

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

ประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 7 โครงการ							
โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
1) งานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการไม่น้อยกว่า 1,200 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 1,200 คน)	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567 โดยจัดพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และลงนามถวายพระพร ณ บริเวณหอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชน ผู้เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน	ไตรมาส 4	1,779,400 บาท (งบประมาณในเล่มแผนฯ) 2,329,057.80 บาท (งบประมาณที่หน่วยงานรายงาน)	2,200,000	สอ.
2) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ 2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็ก และเยาวชน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ 1 ฉบับ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ (ศึกษาธิการภาค 1 - 18 ภาคละ 50 คน) 900 คน	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1- 18 ดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งปลูกฝังและเสริมสร้างการน้อมนำพระบรมราโชบายแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวนทั้งสิ้น 2,049 คน	ไตรมาส 1-4	1,090,600	624,464.50	สนย.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน เอกชนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีให้มีคุณภาพ	20 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามแนว พระราชดำริ (20 โรง) 2. ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อย ละ 80)	พัฒนาโรงเรียนเอกชน จำนวน 20 โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตาม พระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการให้แก่นักเรียนในโครงการตาม พระราชดำริฯ ได้แก่ อบรมให้ความรู้ด้านวิชาการทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อบรมด้าน ภาษาต่าง ๆ และออกบูทแสดงผลงานด้านวิชาการ โดยดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม – กันยายน 2567 ใน 5 จังหวัด ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และตาก มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 2,392 คน 2) จัดประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ประชุมวิชาการ “43 ปี การศึกษาไทยก้าวไกลด้วยพระเมตตา” ระหว่างวันที่ 21 - 22 ธันวาคม 256 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง จังหวัดเชียงราย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการนำเสนอเวทีเสวนาผลงานวิชาการแนว ปฏิบัติที่ดี 6 ด้าน และครั้งที่ 2 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่น และแข่งขัน ทักษะทางวิชาการของนักเรียน ระหว่างวันที่ 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร 3) จัดกิจกรรมสนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน แบ่งเป็น งานคหกรรม งานช่าง และงานฝีมือ โดยดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567 มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 1,381 คน 4) จัดอบรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูในโรงเรียนตามพระราชดำริ ฯ ระหว่างวันที่ 27 - 29 กรกฎาคม 2567 มีครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 70 คน	ไตรมาส 1-4	6,203,700	5,942,547.88	สช.
โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและ เนตรนารีและคณะกรรมการ 1,200 คน	1.มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 1,200 คน 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมงาน มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	จัดกิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี เนื่องในวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวัน สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระองค์ที่ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ เพื่อพสกนิกรชาวไทย และประเทศชาติได้นำประการ และทรงตั้งกองลูกเสือขึ้นเพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นผู้มี ระเบียบวินัย และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยมีผู้บริหารระดับสูง และบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี จำนวน 2,271 คน ได้ ร่วมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี พร้อมทั้งร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณด้านหน้าพระ บรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ และบริเวณด้านหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร	ไตรมาส 1	300,000	300,000	สกก.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการสนับสนุน การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาการจากการ ศึกษาวิจัยพืชพรรณและ ความหลากหลายทางชีวภาพ การศึกษา ทรัพยากรกายภาพ การสำรวจและบันทึก วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่ เศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่หน่วยงาน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (เพิ่มขึ้นร้อยละ 20)	ดำเนินการ ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค โดยจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเพื่อ คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด 2) ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับ การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการฯ เพื่อขยายผลให้บุคลากรที่เข้า รับการฝึกอบรม สามารถดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานการดำเนินโครงการที่ กำหนด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 873 คน 3) พัฒนาเว็บไซต์ จัดทำฐานข้อมูลและผลิต สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ อพ.สธ. - ศธ. 4) จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 21 – 25 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 5) ติดตามโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี จำนวน 2 ครั้ง และ 6) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 13 – 14 สิงหาคม 2567	ไตรมาส 1-4	4,257,900	3,995,854	กสภ.
โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สถานที่ผ่านการประเมินและเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาพอเพียงพัฒนา ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพ เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา (120 แห่ง)	ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ผ่านการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค ดังนี้ 1) พัฒนากลไก แนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยมีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษา จำนวน 63 แห่ง 2) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยประเมินสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 447 แห่ง	ไตรมาส 1-4	2,013,000	2,011,459	กสภ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. กลุ่มโครงการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดและ ภัยรูปแบบใหม่							
โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด*	นักเรียน 2,340 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (2,340 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึง การมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80)	จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พร้อมทั้งสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดให้กับ ผู้เรียน โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดแก่นักเรียนระดับ ประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 9 รุ่น จำนวนทั้งสิ้น 2,700 คน จาก 55 โรงเรียน 2) จัดอบรมการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหา รวมถึงการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่อไป ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 152 คน และ 3) ขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยด้วยแนวทางการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเอกชน โดยจัดสรรงบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพะเยา ลำปาง อุบลราชธานี ศรีสะเกษ นครปฐม ราชบุรี ชุมพร และกระบี่ เพื่อดำเนินการ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน พร้อมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลื นักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 8,939 คน ครู 722 คน 108 โรง	ไตรมาส 1-4	12,079,000	12,078,465	สช.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด*	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้จาก หลักสูตรที่สอดแทรก ผ่านกระบวนการการ เรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึง การมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1.ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายตามแผนมีความรู้ ความ เข้าใจในการขับเคลื่อนงานด้านการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา (ร้อยละ 80 ,2000 แห่ง) 2.ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายตามแผน มีความรู้ ความเข้าใจในการ ขับเคลื่อนงานด้านการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เพื่อถ่ายทอด นโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การ ปฏิบัติให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ ในพื้นที่ รวมทั้งขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ได้แก่ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขระดับเขต ระดับจังหวัด นอกจากนั้นยังดำเนินการบำรุงรักษาและ ปรับปรุงระบบดูแลและติดตามสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ให้กับ สถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด จำนวนกว่า 23,000 แห่ง สามารถรายงานสถานการณ์ข้อมูล สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบ CATAS System เพื่อการดูแลช่วยเหลือและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและการใช้ยาในทางที่ผิด รวมทั้ง บูรณาการงานในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน หรือการประชุมปรึกษาหารือเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่	ไตรมาส 1-4	2,857,200	848,171	กสภ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้							
โครงการช่วยเหลือเยียวาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอัน เนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้*	ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหาย ได้รับการช่วยเหลือเยียวา บรรเทาความ เดือดร้อนที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียของผู้ได้รับความ เสียหาย และมีขวัญกำลังใจ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นและ มีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการ อำนวยความสะดวกที่เป็นไปตามหลักสิทธิ มนุษยชน	1. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหาย ได้รับมอบเงินช่วยเหลือ เยียวา จำนวน 36 ราย (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 36 ราย พึงพอใจต่อกระบวนการด้านการ ช่วยเหลือเยียวา (ร้อยละ 80)	มอบเงินช่วยเหลือเยียวาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหาย จำนวน 108 ครอบครัว มีผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน 417 ราย เป็นเงินจำนวน 96,568,887.76 บาท	ไตรมาส 1-4	292,556,700	287,326,275.22	ศค.จชต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการเงินอุดหนุนการศึกษา ต่อเนื่องทนายที่ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้*	ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับ ผลกระทบและผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ยื่นขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ของทนายที่ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ที่มีสิทธิตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2565 ได้รับการจัดสรรทุนฯ (ร้อยละ 100)	อุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทนายที่ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี การศึกษา 2567 ในพื้นที่ในจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา รวมถึงจังหวัดที่มีนักเรียนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ อาศัยอยู่ จำนวน 1,481 คน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนจนจบหลักสูตร ในการศึกษาแต่ละระดับ	ไตรมาส 1-4	50,342,000	50,342,000	ศค.จชต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดน ภาคใต้*	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างหลากหลายทาง เชื้อชาติ ศาสนาอัตลักษณ์ และวัฒนธรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะ การดำเนินชีวิตจากการแลกเปลี่ยน อัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำสามารถ สร้างเครือข่ายเยาวชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีความเป็นผู้นำ ในการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่าง กัน	1. ร้อยละของการดำเนินงานโครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจจากการได้รับการ ส่งเสริมวัฒนธรรม อัตลักษณ์และ บทบาทหน้าที่ ที่ให้คุณค่า ความหลากหลายอย่าง เสมอภาครวมทั้งสามารถนำมาเป็น ต้นทุนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ร้อย ละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชนและประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ที่ประชาชนต่างวัฒนธรรม ที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น (จำนวนชุมชนที่ประชาชนต่าง วัฒนธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพิ่มขึ้นโดยมีชุมชนเป้าหมายจาก ฐานข้อมูลของ ศอ.บต. และ กอ.รมน. ภาค 4 สน.) (ร้อยละ 80)	ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม ผ่านการบูรณาการขับเคลื่อนงานร่วมกันกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย โดยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันหารือคัดเลือก รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ พร้อมทั้งดำเนินการ ดังนี้ 1) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน โดยนำคู่มือหลักสูตรสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยโรงเรียนต้นแบบสู่โรงเรียนในชุมชนเป้าหมาย เป็น การบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรสังคมพหุวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านเกิดตนเอง เกิดความรัก ความห่วงใยกันเกื้อกูลและอัตลักษณ์ของสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) จัดกิจกรรม “สองเท้าก้าวเดิน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ตำนานเล่าขานความเป็นมาจังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาเรียนรู้ และทราบความเป็นมาของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือภูมิสำเนาของตนเอง ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย ครูและนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ 70 ชุมชนเป้าหมาย จาก 31 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 260 คน 3) จัดอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำพัฒนาเครือข่ายเยาวชน “รู้ รักชรัญ คุณค่าสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีผ่านวัฒนธรรมเชิงอัตลักษณ์ ชายแดนใต้” เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในดำเนินชีวิต ในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้ฝึกทักษะในการเป็นผู้นำ รวมทั้งสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียน ในพื้นที่ มีครูและนักเรียนจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าร่วม จำนวน 385 คน จาก 31 โรง	ไตรมาส 1-4	1,868,100	1,856,730	ศค.จชต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. นักเรียน นักศึกษาสถาบันศึกษา ปอเนาะ กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง การศึกษา ค้นพบศักยภาพตนเอง มีเป้าหมาย สามารถเลือกเรียน ตามความสนใจและความถนัดและสามารถ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต 2. ผู้บริหาร ผู้สอนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาและนำความรู้ มาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 3. โต๊ะครู/ผู้ช่วย โต๊ะครู สถาบันศึกษาปอเนาะ กลุ่มเป้าหมาย ใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา และนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษา ของสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาสถาบัน ศึกษาปอเนาะ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการส่งเสริมการ เรียนรู้และมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการศึกษาตาม ความถนัด ความสามารถ ของตนเอง มีเป้าหมายและ วางแผนการเรียนเพื่อก้าวสู่อาชีพและ การทำงานเมื่อจบการศึกษา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ให้เป็นต้นแบบที่ดี (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของสถาบันการศึกษา ปอเนาะกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาให้เป็นต้นแบบที่ดี (ร้อยละ 100)	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาตามความถนัด ความสามารถของตนเอง มีเป้าหมายและวางแผนการเรียนเพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบ การศึกษา มีนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 996 คน รวมทั้งบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถาบันศึกษาปอเนาะและ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) แบบอย่างที่ดีจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีแนวทางใน การบริหารจัดการการจัดการศึกษา	ไตรมาส 1-4	411,000	394,128	ศค.จชต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพครู แนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการ มีงานทำจังหวัดชัยแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินชีวิตในอนาคตทั้ง ด้านอาชีพด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและ สังคมด้วยระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)และการกำหนดเป้าหมายชีวิต ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจตนเองและสามารถกำหนด เป้าหมายชีวิตสามารถตัดสินใจเรียน ต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความถนัดเพื่อประกอบอาชีพได้ ในอนาคต	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีแนวทาง ในการแนะแนวนักเรียนนักศึกษา ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา และด้าน ส่วนตัวและสังคม เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต (ร้อยละ 80)	จัดประชุมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดน ภาคใต้และบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้และทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาด้านแบบตรงกับความ ต้องการของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว มีทักษะการแนะแนว สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา มีกรอบแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินชีวิต ทั้งด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้วยระบบ แนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถตัดสินใจเรียนต่อ ในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและมีความถนัด มีผู้เข้าร่วมจำนวน 110 คน	ไตรมาส 1-4	542,600	510,709	ศค.จชต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. มีโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดน ภาคใต้ต้นแบบในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา การดำรงชีวิตและกระจายโอกาสทาง การศึกษาแก่เยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ 2. สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ให้ความร่วมมือ ในการฝึกอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการมีงานทำใน อนาคตแก่นักเรียนในโครงการโรงเรียน ประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. จำนวนโรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เป็นต้นแบบในการสร้างโอกาสทาง การศึกษาลดความเหลื่อมล้ำสร้าง ความเท่าเทียมทางการศึกษาการ ดำรงชีวิตและกระจายโอกาสทาง การศึกษา (8 โรงเรียน) 2. จำนวนโรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับ ความร่วมมือในการพัฒนาทักษะ อาชีพจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ (64 โรงเรียน)	ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาในโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ เพื่อส่งต่อนักเรียน/นักศึกษา เข้าศึกษาต่อจากระดับชั้นประถมศึกษาสู่ระดับมัธยมศึกษาใน โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษา อาชีวศึกษาในโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้นักเรียน/นักศึกษาใน โครงการฯ พร้อมทั้งมีการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้และมีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 755 คน	ไตรมาส 1-4	323,000	322,960	ศค.จชต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา การวางแผนในการ ดำเนินงาน การตัดสินใจของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการศึกษาการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องตามความต้องการและบริบท ของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) (10 ฐานข้อมูล) 2. ร้อยละของบุคลากรหน่วยงานทาง การศึกษา และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ระบบ ข้อมูลสารสนเทศได้ (ร้อยละ 80) (10 ฐานข้อมูล)	จัดประชุมทบทวนการขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับ ชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 17 ฐาน และนำเข้าข้อมูลในระบบให้ใช้โปรแกรม google data studio รวมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เชื่อมโยง แลกเปลี่ยน บูรณาการข้อมูล สารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 15-17 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน	ไตรมาส 1-4	325,000	299,677	ศค.จชต

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ครู 240 คน	1. จำนวนครูและที่ได้รับการพัฒนา (240 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้ผู้เรียน หลักสูตร “Digital Skills for Teacher” เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการศึกษาในยุคปัจจุบัน ให้ครูมีความรอบรู้ทางดิจิทัลและมีสมรรถนะพื้นฐาน รวมถึงรู้จักเครื่องมือช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และสร้างเครือข่ายครูผู้สอนให้เกิดชุมชนครูมืออาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 217 คน จาก 120 โรงเรียน และจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครู ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Learning by doing) สัมผัสประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนจากสถานที่จริงที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งโรงเรียนของรัฐที่มีความโดดเด่น และบริษัทเอกชนชั้นนำ สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของนักเรียนในพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	ไตรมาส 1-4	1,370,200	1,349,110	สช

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ครูและนักเรียน 240 คน	1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (240 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการ เรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการสื่อสารให้กับครูระดับประถมศึกษา ด้วยหลักสูตร “Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)” เพื่อนำไปประยุกต์การออกแบบจัดการสอนให้กับ ผู้เรียน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 311 คน จาก 205 โรงเรียน เพื่อนำไปประยุกต์การออกแบบจัดการสอน ให้กับผู้เรียน 2)อบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา หลักสูตร “เชื่อมชุมชนสู่ชั้นเรียน : ภาษาอังกฤษ เชิงรุกสนุกผ่านเกมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เน้นการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงของชุมชน โดยบูรณาการองค์ความรู้และ วัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 311 คน300 คน 180 โรงเรียน และ 3) กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร แลกเปลี่ยนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้เรียนรู้นอกห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ สัมผัส ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนจากสถานที่จริง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการ เรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านภาษาของนักเรียนในพื้นที่ พร้อมทั้งสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ มี ผู้เข้าร่วมจำนวน 77 คน จาก 42 โรงเรียน	ไตรมาส 1-4	3,717,900	3,716,950	สช

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้เรียนและบุคลากร 3,227 คน	1.จำนวนผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัด การศึกษาเอกชน (1,144 คน) 2.ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่าย งบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงาน บุคคล การจัดการเรียนการสอนการ บริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้ อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และ ระเบียบตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	ให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นไปตาม กฎหมายและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน และพัฒนาการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ โดยการค้าดำเนินการ ดังนี้ 1) วิเคราะห์ สภาพปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสถาบันศึกษาปอเนาะและ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษา เอกชน และ 4) กำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ในสำนักงานการศึกษา เอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งคัดเลือกและนำเข้าเข้ารับรางวัลพระราชทานโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ไตรมาส 1-4	3,915,500	3,601,186	สช

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4. กลุ่มโครงการพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ							
เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะประธานคณะกรรมการ ประสานงานระดับชาติเกี่ยวกับ ศูนย์ภาษาของซีมีโอเพื่อการจัดประชุม สัมมนาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ภายหลังการสัมมนาระดับภูมิภาค ของศูนย์ภาษาซีมีโอ	จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินงาน และประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดีตอบสนองคุณภาพ การศึกษาของไทย (1 ฉบับ)	ประกอบด้วย 1) การประชุมวิชาการนานาชาติด้วยการส่งเสริมอาชีพสีเขียวเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจ อย่างรวดเร็วจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ณ นครคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน 2) การประชุม เชิงปฏิบัติการของเอเปค หัวข้อ การเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล การสร้างสมรรถนะการจ้างงานใหม่และการ เสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้สูงอายุในเศรษฐกิจดิจิทัล เมื่อวันที่ 24-28 ตุลาคม พ.ศ.2566 ณ Open University of china กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน 3) การประชุมวิชาการของเอเปคว่าด้วยอิทธิพลของเยาวชน หัวข้อ “การส่งเสริมความยั่งยืนท้องถิ่น และการเติบโตอย่างครอบคลุมเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟื้นฟูอย่างรวดเร็ว และนวัตกรรมในระดับภูมิภาคภายหลังการแพร่ระบาด” เมื่อวันที่ 24-28 ตุลาคม 2566 ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) 4) การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียน เมื่อวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ สาธารณรัฐมอลตา 5) การประชุม OECD skills Summit 2024 ภายใต้หัวข้อ “ทักษะเพื่ออนาคต: เชื่อมโยงสู่โอกาสครั้งใหม่”เมื่อวันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ ราชาอาณาจักรเบลเยียม 6) การประชุมว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรร่วมเศรษฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เมื่อวันที่ 19-21 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย และ 7) การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 49 และการประชุมที่ เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 4 – 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ เมืองอารีควิปา สาธารณรัฐเปรู		300,000	0	สต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
การเจรจาและประชุมนานาชาติ ภายใต้กรอบความร่วมมือพหุภาคีและ พันธมิตรระหว่างประเทศ		1.จำนวนการเข้าร่วมเจรจาและ ประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความ ร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตรระหว่าง ประเทศ (5 ครั้ง) 2.จำนวนรายงานสรุปผล การเข้าร่วมประชุม และประเด็น/ แนวทางความร่วมมือที่ตอบสนอง คุณภาพการศึกษาของไทย (5 ฉบับ)	ประกอบด้วย 1) การประชุมวิชาการนานาชาติด้วยการส่งเสริมอาชีพสีเขียวเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจ อย่างรวดเร็วจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ณ นครคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน 2) การประชุม เชิงปฏิบัติการของเอเปค หัวข้อ การเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล การสร้างสมรรถนะการจ้างงานใหม่และการ เสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้สูงอายุในเศรษฐกิจดิจิทัล เมื่อวันที่ 24-28 ตุลาคม พ.ศ.2566 ณ Open University of china กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน 3) การประชุมวิชาการของเอเปคว่าด้วยอิทธิพลของเยาวชน หัวข้อ “การส่งเสริมความยั่งยืนท้องถิ่น และการเติบโตอย่างครอบคลุมเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟื้นฟูอย่างรวดเร็ว และนวัตกรรมในระดับภูมิภาคภายหลังการแพร่ระบาด” เมื่อวันที่ 24-28 ตุลาคม 2566 ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) 4) การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียน เมื่อวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ สาธารณรัฐมอลตา 5) การประชุม OECD skills Summit 2024 ภายใต้หัวข้อ “ทักษะเพื่ออนาคต: เชื่อมโยงสู่โอกาสครั้งใหม่”เมื่อวันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ ราชาอาณาจักรเบลเยียม 6) การประชุมว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรร่วมเศรษฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เมื่อวันที่ 19-21 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย และ 7) การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 49 และการประชุมที่ เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 4 – 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ เมืองอารีควีปา สาธารณรัฐเปรู	ไตรมาส 1-4	877,175	11,109.21	สต.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียน ปี 2569 – 2573 (ค.ศ. 2026–2030)	1. ร่างหรือร่วมกันทั้งในระดับชาติ และระดับภูมิภาคเกี่ยวกับแนวทาง และประเด็นสำคัญที่ควรบรรจุไว้ใน แผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569–2573 2. จัดทำร่างแผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียนปี 2569 - 2573 เสนอ ที่ประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษา ของอาเซียนพิจารณารับรอง	1. จำนวนแผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียนปี 2569 - 2573 ผ่านการรับรอง (1 แผน) 2. จำนวนแนวทางขยายผล นำไปสู่การดำเนินงานในระดับ ภูมิภาค (อย่างน้อย 1 แนวทาง)	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางในการร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. 2569-2573 ภายใต้โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ประจำปี 2567 ระหว่าง วันที่ 23 – 25 มิถุนายน 2567 โดยมีหัวข้อการประชุมประกอบด้วย 1) การสร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับอาเซียน และแนวปฏิบัติ เพื่อสอดคล้องกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย มัธยมศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต 3) การพัฒนาทักษะเพื่อตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงาน 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชน 5) การ พัฒนาทักษะครูให้สอดคล้องกับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และ 6) การพลิกโฉม การศึกษาตามบริบทของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และโลกแห่งอนาคต ได้รวบรวม ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาของไทยและนำไปวิเคราะห์เพื่อยกร่าง แผนงานด้านการศึกษาและประเด็นสำคัญของประเทศไทยที่จะบรรจุในแผนงานด้านการศึกษาของ อาเซียน ปี 2569 – 2573 ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร	ไตรมาส 3	500,000	253,700	สต.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต							
โครงการการบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาต้นแบบตรงกับความต้องการของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ จังหวัดชายแดนภาคใต้/กิจกรรมบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยขนาดเล็กตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น และสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 800 คน(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีแนวทางเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 800 คน (ร้อยละ 80)	ดำเนินการบูรณาการร่วมกับวิทยาลัยขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 8 แห่ง เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยขนาดเล็กตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา รู้ถึงความสนใจและความถนัดของตนเอง มีแนวทางเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ และสามารถเล็งเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตได้ผ่านกิจกรรมเสวนา หัวข้อ “การศึกษาต่อเพื่อสร้างอาชีพและมีงานทำ” และจัดบูทนิทรรศการจากแผนกสาขาวิชาต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกิจกรรม Open House ของแต่ละวิทยาลัย ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,163 คน	ไตรมาส 1-4	712,400	678,555	ศค.จชต.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง							
โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	ลูกเสือ เนตรนารีทุกประเภท ส่งผลงาน 300 ผลงาน	ร้อยละของจำนวนลูกเสือ เนตร นารีส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	ได้สื่อสร้างสรรค์ (สื่อวีดิทัศน์) สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน สถานศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อ สร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและ ประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือเนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีจำนวนสื่อสร้างสรรค์Scout Newgen ปี 2 ที่เข้าร่วม จำนวน 165 ชิ้นงาน	ไตรมาส 1-4	1,124,400	232,499	สกก.
โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาชีพ วิชาการระเบียบแถวลูกเสือ	ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทางการศึกษา 80 คน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูผู้สอน ได้ฝึกระเบียบแถวลูกเสือในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้น การ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพจึงต้องมีบุคลากรที่ได้รับมอบหมายและผู้เกี่ยวข้องในการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีที่มี ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความชำนาญในเรื่องระเบียบแถวเป็นอย่างดีโดยมีจำนวนข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้กำกับลูกเสือ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการฝึกอบรมและเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม จำนวน80 คน	ไตรมาส 1-4	350,000	298,757	สกก.
โครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ จำนวน 250 รางวัล	ร้อยละของจำนวนผู้ที่ได้รับการ คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)	ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อส่งเสริม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ละ 1 รางวัล (รวม 231 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภท ครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และผู้มีผลงานดีเด่นฯ (ส่วนกลาง) ประเภทผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษา จำนวน 19 รางวัล	ไตรมาส 4	639,600	136,811	สกก.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนดีวัดลูกเสือ	1. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน 231 รางวัล 2. ลูกเสือ เนตรนารีในสถาน- ศึกษา จำนวน 10,000 คน	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์และได้รับรางวัล (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80)	เสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ(Scout Promise and Laws) การ เรียนรู้โดยการเรียนรู้ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับ การเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุค ศตวรรษที่ 21	ไตรมาส 1-4	1,550,000	1,202,073	สกก.
โครงการฝึกอบรมสมาชิก ยุวกาชาด 1) หลักสูตรหัวหน้าหน่วย ยุวกาชาด 2) หลักสูตรยุวกาชาดจรรยา 3) หลักสูตรนักรักและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	สมาชิกยุวกาชาด 180 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำเร็จการฝึกอบรม (ร้อยละ 95)	ส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตร ต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเป็นผู้ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของครูผู้สอน มีจิตสำนึก ในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้ สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด สามารถนำ ความรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีผู้สำเร็จหลักสูตร จำนวน 179 คน	ไตรมาส 1-4	510,000	378,288	สกก.
โครงการผลิตสื่อการจัด กิจกรรมยุวกาชาด 1) ประชุมปฏิบัติการเพื่อผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด 2) ประชุมปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดวีดิทัศน์การจัดกิจกรรมยุ วกาชาด 3) จัดพิมพ์สื่อการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด	1. ร่างคู่มือ 2 เรื่อง 2. สื่อวีดิทัศน์ 1 เรื่อง	1. จำนวนร่างคู่มือ (2 เรื่อง) 2. จำนวนสื่อวีดิทัศน์ (1 เรื่อง)	ผลิตสื่อในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมยุ วกาชาดให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด บุคลากรด้านยุวกาชาดให้มีสื่อจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสม และเผยแพร่ให้ เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินการจัดทำร่างคู่มือ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ หัวหน้าหน่วยยุวกาชาด และ ระเบียบแถวยุวกาชาด รวมทั้งร่างสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 1 เรื่อง พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด	ไตรมาส 1-4	1,200,000	309,410	สกก.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการยุวชาชาติเด่นโล่ พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐา- ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุป นายิกาผู้อำนวยการ สภากาชาดไทย	1. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวชาชาติ 30 คน 2. ผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นยุวชาชาติดีเด่นฯ 38 รางวัล	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 90) 2. จำนวนผู้ได้รับการพิจารณา คัดเลือก (38 รางวัล)	คัดเลือกยุวชาชาติที่มีผลงานดีเด่นและบุคคลที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวชาชาติเป็นอย่างดี ให้ได้รับเกียรติยศอันสูงสุด และ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านยุวชาชาติสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยุวชาชาติ ซึ่งผู้ได้ที่เป็น ยุวชาชาติดีเด่นโล่พระราชทานฯ จะได้รับโล่พระราชทานของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย เครื่องหมายยุวชาชาติดีเด่น เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะด้านยุว ชาชาติสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนขึ้น และเป็นการสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านกิจกรรมยุวชาชาติอย่างกว้างขวางสู่ประชาคมอาเซียน	ไตรมาส 1-4	200,000	50,000	สกก.
โครงการหมูยุวชาชาติต้นแบบ	40 แห่ง	ร้อยละของหมูยุวชาชาติผ่าน เกณฑ์การพิจารณาได้รับการ คัดเลือก (ร้อยละ 80)	คัดเลือกหมูยุวชาชาติต้นแบบ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นหมูยุวชาชาติต้นแบบในการจัดกิจกรรมยุวชาชาติและเป็นการสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับหมูยุวชาชาติในการจัดกิจกรรมยุวชาชาติได้อย่างยั่งยืน สำหรับการพิจารณาคัดเลือกหมูยุวชาชาติต้นแบบ ให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกในระดับหน่วยงาน และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จะเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกในระดับประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2560-2574 ยุทธศาสตร์ที่ 12 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ไตรมาส 1-4	200,000	25,000	สกก.
โครงการค่ายเยาวชน คนรุ่นใหม่ ใฝ่ดี มีความสุข	500 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	ขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมจาก ระดับนโยบายสู่ระดับพื้นที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้รู้จักคิดวิเคราะห์เชิงบวก รักการเรียนรู้ สามารถปรับตัวให้ เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีการเอนจิสตรังงบประมาณให้กับศูนย์ พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเยาวชน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการเยาวชนจังหวัดเชียงราย จังหวัดอุดรธานีและจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยจะมีผู้เข้าร่วม จำนวน 350 คน	ไตรมาส 1-4	916,000	883,759	สกก.
โครงการทักษะการเอาตัวรอดในโลกยุค ใหม่	1. คู่มือฯ 1 เรื่อง 2. นักเรียน นักศึกษา 500 คน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	ขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงอย่างเท่าเทียม ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 106 คน	ไตรมาส 1-4	2,000,000	1,003,988	สกก.
จัดงานวันเด็กแห่งชาติ	5,000 คน		คัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นและ เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จัดแถลงข่าวการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยนำเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ซึ่งผ่านการคัดเลือกจากทั่วประเทศเข้าเยี่ยมคารวะ นายกรัฐมนตรีเพื่อรับโล่และประกาศเกียรติบัตร	ไตรมาส 1-2	12,000,000	12,000,000	สอ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา							
โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความปลอดภัยนักเรียนและ นักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567	400 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก๊ซ ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ (400 ครั้ง)	ส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก๊ซ คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในระดับ กระทรวงและระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก๊ซ ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 482 ครั้ง	ไตรมาส 1-4	1,732,900	-	สกก.
กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต							
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครู 300 คน	1. จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแล เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการพัฒนา (300 คน) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถนำ ความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	ดำเนินการในกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนา ศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ตาม แนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D ของกระทรวงสาธารณสุข และสอดคล้องตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วย 1. ด้านการส่งเสริมด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) 2. ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต (Diet) 3. ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) 4. ด้านการ จัดการสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและการป้องกันควบคุมโรค (Disease) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการใช้สื่อกิจกรรมส่งเสริม กระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย อบรมเชิงปฏิบัติการ “เว็บแอปพลิเคชันคู่มือ ครูปฐมวัยยุคดิจิทัล” เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาการรอบด้านให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง นำไปสู่แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงการใช้สื่อดิจิทัลที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์และศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในปัจจุบัน มีครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียน เอกชนเข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 85 คน44 โรง รวมทั้งหมด จำนวน 289 คน	ไตรมาส 1-4	1,287,800	1,283,960	สข.
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 90)	ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีพัฒนาการสมวัย โดยขับเคลื่อนผ่านกลไกให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ตระเวนชายแดน	ไตรมาส 1-4	5,390,000	1,965,524.30	กสภ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้							
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน	784 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา (784 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาที่มีการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ใน การดูแลและพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 80)	ดำเนินการ ดังนี้ 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอกชนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะในรูปแบบออนไลน์ มีผู้บริหารและครูเข้า ได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 1,747 คน จาก 778 โรงเรียน 2) พัฒนาระบบดูแลคุณภาพจิตผู้เรียนและส่งเสริมการใช้จิตวิทยาเชิง บวกในการดูแลผู้เรียน โดยมีการพัฒนาระบบดูแลสภาพจิตผู้เรียนและส่งเสริมการใช้จิตวิทยาเชิงบวกในการดูแลผู้เรียน รวมทั้งการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตนักเรียน โดยขับเคลื่อนการดูแลสภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน และจัดอบรม เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลสภาพจิตนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ เกี่ยวกับโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การปรับพฤติกรรม การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) และการใช้แบบคัดกรองต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำนวน 1,293 คน จาก 580 โรงเรียน นอกจากนั้นยังจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต พัฒนาระบบการคัดกรองและดูแล สุขภาพจิตผู้เรียน โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีศูนย์สุขภาพจิต 12 แห่ง มีครูได้รับการ พัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 492 คน จาก 213 โรงเรียน 3) จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูในลักษณะ E - Learning ผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์มของ สช. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนให้มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัล 4) พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ โดยจัดทำคู่มือแนวทางกาพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ รวมทั้งจัดอบรมการสอนวิชา ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ให้กับครูในโรงเรียนนานาชาติ มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน จาก 100 โรงเรียน และ 5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของโรงเรียนนอกระบบสู่ Soft Power โดยการจัดเทศกาลของขวัญ Soft Power สู่ผลงานกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีโรงเรียนเอกชนร่วมจัดปฐมนิเทศการและแสดงผลงาน ทางวิชาการ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 1,300 คน จาก 16 โรงเรียน และจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน สู่คุณภาพการเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข&สนุก และมุ่งมั่นทำ” มีนักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 280 คน จาก 2 โรงเรียน	ไตรมาสที่ 1-4	10,492,600	8,946,910.35	สช.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน	5,935 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการพัฒนาด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา (5,935 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	จำแนกตามประเภทโรงเรียน ได้แก่ 1) <u>ประเภทสามัญศึกษา</u> ดำเนินการ ดังนี้ (1) จัดอบรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าอบรม จำนวนทั้งสิ้น 2,896 คน จาก 1,180 โรงเรียน (2) จัดอบรม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ฯ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 5,627 คน จาก 1,588 โรงเรียน (3) จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 5,136 คน จาก 2,560 โรงเรียน (4) จัดอบรมสร้างความรู้เข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 330 คน จาก 165 โรงเรียน และ (5) จัดทำแนวทาง การพัฒนาโรงเรียนเอกชนเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนเอกชนคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษามีคุณภาพ “สูงกว่ามาตรฐาน” 2) <u>ประเภทนานาชาติ</u> ดำเนินการ ดังนี้ (1) จัดอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพการศึกษา มีผู้บริหารและครูเข้าร่วม จำนวน 256 คน จาก 158 โรงเรียน (2) จัดอบรมส่งเสริม กำกับดูแลมาตรฐานโรงเรียน นานาชาติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 140 คน จาก 73 โรงเรียน และ (3) จัดอบรม ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยวัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ประจำปีการศึกษา 2566 : ห่างไกล ไม่ห่างกัน @เรียนรู้ สนุก สุขใจ ใกล้ทะเล” เมื่อวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2567 มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 210 คน จาก 66 โรงเรียน และ 3) <u>ประเภทนอกระบบ</u> ดำเนินการ ดังนี้ (1) การประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัล “SE Award” School Excellence Award ของโรงเรียนนอกระบบ (นำ ร่อง) พร้อมทั้งมอบโล่และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน 5 โรงเรียน ในวันการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2567 (2) การติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 1,021 คน	ไตรมาส 1-4	11,618,500	6,802,963.16	สช.
โครงการส่งเสริมความร่วมมือการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	780 คน	1. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน เอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีน มี ความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินการเกี่ยวกับการรับและ ดูแลครู (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ มีครูอาสาสมัครจีนร่วม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สามารถปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนได้ดีขึ้น (ร้อยละ 80)	ร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน จัดงานปัจฉิมนิเทศและส่งครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนรุ่นที่ 21 กลับสาธารณรัฐประชาชนจีน และงานครบรอบ 20 ปี โครงการครู อาสาสมัครสอนภาษาจีน” โดยมีจำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน 384 คน จาก 151 โรงเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ไตรมาส 3-4	856,400	852,400	สช.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนสำหรับ ศตวรรษที่ 21	ครู 500 คน นักเรียน 4,000 คน	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนา (4,000 คน) 2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 (500 คน) 3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 85) 4. มีแนวทาง/หลักเกณฑ์สะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และการ เทียบโอนผลการเรียนรู้	เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของ การส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) จัดอบรมให้ความรู้พัฒนาทักษะด้าน อาชีพแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกิจกรรม “เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ (Learn to Earn)” ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำของกระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 2,567 คน จาก 75 โรงเรียน และ 2) จัดงานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2567 ประกอบด้วยกิจกรรม ได้แก่ การสัมมนาวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ครู การแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อแสดงศักยภาพและ พัฒนาความสามารถตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และการจัดเวทีแสดงศักยภาพด้านการจัดการศึกษาที่สร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียน จำนวน 13,924 คน และครู จำนวน 7,424 คน นอกจากนี้ยังได้จัดทำ แนวทาง/หลักเกณฑ์ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank system) และการเทียบโอนผลการเรียนรู้	ไตรมาส 1-4	7,450,700	7,231,179	สช.
โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ อย่างน้อย จังหวัดละ 3 หลักสูตร และสามารถ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่าง เป็นรูปธรรม (อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมี งานทำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) โดยการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่ และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาในระดับจังหวัด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอบน YouTube, e-Book, อินโฟกราฟฟิก เป็นต้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล ซึ่ง จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน	ไตรมาส 1-4	4,518,900	1,606,497.40	กสภ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียน/แนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรม และการวิจัยทางการ ศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้ บริการข้อมูลด้านนวัตกรม และการวิจัยทางการศึกษา	ร้อยละจังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรมการบริหารจัดการการ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้ จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)	พัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และ ดำเนินการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ไตรมาส 1-4	7,700,500	4,266,956	กสภ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา							
โครงการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	1. มีแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคล 2. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล 3. มีแบบการรายงานประจำปี และการรายงานและประเมิน ผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. มีการชี้แจงและฝึก ปฏิบัติการใช้งานระบบ สารสนเทศสนับสนุน การบริหารงานบุคคลให้กับ ผู้แทนส่วนราชการ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. จำนวนแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (1 ครั้ง) 2. จำนวนคู่มือการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล (1 เล่ม)3. มีแบบ รายงานประจำปี และการรายงาน และประเมินผลการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. จำนวนครั้งในการชี้แจงและฝึก ปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารงานบุคคล ให้กับผู้แทนส่วนราชการและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง)	ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำไปสูการบริหารงานบุคคล4.0 และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานบุคคล (HRMS) และระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) พร้อมทั้งกักันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ได้อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใสเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการดำเนินงานทำให้ได้ ร่างคู่มือตัวชี้วัดในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากระบบ บริหารการประชุม (e-Meeting) ร่างคู่มือการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	ไตรมาส 1-4	3,055,000	311,855.75	สำนักงาน ก.ค.ศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาเส้นทาง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีการทบทวนตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยะ- ฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนา มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ	1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 3. มีการพัฒนามาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทย ฐานะ (อย่างน้อย 1 สายงาน)	ดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดทำตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 2) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน และ 3) พัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่เหมาะสมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบริบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน	ไตรมาส 1-4	1,716,000	1,048,837.75	สำนักงาน ก.ค.ศ.
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียม ความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	1. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครู ผู้ช่วย (1 หลักเกณฑ์) 2. จำนวน (ร่าง) โครงสร้าง หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนการคัดเลือก เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (1 โครงสร้าง หลักสูตร)	พัฒนาระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นศูนย์กลางของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานการศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบดังกล่าวไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนและบริหารอัตรากำลัง และ กค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษา สามารถนำข้อมูลไปเสนอแนะคณะรัฐมนตรีเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้การใช้งานระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชุมเพื่อชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฯ ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไตรมาส 1-4	1,141,600	256,383	สำนักงาน ก.ค.ศ.
โครงการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	จำนวนระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ระบบ)	พัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรากฐานองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อก่อให้เกิดการใช้สื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มุ่งเน้นการนำเสนอโดยอาศัยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีเชิงโต้ตอบ (Interactive Technology) ให้ความสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการจัดระบบฐานข้อมูล Online ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1-4	1,006,680	504,350	สำนักงาน ก.ค.ศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่ง อนาคต	1. หลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ทักษะแห่งอนาคต 5 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของ ศธ. ตามกลุ่ม เป้าหมายของโครงการ 2,000 คน	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา สำเร็จตามกระบวนการและมี ความพร้อมในการนำไปใช้ (5 หลักสูตร) 2. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (2,000 คน) 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีทักษะแห่งอนาคต รวมทั้งเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารการศึกษา โดยมีการพัฒนาตาม หลักสูตร โดยรวมมีผู้ผ่านการพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต ทั้ง 5 หลักสูตร จำนวน 2,342 คน	ไตรมาส 1-4	166,000	80,160	สำนักงาน ก.ศ.ศ.
โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. หน่วยงานเครือข่ายในการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมศึกษานำร่อง 8 แห่ง 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1 หลักสูตร3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตรฯ 40 คน 4. มีหน่วยงานเครือข่ายการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายใน การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา (8 แห่ง) 2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการ พัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อ การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 85) 4. จำนวนผลงานของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่นำเสนอ/ แลกเปลี่ยน แลกกลยุทธ์การ พัฒนางานในหน่วยงานหรือ พื้นที่ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นและสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีการประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานเครือข่ายศึกษาธิการจังหวัดโดยจัดประชุมชี้แจงกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน 9 แห่ง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม	ไตรมาส 1-4	150,000	142,500	สคบศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. หน่วยงานเครือข่ายในการ ดำเนินการพัฒนาผู้นำทางการ ศึกษาเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 5 หน่วยงาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตร 30 คน 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน 4. ผู้เข้ารับการพัฒนา	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายใน การดำเนินการพัฒนาผู้นำทาง การศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (5 แห่ง) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนาผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตร กำหนด (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อ การดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษา	ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 31 คน โดยมีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 30 คน และไม่ผ่านการพัฒนา จำนวน 1 คน เนื่องจากมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่ครบตามหลักสูตร จำนวนร้อยละ 80	ไตรมาส 1-4	200,000	151,290	สคปศ.
โครงการพัฒนานักบริหาร ระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14	1. นักบริหารระดับสูง ของ ศธ. และหน่วยงานภายนอก 60 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผล สัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 3. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่โครงการกำหนด (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความพึงพอใจต่อการ เข้ารับการพัฒนามตามโครงการ พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 80)	พัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น โดยมีผู้เข้า รับการพัฒนาโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 14 ที่มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการของสถาบันพัฒนาครูฯ ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 96 ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนามีความสามารถปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ วิทยากรที่ปรึกษาได้อย่างรอบด้านในหลากหลายมิติ อันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น เสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีภาวะ ผู้นำทางการบริหารมากยิ่งขึ้น	ไตรมาส 1-4	7,484,000	4,217,311.20	สคปศ.
โครงการพัฒนาระบบและ มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ระยะที่ 1	รายงานการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบและ มาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา 1 ฉบับ	จำนวนรายงานการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบและมาตรฐาน. ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (1 ฉบับ)	ศึกษาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐาน ในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มี แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ไตรมาส 1-4	22,350	-	สคปศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการ ส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับ ความประหยัดและการมีวินัย ทางการเงิน และการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 200 คน	1. จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ได้รับอนุมัติ ให้กู้ยืม (400 คน) 2. จำนวนข้าราชการครูได้รับ การส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับ ความประหยัดและการมีวินัย ทางการเงินและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (200 คน)	บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ว่าด้วยการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2561	ไตรมาส 1-4	238,062,356	68,834,927.58	สำนักงาน ก.ค.ศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา							
โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 5)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/ นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป	1. จำนวนผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Proceedings) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)ของจำนวนผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ) 2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 100 คน) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของ สคปศ. (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่เข้มแข็งและเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยมีจำนวนผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 88 เรื่อง -	ไตรมาส 1-4	191,640	-	สคปศ.
โครงการพัฒนานักวิจัยหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการและการตีพิมพ์ลงในวารสาร”	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่า 40 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของ สคปศ. (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่านเกณฑ์การประเมินตามทีหลักสูตรกำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถต่อยอด ในเวทีการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกันในการประชุม สัมมนาทางวิชาการในโอกาสต่อไป	ไตรมาส 1-4	100,000	93,600	สคปศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอน	1. จำนวนรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลหรือวิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เรื่อง) 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่งานวิจัยหรือ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอน (อย่างน้อย 3 เรื่อง)	นำผลการวิจัยและรายงานการวิเคราะห์ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นมาตรฐาน มีความเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็น ครูยุคใหม่ โดยปรับจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้”) 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ 3) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น ฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	ไตรมาส 1-4	910,000	206,006	สำนักงาน ก.ค.ศ.
โครงการปฏิบัติการสร้าง การรับรู้และติดตามผลการดำเนิน งานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง การรับรู้และติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1 ครั้ง 2. นักวิจัยมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การรายงานผล การดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบ ข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ (NRIIS) ทำให้สามารถรายงานผลฯ ตามระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สทว.) กำหนด	1. มีการจัดสรรงบประมาณ โครงการวิจัยที่ได้รับ ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ระดับความสำเร็จของการ จัดสรรงบประมาณโครงการ วิจัยที่ได้รับของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำรายงานการติดตามผล การดำเนินงานวิจัยของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม จำเป็นต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อจะได้ จัดเตรียมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สทว.) ทุกไตรมาส ทันตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ โดยมีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18 โครงการ	ไตรมาส 1-4	10,000	2,850	สนย.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา							
โครงการบริหารจัดการโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี จำนวน 1 ครั้ง	จำนวนรายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ (อย่างน้อย 1 ฉบับ)	ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนการศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี	ไตรมาส 1-4	89,000	-	สนย.
2. โครงการบริหารจัดการโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3. ได้นโยบาย ทิศทางและ แนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับ ทุนการศึกษาให้สามารถศึกษา ต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลูกฝัง ความสำนึกในการเป็นคนไทย รักถิ่น ฐาน รักประเทศและรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ นโยบาย ทิศทาง และแนวทาง การดำเนินงานพร้อมทั้งหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จการจัดทำ แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ ของผู้รับทุนการศึกษา สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้ อย่างเป็นรูปธรรม (ระดับ 5)					

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการ ของนักเรียนพิการ	นักเรียน 5,200 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาเหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น ของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นคำสั่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล จำนวน 4,638 คน จาก 137 โรง 42 ศูนย์	ไตรมาส 1-4	10,400,000	9,337,933	สช.
โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็ก ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	โรงเรียน 778 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส (778 โรง) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) จัดอบรมพัฒนาให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 ของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มฯ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนได้ 3) จัดกิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ 24 ปีการศึกษา 2566 ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 4) จัดประชุมขับเคลื่อนการสร้างโอกาสทางการศึกษาในการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างพลังสร้างสรรค์สำหรับเด็กด้อยโอกาส โดยมีการจัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดแสดงผลงานนวัตกรรมที่โดดเด่นและผลสำเร็จทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นอกจากนั้นยังดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 5,162 คน แบ่งเป็น ครู จำนวน 4,025 คน และนักเรียนจำนวน 1,137 คน	ไตรมาส 1-4	5,160,500	4,888,788.19	สช.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต		จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิต (1,399,375 คน)	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2567 สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 1,349,127 คน 3,134 โรง และเงินอุดหนุนค่าอาหาร กลางวันให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน จำนวน 517,336 คน 1,764 โรง	ไตรมาส 1-4	4,846,119,800	4,829,378,763.82	สช.
1) เงินอุดหนุนโครงการ อาหารเสริม (นม)	นักเรียน 1,399,375 คน				2,607,975,000	2,602,023,931.68	
2) เงินอุดหนุนโครงการ อาหารกลางวัน	นักเรียน 517,917 คน				2,238,144,800	2,227,354,832.14	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน 1,886,022 คน	1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน เอกชนได้รับการสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,886,022 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครอง ของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุน (ร้อยละ 100)	จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลด ภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่านักเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,840,970 คน 3,423 โรง	ไตรมาส 1-4	26,165,369,900	26,189,185,418.26	สช.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล							
โครงการส่งเสริมการจัดการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	โรงเรียน 79 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (79 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 79 โรงเรียน รวมทั้งจัดอบรมครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางเกี่ยวกับเทคนิคการควบคุมกระดานนักเรียน บริหารจัดการระหว่างการทำกรเรียนการสอนโดย DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การสอนในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศล มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 79 คน จาก 21 โรงเรียน และอบรมพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรูโดยใช้ DLTV ในกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้ Active learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 209 คน จาก 58 โรงเรียน	ไตรมาส 1-4	1,647,300	1,581,851.30	สช.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
โครงการค่ายเยาวชน เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. คู่มือฯ จำนวน 1 เรื่อง 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	จัดค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงขยายผลไปสู่ครอบครัว มีนักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน 6 รุ่น รวมทั้งสิ้น 509 คน	ไตรมาส 3-4	1,569,000	1,515,546	สกก.
โครงการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ น่านน้ำของกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเล และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 7 แห่ง มีการขับเคลื่อน การส่งเสริมจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละของหน่วยงาน ในพื้นที่น่านน้ำของ ศธ. มีการขับเคลื่อนการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเลและ เขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งในระดับจังหวัด ครบทุกสังกัดในพื้นที่ (ร้อยละ 100)	ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) สร้างองค์ความรู้และส่งเสริมศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลฯ 3) จัดประชุมสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษาในพื้นที่ 4) จัดประกวดผลการดำเนินงานและนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ทางทะเล และการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และ 5) จัดทำสถานศึกษาต้นแบบของการขับเคลื่อนการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และการรักษา ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	ไตรมาส 1-4	747,500	701,425	กสภ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง							
โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	1. โครงการสำคัญตามภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองกับเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการศึกษา ของพื้นที่ (Function – Area Project) ได้รับการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติ 2. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนโครงการสำคัญ ตามภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการที่ตอบสนองกับ เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ของพื้นที่ (Function – Area Project) ที่ได้รับการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติ (3 โครงการ) 2. จำนวนรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 เล่ม)	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 ภาค เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ ผ่านการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาให้กับบุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน 8,909 คน	ไตรมาส 1-4	5,668,700	348,632	สนย.
โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการ	1. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดด้านคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และ การบริหารระบบราชการ 4.0	1. ระดับความสำเร็จของผล การปฏิบัติราชการตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 (ระดับ 5)	เพื่อให้มีมาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 และการบริหาร ระบบราชการ 4.0 โดยจัดประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด การประเมินศักยภาพ ในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัด ประชุมสัมมนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การใช้งานระบบการบริหารการประชุม e - Meeting ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้บริหาร ที่ปรึกษา และบุคลากร มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 158 คน	ไตรมาส 1-4	318,900	159,310	สำนักงาน ก.ค.ศ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนนโยบาย และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา	77 จังหวัด 1,790 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมการ ประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษา เอกชนตามนโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาลและกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบายกาจัด การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)	ดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อ สร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาเอกชนทุกภาคส่วน และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 178 คน และ 2) จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประชุมที่สอดคล้องกับนโยบาย อาทิ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู และร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 1,750 คน	ไตรมาส 3-4	2,524,700	2,418,960	สช.
โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงและสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	4. รายงานความก้าวหน้า การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) 5. รายงานผลการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนา ระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 6. สามารถจัดตั้งเครือข่ายเพื่อการ พัฒนาระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อเป็นกลไกการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ทั้งในระดับกระทรวง และส่วนราชการ	การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและ สำนักงานปลัดกระทรวง (ระดับ 5) 4. จำนวนรายงานความก้าวหน้า การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) (1 ฉบับ) 5. ระดับความสำเร็จที่หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ร้อยละ 80)	ดำเนินการจัดกิจกรรมเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับหน่วยงานที่ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ฯ และหน่วยงานที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการทำงานและการให้บริการโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนการ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานสู่ระบบดิจิทัล และจัดพิธีมอบรางวัลสื่อสร้างสรรค์ฯ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 193 คน	ไตรมาส 4	62,000	73,050	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	7. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ทั้งในระดับกระทรวง และส่วนราชการ 8. กระทรวงศึกษาธิการและสำนัก งานปลัดกระทรวงเป็นองค์กรที่มี ขีดสมรรถนะสูง	6. จัดตั้งเครือข่ายเพื่อการพัฒนา ระบบราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ 7. จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ องค์กรทั้งในระดับกระทรวงและส่วน ราชการ 8. กระทรวงศึกษาธิการและสำนัก งานปลัดกระทรวงเป็นองค์กรที่มี ขีดสมรรถนะสูง					
โครงการพัฒนาระบบ การมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ระบบความร่วมมือด้านการ บริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ระบบงานและมาตรฐาน ในการทำงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีขีดความสามารถ ในการในการขับเคลื่อนการบริหารและ การจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ	ระดับความสำเร็จในพัฒนาระบบ การประสานการบริหารงานระหว่าง ราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ เกิดการ พัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุข ของประชาชน เป็นหลัก (เป้าหมายระดับ 5)	เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยพัฒนาระบบการประสานการบริหารงานระหว่าง ราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พร้อมทั้งจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure : SOP) ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้นยังดำเนินการ ทบทวนกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ไตรมาส 1-4	190,000	162,108.50	กพร.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา							
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา	มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จากหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการ ศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 80 คน)	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 และแนวทางการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในรูปแบบ API และรูปแบบ Web Upload ตามโครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงแนวทางการรับ - ส่ง ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดส่งข้อมูลในรูปแบบ API และรูปแบบ Web Upload และจัดประชุมการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ ให้แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 164 คน	ไตรมาส 1-4	575,600	449,258	ศทก.
โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	77 จังหวัด	ร้อยละของจำนวนจังหวัดที่จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	ประชาสัมพันธ์และติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจการนักเรียน 77 จังหวัด เพื่อรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ รวบรวมข้อมูลในดำเนินงานการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1-4	924,000	924,000	สกก.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาฐานข้อมูล และสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ระยะที่ 1	1. รายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการฐานข้อมูลและสารสนเทศ ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา 2. ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ฐานข้อมูลและสารสนเทศในการ พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	จำนวนรายงานการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการฐานข้อมูล และสารสนเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา (1 ฉบับ)	ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ระหว่างวันที่ 1 – 31 กรกฎาคม 2567 สำหรับนำไปใช้ในการจัดทำแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลฯ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลฯ ในระยะถัดไป	ไตรมาส 1-4	22,350	10,950	สคศ.
โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้าน การศึกษาได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับ ภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน 3. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับ ประโยชน์จากการนำดัชนี ทางการศึกษาไปใช้ประกอบ การจัดการศึกษา	1. มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษ ได้ครบ (5 ด้าน) 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับ ภาค 1-18 รายด้าน (5 ด้าน)	เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาในระดับภาค 1-18 ระดับจังหวัด โดยจัดทำดัชนี ทางการศึกษาใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทาง การศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านการตอบ โจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) และรายชื่อดังชนีทางการศึกษา 14 ดัชนี	ไตรมาส 1-4	110,000	5,211	สนย.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษาและปรับปรุง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน (กลุ่มโครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)							
โครงการพัฒนากฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่ง กฎหมายและประชาชนทั่วไป	จำนวนกฎหมายลำดับรอง ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ภาคบังคับ เสนอปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	จัดทำร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนากฎหมายลำดับรองตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ ให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาแห่งชาติ	ไตรมาส 1-4	100,000	11,400	สน.
โครงการจัดทำ (ร่าง) พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ในสังกัดและกำกับดูแล ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด หน่วยงานของรัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป	จำนวนกฎหมายลำดับรอง (กฎกระทรวง) ที่ต้องออกตาม กฎหมายระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงฯ ครั้งที่ 1/2566 จัดทำแผน ดำเนินงานของคณะทำงานฯ อยู่ระหว่างปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. เพื่อเตรียมจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงฯ ครั้งที่ 2	ไตรมาส 1-4	122,800	900	สน.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนา ทบพวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	1 ฉบับ	มีร่าง พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. (1 ฉบับ)	ทบพวนปรับปรุง แก้ไข กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน จำนวน 8 ฉบับ ดังนี้1) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของผู้เรียนศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 2) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดทำประกาศการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน เอกชน 3) ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงิน อุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่..) พ.ศ. 4) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการวางระบบการ จัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่น และหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 5) ร่าง ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 6) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของครูหรือผู้สอนในโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 7) ร่าง ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินครูโรงเรียนเอกชน เพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และ 8) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การกำหนด ประเภทและลักษณะของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	ไตรมาส 1-4	451,900	1,540	สช.
โครงการวิเคราะห์ ทบพวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารมีการ ดำเนินการวิเคราะห์ ทบพวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน 2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. มีการบริหารจัดการองค์การ ที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ ทบพวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5)	จัดประชุมวิเคราะห์ ทบพวนฯ เพื่อปรับปรุงให้ทันต่อสภาวการณ์ในปัจจุบัน และเชื่อมโยงกับระบบราชการ 4.0 รวมถึงโครงสร้างอัตรากำลังที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน มีแนวทาง ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจ ไม่เกิดการซ้ำซ้อน เมื่อวันที่ 20 - 21 สิงหาคม 2567	ไตรมาส 3-4	1,470	6,055	กพร.
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กระบวนการเพื่อกำหนด กรอบอัตราค่าจ้างของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 50 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	จัดประชุมฯ เมื่อวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีกาเปลี่ยนแปลงไปตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งรองรับการปรับปรุงกฎกระทรวงการแบ่ง ส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ไตรมาส 2	132,000	76,160	สกก.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและ บุคลากรทางการศึกษาอื่น							
โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการ ปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการ ที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม ได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมของส่วนราชการ และมี เครือข่ายในการทำงาน มีสายสัมพันธ์ ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) (post - test) 3. ร้อยละของผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึก อบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	ปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน ในรูปแบบกิจกรรมการอบรมสัมมนาร่วมกัน เน้น กระบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการบรรยายให้ความรู้ การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ และกระบวนการสัมมนาร่วมกัน ผู้เข้ารับการอบรมแบ่งเป็น 4 รุ่น จำนวนทั้งสิ้น 422 คน	ไตรมาส 1-4	366,000	3,413,090.22	สอ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาให้มีกรอบความคิด (Mindset) ที่ดีในการทำงาน	1. ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) (post - test) 3. ร้อยละของผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และการปฏิบัติงานของผู้ผ่าน การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	ดำเนินการจัดฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การฝึกอบรม ด้วยการศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมฐานต่าง ๆ และกิจกรรมระดมความคิดเห็น Workshop เพื่อปลูกฝังและ พัฒนากรอบความคิด (Mindset) ที่ดีในการทำงานให้มีทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำและเจ้าหน้าที่ยุคใหม่ใน การบริหารงานและสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลัก คุณธรรม และสามารถนำทีมงานให้พร้อมที่จะปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดำเนินการจัดฝึกอบรมฯ เมื่อวันที่ 20 - 22 มีนาคม 2567 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 58 คน		150,000	141,306.39	สอ.
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการพลเรือนสามัญ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในส่วนกลาง และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค สังกัด สป. จำนวน 65 คน	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรม การเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการฯ (ร้อยละ 90)	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัย และการรักษาวินัย ตลอดจนการให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย และไม่กระทำผิดวินัย เมื่อ วันที่ 13 - 15 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน	ไตรมาส 1-4	332,900	332,938	สน.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการ ปฏิบัติงานยุคดิจิทัล 2. มีแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบข้อมูลประวัติ ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. ข้าราชการเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อน การศึกษาเพื่อพัฒนาสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ก.ค. ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) 2. มีแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. และระบบข้อมูลประวัติ ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. ข้าราชการและบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) 4. จำนวนครั้งของการสอบ วัดความรู้ความสามารถ ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (1 ครั้ง)	จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับวิธีคิดและกรอบความคิด (Mind set) เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนา ตนเองเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ดังนี้ 1) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ได้แก่ ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง วินัย และการพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านกฎหมาย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ประชุมเชิง ปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2567 2) จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ศึกษาดูงานการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ศึกษาเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวัง จันทร์ จังหวัดระยอง 3) จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ได้แก่ ศึกษาดูงานการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ไตรมาส 1-4	5,170,500	4,612,918	สำนักงาน ก.ค.ศ.
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	150 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	จัดกิจกรรมมา เมื่อวันที่ 3 – 5 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านป่าสน อำเภอเบญจพรภิฑล จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน บุคลากรของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสาธารณะ มีความสามัคคีและช่วยเหลือกัน รวมถึงเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีแก่ชุมชน เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 216 คน	ไตรมาส 3	350,000	267,822.98	สกก.
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนว ทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาใน ระดับภูมิภาค	มีกรอบทิศทางและแนวทางการ ขับเคลื่อนการบริหารและการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในระดับภูมิภาค ให้ สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	จัดประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค ร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานใน ภูมิภาค เพื่อร่วมกันสะท้อนปัญหาอุปสรรคแนวทางการขับเคลื่อนฯ เมื่อวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2566 และ ประชุมพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค โดยร่วมกันหารือการขับเคลื่อนการ บริหารการศึกษาในระดับพื้นที่และรายงานความก้าวหน้าของนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567	ไตรมาส 1-4	7,200,000	62,761	กสภ.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ							
1. โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อน การดำเนินงานเกี่ยวกับการ ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากร และในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. มีขวัญกำลังใจและมีแรงจูงใจ ในการประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลที่ดี รวมทั้งได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่นใน สป.ศธ. 3. กระทรวงศึกษาธิการมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน งานเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของส่วนราชการ/หน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 (1 ฉบับ) 2. รายงานผลการดำเนินการมาตรฐาน ทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ) 3. รายงานผลการส่งเสริมและสร้าง คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ฉบับ) 4. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศสค แห่ง สป.” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 5. ได้ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวง ศึกษาธิการ” ตามเป้าหมาย ที่วางไว้	ดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และขับเคลื่อนหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นองค์กรคุณธรรม 2) จัด กิจกรรมประกวดภาพวาดหัวข้อ “พ่อของแผ่นดิน”ในโครงการ “น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย ร่วมใจเชิดชูวัฒนธรรม” เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร 3) คัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศสคแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งจัดพิธี มอบรางวัลบุคลากรดีเด่นฯ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ ผ่านการคัดเลือก จำนวน 33 คน 4) ประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ไตรมาส 1-4	90,250	44,180	ศปท.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ การบริหารจัดการและบูรณาการ เครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. บุคลากรในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ที่ได้ รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ และการประชุมเชิงปฏิบัติการมา สนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่ ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีเครือข่ายการปฏิบัติงานคุณธรรมด้าน การทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการภายใน หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. รายงานผลการดำเนินงาน ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. แผนปฏิบัติการของศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 3. บุคลากรในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรและ การประชุมเชิงปฏิบัติการมา สนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมแนวทางให้ปฏิบัติกิจกรรม 5 ส ภายในหน่วยงาน เมื่อ วันที่ 30 มกราคม 2567 รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่รัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 เพื่อให้ข้าราชการและ บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนตาม พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบทวนโครงการ/ กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เสริมสร้างการประพฤติตนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความสุจริตเป็นแบบอย่างที่ดี	ไตรมาส 1-4	6,700	3,450	ศปท.

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ*	1. ศธ. มีกลไกในการขับเคลื่อน การป้องกัน ปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบและการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ศธ. ในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน กับส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน สูงมาก 4. ส่วนราชการและหน่วยงาน ในสังกัด ศธ. มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมต่อต้าน การทุจริตหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม (3,500 คน) 2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ส่วนกลาง/ภูมิภาค เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานสังกัด สป.ศธ. (ITA) มากกว่า 95 แห่ง 4. สถานศึกษาในสังกัด สป.ศธ. มีการขับเคลื่อนและการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต “กระทรวงศึกษาธิการไม่ ทนต่อการทุจริต (MOE Zero Tolerance)” เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับ ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online 2) จัดนิทรรศการต่าง ๆ เช่น นิทรรศการแสดงผลงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในการประสานความ ร่วมมือการณรงค์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566 ณ อาคารศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี และนิทรรศการแสดงผลงานการประสาน ความร่วมมือในการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายในงาน “EDU Soft Power Festival 2024” ซึ่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 – 27 ธันวาคม 2566 ณ กระทรวงศึกษาธิการ 3) จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	ไตรมาส 1-4	3,678,000	3,399,332	ศปท.
	ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาค รัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 6. ส่วนราชการและหน่วยงานใน สังกัด ศธ. มีการปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 7. สถานศึกษาในสังกัด สป.ศธ. ขับเคลื่อนและการนำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ	ในการบูรณาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ	โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform) และบูรณาการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามบริบทในแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ยังได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำหลักเกณฑ์ คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินระดับต่ำกว่ากรมมีหน่วยงานในสังกัดเข้าร่วมทั้งหมด 112 หน่วยงาน รวมถึงพัฒนาระบบระบบการประเมินฯ (ระบบ MOE-ITA) ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีและการสื่อสาร สป. โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินการประเมิน 3 แบบวัด โดยนำเครื่องมือการประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช. มาขยายต่อหน่วยงานในสังกัด เพื่อสร้างความโปร่งใสและส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล				

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการบริหารการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติงาน ที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการ 2. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกันการ การทุจริตและสร้างความโปร่งใส ในกระทรวงศึกษาธิการ	มีแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ รายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกัน การทุจริตและสร้างความโปร่งใส ในกระทรวงศึกษาธิการ	กำหนดแนวทางและกรอบในการขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความ เสี่ยงการทุจริต กระบวนการระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเมินความเสี่ยงการทุจริตกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเอกชน 3) กองบริหารการคลัง สำนักอำนวยการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการจัดทำร่าง ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4) กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักอำนวยการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้) นอกจากนี้ยังได้ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) 88.74 คะแนน	ไตรมาส 1-4	20,600	1,295	ศปท.