



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
ทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น ด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประเพณีที่ดี

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการ และขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมค่านิยมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

ในการนี้ ขอขอบพระคุณทุกส่วนราชการ หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานร่วมมือกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	๑
ส่วนที่ ๒ บทนำ.....	๔
๒.๑ หลักการและเหตุผล.....	๔
๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๕
๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๕
๒.๒.๒ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ.....	๖
๒.๒.๓ บริบทของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๗
๒.๒.๔ โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๑
๓.๑.๑ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....	๑๑
๓.๑.๒ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....	๑๒
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๓
๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๓
๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๑๗
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๘
๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๑๘
๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒.....	๒๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๒๘
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ.....	๓๐
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี)	
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	
๓.๓.๕ แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๓๑
และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	
๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๓๒
๓.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม... ๔๑	
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา.....	๔๑
๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๔๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๕๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๔	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๕๒
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๔.๑	วัตถุประสงค์.....	๕๓
๔.๒	ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย.....	๕๔
๔.๓	แนวทางการพัฒนา.....	๕๕
๔.๓.๑	แผนย่อยที่ ๑ (ชุดโครงการของ ศธ.).....	๕๕
๔.๓.๒	แผนย่อยที่ ๒ (ชุดโครงการของ ศธ.).....	๖๐
๔.๓.๓	แผนย่อยที่ ๓ (ชุดโครงการของ ศธ.).....	๖๑
๔.๓.๔	สรุปโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๖๔
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๔.๓.๕	รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๖๕
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๕	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๑๔๒
๕.๑	การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ.....	๑๔๒
๕.๒	การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ..	๑๔๓
	พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕.๓	ปฏิทินการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน.....	๑๔๗
	ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕.๔	การแบ่งชุดโครงการเพื่อกำกับติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม....	๑๔๙
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕.๕	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๑๕๑
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕.๖	ภาคผนวก.....	๑๕๒

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

“...คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกัน รักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสานประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอ กัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรง และมั่นคงอยู่ใน เหตุในผล หากความคิด จิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกาย ในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศชาติไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมงานพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระปฐมบรมราชโองการในการออกมหาสมาคม
ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยมัยโหรศูรยพิมาน วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่และ ผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญ ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศ ที่พัฒนาคน ไทยให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม นำไปสู่การอภิปราย การถกเถียงในเรื่องของคุณธรรม และเกิดการบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ทุกภาคส่วนทั่วประเทศ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน



โดยเป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น ๓ แผนย่อย ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรมสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบที่เลี้ยง

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วยวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดำรง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๓ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดำรง

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

๒.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุรุชกาล หลักคำสอนของศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ วัฒนธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศ มีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายใน และกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่งคั่ง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม และสังคมแห่งคุณธรรม

๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ



วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม



พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๒.๒ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



๒.๒.๓ บริบทของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำข้อเสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเผยแพร่ รณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การประสานงาน เฝ้าระวัง และกำกับในส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ การรับเรื่องร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ (ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓)

เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถสนองต่อภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินการของกลุ่มงานจริยธรรมเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙/๘๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มงานจริยธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๖๒/๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๔๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต
๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. กลุ่มงานจริยธรรม

โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการประสานและส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรมและการต้านการทุจริต การสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริต และการคุ้มครองจริยธรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การบริหารสำนักงานการวางแผน งบประมาณ และรายงานของสำนักงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล การสนับสนุนการดำเนินงานภายในสำนักงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑.๑ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เป็นศูนย์อำนวยการกลาง ส่งเสริม และสนับสนุนการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สร้าง พัฒนา บริหารเครือข่ายและประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานของรัฐภาคเอกชน และประชาชน เกี่ยวกับการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ กำหนดมาตรการและกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๕ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงาน/โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๗ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๘ ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสิ้นปีงบประมาณ

๑.๑๐ งานบริหารสำนักงาน จัดทำแผน งานบริหารงานบุคคล งานโครงสร้างและระบบงานสารสนเทศและการสื่อสาร งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและงบประมาณ งานพัสดุและครุภัณฑ์ และงานสนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๑ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การประสานงาน เฝ้าระวัง กำกับ ร่วมมือ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ และประเมินผล จัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลกฎหมาย สภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ประธานงาน เรงรัด กำกับติดตาม ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประธานงาน ติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๒.๕ เป็นกลไกการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ มอบหมาย

๒.๖ ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ทราบ

๒.๗ เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานจริยธรรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๓.๑ คุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ

๓.๒ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๓.๓ ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

๓.๕ จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

๓.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอนโยบายและมาตรการด้านจริยธรรมและการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๗ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๘ รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๙ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมแล้วแต่กรณี

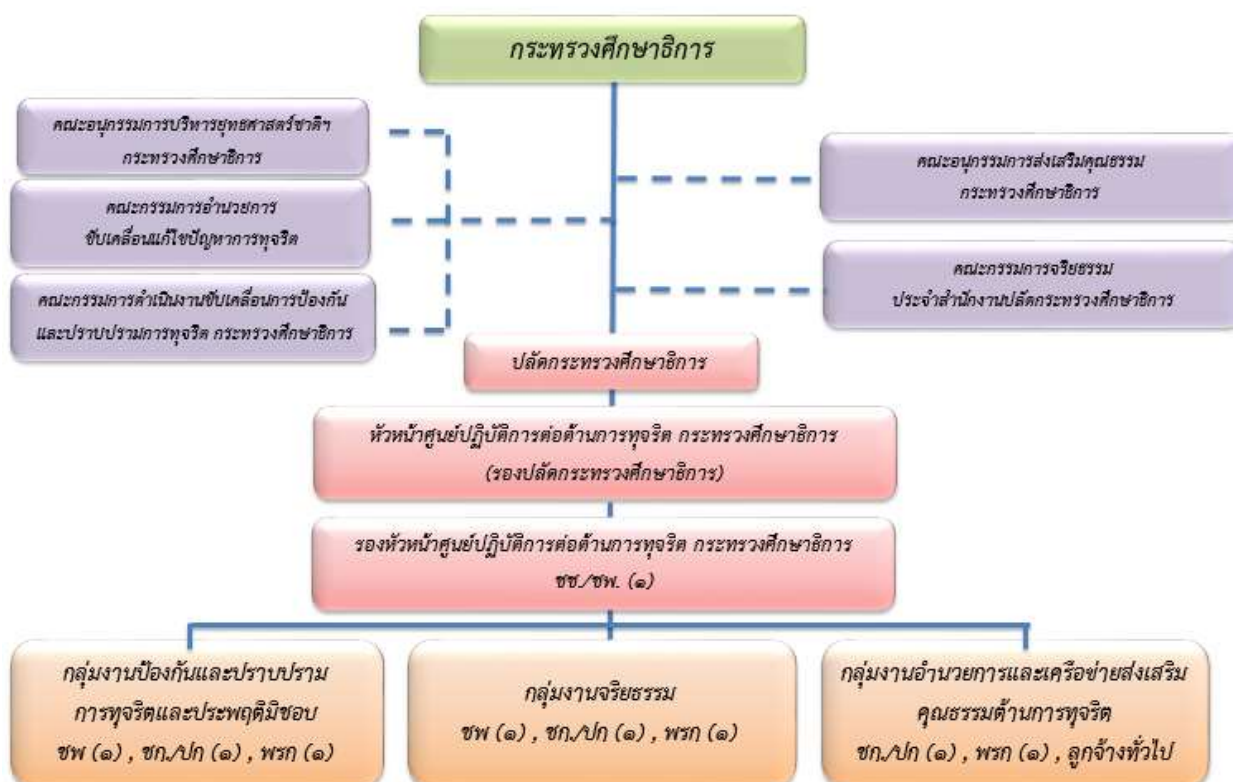
๓.๑๐ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการตลอดจนบูรณาการแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาข้าราชการ และสร้างเสริมวินัย ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๑ รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเสนอแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๓.๑๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการการเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๔ โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติราชการราย ๕ ปี ระดับส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ อันประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนระดับที่ ๒ อันประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้งแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักธรรมทาง ศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งต่อ การบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) บูรณาการเรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๒) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

○ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง

○ เป้าหมายของแผนย่อย

ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีครอบครัวอบอุ่นเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

(๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

○ ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๓) พัฒนาศูนย์กลางภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ ให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

○ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

○ ตัวชี้วัด

(๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย ลดลงร้อยละ ๓๐

๔) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถจำแนกได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม รู้จักจำแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดในกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมี คุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

(๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และรู้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนา เครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะจัดการการทุจริตอย่างมีพลวัต มีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่การวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธี ปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไก ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของ ประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

○ เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

○ ตัวชี้วัด

เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๖๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สืบสาน รักษา ต่อยอดการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างความพร้อมของ ประเทศต่อการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดในสภาวะวิกฤต และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) บนฐานศักยภาพและ ความเข้มแข็งของประเทศ แผนฯ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก

เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการกำหนดเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ

- (๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
- (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง

ภายใต้บริบทโลกใหม่

ด้วยการถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะ ของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดจุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในระดับวัตถุประสงค์ เป้าหมายหลักตามจุดหมายการพัฒนา เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด ดังนี้

๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมโดยตรงและเป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาระดับจุดหมาย คือ

(๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นับตั้งแต่เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย เกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดี และมีอุปนิสัยดี เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสมรรถนะ ทักษะชีวิตคุณลักษณะเจตคติพลเมืองดี ที่เข้มแข็งเชื่อมโยงงานกับชีวิต วัยแรงงานมีศักยภาพพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง และผู้สูงอายุเป็นพลเมือง มีคุณค่าของสังคม ซึ่งมีทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ของเป้าหมายนี้

(๒) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

(๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง

และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ ๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และมีเป้าหมายการพัฒนาระดับมหุตหมายที่ ๑๓ คือ

(๑) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑) วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย กำหนดเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน ดังนี้

๒.๑) ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

(๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

(๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

(๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

(๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

(๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

๓.๑) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)

๓.๒) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๔.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำ ความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

(๒) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของ กลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

(๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ”

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

(๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(หมายเหตุ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีค่าดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ดังนี้ (๑) กตัญญู ๕.๑๑ คะแนน (๒) จิตอาสา/จิตสาธารณะ ๔.๗๗ คะแนน (๓) พอเพียง ๔.๖๑ คะแนน (๔) สุจริต ๔.๔๙ คะแนน (๕) วินัย/รับผิดชอบ ๔.๑๘ คะแนน และมีค่า ITA ๘๗.๕๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๓. **แนวทางการพัฒนา** กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ประกอบไปด้วย ๖ แนวทาง และ ๑๐ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี	 ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่  ชุดโครงการพัฒนาชุมชนองค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	 ชุดโครงการพิพิธภัณฑสถานในมิติ ด้านคุณธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม/ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	 ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ ยกย่องเชิดชูบุคคลด้านการส่งเสริม คุณธรรม  ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ ยกย่องเชิดชูองค์กรด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็น ศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อน คุณธรรมด้วยพลังบวร	 ชุดโครงการส่งเสริมสถาบัน ศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและ ขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (บ้าน-วัด/ศาสนสถาน-โรงเรียน/ ราชการ)	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง วัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	 ชุดโครงการพัฒนาขีดความ สามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม สู่การสร้างมูลค่า ทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทาง วัฒนธรรม	สำ นั ก น า ย ก ร ัฐ ม น ต ร ี / กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง วัฒนธรรม/กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่	 ชุดโครงการส่งเสริมการนำ คุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  ชุดโครงการส่งเสริมการนำ คุณธรรม เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่	หน่วยงานทุกภาคส่วน สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชน ให้มีระบบพี่เลี้ยง	 ชุดโครงการพัฒนาระบบ พี่เลี้ยงชุมชน	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม
คุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ
ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐ
น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังมาในการบริหารองค์กร
และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม
โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ประกอบไปด้วย ๔ แนวทาง และ ๖ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วยวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย	 ชุดโครงการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคมให้เป็นเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆที่เกี่ยวข้อง	 ชุดโครงการพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่  ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม	 ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม  ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กระทรวงมหาดไทย

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามอย่างเป็นระบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม	
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	 ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรม ตลาดนัดคุณธรรม ตลาดนัดความดี	กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงมหาดไทย

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ทูนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	ทูนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ๕ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	 ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	กระทรวงศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน	 ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่  ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	 ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สํารวจ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ  ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริมคุณธรรมที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย	กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

๔. กลไกการขับเคลื่อนและติดตาม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วม สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลังการประกาศแผนตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็น ตลอดจนการสนับสนุนและให้ข้อเสนอทางวิชาการในการส่งเสริมคุณธรรม ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ทบทวนปัญหาและอุปสรรค และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ ทุกปีงบประมาณ

(๒) คณะอนุกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (๒) คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๓) คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๔) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม เป็นระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จ ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และทบทวนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ

(๓) **คณะกรรมการระดับปฏิบัติการ** ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผน ทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด ในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด รวมทั้งในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเสนอต่อคณะกรรมการระดับนโยบายในด้านที่เกี่ยวข้อง

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้จะเป็นกลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายระดับชาติสร้างสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ทุกมิติและทุกระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียด
ระดับบุคคล	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม โดยการน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ระดับสังคม	ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีขีดความสามารถในการพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง ยกระดับมาตรฐานการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับประเทศ	ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน สังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ เกิดความสงบสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และการบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

โดยรัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมิน CPI ที่สูงขึ้น ดังนั้นควรมุ่งเน้นที่จะศึกษาวิเคราะห์การดำเนินการให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินการรับรู้การทุจริต และส่งเสริมการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนานาชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ปี	CPI ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ)
๒๕๖๖	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๗	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๘	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
๒๕๖๙	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓
๒๕๗๐	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประกอบไปด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่

(๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ภายในปี ๒๕๗๐)
กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๐
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

การขับเคลื่อน/แนวทางการดำเนินงาน

๑. การขับเคลื่อนเป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ CPI ของประเทศไทย มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น ผลักดันการดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคะแนน CPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบหลักเสนอคณะรัฐมนตรีให้มีมติเห็นชอบ โดยกำหนดให้มีแผนการขับเคลื่อนและผลักดันสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการอนุญาตโดยให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุญาตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๒. การขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง และเป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น

(๑) ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกระดับ

(๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการพัฒนามาตรการและกระบวนการในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดคดีทุจริต

(๓) ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็วและเป็นธรรมตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด รวมถึงบูรณาการฐานข้อมูลด้านการปราบปรามการทุจริต

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๑) วิสัยทัศน์ บุคลากรภาครัฐไทยไว้วางใจได้ (A Trusted Government and Civil Service)

๒) พันธกิจ สร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้นย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่น จากประชาชนและความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๓) เป้าหมาย ยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อนด้านมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

๔.๒) การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

- ๔.๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล
- ๔.๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรม
- ๔.๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติ เรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม และการกระทำผิด

๓.๓.๕ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ

- ๒.๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒.๓) ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๒.๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓) ผลสัมฤทธิ์

- ๓.๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา
- ๓.๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- ๓.๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นที่ ๓ และ ๖ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ดังมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ

- (๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- (๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (๒) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- (๓) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- (๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน
- (๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร
- (๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๒) ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์การคุณธรรมต้นแบบ * หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ = จำนวน ๗ องค์กร ^๑ จากหน่วยงาน ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑
๗. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต จากการจัดกิจกรรมขององค์กร					
๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

^๑องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางการพัฒนา

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนด ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวม ได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสามารถ ส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โดยมีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนย่อย (ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์) แนวทางการพัฒนา ชุดโครงการและกิจกรรม ที่ต้องดำเนินการและเกี่ยวข้องในแต่ละแผนย่อยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘)
	๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) **แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑** แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ และ ๑๓ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนา ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	๑. โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓	๑๐	สกศ.
	๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษาชุดฐานข้อมูลระบบ คุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงาน จัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ	๓	๑๐	สกศ.
	๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๑๐	สพฐ.
	๔. การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	๓	๑๐	ก.ค.ศ.
	๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	กสภ.สป.ศธ.
	๖. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓	๑๐	กสภ.สป.ศธ.
	๗. งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา	๓	๑๐	คส.
	๘. การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สสวท.
	๙. สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลัก ความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓	๑๐	สมศ.
	๑๐. สมศ. “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราชปณิธาน เพื่อนำคุณธรรม สู่สังคมไทย	๓	๑๐	สมศ.
	๑๑. สทศ. มีระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สทศ.
	๑๒. สทศ. สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๓	๑๐	สทศ.
	๑๓. ครอบครัวจิตอาสา MWIT	๓	๑๐	ร.ร.มหิดล วิทยานุสรณ์

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้นำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังงมในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๙๑ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา/ชุดโครงการของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	หน่วยงานรับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังงม	
 ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังงมอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม	ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เด็ก เยาวชน และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร การส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร เครือข่ายเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐
	๑.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) **แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓** แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ๓ ชุดโครงการ และ ๑๔ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	๑. หลักสูตรบูรณาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๑	สทศ./ศปท.ศธ./สอ.สป.ศธ./สช./กศน./สคบศ.
	๑.๑ หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ สทศ.	๓	๑๑	สทศ.
	๑.๒ ระบบฐานข้อมูลการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๑	ศปท.ศธ.
	๑.๓ การบูรณาการหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๑	สช./กศน./สคบศ.
	๑.๔ กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมวังจันทร์เกษม	๓	๑๑	ศปท.ศธ.
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนให้มีขีดความสามารถ	๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๑๑	สช.
	๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย	๓	๑๑	สอศ.

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
ในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนา คุณธรรม ที่เหมาะสมกับบริบท ของสังคมไทย	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.	๓	๑๑	กศน.
	๔. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”	๖	๒๐	สอ.สป.ศธ.
	๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุน การต่อต้านการทุจริต	๓	๑๑	สกสค.
	๖. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓	๑๑	สสวท.
	๗. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำชีวิต สู่คุณค่าหลักของบุคลาการ สมศ.	๓	๑๑	สมศ.
	๘. สทศ. สู่องค์กรมหาชนคุณธรรม บนหลัก ความพอเพียง	๓	๑๑	สทศ.
	๙. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓	๑๑	สสช.
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สํารวจ รวบรวม และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๑. การจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้การส่งเสริม คุณธรรม	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๒. การสร้างความเข้าใจ/ประกาศเจตนารมณ์/ จัดทำข้อตกลง MOU	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๓. การสนับสนุนงานวิจัย พัฒนางค์ความรู้ด้าน การส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ	๓	๑๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๔. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม เพื่อขยายผลความรู้งานวิจัย แก่ภาคีเครือข่าย	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

[illegible]

๓.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา

๑) สถานการณ์คุณธรรมที่ผ่านมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับต่างให้ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์และสมรรถนะของการทำงาน ในแต่ละแผนได้มีการระบุสถานการณ์คุณธรรมในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อนำสู่ประเด็นหรือยุทธศาสตร์การพัฒนา เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๙) ได้ระบุกระแสเรียกร้องที่ต้องการให้สังคม “นำศีลธรรมกลับคืนมา” เป็นจุดเริ่มต้นของการเตือนสติสังคม ให้ความสำคัญของการพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาทางวัตถุ เพื่อให้ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างสมดุล และเป็นผลให้มีการปรับชื่อแผนจากเดิมที่ชื่อ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑” ในระยะที่ ๒ เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” หรือในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ระบุปัญหาด้านการเสื่อมโทรมทางคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทยว่า

“...สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านจริยธรรมและมีการเปลี่ยนแปลง ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน แต่คนไทยให้ความสำคัญกับการตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญ กับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น นอกจากนี้ได้ประเมินความเสี่ยงด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเสื่อมถอย และประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือนเนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งงาลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แก่งแย่งเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม...”

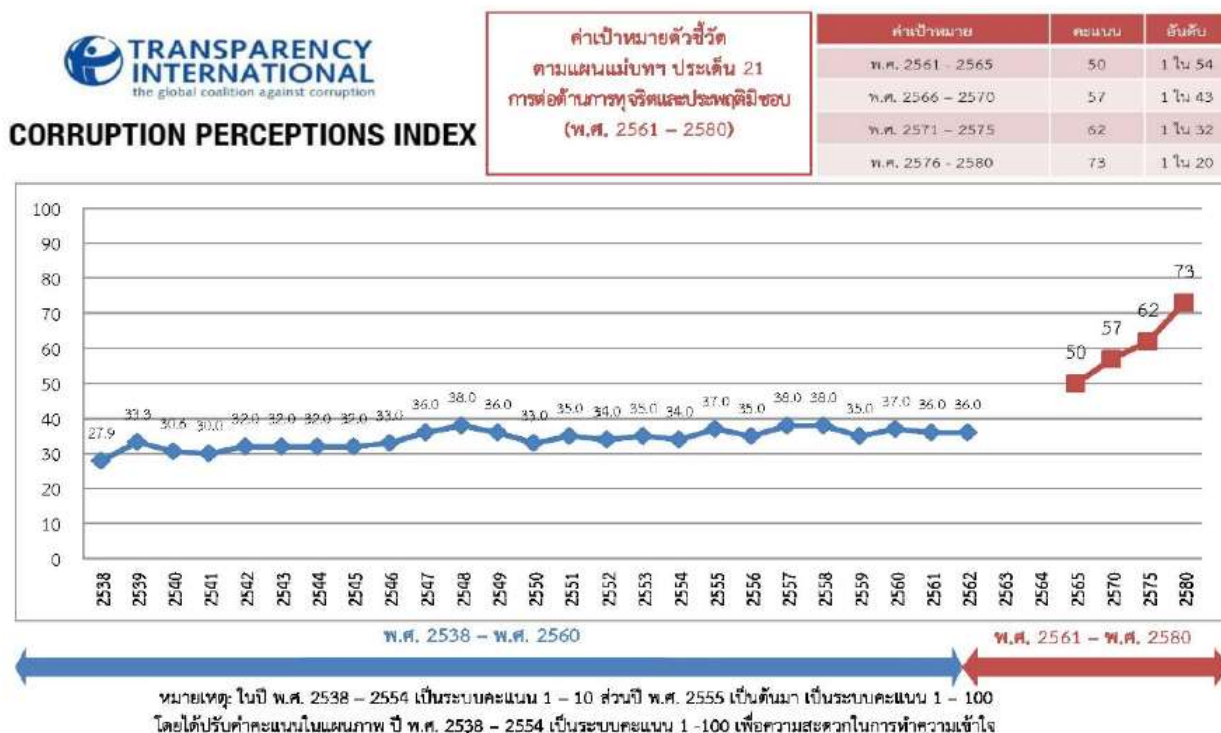
สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กล่าวถึงปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ว่า

“...ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับปัญหาธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เพราะจากการประเมินองค์ประกอบด้านประชาธิปไตย พบว่า ปัญหาธรรมาภิบาลอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคมไทยขณะนี้ได้เพิ่มพูนและลุกลามไปยังทุกภาคส่วน เช่น ๑) การเลือกตั้งทุกระดับมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ๒) หน่วยงานภาครัฐมีระบบการบริหารงานที่ไม่เป็นธรรมาภิบาล ๓) การผูกขาดทางธุรกิจ การหลีกเลียงภาษี และการขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ๔) ประชาชนยังมีแนวโน้มยอมรับการทุจริตที่ตนเองได้รับประโยชน์มากขึ้น ๕) สถาบันทางศาสนาปล่อยให้คนบางกลุ่มใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบและ ๖) สื่อมวลชนจำนวนมากไม่วางตัวเป็นกลาง ปกปิดข้อเท็จจริงบางส่วน ไม่แสดงบทบาทในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน รับผลประโยชน์จากกลุ่มนายทุนจนไม่สามารถ รักษาจริยธรรมหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพได้...”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือทุนมนุษย์ เป็นหมุดหมายสำคัญที่ต้องการให้เกิดขึ้น เพราะเป็นมิติสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ในระยะ ๕ ปีต่อไป

๒) สถานการณ์คุณธรรมในปัจจุบัน แสดงตามบริบทของเครือข่าย ดังนี้

๒.๑) เครือข่ายภาครัฐ ตามที่องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) ได้ประกาศผลคะแนนดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน อยู่ในลำดับที่ ๑๐๔ จาก ๑๘๐ ประเทศที่เข้าร่วมประเมิน และจัดอยู่ในลำดับที่ ๕ ของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่นเดียวกับประเทศเวียดนาม แม้ว่าภาพรวมคะแนนเท่าเดิม แต่ลำดับลดลง ๓ อันดับ เมื่อเทียบกับผลคะแนนดัชนีชี้วัด การรับรู้การทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และคะแนนไม่ได้ลดต่ำลงเช่นเดียวกับประเทศสมาชิกอาเซียนอื่น ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย เมียนมาร์ และเวียดนาม



คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ดำเนินการปราบปรามการทุจริตและพบว่าสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มทรงตัว จากปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่มีเรื่องคดียาเสพติด ๘๗.๑๒ ลดลงเหลือเรื่องคดียาเสพติด ๗๓.๘๘ โดยจุดอ่อนภายในประเทศที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การติดสินบน (๒) การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (๓) ความโปร่งใสในระบบงบประมาณ (๔) นโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาการทุจริต และ (๕) การตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยหน่วยงานที่พบปัญหา การจ่ายสินบนเพื่อให้เข้าถึงบริการสาธารณะมากที่สุด คือ ตำรวจ และโรงเรียนในสังกัดของรัฐบาล ตามลำดับ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติจึงได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) จำนวนคดีทุจริต ในภาพรวม จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน และจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผ่านแนวทางการพัฒนาเป็นแผนย่อยด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๕ แนวทาง ได้แก่

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย และทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

(๔) ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พบว่าปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๘,๓๐๓ แห่งทั่วประเทศ ที่เข้าร่วม รับการประเมิน ซึ่งครอบคลุมทั้งฝ่าย นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และองค์กรอิสระ และประชาชนได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒๙.๓๖ (๑,๓๐๑,๖๖๕ ราย) สะท้อนถึงการตื่นตัวและมีความกล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โดยผลการประเมินภาพรวม ของประเทศเท่ากับ ๖๗.๙๐ คะแนน จัด อยู่ในระดับปานกลาง หรือ Rating Score คือ C แต่อย่างไรก็ตาม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินภาพรวมของ ประเทศไทยเพิ่มขึ้น เป็น ๘๑.๒๕ คะแนน จัดอยู่ในระดับดี หรือ Rating Score คือ B แสดงให้เห็นว่าการประเมิน ITA ในภาพรวมของประเทศยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๒.๔๔ คะแนน รองลงมาคือ การใช้อำนาจ ๘๘.๙๓ คะแนน ในขณะที่การป้องกันทุจริตได้ คะแนนน้อยที่สุด ๖๖.๒๑ คะแนน เมื่อพิจารณาผลการประเมิน ITA จำแนกรายประเภท พบว่า ๕ อันดับแรก คือ ๑) องค์กรอัยการ ๒) กองทุน ๓) องค์กรศาล ๔) รัฐวิสาหกิจ และ ๕) องค์การมหาชน มีคะแนนสูงที่สุดอยู่ระหว่าง ๙๓.๒๖ - ๙๕.๘๒ คะแนน ในขณะที่เทศบาลตำบลได้ ๗๙.๔๘ คะแนน จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๗ ของการจำแนกราย ประเภท สำหรับประเภทจังหวัด มีผลการประเมิน ITA ภาพรวม ๙๒.๔๓ คะแนน โดยจังหวัดภูเก็ตได้ ๙๔.๐๖ คะแนน รองลงมา คือ นครสวรรค์ และลพบุรี ได้ ๙๒.๘๗ และ ๙๑.๘๕ คะแนน ตามลำดับ อันเนื่องมาจากการให้ ความสำคัญของ ผู้ว่าราชการจังหวัด และการติดตามผ่าน Line Application และ Workshop และจังหวัด ร้อยเอ็ด ได้ผลการประเมิน ITA น้อยที่สุด คือ ๖๙.๗๘ คะแนน

เมื่อพิจารณาสถิติค่ากล่าวหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามระบบฐานข้อมูลคดีทุจริต (ACMS) ของสำนักงาน ป.ป.ช. (วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) มีสถิติค่ากล่าวหาลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในทุกกลุ่ม จังหวัด โดยพบกลุ่มที่มีสถิติลดลงน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ คือ กลุ่มสาม สี และเจ็ด ที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันตก

การปราบปรามการทุจริตเหล่านี้มีตัวชี้วัด คือ กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด และจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงาน ได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้อง กลับ ด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา ได้แก่

(๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก การปราบปรามการทุจริต

(๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รายงานสถิติประเภทเรื่องที่ถู กกล่าวหาร้องเรียนต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่าเรื่องที่ถูกล่ามร้ายเรียน ๕ ลำดับแรก ได้แก่ ๑) การให้บริการสาธารณสุขโรคและการก่อสร้าง พื้นฐาน ๒) กระบวนการยุติธรรม ๓) การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ การเงิน ๔) การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม และ ๕) การบริหารงานบุคคล มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สอดคล้อง กับผลสำรวจของ

ประชาชน เรื่อง “การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ” ของศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า ร้อยละ ๑๙.๗๓ มีการใช้ระบบอุปถัมภ์หรือเส้นสายอย่างมาก มากกว่าร้อยละ ๓๓.๕๘ ที่เป็นผลการสำรวจในข้อเดียวกันในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒) เครือข่ายภาคธุรกิจ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทของคุณธรรมอย่างมาก โดยเฉพาะจากสถานการณ์วิกฤตแพร่ระบาดโควิด-๑๙ ที่มีการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายในการจัดตั้งโรงพยาบาลสนามช่วยเหลือประชาชนที่ประสบปัญหาผู้ป่วยล้นโรงพยาบาล เช่น “โรงพยาบาลในเครือ ฟรินซ์เฟิล เฮลท์แคร์ที่จับมือกับภาคเอกชนและมูลนิธิ” และการเสวนา “องค์กรธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคมในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)” วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่านทาง Clubhouse เพื่อหาทางออกในการลดภาระของโรงพยาบาล และการให้ความรู้ในระบบไอทีเพื่อช่วยบริหารจัดการต่าง ๆ

๒.๓) เครือข่ายองค์กรศาสนา สถานการณ์ปัจจุบันสร้างความท้าทายให้องค์กร ศาสนาทั้งความเข้มแข็งภายในองค์กรที่มาจากกฎระเบียบและการบังคับใช้ที่ไม่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงทุกศาสนายังขาดบุคลากรทางศาสนาที่มีความรู้และทักษะ ในการสื่อสารหรือถ่ายทอดหลักคำสอนอย่างเหมาะสม หลายครั้งพบว่ามุ่งเน้นที่พิธีกรรมต่าง ๆ หรือมีพฤติกรรม ที่ไม่น่าเลื่อมใส ส่งผลต่อความศรัทธาทางจิตใจ นอกจากนี้ สภาวะแวดล้อมที่สังคมพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศที่รวดเร็ว ทำให้เกิดการพัฒนาวัตถุอย่างมาก ในศาสนาพุทธพบว่าจำนวนพระภิกษุสามเณรมีจำนวนลดลงตลอดเวลา และวัดกลายเป็นวัดร้างจากการที่ไม่มีพระจำพรรษา จึงไม่เอื้อต่อการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๔) เครือข่ายการศึกษา รายงานสุขภาพของคนไทยปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า หนึ่งใน ๑๐ สถานการณ์เด่นทางสุขภาพ คือ ความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในโรงเรียน ทำให้สังคมเกิดการ ตั้งคำถามกับคุณภาพ และมาตรฐานของครูในโรงเรียนที่ขาดจริยธรรมและประพฤติตนไม่เหมาะสม ซึ่งมีการนำเสนอเป็นข่าวทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อสังคมออนไลน์ และที่สำคัญการปรับบทบาทอย่างมากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งระบบ บุคลากร ผู้เรียน และรวมถึงผู้ปกครอง เนื่องจากการปิดโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เป็นผลให้ผู้สอนต้องใช้ในการเรียนการสอนทางไกลอย่างเร่งด่วน บางคนที่ปรับตัวไม่ได้ก็ทำให้ประสิทธิภาพการสอนหย่อนลง ในขณะที่ข้อมูลจากศูนย์วิจัยกสิกรไทยรายงานว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๙.๑ ไม่พร้อมกับการเรียนออนไลน์ โดยเฉพาะอุปกรณ์ นักเรียน ประมาณครึ่งหนึ่ง ร้อยละ ๕๐.๙ เรียนผ่านมือถือ ร้อยละ ๓๔.๒ เรียนผ่านแท็บเล็ต และเพียง ๓๒.๖ ที่เรียนผ่านคอมพิวเตอร์ ในขณะที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เป็นระบบเติมเงิน มีเพียง ๙ - ๑๐ ล้านคน ที่ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี การใช้เวลาในการดูแล บุตรหลานระหว่างการเรียน ปัญหาความไม่เสถียรของระบบ และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะกับการเรียนออนไลน์ (มติชนออนไลน์ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) รวมถึงความอายสภาพบ้านที่ทำให้ปฏิเสธมันยิ่งขึ้น

๒.๕) เครือข่ายสื่อมวลชน เป็นหน่วยที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการรายงานข่าวอย่างซื่อสัตย์ตรงไปตรงมา และมีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ของประชาชน ซึ่งการนำเสนอส่วนใหญ่เป็นข้อเท็จจริง และสื่อกระแสหลักจะมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอ แต่ข่าวลวงที่เกิดขึ้นส่วนมากมาจากสื่อสังคมออนไลน์ แต่อย่างไรก็ตามสื่อออนไลน์มีจุดเด่นคือความเร็ว ซึ่งหากนำมาใช้กับการกระจายข่าวสร้างเครือข่ายหรือขอความช่วยเหลือ จะได้รับผลรวดเร็ว ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องในสื่อทั้งสองจึงจำเป็นต้องเลือกข้อเท็จจริงให้เหมาะสมกับช่องทางการนำเสนอ

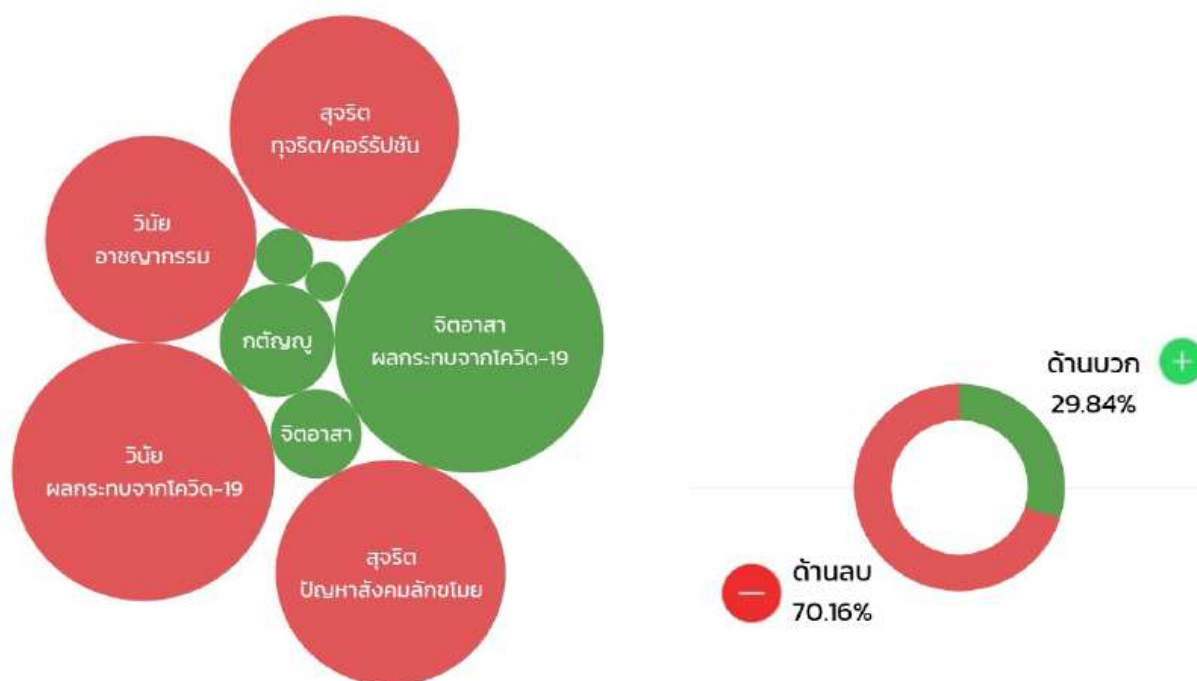
๒.๖) เครือข่ายภาคประชาสังคม ชุมชน เด็กเยาวชน และครอบครัว มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งเชิงบวกและเชิงลบของเครือข่ายนี้ โดยส่วนใหญ่มีผลมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ภาครัฐมีมาตรการให้กักตัวอยู่ที่บ้าน ซึ่งเป็นข้อดีในการลดการแพร่ระบาด แต่มีปัญหาที่สำคัญตามมาคือการดูแลสุขภาพจิตใจ ซึ่งรายงานสุขภาพคนไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวดที่ ๘ - ๑๑ พบว่า วัยรุ่น

และเยาวชนไทยมีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เล่นและติดพนัน โดยส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ เข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นส่วนจำเป็นที่ต้องมีทักษะและการรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อไม่ให้นำไปสู่อบายมุข หรือนำไปสู่ การสร้างเครือข่ายเพื่องานจิตอาสา ดังการจัดทำ Digital Map Platform ในชื่อ “จิตอาสาดูแลไทย” (<http://Jitasa.Care>) โดยเชิญชวนผู้สนใจร่วมเป็นจิตอาสา ๔ กลุ่ม คือ อาสาข้อมูล อาสาติดต่อ อาสาพาไป และอาสาสาธารณะ ซึ่งเครือข่ายจิตอาสาดูแลไทยนี้ได้ร่วมมือกับกลุ่ม ThaiFightCovid ซึ่งมีบุคลากรและหน่วยงานทางการแพทย์ ภาคเอกชน และประชาสังคม เชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน รวมถึงโครงการ “พระไม่ทิ้งโยม” ที่เชื่อมกับองค์กรศาสนาด้วย

นอกจากนี้ สื่อและสื่อสารมวลชนนับเป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อสถานการณ์คุณธรรม ที่เกิดขึ้น จากสถิติข้อมูลการใช้โซเชียลมีเดียของไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ถึงมกราคม ๒๕๖๔ พบว่ามีโทรศัพท์มือถือเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๙๐.๖๖ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็นร้อยละ ๑๒๙.๗ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยอยู่ที่ ๔๘.๕๙ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็นร้อยละ ๖๙.๕ และมีโซเชียลมีเดียที่ใช้งานอยู่ ๕๕ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็น ร้อยละ ๗๘.๗ ทำให้ไทยเป็นประเทศที่ประชาชนใช้อินเทอร์เน็ตสูงเป็นอันดับสองในเอเชีย และอยู่ในกลุ่ม ๒๐ ประเทศ ที่ใช้อินเทอร์เน็ตสูงที่สุดในโลก การใช้โซเชียลมีเดียและสื่อจึงมีปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมและความเชื่อ และส่งผลต่อเนื่องสู่พฤติกรรมการแสดงออกในมิติคุณธรรม อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว ยังคงมีการนำเสนอในข่าวทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ในไตรมาสแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เทียบกับไตรมาสแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่า มีคดียาเสพติดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๑ คดีอาญาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒ และคดีชีวิตร่างกายและเพศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙ ในทางตรงข้ามคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ลดลงร้อยละ ๑.๘ ในส่วนการต่อต้านทุจริตของภาครัฐ เกิดกลไกผลักดันและสนับสนุนทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ เกิดเครือข่ายชุมชน ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านโครงการสำคัญ เช่น โครงการ STRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

จากสถานการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก และการเสริมแรงทางสังคมตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ในสามลักษณะ คือ (๑) สถานการณ์คุณธรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและกระบวนการจิตอาสา (๒) สถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง ด้านคุณธรรม โดยเฉพาะปัญหาที่แสดงความอ่อนแอของสังคม ทั้งการทะเลาะวิวาท ปัญหาครอบครัว ความขัดแย้งในสังคม และปัญหาคอรัปชั่น อีกทั้งยังเกิดช่องว่างระหว่างวัย (Generation Gap) คนที่เกิดยุค Gen Y คือ ปี ค.ศ. ๒๐๐๐ ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและความพร้อมของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต และ Gen Z ยุคที่เทคโนโลยีการสื่อสารเจริญก้าวหน้ามากที่สุด จึงได้รับอิทธิพลจากสื่อสาธารณะออนไลน์ต่อระบบคิดและพฤติกรรม ทำให้ขาดการกล่อมเกลางานทางสังคมในช่วงเยาว์วัย และ (๓) สถานการณ์คุณธรรมในการสร้างความเข้มแข็ง ของประเทศ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักทางสายกลางของประชาชนในทุกกลุ่มวัยและอาชีพ ด้วยการใช้เหตุผล ความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม

ภาพที่ ๔ ด้านล่าง แสดงคุณธรรมที่เกิดขึ้น จำแนกตามหมวดหมู่คุณธรรมและ แบ่งออกเป็นคุณธรรมเชิงบวก และคุณธรรมเชิงลบ พบว่าส่วนใหญ่เป็นคุณธรรมเชิงลบ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๖ จัดอยู่ในหมวดวินัยและสุจริตมากที่สุด โดยเฉพาะการฝ่าฝืนมาตรฐานป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) พบบ้อยที่สุด รองลงมาคือ การหลอกลวงทำธุรกรรมออนไลน์ การหลอกลวงขายสินค้าไม่ได้คุณภาพที่เกี่ยวกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (ถุงมือยาง/ชุด PPE) และการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ในขณะที่คุณธรรมเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๔ สะท้อนในหมวดจิตอาสา โดยมาจากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มากที่สุด เช่น การบริจาค (สิ่งของ/อาหาร/โลหิต/ถึงออกซิเจน) การเป็นอาสาสมัครช่วยผู้ป่วยโควิด การคิดค้นนวัตกรรม เช่น ประดิษฐ์รถส่งอาหารให้ผู้ป่วยโควิด เป็นต้น และมาจากความกตัญญูและเศรษฐกิจเป็นลำดับ ๒ และ ๓ ตามลำดับ เช่น เด็กเยาวชนช่วยครอบครัวหารายได้ การพึ่งตนเอง ลดรายจ่าย การปลูกผักสวนครัว และการส่งเงินคืนเจ้าของ เป็นต้น



ภาพที่ ๔ คุณธรรมที่เกิดขึ้นเดือนมกราคมถึงกรกฎาคม ๒๕๖๔
การรายงานจากระบบรายงานสถานการณ์ข่าวคุณธรรม (E-Monitoring) วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓) สถานการณ์คุณธรรมในอนาคต

The National Intelligence Council ได้จัดทำรายงาน Global Trends ๒๐๔๐: A More Contested World โดยคาดการณ์ภัยคุกคามความมั่นคงของโลกในอนาคตไว้ ๔ ประการ ได้แก่

(๑) ความท้าทายระดับโลก ที่รัฐและประชากรของรัฐทั้งหมดตกอยู่ในสภาวะ ของการรับมือข้อ ร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ โรคระบาด วิกฤติการณ์ ทางการเงิน ตลอดจนการ Disrupt ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนับได้ว่าเป็นที่ประจักษ์ชัด และทำให้เกิด ความสั่นคลอนในวงกว้างไม่ว่าต้นกำเนิดของปัญหาจะเกิดขึ้น ณ ที่ใด ดังนั้น รัฐจะต้องมีความสามารถในการ หนทาง รับมือ และปรับตัวเข้ากับปัญหาความท้าทายระดับโลกต่าง ๆ

(๒) ความแตกแยก หรือช่องว่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม รัฐ และระบบระหว่างประเทศ ในขณะที่โลก ของเราได้เติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วผ่านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลดีต่อ ประสิทธิภาพและความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตโดยทั่วไป อย่างไรก็ตาม ภูมิทัศน์ในลักษณะนี้ อาจก่อให้เกิดความ ตึงเครียดในทุกระดับ นับตั้งแต่ภายในสังคมที่แบ่งแยกกันผ่านคุณค่าและอัตลักษณ์ที่ยึดถือแตกต่างกัน ไปจนถึง การดำเนินการของรัฐในการควบคุมกิจกรรมดิจิทัลต่าง ๆ ของประชาชน จึงเป็นที่คาดการณ์ ได้ว่าความแตกแยก ระหว่างเชื้อชาติ วัฒนธรรม และอุดมการณ์ทางการเมืองจะมีมากขึ้น

(๓) การสูญเสียดุลยภาพ การเติบโตของความท้าทายข้ามชาติต่าง ๆ และการเกิดขึ้นของความ แตกแยกดังที่ได้กล่าวไป จะทำให้ความสามารถที่มีอยู่ในปัจจุบันของระบบโครงสร้าง ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ไม่ เพียงพอต่อการรับมือ จนก่อให้เกิดการสูญเสียดุลยภาพ หรือเกิดการขยายตัวของช่องว่างระหว่างความต้องการ ของประชาชนกับความสามารถของรัฐและเอกชนในการตอบสนองต่อความต้องการ รัฐที่ไม่สามารถปรับตัวและ พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นได้อาจสูญเสียศรัทธาจากประชาชน จนอาจนำไปสู่ความขัดแย้งและความยากลำบากใน การหาข้อสรุปร่วมกันระหว่างประชาชนกับรัฐ

(๔) การปรับตัว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกระดับในการรับมือกับความท้าทาย ในอนาคต เทคโนโลยีจะเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้เกิดข้อได้เปรียบในการปรับตัวและขยายโอกาสทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ประโยชน์ของเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่าง AI คาดการณ์ได้ว่าอาจไม่สามารถกระจายไปได้อย่างทั่วถึงทุกมุมโลก อาจส่งผลให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งภายในรัฐและระหว่างรัฐ

ดังนั้น สิ่งที่รัฐและประชาชนควรทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ คือการที่เราทั้งหมด ต่างตกอยู่ในภาวะเดียวกัน คืออาจเป็นผู้ก่อให้เกิดความท้าทายและเป็นเหยื่อของความท้าทายไปพร้อมกัน จึงต้องรับผิดชอบในการรับมือกับความท้าทายร่วมกันทั้งในระดับสังคม ระดับรัฐ และระดับโลก ประกอบกับข้อมูลรายงานการศึกษาอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๕๕ ใน ๙ มิติ คือ ประชากร สังคม ชนบท การศึกษา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคง พบว่า ปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญที่ใช้ในการจินตนาการภาพอนาคตทางเลือกหรือฉากทัศน์ของประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า มี ๒ ประการ โดยแต่ละปัจจัยสามารถแบ่งรูปแบบออกเป็น ๒ ขั้วตรงกันข้าม ปัจจัยแรกคือรูปแบบการเติบโตและพัฒนาเศรษฐกิจ ขั้วหนึ่งคือการเติบโตแบบสีน้ำตาล (Brown Growth) ซึ่งเน้นการผลิตและบริโภคที่ใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองและมักนำไปสู่การพัฒนาที่เอื้อประโยชน์เฉพาะกลุ่มแบบมือใครยาวสาวได้สาวเอา อีกขั้วหนึ่งของแกนนี้เป็นการเติบโตแบบสีเขียว (Green Growth) ซึ่งเน้นการผลิตที่มุ่งเพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริโภคไปพร้อมกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและลดความจำเป็น ในการใช้ทรัพยากรให้ เหลือน้อยที่สุด โดยมีความมุ่งหวังว่าในที่สุดจะนำไปสู่การพัฒนาแบบฟื้นฟูและทั่วถึง

อีกปัจจัยหนึ่งที่กำหนดอนาคตทางเลือกของประเทศไทยคือรูปแบบอำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่ใช้ในการครอบครองควบคุมและจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการเก็บเกี่ยวและสะสมมูลค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร รูปแบบเครือข่ายอำนาจเหนือทรัพยากรแบ่งออกเป็น ๒ ขั้วหลักคือแบบกระจุกและรวมศูนย์ (Centralized) กับแบบกระจาย (Dispersed) โดยในแบบกระจายยังสามารถแบ่งเป็นแบบแยกศูนย์ (Decentralized) และแบบกระจายศูนย์ (Distributed) เมื่อนำปัจจัยขับเคลื่อนทั้งสองประการมาไขว้กันก็จะได้เป็นฉากทัศน์ของประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๔ ฉากด้วยกัน ได้แก่ (๑) กึ่งถือในเขาวงกต คือภาพอนาคตของประเทศไทยที่ไม่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้ ในขณะที่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรก็ยังคงกระจุกตัวเช่นเดิม (๒) ปลาไหลพันโคลนตม คือภาพอนาคตที่ประเทศไทย มีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเต็มที่ แต่ยังไม่ไปถึงการสร้างเครือข่ายที่นำไปสู่การปรับผ่านเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียน (๓) ไก่อร์แกนิกในเล้าไฮเทคคือภาพอนาคตที่ประเทศไทยสามารถปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้มีความยั่งยืนมากขึ้นได้ด้วยการลงทุนขนาดใหญ่ของภาคเอกชน แต่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรยังคงกระจุกตัวอยู่กับกลุ่มทุนและชนชั้นนำ และ (๔) พิราปไร้พรมแดน คือภาพอนาคต ที่พึงประสงค์สำหรับประเทศไทย เมื่อระบบการบริโภคและการผลิตสามารถปรับเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งอำนาจเหนือทรัพยากรก็กระจายสู่ชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง

ไม่ว่าประเทศไทยจะมุ่งหน้าไปสู่ฉากทัศน์ไหนและบนเส้นทางใด หลักการพื้นฐานสำคัญมีอยู่สองประการที่เชื่อว่าจะทำให้ประเทศไทยสามารถลดความเสี่ยงเชิงระบบ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการปรับตัว และตั้งหลักใหม่ได้อย่างรวดเร็ว **หลักการแรก คือ การรักษาและเพิ่มความหลากหลายของประเทศไทย** ทั้งในด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการเมือง **หลักการที่สอง คือ ความเป็นธรรมทั้งความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร และความเป็นธรรมเชิงกระบวนการในการตัดสินใจด้านทรัพยากรทุกมิติ** รวมไปถึงความเป็นธรรมในการเปลี่ยนผ่าน (Just transitions) โดยมีข้อเสนอแนวนโยบาย ๔ ข้อที่เป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยสามารถก้าวพ้นกับดักความคิดและวงจรการกระทำแบบเดิมไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ พร้อมกับการสร้างขีดความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอน และเตรียมพร้อมคว้าโอกาสใหม่ ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต ได้แก่ (๑) สานเสวนากติกาประชาคม (Deliberate & Regenerate) ซึ่งมุ่งสร้างเวทีของการปรึกษาหารือและเจรจาต่อรองได้อย่างเสรีและสันติ (๒) ดิจิทัล ไทยแลนด์ (Digitalize & Revitalize) ซึ่งเน้นการยกระดับการเข้าถึงบริการพื้นฐานด้านดิจิทัลให้กับพลเมืองไทยได้อย่างทั่วถึงและถ้วนหน้า (๓) กระจาย

อำนาจแบบเครือข่าย (Distribute & Redistribute) ซึ่งมุ่งสร้างระบบการอภิบาลด้วยเครือข่ายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงกว้างเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นธรรมมากขึ้น และ (๔) รื้อสร้างประเทศไทย (Deconstruct & Reconstruct) ซึ่งมุ่งการปฏิรูประบบราชการและระบบสำคัญอื่น ๆ พร้อมยกระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในกระบวนการทางการเมืองทุกระดับและทุกรูปแบบ

ฉากทัศน์ดังกล่าวอาจส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและค่านิยมของคนไทย ในอนาคตสังคมไทยจะมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น และคนไทยจะมีความเป็นสากลมากขึ้นโดยมีลักษณะเช่นเดียวกับชาวดิจิทัลสากล เช่น การใช้เทคโนโลยี วิถีชีวิตออนไลน์ มีอิสระ มั่นใจในตนเอง ลดอคติในการเหยียดหยามผู้อื่นและต้องการมีส่วนร่วมกับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติคุณธรรม ซึ่งคนรุ่นใหม่มีแนวโน้มเรียกร้องความโปร่งใสและความเสมอภาค ยืนหยัดเพื่อสิทธิของตนเองมากขึ้น เนื่องจากปัญหาการคอร์รัปชัน ในภาครัฐที่ลามไปถึงภาคส่วนต่าง ๆ ที่น่าจะเป็นปราการสุดท้ายของการรักษาความซื่อสัตย์ เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรทางศาสนา หน่วยงานที่ดูแลผู้พิการ เป็นต้น รวมไปถึงวิกฤติโรคระบาดที่ก่อให้เกิดกระแสการมีจิตสาธารณะ คนรุ่นใหม่มีแนวโน้มที่ต้องการบริจาคทุนหรือแรงงานเพื่อให้สังคมดีขึ้น เป็นการบริจาคเชิงกลยุทธ์ เป็นจิตที่มีอุดมการณ์และอาจจะมีการปฏิบัติกรร่วมกันทำให้เกิดพลังร่วมเพิ่มขึ้นมากเรียกว่า “ทุนสังคม” ซึ่งทุนสังคมเกิดจากการสะสมความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายของกลุ่มคนที่นำมารวมกันเป็นทรัพยากรที่อยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจและต่างตอบแทนกัน ซึ่งนำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมการที่มีปฏิบัติการหรือกิจกรรมร่วมกัน (Collective Action) เพื่อสร้างคุณค่าใหม่ร่วมกันได้

จากสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตดังที่กล่าวมาข้างต้น สอดคล้องกับข้อเสนอของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระบุว่า ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ โดยใช้ “ทุนสังคม” ภายในประเทศที่มีอยู่ เพื่อให้สามารถรองรับผลกระทบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตของสังคมด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงคนในชาติให้เกาะเกี่ยวกันอย่างเหนียวแน่น นอกจากนี้ ชุมชนท้องถิ่นยังเป็นรากฐานที่สำคัญของประเทศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยให้เศรษฐกิจสังคมและทรัพยากรธรรมชาติเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนได้

๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

๑.๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบนี้ โดยกำหนด คุณธรรม หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประคับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับ ความต้องการในสังคมไทย และ จริยธรรม หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคมเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยดังงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

โดยกำหนดให้มี “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ทำหน้าที่เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรี ประสานนโยบายและแผนเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรมในสังคมไทย รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการ อย่างหนึ่งอย่างใดตามที่ คณะกรรมการมอบหมาย มีองค์ประกอบของคณะกรรมการโดยนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ทำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่จัดทำแผนแม่บทการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการฯ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน การฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมและพัฒนา เครือข่าย และประสาน ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามนโยบายและแผน ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบนี้ โดยให้กรมการศาสนา ทำ หน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบ สำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๓) พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

อีกทั้งยังมีการกำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำ ประมวลจริยธรรมที่มีมาตรฐานจริยธรรมข้างต้นเป็นหลักสำคัญ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ (มาตรา ๖) ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีนายกรัฐมนตรีหรือ รองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ (มาตรา ๘) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ในการนี้ อาจมอบหมายให้ ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้าน จริยธรรม ธรรมาภิบาล หรือที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานจริยธรรมประจำ หน่วยงานของรัฐที่มีอยู่แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบก็ได้ (มาตรา ๑๙)

๒) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

กระทรวงวัฒนธรรมได้นำเสนอแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนแม่บทฯ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติได้ขยายเวลาบังคับใช้แผนแม่บทฯ ต่อไปอีก ๑ ปี จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยเป็นแผน ส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศไทย เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม โดยมีคณะอนุกรรมการในระดับนโยบายทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในด้านต่าง ๆ และ คณะอนุกรรมการในระดับปฏิบัติการ คือ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ทุกกระทรวง ทุกจังหวัด และ

กรุงเทพมหานคร ตลอดจนหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม บุรณาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเข้ากับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติภายในหน่วยงานและพื้นที่ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมในระยะต่อไปเกิดความต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงได้ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และวางแผนจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมาตรา (๕)พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่ เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงเป็นแผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นแผนปฏิบัติการด้าน... การพัฒนาเชิงประเด็น (Issue-based) ที่ไม่ใช่การดำเนินการที่ มีลักษณะของภารกิจปกติ แต่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๑ กระทรวงหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานขึ้นตรงต่อ/ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี โดยต้องมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ (Action Plan) สำคัญสำคัญของแผนอย่างน้อยตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สำนักงานสภาพ ฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด มีช่วงเวลาของการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ต้องมีผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนฯ ที่สอดคล้องกับเวลาของแผนแม่บทฯ ที่กำหนดเป็นห้วงละ ๕ ปี

๓) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษา ทั้งในส่วนของแผน ส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้ง กำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผน ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๔) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่

๒. เกิดองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น กลุ่มงานและบุคคลต้นแบบในสังคม กระทรวงศึกษาธิการเพิ่มมากขึ้น

๓. บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พฤติกรรมทางจริยธรรมที่ถูกต้องดีงามด้วยคุณธรรมที่พึงประสงค์ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดทางจริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กลไกการขับเคลื่อนจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพสามารถทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างหน่วยงาน เกิดสังคมวัฒนธรรมทางคุณธรรม จริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นการส่งเสริมการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คุณธรรมเป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ ที่เป็นการทำความดี หรือทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่นหรือสังคมส่วนรวม จึงเป็นเรื่องที่ปรากฏให้เห็นในพฤติกรรม/การกระทำของมนุษย์ และเป็นสิ่งที่ทุกคน ควรพยายามรักษาเพื่อดำรงคุณค่านี้ ด้วยการควบคุมความคิดและการกระทำให้อยู่ในกรอบของความดีที่สามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นการฝึกฝนพัฒนาจนเป็นทักษะชีวิต (Soft Skills) ที่มีคุณธรรมเป็น องค์ประกอบ ก็จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบ พร้อมทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรม เป็นปัจจัยที่ช่วยทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ ขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่เป็นปัจจัยผลักดันสำคัญให้เกิดการ พลิกโฉมประเทศ และช่วยส่งผลดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมนาถบพิตร

“...คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษา และพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกันประสานงาน ประสาน ประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอกัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้อง เทียบตรง และมั่นคงอยู่ในเหตุในผล หากความคิด จิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกาย ในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศชาติไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมงานพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) เห็นว่า ชีวิตที่มีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เป็นทักษะสำคัญที่ช่วยทำให้มนุษย์สามารถรับมือกับสถานการณ์โลกที่พลิกผันของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และหุ่นยนต์ (Robot) ตลอดจนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID - ๑๙) กอปรกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนสืบเนื่องที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้นำหลักธรรม ในทุกศาสนาที่ต่างสอนให้มนุษย์ทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ในการรักษาสืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยที่งดงาม พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย เพื่อนำสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันครอบคลุม ความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ดังนี้

๑. กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
๒. กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม หรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคล จากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม
๓. กระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม เป็นกลไกทางสังคมที่กำกับ/เตือนสติปัจเจกบุคคลให้ตระหนักหรือระมัดระวังการแสดงออกในพฤติกรรม ก่อให้เกิดเป็นกระแสหรือพฤติกรรมของคนในสังคมที่แสดงออกร่วมกัน (Collective Behavior) เป็นการสร้างกลไกการร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมให้เกิดขึ้น

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จำนวน ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีสาระสำคัญดังนี้

๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนระดับที่ ๓ ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่สืบเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาการดำเนินการถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลา

ที่กำหนด และมีวัตถุประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

- ๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน
- ๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร
- ๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๔.๒ ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

๔ เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยไร้ทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

แผนย่อยที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ = จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘)	ร้อยละ ๗๘
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
๒	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗

*องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษาในสังกัด

แผนย่อยที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๓	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	
	ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนระดับที่ ๓ ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการฯ และสามารถส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๓ แผนย่อย โดยมีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนย่อย (ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์) แนวทางการพัฒนา ชุดโครงการและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการและเกี่ยวข้องในแต่ละแผนย่อยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๔.๓.๑ แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
	๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๗๘ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘)
	๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐

๒) **แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑** แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๒ ชุดโครงการ และ ๓๘ โครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี				
 ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและราชการใสสะอาด ของสำนักงาน กศน.	๓	๑๐	กศน.
 ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	๑. โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓	๑๐	สกศ.
	๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๑๐	สพฐ.
	๓. การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	๓	๑๐	ก.ค.ศ.
	๔. โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ			ศปท.ศธ.

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓	๑๐	กสภ.สป.ศธ.
	๖. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓	๑๐	กสภ.สป.ศธ.
	๗. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๓	๑๐	ศทก.สป.ศธ.
	๘. โครงการพบผู้ว่าฯ หน้าเสาธง ส่งเสริม คุณธรรม นำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓	๑๐	ศจ.ชัยนาท (ศธภ.๑)
	๙ โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนโครงการ กองทุนการศึกษาและเครือข่าย	๓	๑๐	ศจ. พระนครศรีอยุธยา (ศธภ.๑)
	๑๐. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ /เจตจำนง ร่วมกันในหน่วยงาน	๓	๑๐	ศจ. กาญจนบุรี (ศธภ.๓)
	๑๑. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ การต่อต้านการทุจริต	๓	๑๐	ศจ. กาญจนบุรี (ศธภ.๓)
	๑๒. โครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๓	๑๐	ศจ.สุราษฎร์ ธานี (ศธภ.๕)
	๑๓. โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา สำนักงานคุณธรรม	๓	๑๐	ศจ.สงขลา (ศธภ.๕)
	๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้แก่บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๖	๓	๑๐	ศธภ.๖
	๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรคุณธรรม ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๓	๑๐	ศจ.ระยอง (ศธภ.๘)

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๑๖. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “ปราจีนบุรีเมืองสะอาด” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓	๑๐	ศจ.ปราจีนบุรี (ศธภ.๙)
	๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๓	๑๐	ศจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)
	๑๘. โครงการทำบุญตักบาตร เพื่อถวายพระพร ชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า พัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยาดิ กรมหลวง ราชสาริณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา	๓	๑๐	ศจ.อุบลราชธานี (ศธภ.๑๔)
	๑๙. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์งานด้านจิตอาสา ผ่านเว็บไซต์จิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	ศธภ.๑๕
	๒๐. โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการ พัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๓	๑๐	ศธภ.๑๖
	๒๑. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓	๑๐	ศจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑๘)
	๒๒. โครงการเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	๓	๑๐	ศจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑๘)
	๒๓. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	๓	๑๐	ศจ.อุทัยธานี (ศธภ.๑๘)
	๒๔. งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของ วิชาชีพทางการศึกษา	๓	๑๐	คส.
	๒๕. การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สสวท.
	๒๖. กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	สสวท.

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๒๗. พิธีวางพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๓	๑๐	สสวท.
	๒๘. กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	สสวท.
	๒๙. ร่วมงาน “สุขสันต์วันปีใหม่ ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ”	๓	๑๐	สสวท.
	๓๐. งาน “ประเพณีสงกรานต์ ศึกษาธิการ สืบสานวัฒนธรรมไทย” ประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	สสวท.
	๓๑. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	สสวท.
	๓๒. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	สสวท.
	๓๓. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๙๑ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	สสวท.
	๓๔. สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตาม หลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓	๑๐	สมศ.
	๓๕. สมศ. “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราชปณิธาน เพื่อนำคุณธรรมสู่สังคมไทย	๓	๑๐	สมศ.

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๓๖. โครงการ สทศ. มีระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่องค์กร คุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สทศ.
	๓๗. โครงการ สทศ. สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๓	๑๐	สทศ.
	๓๘. ครอบครัวยุติธรรม MWIT	๓	๑๐	ร.ร.ม.หิตล วิทยานุสรณ์

๔.๓.๒ แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและ ส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังงมในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗

๒) แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ และ ๓ โครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม				
 ชุดโครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามอย่างเป็นระบบ ของหน่วยงานภาครัฐ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สู่องค์กรคุณธรรม	๑. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓	๒๑	ศจ.สตูล (ศธ.๖)
	๒. โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓	๒๑	ศจ.ตาก (ศธ.๑๗)
	๓. กิจกรรมหลักธรรมาภิบาล การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดี (การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy)	๓	๒๑	คส.

๔.๓.๓ แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๑ เด็ก เยาวชน และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐

๒) **แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓** แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๒ แนวทาง ๒ ชุดโครงการ และ ๒๐ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์				
 ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	๑. โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้	๓	๑๑	กศน.
	๒. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓	๑๑	สสช.
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน				
 ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๑๑	สช.
	๒. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓	๑๑	สนย.สป.ศธ.
	๓. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖	๒๐	สอ.สป.ศธ.
	๔. โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ			ศปท.ศธ.
	๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			ศธภ.๓
	๖. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			ศธภ.๕

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๗. โครงการสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา			ศธภ.๗
	๘. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			ศธภ.๑๓
	๙. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ภายใต้ โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนว ทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การ อุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗			ศธภ.๑๗
	๑๐. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน	๓	๑๑	ศธจ. กาญจนบุรี (ศธภ.๓)
	๑๑. กิจกรรมการคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๓	๑๑	ศธจ. กาญจนบุรี (ศธภ.๓)
	๑๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ			ศธจ. สุพรรณบุรี (ศธภ.๓)
	๑๓. ส่งเสริมคุณธรรมและการมีส่วนร่วม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี			ศธจ. สุพรรณบุรี (ศธภ.๓)
	๑๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริต ของข้าราชการในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ด้วยการการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย ด้วยสื่อ Infographic			ศธจ.ชุมพร (ศธภ.๕)
	๑๕. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้าน การทุจริตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			ศธจ.ตราด (ศธภ.๙)

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๑๖. โครงการเสริมสร้างความผูกพันภายในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่			ศจ.เชียงใหม่ (ศธจ.๑๕)
	๑๗. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ สนับสนุนการต่อต้าน การทุจริต	๓	๑๑	สกสค.
	๑๘ โครงการ สทศ. สู่องค์กรมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓	๑๑	สทศ.

๔.๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (จำนวนทั้งสิ้น ๖๒ โครงการ)

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้
<u>แผนย่อยที่ ๑</u> การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของ สังคมไทย	๓๙	๓๖,๕๔๖,๔๕๐
<u>แผนย่อยที่ ๒</u> การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม	๓	๑๕,๐๐๐
<u>แผนย่อยที่ ๓</u> การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม	๒๐	๔๐,๐๘๑,๐๑๙
รวม	๖๒ โครงการ/กิจกรรม	๙๑,๖๒๗,๔๖๙ บาท

**รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ชื่อหน่วยงาน: กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ตั้ง: กระทรวงศึกษาธิการ (อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๑) ๓๑๙ ว่างจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ชื่อผู้ประสานงาน: ๑. นางจิตฤดี ขวัญพุด สังกัด: ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

..... ๒. น.ส.ณัฐวรรณ ฉัตรแสงศุภวงศ์ สังกัด: ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์: ๐-๒๖๒๘-๖๑๖๒ โทรสาร: ๐-๒๖๒๘-๖๑๓๘

อีเมล: accmoe@sueksa.go.th Line ID:

ข้อมูลพื้นฐาน

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวนประชาชนเป้าหมาย
กระทรวงศึกษาธิการ	๔๔๖,๗๐๐	๔๔๕,๓๐๘	๕๖๖,๖๑๒

สรุปโครงการและงบประมาณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รวม ๖๒ โครงการ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทุกโครงการ

จำนวน ๗๖,๖๔๒,๔๖๙ บาท

- จากงบประมาณปกติของหน่วยงาน

จำนวน ๗๕,๗๐๙,๔๖๙ บาท

- จากงบอื่น ๆ

จำนวน ๙๓๓,๐๐๐ บาท

เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑)	จำนวนองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	รวม	๓,๖๔๓	แห่ง
	(๑.๑) จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	รวม	๗,๕๒๕,๙๕๗	คน
	(๑.๑.๑) เด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากต้นสังกัด	รวม	๗,๑๐๖,๖๓๗	คน
	(๑.๑.๒) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัด กิจกรรมขององค์กร	รวม	๔๑๙,๓๒๐	คน
(๒)	จำนวนองค์กร/เครือข่ายจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	รวม	๓,๖๕๑	แห่ง
	- จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	รวม	๗,๕๒๖,๕๘๒	คน
(๓)	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	รวม	๓๘๕	ระบบ
(๔)	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	รวม	๔,๑๒๘,๙๒๙	คน
แบ่งตามช่วงอายุ ดังนี้				
๑๓ - ๒๔ ปี		รวม.....๔,๑๒๔,๐๘๓.....คน	๒๕ - ๔๐ ปี	รวม.....๓,๐๘๐.....คน
๔๑ - ๖๐ ปี		รวม.....๑,๕๔๕.....คน	๖๐ ปีขึ้นไป	รวม.....๒๒๑.....คน

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี										
๑.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่										
๑.๑.๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใสสะอาด ของ สำนักงาน กศน.	๑. เพื่อให้บุคลากรใน สังกัดตระหนักและ มีจิตสำนึกประพฤติ ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมาภิบาล มาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมและโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ๒. สร้างความภาคภูมิใจ ในการเป็นข้าราชการ ที่ดี	กศน.	บุคลากรทางการศึกษา (บรรณารักษ์) จำนวน ๒๘๐ คน	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงความเสียหาย อันเนื่องมาจาก ความผิดพลาดในการ ปฏิบัติราชการทั้งในด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรม ๒. บุคลากรในองค์กร ปฏิบัติราชการด้วย ความโปร่งใส (ร้อยละ ๘๐)	๔๑๘,๗๕๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
๑.๑.๒ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม										
๑.๑.๒.๑ โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	๑. เพื่อดำเนินการ ทบทวนประมวล จริยธรรมของ สกศ. ฉบับปรับปรุง การ จัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมของ สกศ. ประจำปี และ การจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมของสกศ. ประจำปี ๒. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ภายในสำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา ๓. เพื่อปรับปรุง ฐานข้อมูลสื่อ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	สกศ.	๑. ประมวลจริยธรรมของ สกศ. ฉบับปรับปรุง ๒. แผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมของสกศ. ประจำปี ๓. รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การส่งเสริมคุณธรรมของ สกศ. ประจำปี ๔. ร้อยละบุคลากรของ สกศ. เข้าร่วมกิจกรรมการ ปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรม	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๖๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
๑.๑.๒.๒ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๑) กิจกรรมพัฒนา นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	สพฐ.	๑. สพท. จำนวน ๒๔๕ เขต ๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐,๐๐๐ โรงเรียน ๓. นักเรียน จำนวน ๔,๐๐๐,๐๐๐ คน ๔. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ	๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	๕,๗๗๖,๑๐๐	-	✓	✓	✓	
(๒) กิจกรรมการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑. เพื่อจัดทำรูปแบบ และพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ.	๑. สพฐ. มีระบบฐานข้อมูล โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. สพท. จำนวน ๒๔๕ เขต มีระบบฐานข้อมูลโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑. สพฐ. มีระบบฐานข้อมูล โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการ กำกับ ติดตาม รายงานผล และการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สพท. มีระบบฐานข้อมูล โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๘๘๘,๐๕๐	-	✓	✓	✓	
(๓) กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	๑. เพื่อพัฒนา นวัตกรรมและสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก	สพฐ.	๑. สพฐ. มีรูปแบบการ บริหารจัดการ นวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานภายนอก ๒. สพท. จำนวน ๒๔๕ เขต มีรูปแบบ นวัตกรรม	๑. สพฐ. มีรูปแบบการ บริหารจัดการ นวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานภายนอก เพิ่มขึ้น ๒. สพท. จำนวน ๒๔๕ เขต มีรูปแบบ นวัตกรรม	๒,๘๘๘,๐๕๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
			สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก						
๑.๑.๒.๓ การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของ สำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	๑) เพื่อส่งเสริม คุณธรรมในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ ๒) เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชน อายุ ๑๓ ปี ขึ้นไปซึ่งเป็นบุคลากร และครอบครัวของ องค์กรและเครือข่าย ตลอดจนหน่วยงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับองค์ความรู้ที่ได้ จากการดำเนินงานของ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ก.ค.ศ.	จำนวนผู้บริหารและ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ เข้าร่วมการประกาศ เจตนารมณ์ขับเคลื่อน หน่วยงานให้เป็นองค์กร คุณธรรม	๑) สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๒) ประชาชน อายุ ๑๓ ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นบุคลากรและ ครอบครัวขององค์กรและ เครือข่าย ตลอดจนจน หน่วยงานของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับองค์ความรู้ที่ ได้จากการดำเนินงานของ สำนักงาน ก.ค.ศ.	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๔ โครงการส่งเสริมและสร้าง คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (๑) กิจกรรมการสร้างและส่งเสริม องค์กรคุณธรรมต้นแบบสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อให้องค์กร ในสังกัดและในกำกับ กระทรวง ศึกษาธิการ มีบทบาทและสามารถใน การสร้างคนดีเพื่อสังคมดี ส่งเสริมให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิธีคิด และการ	ศปท.ศธ.	องค์กรในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๘ ของจำนวนองค์กรทั้งหมด	๑. องค์กรในสังกัดและใน กำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีภาพลักษณ์ที่ดีในสังคม เป็นต้นทุนหรือคุณค่าเพิ่ม ในการดำเนินกิจการ คุณภาพการทำงานของ สมาชิกดีขึ้นทำให้	๒๕๗,๗๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ประเพณีปฏิบัติที่สะท้อน การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับ สังคมไทย มากขึ้น และองค์กรมี คุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการดำเนินกิจการ เนื่องจาก สมาชิกขององค์กรมี คุณธรรมมากขึ้น			ประสิทธิผลขององค์กร เพิ่มขึ้น ต้นทุนน้อยลง เพิ่ม ความสามารถในการแข่งขัน ๒. ประเทศมีองค์กร คุณธรรม ที่มีบทบาทและ ความสามารถในการสร้าง คนดีให้กับสังคมมากขึ้น ประชาชนส่วนใหญ่ ทุกช่วงวัยได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม ทำให้อยู่ ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สันติสุขเป็นสังคมคุณธรรม และยังเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ เพิ่มขึ้น						
(๒) กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ แก่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคคล ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยา ตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม และ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน และ	ศปท.ศธ.	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ร้อยละ ๙๐ ผ่านการฝึกอบรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	บุคลากรในสังกัด ศธ. มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรม โดยมีคุณลักษณะ เป็นข้าราชการยุคใหม่ ที่ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม มีคุณธรรม และ จริยธรรม มีหลักธรรมทาง ศาสนา เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	๙๗๒,๑๕๐	-			✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของ หน่วยงาน ให้มีความโปร่งใสและ เป็นธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้มี กระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงาน ที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและ พัฒนาระบบราชการ ไทยโดยยึด หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทาง ๓. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน การพัฒนา คุณภาพชีวิต และ การทำงานให้มี คุณลักษณะเป็น ข้าราชการยุคใหม่ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม			ในการดำรงชีวิต และการ ทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	๔. เพื่อให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจและ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำ หลักธรรมทางศาสนา มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์									
๑.๑.๒.๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของ บูรพกษัตริย์ไทย และ พระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทย ๒ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้และ สามารถน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ใน	กสท.สป.ศธ.	๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมี เจตคติที่ดีและถูกต้องต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่ระดับจังหวัดและระดับ ภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล	๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของ ชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตาม บริบทในพื้นที่ตนเอง ๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก	๑๕,๕๐๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม ส่งผลให้เกิด การพัฒนาสังคมและ ประเทศอย่างยั่งยืน ตามบริบทในพื้นที่ ตนเอง ๓ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัต วิถีของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง		การจัดกิจกรรมการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในการเรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและ ชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง	รักท้องถิ่นและภูมิใจ ความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง						
๑.๑.๒.๖ โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ เพื่อสนองงาน พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ในการสืบ สาน รักษา และต่อยอด โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและแนว	กสภ.สป.ศธ.	๑ จำนวนสถานที่ผ่าน การประเมินและเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ๒ จำนวนสถานศึกษา พอเพียงที่ผ่านการประเมิน	๑ สถานศึกษาพอเพียงมีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียงและการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็น ระบบ ๒ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษามีการ	๒,๐๑๓,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	พระราชดำริต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ๒ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำเนินงานด้าน การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการ งบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การจัดกิจกรรม นักเรียน ให้เกิด กระบวนการ		เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ๓ จำนวนแกนนำที่ผ่านการ ฝึกอบรมแกนนำในการ ขยายผลการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับบริบท ทางสังคมและสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ๓ แกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถขยายผลในการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในพื้นที่มากขึ้น						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	และต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน ๕ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนทุกสังกัด									
๑.๑.๒.๗ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากร ศทก.เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร	ศทก.สป.ศธ.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือ	๒๓๘,๒๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	๒. เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปัญหา อุปสรรคในการทำงาน และหาแนวทาง แก้ปัญหาการ ดำเนินงานรวมถึง จัดทำข้อตกลงในการ ปฏิบัติงานร่วมกันของ ศทก. เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ๓. เพื่อสนับสนุนให้ บุคลากรในหน่วยงานมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรม ในการ ตระหนักถึงการ ดำเนินงานในกิจกรรม ให้มีความคุ้มค่า ประหยัดในการใช้ งบประมาณ เพื่อการ บริหารงานโครงการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต			ข้อตกลงที่กำหนดและ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น						
๑.๑.๒.๘ โครงการพบผู้ว่าฯ หน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรมนำเยาวชน เข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. เพื่อเสริมสร้าง ทัศนคติและแนว ทางการดำเนินชีวิต การศึกษาเล่าเรียน ให้	ศธจ.ชัยนาท (ศธจ.๑)	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท และหัวหน้าส่วนราชการลง พื้นที่ไปยังสถานศึกษาใน จังหวัดชัยนาท ทุกสังกัด	นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษาจังหวัดชัยนาท ทุกสังกัด มีความรู้และความ ตระหนัก ถึงความสำคัญ	๑๙,๓๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	เป็นไปในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อเป็นช่อง ทางการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร ความ คิดเห็น เพื่อรวบรวม ข้อมูลในการกำหนด แนวทางการแก้ไข ปัญหา และสร้าง ความปลอดภัยให้กับ นักเรียน นักศึกษาใน จังหวัดชัยนาท		รวม ๗ สังกัด	ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี ทัศนคติและแนวทางการ ดำเนินชีวิต การศึกษาเล่า เรียน ให้เป็นไปในทาง ที่ ถูกต้องเหมาะสม						
๑.๑.๒.๙ โครงการส่งเสริมพัฒนา โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาและ เครือข่าย	๑. เพื่อส่งเสริม ติดตามประสานงาน สนับสนุน การปลูกฝังค่านิยม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ช่วยเหลือบุคลากร ทางการศึกษา ในด้าน จัดทักษะการเรียนรู้	ศธจ.พระ นครศรี อยุธยา (ศธจ.๑)	๑. โรงเรียนมีแนวทาง การปลูกฝังค่านิยม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ๘ โรงเรียน ๒. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมสื่อ การเรียนรู้และทักษะ การจัดการเรียนรู้ ๑ ครั้ง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การปลูกฝังค่านิยม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	-		✓		✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.๑.๒.๑๐ กิจกรรมการประกาศ เจตนารมณ์ /เจตจำนงร่วมกันใน หน่วยงาน	เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน	ศธจ. กาญจนบุรี (ศธจ.๓)	๔๗ คน /ทั้งปี	พฤติกรรมของบุคลากร เปลี่ยนแปลงเป็นไปในทางที่ ดีขึ้นตามหลักคุณธรรม เป้าหมายที่กำหนด	-	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๑๑ กิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและการต่อต้านการ ทุจริต	เพื่อ ส่ง เสริม แล ะ สนับสนุนให้บุคลากร ได้รับ การ ส่ง เสริม พั ฒ น า คุณ ธรรม จริยธรรม และการ ต่อต้านการทุจริต	ศธจ. กาญจนบุรี (ศธจ.๓)	๔๗ คน /ทั้งปี	พฤติกรรมของบุคลากร เปลี่ยนแปลงเป็นไปในทางที่ ดีขึ้นตามหลักคุณธรรม เป้าหมายที่กำหนด	-	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๑๒ โครงการองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สุราษฎร์ธานี เกิด กระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ชี้แจงคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี มี ความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี สู่ความเป็นองค์กร คุณธรรมองค์กร ต้นแบบ ๓.๒ เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์และ ร่องรอยการพัฒนา	ศธจ. สุราษฎร์ธานี (ศธจ.๕)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๑ หน่วยงาน (๕๑ คน) และโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จ.สุราษฎร์ธานี ๑๙ หน่วยงาน (๒,๔๘๔ คน)	๑) ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมองค์กร คุณธรรมตามที่กำหนด/ขยาย ผลการส่งเสริม/พัฒนา การ เป็นองค์กรคุณธรรม และ เกิดการขับเคลื่อนการ พัฒนาองค์กรคุณธรรม ของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี ๑) คุณธรรมด้านวินัย - กิจกรรมงานมี ระเบียบ เก็บเป็นระบบ ใช้	-	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	คุณธรรมที่เด่นชัด ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สุราษฎร์ธานี ๓.๓ เพื่อขยายผล การเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบสู่ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี			งบค้ำหนุน คุณภาพยอดเยี่ยม ๒) คุณธรรมด้านความ พอเพียง - กิจกรรมสินค้า ครอบครัวพอเพียงสร้าง คุณธรรมนำสุข ๓) กิจกรรมส่งเสริม ความมีจิตอาสา - กิจกรรมจิตอาสา เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ๔) กิจกรรมส่งเสริม ความสุจริต - กิจกรรมประเมิน คุณธรรม ความโปร่งใส (ITA (OIT)) และการต้านทุจริต คอร์รัปชัน (การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรต้านทุจริตใน สถานศึกษา) ๕) กิจกรรมส่งเสริม ความกตัญญู - กิจกรรมคนไทยหัวใจ กตัญญู ๖) กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมสามมิติ - กิจกรรมหลักธรรม						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
				ศาสนาในใจเรา - กิจกรรมจัดการ ความรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา - กิจกรรมวิถี วัฒนธรรมการแต่งกายของ บุคลากรสำนักงานฯ - กิจกรรมค้นหาคนดีที่ ควรยกย่อง (ความดีในที่ ทำงาน) - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม และความเป็น พลเมืองดี แก่นักเรียน ๗) กิจกรรมอื่นๆ (ตามที่ภาค ๕ / สป. กำหนด ขอความร่วมมือ)						
๑.๑.๒.๑๓ โครงการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา สำนักงาน คุณธรรม	๑. เพื่อให้ สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัด สงขลา ก้าวสู่สำนัก งานคุณธรรม ตามแนวทาง ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย	ศธจ.สงขลา (ศธจ.๕)	ข้าราชการและบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สงขลา ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม ตามแนวทางดัชนีคุณธรรม จำนวน ๔๖ คน	- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา ก้าวสู่สำนัก งานคุณธรรมตามแนวทาง ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” - บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากร	-	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ๒. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรด้าน ดีเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม ของหน่วยงาน			คุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น						
๑.๑.๒.๑๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้แก่บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (๑) กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ศธภ.๖	ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรสามารถนำหลัก คุณธรรมจริยธรรม นำ ความรู้และประสบการณ์ไป ปรับใช้ในการปฏิบัติงานและ ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล	๒๗,๕๐๐	-			✓	
(๒) กิจกรรมกำหนดคุณธรรม เป้าหมายปัญหาที่อยากแก้และความดีที่ อยากทำ	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทุกระดับในหน่วยงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในหลักธรร มาภิบาล	ศธภ.๖	ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรทุกระดับใน หน่วยงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในหลัก ธรรมาภิบาล	๑,๒๕๐	-		✓	✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
(๓) กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ศธภ.๖	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรมีความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรักความสามัคคี	๖,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
(๔) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงาน	เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะร่วมกันในหน่วยงาน	ศธภ.๖	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรในหน่วยงานมีจิตสาธารณะและได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันในหน่วยงาน	๒,๒๕๐	-	✓	✓	✓	✓
(๕) ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ	ปลูกจิตสำนึกบุคลากรในหน่วยงานให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ศธภ.๖	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	-	-	✓	✓	✓	✓
(๖) กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทย	เพื่อส่งเสริมและสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	ศธภ.๖	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	๒,๐๐๐	-	✓		✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
(๗) การยกย่องเชิดชูเกียรติการทำ ความดีของบุคคลผู้มีคุณธรรมในรูปแบบ ต่างๆ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรมีความ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการ ปฏิบัติราชการ	ศธภ.๖	บุคลากรในหน่วยงาน จำนวน ๑ คน	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการเพิ่ม มากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคลากรในหน่วยงาน	๑,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๑๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	๑.เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาสำนักงานเป็น สำนักงานองค์กร คุณธรรมและเป็น ต้นแบบที่ดีด้าน คุณธรรม ๒.เพื่อให้บุคลากรใน สำนักงานมีทัศนคติ วิธี คิด การประพฤติ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึด หลักคุณธรรมเป็น พื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตตามแนว “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ๓.เพื่อให้บุคลากรใน สำนักงาน นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์	ศธจ.ระยอง (ศธภ.๘)	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติปฏิบัติ ตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	๓๔,๐๐๐	-		✓		

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	จากการศึกษาดูงานมา ปรับใช้ในการพัฒนา งานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น									
๑.๑.๒.๑๖ โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม จิตอาสาพัฒนา “ปราจีนบุรีเมือง สะอาด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมที่จะช่วยเหลือ ผู้อื่น ๒. เพื่อทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์ ในเขตพื้นที่ทั้งภายใน และภายนอก หน่วยงาน ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	ศธจ. ปราจีนบุรี (ศธภ.๙)	ข้าราชการและบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปราจีนบุรี ร่วมกิจกรรมจิต อาสาพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐	ข้าราชการและบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปราจีนบุรีมีคุณธรรม มีจิต อาสา และจิตสำนึกในการ ช่วยเหลือผู้อื่น	๓๔,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๑๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (๑) กิจกรรมพัฒนาการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะความเป็น พลเมืองดิจิทัลใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของ เด็กและเยาวชนใน จังหวัดยโสธร และ สร้างและพัฒนา รูปแบบการพัฒนา	ศธจ.ยโสธร (ศธภ.๑๔)	นักเรียนชั้น ป.๔ ถึง ม.๖ และนักศึกษาชั้น ปวช.-ปวส. จำนวน ๓,๕๐๐ คนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะ เกี่ยวกับคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มี วินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี	-	๘๓๔,๐๐๐ (งบพัฒนา จังหวัดยโสธร ภายใต้ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ		✓	✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	ศักยภาพเด็กและ เยาวชนที่ส่งเสริม ทักษะความเป็น พลเมืองดิจิทัลใน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับสถานศึกษา ในจังหวัดยโสธร			และมีน้ำใจ		พ.ศ.๒๕๖๖ จังหวัด ยโสธร)				
(๒) กิจกรรมลูกเสือคุณธรรม	เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เยาวชนให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์เพื่อให้ เยาวชนรักตัวเอง ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ เป็นคนดี คนเก่งและ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุขตามวิถี คุณธรรม มีความ กตัญญูกตเวที ปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ศจจ.ยโสธร (ศธจ.๑๔)	ลูกเสือ และเนตรนารี จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐	ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการ พัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ เป็นเยาวชนที่มี คุณสมบัติตามที่สังคม ต้องการ ในลักษณะของผู้นำ ผู้นำที่ดี เป็นผู้ ประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกระบวนการ และวิธีการของลูกเสือ	-	๙๙,๐๐๐ (งบพัฒนา จังหวัด ยโสธร ภายใต้ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมา ณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัด ยโสธร)		✓	✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.๑.๒.๑๘ โครงการทำบุญตักบาตร เพื่อถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิ ราเทพยาดิ กรมหลวงราชสาริณีสิริสิริ พัชรมหาวชิราราชธิดา	๑.เพื่อถวายพระพรชัย มงคลแด่สมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยาดิ กรม หลวงราชสาริณีสิริ สิริพัชร มหาวชิราราชธิดา ๒.เพื่อจัดกิจกรรม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศธจ. อุบลราชธานี (ศธจ.๑๔)	๑.ผู้บริหารสถานศึกษาครู ในสังกัดสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๖ คน เข้าร่วมโครงการได้ครบ ร้อยละ ๘๐	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดสถานศึกษา เอกชนและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.ปลูกจิตสำนึกบุคลากรใน สถานศึกษาสังกัดเอกชน และบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี เป็นพลเมืองดีและ ข้าราชการที่ดี	-	-		✓		
๑.๑.๒.๑๙ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ งานด้านจิตอาสาผ่านเว็บไซต์จิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมจิตอาสาของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ผ่านเว็บไซต์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒.เพื่อเป็นการขยายผล และเชิญชวนให้นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนในพื้นที่	ศธจ.๑๕	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับชม กิจกรรมจิตอาสาผ่านทาง เว็บไซต์ของ ศธจ.๑๕ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรในหน่วยงานมีการ รับรู้และให้ความสำคัญของ การจัดกิจกรรมจิตอาสา มากขึ้น	-	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	ใกล้เคียงได้ร่วมกันทำ กิจกรรมจิตอาสาตาม สถานที่และเวลาที่ เอื้ออำนวย									
๑.๑.๒.๒๐ โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการดำเนินการทาง วินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	๑. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และศักยภาพ บุคลากร เสริมสร้าง หลักปฏิบัติราชการที่ดี ในการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลักนิติ ธรรมให้เป็นไปโดยความ เสมอภาค มีความ โปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม ทัวถึงและ ปราศจากการเลือก ปฏิบัติ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการเสริมสร้าง และการปกป้อง คุ้มครองระบบ คุณธรรมของ ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ๓. เพื่อส่งเสริม	ศธภ.๑๖	- ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย ละ ๘๐ ผ่านการประเมิน ความรู้หลังเข้าร่วม โครงการฯ และมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีองค์ ความรู้ ทักษะ ศักยภาพและ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัด แพร่ ๑. ได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้ ทักษะ และศักยภาพ บุคลากร เสริมสร้างหลัก ปฏิบัติราชการที่ดี ในการ อำนวยความสะดวกยุติธรรมตาม หลักนิติธรรมให้เป็นไปโดย ความเสมอภาค มีความ โปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม ทัวถึงและ ปราศจากการเลือกปฏิบัติ ๒. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการ	๒๗,๕๐๐	-		✓		

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบให้เกิดผลดียิ่งขึ้นไป			เสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ๓. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ๔. ได้มีการเสริมสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด พัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
				เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลดียิ่งขึ้นไป						
๑.๑.๒.๒๑ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อเป็นการส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศธจ.อุทัยธานี (ศธจ.๑๘)	บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ		-	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๒๒ โครงการเสริมสร้างจริยธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๑.เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ๒.ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม เรื่องวัฒนธรรมสุจริตต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐและปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตเกิดจิตสำนึกที่จะลดค่านิยมที่ผิดๆ ให้	ศธจ.อุทัยธานี (ศธจ.๑๘)	ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่	ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา	-	-			✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	น้อยลง หรือให้หมด ไปจากภาครัฐ ๓. เพื่อสร้างความ ตระหนัก และความ เข้าใจ ต่อประเด็น ผลประโยชน์ทับซ้อน และปัญหาคอร์รัปชั่นที่ มีผลกระทบต่อการ พัฒนาประเทศ ๔ สร้างความเชื่อมั่นให้ ประชาชนเกิดการ ยอมรับและเชื่อมั่นใน การป้องและ ปราบปราม การทุจริต ใน หน่วยงานการศึกษา									
๑.๑.๒.๒๓ โครงการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตเพื่อ ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี และ	ศธจ. อุทัยธานี (ศธจ.๑๘)	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการประชุม การ อบรม ร้อยละ ๑๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนว ทางการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตเพื่อ ยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	กระทรวงศึกษาธิการ ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึก การปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี			ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี และ กระทรวงศึกษาธิการ และมี จิตสำนึกงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต						
๑.๑.๒.๒๔ งานส่งเสริมและพัฒนา จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ วิชาชีพมุ่งเน้นไปสู่ การนำไปใช้ปฏิบัติใน วิถีชีวิตประจำวันได้ อย่างเป็นรูปธรรม	คส.	ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ ราย/ปี	๑. ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒. ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูมี ความรู้ ความเข้าใจใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ และสามารถนำไปบูรณาการ	๒,๕๑๒,๘๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
				กับการปฏิบัติตนในระหว่าง การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาได้ ๓. สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภาได้ส่งส่งเสริม จรรยาบรรณของวิชาชีพที่มี คุณภาพเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจและ ความตระหนักใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้เตรียม เข้าสู่วิชาชีพครู						
๑.๑.๒.๒๕ การพัฒนาหน่วยงานตาม แนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๑) กิจกรรมธรรมะครองจิต ชีวิต ครองธรรม	- เพื่อส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกที่ถูกต้องและ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้พนักงานมี โอกาสการฝึกปฏิบัติ ธรรม พัฒนาจิตและ คุณธรรมจริยธรรม มี สติ สมาธิในการทำงาน	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ จากจำนวนพนักงาน ทั้งหมด	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสติ สมาธิในการทำงาน รู้จัก เรียนรู้และควบคุมอารมณ์ ของตนได้ดีขึ้น - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความ ตระหนักและเห็น	๒๔,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
	รู้จักเรียนรู้และควบคุม อารมณ์ของตนได้ดีขึ้น			ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม						
(๒) กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม (๒.๑) กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา ของบุคลากร สสวท. (ติดตามผล เก็บ ข้อมูล ๕ โรงเรียน) (๒.๒) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สังคมร่วมกับหน่วยงานภายนอก	เพื่อส่งเสริมการสร้าง จิตอาสาเพื่อสังคม	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนพนักงาน ทั้งหมด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา เพื่อสังคม	๓๑๘,๒๐๐ ๑๙๒,๐๐๐	- -	✓ 	✓ 	 ✓	
(๓) การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ในองค์กร	เพื่อการมีเป้าหมาย ร่วมกันในองค์กร	สสวท.	ผู้บริหารและพนักงานที่ ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ ในองค์กร	ผู้บริหารและพนักงานได้รับ ทราบเจตนารมณ์ร่วมกัน	-	-	✓			
(๔) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ พนักงาน	สสวท.	กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	-	-	✓	✓	✓	✓
(๕) การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ” ที่สอดคล้องกับ ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	เพื่อการมีคุณธรรม เป้าหมายและการ แก้ปัญหาที่ยั่งยืน	สสวท.	ผู้บริหารและพนักงานที่ ร่วมกันกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย	ผู้บริหารและพนักงานได้ กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ร่วมกัน	-	-	✓			

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
(๖) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม	เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติ การประจำปี	สสวท.	เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี	การดำเนินการตามแผนที่ กำหนด	-	-		✓		
(๗) การติดตามประเมินผลสำเร็จ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริม คุณธรรมขององค์กร	เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงาน และ ปรับปรุงแก้ไข	สสวท.	รายงานการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด	-	-				✓
(๘) การยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ทำ ความดีจนเป็นแบบอย่างได้	เพื่อยกย่อง เชิดชูผู้ ที่เป็นแบบอย่างการทำ ความดี	สสวท.	การมอบรางวัลบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์ให้กับ สสวท. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	บุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ ได้รับการยกย่อง เชิดชู	-	-		✓		
(๙) การเผยแพร่องค์ความรู้จากการ ดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยาย ผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ ได้	เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้สู่สาธารณชน	สสวท.	การเผยแพร่การดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานบน เว็บไซต์ สสวท.	องค์กรมีองค์ความรู้จากการ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	-	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๒๖ กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องใน วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ของ กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อน้อมรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณและ พระอัจฉริยภาพของ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถ บพิตร	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมตามที่คุณผู้กำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระอัจฉริยภาพ และ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓,๔๕๐	-	✓			
๑.๑.๒.๒๗ พิธีวางพุ่มดอกไม้ถวายราช สักการะ เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	เพื่อน้อมรำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณและ พระอัจฉริยภาพของ	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมตามที่คุณผู้กำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระอัจฉริยภาพ และ	๓,๕๐๐	-	✓			

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร			เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์						
๑.๑.๒.๒๘ กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่คุณผู้เชิญกำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพ และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	๖,๙๐๐	-	✓			
๑.๑.๒.๒๙ ร่วมงาน “สุขสันต์วันปีใหม่ ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ”	เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่คุณผู้เชิญกำหนด	ผู้เข้าร่วมงาน ได้สืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	๑,๘๐๐	-	✓			
๑.๑.๒.๓๐ งาน “ประเพณีสงกรานต์ ศึกษานิเทศน์สืบสานวัฒนธรรมไทย” ประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่คุณผู้เชิญกำหนด	ผู้เข้าร่วมงาน ได้สืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	๓,๐๐๐	-		✓		

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.๑.๒.๓๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ผู้เชิญกำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพ และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐	-			✓	
๑.๑.๒.๓๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ผู้เชิญกำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพ และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐	-				✓
๑.๑.๒.๓๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๑ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ผู้เชิญกำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพ และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔,๐๐๐	-				✓
๑.๑.๒.๓๔ สมศ. องค์การคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๑) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมใน สมศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต	สมศ.	๑) มีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้รับการยกย่องเป็นคนดีมีคุณธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ๒) มีเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ	๑) สมศ. เป็นองค์กรคุณธรรมและโมเดลการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๒) เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ	๑๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	จิตอาสา และกตัญญู ๒) เพื่อส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ตลอดจน หน่วยงานของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้มีส่วน ร่วมในการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตผ่านการ ใช้หลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ๓) เพื่อส่งเสริม คุณธรรมให้เป็นคุณค่า หลักของบุคลากร ครอบครัว ของ สมศ. และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔) เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของ สมศ. ให้ ร่วมกันสร้างประโยชน์ แก่ส่วนร่วม จึง จำเป็นต้องมีการ เสริมสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อ		สมศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนมากกว่า ๘๐ คน	สมศ. มีประสบการณ์เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและตระหนักถึง คุณค่าของการทำความดี และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของคนไทย						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ต่อการส่งเสริม คุณธรรม/การทำ ความดีอย่างเป็นระบบ ด้วยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมอย่าง สร้างสรรค์ น่าสนใจ และต่อเนื่อง									
๑.๑.๒.๓๕ สมศ. “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราชปณิธาน เพื่อนำ คุณธรรมสู่สังคมไทย	๑) เพื่อการจัดวาง ระเบียบกติกา (ชีวิต และสังคม) สร้างกลไก ร่วมขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม ๒) “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราช ปณิธาน เพื่อนำ คุณธรรมสู่สังคมไทย ๓) เพื่อปรับระดับดัชนี ทุนทางสังคมให้สูงขึ้น	สมศ.	๑) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานมี ระดับดัชนีสังคมในเบื้องต้น ครอบคลุมใน ๙ องค์ประกอบ ดังนี้ คือ (๑) สุขภาพอนามัย (๒) ครัวเรือน และครอบครัว (๓) ความรู้และทักษะ (๔) การทำงาน และรายได้ (๕) ประชาสังคม (๖) วัฒนธรรม (๗) จริยธรรม (๘) สื่อและ ข้อมูลข่าวสาร และ (๙) สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นหลังร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๒) มีเจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนมากกว่า ๘๐ คน	๑) เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. มีประสบการณ์เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม มีการพัฒนาให้ดัชนีสังคม ของตนเอง ครอบครัว และ สังคมสูงขึ้น เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสงบ และมีความสุข	๒๐๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.๑.๒.๓๖ โครงการ สทศ. มีระเบียบนำ อยู่ มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๑. เพื่อกำหนดแนว ปฏิบัติ หลักกิจกรรม มี ระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่ องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร สทศ. นำแนว ปฏิบัติ หลักกิจกรรม มี ระเบียบนำอยู่ มาเป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และ การปฏิบัติงานได้อย่าง มีความสุข ๓. เพื่อคัดเลือกกลุ่ม งานมีระเบียบนำอยู่	สทศ.	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วม โครงการ เพิ่มมากขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ เจ้าหน้าที่ สทศ. ร่วม กิจกรรมสร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู และขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มมาก ขึ้น	บุคลากรของสถาบันมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำ แนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม มี ระเบียบนำอยู่ มาเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน มีความสุขในการ ปฏิบัติงาน สามารถพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๑.๑.๒.๓๗ โครงการ สทศ. สร้างกลไก จิตอาสา กตัญญู ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๑. เพื่อกำหนดแนว ปฏิบัติ หลักกิจกรรม สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู และขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร สทศ. นำแนว ปฏิบัติ หลักกิจกรรม สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู และขับเคลื่อน	สทศ.	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วม โครงการ เพิ่มมากขึ้น ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ เจ้าหน้าที่ สทศ. ร่วม กิจกรรมสร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู และขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มมาก ขึ้น	บุคลากรของสถาบันมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำ แนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม มี ระเบียบนำอยู่ มาเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน มีความสุขในการ ปฏิบัติงาน สามารถพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	การส่งเสริมคุณธรรม มาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้ อย่างมีความสุข									
๑.๑.๒.๓๘ ครอบครั้วจิตอาสา MWIT (๑) กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์	๑. ส่งเสริมความเป็น ผู้นำ การบริหาร จัดการ ในการจัดค่าย บำเพ็ญประโยชน์ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ส่งเสริมการมีจิต อาสาและมีความ เสียสละให้กับนักเรียน ของโรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์ ๓. ส่งเสริมการ แสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร.ร.มหิตล วิทยานุสรณ์	มีการจัดกิจกรรมค่าย บำเพ็ญประโยชน์จำนวน อย่างน้อย ๑๐ ค่าย	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่จัดกิจกรรมค่ายบำเพ็ญ ประโยชน์ ประเมินความ พึงพอใจของการดำเนินการ จัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ว่า ส่งเสริมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ การ บริหารจัดการ ในการจัด ค่ายและความเสียสละอยู่ ในระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรมประเมินความ พึงพอใจการร่วมกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ว่า สามารถปลูกฝังความมีจิต อาสาในระดับดีขึ้นไป	๔๒๐,๐๐๐	-	✓		✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
(๒) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชนและ ศาสนสถานและ สถาน สงเคราะห์	๑.จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียน มี ความเสียสละ รู้จัก บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ชุมชนและสังคม	ร.ร.มหิตล วิทยานุสรณ์	นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ขอจัดกิจกรรม ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งที่ จัด ประเมินประโยชน์ที่ ได้รับจากการร่วมกิจกรรม จิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
(๓) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน เป็น ผู้ที่มีน้ำใจช่วยเหลือ ผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา และปฏิบัติ ต่อผู้อื่นด้วยความเสมอ ภาค	ร.ร.มหิตล วิทยานุสรณ์			๓๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
รวมโครงการของแผนย่อยที่ ๑	๓๙ โครงการ/กิจกรรม				๓๖,๕๔๖,๔๕๐ บาท					

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

โดยมี ๓ เป้าหมาย และ ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

- เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม
- เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

- ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)
ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)
ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖
- ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)
ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม										
๒.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่างเป็นระบบของ หน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม										
๒.๑.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการ ทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑. เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกและค่านิยม ของบุคลากรให้ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ มี กระบวนทัศน์ วัฒนธรรมในการ ปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่ม สมรรถนะโดยยึดหลัก บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี และหลัก	ศธจ.สตูล (ศธจ.๖)	๑. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสตูล ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสตูลมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สตูล เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และเปิดเผยข้อมูลสู่ สาธารณชน	๕,๐๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต		:ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) อย่างน้อยระดับ A							
๒.๑.๑.๒ โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑) ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (๒) ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (๓) กิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. เพื่อส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม	ศธจ.ตาก (ศธภ.๑๗)	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากเข้าร่วมโครงการได้ตามค่าเป้าหมาย	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก มีความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการ และหลักธรรมาภิบาล	๑๐,๐๐๐	-	✓			

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	จรรยาบรรณ ข้าราชการ และหลัก ธรรมาภิบาล ประพฤติ ตน และปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อเสริมสร้าง ค่านิยมขององค์กรแห่ง ความสุข การทำงาน ร่วมกันและเสริมสร้าง พฤติกรรมของบุคลากร ให้เป็นผู้มีวินัย มี ความรู้ความเข้าใจใน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการ มีจิต สาธารณะและ รับผิดชอบต่อส่วนรวม									
๒.๑.๑.๓ กิจกรรมหลักธรรมาภิบาล การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี (การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy)	๑) เพื่อป้องกัน หรือลด โอกาสในการรับสินบน ผลประโยชน์ทับซ้อนใน รูปแบบต่างๆ แก่เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเลขาธิการ ครุสภา ๒) เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเลขาธิการ ครุสภา มีจิตสำนึกในการ	คส.	๓๕๐ คน	เจ้า ห หน้าที่ สำ นั ก ง า น เลขาธิการครุสภา ตระหนัก และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติ หน้าที่ ไม่รับสินบน หรือ ผลประโยชน์อื่นใดในการ ปฏิบัติหน้าที่	-	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	ปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่									
รวมโครงการของแผนย่อยที่ ๒	๓ โครงการ/กิจกรรม						๑๕,๐๐๐ บาท			

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
๓.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์										
๓.๑.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม										
๓.๑.๑.๑ โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้	๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	กศน.	๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ระดับจังหวัดกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๔๐ คน ๒. กิจกรรมลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๙๙ คน	๑. ร้อยละของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือและปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ (ร้อยละ ๘๐) ๒.ร้อยละของเยาวชนในจังหวัด	๒,๐๙๘, ๖๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบ กิจการลูกเสือ กศน.ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฯลฯ			ชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสาในรูปแบบ กิจการ ลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ ๘๐)						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๓.๑.๑.๒ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือน้อมนำ หลักการและ วิธีการของ โครงการจิต อาสา พระราชทาน ไปจัดกิจกรรม จิตอาสาใน สถานศึกษา และชุมชนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	สช.	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์บุคลากรทาง การศึกษา และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม โดย กระบวนการลูกเสือ จำนวน ๑๒๐,๘๕๐ คน	ร้อยละของลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือที่ ผ่านการอบรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชนตาม เกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ร้อยละ90)	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓
๓.๒.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการพัฒนา) : ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบท ของสังคมไทย										
๓.๒.๑.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ป้องกันการประพฤติมิชอบของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๑) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการประพฤติมิชอบของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๒) กิจกรรมบันทึกความดี	๑.เพื่อ เสริมสร้าง ความรู้ความ เข้าใจ และ สร้างทัศนคติ เกี่ยวกับการ ประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วย คุณธรรม	สช.	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการประพฤติมิ ชอบ ร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมาย ๒๗๐ คน	ผู้เข้ารับการอบรมมี คุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึง ประสงค์ (เกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ ๘๐)	๗๔,๔๐ ๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
	จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. เพื่อสร้าง จิตสำนึกที่ดี และค่านิยม ของบุคลากร ในการต่อต้าน การทุจริต									
๓.๒.๑.๒ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อสร้าง ความตระหนัก และปลูก จิตสำนึกให้แก่ บุคลากร เกี่ยวกับการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมใน การปฏิบัติ ราชการ ๒. เพื่อ เสริมสร้าง ความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์	สนย.สป.ศธ.	๑. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับใช้ใ การปฏิบัติงานและการ ดำเนินงานชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. บุคลากรมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกในด้านการ บำเพ็ญ ประโยชน์ ต่อ ส่วนรวม ร้อยละ ๙๐	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการภาพรวม ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	๑๗๑,๘๐๐	-				✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	อันดีต่อกันใน การทำงาน ร่วมกันภายใน องค์กร ๓. เพื่อ เสริมสร้างให้ บุคลากรมีจิต สาธารณะและ นำหลักธรรม ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน และ ชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงตน ให้อยู่ในสังคม อย่างมี ความสุข									
๓.๒.๑.๓ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ผู้ เข้ารับการ อบรมมีความ เข้าใจใน บทบาทหน้าที่ ตระหนักใน ความ รับผิดชอบต่อ	สอ.สป.ศธ.	ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการ ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการพัฒนาทุกคน (รุ่นที่ ๕ /๒๕๖๖ รุ่นที่ ๖/๒๕๖๖) = ๓๗๖ คน	ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๕,๒๒๘,๘๘๐	-		✓		✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ทักษะที่จำเป็น สำหรับการ ปฏิบัติงาน ราชการ ส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม การ ทำงานเป็นทีม และพัฒนา เครือข่ายใน การทำงาน สำหรับ ข้าราชการที่ อยู่ระหว่าง การทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ									
๓.๒.๑.๔ โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (๑) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร ดีเด่น “คนดีศรีดีศรีแห่ง สป.” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อ ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และ สร้างขวัญ กำลังใจให้	ศปท.ศธ.	๑. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดี ศรีดีศรีแห่ง สป.”ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ๒. ผลประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ยของผู้เข้ารับรางวัล	๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิด ขวัญกำลังใจและ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ เป็น “คนดีศรีดีศรีแห่ง สป.” ๒. บุคลากรในสังกัด	๑๕๔,๕๐๔	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และสมควรเป็นแบบอย่างที่ดีของบุคลากรในองค์กร ๒. เพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้		อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเองและส่วนรวมมากขึ้น						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	เป็นบุคลากร ดีเด่น “คนดี ศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖									
(๒) กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ คณะกรรมการการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา : การประกวดกิจกรรมเสริมคุณธรรมภายใต้ คณะกรรมการการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม (การประกวดภาพวาด “พ่อของแผ่นดิน” ใน โครงการ “น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย” ของ กระทรวงศึกษาธิการ)	๑. เพื่อน้อม รำลึกในพระ มหากรุณาธิคุณ ของพระบาท สมเด็จพระ พระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร เป็นการส่งเสริม ให้เด็กและ เยาวชน แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณและ แผ่นดินให้เป็น	ศปท.ศธ.	เด็กและเยาวชนได้รับ ทุนการศึกษา พร้อมใบ ประกาศเกียรติคุณ ตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๙ คน	เด็กและเยาวชนแสดงออก ถึงความกตัญญูกตเวทิต ต่อผู้มีพระคุณและแผ่นดิน ให้เป็นที่ประจักษ์ในสังคม เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และเสริมสร้างความ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของ ทรัพยากร ธรรมชาติที่สำคัญ ต่อการดำรงชีพของสิ่งมีชีวิต ทุกชนิดบนโลก และพัฒนา ระบบนิเวศให้มีความ หลากหลายอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ คุณธรรมและจริยธรรม ภายใต้หลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ กตัญญู วินัย สุจริต พอเพียง และจิตอาสา	๑๖,๗๔๐	-	✓			

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ที่ประจักษ์ ในสังคม ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และ เสริมสร้างความ ตระหนักรู้ถึง ความสำคัญ ของทรัพยากร ธรรมชาติที่ สำคัญต่อการ ดำรงชีพของ สิ่งมีชีวิตทุก ชนิดบนโลก และพัฒนา ระบบนิเวศ ให้มีความ หลากหลาย อย่างยั่งยืน ๓. เพื่อ เผยแพร่ คุณธรรมและ จริยธรรม ภายใต้หลัก คุณธรรม ๕									

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	ประการ ได้แก่ กตัญญู วินัย สุจริต พอเพียง และ จิตอาสา เชื่อมโยงกับ สถาบันหลัก ของชาติ ให้มี การแสดงออก อย่าง เหมาะสมและ เป็นแบบอย่าง ในสังคมไทย									
(๓) กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา : กิจกรรมยกย่ององค์กรส่งเสริมคนดี คนเก่ง คนกล้า	๑. เพื่อสร้างแรง กระตุ้น แรงบันดาลใจ ในการประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า ใน ชุมชน สังคม และประเทศ ๒. เพื่อเป็น ตัวอย่าง	ศปท.ศธ.	ได้องค์กรหรือหน่วยงานที่มี โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูคนดี คนเก่ง คนกล้า ตามจำนวน ที่กำหนด	องค์กรหรือหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นคุณค่าของ การส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากร เด็ก เยาวชน และประชาชน เป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า เพื่อพัฒนา ชาติไทยอย่างยั่งยืน	๔๔,๖๐๐	-		✓	✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๓.๒.๑.๕ โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความชัดเจนในขั้นตอนรูปแบบและแนวทางการดำเนินการ	ศธภ.๓	๑) ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๒) ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับขั้นตอนรูปแบบและแนวทางในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลให้เกิดความเข้มแข็งตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มขึ้น	๑) ผู้เข้ารับการอบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒) บุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๒๘,๐๐๐	-		✓	✓	

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้อง ทุกข์ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๓ ๓. เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง ในการ บริหารงาน บุคคล ตาม หลักการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี									

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๓.๒.๑.๖ โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ การปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ ดำเนินการ ทางวินัย การ อุทธรณ์ และการร้อง ทุกข์ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๕ (ชุมพร นครศรีธรรม ราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี และสงขลา) เป็นไปโดย ถูกต้องตาม กฎหมาย	ศธภ.๕	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีความพึงพอใจต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	๒๘,๐๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ภาค ๕ มี ความรู้ความ เข้าใจใน ขั้นตอน รูปแบบและ แนวทางใน การ ดำเนินการ ทางวินัย การ อุทธรณ์และ การร้องทุกข์ ของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา									
๓.๒.๑.๗ โครงการสอบเทียบความรู้อิสลาม ศึกษา ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา	๑) เพื่อให้การ จัดการศึกษา อิสลามศึกษา มีเอกภาพและ สามารถ ยกระดับ มาตรฐาน คุณภาพการ อิสลามศึกษา โรงเรียนนอก	ศธภ.๗	๑) ได้ข้อสอบเทียบความรู้ อิสลามศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ทั้ง ๓ ระดับ ระดับละ ๘ วิชา วิชาละ ๕๐ ข้อ รวม ๑,๒๐๐ ข้อ ๒) มีผู้สมัครเข้ารับการสอบ เทียบความรู้อิสลามศึกษา มากกว่า ๑๕๐ คน	๑) การจัดการศึกษาอิสลาม ศึกษามีเอกภาพและสามารถ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพ การอิสลามศึกษาโรงเรียน นอกระบบให้สอดคล้องกับ หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ๒) การศึกษาอิสลามศึกษา เป็นเอกภาพสามารถถ่าย โอนกันได้ทั้งระบบ ทั้งใน	๔๗๐,๐๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ระบบให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร อิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒) เพื่อให้ การศึกษา อิสลามศึกษา เป็นเอกภาพ สามารถถ่าย โอนกันได้ทั้ง ระบบ ทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ			ประเทศและต่างประเทศ						
๓.๒.๑.๘ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อพัฒนา บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๓ ยกระดับขีด สมรรถนะของ บุคลากรให้มี ความพร้อมใน การปฏิบัติงาน เพื่อรองรับ	ศธภ.๑๓	๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถ เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๐ ๒. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๓ ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะ การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากรมีความสุข มี ทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และ เกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนาการบวกร ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๔,๐๐๐	-		✓		

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)		
	ภารกิจในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รวมถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพและความเป็นผู้สนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม									

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ความรักความ สามัคคีใน องค์กร									
๓.๒.๑.๙ กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ภายใต้ โครงการส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการ พัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และ ร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗	๑.บุคลากรใน พื้นที่ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ มี ความเข้าใจ และปฏิบัติ ราชการอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรมตาม ประมวล จริยธรรม กำหนด ๒.บุคลากรใน พื้นที่ สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ทำงานอย่าง บูรณาการและ ประสานความ ร่วมมืออย่าง	ศธภ.๑๗	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้บังคับบัญชามีความพึง พอใจต่อพฤติกรรมและผล การปฏิบัติงานของ ข้าราชการที่เข้ารับการ ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๘,๐๐๐	-		✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	เต็มทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภาค และราชการส่วนกลาง									
๓.๒.๒.๑๐ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน (๑) การรณรงค์เรื่องการตรงต่อเวลา (๒) การดำเนินงาน ๕ ส. (๓) การรณรงค์การแต่งกาย วันจันทร์ - แต่งกายเครื่องแบบราชการกา คอปับ / ลูกจ้าง เสื้อเหลือง วันอังคาร - วันพฤหัสบดี แต่งกายชุดผ้าไทย วันศุกร์ - แต่งกายชุดสุภาพ หรือตามที่ จังหวัดกำหนด	เพื่อกำหนดแนวทาง/กิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมอันดีงาม และกิจกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายในด้านวินัย	ศธจ. กาญจนบุรี (ศธจ.๓)	ข้าราชการและบุคลากรใส่เครื่องแบบข้าราชการ และเสื้อสีเหลือง และชุดผ้าไทยร้อยละ ๘๐	การมีวินัยเป็นบรรทัดฐานการประพฤติ	-	-	✓	✓	✓	✓
๓.๒.๒.๑๑ กิจกรรมการคัดเลือกคนดีศรีกาญจน์ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี	ศธจ. กาญจนบุรี (ศธจ.๓)	๑๖ หน่วยงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และได้รับแรงบันดาลใจจากแบบอย่างที่ดี	-	-				✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ที่ประพฤติ ปฏิบัติตนดี มี ผลงานเชิง ประจักษ์ดีเด่น เป็นที่ยอมรับ ยกย่องใน สังคม ผู้ร่วมงาน อย่างเปิดเผย									
๓.๒.๒.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ เรียนโด ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติ ที่ดีต่อสถาบัน พระมหา กษัตริย์และบา นเมือง รวมทั้ง พระราชกรณีย กิจของบูร พกษัตริย์ไทย และพระมหา กรุณาธิคุณที่ มีต่อประชาชน คนไทย ๒. เพื่อส่งเสริม	ศธจ. สุพรรณบุรี (ศธจ.๓)	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เขาร วมโครงการมีความรักและ เทิดทูนในสถาบันพระมหา กษัตริย์ และยึดมั่นใน การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการมีการนอม นำพระบรมราโชบายดาน การศึกษา ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และผู้เรียน โรงเรียนในโครงการกอง ทุน การศึกษา จังหวัด	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์และ ยึดมั่นใน การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป นประมุข มีการนอมนำพระ บรมราโชบายดานการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง และทำให้สังคม มีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่รวมกันอย่างสันติสุข	๒๗๘,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
					งบปกติ	งบอื่นๆ				
	ริมใหญ่เรียนมีความรู้และ สามารถนอมนำพระบรม ราโชบายตาม การศึกษาไป ประยุกต์ ไซใน ชีวิตประจำวัน ได้ มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพล เมืองดี มี พื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงและมี คุณธรรม ส งผลให้เกิด การพัฒนา สังคมและ ประเทศอย่าง ยั่งยืนตาม บริบทในพื้นที่ ตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ริมใหญ่เรียนได้ เรียนรู้ถึงนวัต วิถีของท้องถิ่น		สุพรรณบุรี เป็นคนดี มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน							

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	และชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท ้องถิ่น และ ชุมชนของ ตนเอง ๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินงาน ของโรงเรียน ในโครงการ กองทุน การศึกษา ที่อยู่ในการ ดูแลของ พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี									
๓.๒.๒.๑๓ ส่งเสริมคุณธรรมและการมีส่วนร่วม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	๑. เพื่อ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมใน การปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากร	ศธจ. สุพรรณบุรี (ศธจ.๓)	บุคลากรในสังกัด ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนา	บุคลากรในสังกัดสามารถดึง ศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ การปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๘,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๓.๒.๒.๑๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริต ของข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ด้วยการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายด้วยสื่อ Infographic	๑. เพื่อให้ ความรู้ทาง กฎหมายและ ปลูกจิตสำนึก ให้ข้าราชการ และบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรมและ ไม่ทนต่อการ ทุจริต ๒. เพื่อสร้าง ความรู้ความ เข้าใจใน กระบวนการ หลักธรรมาภิ บาล เพื่อการ รับรู้เกี่ยวกับ การป้องกัน การทุจริตและ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ๓. เพื่อสร้าง วิสัยทัศน์การ พัฒนาองค์กร	ศธจ.ชุมพร (ศธจ.๕)	ข้าราชการและบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชุมพร ได้รับ การพัฒนา ความรู้ทางกฎหมายและมี ความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้มี คุณ ธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓๓ คน	๑. ข้าราชการและบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร มีแนวทางการ ทำงานที่ไม่ทนต่อการทุจริต และเป็นไปตามหลักธรรมา ภิบาล ๒. ข้าราชการและบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร มีวัฒนธรรม องค์กรร่วมกันและมีค่านิยม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร เป็นองค์กร คุณธรรม ผ่านการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ตามภารกิจ งานที่ รับผิดชอบ ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทนต่อการ ทุจริต ๔. เพื่อ เสริมสร้าง คุณค่าในความ เป็น ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในการทำงาน ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล									
๓.๒.๒.๑๕ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้าน การทุจริตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓.๑.เพื่อปลูก จิตสำนึก ให้บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดตราด มีคุณธรรม จริยธรรม	ศธจ.ตราด (ศธจ.๙)	บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตราด ที่เข้าร่วมโครงการ มีมี พฤติกรรม ที่สะท้อนการ มีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	๑. บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตราด มีวัฒนธรรมค่านิยม สุ จ ริ ต มี ท ั ศ น ค ติ แ ล ะ พฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ รู้จัก เสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม ตามค่านิยม	๗,๑๒๐	-		✓		

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	เข้าใจ หลักธรรมของ พระพุทธศา สนา และน้อม นำเอาหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงไป เป็นแนวทาง ในการดำเนิน ชีวิตส่วนตัว และในการ ปฏิบัติราชการ อันเป็นการ ส่งเสริมมี พฤติกรรมที่ สะท้อนการมี คุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ๓.๒ เพื่อเป็น การสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตราด “สุจริต โปร่งใส ใจ บุญณาการ งานเป็นทีม”และ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมี คุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตราดเป็นองค์กร สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม						

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	ให้กับองค์กร ในการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ยกระดับ องค์กรให้มี วัฒนธรรมแห่ง ความสุจริต โปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน									
๓.๒.๒.๑๖ โครงการเสริมสร้างความผูกพันภายใน องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	เพื่อให้ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงใหม่ได้ทำ ทาน โดย การทำบุญตัก บาตรรู้จัก แบ่งปันและ บำเพ็ญ ประโยชน์	ศธจ. เชียงใหม่ (ศธจ.๑๕)	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๕ คน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำ หลักธรรมคำสอนขององค์ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน รู้จักวิธีการครองตน ครอง คน และครองงาน	๒๐,๕๒๕	-		✓		

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	สาธารณะผ่านกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ โดยร่วมกันน้อมเกล้า ถวายเป็นพระราชกุศล									
๓.๒.๒.๑๗ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการต่อต้าน การทุจริต	เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต	สทศ.	บุคลากรในหน่วยงานที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๑๑ คน	บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐	๑๕๐,๐๐๐	-		✓	✓	✓
๓.๒.๒.๑๘ โครงการ สทศ. สู่องค์กรมหาชน คุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๑. เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. สู่องค์กรมหาชน คุณธรรม บนหลักความพอเพียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร	สทศ.	๑. ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ สทศ. มีการปฏิบัติตามหลักกิจกรรม สทศ. สู่องค์กรมหาชน คุณธรรม บนหลักความพอเพียง เพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม มีระเบียบ น่าอยู่ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน มีความสุขในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ		ระยะเวลาที่ดำเนินการ (✓)			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					งบปกติ	งบอื่นๆ	(ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	(ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	(เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	(ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
	สทศ. นำแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรมบนหลักความพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีผลการปฏิบัติตามกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรมบนหลักความพอเพียง สูงสุด									
รวมโครงการของแผนย่อยที่ ๓	๒๐ โครงการ/กิจกรรม				๔๐,๐๘๑,๐๑๙ บาท					

ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.๑ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

ส่วนราชการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑.๔ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑.๕ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

๑.๖ สำนักอำนวยการ

๑.๗ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

๑.๘ สำนักนิติการ

๑.๙ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

๑.๑๐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑๑ กลุ่มตรวจสอบภายใน

๑.๑๒ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

๑.๑๓ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๑๔ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

๑.๑๕ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

๑.๑๖ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.๑๗ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑๘ กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง

๑.๑๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

๑.๒๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด

๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

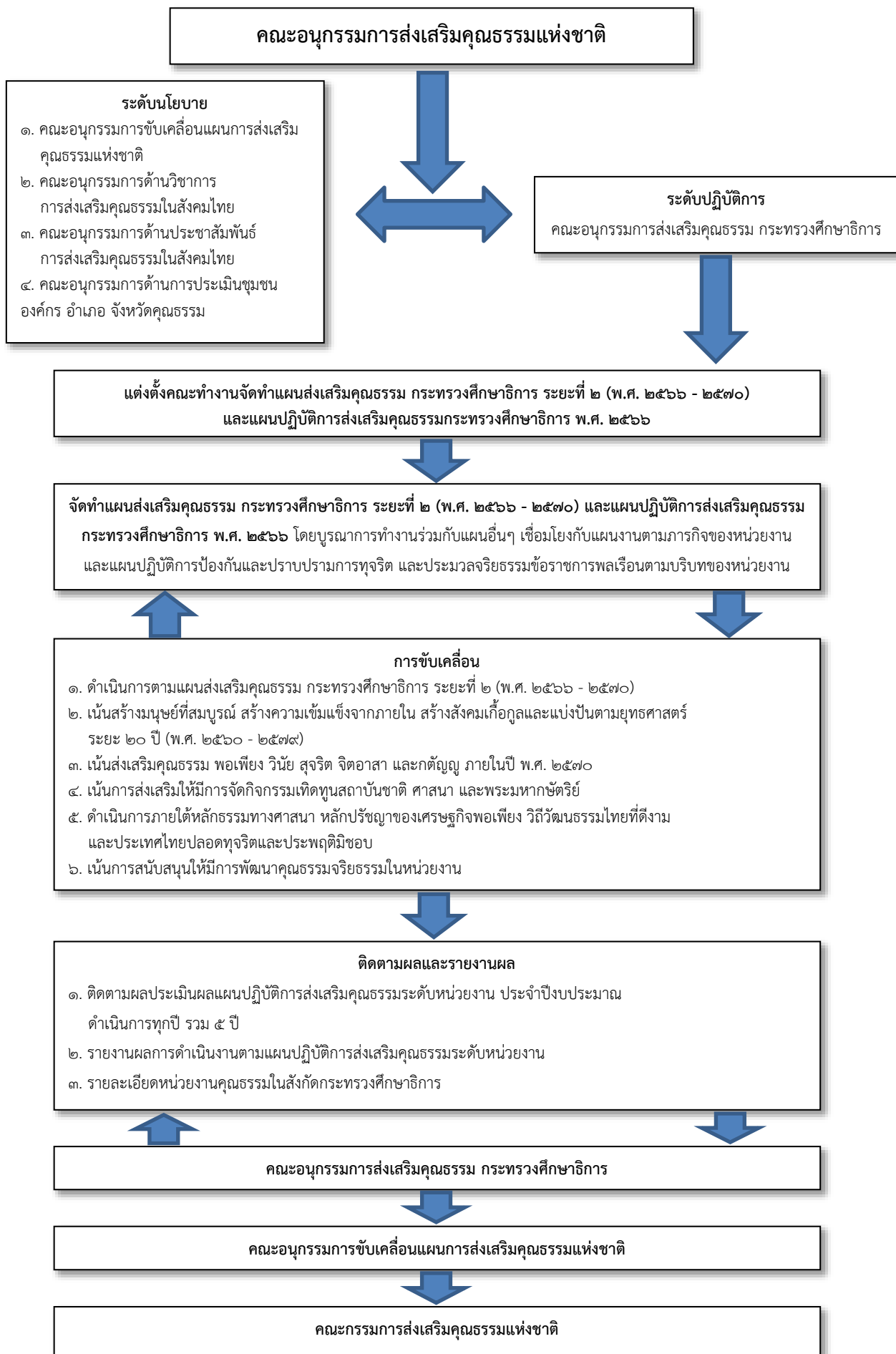
๕.๒ การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การกำกับติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตามประเด็นยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

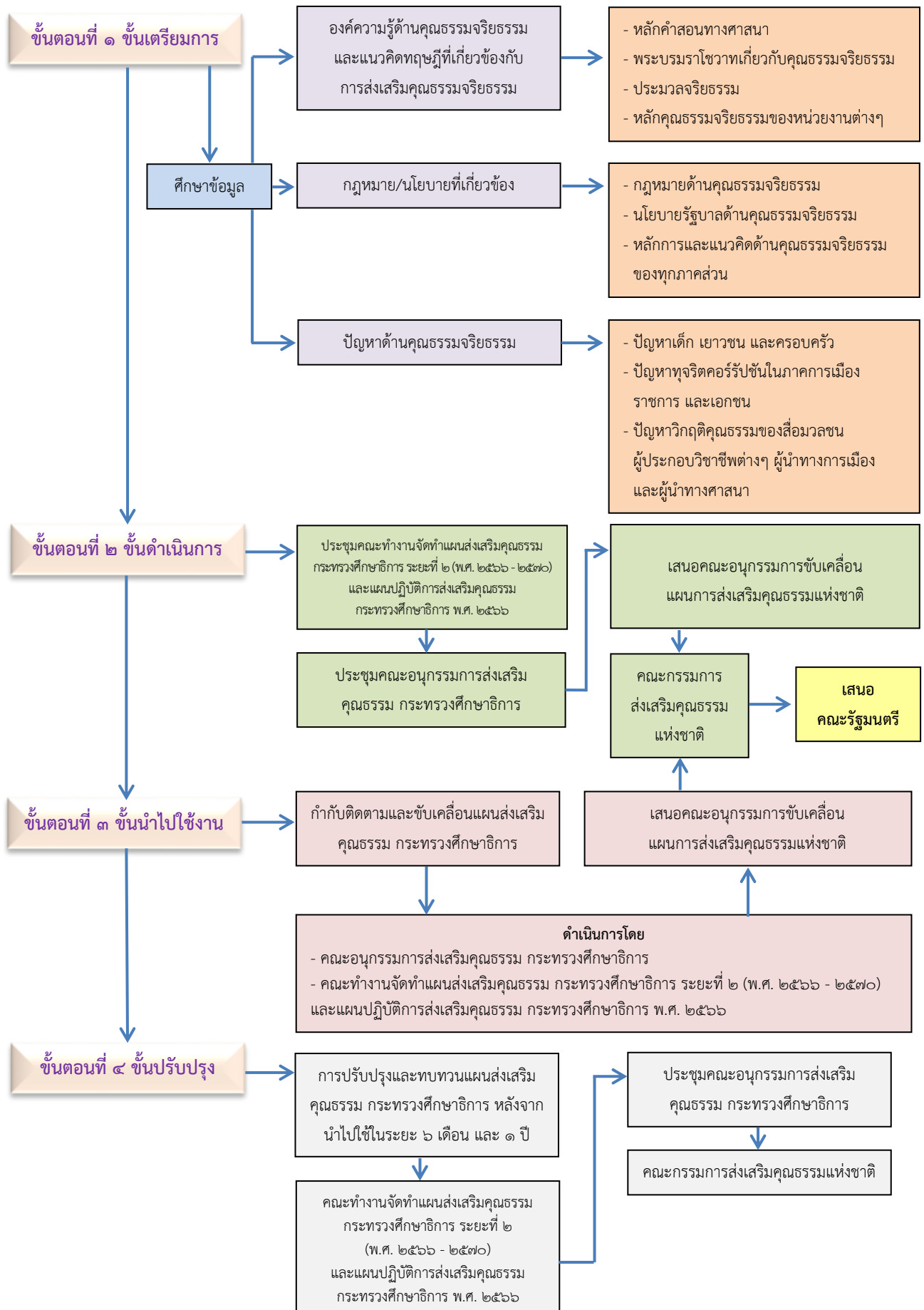
๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนของแผน ส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้ง กำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผน ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๒. คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กำกับของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

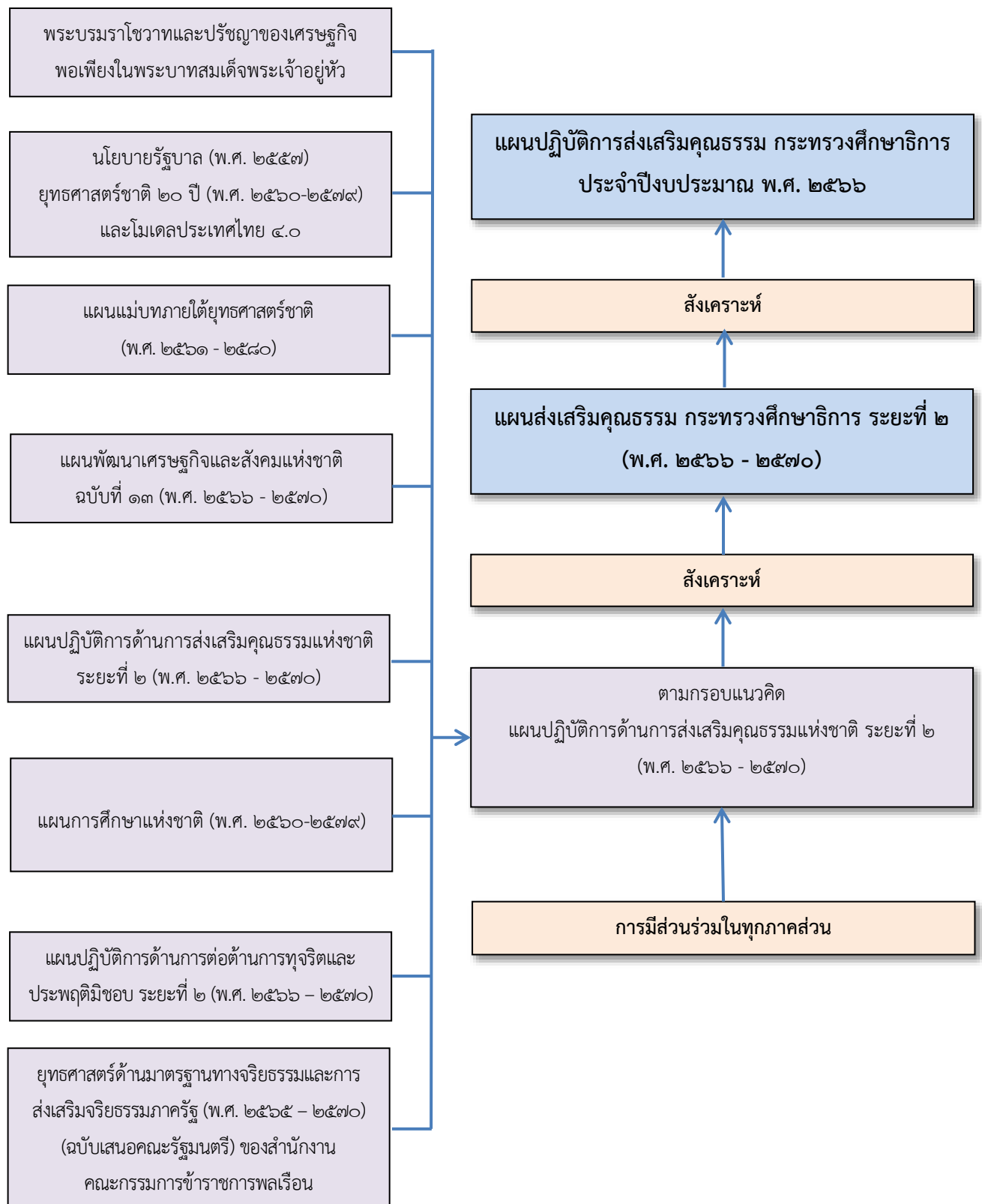
แผนผังการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๕.๓ ปฏิทินการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	การดำเนินงาน	วัน เดือน พ.ศ.
๑	คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา มีหนังสือแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕ มกราคม ๒๕๖๖
๔	คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖	วันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖
๕	ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. จัดส่งโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๖	ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๗	ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) อนุมัติแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๘	เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. นำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมฯ ไปขับเคลื่อนและกำกับติดตามโดยบูรณาการในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เป็นเจ้าภาพ	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๙	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งเวียนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับ	การดำเนินงาน	วัน เดือน พ.ศ.
	๑๐.๑ แจกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. ทราบและดำเนินโครงการตามแผนฯ รวมทั้งให้องค์กรหลักของศธ. แจกหน่วยงานให้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและกำกับติดตามโครงการฯ ๑๐.๒ แจกสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ดังนี้ ๑๐.๒.๑ เพื่อทราบและดำเนินโครงการตามแผนฯ ๑๐.๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำกับติดตาม และแจ้งทุกหน่วยงาน ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคให้รายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานศึกษาธิการภาค	
๑๑	ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๒	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหนังสือติดตามการดำเนินโครงการตามแผนฯ ไปยังส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในสังกัด ศธ.	ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖
๑๓	หน่วยงานในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘	ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ หรือตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ กำหนด
๑๔	ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในสังกัด ศธ. และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖
๑๕	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

**๕.๔ การแบ่งชุดโครงการเพื่อกำกับติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ชุด โครงการ	ส่วนราชการ/หน่วยงาน	แผนย่อยที่	โครงการ ที่	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	
					งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑	๑.๑.๒.๑	๑	๖๕๐,๐๐๐	-
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๑.๑.๒.๒	๑	๑๑,๕๕๒,๒๐๐	-
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
	๓.๑) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.	๑, ๓	๑.๑.๒.๑, ๓.๒.๑.๔	๒	๑,๔๔๕,๖๙๔	-
	๓.๒) สำนักอำนวยการ	๓	๓.๒.๑.๓	๑	๕,๒๒๘,๘๘๐	-
	๓.๓) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	๓	๓.๒.๑.๒	๑	๑๗๑,๘๐๐	-
	๓.๔) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๑.๑.๒.๗	๑	๒๓๘,๒๐๐	-
	๓.๕) กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค	๑	๑.๑.๒.๕, ๑.๑.๒.๖	๒	๑๗,๔๑๓,๐๐๐	-
๔	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑	๑.๑.๒.๓	๑	๑๐,๐๐๐	-
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	๑, ๓	๑.๑.๑.๑, ๓.๑.๑.๑	๒	๒,๕๑๗,๓๕๐	-
๖	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๓.๒.๑.๑	๑	๗๔,๔๐๐	-
๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑					
	๗.๑) สนง.ศธจ.ชัยนาท	๑	๑.๑.๒.๗	๑	๑๙,๓๐๐	-
	๗.๒) สนง.ศธจ.พระนครศรีอยุธยา	๑	๑.๑.๒.๙	๑	๕,๐๐๐	-
๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๓	๓.๒.๑.๕	๑	๒๘,๐๐๐	-
	๘.๑) สนง.ศธจ.กาญจนบุรี	๑, ๓	๑.๑.๒.๑๐, ๑.๑.๒.๑๑, ๓.๒.๒.๑๐, ๓.๒.๒.๑๑	๔	-	-
	๘.๒) สนง.ศธจ.สุพรรณบุรี	๓	๓.๒.๒.๑๒, ๓.๒.๒.๑๓	๒	๒๙๖,๐๐๐	-
๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	๓	๓.๒.๑.๖	๑	๒๘,๐๐๐	-
	๙.๑) สนง.ศธจ.ชุมพร	๓	๓.๒.๒.๑๔	๑	-	-
	๙.๒) สนง.ศธจ.สุราษฎร์ธานี	๑	๑.๑.๒.๑๒	๑	-	-
	๙.๓) สนง.ศธจ.สงขลา	๑	๑.๑.๒.๑๓	๑	-	-
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	๑	๑.๑.๒.๑๔	๑	๔๐,๐๐๐	-
	๑๐.๑) สนง.ศธจ.สตูล	๒	๒.๑.๑.๑	๑	๕,๐๐๐	-
๑๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	๓	๓.๒.๑.๗	๑	๔๗๐,๐๐๐	-
๑๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘					
	๑๒.๑) สนง.ศธจ.ระยอง	๑	๑.๑.๒.๑๕	๑	๓๔,๐๐๐	-

ชุด โครงการ	ส่วนราชการ/หน่วยงาน	แผนย่อยที่	โครงการ ที่	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	
					งบของ หน่วยงาน	งบอื่นๆ
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙					
	๑๓.๑) สนง.ศธจ.ตราด	๓	๓.๒.๒.๑๕	๑	๗,๑๒๐	-
	๑๓.๒) สนง.ศธจ.ปราจีนบุรี	๑	๑.๑.๒.๑๖	๑	๓๔,๐๐๐	-
๑๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	๓	๓.๒.๑.๘	๑	๓๔,๐๐๐	-
๑๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔					
	๑๕.๑) สนง.ศธจ.ยโสธร	๑	๑.๑.๒.๑๗	๑	-	๙๓๓,๐๐๐
	๑๕.๒) สนง.ศธจ.อุบลราชธานี	๑	๑.๑.๒.๑๘	๑	-	-
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๑	๑.๑.๒.๑๙	๑	-	-
	๑๖.๑) สนง.ศธจ.เชียงใหม่	๓	๓.๒.๒.๑๖	๑	๒๐,๕๒๕	-
๑๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	๑	๑.๑.๒.๒๐	๑	๒๗,๕๐๐	-
๒๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๓	๓.๒.๑.๙	๑	๒๘,๐๐๐	-
	๒๐.๑) สนง.ศธจ.ตาก	๒	๒.๑.๑.๒	๑	๑๐,๐๐๐	-
๒๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘					
	๒๑.๑) สนง.ศธจ.อุทัยธานี	๑	๑.๑.๒.๒๑, ๑.๑.๒.๒๒, ๑.๑.๒.๒๓	๓	-	-
๒๒	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๑, ๒	๑.๑.๒.๒๔, ๒.๑.๑.๓	๒	๒,๕๑๒,๘๐๐	-
๒๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๓.๒.๒.๑๗	๑	๑๕๐,๐๐๐	-
๒๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๓	๓.๑.๑.๒	๑	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	-
๒๕	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๑.๑.๒.๒๕ ถึง ๑.๑.๒.๓๓	๙	๕๖๒,๘๕๐	-
๒๖	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	๑	๑.๑.๒.๓๔	๑	๕๐๐,๐๐๐	-
๒๗	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๑, ๓	๑.๑.๒.๓๖, ๑.๑.๒.๓๗, ๓.๒.๒.๑๘	๓	๖๐,๐๐๐	-
๒๘	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	๑	๑.๑.๒.๓๔, ๑.๑.๒.๓๕	๒	๓๕๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น				๖๒	๗๕,๗๐๙,๔๖๙	๙๓๓,๐๐๐
				โครงการ /กิจกรรม	๗๖,๖๔๒,๔๖๙	

๕.๕ แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๑๒ เดือน)

สถานที่ตั้ง:
 ชื่อผู้ประสานงาน: สังกัด:
 โทรศัพท์: โทรสาร:
 อีเมล: Line ID:

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รวม โครงการ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทุกโครงการ

จำนวน บาท

โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
	ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.....								
๒.....								
๓.....								
รวม								

หมายเหตุ: ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับ
 วัตถุประสงค์ของโครงการ

สรุปผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง/จังหวัด/องค์กร หน่วยงาน
 ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑)	จำนวนองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		รวม		แห่ง
	(๑.๑) จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร		รวม		คน
	(๑.๑.๑) เด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากต้นสังกัด		รวม		คน
	(๑.๑.๒) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร		รวม		คน
(๒)	จำนวนองค์กร/เครือข่ายจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ		รวม		แห่ง
	- จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ		รวม		คน
(๓)	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม		รวม		ระบบ
(๔)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม		รวม		คน
	แบ่งตามช่วงอายุ ดังนี้				
	๑๓ - ๒๔ ปี	รวม.....คน	๒๕ - ๔๐ ปี	รวม.....คน	
	๔๑ - ๖๐ ปี	รวม.....คน	๖๐ ปีขึ้นไป	รวม.....คน	

ภาคผนวก

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง

(๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

(๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ

(๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ

(๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ

(๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ

(๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ

(๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ

(๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๕ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุญาตให้ส่วนราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้อธิบดีกรมการศาสนาเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้อธิบดีกรมการศาสนาแต่งตั้งรองอธิบดีกรมการศาสนาคนหนึ่งเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓ ให้กรมการศาสนาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ
- (๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นไป ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ และได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสองปี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ ดังนี้

๑. พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
๒. นายสมัย เจริญช่าง
๓. นายสยาม ม่วงศักดิ์
๔. นางกัมเลช มั่นจินดา
๕. นายสัตนามสิงห์ มัตตา
๖. นายปรารพ เหล่าวานิช
๗. นายสด แดงเอียด
๘. นายประเสริฐ เล็กสรรเสริฐ
๙. นายธาดา เสวตศิลา
๑๐. นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------------|
| ๑.๑ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๒ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ นายกล้า สมตระกูล | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๔ นายปรารพ เหล่าวานิช | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๕ นายประเสริฐ เล็กสรรเสริญ | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๖ นายสมัย เจริญช่าง | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๗ นายสยาม ม่วงศักดิ์ | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๘ นางกัมเลช มั่นจันดา | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |

๑.๙ นายสัตตนามสิงห์...

๑.๙ นายสัตนามสิงห์ มัตตา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๐ นายสด แดงเอียด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๑ นายธาดา เสวตศิลา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๒ ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๓ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๔ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๕ ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๖ ปลัดกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๙ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	อนุกรรมการ
๑.๒๐ นายมานัส ทารัตนใจ ที่ปรึกษากรรมการศาสนา	อนุกรรมการ
๑.๒๑ หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	อนุกรรมการ
๑.๒๒ อธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔ รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗ ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรม กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำกรอบแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๒ กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เกิดการบูรณาการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมในสังคมไทย

๒.๓ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในทุกระดับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ และให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒.๖ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๗ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

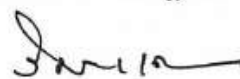
๒.๘ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

๓. ให้อนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง เพื่อดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑.๑ บุคคลที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่เห็นสมควร | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๒ ปลัดกระทรวง | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน
ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่เห็นสมควร | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวง | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- จำนวนไม่เกิน ๓ คน

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวง

๒.๒ อำนวยความสะดวกให้เกิดการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ

๒.๔ ส่งเสริม...

- ๒ -

๒.๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม และกลั่นกรองผลการประเมินองค์กรคุณธรรม
ในสังกัดกระทรวง

๒.๕ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานในสังกัด โดยการสอดแทรก
ลงในโครงการต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในกระทรวง

๒.๖ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี
งบประมาณของกระทรวงในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมการศาสนาในฐานะสำนักงาน
เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อรายงานต่อคณะอนุกรรมการ
ขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

๒.๗ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงสู่ประชาชน เกิดสังคมคุณธรรม ที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้ปลัดกระทรวงในฐานะประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นายมนชล ภาคสุวรรณ
- ๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
- ๑.๓ นายวรัท พุกษาทวีกุล

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ นายประชาคม จันทรัชิต
- ๒.๒ นางศิริพร กิจเกื้อกูล
- ๒.๓ นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรุณพล สังขาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะอนุกรรมการ
ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติในระดับกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเลิกคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะอนุกรรมการในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ

- ๑.๑ นายมณฑล ภาคสุวรรณ์
- ๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
- ๑.๓ นายวรัท พุกษาทวีกุล

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการ

- ๒.๑ นายประชาคม จันทรชิต
- ๒.๒ นางศิริพร กิจเกื้อกูล
- ๒.๓ นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ทั้งนี้ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงสู่ประชาชน เกิดสังคมคุณธรรม ที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กอปรกับคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|-------------------|
| ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๓ เลขาธิการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑.๕ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑.๖ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๗ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะทำงาน |
| ๑.๘ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๑.๙ ศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๐ เลขาธิการคุรุสภา | คณะทำงาน |
| ๑.๑๑ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |

/๑.๑๒ ผู้อำนวยการ...

- ๒ -

- ๑.๑๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ (องค์การมหาชน) คณะทำงาน
- ๑.๑๓ ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คณะทำงาน
- ๑.๑๔ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะทำงาน
- ๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คณะทำงาน
- ๑.๑๖ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คณะทำงาน
- ๑.๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ คณะทำงาน
- ๑.๑๘ ศึกษาธิการจังหวัดยะลา คณะทำงาน
- ๑.๑๙ ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา คณะทำงาน
- ๑.๒๐ ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว คณะทำงาน
- ๑.๒๑ ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี คณะทำงาน
- ๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
- ๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
- ๑.๒๔ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
- ๑.๒๕ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
- ๑.๒๖ นางเบญจางค์ ถิ่นธานี
ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ คณะทำงาน
- ๑.๒๗ นางสาวจริยาจุฑิ สุขวิชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ คณะทำงาน
- ๑.๒๘ นางจิตติ ขวัญพุด
รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๒๙ ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓๐ นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุวงศ์
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานผู้อำนวยการ และผู้ช่วยเลขานุการ
และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓๑ นางสาวทิพย์รัตน์ เตชะพิกพงษ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และผู้ช่วยเลขานุการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓๒ นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน และผู้ช่วยเลขานุการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

/๒. หน้าที...

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำโครงการภายใต้แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๔ จัดทำและนำเสนอแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.๖ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และสรุปผลรายงานต่อกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เมื่อสิ้นสุดระยะแผน ๕ ปี

๒.๗ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ด่วนที่สุด

๗, 3443, 3444

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 1851
วันที่ ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๖
เลขที่ ๒๕๖๖

รองปลัดกระทรวง
วันที่ ๑๘๖๗
วันที่ 23 ก.พ. 2566
รวม

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๕๖

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติและเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง และขอให้หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้กรมการศาสนา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ที่ วธ ๐๓๐๔/ว ๔๒๖๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนดังกล่าวข้างต้น เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง ให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้นำเสนอประธานอนุกรรมการฯ พิจารณานุมัติแผนดังกล่าว เพื่อนำส่งกรมการศาสนาต่อไป

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง

๒. ลงนามในหนังสือแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปขับเคลื่อนในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/๓. ลงนามในหนังสือ...

ตรวจเสนอ

(น.ส.ณัฐวรรณ ฉัตรแสงทวงค์)
นายก อบจ.
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖

๓. ลงนามในหนังสือถึงอธิบดีกรมการศาสนา จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ จักขอบคุณยิ่ง

[Signature]

(นางจิตฤดี ขวัญพุด)

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

พืชน้ำ บัสดักพรตรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

✓

(นายสุทิน แก้วพนา)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ
23 ก.พ. 2566

☒ อนุมัติ
☐ ลงนามแล้ว



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
28 ก.พ. 2566



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

บันทึก ๐๑๓๒๕๔๙๓๓๙

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๓๗๕๓

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเดิม

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติและเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และกรมการศาสนา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขอให้หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้กรมการศาสนา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ที่ วร ๐๓๐๔/ว ๔๒๖๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น (เอกสารแนบ ๑)

ข้อเท็จจริง

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (เอกสารแนบ ๒)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (เอกสารแนบ ๓)

๓. คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ, ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

/๔. คณะอนุกรรมการ...

- ๒ -

๔. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เอกสารแนบ ๔)

ข้อพิจารณา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการสามารถขับเคลื่อนบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถรายงานผลไปยังกรมการศาสนา เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติรับทราบต่อไป จึงขอเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป (เอกสารแนบ ๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ร.ว.ค.ธ.
เลขที่ ๙๙๐
วันที่ 3 มี.ค. 2566
เวลา 10.24

สร.คธ.
เลขรับที่ 613
วันที่ 1 มี.ค. 2566
เวลา 10.09
☐ บ.ท. ☐ บ.ม.
☒ ส.ว. ☐
ตรวจ ๑๖/๓/๖๖
ทวน
เสนอ
ส่ง ๑๖/๓/๖๖ ๑๖.๖๖

เห็นชอบ



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
16 มี.ค. 2566

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
ส่วนราชการ	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(กศน.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค	ศธภ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	ศธจ.
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
หน่วยงานในกำกับ	
๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๙. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	มวส.
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทน หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

๑. นางจิตฤดี ขวัญพุดม รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๓. ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลารณกุล หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๔. นางสาวทิพย์รัตน์ เตชะพกาพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๕. นางสาวชุตีมา ยุวโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๖. นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๗. นายสกลพงศ์ มุ้ยบง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๘. นายนฤพนธ์ ทองอินทร์ พนักงานจัดการงานทั่วไป
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๙. นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๐. นางสาวชุตีกาญจน์ ตุ่นเงิน บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๑. นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุวงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงานและ
เลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๑.๔ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๑.๕ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
 - ๑.๖ สำนักอำนวยการ
 - ๑.๗ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
 - ๑.๘ สำนักนิติการ
 - ๑.๙ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
 - ๑.๑๐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๑๑ กลุ่มตรวจสอบภายใน
 - ๑.๑๒ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 - ๑.๑๓ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๑.๑๔ กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค
 - ๑.๑๕ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 - ๑.๑๖ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - ๑.๑๗ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑๘ กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง
 - ๑.๑๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
 - ๑.๒๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานในกำกับ

๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



หลักธรรมทางศาสนา

มิติที่ 1



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มิติที่ 2



วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

มิติที่ 3

