



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

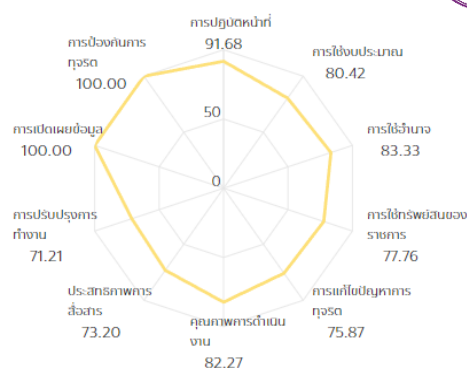
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับผ่านและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ ๘๗.๒๑ คะแนน แต่มีคะแนนรายเครื่องมือ ประกอบด้วย แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT), แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ส่วนที่ ๑, และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ส่วนที่ ๒ เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่งมีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและได้มีการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ดีกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ซึ่งควรรักษามาตรฐานไว้และพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง และตัวชี้วัดที่ควรเร่งพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ๓ อันดับแรก ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

87.21 (ผ่าน)

ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565 ปี 2566



สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.68
2	การใช้งบประมาณ	80.42
3	การใช้จ่ายเงิน	83.33
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	77.76
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	75.87
6	คุณภาพการดำเนินงาน	82.27
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	73.20
8	การปรับปรุงการทำงาน	71.21
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00
10	การป้องกันทุจริต	100.00

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในประเด็น ดังนี้

ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	ผู้รับผิดชอบ
๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> (IIT) การปฏิบัติหน้าที่ <u>ตัวชี้วัดที่ ๒</u> (IIT) การใช้งบประมาณ <u>ตัวชี้วัดที่ ๕</u> (IIT) การแก้ไขปัญหาการทุจริต <u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> (EIT) คุณภาพการดำเนินงาน <u>ตัวชี้วัดที่ ๙</u> (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	หน่วยงานควรนำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ และมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานยังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้เท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานจะต้องสร้างการรับรู้และมีการพัฒนาวิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน หรืออาจจัดทำในสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการสรุปข้อมูล หรืออินโฟกราฟิก หรือข่าวประชาสัมพันธ์ภายในให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักนิติการ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร สป. สำนักอำนวยการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒.การให้บริการและระบบ E-Service	<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> (IIT) การปฏิบัติหน้าที่ <u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> (EIT) คุณภาพการดำเนินงาน <u>ตัวชี้วัดที่ ๘</u> (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน <u>ตัวชี้วัดที่ ๙</u> (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	ควรจัดทำระบบการให้บริการ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน และควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สป. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	หน่วยงานควรมีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลการสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ และควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อสอบถามข้อมูล ให้มีความชัดเจนมากขึ้น และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ (IIT) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	หน่วยงานควรกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำกับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้องและควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม	กองบริหารการคลัง สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	ตัวชี้วัดที่ ๒ (IIT) การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	หน่วยงานควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ในคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานหรือคู่มือการให้บริการ และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ ได้รับทราบ นอกจากนี้ หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการอ่าน เช่น อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	กองบริหารการคลัง สป. (ฝ่ายพัสดุ) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	ตัวชี้วัดที่ ๓ (IIT) การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	หน่วยงานควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในกระบวนการ การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง และดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หรือจัดการฝึกอบรมที่มีสาระด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ	กองบริหารงานทรัพยากรบุคคล สป. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	<u>ตัวชี้วัดที่ ๕ (IIT)</u> การแก้ไขปัญหาการทุจริต <u>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ (OIT)</u> การป้องกันการทุจริต	หน่วยงานควรพิจารณานำผลการวิเคราะห์มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มุ่งเน้นโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ นอกจากนี้ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ และควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
---	--	---	--

ส่วนที่ ๒
การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้วิเคราะห์ผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในประเด็นต่าง ๆ และได้กำหนดมาตรการ/แนวทางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
ประเด็น	มาตรการ/แนวทาง			
๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	<u>มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน</u> <u>/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</u> การวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๑. แจ้งผลการประเมินฯ ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แก่ผู้บริหาร พร้อมทั้งวิเคราะห์ประเด็นที่หน่วยงานจะต้องปรับปรุงและสรุปสาระสำคัญพร้อมทั้งมอบหมายเจ้าภาพหลัก และหน่วยงานร่วมดำเนินการ ๒. หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวในข้อ ๑ ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้บุคลากรภายในสังกัด และบุคคลภายนอกได้ทราบ เช่น เรื่องงบประมาณ ดำเนินการโดยเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักนิติการ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

<u>ตัวชี้วัดที่ ๒</u> การใช้ งบประมาณ (๘๐.๔๒ คะแนน) <u>ตัวชี้วัดที่ ๕</u> การแก้ไขปัญหา การทุจริต (๗๕.๘๗ คะแนน) <u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> คุณภาพการ ดำเนินงาน (๘๒.๒๗ คะแนน) <u>ตัวชี้วัดที่ ๙</u> การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐ คะแนน)	ในหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปปรับปรุง กระบวนการทำงาน ให้สอดคล้องกับ ภารกิจของแต่ละ หน่วยงาน	ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ปัญหา การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม เช่น นโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการ ป้องกัน เพื่อสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้องค์กรมีการปฏิบัติงานที่ยึดมั่น ในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ และกำชับให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งหมดปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด โดยประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย ช่องทาง เพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด ๕. จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรม ให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกัน การทุจริต		สำนักอำนวยการ สป. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. การให้บริการ และระบบ E-Service <u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> การปฏิบัติหน้าที่ (๙๑.๖๘ คะแนน)	<u>มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน</u>	๑. ขับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการนำนวัตกรรมไปปรับปรุงในกระบวนการ/การให้บริการ ตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล และตอบสนองความต้องการประชาชน ๒. ดำเนินการสำรวจหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือ ผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ ๓. มอบหมายหน่วยงานที่มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคล ภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สป. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา กองบริหารทรัพยากรบุคคล

<u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> คุณภาพการดำเนินงาน (๘๒.๗๒ คะแนน) <u>ตัวชี้วัดที่ ๔</u> การปรับปรุงระบบ การทำงาน (๗๑.๒๑ คะแนน) <u>ตัวชี้วัดที่ ๔</u> การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐ คะแนน)	การทบทวน ตรวจสอบ และขับเคลื่อน การให้บริการ และระบบ E-Service ตามภารกิจ หน้าที่ และอำนาจ	ตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินฯ ITA แบบวัดที่ ๓ แบบวัด OIT ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หัวข้อการให้บริการ และการติดต่อประสานงาน โดยให้หน่วยงานมีการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน/การให้บริการอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินฯ ITA และ กำหนดขึ้นการให้บริการหรือการปฏิบัติให้มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น และครอบคลุมทั้งระบบ ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน เพื่อรับบริการ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เป็นจุดสังเกตและเข้าถึงช่องทาง ดังกล่าวได้ง่าย		กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ช่องทางและ รูปแบบ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ <u>ตัวชี้วัดที่ ๗</u> ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (๗๓.๒๐ คะแนน) <u>ตัวชี้วัดที่ ๔</u> การเปิดเผยข้อมูล	<u>มาตรการปรับปรุง</u> <u>คุณภาพการ</u> <u>ดำเนินงาน</u> <u>/มาตรการเพิ่ม</u> <u>ประสิทธิภาพ</u> <u>การปฏิบัติงาน</u> การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ พัฒนารูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ	๑. เผยแพร่ของข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ๒. กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการบนเว็บไซต์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดและนำข้อมูลผลการสำรวจฯ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือ การให้บริการต่อไป ๓. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบาย ผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล คอยให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัย อย่างชัดเจน พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ <u>ตัวชี้วัดที่ ๔</u> การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๗๗.๗๖ คะแนน)	<u>มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน</u> <u>/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</u> สร้างการรับรู้กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงานให้รัดกุมและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรโดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการ ๒. เผยแพร่แนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วไป และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด และเป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน		กองบริหารการคลัง สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง <u>ตัวชี้วัดที่ ๒</u> การใช้งบประมาณ (๘๐.๔๒ คะแนน)	<u>มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน</u> <u>/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</u> พัฒนากระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. หน่วยงานจัดทำข้อเสนอกระบวนการ/โครงการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการวางระบบการประเมินในประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีหน้าที่กำหนดนโยบายและมาตรการให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้ในขับเคลื่อนเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบในประเด็นความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีการกำหนดขั้นตอน เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อลดโอกาสและลดความเสี่ยงเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	กองบริหารการคลัง (ฝ่ายพัสดุ) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

		๔. หน่วยงานควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้าง) ระบุประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตให้ชัดเจน เพื่อยับยั้ง ลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริต ๕. ประชาสัมพันธ์แผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน		
๖. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๘๓.๓๓ คะแนน)	<u>มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน</u> <u>/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</u> สร้างการรับรู้กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. หน่วยงานควรมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หรือจัดการฝึกอบรมที่มีสาระด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมในการอบรมข้าราชการที่มาบรรจุใหม่ นอกจากนี้ควรมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมโดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ ๒. หน่วยงานควรจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ของหน่วยงานเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ การใช้อำนาจโดยมิชอบอันเป็นการกระทำที่ผิดหลักจริยธรรมและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ๓. หน่วยงานควรดำเนินการจัดทำและเผยแพร่การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นจะแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ๔. ประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือก แต่งตั้ง โยกย้าย โดยประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายช่องทาง เช่น เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณะชน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายในหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต (๗๕.๘๗ คะแนน) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต (๑๐๐ คะแนน)	<u>มาตรการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน</u> <u>/มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</u> ยกระดับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริต สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑. หน่วยงานควรนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน กำหนด มาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้ง ลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนป้องกันการทุจริต และประพตุมิชอบภายในหน่วยงาน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงาน ๔. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผน มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทาง เปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำชับให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด ๕. จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริต จัดกิจกรรมยกย่องส่งเสริมคุณธรรม สนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
---	--	--	-------------------------------------	---

ส่วนที่ ๓ ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจหลัก คือ การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่หรือภารกิจการดำเนินงานภายในส่วนของบุคลากรภาครัฐ ซึ่งไม่มีอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายในการให้บริการและการติดต่อประสานงานกับภาคประชาชนโดยตรง ซึ่งเป็นข้อจำกัดส่วนหนึ่งในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในแบบวัดที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) หัวข้อการให้บริการและติดต่อประสานงาน ข้อ ๐๑๓ E-Service ที่หน่วยงานจะต้องแสดงช่องทางการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ



.....ผู้รายงาน
(นายสกลพงศ์ ม่วยบง)
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.



.....ผู้ตรวจสอบ
(นางวรภร ทองจิตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.



.....หัวหน้าส่วนราชการ
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ