



(๑) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ ได้รับทราบคุณลักษณะและสถานการณ์ดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำผลการประเมินฯ ไปใช้ประกอบการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน นอกจากนี้ยังกำหนดให้เป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๓๐ อยู่ในระดับผลการประเมิน A ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานระดับสูง แบ่งเป็นคะแนน รายตัวชี้วัดสูงสุดคือตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐ คะแนนเต็ม และคะแนนรายตัวชี้วัดต่ำสุด ๓ อันดับ ที่ต้องเร่งปรับปรุงคือตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๗๖.๓๑ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ๗๖.๔๑ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๗๘.๗๗ คะแนน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขและยกระดับค่าคะแนนการประเมินฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๗	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามภารกิจ หรือข้อมูลข่าวสารที่สาธารณชนควรรับทราบ - เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		- กำหนดหรือมอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน/การให้บริการคอยให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยผ่านระบบสื่อออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการของหน่วยงาน - กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดและนำข้อมูลผลการสำรวจฯ เสนอต่อผู้บริหารเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการต่อไป	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒	การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๘	มาตรการทบทวน ตรวจสอบ ปรับปรุงระบบการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - ขับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปรับปรุงในกระบวนการ/การให้บริการ ตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ ให้มีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นและตอบสนองความต้องการประชาชน - ให้หน่วยงานในสังกัดมีช่องทางหรือสำรวจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานของหน่วยงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๖	มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย การใช้อำนาจโดยมิชอบและป้องกันการทุจริต - กำชับให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่มีอคติ เป็นไปด้วยความเท่าเทียมโดยไม่การเลือกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กำหนดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ยิ่งขึ้น

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๔	มาตรการสร้างการรับรู้กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงานให้รัดกุมและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการ - เผยแพร่แนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการให้บุคลากรได้รับทราบ โดยทั่วไป และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด และเป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน	กองบริหารการคลัง สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ
๒	การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๒	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูล สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ - แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการ ทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามภารกิจ หรือข้อมูลข่าวสารที่สาธารณชนควรรับทราบ	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ยิ่งขึ้น

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		- เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีความหลากหลายช่องทางเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน	
๓	การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๕	มาตรการยกระดับกลไกในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ศปท.ศธ. ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงาน กำหนดมาตราหรือนโยบายการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้งลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผน มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทาง เปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำชับให้บุคลากรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ยิ่งขึ้น

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		- จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตและกิจกรรมยกย่องส่งเสริมคุณธรรมสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร	
๔	การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๓	มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย การใช้อำนาจโดยมิชอบและป้องกันการทุจริต - กำชับให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่มีอคติ เป็นไปด้วยความเท่าเทียมโดยไม่การเลือกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กำหนดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ยิ่งขึ้น

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๑	มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ- แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการ ทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยง ด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย การใช้อำนาจโดยมิชอบและป้องกันการทุจริต - กำชับให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่มีอคติ เป็นไปด้วย ความเท่าเทียมโดยไม่การเลือกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กำหนดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ
๖	การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑๐	มาตรการพัฒนากลไกในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ - หน่วยงานควรนำไปการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน กำหนดมาตราหรือ แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้งลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริต ภายในหน่วยงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ยิ่งขึ้น

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		- ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทาง เปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำชับให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด - จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตและกิจกรรมยกย่องส่งเสริมคุณธรรมสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร	

ประเด็นที่จะต้องรักษามาตรฐานไว้ และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ลำดับ	ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๙	มาตรการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่และผลการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้บุคลากรภายในสังกัดและบุคคลภายนอกได้ทราบและเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



(๒) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจกผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือข้อมูลข่าวสารที่สาธารณชนควรรับทราบ - เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงานรับรู้และรับทราบข้อมูลตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจ การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน



ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- กำหนดหรือมอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน/การให้บริการคอยให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยผ่านระบบสื่อออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการของหน่วยงาน - กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดและนำข้อมูลผลการสำรวจฯ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการต่อไป		นโยบายหลักที่ ๑ มุ่งมั่นให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ทั้งถึง แนวทางปฏิบัติ ๔ จัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ง่ายต่อการเข้าถึงของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. สำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมากยิ่งขึ้น	๓. ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสามารถแสดงความพึงพอใจในการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมากยิ่งขึ้น ๔. หน่วยงานมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน/การให้บริการคอยให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยผ่านระบบสื่อออนไลน์ช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการของหน่วยงาน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การปรับปรุงระบบการทำงาน	มาตรการทบทวน ตรวจสอบ ปรับปรุงระบบการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้วดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงและทบทวนกระบวนการดำเนินงานปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- ขับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปรับปรุงในกระบวนการ/การให้บริการตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ ให้มีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นและตอบสนองความต้องการประชาชน - ให้หน่วยงานในสังกัดมีช่องทางหรือสำรวจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น		๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายหลักที่ ๒ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวทางปฏิบัติ ๔. พัฒนาระบบการบริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น	
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้งผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไป	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้วดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอัน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย การใช้อำนาจโดยมิชอบและป้องกันการทุจริต - กำชับให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่มีอคติ เป็นไปด้วยความเท่าเทียมโดยไม่การเลือกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กำหนดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านองค์การ นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางปฏิบัติ ๑ กำหนดมาตรฐาน แนวปฏิบัติที่ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแล	จะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการ ทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีความชัดเจน โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีอคติ ไม่เห็นแก่พวกพ้อง ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			องค์การที่ตีความคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency) Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น	๔. สาธารณชนรับรู้รับทราบเกี่ยวกับมาตรการ/นโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน

			๕. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียน มาตรการ/นโยบายของผู้บริหาร ในการแก้ปัญหาคอร์รัปชันและส่งเสริม คุณธรรม เช่น นโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ ส่วนรวม	
--	--	--	---	--

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ
<u>ตัวชี้วัดที่ ๔</u> การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	มาตรการสร้างการรับรู้กระบวนการกำกับ ดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ ใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการ ของหน่วยงานให้รัดกุมและอำนวยความสะดวก ให้แก่มูลนิธิโดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการ	กองบริหารการคลัง สป. ทุกหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแล ให้การดำเนินงานของส่วนราชการ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการบริหารราชการเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอัน จะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหาร งานภาครัฐของหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- เผยแพร่แนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วไป และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด และเป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน		๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านองค์การ นโยบายหลักที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เพื่อการทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด แนวทางปฏิบัติ ๒ สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของบุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการ) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ	๒. การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความชัดเจน โปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ทำให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการของหน่วยงาน ๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับรู้และรับทราบแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้และยึดถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ๔. ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกรับรู้แนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมตรวจสอบ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency) Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น ๕. ให้กองบริหารการคลัง สป. จัดทำแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้	การปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นการยกระดับหน่วยงานให้เป็นองค์กรที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

			- แนวทางปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - ขั้นตอนการยืมทรัพย์สินราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑) การยืมพัสดุ (ใช้สินเปลือง และใช้คงรูป ประเภทครุภัณฑ์อื่นยกเว้นรถยนต์ราชการ) (๒) การยืมรถยนต์ราชการ - แนวทางการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - มาตรการกำหนดแนวทางปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการ - แนวทางในการตรวจสอบและควบคุมการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - การประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวทางปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖. มอบหมายให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	
--	--	--	---	--

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือข้อมูลข่าวสารที่สาธารณชนควรรับทราบ - เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ	ทุกหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้าน	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการ ทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีความชัดเจน โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีความหลากหลายช่องทางเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน		ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายหลักที่ ๒ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวทางปฏิบัติ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อประชาชน และเปิดกว้างให้ประชาชนนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ต้องร้องขอ) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			(Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น ๕. เปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้บุคลากรภายในสังกัดและบุคคลภายนอกได้ทราบ เช่น เรื่องงบประมาณ ดำเนินการโดยเผยแพร่แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ	

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			ให้บุคลากรในสังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาและบุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	มาตรการยกระดับกลไกในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ศปท.ศธ. ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงาน กำหนดมาตราหรือแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้งลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความชัดเจน โปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ทำให้ประชาชน มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผน มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทางเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำชับให้บุคลากรในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด - จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตและกิจกรรมยกย่องส่งเสริมคุณธรรมสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร		๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๔. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านองค์การ นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางปฏิบัติ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	และภายนอกเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการของหน่วยงาน ๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกลไกในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การป้องกัน สกัดกั้นลด และปิดโอกาสการทุจริตสร้างความโปร่งใส นำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร ๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการรองรับในการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริต ปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อยับยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และสนับสนุน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๕. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency) Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น ๖. จัดทำมาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ปัญหาคอร์รัปชันและส่งเสริมคุณธรรม เช่น นโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	และส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดมีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้เป็นการสร้างความมั่นใจแก่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกในภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕. ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกรับรู้กลไก มาตรการ แนวทางในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อร่วมตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นการยกระดับหน่วยงานให้เป็นองค์กรที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			กระทรวงศึกษาธิการ แผนส่งเสริมคุณธรรม แผนบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๗. ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (การประเมินระดับต่ำกว่ากรม) โดยได้นำเครื่องมือการประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช. มาขยายผลดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๓ หน่วยงาน	

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๘. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร	
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้วดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการ ทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีเพื่อให้การปฏิบัติราชการมีความชัดเจน โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับ

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย การใช้อำนาจโดยมิชอบและป้องกันการทุจริต - กำชับให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่มีอคติ เป็นไปด้วยความเท่าเทียมโดยไม่การเลือกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กำหนดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านองค์การ นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางปฏิบัติ ๑ กำหนดมาตรฐาน แนวปฏิบัติที่ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity	ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกลไกในการส่งเสริมขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการประพฤติดี สำนึกในหน้าที่ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง ถือเอาประโยชน์สาธารณะเป็นที่ตั้ง สร้างความเชื่อ ศรัทธาจากประชาชนและบุคคลทั่วไป ๔. เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีอคติ ไม่เห็นแก่พวกพ้อง ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น ๕. จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมอันเป็นหนึ่งที่ทำให้เกิดการใช้อำนาจโดยมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกระทำการซึ่งอาจเป็นความผิดทางอาญาทางวินัย หรือกฎหมายอื่น โดยแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๖. จัดทำแผนปฏิบัติการและนโยบายด้านจริยธรรม เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมภายในหน่วยงาน เป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัยและป้องกันการทุจริต ดังนี้ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อกำหนดจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจ้างผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย การใช้อำนาจโดยมิชอบและป้องกันการทุจริต - กำชับให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ไม่มีอคติ เป็นไปด้วยความเท่าเทียมโดยไม่การเลือกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้วดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านองค์การ นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางปฏิบัติ	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและการบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการ ทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีเพื่อให้การปฏิบัติราชการมีความชัดเจน โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- กำหนดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		๑ กำหนดมาตรฐาน แนวปฏิบัติที่ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) ๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น	๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกลไกในการส่งเสริมขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการประพฤติดี สำนึกในหน้าที่ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง ถือเอาประโยชน์สาธารณะเป็นที่ตั้ง สร้างความเชื่อ ศรัทธาจากประชาชน และบุคคลทั่วไป ๔. เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีอคติ ไม่เห็นแก่พวกพ้อง ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๕. จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม อันเป็นหนึ่งที่ทำให้เกิดการใช้อำนาจโดยมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกระทำการซึ่งอาจเป็นความผิดทางอาญา ทางวินัย หรือกฎหมายอื่น โดยแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(https://ops.moe.go.th) ๖. จัดทำแผนปฏิบัติการและนโยบายด้านจริยธรรม เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมภายในหน่วยงาน เป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัยและป้องกันการทุจริต ดังนี้ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อกำหนดจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	มาตรการพัฒนากลไกในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - หน่วยงานควรนำไปการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน กำหนดมาตราหรือแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้งลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความชัดเจน โปร่งใส

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
	- จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน - ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทางเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำชับให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด - จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตและกิจกรรมยกย่องส่งเสริมคุณธรรมสนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร		๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๔. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านองค์การ นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางปฏิบัติ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลทำให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการของหน่วยงาน ๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกลไกในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การป้องกัน สกัดกั้น ลดและปิดโอกาสการทุจริต สร้างความโปร่งใส นำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร ๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการรองรับในการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริต ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อยับยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดมีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๕. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น ๖. จัดทำมาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ปัญหาการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม เช่น นโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	เป็นธรรม ตรวจสอบได้เป็นการสร้างความมั่นใจแก่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกในการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕. ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกรับรู้กลไก มาตรการ แนวทางในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อร่วมตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นการยกระดับหน่วยงานให้เป็นองค์กรที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			แผนส่งเสริมคุณธรรม แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ (https://ops.moe.go.th) ๗. ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (การประเมินระดับต่ำกว่ากรม) โดยได้นำเครื่องมือการประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช. มาขยายผลดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๓ หน่วยงาน ๘. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีดีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร	

ประเด็นที่จะต้องรักษามาตรฐานไว้ และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	มาตรการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - แจกผลคะแนนการประเมิน ITA พร้อมผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - หน่วยงานในสังกัดดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่และผลการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้บุคลากรภายในสังกัดและบุคคลภายนอกได้ทราบและเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแล้ว ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance : OG) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) นโยบายหลักที่ ๒ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการเพื่อตอบสนอง	๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐของหน่วยงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติราชการ ทบทวนนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีความชัดเจน โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นที่ต้องรักษามาตรฐานไว้ และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวทางปฏิบัติ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อประชาชนและเปิดกว้างให้ประชาชนนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ต้องร้องขอ) รวมถึงกำหนดแนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ (https://ops.moe.go.th) ๔. จัดทำแบบมอบหมายผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานลงนามเห็นชอบ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น	๓. ประชาชนหรือผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ๔. ประชาชนหรือผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกรับรู้รับทราบเกี่ยวกับมาตรการ/นโยบายของผู้บริหารเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องรักษามาตรฐานไว้ และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดการดำเนินงานและสรุปผล	
			รายละเอียด/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ
			๕. หน่วยงานในสังกัดเปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้บุคลากรภายในสังกัดและบุคคลภายนอกได้ทราบ เช่น เรื่องงบประมาณดำเนินการโดยเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ได้รับทราบโดยทั่วถึง ผ่านเว็บไซต์ (https://ops.moe.go.th)	

.....ผู้รายงาน
(นายสกลพงศ์ มุ่มบง)
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

.....หัวหน้าส่วนราชการ
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....ผู้ตรวจสอบ
(นางวรรณ ทอจจิตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.





(๓) ผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับผ่านและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ ๘๗.๒๑ คะแนน แต่มีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT), แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ส่วนที่ ๑, และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ส่วนที่ ๒ เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่ง มีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ๑๐๐ คะแนน ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ซึ่งมีผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการ ปรากฏว่าค่าคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่มีค่าคะแนนได้ดีกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ซึ่งควรรักษามาตรฐานไว้และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง และตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป ๓ อันดับแรก ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารและตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

87.21 (ผ่าน)

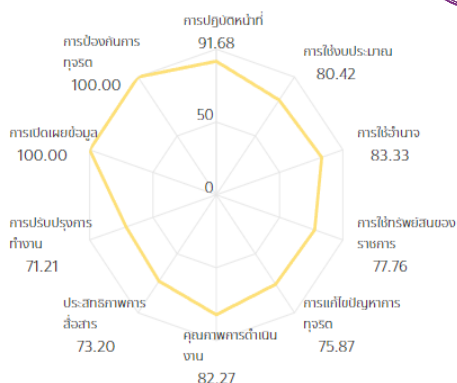
ปี 2562

ปี 2563

ปี 2564

ปี 2565

ปี 2566



สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.68
2	การใช้งบประมาณ	80.42
3	การใช้อำนาจ	83.33
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	77.76
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	75.87
6	คุณภาพการดำเนินงาน	82.27
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	73.20
8	การปรับปรุงการทำงาน	71.21
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00
10	การป้องกันการทุจริต	100.00

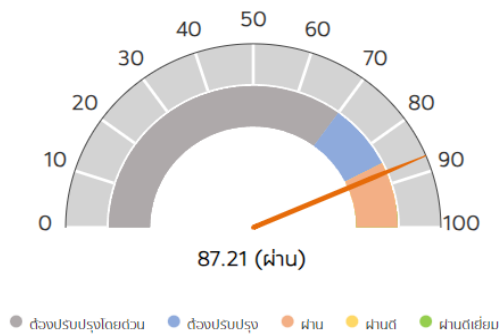


การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

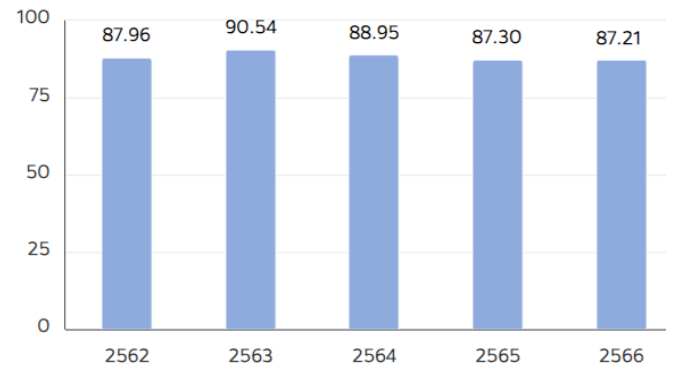
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ 122 ของหน่วยงานประเภท กรมหรือเทียบเท่า

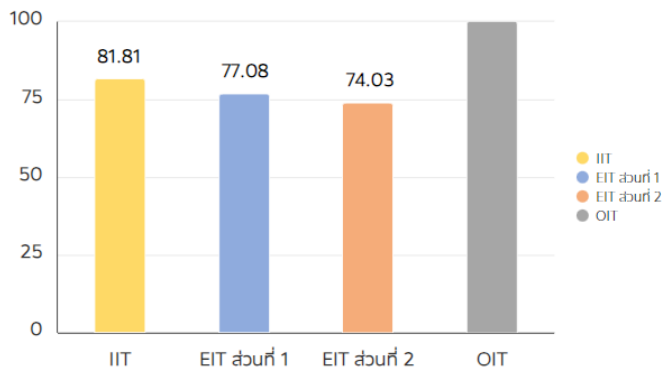
ผลการประเมินในภาพรวม



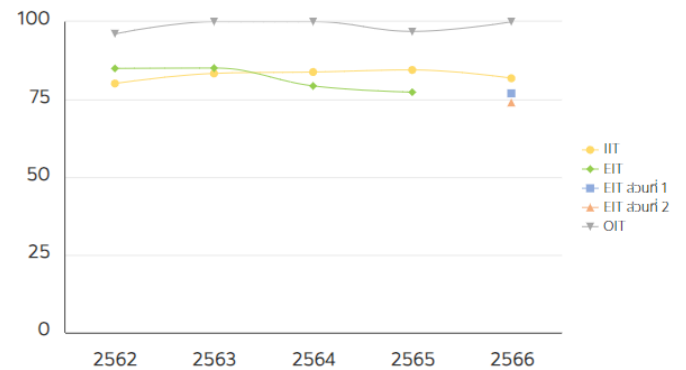
ผลการประเมินในภาพรวมย้อนหลัง



ผลการประเมินรายเครื่องมือ

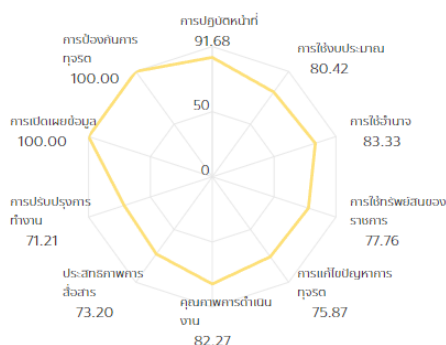


ผลการประเมินรายเครื่องมือย้อนหลัง



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566



สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.68
2	การใช้งบประมาณ	80.42
3	การใช้จ่ายงบ	83.33
4	การใช้ทรัพยากรของราชการ	77.76
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	75.87
6	คุณภาพการดำเนินงาน	82.27
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	73.20
8	การปรับปรุงการทำงาน	71.21
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00
10	การป้องกันและการจัดการความเสี่ยง	100.00

สถานการณ์การทุจริตของหน่วยงานในความคิดของบุคลากรของหน่วยงาน

แสดงจำนวนผู้ตอบ ☐

หัวข้อการประเมิน	ไม่มีปัญหาเลยหรือ ลดลงมาก	ลดลงเล็กน้อย	เพิ่มขึ้นเล็กน้อย	เพิ่มขึ้นมาก
ท่านคิดว่า ในช่วงที่ผ่านมา ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส หรือการทุจริตในหน่วยงานของท่าน เพิ่มขึ้นหรือลดลง มากน้อยเพียงใด	64.29%	18.60%	10.56%	6.55%
หัวข้อการประเมิน	ไม่มีปัญหาเลย หรือ น่าจะลดลงมาก	น่าจะลดลงเล็กน้อย	น่าจะเพิ่มขึ้นเล็กน้อย	น่าจะเพิ่มขึ้นมาก
ในช่วงอีก 5 ปีข้างหน้า ท่านมีความหวังว่าปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส หรือการทุจริตในหน่วยงานของท่าน จะเป็นอย่างไร	69.98%	16.98%	5.86%	7.18%

สถานการณ์การทุจริตของหน่วยงานในความคิดของบุคลากรของหน่วยงาน

แสดงจำนวนผู้ตอบ ☐

หัวข้อการประเมิน	ไม่มีปัญหาเลยหรือ ลดลงมาก	ลดลงเล็กน้อย	เพิ่มขึ้นเล็กน้อย	เพิ่มขึ้นมาก
ท่านคิดว่า ในช่วงที่ผ่านมา ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส หรือการทุจริตในหน่วยงานของท่าน เพิ่มขึ้นหรือลดลง มากน้อยเพียงใด	2,544	736	418	259
หัวข้อการประเมิน	ไม่มีปัญหาเลย หรือ น่าจะลดลงมาก	น่าจะลดลงเล็กน้อย	น่าจะเพิ่มขึ้นเล็กน้อย	น่าจะเพิ่มขึ้นมาก
ในช่วงอีก 5 ปีข้างหน้า ท่านมีความหวังว่าปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส หรือการทุจริตในหน่วยงานของท่าน จะเป็นอย่างไร	2,769	672	232	284

IIT EitPublic EitSurvey

อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ความสุขในการทำงาน ท่านเป็นเจ้าของพื้นที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง/ระดับใด

จำนวนผู้ตอบทั้งหมด: 3,957 คน

- มากกว่า 60 ปี
- 51 - 60 ปี
- 41 - 50 ปี
- 31 - 40 ปี
- 20 - 30 ปี
- ต่ำกว่า 20 ปี



ชาย

51 - 60 ปี : 19.47 %
41 - 50 ปี : 38.04 %
31 - 40 ปี : 32.52 %
20 - 30 ปี : 8.79 %

- มากกว่า 60 ปี
- 51 - 60 ปี
- 41 - 50 ปี
- 31 - 40 ปี
- 20 - 30 ปี
- ต่ำกว่า 20 ปี



หญิง

51 - 60 ปี : 22.97 %
41 - 50 ปี : 33.49 %
31 - 40 ปี : 32.81 %
20 - 30 ปี : 10.19 %

- มากกว่า 60 ปี
- 51 - 60 ปี
- 41 - 50 ปี
- 31 - 40 ปี
- 20 - 30 ปี
- ต่ำกว่า 20 ปี



41 - 50 ปี : 10.71 %
31 - 40 ปี : 50 %
20 - 30 ปี : 28.57 %
ต่ำกว่า 20 ปี : 3.57 %

ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับผ่านและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ๘๕ คะแนนขึ้นไป แต่มีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่งมีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ ๘๗.๒๑ คะแนน

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ทั้งนี้ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๘ ประเด็น บุคลากรบางรายในหน่วยงานไม่เคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ ดังนั้น หน่วยงานควรจัดให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (อ้างอิงจาก ๐๑๑) หรือมีส่วนร่วมในกระบวนการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (อ้างอิงจาก ๐๑๒) เพื่อให้บุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีความคุ้มค่า และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

ข้อ ๑๒๑, ๑๒๐ และ ๑๑๙ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายไม่ทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ หรือมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง หรือขาดการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ดังนั้น หน่วยงานควรกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ (อ้างอิงจาก ๐๑๔) พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำชับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง และควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม (อ้างอิงจาก ๐๓๙)

ข้อ ๑๗ ประเด็น บุคลากรบางรายในหน่วยงานไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่รับผิดชอบ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการพัฒนาวิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (อ้างอิงจาก ๐๑๑) โดยอาจพิจารณาจัดประชุมชี้แจงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน หรืออาจจัดทำในสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการสรุปข้อมูลหรืออินโฟกราฟิก หรือข่าวประชาสัมพันธ์ภายใน และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบอย่างทั่วถึงผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น ช่องทางออนไลน์ (Line, Facebook) หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ข้อ 1๒๘ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายเห็นว่ายังไม่มีผลการประเมิน ITA ไปประกอบการปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต หรือมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานยังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง ดังนั้น หน่วยงานควรวิเคราะห์มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใส (อ้างอิงจาก ๐๔๒) และดำเนินการตามแผนมาตรการที่กำหนดไว้ (อ้างอิงจาก ๐๔๓) ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบด้วย นอกจากนี้หน่วยงานอาจพิจารณานำผลการวิเคราะห์มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (อ้างอิงจาก ๐๓๖) และดำเนินการตามแผน รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้วย (อ้างอิงจาก ๐๓๗)

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ทั้งนี้ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT Public)

ข้อ E๑๔ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๓๐)

ข้อ E๑๐ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีหรือไม่ทราบว่ามีช่องทางการแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรเผยแพร่ช่องทางการร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ผ่านช่องทางออนไลน์ (อ้างอิงจาก ๐๒๘) โดยจัดให้มีมาตรการคุ้มครองและปกปิดข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอกสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย เช่น บริเวณจุดให้บริการหรือจุดประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน เป็นต้น

ข้อ E๑๒ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีหรือปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอน การปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีความสะดวกรวดเร็วกว่าที่ผ่านมา ดังนั้น หน่วยงานควรปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๔) และคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ (อ้างอิงจาก ๐๑๕) โดยมุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกและการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้มาติดต่อหรือรับบริการได้รับบริการที่รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา นอกจากนี้ หน่วยงานอาจเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง พัฒนาอย่างชัดเจน ให้ประชาชนรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงานผลการดำเนินงานประจำปี (อ้างอิงจาก ๐๑๓) ข่าวประชาสัมพันธ์ (อ้างอิงจาก ๐๗) แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (อ้างอิงจาก ๐๙) เป็นต้น

ข้อ E๑ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายเห็นว่า การปฏิบัติงาน/ให้บริการของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น หน่วยงานควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ในคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) หรือคู่มือการให้บริการ (อ้างอิงจาก ๐๑๔) และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ ได้รับทราบ นอกจากนี้ หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการอ่าน เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือ จุดประชาสัมพันธ์ ณ สถานที่ตั้งตามความเหมาะสม

ข้อ E๙ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน ดังนั้น หน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๘) ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมทั้ง ควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่ายผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (อ้างอิงจาก ๐๙) เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram เป็นต้น นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย

ข้อ E๑๑ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ยังไม่มีมีการปรับปรุงการปฏิบัติหรือการให้บริการให้ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา ดังนั้น หน่วยงานควรมีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลการสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ (อ้างอิงจาก ๐๑๗)

ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey)

ข้อ E๑๓ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีหรือยังไม่ทราบว่ามีการให้บริการออนไลน์มาใช้ในการดำเนินการ/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ดังนั้น หน่วยงานควรจัดทำ E-Service (อ้างอิงจาก ๐๑๘) ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการดำเนินงานและเกิดความสะดวกรวดเร็ว และควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง

ข้อ E๑๔ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๓๐)

ข้อ E๖ และ E๗ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)

ข้อ E๑๕ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรมีการกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (อ้างอิงจาก ๐๓๖) ที่มุ่งเน้นโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ นอกจากนี้ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๓๘)

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้คะแนนผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๑. การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนเฉลี่ย ๙๑.๖๘

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
IIT 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนนเฉลี่ย 91.68	IIT 2 การใช้งบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย 80.42
IIT 3 การใช้อำนาจ	คะแนนเฉลี่ย 83.33	IIT 4 การใช้ทรัพยากรของราชการ	คะแนนเฉลี่ย 77.76
IIT 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนนเฉลี่ย 75.87		

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด						83.43
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	0.66%	3.18%	41.75%	54.41%		83.43

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด						86.69
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	0.40%	1.57%	35.94%	62.09%		86.69

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและรับผิดชอบต่อนักที่ มากน้อยเพียงใด						85.79
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและรับผิดชอบต่อนักที่ มากน้อยเพียงใด	0.45%	1.57%	38.49%	59.49%		85.79

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการหรือไม่				98.53	
หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี	คะแนน		
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการ หรือไม่	98.53%	1.47%		98.53	

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์จากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือไม่				98.26	
หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี	คะแนน		
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์จากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือไม่	98.26%	1.74%		98.26	

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการให้เงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่				97.37	
หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี	คะแนน		
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการให้เงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่	97.37%	2.63%		97.37	

๒. การใช้งบประมาณ คะแนนเฉลี่ย ๘๐.๔๒

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT		
IIT 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนนเฉลี่ย 91.68	IIT 2 การใช้งบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย 80.42	IIT 3 การใช้อำนาจ	คะแนนเฉลี่ย 83.33
IIT 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	คะแนนเฉลี่ย 77.76	IIT 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนนเฉลี่ย 75.87		
ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ มากน้อยเพียงใด 70.69					
หัวข้อการประเมิน		น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ มากน้อยเพียงใด		2.48%	13.70%	53.50%	30.33%
ท่านเคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ มากน้อยเพียงใด 58.47					
หัวข้อการประเมิน		น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
ท่านเคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ มากน้อยเพียงใด		8.57%	28.08%	42.89%	20.47%
หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุณค่า มากน้อยเพียงใด 82.77					
หัวข้อการประเมิน		น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุณค่า มากน้อยเพียงใด		0.86%	3.46%	42.58%	53.10%
หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด 88.75					
หัวข้อการประเมิน		น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด		78.49%	11.98%	6.77%	2.75%
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด 91.28					
หัวข้อการประเมิน		น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด		82.41%	10.49%	5.59%	1.52%
หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง มากน้อยเพียงใด 90.54					
หัวข้อการประเมิน		น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง มากน้อยเพียงใด		80.69%	12.00%	5.48%	1.82%

๓. การใช้อำนาจ คะแนนเฉลี่ย ๘๓.๓๓

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
IIT 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนนเฉลี่ย 91.68	IIT 2 การใช้งบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย 80.42
IIT 3 การใช้อำนาจ	คะแนนเฉลี่ย 83.33	IIT 4 การใช้ทรัพยากรของราชการ	คะแนนเฉลี่ย 77.76
IIT 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนนเฉลี่ย 75.87		

ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด						77.40
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด	1.31%	5.64%	53.07%	39.98%	77.40	

ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด						75.43
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด	1.49%	8.29%	53.10%	37.12%	75.43	

ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด						74.11
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด	2.60%	8.29%	53.73%	35.38%	74.11	

ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด						90.75
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	78.29%	16.58%	4.09%	1.04%	90.75	

ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด						93.55
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด	85.80%	10.08%	3.03%	1.09%	93.55	

การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ในหน่วยงานของท่าน มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด						88.74
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน	
การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ในหน่วยงานของท่าน มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	76.35%	15.87%	5.33%	2.45%	88.74	

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนนเฉลี่ย ๗๗.๗๖

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
IIT 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนเฉลี่ย 91.68		IIT 2 การใช้งบประมาณ คะแนนเฉลี่ย 80.42	IIT 3 การใช้อำนาจ คะแนนเฉลี่ย 83.33
			IIT 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนนเฉลี่ย 77.76
			IIT 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนนเฉลี่ย 75.87

ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่านเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด 71.68					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่านเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	2.20%	11.85%	55.09%	30.86%	71.68

ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานมีความสะดวก มากน้อยเพียงใด 69.75					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานมีความสะดวก มากน้อยเพียงใด	4.14%	10.94%	56.89%	28.03%	69.75

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด 69.73					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	8.77%	8.09%	48.75%	34.39%	69.73

บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ออกอนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด 90.66					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ออกอนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	82.03%	10.34%	5.16%	2.48%	90.66

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด 90.76					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	80.14%	13.70%	4.40%	1.77%	90.76

หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด 73.97					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	6.42%	7.91%	43.37%	42.30%	73.97

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนนเฉลี่ย ๗๕.๘๗

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
IIT 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนนเฉลี่ย 91.68	IIT 2 การใช้งบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย 80.42
		IIT 3 การใช้อำนาจ	คะแนนเฉลี่ย 83.33
		IIT 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	คะแนนเฉลี่ย 77.76
		IIT 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนนเฉลี่ย 75.87

ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด 81.15					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	1.82%	6.04%	39.35%	52.79%	81.15

มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตได้จริงมากน้อยเพียงใด 76.14					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตได้จริงมากน้อยเพียงใด	1.59%	7.43%	52.39%	38.59%	76.14

ท่านทราบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มากน้อยเพียงใด 73.65					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
ท่านทราบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มากน้อยเพียงใด	0.94%	9.73%	57.27%	32.07%	73.65

หากท่านพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ท่านมั่นใจที่จะแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียนต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้ มากน้อยเพียงใด 75.13					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หากท่านพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ท่านมั่นใจที่จะแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียนต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้ มากน้อยเพียงใด	3.36%	8.90%	47.13%	40.61%	75.13

หากมีเจ้าหน้าที่กระทำการทุจริต หน่วยงานของท่านจะมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง มากน้อยเพียงใด 77.69					
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หากมีเจ้าหน้าที่กระทำการทุจริต หน่วยงานของท่านจะมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง มากน้อยเพียงใด	2.63%	7.88%	43.62%	45.87%	77.69

รายละเอียดผลการประเมินรายชื่อแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ผ่านวิธีการเผยแพร่ QR Code แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ

๖. คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย ๗๙.๘๔

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
EitPublic 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย 79.84	EitPublic 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย 75.03
		EitPublic 8 การปรับปรุงการทำงาน	คะแนนเฉลี่ย 76.38

หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด					73.49
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	2.78%	6.57%	58.59%	32.07%	73.49

หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด					75.97
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	1.01%	6.19%	57.20%	35.61%	75.97

หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด					77.12
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด	0.63%	4.80%	57.70%	36.87%	77.12

ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่					95.08
หัวข้อการประเมิน	ไม่	ใช่			คะแนน
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	95.08%	4.92%			95.08

หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด					77.55
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด	1.01%	7.07%	50.63%	41.29%	77.55

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
EitPublic 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย 79.84	EitPublic 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย 75.03
		EitPublic 8 การปรับปรุงการทำงาน	คะแนนเฉลี่ย 76.38

หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด					74.13
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด	1.39%	7.07%	59.85%	31.69%	74.13

หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด					74.31
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด	0.76%	6.69%	61.99%	30.56%	74.31

หน่วยงานมีช่องทางที่ก่นสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการหรือไม่				83.34
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มี	คะแนน	
หน่วยงานมีช่องทางที่ก่นสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการหรือไม่	16.67%	83.33%	83.34	

หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด					73.79
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด	1.14%	8.21%	59.34%	31.31%	73.79

หน่วยงานมีช่องทางที่ก่นสามารถแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่า มีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่				69.57
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มี	คะแนน	
หน่วยงานมีช่องทางที่ก่นสามารถแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่า มีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่	30.43%	69.57%	69.57	

๘. การปรับปรุงการทำงาน คะแนนเฉลี่ย ๗๖.๓๘

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
EitPublic 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย 79.84	EitPublic 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย 75.03
		EitPublic 8 การปรับปรุงการทำงาน	คะแนนเฉลี่ย 76.38

การปฏิบัติหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด					73.80
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
การปฏิบัติหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด	1.39%	6.44%	62.12%	30.05%	73.80

วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็วกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด					73.05
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็วกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด	1.01%	7.07%	64.27%	27.65%	73.05

หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์หรือไม่				90.53
หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี	คะแนน	
หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์หรือไม่	9.47%	90.53%	90.53	

หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด					68.85
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด	1.77%	13.76%	61.11%	23.36%	68.85

หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด					75.68
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด	0.63%	7.20%	57.20%	34.97%	75.68

รายละเอียดผลการประเมินรายข้อแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยวิธีการ สำนักงาน ป.ป.ช. สุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบโดยตรง

๖. คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย ๘๔.๗๐

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
EitSurvey 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 84.70	EitSurvey 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ย 71.36	EitSurvey 8 การปรับปรุงการทำงาน คะแนนเฉลี่ย 66.04	

หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด					83.40
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	83.40

หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด					83.40
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	83.40

หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด					83.40
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	83.40

ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่					90.00
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มี			คะแนน
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	90.00%	10.00%			90.00

หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด					83.30
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด	0.00%	20.00%	10.00%	70.00%	83.30

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ย ๗๑.๓๖

IIT	EitPublic	EitSurvey	OIT
EitSurvey 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย 84.70	EitSurvey 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย 71.36
		EitSurvey 8 การปรับปรุงการทำงาน	คะแนนเฉลี่ย 66.04

หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด					66.70
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด	10.00%	20.00%	30.00%	40.00%	66.70

หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด					66.70
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด	10.00%	20.00%	30.00%	40.00%	66.70

หน่วยงานมีช่องทางที่กันสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่				70.00
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มี	คะแนน	
หน่วยงานมีช่องทางที่กันสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	30.00%	70.00%		70.00

หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด					73.40
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	73.40

หน่วยงานมีช่องทางที่กันสามารถแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่าเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่				80.00
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มี	คะแนน	
หน่วยงานมีช่องทางที่กันสามารถแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่าเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่	20.00%	80.00%		80.00

๘. การปรับปรุงการทำงาน คะแนนเฉลี่ย ๖๖.๐๔

การปฏิบัติหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด					73.40
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
การปฏิบัติหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	73.40

วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็วขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด					70.10
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็วขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	70.10

หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์หรือไม่				60.00
หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี	คะแนน	
หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์หรือไม่	40.00%	60.00%	60.00	

หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด					60.00
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	60.00

หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด					66.70
หัวข้อการประเมิน	น้อยที่สุดหรือไม่เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด	10.00%	20.00%	30.00%	40.00%	66.70