

ที่ พป 0009/ว 2747



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
เลขที่รับ 21786
วันที่ 21 ธ.ค. 2566
เวลา 14.20 กบค.ส.ป.

กมด

14 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6

กบค.ส.ป.
รับที่ 3197
วันที่ 21 ธ.ค. 2566
เวลา 15:23
ผู้รับ ๗๗

ด้วย สถาบันพระปกเกล้าได้จัดให้มีการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง และเรียนรู้เครื่องมือต่างๆของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ตลอดจนสามารถนำเครื่องมือไปประยุกต์ใช้ในการจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหลักสูตรฯ เปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2566 ถึง วันพุธที่ 31 มกราคม 2567 (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านที่มีความสนใจ และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร สมัครเข้ารับการศึกษาดูงานได้ที่เว็บไซต์ www.shorturl.at/bzZ56 หรือ QR Code ด้านล่าง หากต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถสอบถามได้ที่ นายสุกัญญา กรวยทอง หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9545 หรือนางสาวสุภารัตน์ พรหมสวัสดิ์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

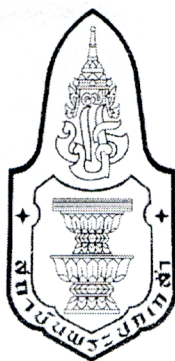
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

โทรศัพท์ 0 2141 9545, 0 2141 9543

อีเมล kpi.crmp@kpi.ac.th

QR Code สมัครเรียน





รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร
การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
รุ่นที่ 6

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6

(Course of Conflict Resolution by Peaceful Means)

1. หลักการและเหตุผล

ในห้วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา มีข้อเท็จจริงเป็นที่ประจักษ์ได้ว่าสถานการณ์ความขัดแย้งภาพรวมทั้งในระดับโลก ภูมิภาค ในประเทศ ในสังคม ในชุมชน และระดับปัจเจกบุคคลที่เกิดจากปัญหาด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติต่าง ๆ โดยการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายโดยมีแนวโน้มของความรุนแรงและซับซ้อนขึ้น ตลอดจนมีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ จนทำให้ยากต่อการหาวิธี และหนทางจัดการความขัดแย้งดังกล่าว สิ่งที่น่ากังวล คือ มักจะเลือกวิธีการแก้ไขปัญหโดยใช้ความรุนแรง เพิ่มขึ้นมากกว่าการใช้แนวทาง “สันติวิธี”

ปรากฏการณ์ภาพรวมดังกล่าว มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับสถานการณ์ และปัญหาของประเทศไทย ที่ปรากฏความขัดแย้งในทุกมิติเช่นกัน ทั้งจากเกิดจากผลการพัฒนา หรือเกิดจากทิศทาง และวิธีการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งดังกล่าวกลับปรากฏให้เห็นทั้งในระดับปรากฏการณ์ระดับโครงสร้าง และลึกถึงระดับวัฒนธรรมที่ผ่านมาทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก และพยายามแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่หลากหลาย แต่ความขัดแย้งดังกล่าวก็ยังปรากฏอยู่ และมีแนวโน้มที่จะรุนแรง ซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การแสวงหาทั้งองค์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และประสบการณ์การแก้ไขปัญหา และการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งปวงไม่ให้นำไปสู่การใช้ความรุนแรง และต้องเร่งเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ เห็นคุณค่า มีทักษะ และเชื่อมั่นในการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ว่าเป็นวิธีเดียวที่ชอบธรรมในการจัดการความขัดแย้ง และเป็นคุณค่าในการไม่เลือกใช้ความรุนแรงแก้ไขปัญหา

สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาลในฐานะสถาบันฝ่ายวิชาการของฝ่ายนิติบัญญัติเป็นสถาบันตัวแทนของประชาชน ที่สะท้อนและเป็นเวทีการมีส่วนร่วมของประชาชนได้พัฒนาสันติวิธี พร้อมกับพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อสร้างสังคมสันติสุขบนพื้นฐานของการจัดการความสัมพันธ์ทางสังคม ที่ยึดมั่นความเท่าเทียมของความเป็นคน มีความเอื้ออาทรห่วงใยกันและกันเห็นคุณค่า และวิธีการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยไม่เลือกใช้วิธีความรุนแรงมากกว่า 2 ทศวรรษ จึงเห็นความจำเป็นของการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ปัญหา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนผลักดัน ศึกษา และการใช้แนวทางสันติวิธีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถออกแบบการแก้ไขความขัดแย้งในมิติต่างๆของสังคมได้อย่างบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการทำงานขยายผลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษอาบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ปรัชญาการณและสาเหตุของความขัดแย้งและภาพรวมของหลักการจัดการความขัดแย้ง ซึ่งประกอบด้วยวิธีการป้องกันและการบริหารความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และในระดับโลก
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและเครื่องมือในการวิเคราะห์ความขัดแย้ง แนวทางและรูปแบบการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในหลักการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการป้องกันการใช้ความรุนแรง และคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรง

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอาบรม

- 3.1 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ. รับรอง
- 3.2 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตรจะต้องมีตำแหน่ง ใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
 - 1) ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ดำรง ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งประเภททั่วไประดับชำนาญงาน ระดับอาวุโส (ระดับ 7-8 เดิม หรือเทียบเท่า) หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
 - 2) ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
 - 3) ข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
 - 4) เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง

5) ผู้ประกอบกิจการ หรือ ผู้บริหารของกิจการภาคเอกชน

6) นายทหาร และตำรวจชั้นสัญญาบัตร

7) ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

8) นักวิชาการและสื่อสารมวลชน

9) ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน

10) บุคคลทั่วไปที่สนใจ

11) บุคคลซึ่งสถาบันพระปกเกล้าให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือ เป็นผู้ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือ สนับสนุนงานของสถาบันฯ ต่อไป

3.3 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษาดูงานในหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

3.4 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้ผลิตนิตสารหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

อนึ่ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาดูงานประมาณรุ่นละ 80 - 100 คน

5. รูปแบบการจัดการศึกษาดูงาน

รูปแบบการฝึกอบรมในหลักสูตรประกอบด้วย การเรียน การสอน การบรรยาย การอภิปราย การถกแถลง การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา การจัดทำโครงการกลุ่มร่วมกัน การศึกษาดูงานในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาดูงาน

6.1 ระยะเวลาการศึกษาดูงานโดยรวมประมาณ 6 เดือน โดยเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน เวลา 09.00 – 16.00 น. (เรียนทุกวันพฤหัสบดี และวันศุกร์ โดยเรียน 2 สัปดาห์เว้น 1 สัปดาห์)

6.2 สถานที่ศึกษาดูงาน ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นตามที่สถาบันกำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

- 7.1 ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ได้ตลอดหลักสูตร ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรโดยมิใช่เหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นชอบให้ถือว่าสละสิทธิ์เข้ารับการการศึกษา
- 7.2 มีเวลาเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา และนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม
- 7.3 จัดทำโครงงานกลุ่ม
 - ส่ง “โครงงานกลุ่ม” ซึ่งเป็นรายงานวิเคราะห์ความขัดแย้ง แนวทางและรูปแบบกระบวนการในการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องนำเสนอผลการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังการปัจฉิมนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว
- 7.4 ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ
- 7.5 ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสียหายชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
- 7.6 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และได้รับเข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0-2141-9543, 0-2141-9545

Facebook : Peace and Governance สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

Email : kpi_peace@gmail.com

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

9.1 ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ 71,000 บาท

(ค่าธรรมเนียม: รวมค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการศึกษา รวมทั้งค่าเดินทาง
ค่าอาหารและที่พัก (พัสดุ) ในการศึกษาดูงานในประเทศ)

9.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 55,000 บาท

(กรณีค่าตัวโดยสารชั้นประหยัด และพัสดุ)

หมายเหตุ

1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าธรรมเนียมการศึกษาจาก
ต้นสังกัดได้
2. สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศจากต้นสังกัดได้กรณีมี
งบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ
(สีกรมท่า) ประมาณ 3,000 บาท (ชำระในวันรายงานตัว) และค่าสมัครสมาชิก
สมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า (ตลอดชีพ) 1,000 บาท (ชำระในวันรายงานตัว)

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 198
ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 การปฐมนิเทศ จำนวน 18 ชั่วโมง

- พิธีเปิดการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (6 ชั่วโมง)
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (12 ชั่วโมง)

10.1.2 การปัจฉิมนิเทศ จำนวน 18 ชั่วโมง

- การนำเสนอโครงงานกลุ่ม (6 ชั่วโมง)
- พิธีปิดการศึกษาอบรม (12 ชั่วโมง)

10.1.3 การศึกษาดูงาน จำนวน 42 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 ครั้ง (6 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานต่างจังหวัด 1 ครั้ง (18 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง (18 ชั่วโมง)

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยเน้นการศึกษาดูงาน
ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตร

10.1.4 ถอดบทเรียนการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 9 ชั่วโมง

10.1.5 การเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 87 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: ภาพรวมความขัดแย้ง และการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (27 ชั่วโมง)
- กลุ่มวิชาที่ 2: เครื่องมือและรูปแบบกลไกในการวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปรเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ (30 ชั่วโมง)
- กลุ่มวิชาที่ 3: กระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลางและกระบวนการฟื้นฟูเยียวยา (18 ชั่วโมง)
- กลุ่มวิชาที่ 4: สัมมนาออกแบบและจัดกระบวนการแก้ไขประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (12 ชั่วโมง)

10.1.6 การจัดทำโครงงานกลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง

10.1.7 การถอดบทเรียนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

10.2 รายละเอียดเนื้อหาวิชาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: ภาพรวมความขัดแย้ง และการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รวม 8 วิชา (27 ชั่วโมง)

สาระโดยสังเขป

ความเข้าใจในหลักการสันติวิธีในบริบทของสังคมไทย ภูมิภาค และระดับโลก ทั้งในแง่ของพลวัตในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และรากเหง้าของความขัดแย้งในทางโครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ แนวคิด และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้ความหลากหลายของสังคมในมิติต่าง ๆ ส่งผลให้ความขัดแย้งมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป การเข้าใจถึงธรรมชาติของความขัดแย้ง ในสังคมพหุวัฒนธรรม ที่ประกอบด้วยผู้คนที่หลากหลายที่เคารพกันบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น นำไปสู่การออกแบบนโยบายสาธารณะในเรื่องการจัดการความขัดแย้งในมิติที่หลากหลายได้ รวมถึงการสร้างความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยที่เห็นคุณค่าและเคารพในการนำหลักสันติวิธีมาใช้ในการจัดการความขัดแย้ง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ปรากฏการณ์ และธรรมชาติของความขัดแย้งในมิติต่างๆ เพื่อสามารถเข้าใจภาพรวมของการจัดการความขัดแย้งในแต่ละบริบทได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำสันติวิธีมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้

หัวข้อวิชา

1) การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี : แนวคิดและปรากฏการณ์ (3 ชม.)

แนวคิด ความหมายของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ปรากฏการณ์ของสังคมที่คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันและขัดแย้งกันได้โดยไม่ขยายตัวไปสู่ความรุนแรง ภายใต้ความแตกต่างหลากหลายของสังคมในมิติต่างๆ ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ เพศสภาพ และสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

2) ธรรมชาติและเหตุแห่งความขัดแย้ง (3 ชม.)

ธรรมชาติ สาเหตุ พลวัตร ของความขัดแย้งที่อาจนำไปสู่ความรุนแรงทั้งระดับกายภาพ โครงสร้าง และวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไข

3) สาเหตุและสภาวะความขัดแย้ง : โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทยและสังคมโลกกับความเหลื่อมล้ำ (3 ชม.)

ปรากฏการณ์ สาเหตุของความขัดแย้งในสังคมไทยเกิดจากปัจจัยหลายมิติในหลายด้าน จนนำไปสู่ความรุนแรงในเชิงโครงสร้าง วัฒนธรรม และทางกายภาพ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในนโยบายสาธารณะต่าง ๆ เช่นเดียวกับสังคมโลก

4) พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งโดยใช้สันติวิธีในบริบทสังคมไทย (6 ชม.)

พัฒนาการการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในสังคมไทย และบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติทางการเมือง การปกครอง และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

5) การปรองดองในสังคมประชาธิปไตย (3 ชม.)

สาเหตุรากเหง้าของความขัดแย้งและแนวทางการสร้างความปรองดองในชาติ โดยพิจารณาข้อเหมือนและข้อแตกต่างของผลการศึกษาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

6) การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย (3 ชม.)

สาเหตุและประเภทของความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ตลอดจนการวิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จและล้มเหลวของการจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทยและแสวงหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเฉพาะในการสร้างพื้นที่การตัดสินใจร่วมของประชาชนในลักษณะการสร้างฉันทามติในนโยบายสาธารณะ

7) การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในสังคมพหุวัฒนธรรม (3 ชม.)

ความขัดแย้งที่เกิดจากความแตกต่างหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความเด่นชัดในอัตลักษณ์เฉพาะกลุ่มมากขึ้นในสังคมปัจจุบัน การสร้างความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่ม และการใช้หลักสิทธิมนุษยชน คือ แนวทางป้องกันและจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

8) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมที่แตกต่างหลากหลาย (3 ชม.)

การสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองเปรียบเสมือนวิถีทางที่พลเมืองจะสัมพันธ์กับอำนาจ กฎหมาย รัฐบาล และรวมไปจนถึงการร่วมมือซึ่งกันและกันในหมู่พลเมืองด้วยกันเอง ดังนั้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสามารถเสริมสร้างสังคมที่มีการเคารพศักดิ์ศรีและความเป็นมนุษย์ของประชาชนทุกกลุ่ม

กลุ่มวิชาที่ 2: เครื่องมือและรูปแบบกลไกในการวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปรเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ รวม 8 วิชา (30 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาวិเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ และการเลือกเครื่องมือในการแก้ไขความขัดแย้ง นำไปสู่การจัดการความขัดแย้งที่สร้างสรรค์ การเรียนรู้สันติวิธีในหลายรูปแบบ ทั้งในแบบปฏิบัติการไร้ความรุนแรง และเครื่องมือในการพูดคุย เช่น สันติสนทนา การอำนวยความสะดวกในการพูดคุย การเจรจาและการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง ตลอดจน มีเครื่องมือในการสื่อสารที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันและสื่อสารอย่างสันติ โดยการจัดการที่รากเหง้าของปัญหาและโครงสร้างจะนำไปสู่การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งรุนแรงได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือในการป้องกันความขัดแย้งในมิติต่างๆ (Conflict Prevention)
2. เพื่อให้นักศึกษาดูแลความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ (Conflict Management)
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางของการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ (Conflict Transformation)

หัวข้อวิชา

1) สันติวิธี สันติวิถี สันติวัฒนธรรม (3 ชม.)

ความหมาย แนวคิดและความเชื่อมโยงของสันติวิธี สันติวิถี และสันติวัฒนธรรม รวมถึง ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธี ในการแสดงพลังและปรับดุลอำนาจ (nonviolent action) เพื่อแสดงออกถึงความคิดเห็น ข้อเรียกร้อง และปรับดุลอำนาจของผู้เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง

2) ภาพรวมเครื่องมือในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้ง (6 ชม.)

ศึกษาและทำความเข้าใจภาพรวมเครื่องมือในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้งได้อย่างครบวงจร และสามารถเลือกเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เช่น เครื่องมือในการเข้าใจถึงอำนาจ ความไวใจ และความพึงพอใจ และสามารถบูรณาการการใช้เครื่องมือในการแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

3) การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ (6 ชม.)

การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ เป็นทั้งกรอบแนวคิดและวิธีการที่จะช่วยให้เข้าใจสาเหตุ ตัวแสดง ประเด็น จุดยืน/จุดสนใจ มุมมองเรื่องเล่า พลวัต และผลกระทบของสถานการณ์ความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้งดังกล่าวช่วยให้เราออกแบบและจัดการความขัดแย้งได้อย่างถูกต้อง

4) การสื่อสารที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน (3 ชม.)

หลักการสื่อสารอย่างสันติและการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในการสื่อสารอย่างสันติที่จะสามารถสร้างความเข้าใจและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน การสื่อสารอย่างสันติ โดยเน้นให้มองที่ความเป็นมนุษย์เหมือนกัน และวางการกล่าวโทษหรือเห็นอีกฝ่ายเป็นศัตรู และหันมาร่วมมือกัน

5) การสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจและการยอมรับกันได้ (3 ชม.)

หลักการ นัยสำคัญ และมาตรการการสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ (trust) และการยอมรับกันได้หรือขันติธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญประการหนึ่งของการแก้ไขและปรับเปลี่ยนความขัดแย้ง

6) การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (3 ชม.)

หลักการ นัยสำคัญ และรูปแบบของการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วม ในนโยบายต่างๆ หรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่ม การสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและการสร้างฉันทามติที่เพียงพอ ผ่านการจัดกระบวนการกลุ่มและเครื่องมือรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย เช่น สานเสวนา (dialogue) และประชาเสวนาหาทางออก (public deliberation) เป็นต้น

7) การอำนวยความสะดวกในการพูดคุย (3 ชม.)

หลักการ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยโดยฝ่ายที่สามในสถานการณ์ความขัดแย้ง เพื่อมุ่งสร้างความเข้าใจและปรับความสัมพันธ์ระหว่างกัน การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

8) ความเข้าใจต่อการปรับเปลี่ยนความขัดแย้งรุนแรง (3 ชม.)

เข้าใจหลักคิดและหลักการของการปรับเปลี่ยนความขัดแย้งที่จะทำให้เกิดความรุนแรง ทั้งความสัมพันธ์ ทศนคติ และโครงสร้าง ที่จะทำให้เกิดความรุนแรงขึ้นในอนาคต ความเข้าใจต่อแนวคิดนี้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระดับฐานรากที่จะยุติ/ผ่อนคลายความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

กลุ่มวิชาที่ 3: กระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลางและการฟื้นฟูเยียวยา รวม 4 วิชา (18 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนของกระบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลาง กระบวนการ BATNA ในการหาข้อตกลงร่วมกัน และสามารถดำเนินวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง ทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ได้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการะบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลาง และกระบวนการฟื้นฟูเยียวยาทั้งในระดับชาติไปจนถึงระดับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้งได้อย่างสันติสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและวิธีการในการจัดกระบวนการความขัดแย้งโดยคนกลาง
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการในกระบวนการการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันหลังเกิดความขัดแย้ง
3. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับการะบวนการจัดการความขัดแย้งโดยคนกลางและกระบวนการฟื้นฟูเยียวยา

หัวข้อวิชา

1) การจัดกระบวนการความขัดแย้งโดยคนกลาง (6 ชม.)

กระบวนการที่คู่กรณีซึ่งอาจจะเป็น รัฐ บุคคล หรือกลุ่มบุคคลใช้ในการแก้ไขปัญหาโดยสมัครใจมาพูดคุย ศึกษาความแตกต่างกันในเรื่องต่าง ๆ และเป็นกระบวนการที่คู่กรณีทั้งสองฝ่ายต่างตกลงพร้อมใจกันให้มีคนกลางเป็นผู้ไกล่เกลี่ย โดยหลักการสำคัญของการเจรจาไกล่เกลี่ยโดยคนกลางมี 4 ประการ คือ การใช้กฎ กติกาในกระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ยเพื่อหาทางออกร่วมกัน แยกคนออกจากปัญหา พิจารณาถึงจุดสนใจและผลประโยชน์ร่วมของคู่กรณี โดยไม่มุ่งเน้นที่จุดยืน และสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้คู่กรณีพิจารณาร่วมกัน

2) การฝึกใช้กระบวนการ BATNA ในการหาข้อตกลงร่วมกัน (3 ชม.)

เพื่อเข้าใจกระบวนการ BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement) และการฝึกปฏิบัติการออกแบบหาทางออกทางเลือกที่ดีที่สุดที่คู่กรณีและผู้ไกล่เกลี่ยสามารถทำร่วมกันได้

3) การฟื้นฟูความสัมพันธ์และช่วยเหลือเยียวยาในมิติของความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (6 ชม.)

การนำแนวคิด หลักการ กลวิธีของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ฟื้นฟูสัมพันธ์ภาพและช่วยเหลือเยียวยา เพื่อหนุนเสริมให้เข้าใจหลักการสำคัญและแนวทางปฏิบัติในการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี ตลอดจน

การช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในระดับปัจเจก และระดับกลุ่มโดยพิจารณาในแง่มุมมองของหลักความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ซึ่งรวมถึงงานยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมของเด็กและเยาวชน

4) การฝึกปฏิบัติการใกล้เคียงเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ และเยียวยาในกระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ (3 ชม.)

นำหลักการสำคัญและแนวทางในการใกล้เคียงเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ และเยียวยาในกระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์มาฝึกผ่านกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาที่ 4 : การออกแบบและจัดกระบวนการแก้ไข รวม 2 วิชา (12 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การออกแบบ สัมมนาและจัดกระบวนการ แก้ไขประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย โดยออกแบบขั้นตอนและวิธีการตั้งแต่ตอนต้นกระบวนการจัดกระบวนการทั้งในระบบ Online และ Onsite จนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการ และสามารถจัดกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบการจัดการกระบวนการจัดการความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระบบ Online และ Onsite ในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดกระบวนการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมในทุกสถานการณ์ความขัดแย้งได้

หัวข้อวิชา

1) การออกแบบกระบวนการจัดการความขัดแย้ง เพื่อแก้ไขในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (6 ชม.)

การสัมมนาประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ เพื่อสามารถวิเคราะห์วิพากษ์และออกแบบกระบวนการในประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้ทั้งในเชิงสาเหตุ ความเป็นมา ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น

2) การจัดกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งในประเด็นสถานการณ์ที่น่าสนใจร่วมสมัย (6 ชม.)

การจัดกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งในประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจในปัจจุบัน ในลักษณะของการจัดทำโครงการกลุ่มโดยใช้แนวทางในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี เป็นการประมวลองค์ความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาจัดการความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย

แผนการดำเนินงานจัดการศึกษาอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 6

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครออนไลน์เท่านั้น ผ่านเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th	วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 – วันพุธที่ 31 มกราคม 2567
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าอบรม ผ่านเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th	วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567
ผู้ผ่านการคัดเลือกชำระเงินค่าลงทะเบียน (ชำระผ่านธนาคาร)	วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ – วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567
รายงานตัว ณ สถาบันพระปกเกล้า	วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567
พิธีเปิดการศึกษาอบรม และกิจกรรม ปฐมนิเทศ	วันอาทิตย์ที่ 24 – วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2567
การศึกษาอบรม	วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน – วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า
นำเสนอโครงงานกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ (ต่างจังหวัด)	วันพฤหัสบดีที่ 12 - วันเสาร์ที่ 14 ก.ย. 2567

*สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลา ได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบ
ล่วงหน้า

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

การรับสมัคร ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น www.kpi.ac.th

วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 – วันพุธที่ 31 มกราคม 2567

ขั้นตอนการสมัคร

1. สมัครเป็นสมาชิกด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก กรอกรายละเอียดส่วนตัวให้ครบถ้วน
2. ผู้สมัคร Log in ด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก และพาสเวิร์ด
3. เอกสารประกอบการสมัคร โดยการแนบไฟล์ (PDF) มีดังนี้
 - 3.1 สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 3.2 สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 3.3 สำเนาปริญญาบัตรหรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 3.4 คิวอาร์โค้ดแบบฟอร์มหนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน หน้าเว็บไซต์การรับสมัคร (ต้องแนบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน)
 - 3.5 คิวอาร์โค้ดแบบฟอร์มหนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล เพื่อตรวจสอบการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หน้าเว็บไซต์การรับสมัคร
4. เอกสารเพิ่มเติมของผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชนโปรดแนบ ดังนี้
 - 4.1 ข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (หนังสือจดทะเบียนบริษัท)
 - 4.2 โครงสร้างหน่วยงาน และโครงสร้างการบริหาร
5. หากผู้สมัครกรอกข้อมูล หรือแนบหลักฐานไม่ครบถ้วน ระบบจะไม่สามารถทำการสมัครได้
6. ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูลและเอกสารได้ หลังจากส่งใบสมัครเรียบร้อยแล้วก่อนวันปิดรับสมัคร (วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566 – วันพุธที่ 31 มกราคม 2567)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

โทรศัพท์ 0 2141 9545, 0 2141 9543

Facebook : Peace and Governance สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

Email: kpi.cmp@kpi.ac.th