

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
E-mail : accmoe@sueksa.go.th



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมชอบ ด้วยเหตุนี้การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กรและการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต และประพฤตินิคมชอบในระบบราชการไทยต่อไป

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้เริ่มดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ จำนวน ๘,๓๐๓ หน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ ได้รับทราบคุณลักษณะและสถานการณ์ดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และเพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิคมชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ทั้งนี้ การเข้าร่วมการประเมินฯ ของหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ซึ่งมีมติให้ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินฯ โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น แบ่งออกเป็น ๕ ตัวชี้วัด (๓๐ ข้อคำถาม) ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็น แบ่งออกเป็น ๓ ตัวชี้วัด (๑๕ ข้อคำถาม) ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาในข้อคำถามที่ไม่ได้คะแนน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด (๔๓ ข้อคำถาม) ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมิน ITA ที่ได้จะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๓๙.๙๙	F

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม ดังนี้ (คะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
คะแนน ITA	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔	๘๓.๘๐	๘๖.๕๐	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕	๘๗.๓๐

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ อยู่ในอันดับที่ ๙ ของ ๑๑ ส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมประเมินฯ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูง แบ่งเป็นคะแนนรายตัวชี้วัดสูงสุดคือตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐ คะแนนเต็ม คะแนนรายตัวชี้วัดรองลงมาคือตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๙๓.๗๕ คะแนน และคะแนนรายตัวชี้วัดต่ำสุด ๓ อันดับที่ต้องเร่งปรับปรุง คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๗๖.๓๑ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ๗๖.๙๑ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๗๘.๗๗ คะแนน รายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดจำแนกได้ดังนี้



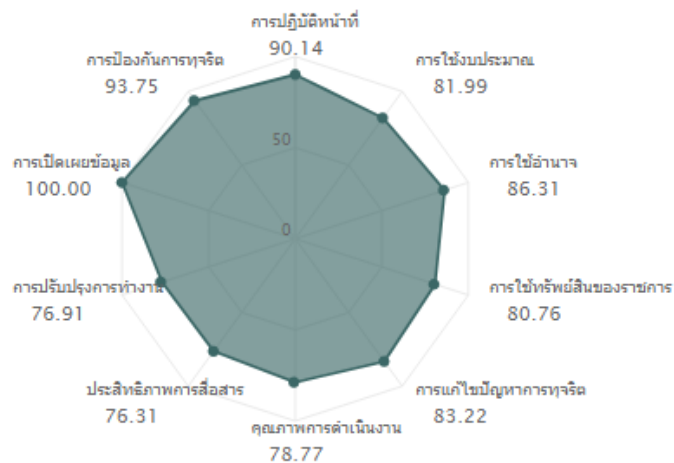
คะแนน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

87.3 คะแนน

ระดับผลการประเมิน

A

ดูเกณฑ์การประเมิน ?



อันดับ	ตัวชี้วัดที่	คะแนน
๑	๙. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๑๐๐
๒	๑๐. การป้องกันการทุจริต (OIT)	๙๓.๗๕
๓	๑. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	๙๐.๑๔
๔	๓. การใช้อำนาจ (IIT)	๘๖.๓๑
๕	๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	๘๓.๒๒
๖	๒. การใช้งบประมาณ (IIT)	๘๑.๙๙
๗	๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ (IIT)	๘๐.๗๖
๘	๖. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	๗๘.๗๗
๙	๘. การปรับปรุงการทำงาน (EIT)	๗๖.๙๑
๑๐	๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	๗๖.๓๑
รวม		๘๗.๓๐

การวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง แบ่งออกเป็น ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ปัญหาการทุจริต

(๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ซึ่งการประเมินแบ่งออกเป็น ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน

(๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบ มีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบไปด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบไปด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

๑.๑ การวิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีคะแนนการประเมินภาพรวม ๘๔.๔๘ คะแนน เมื่อนำผลคะแนนตามตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเรียงลำดับกันจากมากที่สุดมาหาน้อยที่สุด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	๙๐.๑๔	คะแนน
๒) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	๘๖.๓๑	คะแนน
๓) ตัวชี้วัดการแก้ปัญหาคาการทุจริต	๘๓.๒๒	คะแนน
๔) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	๘๑.๙๙	คะแนน
๕) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๐.๗๖	คะแนน

ตารางเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	คะแนนการประเมินจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น / ลดลง
การปฏิบัติหน้าที่	๙๐.๕๖	๙๐.๑๔	ลดลง ๐.๔๒
การใช้อำนาจ	๘๕.๘๑	๘๖.๓๑	เพิ่มขึ้น ๐.๕๐
การแก้ปัญหาคาการทุจริต	๘๑.๔๐	๘๓.๒๒	เพิ่มขึ้น ๑.๘๒
การใช้งบประมาณ	๘๐.๑๙	๘๑.๙๙	เพิ่มขึ้น ๑.๘๐
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๑.๑๔	๘๐.๗๖	ลดลง ๐.๓๘
ภาพรวมคะแนน IIT	๘๓.๘๒	๘๔.๔๘	เพิ่มขึ้น ๐.๖๖

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ พบว่า บุคลากรภายในหน่วยงาน มีการรับรู้ต่อการดำเนินการของหน่วยงาน ด้านการใช้อำนาจ การแก้ปัญหาคาการทุจริต และการใช้งบประมาณ เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ในส่วนด้านการปฏิบัติหน้าที่ และการใช้ทรัพย์สินของราชการ บุคลากรภายในหน่วยงาน มีการรับรู้ต่อการดำเนินการของหน่วยงานลดลง ซึ่งคะแนน IIT ในภาพรวมบุคลากรภายในหน่วยงาน มีการรับรู้ต่อการดำเนินการของหน่วยงานที่ดีขึ้น

ซึ่งในแต่ละตัวชี้วัดจะมีประเด็นข้อคำถามย่อยประเภทของตัวชี้วัดนั้น กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

คะแนน	ประเด็น
๘๕.๐๐ คะแนนขึ้นไป	ประเด็นที่อยู่ในเกณฑ์ดี และต้องรักษามาตรฐานเอาไว้
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ คะแนน	ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
ต่ำกว่า ๗๕ คะแนน	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ได้จำแนกผลคะแนนรายข้อ และจัดลำดับคะแนนดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๐.๑๔

เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกัน รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่วินิจฉัยการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตาม ประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๙๘.๓๓	๑๔	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสิ่งดังต่อไปนี้ (เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น) จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่
๒	๙๘.๒๙	๑๕	นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคมแล้ว บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการรับสิ่งดังต่อไปนี้ (เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น) หรือไม่
๓	๙๗.๗๒	๑๖	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการให้สิ่งดังต่อไปนี้ (เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ เช่น การยกเว้นค่าบริการ การอำนวยความสะดวกเป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น) แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่
๔	๘๒.๙๒	๑๒	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด
๕	๘๒.๘๖	๑๓	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ (มุ่งผลสำเร็จของงาน, ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว และพร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง) อย่างไร
๖	๘๐.๗๑	๑๑	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อตามประเด็นดังต่อไปนี้ (เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด, เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด) มากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่มีพฤติกรรมเรียกรับหรือให้เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่นๆ จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงไม่มีพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคลที่ให้กันในโอกาสต่างๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคม

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรสร้างและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงาน เล็งเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น เพื่อสร้างความเชื่อถือและเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และปลูกฝังให้บุคลากรมีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้มีความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว และพร้อมที่จะรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติงานหรือให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๖.๓๑

เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มพวกพ้อง โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดการใช้อำนาจเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๙๕.๔๑	๑๓	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด
๒	๙๓.๕๔	๑๘	การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของท่าน มีลักษณะดังต่อไปนี้ (ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ, มีการซื้อขายตำแหน่ง และเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง) มากน้อยเพียงใด
๓	๙๒.๑๘	๑๖	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด
๔	๘๐.๔๔	๑๓	ท่านได้รับมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด
๕	๗๘.๔๖	๑๔	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด
๖	๗๗.๘๒	๑๕	ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเชื่อมั่นในผู้บังคับบัญชาของตนเองต่อการไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มีความเชื่อมั่นในผู้บังคับบัญชาของตนเองในด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อการไม่ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งการไม่ถูกสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ว่ามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ โดยการกำหนดแนวทาง/วิธีการที่เหมาะสมและเป็นธรรม ในคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม อีกทั้งผู้บังคับบัญชาควรเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงานสอบถามในประเด็น/ข้อสงสัยต่างๆ เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม รวมทั้งมีการบริหารงานและการมอบหมายงานด้วยความเป็นธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดการแก้ปัญหาการทุจริต ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๓.๒๒

เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึง การประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมไปถึงการนำผล การตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดการแก้ปัญหาการทุจริต เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๙๒.๘๐	๑๒๖	หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ หรือจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน หรือไม่
๒	๘๙.๕๐	๑๒๗	หน่วยงานของท่านมีปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข มากน้อยเพียงใด
๓	๘๖.๓๒	๑๒๕	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด
๔	๗๘.๔๑	๑๒๙	หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด
๕	๗๗.๙๗	๑๒๘	หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต หรือตรวจสอบการทุจริต หรือลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด
๖	๗๔.๓๔	๑๓๐	หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงาน สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับประเด็นการต่อต้านการทุจริต โดยมีการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องสร้างความมั่นใจในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้แก่บุคลากรของหน่วยงานทราบว่า สามารถร้องเรียน ส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ มีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา มีความปลอดภัย และไม่มีผลกระทบต่องผู้ร้องเรียนการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน ซึ่งเป็นการประเมินประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน และดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต หรือตรวจสอบการทุจริต หรือลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริตในหน่วยงาน โดยสร้างการรับรู้ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถึงการป้องกันปัญหาการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ผ่านการดำเนินการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๑.๙๙

เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของตนเองได้ โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดการใช้งบประมาณเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๙๒.๕๕	๑๐	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด
๒	๙๐.๒๕	๑๙	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด
๓	๘๕.๗๖	๑๘	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ (คุ้มค่าต่อประโยชน์ที่ได้รับ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้) มากน้อยเพียงใด
๔	๘๓.๒๘	๑๑	หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ในลักษณะดังต่อไปนี้ (โปร่งใส ตรวจสอบได้ หรือเอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง) มากน้อยเพียงใด
๕	๗๑.๐๙	๑๗	ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๖	๖๙.๐๓	๑๒	หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ (สอบถาม/ทักท้วง/ร้องเรียน) มากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่คุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง กลุ่ม หรือพวกพ้อง สำหรับการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง มีการดำเนินการตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องที่ดีพอสมควร

ทั้งนี้ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องสร้างการรับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยการสอบถาม/ทักท้วง/ร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง และไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรให้บุคลากรในหน่วยงานเล็งเห็นความสำคัญของการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๐.๗๖

เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๙๔.๕๗	๑๙	บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอาทรัพย์สินของราชการ ไปเป็นของตัวเอง หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด
๒	๙๒.๙๔	๑๒๒	บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด
๓	๗๘.๗๖	๑๒๑	ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด
๔	๗๗.๑๕	๑๒๔	หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๕	๗๓.๔๖	๑๒๓	ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด
๖	๖๗.๖๗	๑๒๐	ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานใน หน่วยงานของท่าน มีความสะดวกมากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มีพฤติกรรมในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง อีกทั้งไม่มีพฤติกรรมการให้บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง

ทั้งนี้ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องสร้างการรับรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน และแนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการด้วยความถูกต้อง

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการกำกับดูแลในการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

๑.๒ การวิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีคะแนนการประเมินภาพรวม ๗๗.๓๓ คะแนน เมื่อนำผลคะแนนตามตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเรียงลำดับกันจากมากที่สุดมาหาค่าเฉลี่ยที่สุดเป็นดังนี้

- ๑) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ๗๘.๗๗ คะแนน
- ๒) ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ๗๖.๙๑ คะแนน
- ๓) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ๗๖.๓๑ คะแนน

ตารางเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	คะแนนการประเมินจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น / ลดลง
คุณภาพการดำเนินงาน	๘๐.๒๘	๗๘.๗๗	ลดลง ๑.๕๑
การปรับปรุงการทำงาน	๗๘.๖๑	๗๖.๙๑	ลดลง ๑.๗๐
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๙.๑๒	๗๖.๓๑	ลดลง ๒.๘๑
ภาพรวมคะแนน EIT	๗๙.๓๔	๗๗.๓๓	ลดลง ๒.๐๑

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีการรับรู้ต่อการดำเนินการของหน่วยงาน ด้านคุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงการทำงาน และประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปในทิศทางที่ลดลงทุกด้าน

ซึ่งในแต่ละตัวชี้วัดจะมีประเด็นข้อคำถามย่อยประเภทของตัวชี้วัดนั้น กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

คะแนน	ประเด็น
๘๕.๐๐ คะแนนขึ้นไป	ประเด็นที่อยู่ในเกณฑ์ดี และต้องรักษามาตรฐานเอาไว้
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ คะแนน	ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
ต่ำกว่า ๗๕ คะแนน	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ได้จำแนกผลคะแนนรายข้อ และจัดลำดับคะแนนดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๗๘.๗๗

เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๘๒.๔๗	E๔	ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ (เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่
๒	๗๘.๒๓	E๕	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก มากน้อยเพียงใด
๓	๗๖.๖๘	E๒	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่ออื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด
๔	๗๕.๓๙	E๓	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่าน มากน้อยเพียงใด

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๕	๗๑.๑๐	E๑	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ (เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด) มากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่า ไม่เคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานติดต่อร้องขอให้จ่ายเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องสร้างค่านิยมให้กับบุคลากรของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่/ให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่ออื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่าน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๗๖.๙๑

เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส มากขึ้นอีกด้วย โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๙๒.๐๖	E๑๓	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่
๒	๗๔.๗๗	E๑๒	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ การให้บริการดีขึ้น มากน้อยเพียงใด
๓	๗๔.๗๗	E๑๕	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด
๔	๗๔.๐๙	E๑๑	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/ การให้บริการให้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๕	๖๘.๘๕	E๑๔	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานได้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ มีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานได้ดีขึ้น ควรมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น รวมทั้งปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๗๖.๓๑

เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนจำแนกตามประเด็นการประเมินของตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสารเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	ผลคะแนน	ข้อ	ประเด็น
๑	๘๗.๐๙	E๘	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ หรือไม่
๒	๗๕.๕๘	E๑๐	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานหรือไม่
๓	๗๔.๒๕	E๙	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด
๔	๗๓.๖๔	E๗	หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด
๕	๗๐.๙๙	E๖	การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีลักษณะดังต่อไปนี้ (เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย) มากน้อยเพียงใด

จากผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตามตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการรับรู้ ว่าหน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ

ทั้งนี้ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบถึงข้อมูล หรือผลงานของหน่วยงาน ที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน ให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย รวมทั้งมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน

อย่างไรก็ดี มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบถึงช่องทางสำหรับผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ

๑.๓ การวิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีคะแนนการประเมินภาพรวม ๙๖.๘๘ คะแนน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะและการให้บริการผ่านระบบ e-service ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล | ๑๐๐.๐๐ คะแนน |
| ๒) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต | ๙๓.๗๕ คะแนน |

ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๑๐๐.๐๐

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนการประเมินของตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อย	ผลคะแนน
๑. ข้อมูลพื้นฐาน	
● ข้อมูลพื้นฐาน	
๐๑ โครงสร้าง	๑๐๐.๐๐
๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐.๐๐
๐๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๐๕ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐.๐๐
๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐.๐๐
● ข่าวประชาสัมพันธ์	
๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดย่อย	ผลคะแนน
● การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	
0๘ Q&A	๑๐๐.๐๐
0๙ Social Network	๑๐๐.๐๐
๒. การบริหารงาน	
● แผนการดำเนินงาน	
0๑๐ แผนการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐.๐๐
0๑๑ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑๐๐.๐๐
0๑๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐.๐๐
● การปฏิบัติงาน	
0๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑๐๐.๐๐
● การให้บริการ	
0๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
0๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
0๑๖ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
0๑๗ E-Service	๑๐๐.๐๐
๓. การบริหารเงินงบประมาณ	
● แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	
0๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	๑๐๐.๐๐
0๑๙ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑๐๐.๐๐
0๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	๑๐๐.๐๐
● การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	
0๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
0๒๒ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
0๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน	๑๐๐.๐๐
0๒๔ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐.๐๐
๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
● การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
0๒๕ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
0๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
0๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
0๒๘ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐.๐๐
๕. การส่งเสริมความโปร่งใส	
● การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	
0๒๙ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
0๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดย่อย	ผลคะแนน
๐๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
● การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	
๐๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	๑๐๐.๐๐
๐๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐.๐๐

จากตารางตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล พบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สาธารณชนได้รับทราบครบถ้วนเรียบร้อย ทั้ง ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส

ทั้งนี้ ได้มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในบางข้อคำถาม ดังนี้

๐๒๘ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

- ขาดข้อมูลในส่วนของการบริหารทรัพยากรบุคคล มีเฉพาะเพียงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงไม่ครบองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์การประเมินฯ (แก้ไขคะแนน)

๐๒๙ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- หน่วยงานจะต้องมีการแสดงวิธีการร้องเรียนที่ชัดเจน และหลากหลายกว่านี้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน เนื่องจากเมื่อดูในมือการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลัก “การรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้อเรียนเกี่ยวกับจริยธรรม” สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้ว พบว่าวิธีการร้องเรียน คือ การทำหนังสือ ซึ่งไม่ชัดเจน และหลากหลายเท่าที่ควร

ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๓.๗๕

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง การให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดของผลคะแนนการประเมินของ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อย	ผลคะแนน
๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	
● เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	
๐๓๔ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	๐.๐๐
๐๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	๑๐๐.๐๐
● การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต	
๐๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	๑๐๐.๐๐
๐๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑๐๐.๐๐
● การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	
๐๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานทางจริยธรรม	๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดย่อย	ผลคะแนน
● แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
๐๓๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐
๐๔๐ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑๐๐.๐๐
๐๔๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐.๐๐
๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	
● มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	
๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐

จากตารางการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ข้อ ๐๓๙ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) มีข้อคิดเห็นว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องมีการให้ผู้บริหารสูงสุดประกาศหรือแสดงนโยบายว่า "ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคน" จะต้องไม่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ แต่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะเป็นประกาศการให้และการรับของขวัญฯ ซึ่งไม่ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินฯ

ทั้งนี้ ได้มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในบางข้อคำถาม ดังนี้

๐๓๙ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

- หน่วยงานควรจะมีการแสดงออกถึงการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีความชัดเจนมากกว่านี้ เนื่องจาก ที่แสดงเอกสารมาจะเป็นเพียงบันทึกข้อความที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ และการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เท่านั้น ในอนาคตการตั้งคณะกรรมการฯ ควรจะมีปลัดกระทรวงฯ เป็นประธาน และเข้าร่วมการประชุม เพื่อเป็นการแสดงออกที่ชัดเจน ในการดำเนินงานดังกล่าว

๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- มีข้อเสนอแนะว่าในอนาคตควรจะมีการจัดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นให้ชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์กับหน่วยงานในการยกระดับผลการประเมินฯ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินฯ ที่ได้กำหนดเอาไว้

๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- มีข้อเสนอแนะว่าในอนาคตหน่วยงานควรจะมีการรายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่ชัดเจน และเป็นฉบับเดียวกัน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในการเข้ามาศึกษาและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปขยายผลเพื่อดำเนินการประเมินกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดนับเป็นการส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนการบริหารราชการที่มีธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ สามารถนำผล

การประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงได้อนุมัติหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ทุกหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินฯ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มายัง ศปท.ศธ. จำนวน ๑๑๒ แห่ง จากทั้งหมด ๑๑๔ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕ โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เพิ่มคือ สำนักงานรัฐมนตรี และมีหน่วยงานที่ไม่เข้าร่วม จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕ ของหน่วยงานเป้าหมายคือ สำนักงานเลขาธิการกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศูนย์ขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคี มีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ AA (๑๐๐ คะแนนเต็ม) จำนวน ๒๑ หน่วยงาน

- | | |
|---|--|
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ | ๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ | ๑๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ | ๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |
| ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ | ๑๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร | ๑๖. สำนักงานศึกษาธิการราชบุรี |
| ๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น | ๑๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร |
| ๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี | ๑๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ |
| ๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร | ๑๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี |
| ๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง | ๒๐. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร |
| ๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ๒๑. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต |
| ๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | กระทรวงศึกษาธิการ |

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ AA (๙๕ – ๙๙.๙๙ คะแนน) จำนวน ๙ หน่วยงาน

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๒๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ | ๒๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต |
| ๒๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ | ๒๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง |
| ๒๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ | ๒๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน |
| ๒๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ | ๓๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี |
| ๒๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน | |

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ A (๘๕ – ๙๔.๙๙ คะแนน) จำนวน ๓๑ หน่วยงาน

- | | |
|--|--|
| ๓๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ | ๔๘. สำนักอำนวยการ |
| ๓๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ | ๔๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |
| ๓๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ | ๕๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| ๓๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร | ๕๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี |
| ๓๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา | ๕๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๓๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว | ๕๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู |
| ๓๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี | ๕๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ |
| ๓๘. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ | ๕๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ |

- ๓๙. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ๔๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
- ๔๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
- ๔๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๔๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
- ๔๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- ๔๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๔๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

- ๕๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๕๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- ๕๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
- ๕๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
- ๖๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง
- ๖๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ B (๗๕ – ๘๔.๙๙ คะแนน) จำนวน ๑๔ หน่วยงาน

- ๖๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๖๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- ๖๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- ๖๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
- ๖๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
- ๖๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
- ๖๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาค ๑๘

- ๖๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- ๗๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
- ๗๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- ๗๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- ๗๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
- ๗๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๗๕. กองส่งเสริมและพัฒนากาารบริหารการศึกษ
ในภูมิภาค

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ C (๖๕ – ๗๔.๙๙ คะแนน) จำนวน ๙ หน่วยงาน

- ๗๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
- ๗๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล
- ๗๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- ๗๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
- ๘๐. กลุ่มตรวจสอบภายใน

- ๘๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
- ๘๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
- ๘๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร
- ๘๔. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ D (๕๕ – ๖๔.๙๙ คะแนน) จำนวน ๓ หน่วยงาน

- ๘๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
- ๘๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

- ๘๗. สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ E (๕๐ – ๕๔.๙๙ คะแนน) จำนวน ๔ หน่วยงาน

- ๘๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม
- ๘๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

- ๙๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- ๙๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

หน่วยงานที่มีผลการประเมินระดับ F (๐ – ๔๙.๙๙ คะแนน) จำนวน ๒๑ หน่วยงาน

- ๙๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- ๙๓. สำนักนิติการ
- ๙๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
- ๙๕. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- ๙๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
- ๙๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ๙๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

- ๑๐๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- ๑๐๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
- ๑๐๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
- ๑๐๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
- ๑๐๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๑๐๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา
- ๑๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๙๙. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 ๑๐๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
 ๑๐๑. สำนักงานรัฐมนตรี
 ๑๐๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
 การศึกษาตามอัธยาศัย
 ๑๐๓. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
 ทางการศึกษา

๑๑๑. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
 ๑๑๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วยงานที่ไม่เข้าร่วมประเมินฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ หน่วยงาน

๑๑๓. สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 ๑๑๔. กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง
 กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับที่ดี ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนอยู่ที่ ๘๗.๓๐ คะแนน

โดยในเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ สูงสุด ทั้งนี้ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินราชการ ซึ่งผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็น ที่บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำชับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ประเด็นที่ บุคลากรในหน่วยงานบางรายยังไม่ทราบรายละเอียดที่ชัดเจนเกี่ยวกับการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) พร้อมทั้งเผยแพร่คู่มือโดยใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง อีกทั้ง ประเด็นที่หน่วยงานของท่านยังไม่มีมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเท่าที่ควร หน่วยงานควรกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (อ้างอิงจาก ๐๓๖) ควรระบุไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและแสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน สูงสุด ทั้งนี้ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ

การสื่อสาร ซึ่งผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็น ที่การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย และการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ หน่วยงานจะต้องมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการใช้งาน อีกทั้ง ประเด็น ที่การชี้แจงและการตอบคำถามของหน่วยงานช่องทางการติดต่อและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วม เมื่อมีข้อกังวล สงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน หน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ-สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๘) โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทางรวมทั้งควรจัดทำช่องทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ (อ้างอิงจาก ๐๙) เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram เป็นต้น นอกจากนี้ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าว ในจุดที่บุคคลภายนอกสามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย

และหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการ ตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะต่อการประเมินที่ไม่ได้รับคะแนน ในประเด็นดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

- ๐๓๔ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) พบว่าหน่วยงานจะต้องมีการให้ ผู้บริหารสูงสุดประกาศหรือแสดงนโยบายว่า "ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคน" จะต้องไม่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ แต่ของ สป.ศธ. จะเป็น ประกาศการให้และการรับของขวัญฯ ซึ่งไม่ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินฯ โดยหน่วยงาน ต้องแสดงนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน จะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy) ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕** ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันเท่านั้น

** หมายเหตุ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ หมายความว่าถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือ ปีปฏิทิน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือ รอบปีอื่น ๆ ที่หน่วยงานใช้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โดยนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีผลคะแนนน้อยที่สุด ๓ ลำดับ มาเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็น
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	การสร้างค่านิยมให้กับบุคลากรของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่/ ให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบถึงข้อมูลหรือผลงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน รวมทั้งจัดทำและเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ- สอบถามข้อมูลการชี้แจงและตอบคำถาม โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง รวมทั้งจัดทำช่องทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อตอบข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน ได้อย่างชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	การให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน/วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นและมีความโปร่งใสมากขึ้น

สรุปประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

โดยนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในประเด็นที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็น
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยการสอบถาม/ทักท้วง/ ร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างคุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง และไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	การสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนตามคู่มือ

ตัวชี้วัด	ประเด็น
	มาตรฐานการปฏิบัติงาน และ กำหนดแนวทางในการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต	การสร้างเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้แก่บุคลากรของสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่า สามารถร้องเรียน ส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ มีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา มีความปลอดภัย และไม่มีผลกระทบต่อผู้ร้องเรียนการทุจริต
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องแสดงนโยบายว่าผู้บริหารเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน จะต้องไม่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันเท่านั้น

๒. มาตรการ/แนวทางส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำไปสู่การกำหนดมาตรการ/แนวทางส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ดีขึ้น โดยมีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
มาตรการยกระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน การสร้างค่านิยมให้กับบุคลากรของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่/ให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้	๑. กำกับติดตามการดำเนินงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุมของทุกหน่วยงาน ๒. จัดทำคู่มือหรือมาตรการให้บริการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/การให้บริการ ๓. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน ระยะเวลาในการให้บริการ อย่างชัดเจน บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ทุกหน่วยงาน	- ทุกหน่วยงาน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/การให้บริการ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบถึงข้อมูลหรือผลงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน รวมทั้งจัดทำและเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ-สอบถาม ข้อมูลการชี้แจงและตอบคำถาม โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง รวมทั้งจัดทำช่องทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ให้เหมาะกับยุคดิจิทัลในปัจจุบัน เช่น Facebook Twitter Instagram Youtube หรือ Tiktok เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์และตอบข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน	๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบถึงข้อมูลหรือผลงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน เพื่อให้สาธารณชนรับทราบข้อมูลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ๒. จัดทำและเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ-สอบถาม ข้อมูลการชี้แจงและตอบคำถาม โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง รวมทั้งจัดทำช่องทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ให้เหมาะกับยุคดิจิทัลในปัจจุบัน เช่น Facebook Twitter Instagram Youtube หรือ Tiktok เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์และตอบข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอกสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร, กลุ่มสารนิเทศ สป.ศธ. และทุกหน่วยงานร่วมให้ข้อมูล	- ทุกหน่วยงาน จัดทำข้อมูล/ผลการดำเนินงาน โดยจัดส่งข้อมูลให้กับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และกลุ่มสารนิเทศ สป.ศธ. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบถึงข้อมูลหรือผลงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกรอบไตรมาสของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน การให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน/วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นและมีความโปร่งใสมากขึ้น	๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ คุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการตอบแบบประเมิน ๒. นำผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ และ นำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดียิ่งขึ้นและมีความโปร่งใสมากขึ้น	ศูนย์บริการประชาชน กระทรวง ศึกษาธิการ และทุกหน่วยงาน	- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ คุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ และข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

นอกจากนี้ ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำไปสู่การกำหนดมาตรการ/แนวทางส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ดีขึ้น โดยมีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
มาตรการยกระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยการสอบถาม/ทักท้วง/ร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง และไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้	๑. จัดทำข้อมูลแผนดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์และหนังสือราชการ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบอย่างทั่วถึงและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ๓. จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ.	- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและการใช้จ่ายงบประมาณของทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับ ขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑. จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/แนวปฏิบัติ รูปแบบ และขั้นตอนในการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินของราชการสำหรับบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบที่สะดวกและเข้าใจง่าย เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. กำหนดแนวทางในการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๓. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สร้างการรับรู้ในคู่มือหรือแนวทางเกี่ยวกับขั้นตอนการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอย่างทั่วถึง ให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำชับให้ผู้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการขอยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง	สำนักอำนวยการ สป.	- สำนักอำนวยการ สป. กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ให้เป็นไปตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/แนวปฏิบัติในการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินของราชการสำหรับบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั่วรอบไตรมาสของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต การสร้างความมั่นใจในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้แก่บุคลากรของสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ทราบว่าสามารถร้องเรียน ส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก	๑. จัดทำช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตต่อกระทรวงศึกษาธิการไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ดังนี้	ศปท.ศธ.	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ดำเนินการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต และจัดทำสรุป/สถิติ/รายงานในการดำเนินการ

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล
สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ มีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา มีความปลอดภัย และไม่มีผลกระทบต่อผู้ร้องเรียนการทุจริต	๑.๑ ระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต เว็บไซต์ http://anticorrupt.moe.go.th/ ๑.๒ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : accmoe@sueksa.go.th ๑.๓ ส่งหนังสือร้องเรียนการทุจริตมาที่ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๙ อาคารเสมารักษ์ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ๑.๔ สามารถยื่นหนังสือร้องเรียนการทุจริตได้ด้วยตนเองที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๕ สายด่วนศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ๐๒-๖๒๘-๖๑๖๒ ๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็บ https://moe360.blog/2023/02/08/anticorrupt-moe/		รับเรื่องร้องเรียนการทุจริต ทุกรอบไตรมาสของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องแสดงนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนจะต้องไม่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันเท่านั้น	๑. จัดทำประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ๒. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และดำเนินการตาม	ศปท.ศร. เป็นเจ้าภาพหลักและ ทุกหน่วยงานใน สป.ศร. ร่วมกันขับเคลื่อน	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศร.) ร่วมกับทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนและรณรงค์การประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และดำเนินการตามนโยบายไม่มีการรับของขวัญ

มาตรการ / แนวทาง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการกำกับติดตามที่นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
	นโยบายไม่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		หรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๐๑๒
วันที่ ๒๖ เม.ย. ๒๕๖๖
เวลา 14.10 น.

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๔๘๕

วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประเมินดังกล่าวมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐

ในการนี้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ขอเรียนว่า เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดียิ่งขึ้น ศปท.ศธ. ในฐานะหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบและเห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. อนุมัติให้เผยแพร่มาตรการและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๓. มอบหมายให้สำนักอำนวยการ สป. (กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์, ศูนย์บริการประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ), สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป., ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือนมายัง ศปท.ศธ. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

/๔. ลงนามในหนังสือ...

๔. ลงนามในหนังสือประทับตราแทนการลงชื่อ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด

ตรวจเสนอ

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันขับเคลื่อนมาตรการและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

(น.ส.ณัฐวรรณ ฉัตรแสงศุภวงศ์)

นวก.ชก.

১৬ মে. ১৯৫৬

Lucy

(นางจิตฤดี ขวัญพุด)

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

- เห็นชอบ ๑
- อนุมัติ ๒
- มอบตามเสนอ ๓
- ลงนามแล้ว ๔

29/2/66

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

**รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๗๐ ๘๘

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป. (ผ่านกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์)

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ นำไปสู่การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการฯ รายละเอียดตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๐๒๓๖/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน และหลักฐานประกอบการรายงานผลฯ มายัง ศปท.ศธ. ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoeb@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดมาตรการและแบบรายงานผลฯ ตาม QR Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.asia/RKrtw>

มาตรการและแบบรายงานผลฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๗๐๘๘

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป. (ผ่านศูนย์บริการประชาชนกระทรวงศึกษาธิการ)

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ นำไปสู่การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการฯ รายละเอียดตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๐๒๓๖/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน และหลักฐานประกอบการรายงานผลฯ มายัง ศปท.ศธ. ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoeb๒@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดมาตรการและแบบรายงานผลฯ ตาม QR Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.asia/RKrtw>

มาตรการและแบบรายงานผลฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๗๐๘๔

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ นำไปสู่การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการฯ รายละเอียดตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๐๒๓๖/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน และหลักฐานประกอบการรายงานผลฯ มายัง ศปท.ศธ. ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoe๒@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดมาตรการและแบบรายงานผลฯ ตาม QR Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายศพล เวณโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.asia/RKrtw>

มาตรการและแบบรายงานผลฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๗๐๔๔

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ นำไปสู่การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการฯ รายละเอียดตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๐๒๓๖/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน และหลักฐานประกอบการรายงานผลฯ มายัง ศปท.ศธ. ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoee๒@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดมาตรการและแบบรายงานผลฯ ตาม QR Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.asia/RKrtw>

มาตรการและแบบรายงานผลฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๗๐๘๘

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ นำไปสู่การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการฯ รายละเอียดตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๐๒๓๖/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน และหลักฐานประกอบการรายงานผลฯ มายัง ศปท.ศธ. ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoeb@suksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดมาตรการและแบบรายงานผลฯ ตาม QR Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายศพล เวณโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.asia/RKrtw>

มาตรการและแบบรายงานผลฯ



สำเนาฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒
ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๙๐๘๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการและการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป. (กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์, ศูนย์บริการประชาชน
กระทรวงศึกษาธิการ) / ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. / ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร สป. / หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงาน
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้
ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก
และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๓๐
จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ นำไปสู่การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนด
ผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการฯ รายละเอียดตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน
การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๐๒๓๖/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน และหลักฐานประกอบ
การรายงานผลฯ มายัง ศปท.ศธ. ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoeb@sueksa.go.th ภายในวันที่
๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดมาตรการและแบบรายงานผลฯ ตาม QR Code ด้านล่างหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



<https://shorturl.asia/RKrtw>
มาตรการและแบบรายงานผลฯ

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....ณัฐวรรณ.....ร่าง
.....พิมพ์
...จิตฤดี/๒๖ เม.ย.๖๖...ตรวจ