



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ ได้รับทราบคุณลักษณะและสถานการณ์ดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำผลการประเมินฯ ไปใช้ประกอบการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน นอกจากนี้ยังกำหนดให้เป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๗๔ อยู่ในระดับผ่าน (มากกว่าปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๕๓ คะแนน) ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานระดับสูง แบ่งเป็น

๑. คะแนนรายตัวชี้วัดสูงสุด ๓ อันดับ คือ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐ คะแนนเต็ม
๒. คะแนนรายตัวชี้วัดต่ำสุด ๓ อันดับ คือ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๗๖.๓๑ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ๗๖.๙๑ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๗๘.๗๗ คะแนน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการเพิ่มประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรฐานและดำเนินไปในแนวทางเดียวกัน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่และการดำเนินงานขององค์กร โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรที่บริหารตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ (Good Governance) และพัฒนากระบวนการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๑๐ ประการของระบบราชการ ๔.๐ (Government ๔.๐) ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จากการวิเคราะห์พบว่า หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ในระดับผ่าน และบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมขบที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤตินิคมขบ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ ๘๘.๗๔ คะแนน มีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT), แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่งมีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินการพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนน้อยกว่า ๘๕ ในบางตัวชี้วัด ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติราชการ ส่งผลให้มีการพัฒนาค่าคะแนนเป็นอย่างมากในแต่ละตัวชี้วัด ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ดีกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งควรรักษามาตรฐานไว้และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง และตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ๓ อันดับแรก ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ผลการประเมินภาพรวมรายตัวชี้วัด ๑๐ ด้าน

ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566 ปี 2567



สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.17
2	การใช้งบประมาณ	93.73
3	การใช้อำนาจ	97.18
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	83.76
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.20
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.19
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.46
8	การปรับปรุงการทำงาน	75.91
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00
10	การป้องกันการทุจริต	90.00

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๒ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสนับนเพื่อแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่			
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน			
ข้อคำถาม ๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี			
ข้อคำถาม ๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี			
ข้อคำถาม ๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการ ปฏิบัติงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๑ (IIT) การปฏิบัติหน้าที่	ข้อเสนอแนะ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ดังนั้น หน่วยงานควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (อ้างอิงจาก ๐๑๐) หรือคู่มือการให้บริการสำหรับผู้มารับบริการหรือมาติดต่อ (อ้างอิงจาก ๐๑๑) และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด นอกจากนี้หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการรับรู้ เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก เป็นต้น และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือ จุดประชาสัมพันธ์ ณ สถานที่ตั้งตามความเหมาะสมต่อไป	หน่วยงานหลัก ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา			
ข้อคำถาม e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน			
ข้อคำถาม e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่			
ข้อคำถาม e๔ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน			
ข้อคำถาม e๕ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน			
ข้อคำถาม e๖ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่			
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม o๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม e๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
การให้บริการ และระบบ E-Service	ตัวชี้วัดที่ ๘ (EIT) การปรับปรุง ระบบการทำงาน	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๒๕) ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าไม่เคยใช้ระบบการให้บริการออนไลน์(E-Service) ของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง	หน่วยงานหลัก ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม e๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย			
ข้อคำถาม e๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน			
ข้อคำถาม e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน			
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๑ โครงสร้าง			
ข้อคำถาม ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร			
ข้อคำถาม ๐๓ อำนาจหน้าที่			
ข้อคำถาม ๐๔ ข้อมูลการติดต่อ			
ข้อคำถาม ๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์			
ข้อคำถาม ๐๖ Q&A			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม e๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (ต่อ)			
ข้อคำถาม e๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ช่องทางและรูปแบบ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ช่องทางและรูปแบบ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่า การสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน ดังนั้น หน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบาย ผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๖) ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมทั้ง ควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าว ในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ (IIT) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ข้อเสนอแนะ บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง ดังนั้น หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (อ้างอิงจาก ๐๑๐) พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางการขอยืมทรัพย์สินของราชการให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ และควรมีแนวทางในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบเพื่อป้องกันมิให้นำทรัพย์สินของราชการไปใช้ประโยชน์ในทางส่วนตัวหรือพวกพ้อง (อ้างอิงจาก i๑๒)	หน่วยงานหลัก สำนักอำนวยการ สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๕ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๖ หน่วยงานของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมากน้อยเพียงใด			
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ข้อคำถาม ๐๑๕ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ข้อคำถาม ๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	ข้อเสนอแนะ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ หน่วยงานควรจัดทำข้อมูลรายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุในหมวดงบประมาณ ที่มีเนื้อหาและองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมินและเผยแพร่ชุดข้อมูลดังกล่าวในรูปแบบตารางหรือรูปแบบที่มีโครงสร้าง ทำให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไปได้ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างความโปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของหน่วยงาน	หน่วยงานหลัก สำนักอำนวยการ สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๒ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่			
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ข้อคำถาม ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
ข้อคำถาม ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	ข้อเสนอแนะ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล หน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ ข้อมูลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีเนื้อหาและองค์ประกอบ ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากข้อมูลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานที่จะ ช่วยให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้ที่ชัดเจนในกระบวนการการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลตามนโยบาย แผนงานและหลักเกณฑ์ของหน่วยงาน อันจะก่อให้เกิด ความเป็นธรรมในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน	หน่วยงานหลัก สำนักอำนวยการ สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน			
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)			
ข้อคำถาม i๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม i๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่านมากน้อยเพียงใด			
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		ข้อคำถาม ๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	
ข้อคำถาม ๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา		ข้อคำถาม ๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	
ข้อคำถาม ๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน			
ข้อคำถาม ๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี			
ข้อคำถาม ๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต		ข้อคำถาม ๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	
ข้อคำถาม ๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน			
ข้อคำถาม ๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน			
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน			
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			
ข้อคำถาม ๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ (OIT) การป้องกันการทุจริต	ข้อเสนอแนะ แผนป้องกันการทุจริต หน่วยงานควรจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบถึงผลการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการดำเนินการดังกล่าว สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้จริง	หน่วยงานหลัก ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓ การกำหนดมาตรการ วิธีการปฏิบัติและมอบหมายผู้รับผิดชอบ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ		
แนวทางการพัฒนา สร้างกลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสไปสู่การปฏิบัติ		
มาตรการ ปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความโปร่งใสให้สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> การปฏิบัติหน้าที่ (๙๓.๑๗ คะแนน)	๑. แจ้งผลการประเมินฯ ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แก่ผู้บริหาร พร้อมทั้งวิเคราะห์ประเด็นที่หน่วยงานจะต้องปรับปรุงและสรุปสาระสำคัญพร้อมทั้งมอบหมายเจ้าภาพหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการ ๒. หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวในข้อ ๑ ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้บุคลากรภายในสังกัดและบุคคลภายนอกได้ทราบ เช่น เรื่องงบประมาณ ดำเนินการโดยเผยแพร่แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ปัญหาการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม เช่น นโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการป้องกัน เพื่อสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้องค์กรมีการปฏิบัติงานที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้และกำชับให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด ๕. จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริต ๖. จัดทำนโยบาย/แนวทางในการกำกับ ติดตาม จากการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรที่ดี บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	หน่วยงานหลัก ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักอำนวยการ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
<u>ตัวชี้วัดที่ ๒</u> การใช้งบประมาณ (๙๓.๗๓ คะแนน)		หน่วยงานสนับสนุน ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
<u>ตัวชี้วัดที่ ๕</u> การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๐.๒๐ คะแนน)		
<u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> คุณภาพการดำเนินงาน (๙๑.๑๙ คะแนน)		
<u>ตัวชี้วัดที่ ๙</u> การเปิดเผยข้อมูล (๙๐ คะแนน)		

ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service		
แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		
มาตรการ ทบทวน ตรวจสอบและขับเคลื่อนการให้บริการและระบบ E-Service ตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> การปฏิบัติหน้าที่ (๙๓.๑๗ คะแนน)	๑. ขับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการนำนวัตกรรมไปปรับปรุงในกระบวนการ/การให้บริการ ตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและตอบสนองความต้องการประชาชน ๒. ดำเนินการสำรวจหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ ๓. มอบหมายหน่วยงานที่มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ ตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินฯ ITA แบบวัดที่ ๓ แบบวัด OIT ของสำนักงาน ป.ป.ช. หัวข้อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน โดยให้หน่วยงานมีการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงาน/การให้บริการอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินฯ ITA และกำหนดขั้นการให้บริการหรือการปฏิบัติให้มีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นและครอบคลุมทั้งระบบ ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เป็นจุดสังเกตและเข้าถึงช่องทางดังกล่าวได้ง่าย พร้อมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สป. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
<u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> คุณภาพการดำเนินงาน (๙๑.๑๙ คะแนน)		
<u>ตัวชี้วัดที่ ๘</u> การปรับปรุงระบบการทำงาน (๗๕.๙๑ คะแนน)		
<u>ตัวชี้วัดที่ ๙</u> การเปิดเผยข้อมูล (๙๐ คะแนน)		

ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ		
แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		
มาตรการ เพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (๘๕.๔๖ คะแนน) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๐ คะแนน)	๑. เผยแพร่ของข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒. กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดและนำข้อมูลผลการสำรวจฯ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการต่อไป ๓. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล คอยให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยอย่างชัดเจน พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	สำนักงานอำนวยการ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ		
แนวทางการพัฒนา สร้างกลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสไปสู่การปฏิบัติ		
มาตรการ การสร้างการรับรู้กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ (๘๓.๗๖ คะแนน)	๑. กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงานให้รัดกุมและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรโดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการ ๒. เผยแพร่แนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วไป และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด และเป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน ๓. จัดทำคู่มือการใช้ทรัพย์สินของราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงานให้รัดกุม โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการและบุคลากรทุกคน พึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. รายงานผลการยืม/ใช้ทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจต่อระบบการปฏิบัติตามขั้นตอนหรือคู่มือเพื่อปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนการดำเนินงานต่อไป	สำนักงานอำนวยการ สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง		
แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		
มาตรการ พัฒนาระบบการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ (๘๓.๗๖ คะแนน)	๑. หน่วยงานจัดทำข้อเสนอกระบวนการ/โครงการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการวางระบบการประเมินในประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะอนุกรรมการ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีหน้าที่กำหนดนโยบายและมาตรการให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้ในขับเคลื่อนเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบในประเด็นความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีการกำหนดขั้นตอน ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อลดโอกาสและลดความเสี่ยงเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน ๔. หน่วยงานควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้าง) ระบุประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตให้ชัดเจน เพื่อยับยั้ง ลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริต ๕. ประชาสัมพันธ์แผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน	สำนักงานอำนวยการ สป. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล		
แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		
มาตรการ สร้างการรับรู้กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๘๗.๑๘ คะแนน)	๑. หน่วยงานควรมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หรือจัดการฝึกอบรมที่มีสาระด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมในการอบรมข้าราชการที่มาบรรจุใหม่ นอกจากนี้ควรมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมโดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ ๒. หน่วยงานควรจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ของหน่วยงานเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ การใช้อำนาจโดยมิชอบ อันเป็นการกระทำที่ผิดหลักจริยธรรมและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ๓. หน่วยงานควรดำเนินการจัดทำและเผยแพร่การดำเนินการตามนโยบายแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นจะแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ๔. ประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือก แต่งตั้ง โยกย้าย โดยประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายช่องทาง เช่น เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน	สำนักงานอำนวยการ สป. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน		
แนวทางการพัฒนา สร้างกลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสไปสู่การปฏิบัติ		
มาตรการ ยกระดับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘		
ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๐.๒๐ คะแนน) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๙๐ คะแนน)	๑. หน่วยงานควรนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน กำหนดมาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้งลดความเสี่ยงและเปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต แผนบริหารความเสี่ยงด้านการป้องกันการทุจริต และแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน ๔. จัดทำนโยบาย/มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเสนอต่อผู้บริหารของหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรภายในองค์กรตระหนักถึงความสำคัญ และลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตภายในองค์กรได้ ๕. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผน มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทาง เปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำชับให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด ๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

การรับรองข้อมูล


.....ผู้รายงาน
(นายสกลพงศ์ ม่วยบง)
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.


.....หัวหน้าส่วนราชการ
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


.....ผู้ตรวจสอบ
(นางวรกร ทองจิตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.