารต่างๆ

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน นายไพฑูรย์ ภูวเศรษฐ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๕ ๙๓๐๕ ๘๗๕ โทรสาร E-mail: paitopuv@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
(หมายเหตุ โครงการนี้ไม่ได้ดำเนินการ แต่จัดตั้งช่องทาง LINE Official)

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....-

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....-
.....

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....-
.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ-

๙. สถานที่ดำเนินการ.....-

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ พ.ย.๖๖)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
ไม่ได้รับงบประมาณ	ไม่ได้รับงบประมาณ	ไม่ได้รับงบประมาณ	ไม่ได้รับงบประมาณ	ไม่ได้รับงบประมาณ	ไม่ได้รับงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ.....-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค-

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ-

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มุ่งปฏิบัติให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายได้รับความพึงพอใจสูงสุด โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้ทุกส่วน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นอกจากนี้ยังมีช่องทางรับการร้องเรียน และรับฟังความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

1.ส่งมายังที่อยู่

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (งานนิติการ)
60/38 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110
Tel: 038190798

2.ร้องเรียน / ขอความเป็นธรรม / การแจ้งปัญหา

โดยสามารถแจ้งข้อเสนอแนะหรือเรื่องร้องเรียน โดยตรง ผ่านทาง (งานนิติการ)
อีเมล complaint@scoutthailand.org
หรือ 038190798 ต่อ งานนิติการ
หรือติดต่อร้องเรียนด้วยตนเองที่งานนิติการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (งานนิติการ)
60/38 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

แจ้งเรื่องร้องเรียน

หน้าแรก

เกี่ยวกับเรา

การลูกเสือ

ประกาศ

ดาวน์โหลด

ติดต่อเรา

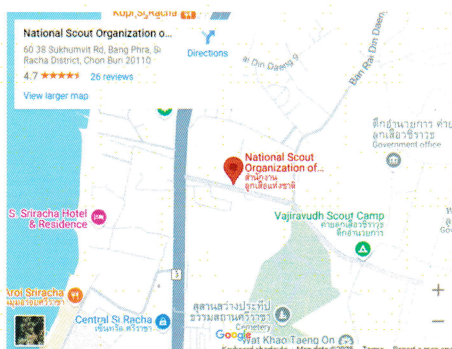
YouTube Facebook

ติดต่อสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

1. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
60/38 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20110
Tel: 038 - 190798 / 038 - 190799
Fax: 038-190834

Email : saraban@scoutthailand.org

Line official @nsot



กรุณกรอกข้อความ

ชื่อผู้ติดต่อ

แจ้งเรื่องร้องเรียน

ที่อยู่

โทรศัพท์

อีเมล

ข้อเรื่องร้องเรียน

rf12ee

Captcha

ส่งข้อความ

๑๕. ผู้รายงาน นายไพฑูรย์ ภูวเศรษฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๕ ๙๓๐๕ ๘๗๕ โทรสาร E-mail: paitopuv@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

