



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ เป็นรายไตรมาส และในไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2567 ตามแบบรายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบออนไลน์ (Google sheet) นั้น

บัดนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว มีหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรและรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รอบ 12 เดือน เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

1. มีหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 113 หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรฯ จำนวน 91 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 80.53 โดยมีหน่วยงานที่ยังไม่ได้รายงานผลการดำเนินงานหรือรายงานไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักรณโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค (จำนวน 6 ภาค) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน 12 จังหวัด)

2. มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 48 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนฯ จำนวน 40 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ทั้งนี้ จากสำรวจข้อมูลพบว่า มีโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรตามแผนฯ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วแต่ไม่ได้รายงานผลการดำเนินงาน จึงส่งผลให้การดำเนินการไม่ครบถ้วนตามที่ได้ระบุไว้ในแผนฯ

3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 34,545,480 บาท และใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม 22,897,711.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.28 และหน่วยงานได้ดำเนินการปรับชื่อและเพิ่มเติมโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน 13 โครงการ โดยใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 2,513,824 บาท รวมแล้วใช้งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 25,411,535.24 บาท โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/งบประมาณ ตามแผนฯ						งบประมาณได้รับ เพิ่มเติมระหว่างปี	
	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	จำนวนโครงการที่ ดำเนินการฯ	งบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็นร้อยละ		จำนวน โครงการ	จำนวนงบประมาณ
					โครงการที่ ดำเนินการ	เบิกจ่ายเงิน งบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือ สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผล สัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)	๕	๒๗๓,๕๙๐	๕	๔๗๕,๒๓๑	๑๐๐	๑๗๓.๗๐	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุก ระดับเพื่อการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะ ชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)	๓๑	๒๘,๒๓๘,๙๔๐	๒๗	๑๙,๙๙๑,๘๐๐.๒๔	๘๗.๐๙	๗๐.๗๙	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การ ป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้าง ค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)	๙	๕,๖๕๙,๔๐๐	๖	๒,๔๑๗,๑๗๘	๖๖.๖๖	๔๒.๗๑	๑๑	๒๖๕,๔๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุล ระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)	๓	๓๗๔,๐๐๐	๒	๑๓,๕๐๒	๖๖.๖๖	๓.๖๑	๒	๒,๒๔๘,๓๓๙
รวม	๔๘	๓๔,๕๔๕,๔๘๐	๔๐	๒๒,๘๙๗,๗๑๑.๒๔	๘๓.๓๓	๖๖.๒๘	๑๓	๒,๕๑๓,๘๒๔

วิธีการการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ หรือการได้มาซึ่งความรู้ ทักษะ สมรรถนะ วิเคราะห์อุปสรรคที่อาจขัดขวางการเรียนรู้ รวมทั้งการสนับสนุนเพื่อให้การเรียนรู้ไม่ติดขัดและ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จหลังการเรียนรู้ ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากรโดยส่วนราชการดำเนินการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ตามแผนงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบ การพัฒนา ได้แก่ 1) การฝึกอบรมแบบระบบห้องเรียน (Classroom Training) 2) การฝึกอบรมแบบระบบ ออนไลน์ (Online Training) 3) การฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Hybrid) โดยการดำเนินการฝึกอบรม จะยึดหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการรายงานการดำเนินการและติดตามประเมินตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรม บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากรายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มีบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 3,802 คน จาก 3,894 คน คิดเป็นร้อยละ 97.63

2. การพัฒนาโดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก โดยเน้น การพัฒนา 1) การพัฒนาทักษะเพื่อให้งานในบทบาทหน้าที่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพ 2) การพัฒนา ทักษะเพื่อเตรียมตัวในการเติบโตตามเส้นทางอาชีพ (มติ ครม. ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว160 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2559) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)	งบประมาณ (ต่อคน)
๑. การฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)	๑๐	๓๒๑,๖๐๐ (คนละ ๕๓,๖๐๐)
๒. หลักสูตร การพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	๑๘	งบประมาณ สคปศ.
๓. หลักสูตร นักบริหารระดับสูง ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส. ๑)	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๔. หลักสูตร จิตวิทยาความมั่นคง	๒	๓๔๑,๖๐๐
๕. หลักสูตร นักยุทธศาสตร์ ของศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ	๑	๗๕,๘๓๐
๖. หลักสูตร การป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)	๕	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๗. หลักสูตร การพัฒนานักกฎหมายภาครัฐระดับปฏิบัติการและ ระดับชำนาญการขึ้นไป	๔	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๘. หลักสูตร การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลังภาครัฐ สำหรับหัวหน้างาน (กรมบัญชีกลาง)	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๙. หลักสูตร วุฒิบัตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๑๐. หลักสูตร นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติภาคตะวันออก	๑	๓๗,๕๐๐
๑๑. หลักสูตร พัฒนาสัมพันธ์เครือข่ายความมั่นคงระดับผู้บริหาร	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)	งบประมาณ (ต่อคน)
๑๒. หลักสูตร การพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐ	๑	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
๑๓. หลักสูตร ส่งเสริมความรู้ด้านการงบประมาณสำหรับหน่วยงานภายนอก	๒	ไม่เสียค่าลงทะเบียน
รวม	๔๘ คน	๗๗๖,๕๓๐

3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ ซึ่งวิธีการนี้เหมาะกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองผ่านการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล โดยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากแหล่งเรียนรู้ OCSC Learning Portal เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการของสำนักงาน ก.พ. หรือเว็บไซต์อื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เช่น Thaimooc เป็นต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) จำนวน 1,268 คน จากบุคลากรทั้งหมด 3,485 คน คิดเป็นร้อยละ 36.38

ภาพรวมปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการเก็บข้อมูลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. บุคลากรขาดการนำทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ภายหลังจากการพัฒนา/ฝึกอบรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเป็นรูปธรรม และขาดการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
2. ด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เพียงพอที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนทุกระดับตำแหน่งให้มีทักษะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจงานที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย แผนพัฒนาบุคลากรฯ หรือให้บุคลากรมีศักยภาพเพียงพอที่จะขับเคลื่อนบทบาทภารกิจได้สำเร็จตามเป้าหมายของส่วนราชการ (ปัจจุบันจัดสรรงบประมาณโดยตรงไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด สป.ศธ. เพื่อดำเนินการพัฒนาเอง) ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการแบ่งการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 2 รอบ ทำให้การดำเนินการฝึกอบรมไม่มีความต่อเนื่องและมีระยะเวลาในการฝึกอบรมน้อยเกินไป
3. ภารกิจงานของหน่วยงานที่จะดำเนินการในภาวะปกติ ตามอำนาจหน้าที่ หรือที่ได้รับมอบหมายมีจำนวนมาก การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานอาจไม่ทันเวลา หรือต้องดำเนินการในปลายปีงบประมาณ หรือรองบประมาณจากส่วนกลางที่จะจัดสรรลงไปยังพื้นที่เพิ่ม
4. ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม เนื่องจากหลักสูตรการพัฒนาบางหลักสูตรมีความจำเป็นต้องลงมือฝึกปฏิบัติและมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นจำนวนมากส่งผลให้อุปกรณ์และสถานที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการฝึกอบรม เช่น การฝึกอบรมด้านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หากแบ่งการฝึกอบรมเป็นรอบ/รุ่น ก็จะส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนา

5. การรายงานผลการดำเนินการของหน่วยงานในสังกัด เป็นได้อย่างล่าช้า เนื่องจากต้องมีการติดตามทั้งสิ้น จำนวน 113 หน่วย ซึ่งอาจมีบางหน่วยงานที่ยังไม่แจ้งผลการดำเนินงาน หรืออาจไม่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ซึ่งทำให้การควบคุมดูแลเป็นไปได้ยาก

6. การรายงานผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังกัดไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากบุคลากรไม่ได้รายงานผลการพัฒนาตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้ค่าเป้าหมายไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด

7. การปรับเปลี่ยนข้อมูลแผนงาน/โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาตามตัวชี้วัดของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นการพัฒนา

สิ่งที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจากบุคลากรในสังกัด จำนวน 912 คน เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและส่วนราชการ พบว่า

1. การพัฒนาตามกรอบทักษะเชิงกลยุทธ์ (Strategic Skillsets) จากการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) มากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking Skill) ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ (Analytical and Critical Thinking Skill) และทักษะการสื่อสารโน้มน้าว (Communication and Influencing) ตามลำดับ

2. การพัฒนาตามกรอบทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillsets) จากการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาการสร้างและส่งเสริมให้เกิดการทำงานบูรณาการและความร่วมมืออย่างเต็มที่ มากที่สุด รองลงมา คือ การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร การมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมระบบราชการที่โปร่งใส และได้รับความศรัทธาเชื่อถือต่อประชาชน การยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ การผลักดันให้เกิดนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง และการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ ตามลำดับ

3. การพัฒนาตามกรอบทักษะตามสายงาน (Functional Skillset) จากการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนา การวางแผน การบริหารแผนงาน/โครงการตามภารกิจของงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ มากที่สุด รองลงมา คือ เทคนิคการเขียนงานประจำให้เป็นงานวิจัย/งานวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ การพัฒนาเทคนิคการพูดและการนำเสนอเทคนิคการเป็นวิทยากร และการพัฒนาความรู้ทักษะทางภาษา ตามลำดับ

4. การพัฒนาตามกรอบความคิด (Mindset Skillsets) จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนากรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) มากที่สุด รองลงมา คือ กรอบความคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และกรอบความคิดแบบสากล (Global Mindset) ตามลำดับ

5. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตที่ควรมีการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการทำงานในภาวะวิฤใหม่ (Agility Skill) มากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะทางเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล/การสื่อสารที่ดี ตามลำดับ

6. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่ต้องการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มากที่สุด รองลงมา คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และ ภาษามลายู ภาษาฝรั่งเศส ตามลำดับ

7. วิธีการหรือรูปแบบที่ต้องการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรมีความต้องการที่จะได้รับวิธีการหรือรูปแบบการพัฒนา การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Classroom Training & รูปแบบออนไลน์ (E – Learning)) มากที่สุด รองลงมา คือ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Site Visit) การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (E – Learning) การประชุมหรือสัมมนา (Meeting/Seminar) และการฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training) ตามลำดับ

8. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนา จากการสำรวจพบว่า บุคลากรคิดเห็นว่าระยะเวลาที่เหมาะสมที่สุดมากที่สุดในการพัฒนา ได้แก่ จำนวน 3 วัน รองลงมา คือ จำนวน 5 วัน และ 7 วัน ตามลำดับ

ร้อยละการดำเนินการตามตัวชี้วัดตามที่ ก.พ. กำหนด (ตัวชี้วัดภายในปี 2570)

ตัวชี้วัดที่ ก.พ.กำหนด	ตัวชี้วัดที่ สป. ขับเคลื่อนได้ สำเร็จ/ไม่สำเร็จ
ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์องค์กร	ผล : สป. มีการดำเนินการจัดทำ ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป. ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และดำเนินการพัฒนา ๒) สป. มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากรของ สป. ประจำปี เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของ สป. (feedback จากสำนักงาน ก.พ. คือ ให้ สป. เพิ่มเติมข้อมูลในแผนฯ เกี่ยวกับการวิเคราะห์กำลังคนของส่วนราชการ)
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการออกแบบกรอบการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับของหน่วยงาน ๒.๑ ร้อยละของการจัดทำกรอบการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับ (เป้าหมายปี ๒๕๖๗ = ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕)	ผล : สป. มีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กรอบการพัฒนาสมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวัง จำนวน ๑๗ สายงาน จาก ๑๘ สายงาน (คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔) (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะมีการประชุมสรุปข้อมูลและนำเสนอ อ.ก.พ.สป. พิจารณาประกาศใช้ และจัดทำหลักสูตรข้าราชการ สป. ต่อไป)
๒.๒ ร้อยละของการจัดทำหลักสูตร/กิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะเฉพาะที่กำหนด	ผล. : สป. จะดำเนินการต่อเนื่องจากตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ตัวชี้วัดที่ ก.พ.กำหนด	ตัวชี้วัดที่ สป. ขับเคลื่อนได้ สำเร็จ/ไม่สำเร็จ
(“สมรรถนะเฉพาะตามสายงาน” ตามแนวทางฯ ก.พ.ให้ หมายถึง ทักษะเฉพาะตามสายงาน) ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะด้านดิจิทัล ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้มีการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (เป้าหมายปี ๒๕๖๗ = ร้อยละ ๗๕) สป. มีตำแหน่งที่มีคนครอง ทั้งหมด ๓,๘๙๔ คน (รวม สป. ก.ค.ศ. และ สข.)	ผล : สป. มีการดำเนินการที่ยังไม่ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย • สป. (เดิม) มีการพัฒนา ดังนี้ <u>กลุ่มแรกบรรจ</u> : บรรจข้าราชการ (ภาพรวม สป.) จำนวน ๔๒๓ คน ได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <u>กลุ่มผู้มีประสบการณ์</u> : กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓,๘๙๔ คน ดำเนินการพัฒนาแล้ว จำนวน ๓,๘๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๓ <u>กลุ่มหัวหน้างาน</u> : กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๒๙๘ คน ดำเนินการพัฒนาแล้ว จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๑ (สป.เดิม) (เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๕) <u>กลุ่มอำนวยการ</u> : สป. ส่งผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการอบรม นบส. และ ส.นบส. ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ภาพรวม สป.) <u>กลุ่มผู้บริหาร</u> : กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๕ คน เข้ารับการพัฒนากลอบความคิด จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘ <u>ทุกกลุ่มเป้าหมาย</u> : สป. (เดิม) กำหนดให้มีการเรียนรู้และพัฒนา และกำหนดเป็นชีวิตรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ไม่ต้องรองบประมาณ สามารถดำเนินการได้ทันทีตามความต้องการ และมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชา กำกับดูแล ให้คำแนะนำ บุคลากรในกำกับให้มีการพัฒนาตนเองผ่านเครื่องมือการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง E - Learning ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อให้บุคลากรทุกคนทุกระดับ เกิดการตระหนักรู้ ตื่นตัว กับการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมทุกคนทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๘ (ผลจากการติดตามในระบบ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการ/การให้บริการ e-Service (เป้าหมาย จำนวนนวัตกรรมเพิ่มขึ้นในแต่ละปีงบประมาณอย่างน้อยร้อยละ 5)	ผล : สป. (ภาพรวม) มีการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงาน/การให้บริการ แต่อาจต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครอบคลุมทั้งระบบ ได้พัฒนารูปแบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้ ๑. ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP)

ตัวชี้วัดที่ ก.พ.กำหนด	ตัวชี้วัดที่ สป. ขับเคลื่อนได้ สำเร็จ/ไม่สำเร็จ
	๒. ระบบ Single Sign-On (SSO) ให้บริการระบบบริการ โรงเรียนเอกชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ๔. ระบบงานทะเบียนนักเรียน (REGIS) ๕. ระบบสืบค้นคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง ๖. ระบบยื่นเรื่องออนไลน์ (ORSS) ๗. ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ระบบ Exchange) ๘. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : (TMS) ๙. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน Smart EDU DOLE ๑๐. ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (Private School Multiple Intelligences Survey System :PMIS) ๑๑. ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการ การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (Gcode) ที่มา : กพร.สป.
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจาก ประชาชนผู้รับบริการ (เป้าหมายปี ๒๕๖๗ = ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕)	ผล : มีการดำเนินการสำรวจความเชื่อมั่น สป. (ภาพรวม) ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นต่อ การบริหารงานของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ที่ ๔.๒๑ (ร้อยละ ๘๔.๒๐) ที่มา : กพร.สป.

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้ได้รับความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เปลี่ยนแปลงไปจนทำให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ และสามารถแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังตามกรอบความคิด (Mindsets) และกรอบทักษะ (Skillsets) ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้งต้องวางแผนด้านการพัฒนากำลังคนคุณภาพให้เพียงพอต่อการอุดช่องว่างหรือทดแทนอัตราตำแหน่งผู้เกษียณอายุราชการ ย้าย ลาออกไปแต่ละสายงาน จนสามารถมีบุคคลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุน
การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน
(Smart HRM & HRD)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
☐ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล
 อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD) และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)
☐ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม
☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency) (HR Work life balance)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนา บุคลากรการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงาน บุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	336	321	95.54	4	1,284	98,220	86,670	1.จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา	95.54 N/A	1	ก.ค.ศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
2	การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) การประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำแผน	40	40	100	2	80	-	-	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 1 ฉบับ	แผน 1 ฉบับ	1	สอ.	ไม่ใช้งบประมาณ
3	โครงการจัดทำกรอบพัฒนาสมรรถนะเฉพาะสายงาน (Functional Competency) ของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	73	63	86.30	25.5	1,607	125,000	327,166	กรอบการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน อย่างน้อย 10 สายงาน	16 สายงาน	1	สอ.	ใช้งบดำเนินงานเพิ่ม 202,166.-
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.1 ประชุมวางแผนการพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจ 2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมที่ 3 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ.	80	65	81.25	6	390	100,000	58,305	1) จำนวนบุคลากรของสคบศ.เข้าร่วมประชุมสื่อสารทิศทางการดำเนินงานขององค์กร จำนวน 80 คน	65	1	สคบศ.	
									2) รายงานเอกสารลักษณะสำคัญและกำหนดทิศทางขององค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	N/A			
									3) จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการและเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า	N/A			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	4.1 อบรมให้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร สคบศ. กิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ตามแผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2567 4.2 อบรมให้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร สคบศ. "หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลว 20 พ.ค.64 บันทึกการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน								10 เรื่อง 4) ร้อยละ 90 ของบุคลากร สคบศ. ได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน 5) ระดับการรับรู้ทิศทาง การดำเนินงานขององค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6) ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและมีผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีต่อบริการของ สคบศ.ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7) ร้อยละ 100ของกระบวนการ งานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการปรับปรุง	90.00 N/A 96.03			
5	โครงการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทา การพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ระยะที่ 1	25		-	-	-	26,240	420	รายงานผลการศึกษา ความต้องการจำเป็นของ การพัฒนาระบบและกลไก การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
6	โครงการพัฒนาระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	30	30	100.00	-	-	22,350	2,670	1.รายงานผลการศึกษาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ระบบและมาตรฐานในการ พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา 2.ผลการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ พัฒนาระบบและมาตรฐาน ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินงานในระยะต่อไป	1 ฉบับ สรุป ผลการ วิเคราะห์	1 และ 5	สคปศ.	
รวม							475,231.00						

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป
(HR digitization)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก :

พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5

☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์

☒ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล

อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)

และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)

☐ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม

☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)

(HR Work life balance)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน

☐ รอบ 6 เดือน

☐ รอบ 9 เดือน

☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ.						604,600	1,149,066	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90.69	1	ก.ค.ศ.	
	1.การประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ	39 30	37 30	94.87 100.00	18 6	666 180	580,000 24,600	546,940 21,000	2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	92.20			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	3.โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่	1	1	100.00	90	90	12,000	12,000					
	4.สัมมนากิจกรรมมอบนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติราชการ ประจำปี ของ ก.ค.ศ.	344	306	88.95	6	1,836	111,600	91,800					
	5.ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เรื่อง วินัย และการพิจารณารายงานการดำเนิน ทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา	33	31	93.94	6	186	23,760	19,080					
	6.กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาองค์ ความรู้ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42	40	95.24	18	720	530,000	458,246					
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากลุ่มสมรรถนะ เฉพาะ/หลักสูตรตามแผนพัฒนา รายบุคคล	25	30	120.00	90	2,700	1,216,400	1,049,397	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละ หลักสูตร และสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการ	116 100	2	สช.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างสมรรถนะ การปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5 130	2 109	40.00 83.85	345 17	3,445 1,853		59,540 383,136	การปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80				
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพโดยสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การบริหารจัดการองค์กรกับองค์กร ภายนอก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติงานกับองค์กรภายนอก กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดซื้อประชาสัมพันธ์ ขององค์กร	20 19 20	19 19 12	95.00 100.00 60.00	20 16 4	352 304 48	53,070	49,595 49,595 -	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ เข้ารับการพัฒนามีต่อการ พัฒนาของหน่วยงาน ร้อยละ 90	95.00 90.80	2	กพร.	
4	โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รุ่นที่ 8 รุ่นที่ 9 รุ่นที่ 10 รุ่นที่ 11	400	422 103 109 100 110	105.50	472 118 118 118 118	49,796 12,154 12,862 11,800 12,980	230,000	3,413,238.22 708,416.00 959,148.00 884,643.80 861,030.42	1.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมาก ขึ้น Pre-Post test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90.40 100	1	สอ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									3.ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อพฤติกรรมและ การปฏิบัติงานของผู้ผ่าน การอบรม	94.60			
	*ขอรับการสนับสนุนงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ												
5	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60	58	96.67	18	1,044	150,000	141,306	1.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมาก ขึ้น Pre-Post test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3.ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อพฤติกรรมและ การปฏิบัติงานของผู้ผ่าน การอบรม	86.60 100 N/A	1	สอ.	
6	โครงการสัมมนาผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ	55	54	98.18	17.5	945	1,029,950	616,243.90	1.ผู้เข้ารับการอบรมมี ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ความเชื่อมั่นและความ ไว้วางใจต่อการบริหารการ จัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35	92.30 N/A	1	สอ.	โครงการเพิ่มเติม ตามนโยบาย ของ รมว.

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพิ่มพูนความรู้ ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ สมรรถนะและตำแหน่ง กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ จริยธรรมบุคลากรในหน่วยงาน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพิ่มทักษะการ รับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนบทบาทหน้าที่ ภารกิจ และ โครงสร้างของ ศทก.สป.	116	104	89.66	42	1,137	346,400	243,008	1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 85	N/A	2	ศทก.	
		9	7	77.78	12	84	60,000	31,900	2.ร้อยละของผู้ผ่านการ อบรมนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 85	90			
		40	38	95.00	3	114	8,000	7,690					
		20	20	100.00	6	120	24,400	11,760					
		47	39	82.98	21	819	254,000	191,658					
8	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต 1) หลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนรู้ แบบ Active learning สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 2) หลักสูตรการสร้างสรรค์เว็บไซต์ ด้วย Google Sites สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3) หลักสูตร Upskill & Reskill สร้างสรรค์สื่อยุคใหม่ไปกับ Digital Tools	2,000	2,342	117.10	N/A	N/A	180,590	149,280	1) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา สำเร็จตามกระบวนการและ มีความพร้อมในการนำไปใช้ ค่าเป้าหมาย 5 หลักสูตร	5.00	1	สคบศ.	
									2) จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา ค่าเป้าหมาย 2,000 คน	2,342			
									3) ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาของผู้รับการพัฒนา ค่าเป้าหมายร้อยละ 80	N/A			
									4) ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน	100			

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่น่าความรู้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานในหน่วยงานหรือพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	100			
11	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	30	30	100.00	30	900	196,200	156,260	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนา ผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 หน่วยงาน 2.ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 30 คน 3.ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100 100 98.40	2	สคบศ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	83.33			
12	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85	47	55.29	6	282	580,000	263,727	1.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วม โครงการผ่านเกณฑ์การ ฝึกอบรม	55.29 100	1	สกก.	
13	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงาน ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85	60	70.59	5	300	580,000	138,286	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	70.59 89.60	2	สกก.	
14	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุน การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	54	45	83.33	9	405	250,000	178,977	ระดับความพึงพอใจของผู้ เข้าร่วมโครงการฯ	93.40	2	สตผ.	
15	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจ ราชการและบุคลากรสนับสนุนการ ตรวจราชการ	2	2	100.00	147	294	36,000	36,000	ระยะเวลาในการเข้ารับ การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร	89.00	2	สตผ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
16	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้าน ดิจิทัลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30	28	93.33	7	196	16,800	6,370	1.บุคลากรสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. ได้รับ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2.บุคลากรสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป. ได้รับ การพัฒนาทักษะสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	94.74 N/A 97.22	2	สนย.	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	70	67	95.71	16.5	1,106	377,600	256,285	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 95	95.71	2	สนย.	
18	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65	66	101.54	22	1,452	350,000	332,938	เชิงปริมาณ 1.ผู้เข้ารับการอบรมผ่าน การอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ การอบรมทั้งหมด 2.ผู้เข้ารับการอบรมไม่ถูก ดำเนินการทางวินัยหลัง เข้ารับการอบรม	100 100	1	สน.	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ. 2.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ 3.การดำเนินการทางวินัย แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ลดลง	100 100 100			
19	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48	29	60.42	18	522	315,000	217,592	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 60	60.42	1	สน.	
20	โครงการประชุมชี้แจงคู่มือและแนวทางการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบ การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ	43	87	202.33	6	522	6,000	3,990	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วม โครงการเป็นไปตามที่ เป้าหมายกำหนด อย่างน้อย	202.3	1	ตสน.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	พ.ศ. 2567 (ปรับโครงการจาก"โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567")								ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 90 2.ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 85 3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 85	95.20 91.95			
21	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32	30	93.75	10	300	33,966	33,966	1.กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	93.75 96.77	2	ศธภ.1	
22	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24	20	83.33	5	100	33,966	73,816	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศธภ.2 ตามกลุ่มเป้าหมายได้รับ	83.33	2	ศธภ.2	ใช้งบดำเนินงานเพิ่มเติม จำนวน 66,034 บาท

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									การพัฒนาและทักษะ ให้มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อน ภารกิจภาครัฐอย่างมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100			
									2.บุคลากร ศธภ.2 มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	95			
									เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธภ.2 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพและทักษะ สำหรับการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น เกิดความสุข และ ทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและ เกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานในภาวะชีวิตวิถี ถัดไป next normal ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
23	โครงการพัฒนาบุคลากรของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยหน่วยงานจัดเอง 1.2 พัฒนาทักษะดิจิทัลโดยการพัฒนา ตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. หมวดทักษะดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	32	32	100.00	18	576	33,966	123,966	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากร ศธภ.3 ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.จำนวนเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาบุคลากรของ ศธภ.3 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความ เข้าใจเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่า 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 1 เล่ม 100 100	1	ศธภ.3	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่มเติม จำนวน 90,000 บาท
24	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุน การยกระดับสมรรถนะบุคลากร เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้น สมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน	25 25	26 26	104.00 104.00	20 12.50	465 325	33,966	34,504 21,840	เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากร ศธภ.5 ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความรู้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ	104 88 96.13	2	ศธภ.5	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 Rally ตามรอยพ่อ สู่โคกหนองนาโมเดล กิจกรรมที่ 3 จัดทำเล่มรายงาน โครงการและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	25	20	80.00	7	140		10,904 1,760	ของผู้เข้ารับการพัฒนาใน การดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90				
25	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25	20	80.00	33	660	33,966	33,966	1.บุคลากร ศธภ.6 เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.บุคลากร ศธภ.6 ได้รับ ความรู้ มีทักษะ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	80.00 93.36 100	2	ศธภ.6	
26	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ดิจิทัล	25 10 25	25 9 25	100.00 90.00 100.00	11 5 6	195 45 150	33,966	13,660 1,710 11,950	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 90.00 ขึ้นไป	2	ศธภ.7	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
27	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานในด้านวิชาการ งานในหน้าที่ ภารกิจของกลุ่มงาน กิจกรรมที่ 2 การอบรมและพัฒนา ความรู้ด้านการเป็นพิธีกรภายใน หน่วยงาน/การอบรมและพัฒนา ความรู้ด้านการเป็นพิธีกรและวิทยากร มืออาชีพ	40	30	75.00	13	345	33,966	33,733	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธภ.10 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า	75.00	1	ศธภ.10	
		40	30	75.00	5	150		5,700	ร้อยละ 80				
		27	26	96.30	7.50	195		28,033	เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธภ.10 ได้รับ ความรู้และนำมาประยุกต์ ใช้ให้สอดคล้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2.ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 N/A			
28	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29	28	96.55	12	336	34,516	47,030	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากรใน ศธภ.13 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากร ศธภ.13 ต่อการ พัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธภ.13 ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะประสิทธิ	96.55 93.10 เพิ่มขึ้น	1	ศธภ.13	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									ภาพ และทักษะการปฏิบัติ งานเพิ่มเติม บุคลากรมี ความสุขมีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร และเกิดความสามัคคี ในองค์กร ทำให้พัฒนา กระบวนการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				
29	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33	33	100.00	10	330	33,966	33,966	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธภ. 14 เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธภ. 14 ที่เข้า ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.บุคลากร ศธภ. 14 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพและทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นมีความสุข ในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติ ที่ดีต่อองค์กร และปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100 N/A N/A	2	ศธภ. 14	
30	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33	30	90.91	7	210	33,966	22,000	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากรของ ศธภ.15 เข้าร่วมโครงการ	90.91	2	ศธภ. 15	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	1.กิจกรรมที่ 1 อบรมเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับวินัยและกฎหมายเกี่ยวกับการ ปฏิบัติราชการ 2.กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การจัดทำ คำของบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	33	30	90.91	7	210		22,000	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรของ ศธภ.15 มี ทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	93.19			
31	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การอบรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิปัสสนา ไร่เชิญตะวัน (ว.วชิรเมธี) จ.เชียงราย กิจกรรมที่ 3 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	18 18 18	18 18 18	100.00 100.00 100.00	12 6 6	216 108 108	33,966	22,066	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธภ.16 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ภารกิจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100 90.56 100	1	ศธภ. 16	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
32	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20	19	95.00	15	285	33,966	37,202	1.ร้อยละบุคลากร ศธภ.18 ได้รับการพัฒนา ทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำ องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	95.00 100	2	ศธภ.18	
33	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35	29	82.86	26	754	40,600	40,600	1.ร้อยละ 80 ของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเสริม สามารถ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	82.86 100	2	ศจ. กรุงเทพฯ	
34	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	27	24	88.89	8	192	39,900	20,373	1.บุคลากร ศธจ.กระบี่ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน 2.ร้อยละ 75 ของการ ประเมินจากบุคลากร ศธจ.	88.89 100	1	ศจ. กระบี่	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									กระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ 5				
35	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40	33	82.50	12	396	39,900	24,840	1.จำนวนบุคลากรของ ศธจ. กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการอบรม จำนวน 40 คน 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล และมีการพัฒนาตนเองให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน	33 คน 100	2	ศธจ. กาญจนบุรี	
36	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์	45	45	100.00	7	315	39,900	15,500	1.จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธจ.กาฬสินธุ์ เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลในการปฏิบัติราชการ	100 100	2	ศธจ. กาฬสินธุ์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
37	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ปฏิบัติงาน"	35	27	77.14	24	536	28,882	29,127	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ประชุมมากกว่าร้อยละ 80	77.14	2	ศธจ. กำแพงเพชร	
		35	27	77.14	8	216	10,970	9,450	2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม อบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	100			
	กิจกรรมการศึกษาดูงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8	25	25	100.00	8	200	10,747	10,747	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ประชุมมากกว่าร้อยละ 80	100			
									2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม อบรมมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	100			
	กิจกรรมการศึกษาดูงานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	15	15	100.00	8	120	7,165	8,930	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ประชุมมากกว่าร้อยละ 80	100			
									2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม อบรมมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	100			
38	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร	35	30	85.71	20	492	16,098	10,720	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธจ.กำแพงเพชร ร้อยละ 80	85.71	3	ศธจ. กำแพงเพชร	
	กิจกรรมประชุมเสริมสร้างความรู้ การป้องกันปราบปรามการทุจริต	35	30	85.71	16	480	15,923	10,580	เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ	100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	ประเพณีทอดผ้าป่าของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร กิจกรรมยกย่องบุคคลต้นแบบ "บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และ จริยธรรม" ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร	3	3	100.00	4	12	175	140	ในการป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประเพณีทอด ใน ศธจ.กำแพงเพชร 1.มีบุคลากรใน ศธจ. กำแพงเพชร สมัครเข้ารับ การคัดเลือกฯ ไม่น้อยกว่า 3 ราย 2.บุคลากรใน ศธจ. กำแพงเพชร ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น บุคคลต้นแบบ ของ ศธจ. กำแพงเพชร ไม่น้อยกว่า 3 ราย	3 ราย 3 ราย			
39	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75	75	100.00	16	1,200	40,600	40,600	1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ. ขอนแก่น ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 90 ของ บุคลากรทั้งหมด 2.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล ศธจ.ขอนแก่น ร้อยละ 90	100 100	2	ศธจ. ขอนแก่น	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
40	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33	30	90.91	16	480	39,900	39,900	1.ร้อยละ 100 ของ ศธจ. ชัยนาท ได้เรียนรู้แพลตฟอร์มออนไลน์และด้าน การใช้ระบบสำนักงาน ดิจิทัล 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศธจ.ชัยนาท มีความพึงพอ ใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการฯ 3. รายงานผลการปฏิบัติ งานตามโครงการฯ 1 เล่ม	90.91 1 เล่ม	2	ศธจ. ชัยนาท	
41	โครงการพัฒนาศักยภาพของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและการนำ เทคโนโลยีและการนำเทคโนโลยีมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ : การใช้งานระบบ สำนักงานดิจิทัล (MOE Do) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ระเบียบวิธีวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการนำเสนอผลงาน	32 32 32	28 25 28	87.50 78.13 87.50	12 6 6	318 150 168	39,900	39,900 8,850 14,410	1.จำนวนบุคลากรของ ศธจ. ชุมพร ที่เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ การจัดโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความรู้เพิ่มขึ้น ก่อนเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	87.50 86.86 78.89	1,2,3	ศธจ. ชุมพร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร							16,640					
42	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย กิจกรรมระยะที่ 1 กิจกรรมระยะที่ 2	48 44 48	46 42 46	95.83 95.45 95.83	19.5 11.50 8	851 483 368	39,900	39,900 25,400 14,500	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธจ.เชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ หลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรใน ศธจ.เชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกี่ยว กับการพัฒนา เสริมสร้าง สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านสมรรถนะหลักด้าน การมุ่งผลสัมฤทธิ์และด้าน ดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ	85.83 90.48	2	ศธจ. เชียงราย	
43	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39	33	84.62	12	396	39,900	39,860	1.จำนวนบุคลากรใน ศธจ. ฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ	84.62 100	2	ศธจ. ฉะเชิงเทรา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน				
44	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 1.การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา 38ค (2) 2.การใช้ Ms.Word ในการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ 3.ระบบสำนักงานดิจิทัล (Moe Digital Office : MOE DO) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพและความผูกพันของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	44	44	100.00	6	156	39,900	39,900	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศธจ.ชลบุรี ที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 85	100	2	ศธจ. ชลบุรี	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ
		30	26	86.67	6	156		N/A	2.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานร้อยละ 100				
		44	44	100.00				39,900	เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความ พึงพอใจในการดำเนิน โครงการ ร้อยละ 90	92.12			
									2.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความ รู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหลัง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	89.09			
45	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลสนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจ	24	17	70.83	6	102	39,900	20,188	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับ ความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	N/A	1	ศธจ.ตราด	
		24	17	70.83	6	102		20,188	2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจหลังเข้ารับการ อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	N/A			

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.บุคลากร ศธจ.ตาก มี ความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและประชา สัมพันธ์	N/A			
47	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)" กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ งานสารบรรณ "การร่างหนังสือราชการ" กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้าง บุคลากรในหัวข้อ "แนวทางการทำงาน เป็นทีม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ องค์กร" กิจกรรมที่ 4 ศึกษางานสถานที่/ หน่วยงานตัวอย่าง ในจังหวัดจันทบุรี	32	27	84.38	29	776	39,900	39,900	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธจ.อ่างทอง นครนายก ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรของ ศธจ. นครนายก มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการอบรมทักษะ ด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.บุคลากรของ ศธจ. นครนายก ที่เข้าร่วมการ อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านดิจิทัล และนำ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	84.38 92.50 85.00	2,3	ศธจ. นครนายก	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
48	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56	56	100.00	12	672	25,400	25,350	1.ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 3.ร้อยละ 80 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนา สามารถเขียนตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายผลการ ปฏิบัติราชการรายบุคคล ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา สามารถใช้งานเว็บไซต์ ศรจ.นครปฐม และมีทักษะ ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100 100 100 100	2	ศรจ. นครปฐม	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
49	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	34	31	91.18	24	744	39,900	39,730	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร จำนวน 34 คน มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการทำงานได้ อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 90 ขึ้นไปของ ผู้เข้ารับการพัฒนามีระดับ ความพึงพอใจในภาพรวม ของโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ระดับความพึงพอใจมาก	91.18 100	2	ศธจ. นครพนม	
50	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75	73	97.33	17	1,241	39,900	108,060	1.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.บุคลากรของ ศธจ. นครราชสีมาเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	88.60 97.33	2	ศธจ. นครราชสีมา	

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
52	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	25	89.29	18	450	39,900	135,470	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	89.29 95.64	1	ศธจ. นนทบุรี	
53	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42	41	97.62	20.5	841	39,900	39,900	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมการ พัฒนามีการนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ระดับความพึงพอใจต่อ การดำเนินการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพของ ศธจ.นราธิวาส ไม่น้อยกว่า ระดับดีมาก	97.62 ดีมาก	2	ศธจ. นราธิวาส	
54	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	51	48	94.12	12	576	39,900	39,900	1.จำนวนบุคลากรใน ศธจ. น่าน ทั้งหมด 51 คน 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศธจ.น่าน มีความรู้และทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ขององค์กร	94.12 94.12	2	ศธจ. น่าน	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
55	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	41	41	100.00	15	615	39,900	39,900	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธจ.ปทุมธานี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ.ปทุมธานี มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.บุคลากร ศธจ.ปทุมธานี ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.บุคลากร ศธจ. ปทุมธานี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานอย่างมีอาชีพและมีประสิทธิภาพ	100 100 100	2	ศธจ. ปทุมธานี	
56	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงระบบ (System Thinking) และการเขียน	33	28	84.85	21	588	39,900	95,820	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน	84.85 84.85	2	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	รายงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Canva 3.การประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์								33 คน ได้รับการพัฒนา ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 2.บุคลากร ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ มีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น			
57	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	25	25	100.00	6	150	39,900	25,400	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	N/A N/A N/A	1	ศธจ. ปราจีนบุรี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
58	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้บุคลากร	25	24	96.00	6	144	14,500	14,065	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละความพึงพอใจของ ข้าราชการและบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	N/A N/A N/A	1	ศรจ. ปราจีนบุรี	
59	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2567	42	42	100.00	6	252	39,900	39,900	1.ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศรจ.ปัตตานีที่เข้ารับการ พัฒนาทักษะดิจิทัล	100	2	ศรจ. ปัตตานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศรจ.ปัตตานีที่เข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตรนำ ความรู้ด้านดิจิทัลไปใช้ใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย กระบวนการ D2R (Digital to Routine) 3.บุคลากรใน ศรจ.ปัตตานี สามารถเข้ารับการพัฒนา ด้านดิจิทัลตามที่หลักสูตร กำหนด 4.บุคลากรใน ศรจ.ปัตตานี ใช้เทคโนโลยีด้านดิจิทัล พัฒนางานในหน้าที่อย่าง ต่อเนื่องส่งผลให้การปฏิบัติ งานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100 100 เพิ่มขึ้น	2		
60	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 1 กำหนดนโยบายและแผน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	44 44	44 44	100.00 100.00	12 N/A	480 N/A	39,900 N/A	39,900 N/A	1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศรจ.พระนครศรีอยุธยา มีแผนพัฒนารายบุคคล และผ่านการพัฒนาตนเอง ตามความสนใจ 2.ร้อยละ 85 ของบุคลากร	100 90.90	2	ศรจ. พระนครศรี อยุธยา	

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
62	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	34	33	97.06	12	396	39,900	67,000	1.ร้อยละบุคลากรของ ศจ.เพชรบุรี เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการอบรมฯ ในระดับ มากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	97.06 98.20	2	ศจ. เพชรบุรี	
63	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 พังงาธรรมสวนต์หลักสูตร ชินนสาสมาธิ กิจกรรมที่ 2 อบรมหลักสูตรระบบ สำนักงานดิจิทัล (Moe-Do) ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมที่ 3 อบรมหลักสูตรพัฒนา บุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	30	25	83.33	18	450	39,900	22,320	1.ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายบุคลากร ศจ. พังงา เข้ารับการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายบุคลากร ศจ. พังงา สามารถนำความรู้ ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน	83.33 95.00	2	ศจ. พังงา	
64	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	45	45	100.00	23	1,035	39,900	39,701	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาตามหลักสูตร	100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.ร้อยละ100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	100			
									3.ร้อยละ100 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research)	100			
									เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานตาม หลักสูตร	100			
									2.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100			
									3.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการ R2R มีความ รู้ความเข้าใจ สามารถ ออกแบบเครื่องมือในการ ประเมินโครงการได้อย่างดี	100			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
65	โครงการสานสัมพันธ์+เพิ่มพลังสามัคคี สู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ 2	40	40	100.00	56	1,160	67,100	39,900	1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศจ.เพชรบูรณ์ เข้าร่วม	100	2	ศจ. เพชรบูรณ์	
	- กิจกรรมการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศจ.ประจวบ คีรีขันธ์	14	13	92.86	40	520	39,900	22,090	กิจกรรมตามโครงการฯ	100			
	- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลสำนักงาน	40	40	100.00	8	320	17,810	8,420	2.ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจด้าน ดิจิทัลเพิ่มขึ้นและนำไป				
	- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการ	40	40	100.00	8	320	9,390	9,390	ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนเป้า หมายองค์กรได้				
66	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36	36	100.00	22	792	39,900	39,900	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศจ.แพร่ ได้รับการส่งเสริม	100	2	ศจ. แพร่	
	- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ของตนเองและหน่วยงาน	36	36	100.00	-	-	-	-	ให้เข้ารับการพัฒนาตาม ความต้องการของตนเอง และหน่วยงาน				
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากร ศจ. แพร่	36	36	100.00	6	216	14,500	14,500	2.มีการจัดประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สรุปผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง			
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของ บุคลากร ศจ. แพร่	36	36	100.00	16	576	25,400	25,400	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของบุคลากรใน ศจ.แพร่ จำนวน 1 ครั้ง 3.มีการจัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินโครงการ	N/A			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									จำนวน 1 แผ่น	100			
									4.มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัล ของบุคลากร ศธจ.แพร่ สายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100			
									เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรใน ศธจ.แพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100			
									2.บุคลากร ศธจ.แพร่ ได้รับทราบถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และสามารถปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในในงานของตนเอง	100			

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									3.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศธจ.แพร่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์	100			
67	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	40	40	100.00	18	540	39,900	39,900	1.ร้อยละของบุคลากรใน ศธจ.พะเยา ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการเสริมสร้างศักยภาพตามที่โครงการกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100	2	ศธจ.พะเยา	
	1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม Canva	40	40	100.00	6	240			2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ศธจ.พะเยา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	92.60			
	1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยโปรแกรม Canva	20	20	100.00	6	120			3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อพฤติกรรมการทำงาน และการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	91.07			
	กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R (Routine to Research)	40	30	75.00	6	180							

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
68	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการ จัดทำตัวชี้วัด ข้อตกลงและแนวทาง การพัฒนาบุคลากร	27	24	88.89	6	144	39,900	36,918	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากร สังกัด ศธจ.ภูเก็ต มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธจ.ภูเก็ต นำ ความรู้และทักษะมาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และเป็น องค์กรที่เข้มแข็ง	88.89 N/A	2	ศธจ. ภูเก็ต	
69	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	44	80.00	16	704	39,900	25,460	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	80.00	2	ศธจ. มหาสารคาม	
70	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การพัฒนาทักษะ และ กรอบความคิด	32	31	96.88	13	403	39,900	19,350	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	96.88 N/A	2	ศธจ. มุกดาหาร	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
71	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การพัฒนาทักษะ และ จริยธรรม คุณธรรม	32	25	78.13	16	400	39,900	67,606	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	78.13 N/A	2	ศธจ. มุกดาหาร	
72	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	27	96.43	16.5	446	39,900	39,900	1.จำนวนบุคลากรใน ศธจ. แม่ฮ่องสอน เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน	96.43 100	2	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	
73	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	28	100.00	28	784	39,900	39,900	1.บุคลากรใน ศธจ.ยะลา เข้ารับการพัฒนา ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศธจ.ยะลา ได้รับการพัฒนาและนำ ความรู้มาปรับใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อองค์กร	100 N/A	2	ศธจ. ยะลา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
74	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32	30	93.75	8	240	14,500	14,476	1. บุคลากรของ ศธจ. ยโสธร ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	93.75 N/A	2	ศธจ. ยโสธร	
75	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	57	103.64	18	1,188	39,900	109,250	เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า	103.64	1,2,3	ศธจ. ร้อยเอ็ด	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 72,220.-
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการปฏิบัติงานหลักสูตร "Canva เพื่อการสื่อภาพนิ่ง"	55	57	103.64	6	342			ร้อยละ 80				
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน	55	43	78.18	12	516			เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น ไม่น้อยกว่า	93.00 96.23			
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2	55	55	100.00	6	330		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ร้อยละ 85				
76	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	26	92.86	54	780	39,900	25,400	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ศธจ.ระนอง ได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างสมรรถนะหลัก	92.86	2	ศธจ. ระนอง	
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	26	13	50.00	48	624		15,760	ในการปฏิบัติงาน				

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ หัวข้อ การสร้างกราฟฟิก ด้วย Canva	28	26	92.86	6	156		9,640	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ.ระนอง มีความพึงพอใจต่อการเข้า รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านดิจิทัล	มากที่สุด 4.57			
77	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ตามแบบบรรยายลักษณะงาน (JD)"	30	24	80.00	12	288	14,500	14,500	1.บุคลากรเข้าร่วมประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.มีแบบบรรยายลักษณะ งานรายตำแหน่งตาม สมรรถนะหลักซึ่ง สอดคล้องกับระบบการ บริหารผลการปฏิบัติงาน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	80 N/A	2	ศธจ. ระนอง	
78	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	38	35	92.11	6	210	25,400	11,050	1.ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมประชุม 2.บุคลากรของ ศธจ.ราชบุรี ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาและได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ ปฏิบัติงานและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโดยใช้ ระเบียบวิจัย	92.11	3	ศธจ. ราชบุรี	

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									หรือเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80				
81	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการเรื่อง "การ พัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานวัตกรรมในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	49	47	95.92	10	458	39,900	22,405	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของจำนวนแผน พัฒนาตนเอง (IDP) ร้อยละ 80 ของบุคลากร	100	2	ศธจ. ลำปาง	
		42	44	104.76	4	176			2.จำนวนนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงาน ของ ศธจ.ลำปาง อย่างน้อย 3 นวัตกรรม	N/A			
		49	47	95.92	6	282			เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง แผนพัฒนาตนเอง (IDP) และพัฒนางานที่สอดคล้อง กับเป้าหมายขององค์กร ร้อยละ 80 ของบุคลากร	100			
		49	N/A						2.บุคลากรได้รับความรู้ เรื่อง "การพัฒนานวัตกรรม โดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการ สำนักงาน" และนำไปใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ได้ร้อยละ 80	95.92			
82	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	95	28	29.47	8	224	39,900	5,320	1.ข้าราชการและบุคลากร ศธจ.ลำพูน จำนวน 35 คน และบุคลากรทางการศึกษา	28 คน	2	ศธจ. ลำพูน	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้งานระบบ สำนักงานดิจิทัลในองค์กร กิจกรรมที่ 2 อบรมการประยุกต์ใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการทำงาน	35 60	28	80.00	8	224		5,320 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ในจังหวัดลำพูน จำนวน 25 คน รวม 60 คน สามารถใช้ระบบสำนักงาน ดิจิทัลในองค์กรได้อย่าง ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 85 2.ข้าราชการและบุคลากร ศธจ.ลำพูน จำนวน 35 คน และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำพูน จำนวน 25 คน รวม 60 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับระบบสำนักงานดิจิทัล ในองค์กรและการประยุกต์ ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการ ทำงาน ได้อย่างถูกต้อง	N/A			
83	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการ ปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	43	41	95.35	8	328	25,400	19,700	เชิงปริมาณ บุคลากรใน ศธจ.เลย ได้รับ การพัฒนา มีการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	95.35	2	ศธจ. เลย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									เชิงคุณภาพ บุคลากรใน ศจจ.เลย ที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			
84	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	46	44	95.65	8	352	25,400	12,820	1.บุคลากร ศจจ.เลย ได้รับ การส่งเสริมการบูรณาการ หลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความโปร่งใส มาใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศจจ.เลย ที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95.00 100	3	ศจจ. เลย	
85	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	43	41	95.35	12	492	39,900	19,700	1.บุคลากรใน ศจจ.เลย ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่ รัฐบาลดิจิทัล ร้อยละ 100 2.บุคลากร ศจจ.เลย ที่ได้ รับการพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95.34 100	2	ศจจ. เลย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
86	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	55	100.00	46	2,530	40,600	40,470	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ	100 100	2	ศธจ. ศรีสะเกษ	
87	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	47	47	100.00	12	564	25,600	5,600	1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.บุคลากรที่เข้าร่วมได้รับ การพัฒนาและมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความมี ยุติธรรม พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู มุ่งสู่สังคมคุณธรรม ภายใต้ หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	100 N/A	3	ศธจ. ศรีสะเกษ	
88	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 5 กีฬา 6 หน่วยงานสัมพันธ์	53	50	94.34	10	530	25,600	10,000	1.บุคลากร ศธจ.ศรีสะเกษ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	94.33 94.33	4	ศธจ. ศรีสะเกษ	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									นันทนาการหรือกีฬาได้ อย่างเต็มที่ มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงาน เป็นทีมมีเครือข่ายที่ดี ระหว่างหน่วยงาน				
89	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55	50	90.91	16	760	40,600	40,600	1.บุคลากรของ ศธจ.สงขลา เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90.91	1	ศธจ. สงขลา	
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจให้สมดุล "ธรรมานัย สร้าง สมดุลชีวิต"	54	50	92.59	8	400	25,600	23,274	2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพใจ	100			
	- การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจให้สมดุล "Mission to Mind รู้เรา รู้เรา"	55	45	81.82	8	360	15,000	15,902	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	98.20			
	- การรายงานสรุปผลโครงการ							1,424					
90	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	54	51	94.44	30	1,512	39,900	40,350	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ.สกลนครที่เข้าร่วม	94.44	1	ศธจ. สกลนคร	
	กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรัก ความผูกพันและความสามัคคีในองค์กร	54	50	92.59	12	600		16,320	โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90				
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพ	54	50	92.59	6	300		8,640	2. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีระดับความ	90.00			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	ของบุคลากร กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นพลเมืองดี	54	51	94.44	12	612		15,390	พึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากร ศธจ.สกลนคร ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มขึ้น			
91	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียม ความพร้อม กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2.1 หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงานและการประชา สัมพันธ์	31 10 31	30 10 29	96.77 100.00 93.55	9 3 3	207 30 87	39,900	57,035	1.ร้อยละของบุคลากร ศธจ. สกล ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2.ระดับความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	96.77 95.67	2	ศธจ. สกล	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	2.2 หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติ ราชการ 2.3 หลักสูตรสมรรถนะหลักข้าราชการ และกิจกรรมสัมพันธ์องค์กร	31	30	96.77	3	90							
92	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยจังหวัดตาก และด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานและ พัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	38	16	42.11			85,935	22,940	เชิงปริมาณ บุคลากร ศธจ.สมุทรปราการ มีความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ. สมุทรปราการ นำความรู้มา ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง รวดเร็วมากขึ้น 2.บุคลากร ศธจ. สมุทรปราการ มีเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การทำงาน	N/A N/A	3	ศธจ. สมุทรปราการ	
93	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39	26	66.67	10	260	317,960	158,110	1.บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา 2.บุคลากร ศธจ.สมุทร ปราการ ได้รับการพัฒนา	66.67 80.00	2	ศธจ. สมุทรปราการ	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตประจำวัน								หลากหลายรูปแบบ มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มขึ้น	80.00			
									3.บุคลากร ศธจ.สมุทรปราการ มีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต	80.00			
									4.บุคลากร ศธจ.สมุทรปราการ มีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์กรได้ตามเกณฑ์ PMQA 4.0	N/A			
									5.ศธจ.สมุทรปราการ เป็นองค์กรที่มีวิสัยทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยมที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	80.00			
									6.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม นำมา				

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต				
94	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28	26	92.86	17	442	39,900	143,348	1.บุคลากรของ ศรจ.สมุทร สงคราม เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.บุคลากรของ ศรจ.สมุทร สงคราม มีทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล เพื่อจัดทำสื่อในการ ประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น	92.86 เพิ่มขึ้น	1,2,3	ศรจ. สมุทรสงคราม	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 105,600.-
95	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29	28	96.55	3	84	39,900	39,900	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ได้รับ การพัฒนาเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการมุ่งผล สัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตร กำหนด 2.ร้อยละ 85 ของบุคลากร ศรจ.สมุทรสาคร ได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานเพื่อรองรับ การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาล ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	96.55 96.55	3	ศรจ. สมุทรสาคร	

ที่	โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ชม. ของการจัดอบรม/พัฒนา	ผลรวม (2)รวมx(4)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ศธจ. สมุทรสาคร ที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศธจ.สมุทรสาคร ที่เข้ารับการพัฒนาลงตามหลักสูตร นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	N/A N/A			
96	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.การพัฒนาบุคลิภาพ เพื่อสื่อสารอย่างมืออาชีพ 2.ศึกษาดูงาน พัฒนาโปรแกรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ 3.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4.การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	34	29	85.29	12	348	39,900	39,900	1.ร้อยละ100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 80 บุคลากร มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ	100 80	2	ศธจ. สระแก้ว	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
97	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี	30	32	106.67	21	1,752	39,900	39,900	เชิงปริมาณ		2	ศธจ. สระบุรี	
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ นำเสนอการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	25	26	104.00	15	1,560		24,655	1.บุคลากร ศธจ.สระบุรี เข้าร่วมโครงการ	106.67			
	- กิจกรรมอบรมหลักสูตรการใช้ โปรแกรม Zoom Cloud Meeting เพื่อการประชุมออนไลน์ และการใช้ AI เพื่อการปฏิบัติงาน	30	32	106.67	6	192		15,245	2.มีสื่อวีดิทัศน์นำเสนอการ จัดการความรู้ KM 7 ชิ้นงาน 3.มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อนำเสนอ 4.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรการอบรม 5.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความสามารถในการใช้ โปรแกรม Zoom เพื่อ การประชุมออนไลน์ และสร้าง QR Code และ การใช้ AI เพื่อการทำงาน	7.00 ชิ้นงาน 100 90.00 100			
98	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36	34	94.44	27	918	39,900	39,900	1.บุคลากร ศธจ.สุโขทัย เข้ารับการพัฒนา จำนวน 36 คน 2.บุคลากร ศธจ.สุโขทัย นำความรู้และทักษะไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีความ พึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการฯ	94.44 ดีมาก	2	ศธจ. สุโขทัย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
99	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	46	42	91.30	23	942	39,900	51,100	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธจ.สุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	86.96	1,2	ศธจ.สุพรรณบุรี	
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมงานสารบรรณและหลักการเขียนหนังสือราชการ	46	40	86.96	6	240	11,200	เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจในทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	เพิ่มขึ้น				
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล	46	42	91.30	11	462	26,700	2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาพัฒนาตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมระเบียบวิธีวิจัย	46	40	86.96	6	240	13,200	3.บุคลากรของ ศธจ.สุพรรณบุรี มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ	N/A	N/A			
100	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48	43	89.58	20	668	39,900	39,900	เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ศธจ.สุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในทักษะ	89.58	2	ศธจ.สุราษฎร์ธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (เพิ่มทักษะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48	43	89.58	14	602		25,400	ดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ ร้อยละ 80				
	กิจกรรมที่ 2 การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน	12	11	91.67	6	66		14,500	เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการ พัฒนามีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการมีความ พึงพอใจในการดำเนิน โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90.00 90.00			
101	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์	47	40	85.11	72	2,880	26,810	26,810	1.จำนวนบุคลากร ศธจ. สุรินทร์ ที่เข้าร่วมการ พัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.บุคลากรสามารถนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับการพัฒนา ไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน	85.11 N/A 100	2	ศธจ. สุรินทร์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
102	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม	47	39	82.98	8	312	12,530	12,530	1.จำนวนบุคลากร ศธจ. สุรินทร์ ที่เข้าร่วมการ พัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3.บุคลากรสามารถนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับการพัฒนา ไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน	82.98 N/A 100	2	ศธจ. สุรินทร์	
103	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32	28	87.50			39,900	39,900	1.บุคลากรใน ศธจ. หนองคาย เข้าร่วม โครงการฯ 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพทุกมิติส่งผลให้ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 3.บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมตามโครงการฯ	87.50 87.50 87.50	2	ศธจ. หนองคาย	
104	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31	31	100.00	12	372	39,900	25,400	1.ผู้บริหารและบุคลากรใน ศธจ.หนองคาย มีความ พึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 90	N/A	1	ศธจ. หนองคาย	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.ผู้บริหารและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจและ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	N/A			
105	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน ณ สวนสมุนไพรมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชมารีย์	31	29	93.55	12	348	25,400	89,400	เชิงปริมาณ บุคลากรของ ศธจ.อ่างทอง เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	93.55 85.00	2,3,4	ศธจ. อ่างทอง	ใช้งบดำเนินงาน เพิ่ม 64,000.-
106	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60	60	100.00	6	360	33,900	40,600	1.บุคลากรใน ศธจ.อุดรธานี ได้รับการพัฒนาตามกลุ่ม เป้าหมายร้อยละ 100 2.บุคลากรใน ศธจ.อุดรธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การประยุกต์ใช้	100 N/A	2	ศธจ. อุดรธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									แอปพลิเคชันในการ ออกแบบและผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วย โปรแกรม Kinemaster 3.บุคลากรใน ศรจ.อุทัยธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมี คุณภาพในการทำงาน สูงขึ้น ร้อยละ 100	80.00			
107	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	29	29	100	12	348	39,900	43,680	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของ ศรจ. อุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาทักษะดิจิทัล 2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนินการ พัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรของ ศรจ. อุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล ร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ ปฏิบัติงานตามภารกิจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100 87.59 100	1,2,3	ศรจ. อุทัยธานี	งบดำเนินงาน 3780.-

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.มีระดับการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้ารับการ พัฒนาต่อโครงการในภาพ รวมทุกด้าน อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	92.06			
109	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	77	68	88.31	8	544	25,600	18,605	1.ร้อยละของบุคลากร ศรจ.อุบลราชธานี ที่เข้ารับ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ร้อยละของบุคลากร ศรจ.อุบลราชธานี ที่เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตร มี ความรู้ความเข้าใจด้าน ดิจิทัลเพื่อใช้ในการพัฒนา งานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.ร้อยละของบุคลากร ศรจ.อุบลราชธานี ที่เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตร มี ความพึงพอใจและความ ผูกพันจากการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	88.31 95.00 95.59	2	ศรจ. อุบลราชธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
110	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาในภูมิภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	25	25	100.00	27	648	198,280	161,421	1.ร้อยละของจำนวนบุคลากร กสภ.สป.ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะและ สมรรถนะ ไม่น้อยกว่า	100	1	กสภ.	
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะ เทคนิค ด้านการประชาสัมพันธ์การสื่อสารและ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กร ให้มีความทันสมัย	25	25	100.00	7	175	10,250	8,350	ร้อยละ 80	100			
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรในการ นำกลไกสู่การปฏิบัติตามแนวทาง กลไกที่ 1 - 3	26	24	92.31	7	168	23,980	3,960	2.ร้อยละของผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ งานได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า				
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการองค์ความรู้ ด้านการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	23	19	82.61	7	133	5,700	3,610	ร้อยละ 80				
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริม และพัฒนากิจการทางการศึกษา ในภูมิภาค สป.	25	24	96.00	27	648	198,280	145,501					
111	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร (ศค.จชต.) ด้านสมรรถนะดิจิทัล	70	70	100.00	18	1,260	175,000	167,300	1.บุคลากร ศค.จชต.และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ ได้รับ การเสริมสร้างประสิทธิภาพ และทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100	2	ศค.จชต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.บุคลากร ศค.จขต.และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการ ส่งเสริมทักษะ พัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะ สามารถพัฒนาและปฏิบัติ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความโปร่งใส มีศักยภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100			
112	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้าน ทักษะดิจิทัลของบุคลากรศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Mentimeter	65	65	100.00	6	390	54,350	38,110	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลและทักษะเพื่อการ ปฏิบัติงานมีความพร้อม ในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลและทักษะเพื่อการ ปฏิบัติงานมีความพร้อม ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	100	2	ศค.จขต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
113	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	45	42	93.33	30	1,260	250,000	157,990	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต.และผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติ ราชการและรับความรู้ เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ ต่างๆ อันพึงได้ มีความสมานฉันท์ เกิดความผูกพัน มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	93.33 93.33	2	ศค.จขต.	
114	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	80	79	98.75	23	1,817	350,000	327,640	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จขต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและทักษะ เพื่อการปฏิบัติงานมีขวัญ กำลังใจเพื่อความสมานฉันท์ และสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มากขึ้น	98.75	2	ศค.จขต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.ร้อยละ 90 ของบุคลากร ศค.จชต. ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและทักษะ เพื่อการปฏิบัติงานมีขวัญ กำลังใจเพื่อความสมานฉันท์ และสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มากขึ้น	98.75			
115	หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานภายนอก - หลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร) - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลังภาครัฐสำหรับหัวหน้างาน (กรมบัญชีกลาง) - หลักสูตรวุฒิบัตรการเสริมสร้างสังคม สันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่น 6 - หลักสูตรนักบริหารระดับสูงเพื่อ การสร้างชาติภาคตะวันออกเฉียง EEC	5 1 1 1	5 1 1 1	100.00 100.00 100.00 100.00				- ไม่เสียค่าใช้จ่าย ไม่เสียค่าใช้จ่าย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 37,500	ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่าน เกณฑ์การอบรมตามที่ หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100	100	1	สอ.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	- หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์เครือข่าย ความมั่นคงระดับผู้บริหาร	1	1	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
	- โครงการพัฒนาระบบคлавด์กลาง ภาครัฐ (GDCC)	1	1	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
	- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนานักกฎหมายภาครัฐ (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)												
	1) ระดับปฏิบัติการ	2	2	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
	2) ระดับชำนาญการ	2	2	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
	- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริม ความรู้ด้านงบประมาณสำหรับ หน่วยงานภายนอก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	2	2	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
	- หลักสูตรนักยุทธศาสตร์ (ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ)	1	1	100.00				75,830					
	- หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง (สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง)	4	4	100.00				669,200					
	- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.1)	1	1	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
	- โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตร นักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)	10	10	100.00				321,600					
	- โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	18	18	100.00				ไม่เสียค่าใช้จ่าย					
รวม							19,991,800.24						

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกัน
การทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็น
ข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
☐ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล
 อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD) และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)
☒ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม
☐ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency) (HR Work life balance)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50	49	98.00	3	147	35,000	16,570	1.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม	98.00 100.00	1,4	สกก.	
2	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						196,800	52,885	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	91.08	1,2	สนย.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนา วินัยข้าราชการ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์	90	86	95.56	3	258			2.รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานโยบายและ ยุทธศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม	1 เล่ม			
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหาร จัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรม ด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11	11	100.00	N/A	N/A	6,700	5,540	1.รายงานผลการดำเนินงาน ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2.แผนปฏิบัติราชการของ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบ ประมาณ พ.ศ. 2567	1 เล่ม 1 เล่ม	1,2,3,4	ศปท.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด สป.ศธ. กิจกรรมที่ 3 การให้ความรู้สร้างความ เข้าใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติกิจกรรม 5ส.							1,900 1,550	3.ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรในสังกัด สปท.ศธ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการฝึกอบรมหลักสูตร ต่างๆ และการประชุมเชิง ปฏิบัติการ มาสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85.00			
4	โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น "คนดีศรีแห่ง สป." ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 การสร้างและประเมินองค์กร คุณธรรมต้นแบบสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง ศึกษาธิการ	200					90,250	30,945 19,470 6,045 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 2.รายงานผลการดำเนินการ มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สป.ศธ. 3.รายงานผลการส่งเสริมและ สร้างคุณธรรมกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 4.ได้บุคลากรดีเด่น "คนดีศรีแห่ง สป." ตามเป้าหมายที่วางไว้	1 เล่ม 1 ฉบับ 1 ฉบับ 33 คน	2,3,4	สปท.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ คณะกรรมการการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปและวัฒนธรรม วุฒิสภา							5,430	5.ได้ "องค์กรคุณธรรม ต้นแบบของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงศึกษาธิการ ตามเป้าหมายที่วางไว้				
5	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตามผลการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	3500	1736	49.60			3,678,000	2,311,238 441,878 1,426,170 443,190	1.ผู้เข้าร่วมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม 2.ร้อยละของหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนิน งานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป 3.จำนวนของหน่วยงานใน สังกัด สป. ส่วนกลางและ ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค เข้ารับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน 4.สถานศึกษาในสังกัด สป. มีการขับเคลื่อนและการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการบูรณาการจัด	N/A N/A N/A N/A	2,3,4,5	ศปท.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									การเรียนรู้การสอนในราย วิชาต่าง ๆ				
6	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม กิจกรรมที่ 1 การอบรมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	34	31	91.18	12	372	25,400	11,780	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการทำงานได้ อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้เข้า รับการพัฒนามีระดับความ พึงพอใจในภาพรวมของ โครงการฯ ไม่น้อยกว่าระดับ ความพึงพอใจมาก	91.18 85.70 100.00	3	ศธจ. นครพนม	
7	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	50	40	80.00	20.5	820	39,900	139,865	1.บุคลากร ศธจ.นครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานองค์กร คุณธรรม 2.ศธจ.นครสวรรค์ มีความ พร้อมรับการประเมิน องค์กรคุณธรรม	80.00 N/A	3	ศธจ. นครสวรรค์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
8	โครงการด้านการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34	71	208.82	8	568	13,000	12,700	1.จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการ อบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา จำนวน 34 คน 2.จำนวนสถานศึกษา (สช.) ที่สามารถนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ 50) 3.หน่วยงานผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน)	71 N/A N/A	3	ศจ. นนทบุรี	
9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	44	44	100.00				ไม่ใช่ งบประมาณ	1.บุคลากรทุกคนร่วม ขับเคลื่อนกิจกรรมเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จิตอาสาป้องกันการทุจริต ของ ศจจ.พระนครศรี อยุธยา	100	3	ศจ. พระนครศรี อยุธยา	
10	2.ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	43	62	100.00	6	372	16,500	16,500	1.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่นำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปเป็นรายวิชา เพิ่มเติม จำนวน 22 โรงเรียน	N/A		ศจ. พระนครศรี อยุธยา	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.ครู บุคลากรผ่านการอบรม หลักสูตร ปปช.จำนวน ไม่น้อยกว่า 51 คน	N/A			
									3.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ที่ขอรับเงินอุดหนุน มีมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต	N/A			
									4.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A			
									5.ครู บุคลากรผ่านการอบรม หลักสูตร ปปช.มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยก แยะระหว่างประโยชน์ ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม	N/A			
									6.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายเงินได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบและมี ประสิทธิภาพ	N/A			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
11	โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31	31	100.00	8	248	-	-	1.บุคลากรใน ศธจ.ระยอง เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.บุคลากร ศธจ.ระยอง ประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่าง เหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มี ทัศนคติ วิถีคิด และ ประพฤติปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมีคุณธรรมและ ค่านิยมดีงาม เป็นองค์กรที่ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิ ผลรวมถึง ได้รับการปลูกฝัง ความผู้ความเข้าใจเสริม สร้างความโปร่งใสในการ นํานโยบายด้านทุจริตและ ประพฤติมิชอบไปสู่การ ปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100 80.00	3	ศธจ. ระยอง	
12	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	38	38	100.00	8	304	14,500	14,500	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาในสังกัด สช. ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ รับผิดชอบของ ศธจ.ระยอง	76.00	3	ศธจ. ระยอง	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									มีการขับเคลื่อนและนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการบูรณาการจัด การเรียนการสอนในราย วิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 2.ศรจ.ระยอง มีผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนิน งานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Tansparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด สช. ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ที่รับผิดชอบของ ศรจ. ระยอง มีการขับเคลื่อนและ นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้บูรณาการ จัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วม	85.32			
										80.00			

[illegible]

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
14	โครงการป้องกันและปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	40	41	102.50	8	328	16,500	13,760	1.สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ ศธจ.สุรินทร์ สามารถนำหลักสูตรด้าน การทุจริตไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติมได้ 2.การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ ศธจ. สุรินทร์ ITA ผ่านเกณฑ์ การประเมิน 3.จำนวนบุคลากร ศธจ. สุรินทร์ เข้าร่วมกิจกรรม ขับเคลื่อนฯ OIT ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และกิจกรรมให้ความรู้ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามทุจริต	5 โรงเรียน 85 100	3	ศธจ. สุรินทร์	
15	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49	49	100.00	-	-	21,450	18,910	1.บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประเทศชาติ	N/A	1	ศธจ. สุรินทร์	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									2.บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	N/A			
16	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	61	61	100.00	35	2,135	22,970	22,970	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ ศธจ.อุดรธานี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้อง 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้	100.00 N/A N/A	3	ศธจ. อุดรธานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม มีการน้อมนำ พระบรมราชบายด้านการ ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน 3.หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและ ภูมิภาค ร่วมบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรม เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม บุคลากรทางการศึกษา	N/A			
17	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะผู้นำ	70	70	100.00	12	17	175,000	-	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากร ศค.จชต.ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ สมรรถนะ และทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ บุคลากรของ ศค.จชต.ที่ได้ รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และเสริมสร้างทักษะให้มี	100.00 N/A	3	ศค.จชต.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็นร้อยละ	(4) จำนวน ชม.ของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
									ความรู้จำเป็นในการปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะเป็นคนดี คนเก่ง รวมทั้งมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน				
รวม							2,682,663.00						

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิต
กับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
(HR Work life balance)

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานหลัก : พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 5. ส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ 1. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ☐ 2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล
 อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD) และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)
☐ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยม ☒ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency) (HR Work life balance)

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.						2,824,600	2,196,994	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลังเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90.00	4	ก.ค.ศ.	
	รุ่นที่ 1	36	36	100.00	18	648	379,700	254,862	2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับ ความพึงพอใจในภาพรวม	88.47			
	รุ่นที่ 2	34	30	88.24	18	540	340,400	319,884	ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90				

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้ เข้าอบรม/ พัฒนาจริง (คน)	(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการจัด อบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
									รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	กิจกรรมพัฒนาทีมงาน	330	274	83.03	18	4,932	2,104,500	1,622,248	3.บุคลากรนำความรู้ที่ได้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและใช้ในการ ปฏิบัติงาน	90.00			
2	โครงการจัดทำแผนสร้างความสุขของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							ไม่มีค่าใช้จ่าย	แผนสร้างความสุขของ สป จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ			
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สืบสานงานจิตอาสา	40	52	130.00	8	416	24,000	13,502	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรม ร้อยละ 100	130 100	2	สอ.	
4	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตความ สมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30	30	100.00	12	360	39,900	51,345	1.ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการพัฒนามี ความรู้หลังเข้ารับการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100 100	4	ศรจ. สิงห์บุรี	
รวม							2,261,841.00						



บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 2678
วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๓
เวลา 16:22 น.

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๓ ภายใน ๑๑๗๘

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๒๖๗๘

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ไตรมาสที่ ๔

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) โดยแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามแผนดังกล่าว พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ - ๒ รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓
ไตรมาสที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
ไตรมาสที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

และได้กำหนดแบบรายงานติดตามการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (google sheet) เพื่อให้คลังข้อมูลการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ รวมถึงมีความสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและตรวจติดตามการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักอำนวยการ สป. ขอเรียนว่า ขณะนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนฯ แล้ว (รายงานภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓) โดยมีหน่วยงานในสังกัดจัดส่งผลการดำเนินการพัฒนา ทั้งสิ้นจำนวน ๙๑ หน่วยงาน จาก ๑๑๓ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๓ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น จำนวน ๔๐ โครงการ จากโครงการทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน ๔๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ทั้งสิ้น ๒๒,๘๙๗,๗๑๑.๒๔ บาท จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในภาพรวม ๓๔,๕๔๕,๔๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๒๘ รวมทั้งระหว่างปีงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน ๑๓ โครงการ จำนวนเงิน ๒,๕๑๓,๘๒๔ บาท รวมทั้ง มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้นจำนวน ๓,๘๐๒ คน จากบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๔,๒๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๓ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/งบประมาณ ตามแผนฯ						งบประมาณได้รับเพิ่มเติมระหว่างปี	
	จำนวนโครงการตามแผนฯ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็นร้อยละ			
					โครงการที่ดำเนินการ	เบิกจ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM&HRD)	๕	๒๗๓,๕๙๐	๕	๔๗๕,๒๓๑	๑๐๐	๑๗๓,๗๐	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป Next normal (HR digitization)	๓๑	๒๘,๒๓๘,๙๔๐	๒๗	๑๙,๙๙๑,๘๐๐.๒๔	๘๗.๐๙	๗๐.๗๙	-	-

ยุทธศาสตร์...

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/งบประมาณ ตามแผนฯ						งบประมาณได้รับเพิ่มเติมระหว่างปี	
	จำนวนโครงการตามแผนฯ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนโครงการที่ดำเนินการฯ	งบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็นร้อยละ		จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
					โครงการที่ดำเนินการ	เบิกจ่ายเงินงบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & Transparency)	๙	๕,๖๕๙,๔๐๐	๖	๒,๔๑๗,๑๗๘	๖๖.๖๖	๔๒.๗๑	๑๑	๒๖๕,๔๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)	๓	๓๗๔,๐๐๐	๒	๑๓,๕๐๒	๖๖.๖๖	๓.๖๑	๒	๒,๒๔๘,๓๓๙
รวม	๔๘	๓๔,๕๕๕,๔๘๐	๔๐	๒๒,๘๙๗,๗๑๑.๒๔	๘๓.๓๓	๖๖.๒๘	๑๓	๒,๕๑๓,๘๒๔

รายละเอียดตามเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ และ Infographic ที่แนบ

ทั้งนี้ จากการติดตามผลการพัฒนาฯ (ไตรมาส ๔) ยังพบว่า บางโครงการมีการปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการ เป้าหมายการพัฒนา ตัวชี้วัดระหว่างปี โดยส่งผลให้การดำเนินการไม่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ เช่น กรณีการวัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้ร้อยละ ๙๐ เพื่อให้สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่มีหน่วยงานกำหนดค่าเป้าหมายต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ ๘๐ - ๘๕ ได้แก่

๑. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	๒. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๓. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
๑๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
๑๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๑๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	๑๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	๒๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
๒๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	๒๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว
๒๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๒๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๒๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
๒๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๒๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	

อนึ่ง...

ตรวจเสนอ

(นายจตุรงค์ มงคล)
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการ
๑๐ ม.๑, ๖๗

(นางกนกวรรณ บุญมาสุข)
นักทรัพยากรบุคคล
ชำนาญการพิเศษ
๒๐ พ.ค. ๖๗

(นางสาวปรารถนา ช้อนแก้ว)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป.
๑๕.๗

อนึ่ง การกำหนดค่าเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลต่อตัวชี้วัดในภาพรวมของส่วนราชการ
ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จึงเห็นควรแจ้งให้หน่วยงานดังกล่าว หากมี
การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายต่าง ๆ ให้คำนึงถึงค่าเป้าหมายในภาพรวมของส่วนราชการอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบหมายให้สำนักอำนวยการ สป. แจ้งหน่วยงาน
ดังกล่าวต่อไป


(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทราบ
มอบตามเสนอ


(นายธนู ขวัญเดช)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ พ.ค. ๖๗



กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☎ 02-2802863

✉ hrdopsmoe@gmail.com

