**ส่วนที่ 3**

**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)**

 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนบริบทและสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบต่อการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางของแผน 3 ระดับ พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รายละเอียดดังต่อไปนี้

**3.1 วิสัยทัศน์**

 บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

**3.2 พันธกิจ**

 1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ค่านิยม TEAMWINS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T | = | Teamwork การทำงานเป็นทีม |
| E | = | Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน |
| A | = | Accountability ความรับผิดชอบ |
| M | = | Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ |
| W | = | Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ |
| I | = | Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |
| N | = | Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |
| S | = | Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ |

**3.4 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม**

| **เป้าประสงค์รวม** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- |
| 1. 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีจิตสำนึกความเป็นไทยและ
3. เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
 | 1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (แหล่งข้อมูล :สช.) | ร้อยละ 85 |
|  | 2) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.) ได้แก่(1) ภาษาไทย(2) ภาษาอังกฤษ(3) คณิตศาสตร์(4) วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 60ร้อยละ 15ร้อยละ 7ร้อยละ 7 |
| 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม | 3) ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (แหล่งข้อมูล : สตผ.,ศธจ.) | ร้อยละ 80 |
| 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ | 4) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : หลัก ; สอ.(กบค.) สนับสนุน ; สคบศ., สช.,ก.ค.ศ. ) | ร้อยละ 85 |
| 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ | 5)ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE-DO) (แหล่งข้อมูล : ศทก.) | ร้อยละ 90 |
| 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ | 6) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : ศปท.) | 89 คะแนน |
|  | 7) ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0 : Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แหล่งข้อมูล : กพร.)  | 420 คะแนน |

**3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ**

 **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

 **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| 1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรม การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์  | ร้อยละ 100 | ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.  |
| 2) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ | ร้อยละ 80 | ศค.จชต. |
| 3) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  | 3,362 แห่ง | สช. |
| 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ,โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)  | ร้อยละ 80 | สช.,สกก.,กสภ. |
| 5) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | สนย. |

 **กลยุทธ์**

 1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 1..1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
และเขตพื้นที่พิเศษ

 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ**

 **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

 **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| 6) จำนวนผู้เรียนหรือประชาชน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power  | 2,000 คน | สช.,กสภ.,ศธภ.,ศธจ. |

 **กลยุทธ์**

2.1.1พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**

 **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

 **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| 7) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป  | ร้อยละ 90 | สช. |
| 8) จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน  | ไม่น้อยกว่า2,000 สื่อ | ศทก. |
| 9) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  | 120,000 คน | สกก. |
| 10) ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน  | ร้อยละ 86 | สนย. |
| 11) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์  - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ | ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ | สน.,สช.,ก.ค.ศ., สลช. |
| 12) ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ  | ร้อยละ 59 | ก.ค.ศ., สช., สคบศ., สอ., สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต. |
| 13) ร้อยละของจำนวนข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะ เปรียบเทียบ กับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)  | ร้อยละ 80 | ก.ค.ศ. |

 **กลยุทธ์**

 3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่

 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย
ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

 3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

 3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อ ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

 3.1.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

 3.1.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

 **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| 14) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น  | ร้อยละ 100 | สช. |

 **กลยุทธ์**

 4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

 **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

 5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

 **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| 15) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย  | ร้อยละ 100 | ทุกหน่วยงานใน สป. |

 **กลยุทธ์**

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ**

 **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

 **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| 16) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหาร จัดการสู่องค์กรดิจิทัล  | ร้อยละ 100 | ศทก.(หลัก)ทุกหน่วยงานในสังกัด สป. (ร่วม) |
| 17) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน  | 4 ชุดข้อมูล | ศทก. |
| 18) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสูู่่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ | ร้อยละ 90 | สอ.,ศธภ.,ศธจ. |
| 19) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน ความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ  | ร้อยละ 85 | สอ |

 **กลยุทธ์**

 6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

 6.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

 6.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

 6.1.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

 6.1.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่