รายงานประจำปี 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION

รายงานประจำปี 2565

ANNUAL REPORT 2022

รายงานประจำปี
2565

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION

ชื่อหนังสือ : รายงานประจำปี 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2566
จำนวนพิมพ์ : 200 เล่ม
จัดพิมพ์โดย : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2280 2868
E-mail : report_ed54@hotmail.com
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ การคัดลอก เลียนแบบ
ไม่ว่าส่วนใดๆ ของหนังสือต้องได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น
นอกจากเป็นการเผยแพร่เพื่อการศึกษา
พิมพ์ที่ : บริษัท ไอเจ.สยาม จำกัด 868/2 IJ TOWER ซอยประดู่ 44 ถนนพระราม 3
แขวงบางโคล่ เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร 10120

คำนำ

รายงานประจำปี 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 24 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (4) ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานประจำปี 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
มกราคม 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน 5

- ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 6
- ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 9
- ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย 12
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม 13
- เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ 14
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 18
- อัตรากำลัง 19
- งบประมาณ 20

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 22

- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 23
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 44
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 49
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 83
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 92

ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน 102

ภาคผนวก 132

- ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 133
- คณะผู้จัดทำ 138

ส่วนที่ 1
ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นายสุภัทร จำปาทอง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายธนู ขวัญเดช

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายวีระ แข็งกสิการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุทิน แก้วพนา

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายประวิต เอราวรรณ์

เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายวัลลภ สงวนนาม

เลขาธิการสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย

นายพีรศักดิ์ รัตนะ

เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นายวรัท พฤกษาทวีกุล

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฐพงษ์ นวลมาก

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายไพศาล วุฑฒิลานนท์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธนากร ดอนเหนือ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธฤติ ประสานสอน

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายทวีศักดิ์ เที่ยงธรรม

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายปรีดี ภูสีน้ำ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีร์ ภวังคนันท์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสุปราณี นฤนาทนโรดม

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นายอรรถพล สังขวาสี

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุทิน แก้วพนา

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายประวิต เอราวรรณ์

เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายคมกฤช จันทร์ขจร

รองเลขาธิการ
รักษาราชการแทนเลขาธิการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

นายมณฑล ภาคสุวรรณ์

เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นายวรัท พฤกษาทวีกุล

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายพีรศักดิ์ รัตนะ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายไพศาล วุฑฒิลานนท์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายปรีดี ภูสีน้ำ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายทวีศักดิ์ เที่ยงธรรม

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธนากร ดอนเหนือ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธฤติ ประสานสอน

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายวีระ แข็งกสิการ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสุปราณี นฤนาทนโรดม

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2
พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

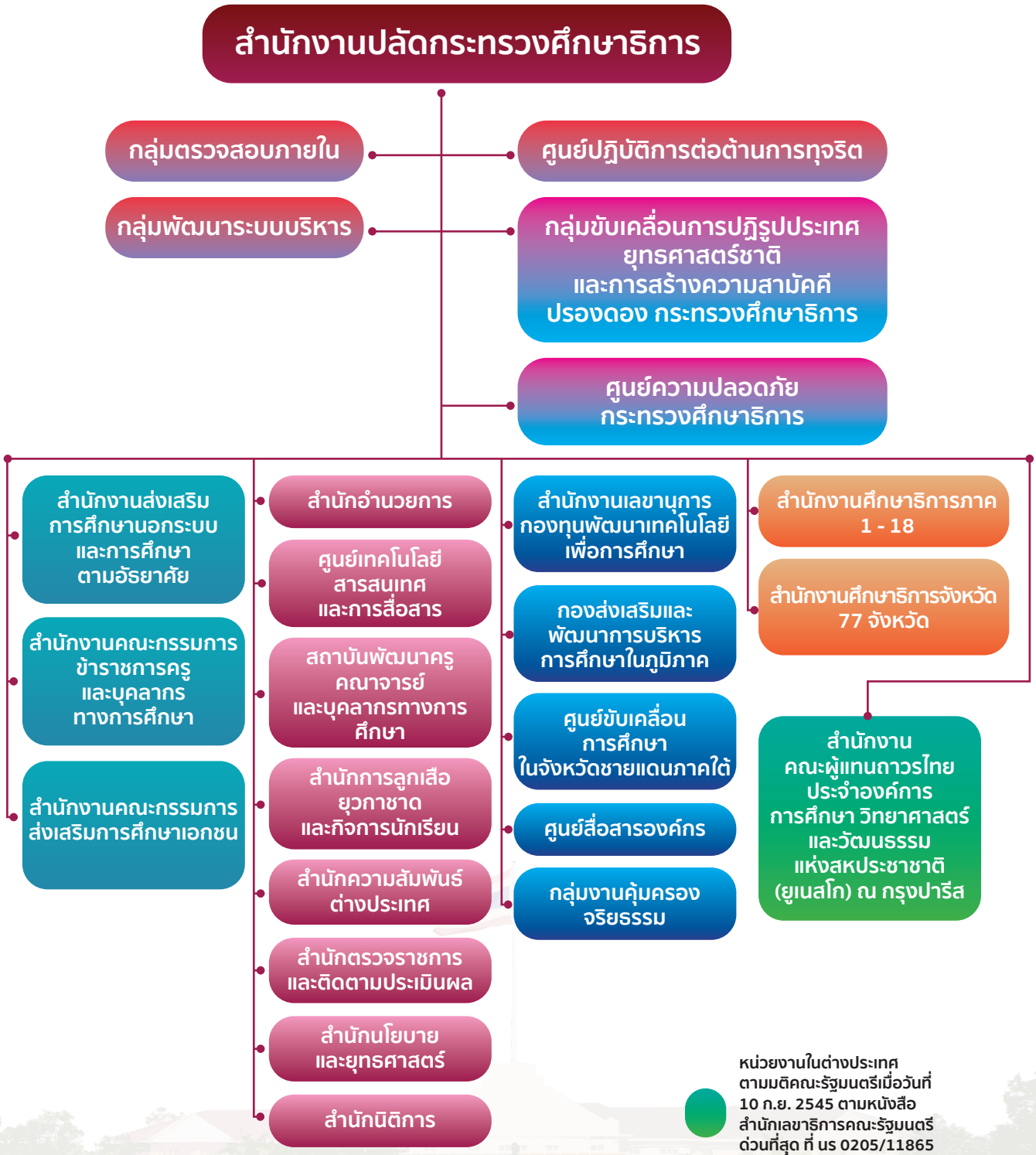
1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5
การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับรวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

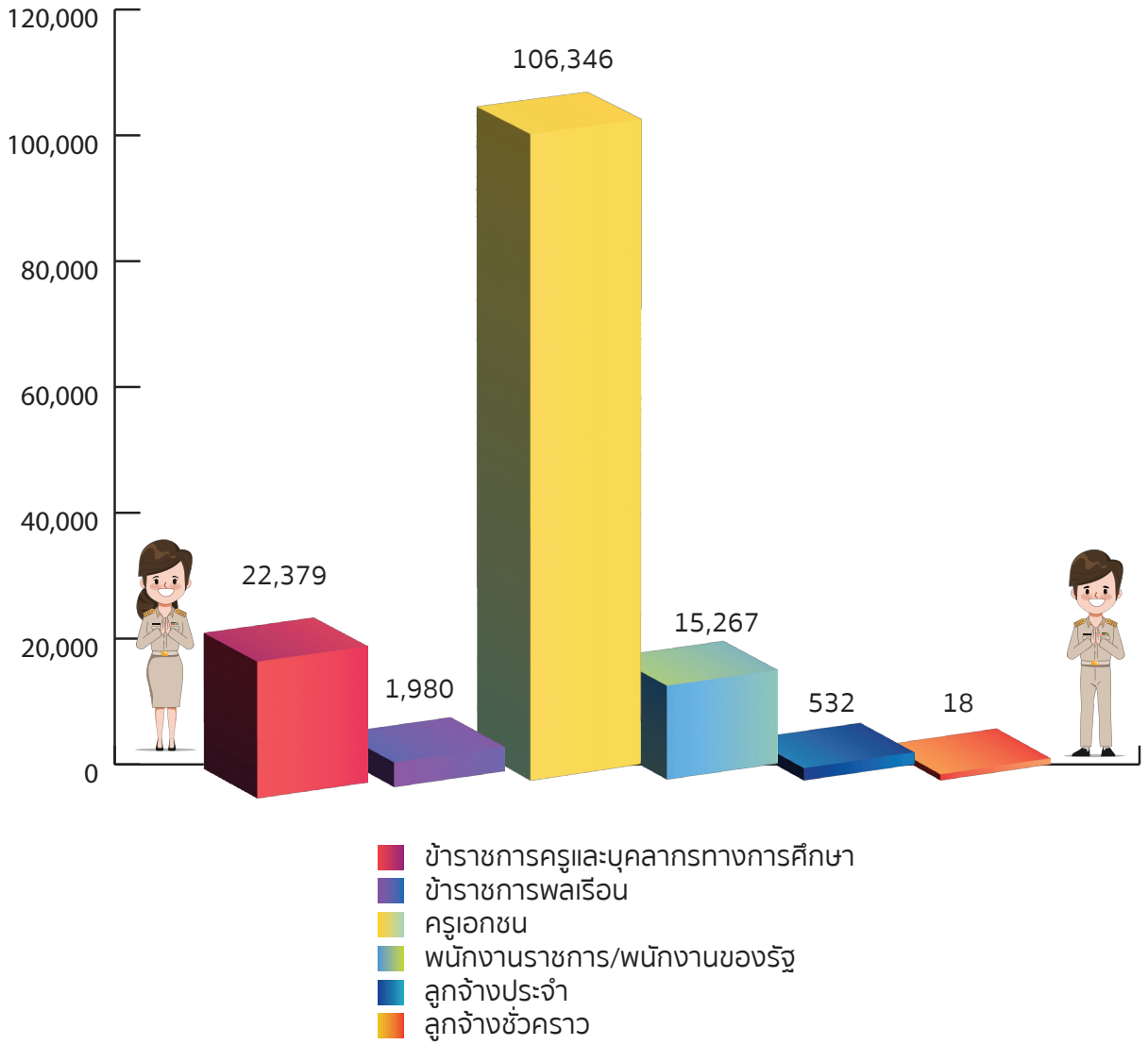
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



อัตรากำลัง

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 146,522 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22,379 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,980 คน ครูเอกชน จำนวน 106,346 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 15,267 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 532 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 18 คน

จำนวนบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565 (คน)

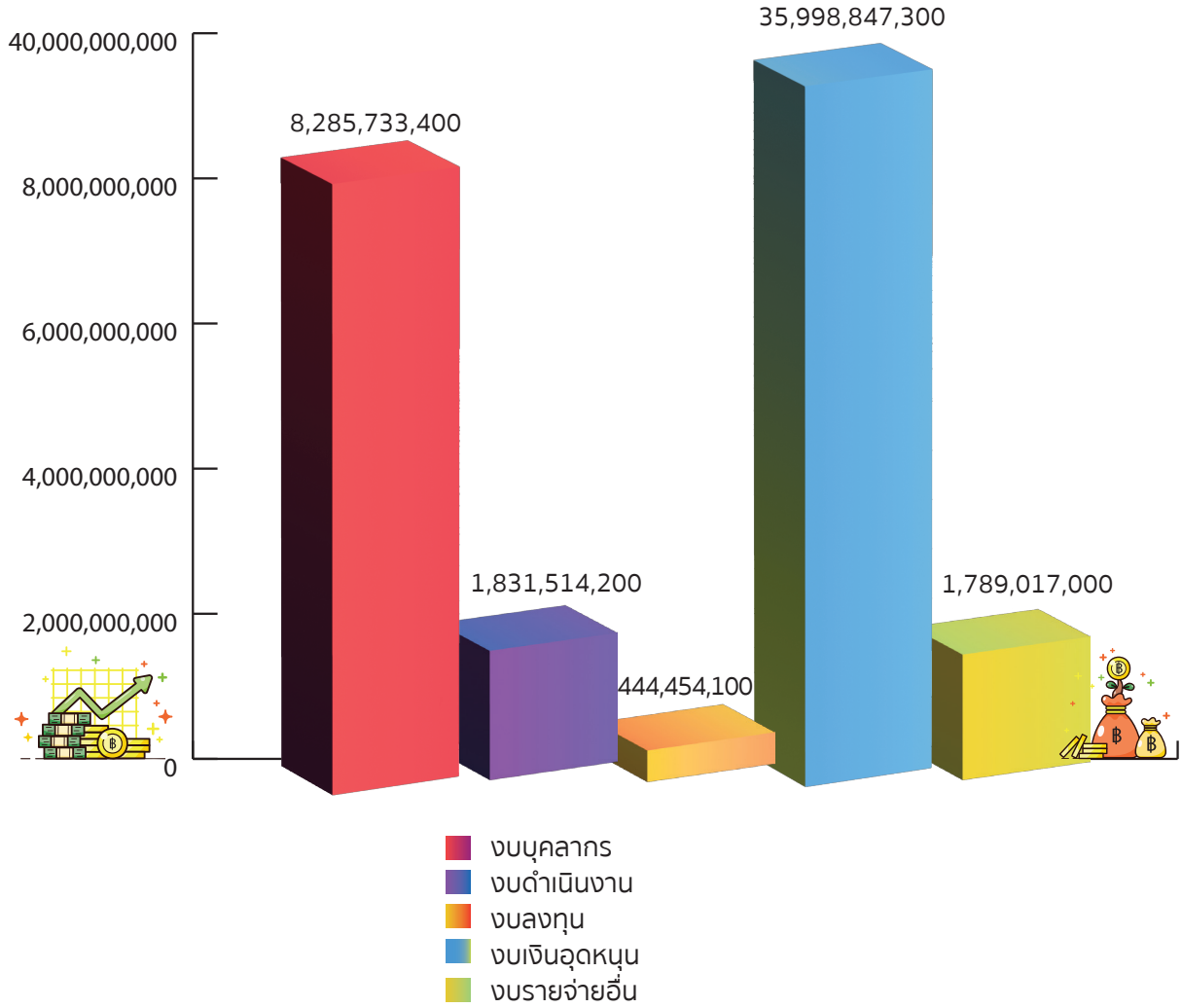


ข้อมูล ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2564

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หลังโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 48,349,566,000 บาท โดยแยกเป็น งบลงทุน จำนวน 444,454,100 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 8,285,733,400 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 1,831,514,200 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 35,998,847,300 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,789,017,000 บาท) จำแนกรายละเอียดดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (บาท)



ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ พ.ศ. 2564 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 3.43

หน่วย : บาท

65	ลดลง 1,714,986,150 ร้อยละ 3.43	64
งบประมาณ ปี 2565 48,349,566,000		งบประมาณ ปี 2564 50,064,552,150

	65		64
งบบุคลากร	8,285,733,400	8,193,052,200	
	สัดส่วน 17.14	เพิ่มขึ้น 92,681,200 ร้อยละ 1.13	สัดส่วน 16.36
งบดำเนินงาน	1,831,514,200	2,155,519,575	
	สัดส่วน 3.79	ลดลง 324,005,375 ร้อยละ -15.03	สัดส่วน 4.31
งบลงทุน	444,454,100	489,643,600	
	สัดส่วน 0.92	ลดลง 45,189,500 ร้อยละ -9.23	สัดส่วน 0.98
งบเงินอุดหนุน	35,998,847,300	36,799,901,775	
	สัดส่วน 74.45	ลดลง 801,054,475 ร้อยละ -2.18	สัดส่วน 73.50
งบรายจ่ายอื่น	1,789,017,000	2,426,435,000	
	สัดส่วน 3.70	ลดลง 637,418,000 ร้อยละ -26.27	สัดส่วน 4.85

แหล่งข้อมูล : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ จัดพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในวันที่ 13 ตุลาคม 2564 มีคณะผู้บริหารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมพิธี ณ กระทรวงศึกษาธิการ

วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 25 พฤศจิกายนของทุกปี เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ จึงได้จัดกิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี ณ กระทรวงศึกษาธิการ และสวนลุมพินี กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี ร่วมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน 550 คน

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

● พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ 5 ธันวาคม 2564 มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ทุกองค์กรหลักและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน 89 รูป พร้อมทั้งมีผู้บริหารไปร่วมพิธีและกิจกรรมของรัฐบาล ณ ท้องสนามหลวง จำนวน 200 คน

● สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคล พระสงฆ์ จำนวน 10 รูป ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์และสามเณร จำนวน 91 รูป พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล และกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ สนามหญ้าหน้ากระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ โดยความร่วมมือจากส่วนกลางและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ซึ่งมีลูกเสือเนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ จำนวน 11,603 คน

● พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565 ผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์และสามเณร จำนวน 71 รูป พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล นอกจากนี้จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และผู้บังคับบัญชา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2565 ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล และ กิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพลานามัยนักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะให้โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน 20 โรง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน โดยการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนทั้งด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ จำนวน 20 โรง นักเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 5,730 คน 2) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริ ชิงถ้วยพระราชทาน เช่น ฟุตบอล วอลเล่ย์บอล วิ่ง ตะกร้อ นักเรียนเอกชนใน 4 จังหวัด (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา) มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,380 คน จาก 19 โรง 3) สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน จำนวน 20 โรง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,560 คน โดยแบ่งเป็น การฝึกอาชีพด้านงานช่าง 7 โรง งานฝีมือ 4 โรง ด้านคหกรรมเบเกอรี่ 5 โรง และด้านเกษตรกรรม 4 โรง 4) ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการด้านโภชนาการสุขอนามัย เรื่อง อาหารดี มีสุขอนามัย ร่างกายปลอดภัย มีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 โรง และผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน 45 คน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริตามแนวทางของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560 - 2569 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส มีข้าราชการ เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในโครงการฯ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 19 โรง 60 คน

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประเทศชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ช่วยลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ รวมถึงปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ซึ่งมีการคัดเลือกโครงการและโอนงบประมาณจัดสรรให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดโครงการฯ 15 จังหวัด ดังนี้ กรุงเทพมหานคร ขอนแก่น ชัยนาท นราธิวาส นครพนม นนทบุรี บุรีรัมย์ บึงกาฬ ร้อยเอ็ด ระยอง ลำพูน สกลนคร สมุทรสาคร หนองบัวลำภู และอุดรธานี ผ่านระบบ ZOOM มีผู้ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 2,736 คน

สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ และความเข้าใจร่วมกัน นอกจากนี้ จัดประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศลเฉลิมพระเกียรติพระมหากษัตย์และพระบรมวงศานุวงศ์ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วม มีจิตสาธารณะให้แก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร ระหว่างเดือนธันวาคม 2564 ถึงเดือนสิงหาคม 2565 มีผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 136,172 คน

การบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยให้สถานศึกษาเขียนโครงงาน/โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 60 โรง ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ และพิจารณาสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด จำนวน 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7,245 คน

ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง
พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ
ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งนำศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาสู่การปฏิบัติ โดยแบ่งกลุ่มออกแบบการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 602 คน กิจกรรมที่ 2 จัดค่ายเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติโดยกระบวนการลูกเสือ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 607 คน กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ มีผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากโรงเรียนเอกชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 608 คน

พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรม 1) การอบรมสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง หลักสูตร “พัฒนาการอ่าน มุ่งสมรรถนะการสื่อสาร” ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาไทย ชั้น ป.4 - ป.6 จำนวน 552 คน สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน และ 2) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) หลักสูตร “พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและภาษาอย่างสร้างสรรค์” เพื่อให้ครูผู้สอน (ตาดีกา) ได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิค ตัวอย่างการจัดทำสื่อที่ใช้เทคโนโลยี และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและภาษาอย่างหลากหลาย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 761 คน

พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยสร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น มีการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์และความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและภัยในรูปแบบอื่น และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 2 รุ่น โดยมีครู จำนวน 40 คน และนักเรียน จำนวน 360 คน

ฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยมีผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 12/2565 ประกอบด้วย นักเรียนฯ รุ่นที่ 12 จำนวน 80 คน และบุคลากร จำนวน 20 คน รวม 100 คน 2) จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนฯ รุ่นที่ 12/2565 จำนวน 80 คน 3) ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนฯ รุ่นที่ 12/2565 จำนวน 90 คน

4) จัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน โดยให้บริการประชาชนตรวจเช็คสภาพซ่อมรถจักรยานยนต์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมคอมพิวเตอร์ และตัดผม จำนวน 4 ครั้ง 5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 12/2565 จำนวน 108 คน และ 6) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3,150 คน เป็นจำนวนเงิน 36,502,000 บาท ส่งผลให้ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนจนจบหลักสูตรในการศึกษาแต่ละระดับ

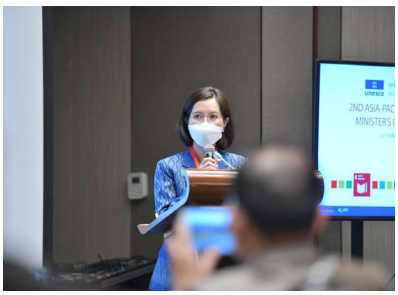
พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

บูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4 แห่ง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน และพะเยา และจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีความพร้อม จำนวน 52 แห่ง เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับพื้นที่ และ 2) ดำเนินการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา มีสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จำนวน 55,708 แห่ง จำแนกเป็น 1) โรงเรียนอนุบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27,664 แห่ง 2) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 20,443 แห่ง และโรงเรียนขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 7,601 แห่ง และมีผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน (ป.1 - ป.6) จำนวน 3,320,161 คน

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน โดยสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการ 1) ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 700 คน 267 โรง 2) อบรมค่ายแกนนำจิตอาสา ป้องกันยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันยาเสพติดในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,080 คน 68 โรง 3) อบรมค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 2,600 คน 21 โรง รวมโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 356 โรง และมีผู้เรียนได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน 3,680 คน

พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา



ประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 (2nd Asia-Pacific Regional Education Minister's Conference: APREMC II) เพื่อแสดงศักยภาพของกระทรวงศึกษาธิการไทยในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG4 ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือด้านการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG4 ภายในปี 2573 รวมทั้งยังเป็นการรำลึกถึงการประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน และปฏิญญาจอมเทียนซึ่งได้ครบวาระ 30 ปี เมื่อปี 2563 อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและบทบาทนำของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้จัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาฯ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อคิดเห็น วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของโลก รวมถึงการฟื้นฟูการศึกษาจากโรคโควิด-19 โดยมีรัฐมนตรีศึกษาจากประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เดินทางมาเข้าร่วมการประชุม จำนวน 17 ประเทศ เข้าร่วมการประชุมแบบทางไกล 3 ประเทศ ผู้แทนองค์การระหว่างประเทศ หน่วยงาน องค์กรพัฒนาเอกชนและภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมกว่า 350 คน ในการนี้ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดการประชุมฯ และนิทรรศการ ทรงมีพระราชดำรัสแสดงความชื่นชมแก่ผู้จัดงาน การประชุมในครั้งนี้ถือเป็นเวที

หารือความท้าทาย และลำดับความสำคัญสำหรับการจัดการศึกษายุคหลังโควิด-19 เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ของภูมิภาคนี้ ที่ประชุมมีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG4 ระยะ 5 ปีที่ผ่านมาของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ร่วมกันให้ข้อตกลงสรุปแนวทางขับเคลื่อน SDG4 และจัดทำถ้อยแถลงกรุงเทพฯ 2565 (Bangkok Statement 2022) ที่ให้ความสำคัญในด้านการเปิดเรียนอย่างปลอดภัย การฟื้นฟูการเรียนรู้ และความต่อเนื่องในการเรียนรู้ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษาเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

จัดการประชุมเอเปค ปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นเจ้าภาพการจัดการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 47 (47th APEC Human Resources Development Working Group : HRDWG) การประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ 39 (39th APEC Education Network – EDNET) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบการประชุมแบบพบหน้ากัน (in - person) และผ่านระบบทางไกล โดยเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน APEC คือ การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนทุกคนบรรลุสู่การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและครอบคลุมในภูมิภาค ซึ่งภารกิจของ HRDWG (คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) คือ “การแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและครอบคลุม” ดำเนินโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นที่ประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่การศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพ ไปจนถึงแรงงานและการคุ้มครองทางสังคม ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนหัวข้อหลัก APEC 2022 “เปิดกว้างสร้างสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน สู่สมดุล” หรือ “Open. Connect. Balance.” ที่เน้นฟื้นฟูเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกยุคหลังโควิด-19 ให้มีการค้าการลงทุนที่เปิดกว้าง เสรี มีพลวัต มีความเชื่อมโยงที่สะดวกและปลอดภัย และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG พร้อมรับมือสถานการณ์ความผันผวนต่าง ๆ ในโลก โดยมีเขตเศรษฐกิจสมาชิกเอเปคเข้าร่วมการประชุม 21 เขตเศษฐกิจ ประเด็นสำคัญในการหารือ ได้แก่ การพิจารณาแผนปฏิบัติการ

คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปี 2565 – 2568 โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ปุตราจายา (APEC Putrajaya Vision 2040) และแผนปฏิบัติการ Aotearoa ซึ่งสนับสนุนวาระการศึกษาของเอเปค ระดมความร่วมมือเชิงวิชาการ การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีวศึกษา รวมถึงการมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต

ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ โดยรัฐบาลไทยได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้กับนักเรียนโดยใช้แพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการอย่างเร่งด่วนในการจัดเตรียมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ให้ครอบคลุมนักเรียนและครูทั่วประเทศ และให้ความสำคัญกับการให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนร่วมและลดจำนวนของเด็กตกหล่น นอกจากนี้ การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ได้รับรองรายงานการแจ้งเรื่องข้อมติ จำนวน 10 เรื่อง และผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอแต่ละประเทศได้นำเสนอการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ 7 ประเด็น ในช่วงการฟื้นฟูยุคหลังโควิด-19

ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซม ครั้งที่ 8 (ASEMME 8) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซม ครั้งที่ 8 และการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซม ครั้งที่ 2 (ASEM Education Ministers' Meeting: ASEMME 8) ภายใต้แนวคิดหลัก "การศึกษาอาเซม พ.ศ. 2573 : สู่อนาคตที่ยืดหยุ่น มั่งคั่ง และยั่งยืนมากขึ้น"(ASEM Education 2030: Towards more resilient, prosperous and sustainable futures) ซึ่งที่ประชุมได้รับรองเอกสารและถ้อยแถลงผลลัพธ์การประชุม 3 ฉบับ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป ปี พ.ศ. 2573 (ASEM Education Strategy 2030) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของอาเซม 2030 (ASEM Education Plan 2030) ทั้งนี้ ประเทศไทยโดยกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความพร้อมและความเชื่อมั่นที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซมต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2
พัฒนากำลังคน การวิจัย
เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

ดิจิทัลชุมชน

ศูนย์ดิจิทัลชุมชน พัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไปให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นประโยชน์ มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัลสามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือด้านดิจิทัล สร้างโอกาสในการมีงานทำและช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเองได้ ผ่านกระบวนการ 1) อบรมขยายผลในพื้นที่สำนักงาน กศน.จังหวัด (ครู ข. และครู ค.) จำนวน 8,186 คน ประกอบด้วยวิทยากรแกนนำระดับอำเภอ (ครู ข.) จำนวน 1,075 คน วิทยากรแกนนำระดับตำบล (ครู ค.) จำนวน 7,111 คน 2) ขยายผลอบรมทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน จำนวน 120,394 คน และ 3) ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยให้ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผ่านออนไลน์

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัยเรื่องอนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา รวมทั้งศึกษาแนวทางการผลิตครูในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้นำการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Educational Leader for Change)”

ประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 47 บทความ มีผลงานที่ผ่านการตรวจคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) จำนวน 41 บทความ และดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3 ซึ่งมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสนใจเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ จำนวน 215 คน และมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามานำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 39 คน

ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยมีข้าราชการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

การวิจัยและนวัตกรรม : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วงเงิน 6,670,000 บาท เพื่อใช้ดำเนินการวิจัย จำนวน 16 โครงการ มีงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่

1) โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบบูรณาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบบูรณาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา และศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบบูรณาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษามีทักษะภาษาจีนที่สามารถขยายโอกาสทางอาชีพได้

2) โครงการรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ ส่งผลให้นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต

3) โครงการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

4) โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5) โครงการนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ (ศึกษาบริบทของประเทศที่มีผลต่อการกำหนดและใช้นโยบายและยุทธศาสตร์ และเปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา การพัฒนา รวมถึงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในแต่ละส่วนของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของครูของประเทศไทยและประเทศเวียดนาม รวมถึงจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและล้มเหลวในการกำหนดนโยบาย กลไกในการสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ ผลกระทบจากการใช้นโยบาย และความเป็นไปได้ในการปรับใช้กับประเทศไทย

2022年8月16日，**泰国教育部民校教育委员会调研组**一行莅临我校进行学术调研。

为了推进多元化中文课程，培养更多样的人才，民教委调研组在全泰国开展了调研项目——**私立小学汉语学习活动整合的发展**，该项目为**国家级**项目，以对**中文数学课**的调研为例，共邀请了**五所华校**参与调研。

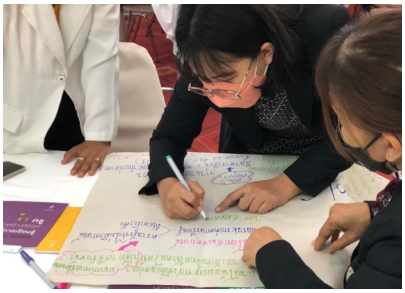
智民学校作为泰国北部一所知名华校，应邀参与了该项目，我校中文部林**永祥主任、廖永慧老师**受邀担任该项目研究员，积极推进相关工作，通过理论研讨、试点运行、测试评估这三个阶段为本次调研项目提供了宝贵的数据和经验。

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

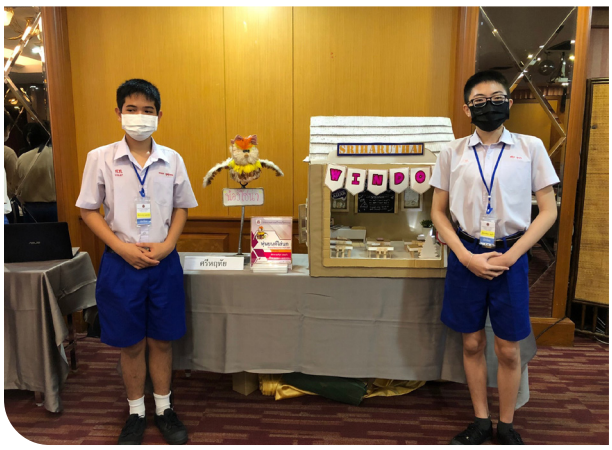
ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

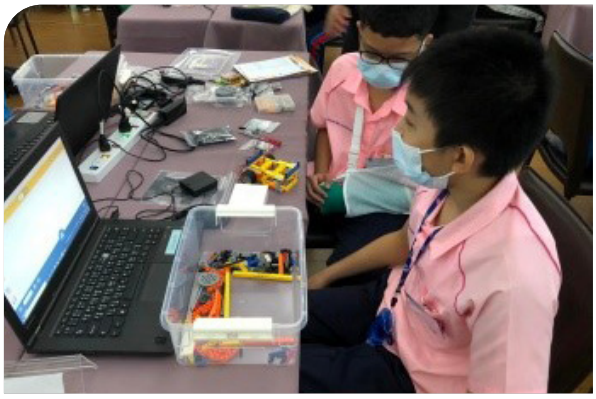
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. จำนวน 358 โรง เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยดำเนินการดังนี้ 1) พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการเลือกใช้สื่อการสอนสำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 550 คน จาก 358 โรง 2) พัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผู้ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 542 คน จาก 358 โรง 3) พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นผู้นำด้านจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีรุ่นที่ 4 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 196 คน 145 โรง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 146 คน 58 โรง โดยเข้าเรียนผ่านระบบอบรมครู (Teacher Professional Development System)

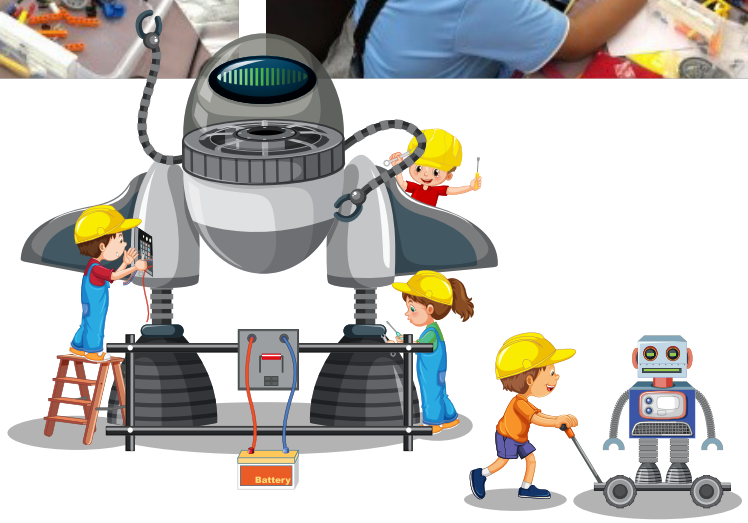


ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 1,409 คน และนักเรียน จำนวน 200 คน โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้แก่ หลักสูตร Scratch ขั้นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ หลักสูตร Scratch ขั้นสูงสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ Unplugged มีครูได้รับการพัฒนา จำนวน 619 คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย (1) หลักสูตร Scratch ขั้นพื้นฐาน (2) หลักสูตร Scratch ขั้นสูง (3) การออกแบบกิจกรรม Unplugged สำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีครูได้รับการพัฒนา จำนวน 347 คน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อสร้างนวัตกรรม รุ่นที่ 1 สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการบูรณาการความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร Robot Kids สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 56 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 108 คน หลักสูตรนักคิดพิชิตนวัตกรรม สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 103 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 92 คน



3) การแสดงผลงานนักเรียนด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้าน Coding สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 30 โรง ประกอบด้วย ครู จำนวน 30 คน และนักเรียน จำนวน 60 คน 4) การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ได้แก่ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch สำหรับครูสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 260 คน และการเขียนโปรแกรมภาษา Python สำหรับครูสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 130 คน





ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

การปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนเอกชนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มีผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จำนวน 999 โรง 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ภายหลังแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฯ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 905 คน จาก 212 โรง 3) ขับเคลื่อนการปรับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการสัมมนาวิชาการ “นวัตกรรมการศึกษาเอกชนเพื่อคนเชียงใหม่” ซึ่งมีโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 11 โรง ร่วมกันนำผลงานจัดนิทรรศการ “เส้นทางสู่นวัตกรรมการศึกษาเอกชนเพื่อคนเชียงใหม่” เพื่อให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ได้นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับโรงเรียนอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่สมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรม รวมจำนวน 350 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 130 คน ครูผู้สอน จำนวน 220 คน

ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การจัดทำคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน และได้ดำเนินการวิเคราะห์ สรุปผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจากรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 3,267 โรง นอกระบบ จำนวน 839 โรง

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดำเนินการดังนี้ กิจกรรมที่ 1 งานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2565 โดยกำหนดงานใน 5 ภูมิภาค มีครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วม จำนวน 9,875 คน และนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกภูมิภาค จำนวน 15,699 คน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้แก่ 1) การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาการ ดนตรี ศิลปะ และ กีฬา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1,336 คน รวมถึงการจัดเสวนา “เรียนรู้ โลกอาชีพ” ผ่านระบบออนไลน์ เช่น งานการบิน การท่องเที่ยวการจัดการโรงแรม งานด้านบริการบนเรือสำราญ อาชีพนักบินโดรนเพื่อการถ่ายภาพ นักบินโดรนเพื่อการเกษตร ตัดแต่งขนสุนัข นักมวย นักกอล์ฟมืออาชีพ เป็นต้น 2) เสวนาวิชาการ ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สมาพันธ์ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบแห่งประเทศไทย และภาคีเครือข่ายการศึกษาเอกชนนอกระบบ 10 หน่วยงาน หัวข้อ 1) รายงานความก้าวหน้า ผลงานวิจัย “บทบาทและศักยภาพของโรงเรียนเอกชน นอกระบบต่อการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน” 2) เสวนาเรื่อง “Life Long Education ในทศวรรษหน้า” และ 3) กิจกรรมแสดงผลงานและนิทรรศการความเป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ พร้อมทั้งพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย) เพื่อร่วมมือกันบูรณาการการจัดการศึกษาเอกชนนอกระบบ ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนคุณภาพ เพื่อการมีงานทำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินการ 1) ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ “Exploring New Challenging Land” เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีความสนใจการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 156 คน 52 โรง แบ่งเป็นครู จำนวน 52 คน และนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 104 คน 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ให้ครูโรงเรียนเอกชนสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้ มีครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วม จำนวน 425 คน 3) อบรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. รายวิชาของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM มีผู้เข้าร่วม จำนวน 123 คน 41 โรง และรายวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 52 คน 24 โรง และติดตามการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ส่งเสริมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 1) ปรับปรุงแนวทางแผนการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 47 โรง 2) อบรมครูในการสอนวิชาสามัญ (วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์) รวมทั้งเทคนิค วิธีการ การใช้สื่อในการสอนให้มีประสิทธิภาพ และการบริหารเวลาเรียนให้ครบทุกบทเรียน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ 70/30 (ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษา) จำนวน 808 คน 3) การจัดสอนเข้มระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการเตรียมสอบ TPAT ในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล ผ่านระบบออนไลน์ Facebook Live เพื่อเตรียมสอบวัดความถนัดวิชาชีพ ซึ่งครอบคลุมทางด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ครุศาสตร์ สถาปัตยกรรม และความถนัดทางด้านศิลปะ โดยมีนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม จำนวน 3,875 คน

ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีที่ 4 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 เป็นการสร้างเวทีการแข่งขันทางวิชาการให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ อัจฉริยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปลูกฝังทัศนคติ สร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สร้างโอกาสทางการเรียนรู้แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งออกเป็น 3 ค่าย ดังนี้ ค่ายที่ 1 ค่ายอบรมทางวิชาการ ในรูปแบบ Online ค่ายที่ 2 ค่ายอบรมทางวิชาการ แบบเข้มข้นในรูปแบบ Onsite ค่ายที่ 3 เสริมสร้างอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์มีผู้สมัครสอบคัดเลือก จำนวน 2,150 คน

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มโรงเรียนบริบาล (การดูแลผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) 1) จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มโรงเรียนบริบาลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต้นแบบให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ หลักสูตรของสภาการพยาบาล และแบ่งการประชุมเป็น 2 กลุ่ม คือ หลักสูตรกลุ่มประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล และหลักสูตรกลุ่มการบูรณาการทางด้านสุขภาพ และ 2) ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ กลุ่มโรงเรียนบริบาล ผ่านเวทีเสวนาให้ความรู้เรื่อง หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารและครู/ผู้สอน นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 154 คน 3) จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (Certificate Program for Nurses' aides /Caregivers) ประกอบไปด้วย โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 11 รายวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร และครู/ผู้สอนกลุ่มโรงเรียนบริบาล จำนวน 15 แห่ง 16 คน โดยสภาการพยาบาลได้เห็นชอบให้ใช้ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบนำไปใช้ยื่นขอรับรองหลักสูตรต่อไป สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมโรงเรียนบริบาล ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (โรงเรียนบริบาล) ที่ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล" เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 มีเจตนารมณ์เพื่อให้เกิดความร่วมมือส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (โรงเรียนบริบาล) และให้โรงเรียนได้นำหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามข้อบังคับสภาการพยาบาล นำไปสู่การสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของวิชาชีพ

สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ
และทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุ

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : เด็กปฐมวัย

ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และพัฒนาให้มีโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับวิชาชีพในการดูแลและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนได้รับการดูแลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย นอกจากนั้นยังมีการดำเนินการเพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ 1) พัฒนาบุคลากรผู้ดูแลเด็กปฐมวัย โดยอบรมพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครให้มีทักษะในการดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม ผ่านโปรแกรม Zoom โดยมีพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนเข้ารับการอบรม จำนวน 215 คน 28 โรง 2) พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย โดยส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสามารถเป็นครูนักออกแบบการเรียนรู้ Teacher as a Learning Designer และเป็นครูผู้มองเห็นสภาวะการเรียนรู้ Teacher with Learning Visibility โดยการพัฒนาโรงเรียนนำร่อง ในหลักสูตร “สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่ (Holistic Teacher)” เพื่อให้มีความเข้าใจหลักคิดการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Learning) ผ่านกิจวัตรประจำวันสู่การออกแบบกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Education) จำนวน 445 คน จาก 137 โรง และ 3) พัฒนาการออกแบบสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัย และร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดทำสื่อนวัตกรรมการสอนเด็กปฐมวัย เพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 51 คน จาก 48 โรง

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ผู้สูงอายุ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ดำเนินการขยายผลต่อยอดโครงการ “จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ” โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้สูงอายุใน 4 มิติ ประกอบด้วย มิติสุขภาพ (การดูแลรักษาสุขภาพกายและใจ) มิติเศรษฐกิจ (การสร้างรายได้และการออม) มิติสภาพแวดล้อม (การสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม) และมิติสังคม (การสร้างชุมชนสังคมอบอุ่น ปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น) ภายใต้สโลแกน *“สูงวัยใจสมาร์ท สุขใจวัยเก๋า”* โดยมอบหมายให้ครูและบุคลากร กศน. ทำหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ ให้กับผู้สูงอายุถึงครัวเรือนและภายในชุมชน ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดีขึ้น สามารถดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ รวมถึงลดภาระภายในครัวเรือนในการดูแลบริบาลผู้สูงอายุ ตลอดจนภาครัฐใช้งบประมาณในการดูแลช่วยเหลือรักษาพยาบาลผู้สูงอายุน้อยลง ทั้งนี้ ได้การดำเนินการกิจกรรม 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 จัดอบรมบุคลากร กศน. เรื่องการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน 8 รุ่น รวม 7,498 คน มีผู้ผ่านการอบรมเป็นวิทยากร จำนวน 6,500 คน ส่วนที่ 2 จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ โดยจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 247,490 คน

ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข บูรณาการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ใน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร จำนวน 70 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ไปปฏิบัติหน้าที่ ผู้ดูแลสูงอายุ ในระบบ Long Term Care (LTC) หรือประชาชนที่มีผู้มีภาวะพึ่งพิงในครอบครัว และ 2) หลักสูตร จำนวน 420 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการชี้แจงและจัดทำคู่มือแนวทางบูรณาการความร่วมมือการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมอบหมายให้สำนักงาน กศน. จังหวัด กศน. อำเภอ จัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ “หลักสูตร 70 ชั่วโมง” ให้กับประชาชนทั่วไปที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่มีความประสงค์จะ “ดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง” มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 3,204 คน

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไปแล้ว จำนวน 414,501 คน จำแนกเป็นกิจกรรมที่ 1 กลุ่มสนใจ หลักสูตร 1-30 ชั่วโมง มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 200,307 คน กิจกรรมที่ 2 ชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 187,489 คน กิจกรรมที่ 3 “1 อำเภอ 1 อาชีพ” มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 26,705 คน

ฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1) หมวดพื้นฐานเตรียมช่าง 11 วิชา ได้แก่ พื้นฐานงานเครื่องมือกล (ตะไบ) พื้นฐานงานเครื่องยนต์ พื้นฐานงานเชื่อม พื้นฐานงานไฟฟ้า พื้นฐานงานอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานงานไม้ พื้นฐานงานปูน พื้นฐานงานเกษตร พื้นฐานงานเขียนแบบ พื้นฐานงานควบคุมมอเตอร์และ PLC และพื้นฐานงานสี รวมทั้งหลักสูตรเคหบริบาล (หญิง) 2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างยนต์ หลักสูตรช่างไฟฟ้า หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรช่างซ่อมบำรุง สาขางานอาคารสูง หลักสูตรช่างเชื่อม หลักสูตรช่างไม้เครื่องเรือน หลักสูตรการเกษตรพอเพียง และหลักสูตรเคหบริบาล 3) หมวดเทคนิค ทฤษฎี และ 4) หมวดศึกษาทั่วไปและทักษะชีวิต กระบวนการกิจกรรม 1) กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง และ 2) กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ หลักสูตร กศน. ควบคู่กับการเรียนที่โรงเรียนพระดาบส สำหรับศิษย์ฯ ที่ยังไม่จบการศึกษา รวม 24 คน หลักสูตร ปวส.ทวิภาคี (2 ปี : เทียบโอนผลการเรียน) มีผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 28 คน และที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน 66 คน

บูรณาการปฏิรูปการเรียนรู้ในภูมิภาค :

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

แพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร และประชาชนทั่วไป และเป็นศูนย์กลางการประเมินสมรรถนะบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการรวบรวม คัดกรอง สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง โดยพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการจัดฝึกอบรม

ให้กับผู้ใช้งานใน 5 จังหวัด ได้แก่ สงขลา เชียงใหม่ บุรีรัมย์ และพิษณุโลก และการอบรมให้กับผู้ดูแลและผู้ใช้งานระบบในเขตพื้นที่กรุงเทพและปริมณฑล สำหรับระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ มีหลากหลายระบบให้เลือกใช้งาน อาทิ ระบบการจัดการข้อมูลสถานศึกษา ระบบการบริหารจัดการสื่อการเรียนรู้ ระบบจัดการกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบเกม ระบบบบริหารจัดการการพัฒนาตามสายงาน ระบบรายงานผลรูปแบบ Dashboard ปัจจุบันมีผู้ใช้งานระบบ จำนวน 660,071 user และคาดว่าจะสามารถให้บริการอย่างเต็มรูปแบบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและบริบทอาเซียน จำนวน 1,420 รายการ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน อาเซียน3+ และบริบทอาเซียน จำนวน 130 รายการ ผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบริบทอาเซียนรายการวีดิทัศน์เกี่ยวกับอาเซียนมีภาษามือ จำนวน 26 รายการ รวม 1,576 รายการ

ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เป็นการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 14,228 คน

ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้กับครูโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มทักษะและเทคนิคการสอนภาษาต่างประเทศ ดังนี้ 1) พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้แก่ครูไทยสอนภาษาจีน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 320 คน และพัฒนาภาษาจีนขั้นสูงเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็น Super Chinese Teacher สำหรับครูไทยสอนภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาในภาคเหนือ ได้รับความร่วมมือจากสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 106 คน 2) พัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูมีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงในโรงเรียน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร และการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน มีครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 204 คน 125 โรง

พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้มีความพร้อมมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) ให้มีความพร้อมมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาใช้โปรแกรมการเรียนรู้สำเร็จรูปผ่านระบบออนไลน์

มีผู้เข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,245 คน ระยะที่ 2 การประชุมสัมมนาวิชาการผู้นำเสนอผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ “MOE Speech Contest” โดยการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลการพัฒนาดีเด่นเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาในการประชุมสัมมนาวิชาการฯ จำนวน 19 คน จากผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 347 คน

การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งการพัฒนาออกเป็น 3 หลักสูตร มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด จำนวน 552 คน ได้แก่ 1) หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 รุ่น จำนวน 285 คน 2) หลักสูตรสร้างสื่อสวยด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 รุ่น จำนวน 220 คน และ 3) หลักสูตรการพัฒนาทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับผู้บริหารยุคใหม่ จำนวน 1 รุ่น จำนวน 47 คน

พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการนิเทศการศึกษาเชิงกลยุทธ์ในยุคนววิถี (NEXT NORMAL) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม ZOOM จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด จำนวน 91 คน และดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการครู ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ได้ประเมินสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 77 คน

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สามารถปรับแนวคิด มุมมอง วิธีการทำงาน การสื่อสาร บุคลิกภาพ ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับการบริหารองค์กรภาครัฐในบริบทที่มีความท้าทาย และมีความพร้อมด้านภาวะผู้นำ มีความสามารถทางการบริหารทั่วไปและการบริหารงานการศึกษา โดยมีกิจกรรมในการพัฒนาที่หลากหลาย มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 82 คน

พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. เป็นการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงแบ่งเป็น 1) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านหลักสูตรเสริมนักบริหารระดับสูง สำนักงาน ก.พ. (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 จำนวน 14 คน 2) หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาในตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อช่วยพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน 98 คน 3) โครงการอบรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 66 คน 4) หลักสูตรนักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 จำนวน 8 คน 5) หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.) รุ่นที่ 122 จำนวน 1 คน 6) อบรมพัฒนาหลักสูตร สายงานการสอน จำนวน 400 คน 7) โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 39 คน และ 8) หลักสูตรกฎหมายมหาชน จำนวน 1 คน รวม 627 คน

บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง
ด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

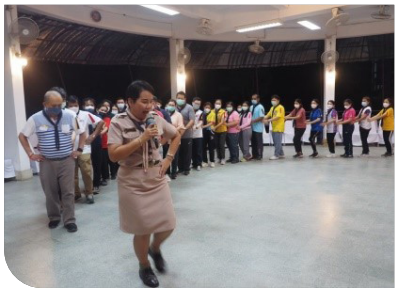
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ เน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning ในการพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน ในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น โดยจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 189 คน

ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำนวน 8 กลุ่มการประกวด ได้แก่ ลูกเสือ สำรอง เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 72 จังหวัด จัดส่งคลิปวิดีโอของสถานศึกษามีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 335 กอง จำนวน 10,956 คน และผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศ จำนวน 24 รางวัล ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำนวน 23,100 คน

พัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มพูนทักษะของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

อบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ เป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรมตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เน้นขบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนกิจการลูกเสือและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้นำแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการบรรยายให้ความรู้และการแบ่งกลุ่มปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ/บุคลากร บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 51 คน



อบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 59 จังหวัด จำนวน 62 รุ่น โดยมีลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 4,960 คน

อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ตนเองรับผิดชอบได้ถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีและศรัทธาต่อกิจการยุวกาชาด และดำเนินการฝึกอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 1,010 คน ประกอบด้วย 1) หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (ส่วนภูมิภาค) จำนวน 10 รุ่น โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 571 คน 2) หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด จำนวน 3 รุ่น โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 149 คน 3) หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 58 คน 4) หลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 2 รุ่น โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 97 คน และ 5) หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด จำนวน 3 รุ่น โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 135 คน

นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ในเรื่องการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแก่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ให้มีความเข้าใจกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติสำหรับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีผู้เข้ารับการนิเทศฯ จำนวน 4,215 คน

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน สำหรับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด พร้อมทั้งลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาเพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดต่อไป โดยดำเนินการจัดสรรเงินสนับสนุนในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,693 คน

จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และชุมนุมยุวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งในปี พ.ศ. 2565 เป็นปีที่ครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย จึงได้ควบรวมกิจกรรมงานชุมนุมยุวกาชาดเข้ามาร่วมในการเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีด้วย เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด รวมทั้งเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เนื่องจากระยะเวลาดังกล่าวเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงได้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเป็นระบบออนไลน์ มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด จำนวน 23,567 คน

การมอบรางวัลของกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด

ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการจัดประชุมปรับปรุงเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทางการลูกเสือ และดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ในการจัดประชุมคัดเลือกผลงานในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน มีผู้ที่ได้รับรางวัล จำนวน 205 คน

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือและเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริตมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ จำนวน 77 จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 132 แห่ง

ส่งเสริม สนับสนุน การติดตามและเฝ้าระวังดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

อบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อแต่งตั้งบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยให้มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม จำนวน 63 คน

ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ โดยดำเนินการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่กลุ่มเสี่ยง จำนวน 590 ครั้ง

สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อชี้แจง จัดทำแผนการดำเนิน และจัดทำชุดฝึกอบรม เพื่อให้สำนักงานศึกษาจังหวัดที่เป็นจังหวัดนำร่อง นำไปใช้ในการจัดดำเนินโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันพร้อมโอนจัดสรรให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 25 จังหวัด ๆ ละ 236,000 บาท ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กาฬสินธุ์ ชลบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตราด นครพนม นครราชสีมา นครศรีธรรมราช นราธิวาส น่าน ปราจีนบุรี ปัตตานี พะเยา เพชรบูรณ์ มุกดาหาร แม่ฮ่องสอน สกลนคร สระแก้ว สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อ่างทอง และอุดรธานี มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,727 คน นักเรียนที่เข้าร่วมขยายผล จำนวน 2,621 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 4,348 คน นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีการขยายผล โดยการลงทะเบียนผ่าน LINE @พสน. เพื่อแจ้งเหตุการณ์และจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กทำสื่อเกี่ยวกับพฤติกรรม ผ่าน Facebook, YouTube พร้อมมีการติดตามและประเมินผลโครงการ จำนวน 5 จังหวัด ดังนี้ มุกดาหาร ปัตตานี หนองคาย นครราชสีมา และนครศรีธรรมราช

ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้นโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ปี 2565 เป็นปีแห่งการแก้ไขปัญหาหนี้สินครัวเรือน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีครูและบุคลากรทางการศึกษาประมาณ 900,000 คน มียอดหนี้รวมกัน 1.4 ล้านล้านบาท ซึ่งในจำนวนนี้ เป็นหนี้ที่กู้ยืมจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู 108 แห่งทั่วประเทศ คิดเป็นยอดหนี้รวม 8.9 แสนล้านบาท โดยแนวทางการแก้ไข ได้ใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐานกำหนดให้มีแผนแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ทั้งนี้ มีเป้าหมายของการดำเนินการต้องการยุบยอดหนี้ของครูให้ลดลง หรือลดภาระหนี้โดยรวมให้น้อยลงรวมถึงบริหารจัดการทางการเงินให้ครูมีรายได้ต่อเดือนเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเงินเดือน ซึ่งมาตรการขับเคลื่อนในระยะแรกภายใต้โครงการ “สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย” โดยมีผลการดำเนินงานและแผนการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไป ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1) การลดดอกเบี้ยเงินกู้ คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้เจรจาขอความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทั่วประเทศ ในการปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีสภาพคล่องทางการเงินมากขึ้น ผลการดำเนินงาน ดังนี้ มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่ประกาศปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ จำนวน 70 แห่ง และปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ร้อยละ 0.05 -1.0 (เฉลี่ยร้อยละ 0.3) โดยมีผู้ได้รับประโยชน์จากการลดอัตราดอกเบี้ย จำนวน 463,072 ราย รวมภาระหนี้สินที่ลดลง จำนวน 2,256 ล้านบาท

2) มาตรการการขอชะลอการดำเนินการทางกฎหมาย ได้ขอความร่วมมือสถาบันการเงินชะลอการฟ้องร้องดำเนินคดี ผู้กู้และผู้ค้ำประกัน ซึ่งธนาคารออมสิน ได้ดำเนินการชะลอการดำเนินการทางกฎหมายกับลูกหนี้ที่ผิดชำระ จำนวน 25,000 ราย ซึ่งในระหว่างการชะลอการฟ้องหนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จะได้เร่งดำเนินการตรวจสอบข้อมูลครู และเจรจาหาแนวทางการช่วยเหลือที่เหมาะสม เช่น การไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้ เป็นต้น

3) จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู ระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัดทั่วประเทศ กำหนดให้มีคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทั้งส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน 558 สถานี ในระดับเขต มีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน จำนวน 481 สถานี และระดับจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน จำนวน 77 สถานี ทำหน้าที่เป็นคนกลางช่วยเจรจาไกล่เกลี่ย ประนอมหนี้และปรับโครงสร้างหนี้ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้เปิดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนผ่าน http://td.moe.go.th เพื่อแจ้งความจำนงขอรับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยมีจำนวนผู้ลงทะเบียน 41,128 ราย รวมมูลค่าหนี้ 58,835,199,322 บาท

4) การปรับโครงสร้างหนี้ เป็นมาตรการการช่วยเหลือครูโดยการรวมหนี้มาไว้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ และ/หรือ สถาบันการเงิน ที่ให้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ต่ำกว่า เพื่อให้ครูมียอดชำระต่อเดือนน้อยลง และเหลือเงินเดือนหลังหักชำระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 รายงานผลการดำเนินงานการช่วยเหลือและแก้ไขหนี้สินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่เดือนมกราคม - มิถุนายน ได้ปรับโครงสร้างหนี้แล้ว จำนวน 3,623 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.9 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนในรอบที่ 1 งบประมาณที่ใช้ในการปรับโครงสร้างหนี้ รวม 5,615 ล้านบาท (ดำเนินงานโดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและไม่ได้ใช้งบประมาณแผ่นดิน)

5) การกำหนดให้สามารถหักเงินสวัสดิการ ช.พ.ค ในกลุ่มแรก (ร้อยละ 70 ของเงินเดือน) เพื่อให้สามารถใช้เงิน ช.พ.ค เป็นหลักประกันเงินกู้ได้ ปัจจุบันมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 365,579 ราย ที่ใช้ ช.พ.ค เป็นหลักประกันเงินกู้ส่งผลให้ครูไม่ต้องจ่ายเงินเพิ่มเพื่อทำประกัน สามารถลดค่าใช้จ่ายได้ 2,306 ล้านบาท จำแนกเป็น อายุไม่เกิน 65 ปี จำนวน 320,000 ราย ค่าประกันรายละ 5,880 บาท เป็นเงิน 1,758 ล้านบาท และอายุเกิน 65 ปี จำนวน 80,000 ราย ค่าประกันรายละ 8,232 บาท เป็นเงิน 574 ล้านบาท

6) การให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครู โดยประสานงานกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สถาบันการเงิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ เพื่อให้ครูสามารถวางแผนและมีวินัยในการบริหารการเงิน และการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคม ผลการดำเนินงาน มีผู้ลงทะเบียน จำนวน 92,238 ราย ผ่านการอบรมแล้ว จำนวน 21,586 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.4 อยู่ระหว่างอบรม จำนวน 70,253 ราย คิดเป็นร้อยละ 76.16 ไม่ผ่านการอบรม จำนวน 399 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.43

แผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะต่อไป

1) มอบหมายผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ตรวจและกำกับติดตามการดำเนินงานสถานีแก้หนี้ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรณีเร่งด่วน เพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

2) ประชุมสถานีแก้หนี้ 558 แห่ง 4 ภูมิภาค ในวันที่ 7 และ 18 กรกฎาคม 2565 เพื่อเร่งรัดติดตามการดำเนินงานสถานีแก้หนี้อย่างใกล้ชิด

3) ขอความร่วมมือสถาบันการเงินชะลอการฟ้องร้องดำเนินคดี ผู้กู้และผู้ค้ำประกันออกไปจนถึงสิ้นปี 2565 เพื่อให้สถานีแก้หนี้ดำเนินการไกล่เกลี่ยและปรับโครงสร้างหนี้

4) จัดทำข้อตกลงกับ กบข. เพื่อให้คุณครูที่มีหนี้สินวิกฤตหรือกำลังถูกฟ้องสามารถกู้เงินสะสม กบข. + เงินสมทบ + ผลประโยชน์ ในอัตราดอกเบี้ยไม่เกินร้อยละ 1.0 เพื่อมาลดยอดหนี้

5) กำหนดอัตราเงินกู้สวัสดิการให้เป็นสวัสดิการที่แท้จริง

(5.1) เจ้าหนี้เงินกู้สวัสดิการซึ่งต้องการ หัก ณ ที่จ่าย ต้องมีอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่เหมาะสม (ค่าเฉลี่ยMLR-0.5)

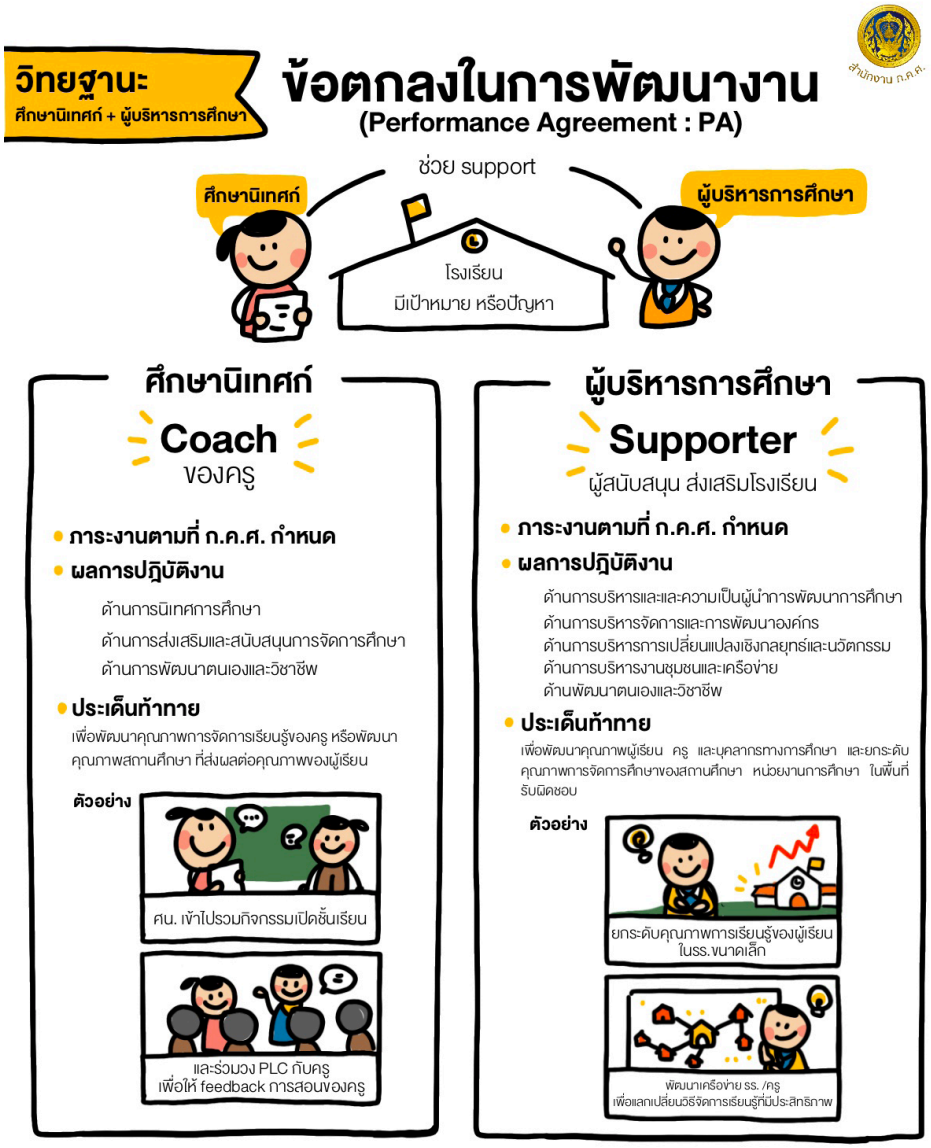
(5.2) การจัดทำข้อตกลงระหว่างส่วนราชการ สถาบันการเงิน และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

(5.3) ในอนาคตครูที่จะกู้เงินและใช้สวัสดิการหัก ณ ที่จ่าย จะต้องมีอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ตามที่กำหนดในข้อตกลงเท่านั้น

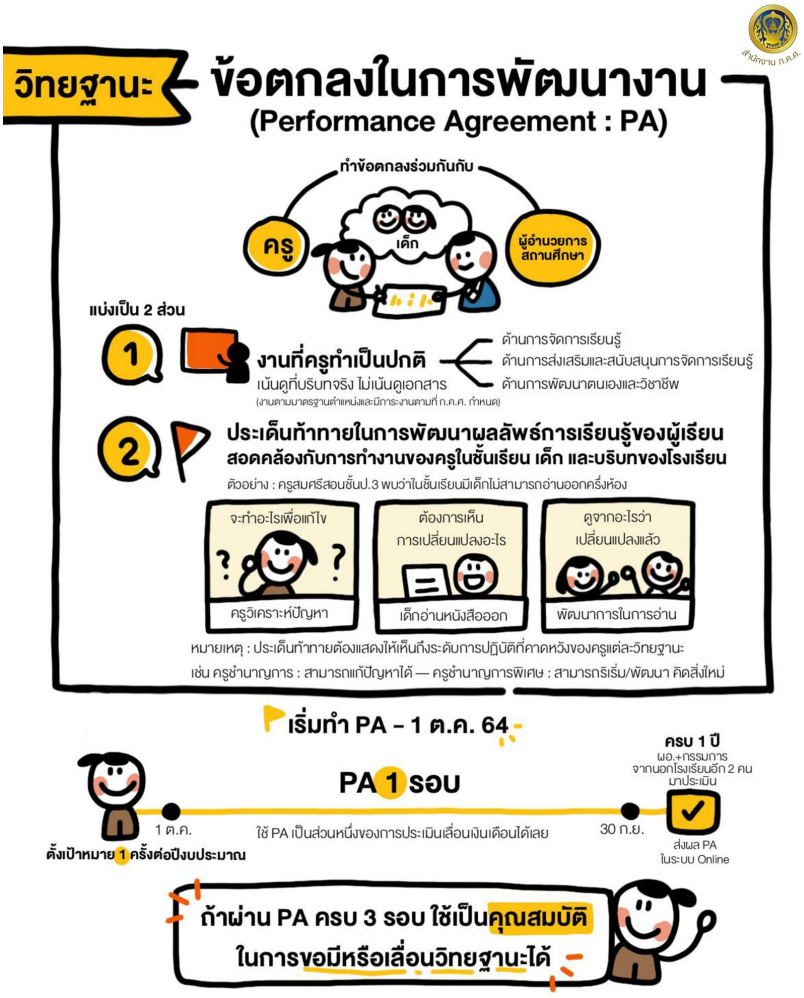
(5.4) ผู้กู้ต้องมีเงินเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

6) จัดทำระบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานีแก้หนี้ในเดือนกรกฎาคมเป็นต้นไป

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสิทธิกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และให้กู้ยืมรายละไม่เกิน 500,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายใน 12 ปี (144 งวด) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงการคลัง ได้อนุมัติประมาณการรายจ่ายเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เป็นเงินจำนวน 185,582,600 บาท โดยเป็นวงเงินจัดสรรให้กู้ยืม จำนวน 150,000,000 บาท เป็นค่าบริหารจัดการ จำนวน 31,857,050 บาท และเป็นงบลงทุน จำนวน 3,725,550 บาท มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 459 ราย โดยจัดกิจกรรมการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินฯ และเพื่อให้ครูสามารถออมเงิน วางแผนการเงิน ตลอดจนมีระเบียบวินัยในการบริหารการเงิน การใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกิจกรรมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 193 คน



พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การประเมินวิทยฐานะฯ ใหม่ (PA) ผ่านการประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลงพื้นที่ในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อติดตามการขับเคลื่อนเกณฑ์ PA รวมถึงได้มีการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขณะนี้คณะกรรมการประเมินได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป 2) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมิน



วิทยฐานะ ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะเรียบร้อยแล้ว 3) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามมาตรา 55 วรรคสอง) 4) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพสังกัด สพฐ. เพื่อสร้างความพร้อมให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทโรงเรียน และ 5) การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 13/2556 และเร่งดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอเสร็จสิ้น จำนวน 1,931 ราย

หน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก
ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การสร้างความผูกพันภายในองค์กร และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วย กิจกรรม “ปันรักสู่น้อง” กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทาสี และกิจกรรมปลูกต้นไม้ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 167 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน มีเจตคติ และเกิดจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบแก่ชุมชน โดยมีการโอนจัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน จำนวน 10 รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 1,284 คน

เสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตภัยและภัยธรรมชาติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีการโอนจัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน จำนวน 10 รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 549 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดอบรมครูศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ก่อนการปฏิบัติงานประจำปี 2565 2) จัดประชุมงานวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ประจำปี 2564 โดยกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายเรื่อง “การพัฒนาเด็กและเยาวชนหลังโควิด-19” จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ “41 ปีด้วยพระเมตตาแห่งการศึกษา พัฒนาวิชาการ จริยธรรม งาน กพด.” จัดนิทรรศการภาพรวมของ 7 หน่วยงาน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน กพด.” จัดนิทรรศการผลงานแนวปฏิบัติที่ดี 6 ด้าน ของครูที่ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ 1 ของหน่วยงานร่วมสนองงานพระราชดำริ รวม 7 หน่วยงาน และบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีครูเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ ทั้ง Onsite และ Online จำนวน 1,200 คน 3) ประชุมจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) 4) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริ 5) จัดการประกวดผลงานวิชาการการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ประจำปี 2565 ประกอบด้วย แนวปฏิบัติที่ดีของครู ศศช. 6 ด้าน ทักษะวิชาการนักเรียน กิจกรรมวาดภาพ เรียงความภาษาไทย และโครงงานสิ่งประดิษฐ์ และจัดประกวดกิจกรรมสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนดีเด่น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ด้านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ และสุขภาพอนามัย และด้านกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ **1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 1,909,151 คน 3,513 โรง และ **2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 840,146 คน และภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 854,572 คน

เทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เข้าสอบ จำนวน 3,235 คน ผู้สอบผ่าน จำนวน 2,883 คน คิดเป็นร้อยละ 89.12 และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีผู้เข้าสอบ จำนวน 3,352 คน ผู้สอบผ่าน จำนวน 2,933 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน อาทิ 1) เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 30 รางวัล 2) เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล ด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครู รวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน 1,500,000 บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ 3) เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,500,000 บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี 4) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 201 คน จาก 39 โรง (เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. 2556 และให้ได้รับในอัตราเดือนละ 2,500 บาท พ.ค.ก.) 5) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ เป้าหมาย จำนวน 4,228 คน จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 4,468 คน จาก 135 โรง 53 ศูนย์ 6) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน เป้าหมาย จำนวน 1,226 คน จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (15,000 บาท) จำนวน 885 คน 180 โรง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 7) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เป้าหมาย จำนวน 1,321 คน ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบ จำนวน 7,764 โรง และนอกระบบ จำนวน 3,989 โรง

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการ/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 77 จังหวัด รวมจำนวน 3,709 คน

ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินการ 1) พัฒนาครูผู้สอนคนพิการให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 645 คน 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและคุณภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริหารและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมีโรงเรียนเอกชน 107 โรง ครู จำนวน 247 คน และศูนย์การศึกษาพิเศษ 66 ศูนย์ ครู จำนวน 128 คน และอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียนรวมมีโรงเรียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 147 คน 67 โรง 3) พัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาและประเภทการศึกษาสงเคราะห์ให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21 โดยใช้นวัตกรรมการสอนเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน จำนวน 500 คน และ 4) พัฒนาศักยภาพครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ด้านทักษะอาชีพที่จำเป็นสำหรับธุรกิจออนไลน์ ให้มีทักษะในการค้าขายออนไลน์ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้นักเรียนพิการมีทางเลือกและโอกาสในการสร้างอาชีพ จำนวน 81 คน 41 โรง

โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กชาวเขายากจน ด้อยโอกาสในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่ โดยมีผู้ได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและประกอบอาชีพ จำนวน 6,385 คน

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา : อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน เป็นการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในระดับปฐมวัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) ทุกคน โดยมีนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับเงิน จำนวน 431,321 คน ระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 986,523 คน รวมทั้งหมด 1,417,844 คน 3,238 โรง และค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวันในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 169,541 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 291,079 คน รวมจำนวน 460,260 คน 1,759 โรง

บริหารจัดการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนตกต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพื่อจัดทำรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 คณะ

ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน ได้เรียนกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรง ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ โดยดำเนินการ 1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมจำนวน 637 รายการ ประกอบด้วย รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ จำนวน 120 รายการ รายการสารคดีส่งเสริมการศึกษา จำนวน 52 รายการ รายการเพื่อพัฒนาประชาชนตลอดช่วงวัย จำนวน 380 รายการ และรายการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน กศน. จำนวน 85 รายการ 2) จัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้ จำนวน 2,723,886 คน รวมทั้งมีการผลิตเอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 5,900 เล่ม และจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 ช่องทาง

ขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 7 อำเภอใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก ด้วยกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคง เหมาะสมต่อสภาพสังคมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ สามารถลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่นในพื้นที่ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง – พูด – อ่านภาษาไทย และเข้าใจภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 1,775 คน และกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ประชาชน จำนวน 13,288 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 15,063 คน

จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เป็นการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น 1) ค่าหนังสือพิมพ์ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จำนวน 7,432 แห่ง 2) ค่าสาธารณูปโภค ให้แก่ กศน.ตำบลที่ได้รับค่าก่อสร้าง จำนวน 750 แห่ง 3) ค่าเช่าบริการอินเตอร์เน็ตให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.บางแห่ง จำนวน 241 แห่ง และ 4) ค่าจัดกิจกรรม ให้แก่ กศน.ตำบล จำนวน 2,446 แห่ง

สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้ 1) จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม 1/10 ทรานสปอนเดอร์ ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม 1 ช่องรายการ และค่าบีบอัดสัญญาณ 1 ช่องรายการ และจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้กับหน่วยงานในสังกัด จำนวน 1,925 แห่ง 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้านการส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9,322,717 คน 3) กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,431,203 คน และกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มีผู้รับบริการ จำนวน 9,331,533 คน รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น จำนวน 23,085,453 คน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความจำเป็น โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีการ 1) สำรวจเก็บข้อมูลความพร้อมของโรงเรียนเอกชน (การกุศลของวัด) ในการติดตั้งระบบอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 21 โรง 2) จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานระดับจังหวัดดำเนินการ และ 3) จัดอบรมศึกษาดูงาน ฝึกอบรมเทคนิคการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน และประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงานระหว่างโรงเรียน วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการ สามารถจัดทำคำสั่ง โดยอ้างอิงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และรูปแบบเดียวกัน โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีการพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 42 คำสั่ง

พัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดำเนินการ ดังนี้

1) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง กำหนดประเภทและลักษณะของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565

2) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

3) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

4) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2565

5) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2565

6) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

7) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

8) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

9) ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ..) พ.ศ. 2565

10) ร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2559/ฮิจเราะฮฺศักราช 1437 สำหรับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) พ.ศ. ....

11) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการรับและการนับอายุเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ

12) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องจากวันที่ 14 กันยายน 2565 ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. .... โดยมาตรา 9 ของร่างพระราชบัญญัติฯ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จึงได้ดำเนินการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติดังกล่าว โดยดำเนินการ 2 กิจกรรม ดังนี้ 1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... และ 2) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรองและปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจนได้ (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ที่ปรับปรุงแก้ไข และ (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแนวทางการปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดว่าด้วยการรักษาจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และเพื่อให้การขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน

พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ และเพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยได้จัดทำ 2 หลักเกณฑ์ ได้แก่ 1) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ 2) หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งด้านพัสดุ พ.ศ. 2564

ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย
เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการมีส่วนร่วมและการสร้างนวัตกรรมตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในลักษณะเชิงบูรณาการ เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อเกิดเป็นนวัตกรรมในการให้บริการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน

พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อปลุกจิตสำนึกและปรับวิธีคิดของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตภายในหน่วยงาน มีการดำเนินการ ดังนี้

1. การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการ 1) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และชี้แจง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชันกระทรวงศึกษาธิการพิธีประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance) เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ 3) จัดทำหลักเกณฑ์แนวทางการตรวจ ข้อกำหนดในการประเมินฯ คู่มือแบบตรวจการประเมินและปฏิทินของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชนของหน่วยงานให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวตามตามคู่มือและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

2. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมุ่งเน้นให้บุคลากรมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตและขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 1,830 คน ทั้งนี้ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ 87.30 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการ 1) จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการและเป็นเครื่องมือหนึ่งในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2565) ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปรายงานสถิติเรื่องร้องเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ จากแหล่งข้อมูล 1) ข้อมูลสถิติจากสำนักงาน ป.ป.ช. 2) ข้อมูลจากสำนักงาน ป.ป.ท. และ 3) ข้อมูลจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม จำนวน 378 คน

ส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการคัดเลือกองค์กรคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564) ที่ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการกิจกรรม “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยประชุมคณะกรรมการพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปในแนวทางที่เหมาะสม ถูกต้อง และเป็นธรรม ซึ่งมีผู้ได้รับคัดเลือกจำนวน 29 คน และมีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม จำนวน 246 คน

พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี "กรอบความคิด" และ "ทักษะ" ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลไทยแลนด์ โดยจัดกิจกรรม อาทิ การประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้ 1) หลักสูตรนักบริหารระดับสูง จำนวน 3 คน ประกอบด้วยการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดย สำนักงาน ก.พ. และหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 12 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอ มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 22 คน 3) การพัฒนากลุ่มสมรรถนะเฉพาะ/หลักสูตรตามแผนพัฒนารายบุคคล จำนวนทั้งสิ้น 49 คน ประกอบด้วย ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งด้านพัสดุ จำนวน 9 คน ด้านดิจิทัล จำนวน 20 คน ด้านกฎหมาย จำนวน 10 คน และทักษะในการสื่อสารด้านภาษาจีน จำนวน 18 คน 4) การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" เพื่อพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดและเกิดจิตสำนึก ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี มีข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 50 ราย 5) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ จำนวน 17 คน และ 6) พัฒนากระบวนทัศน์และเสริมสร้างบทบาทในการกำกับดูแลการศึกษาเอกชน ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 331 คน

พัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งกำหนดหลักสูตรการให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Personal Data Protection Act for Officer) และการตระหนักรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่ข้าราชการ/บุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน และมีความตระหนักรู้ในด้านความมั่นคงความปลอดภัยไซเบอร์ ผู้เข้ารับการอบรมส่วนกลาง จัดอบรม ณ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับส่วนภูมิภาค จัดผ่านระบบออนไลน์ โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากร จากสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่ 1 จำนวน 474 คน และหลักสูตรที่ 2 จำนวน 464 คน

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทางวินัยตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 ในรูปแบบการอบรมผ่านโปรแกรม Zoom ให้กับข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสอบสวนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 106 คน และมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 105 คน

เสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบการอบรมผ่านโปรแกรม Zoom ให้กับข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 103 คน และมีผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมสูงขึ้น จำนวน 91 คน

ส่วนที่ 3

รายงานการเงิน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2565	2564
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4	1,004,322,340.91	1,122,768, 994.51
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	5	643,591,031.12	557,892,379.70
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ 12 เดือน		71,390,043.40	76,351,521.24
วัสดุคงเหลือ		22,953,082.06	28,909,598.17
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		44,808.35	69,965.83
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		**1,742,301,305.84**	**1,785,992,459.45**
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	6		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	7	245,656.88	258,926.43
เงินฝากธนาคารประเภทประจำเกิน 12 เดือน	8	600,000,000.00	600,000,000.00
อาคาร และอุปกรณ์สุทธิ	9	2,529,435,948.72	2,737,797,445.27
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน - สุทธิ		6,272,143.87	6,146,165.85
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ		36,202,910.27	17,067,285.01
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		**3,172,156,659.74**	**3,365,819,023.56**
รวมสินทรัพย์		**4,914,457,965.58**	**5,151,811,483.01**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2565	2564
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้การค้า		104,096,791.29	145,274,214.62
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		4,995.97	6,636.33
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	10	508,454,499.82	433,035,654.56
เงินรับฝากระยะสั้น	11	1,166,330,358.21	1,168,674,670.79
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	12	1,259,268.24	1,074,360.13
รวมหนี้สินหมุนเวียน		**1,780,145,913.53**	**1,748,065,536.43**
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว		23,120,422.10	32,069,304.54
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว	3	107,085,645.00	107,085,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		**130,206,067.10**	**139,154,949.54**
รวมหนี้สิน		**1,910,351,980.63**	**1,887,220,485.97**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		**3,004,105,984.95**	**3,264,590,997.04**
ทุน		4,500,262,160.69	4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		(1,496,156,175.74)	(1,144,771,019.33)
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		**3,004,105,984.95**	**3,355,491,141.36**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2565	2564
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	13	51,272,601,469.11	52,061,843,945.25
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล		415,604,000.00	4,297,616,000.00
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	14	64,952,043.74	58,302,671.31
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		269,780.00	179,550.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	15	82,920,223.19	186,112,801.21
รายได้อื่น	16	21,863,924.41	27,181,538.04
รวมรายได้		**51,858,211,440.45**	**56,631,236,505.81**
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	17	9,292,849,034.15	9,089,537,680.57
ค่าบำเหน็จบำนาญ	18	2,395,456,333.71	2,179,670,308.23
ค่าตอบแทน	19	369,559,766.00	371,055,024.42
ค่าใช้สอย	20	3,654,524,288.44	3,686,883,343.37
ค่าวัสดุ		1,109,453,874.89	1,235,865,263.04
ค่าสาธารณูปโภค	21	277,158,651.26	262,278,293.08
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	22	967,492,364.23	389,220,846.73
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	23	26,373,608.90	36,367,945.44
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	24	34,390,649,137.80	39,399,513,745.22
ค่าใช้จ่ายอื่น		77,495,598.91	52,843,148.68
รวมค่าใช้จ่าย		**52,561,012,658.29**	**56,703,235,598.78**
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		**(702,801,217.84)**	**(71,999,092.97)**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย : บาท)

	ทุน	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	สำรองอื่น	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 – ตามที่รายงานไว้เดิม	**4,500,262,160.69**	**(1,144,771,019.33)**		**3,355,491,141.36**
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน		(18,906,095.96)		(18,906,095.96)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564	**4,500,262,160.69**	**(1,163,677,115.29)**	-	**3,336,585,045.40**
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564				
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด		-71,989,003.75		(71,989,003.75)
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		-5,044.61		(5,044.61)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	**4,500,262,160.69**	**(1,235,671,163.65)**	-	**3,264,590,997.04**
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - ตามที่รายงานไว้เดิม	**4,500,262,160.69**	**(1,235,671,163.65)**		**3,264,590,997.04**
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน		442,266,425.81	-	442,266,425.81
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2565	**4,500,262,160.69**	**(793,404,737.84)**		**3,706,857,422.85**
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด		(702,801,217.84)	-	(702,801,217.84)
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		49,779.94		49,779.94
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	**4,500,262,160.69**	**(1,496,156,175.74)**		**3,004,105,984.95**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทรเกษม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 48,349,566,000 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 604,856,000 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 47,744,710,000 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน งาน/โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกันรายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้ความรับผิดชอบ จำนวน 3 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ทั้ง 3 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและมีการจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่ได้นำมารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงินของหน่วยงานของรัฐตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.2/ว 479 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2563

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 3 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงินซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

3.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินสด หมายถึง เงินสดในมือ เช็ค ดราฟต์ และธนาณัติ หน่วยงานจะรับรู้เงินสดและเงินฝากธนาคารในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้

- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติการใช้จ่ายเงินทดรองราชการจะบันทึกควบคุมโดยทะเบียน ยอดบัญชีเงินทดรองราชการจะเป็นยอดคงที่ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ เมื่อหน่วยงานใช้จ่ายเงินทดรองราชการแล้ว จะรวบรวมหลักฐานการจ่ายเพื่อเบิกเงินงบประมาณมาชดใช้เงินทดรองราชการ หน่วยงานจะบันทึกรับรู้เงินทดรองราชการเมื่อได้รับเงินควบคู่ไปกับการบันทึกเงินทดรองราชการรับจากคลัง

3.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

3.3 อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วยตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.3/ว 43 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง คู่มือการบันทึกภาครัฐ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารถาวร	15 – 40 ปี
อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	8 – 15 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	15 – 25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 – 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5 – 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2 – 15 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

3.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2 - 20 ปี

3.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสด ที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผลตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

3.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน

2)เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน

3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักผลักส่งไม่รับตัวเงิน หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

3.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

3.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

3.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงิน ยกเว้นในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยงานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้น หรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 4 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
เงินสดในมือ	31,440.18	(146,221.00)
เงินทดรองราชการ	107,085,645.00	107,085,645.00
พักเงินนำส่ง	6,600.00	0.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	534,218,259.30	547,845,061.80
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	40,711,675.09	100,172,608.59
เงินฝากคลัง	322,268,721.34	367,811,900.12
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	**1,004,322,340.91**	**1,122,768,994.51**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,004,322,340.91 บาท

หมายเหตุ 5 ลูกหนี้ระยะสั้น

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ	136,475,915.83	124,013,180.01
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	22,017,598.40	124,013,180.01
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	32,092,020.00	32,627,112.00
รายได้ค้างรับ	453,005,496.89	392,853,416.61
รวมลูกหนี้ระยะสั้น	**643,591,031.12**	**557,892,379.70**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน 643,591,031.12 บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะยาว

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
เงินขาดบัญชี	140,721.88	153,991.43
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	104,935.00	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว	**245,656.88**	**258,926.43**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 245,656.88 บาท ประกอบด้วย

1. เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือ ที่ ศธ 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และหนังสือที่ ศธ 0403/1876 ลงวันที่ 9 เมษายน 2546 เพื่อขอความเห็นจากกรมบัญชีกลาง ซึ่งกรมบัญชีกลางเห็นว่าข้อเท็จจริงไม่เพียงพอที่จะพิจารณา และเนื่องจากสิ้นสุดอายุความแล้ว สำนักงานจึงแจ้งกรมบัญชีกลางตามหนังสือ ที่ ศธ 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือ ที่ ศธ 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่อง ขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือสินทรัพย์ของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชี ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้อื่นระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดยเป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชีของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการจังหวัดพังงาตามหนังสือ ที่ ศธ 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่งเรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลย ชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปีของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 7 อาคารและอุปกรณ์

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	4,929,956,479.17	4,881,875,285.61
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง	(3,263,603,788.99)	(3,106,249,809.61)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ	**1,666,352,690.18**	**1,775,625,476.05**
ครุภัณฑ์	5,159,084,452.42	5,022,064,227.01
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	(4,534,340,721.27)	(4,232,144,373.89)
ครุภัณฑ์-สุทธิ	**702,694,285.44**	**789,919,853.12**
งานระหว่างก่อสร้าง	**160,388,973.10**	**172,252,116.10**
รวมอาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ	**2,529,435,948.72**	**2,737,797,445.27**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน 2,529,435,948.72 บาท

หมายเหตุ 8 สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
ถนน	544,000.00	969,250.00
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ถนน	(97,174.79)	(124,467.14)
ถนน - สุทธิ	**446,825.21**	**844,782.86**
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	10,557,274.65	13,387,275.65
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	(4,731,955.99)	(3,536,690.66)
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น – สุทธิ	**5,825,318.66**	**9,850,583.99**
รวมสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	**6,272,143.87**	**10,695,366.85**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 มีสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น จำนวน 6,272,143.87 บาท

หมายเหตุ 9 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	118,838,371.55	80,022,421.63
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(82,635,461.28)	(62,955,136.62)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ	**36,202,910.27**	**17,067,285.01**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน 36,202,910.27 บาท

หมายเหตุ 10 เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
เจ้าหนี้อื่น	6,680,573.10	4,115,476.33
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	501,773,926.72	428,920,178.23
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น	**508,454,499.82**	**433,035,654.56**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 508,454,499.82 บาท

หมายเหตุ 11 เงินรับฝากระยะสั้น

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
เงินรับฝากอื่น	1,114,034,445.70	1,115,532,874.78
เงินประกันผลงาน	85,777.50	827,027.50
เงินประกันผลอื่น	52,210,135.01	52,314,768.51
รวมเงินรับฝากระยะสั้น	**1,166,330,358.21**	**1,168,674,670.79**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน 1,166,330,358.21 บาท

หมายเหตุ 12 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	1,259,268.24	1,074,360.13
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น	**1,259,268.24**	**1,074,360.13**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน 1,259,268.24 บาท

หมายเหตุ 13 รายได้จากงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร	8,388,585,341.18	8,207,768,832.76
รายได้จากงบดำเนินงาน	1,749,428,695.70	1,915,659,070.33
รายได้จากงบลงทุน	291,963,134.15	208,010,382.42
รายได้จากงบอุดหนุน	35,559,799,998.70	36,407,262,939.28
รายได้จากงบกลาง	2,900,865,363.52	2,880,029,121.12
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	2,103,888,398.39	2,080,985,326.38
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(130,405,112.02)	(116,931,579.66)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ	**50,864,125,819.62**	**51,582,784,092.63**

รายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ (เงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี เบิกจ่ายปีปัจจุบัน)

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
รายได้จากงบดำเนินงาน	97,084,899.43	118,130,675.86
รายได้จากงบลงทุน	246,475,704.66	274,361,144.07
รายได้จากงบอุดหนุน	27,307,939.13	49,106,120.82
รายได้จากงบกลาง	69,500.00	274,430.00
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	37,537,606.27	37,187,481.87
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ	**408,475,649.49**	**479,059,852.62**
รวมรายได้จากงบประมาณ	**51,272,601,469.11**	**52,061,843,945.25**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้จากงบประมาณ จำนวน 51,272,601,469.11 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน 50,864,125,819.62 บาท และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน 408,475,649.49 บาท

หมายเหตุ 14 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
รายได้จากการขายสินค้า	200,949.50	1,400,153.00
รายได้ค่าบริการ	64,751,094.24	56,902,518.31
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	**64,952,043.74**	**58,302,671.31**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 64,952,043.74 บาท

หมายเหตุ 15 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจาก แหล่งอื่น	68,210,260.32	63,481,655.38
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	5,828,069.07	108,821,550.83
รายได้จากการบริจาค	8,881,893.80	13,809,595.00
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	**82,920,223.19**	**186,112,801.21**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 82,920,223.19 บาท

หมายเหตุ 16 รายได้อื่น

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	19,099.70	12,599.80
รายได้เงินนอกงบประมาณ	10,918,411.50	16,146,158.14
รายได้อื่น	10,926,413.21	11,131,201.10
รายการปรับเงินฝากคลัง	0.00	(108,421.00)
รวมรายได้อื่น	**21,863,924.41**	**27,181,538.04**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้อื่น จำนวน 21,863,924.41 บาท

หมายเหตุ 17 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
เงินเดือน	3,791,946,617.75	3,852,550,125.44
ค่าล่วงเวลา	26,008,960.85	30,797,935.79
เงินประจำตำแหน่ง	1,936,029.90	1,779,504.63
ค่าจ้าง	204,498,978.24	210,200,282.65
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,453,465,538.62	4,241,510,549.87
เงินช่วยค่าครองชีพ	397,379.98	554,278.63
เงินรางวัลประจำปี	125,000.00	125,100.00
ค่ารักษาพยาบาล	287,999,555.53	238,661,374.92
เงินช่วยการศึกษาบุตร	29,224,749.70	23,280,335.24
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	1,823,289.41	2,142,111.00
เงินชดเชย กบข.	55,958,181.92	55,470,901.97
เงินสมทบ กบข.	83,937,273.13	83,190,771.88
เงินสมทบ กสจ.	4,605,614.67	5,123,228.30
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	96,960,921.90	85,886,187.10
เงินสมทบกองทุนประกันทดแทน	5,732,369.91	6,449,072.72
ค่าเช่าบ้าน	118,607,996.71	122,185,862.00
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	124,461,810.31	129,630,058.43
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	**9,292,849,034.15**	**9,089,537,680.57**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 9,292,849,034.15 บาท

หมายเหตุ 18 ค่าบำเหน็จบำนาญ

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
บำนาญ	1,679,593,551.67	1,509,173,064.67
เงินช่วยค่าครองชีพ	107,400,342.52	114,170,165.86
บำเหน็จ	166,529,058.42	158,836,153.89
บำเหน็จตกทอด	56,264,188.75	52,525,595.52
บำเหน็จดำรงชีพ	115,751,382.01	112,108,538.55
เงินชดเชยกรณีเลิกจ้าง	64,000.00	0.00
ค่ารักษาพยาบาล	255,733,552.81	219,511,759.44
เงินช่วยการศึกษาบุตร	2,077,753.03	2,046,480.00
บำเหน็จบำนาญอื่น	12,042,504.50	11,298,550.30
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ	**2,395,456,333.71**	**2,179,670,308.23**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน 2,395,456,333.71 บาท

หมายเหตุ 19 ค่าตอบแทน

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	15,000.00	41,542.25
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	368,239,250.30	370,978,143.54
ค่าตอบแทนอื่น	1,305,515.70	35,338.63
รวมค่าตอบแทน	**369,559,766.00**	**371,055,024.42**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าตอบแทน จำนวน 369,559,766.00 บาท

หมายเหตุ 20 ค่าใช้สอย

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	883,728,521.04	925,486,780.97
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	212,413,439.85	138,024,909.67
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	179,725,882.31	104,006,756.95
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,546,621,778.62	1,634,213,471.71
ค่าธรรมเนียม	778,484.24	962,769.38
ค่าจ้างที่ปรึกษา	222,519.93	26,550.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	140,537,612.25	153,204,255.57
ค่าเช่า	149,924,153.67	140,919,291.55
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	60,057,098.15	47,600,464.39
ค่าประชาสัมพันธ์	74,262,126.01	93,100,634.82
ค่าใช้สอยอื่น	406,252,672.37	449,337,458.36
รวมค่าใช้สอย	**3,654,524,288.44**	**3,686,883,343.37**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้สอย 3,654,524,288.44 บาท

หมายเหตุ 21 ค่าสาธารณูปโภค

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
ค่าไฟฟ้า	165,168,173.47	154,192,552.12
ค่าน้ำประปา	15,542,086.34	16,525,820.15
ค่าโทรศัพท์	29,757,489.27	29,742,307.29
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	53,805,055.35	48,927,818.94
ค่าบริการไปรษณีย์และโทรเลขขนส่ง	12,885,846.83	12,889,794.58
รวมค่าสาธารณูปโภค	**277,158,651.26**	**262,278,293.08**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 277,158,651.26 บาท

หมายเหตุ 22 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	645,722,653.02	170,573,654.07
ครุภัณฑ์	301,253,031.02	206,108,496.63
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	466,366.33	412,211.64
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น	20,050,313.86	12,126,484.39
รวมค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	**967,492,364.23**	**389,220,846.73**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย จำนวน 967,492,364.23 บาท

หมายเหตุ 23 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายโอนสินทรัพย์ให้หน่วยงานของรัฐ	80,755.65	1.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน – อปท.	5,634,500.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - ภาคครัวเรือน	5,123,850.43	11,642,393.97
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรไม่หวังผลกำไร	33,753,612,741.06	34,876,481,002.06
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรระหว่างประเทศ	105,230,415.47	92,821,731.86
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุน	7,817,166.00	0.00
ค่าใช้จ่ายช่วยเหลือตามมาตรการของรัฐ	345,866,000.00	4,289,538,000.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น	167,283,709.19	129,030,616.33
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	**34,390,649,137.80**	**39,399,513,745.22**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 34,390,649,137.80 บาท

ในงวดบัญชีปี 2565 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน – องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน 33,753,612,741.06 บาท ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **(หน่วย : บาท)**

	2565	2564
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	6,300,000.00	7,000,000.00
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	212,258,400.00	268,436,900.00
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพระบรมราชูปถัมภ์	1,000,000.00	1,000,000.00
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	28,491,000.00	28,404,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	14,952,000.00	15,030,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	760,000.00	732,000.00
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	0.00	30,000.00
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**263,761,400.00**	**320,632,900.00**

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73 (3)	1,375,837,700.00	1,333,992,400.00
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล	46,608,800.00	4,542,200.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าหนังสือเรียน	1,314,451,849.15	1,336,240,214.20
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,104,640,705.25	1,129,142,371.70
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าจัดการเรียนการสอน	22,837,240,985.66	23,407,393,458.29
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าอุปกรณ์การเรียน	687,949,833.11	704,423,125.25
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	712,505,568.75	733,401,489.00
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	8,522,303.04	9,358,705.00
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	1,716,290.00	1,647,500.00
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	2,616,733,974.88	3,159,589,878.20
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,931,679,387.48	1,879,427,463.00
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	246,058,629.00	250,833,199.00
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	111,495,863.99	111,332,486.48
เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1,500,000.00	1,500,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1,500,000.00	1,500,000.00
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	482,532,290.75	481,396,718.94
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	8,877,160.00	10,156,893.00
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	**33,489,851,341.06**	**34,555,878,102.06**
รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานองค์กรไม่หวังผลกำไรทั้งสิ้น	**33,753,612,741.06**	**34,876,481,002.06**

หมายเหตุ 24 ค่าใช้จ่ายอื่น

(หน่วย : บาท)

	2565	2564
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	482,838.38	1,817,366.63
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	521,592.00	445,426.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	59,849,229.12	43,366,196.14
ค่าใช้จ่ายเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย	0.00	69,650.00
ค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงานกรมบัญชีกลางโอนเงินกู้	0.00	8,108,000.00
รายการหักกลบ	16,641,939.41	(963,490.09)
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	**77,495,598.91**	**52,843,148.68**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน 77,495,598.91 บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2565	2564
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ			
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		185,400.00	267,440.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		228,298,772.37	392,432,604.64
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		**228,484,172.37**	**392,700,044.64**
หัก รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง		-	(189,091.03)
รายได้แผ่นดินจัดสรรตามกฎหมาย		-	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ		**228,484,172.37**	**392,510,953.61**
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		228,435,696.35	392,506,922.87
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		**48,476.02**	**4,030.74**
ปรับ รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		(1,303.92)	(1,013.87)
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ		**49,779.94**	**5,044.61**
รายได้แผ่นดิน-ภาษี			
ภาษีลักษณะอนุญาต			
รายได้ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต		185,400.00	266,549.00
รายได้ค่าปรับภาษี		-	891.00
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี		**185,400.00**	**267,440.00**
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี			
รายได้ค่าธรรมเนียม		2,495,098.90	-
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		1,131,589.54	4,073,935.02
รายได้ค่าเช่า		186,760.00	-
รายรับจากการขายสินทรัพย์		134,211.70	-
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล		1,395,874.66	1,236,275.16
รายได้เงินเหลือจ่าย		217,210,647.06	367,089,250.94
รายได้จากค่าปรับ		1,418,191.12	9,928,309.84
รายได้อื่น		4,326,399.39	10,104,833.68
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		**228,298,772.37**	**392,432,604.64**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้ปรากฏในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMIS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

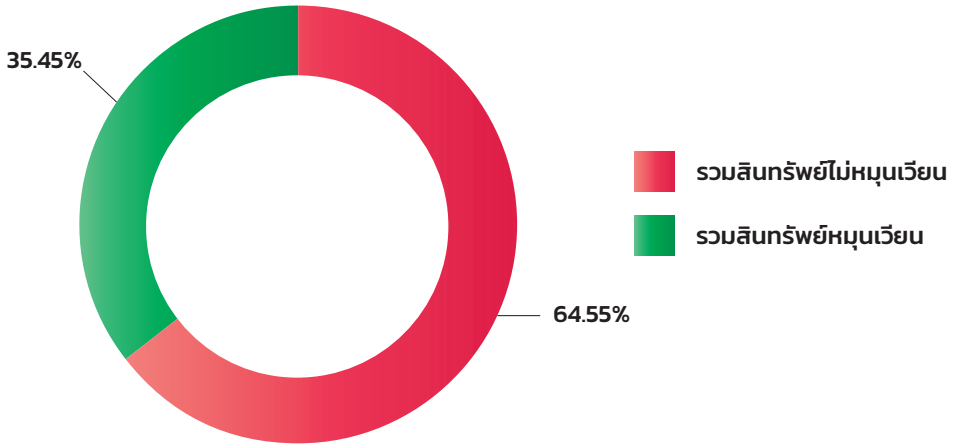
1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

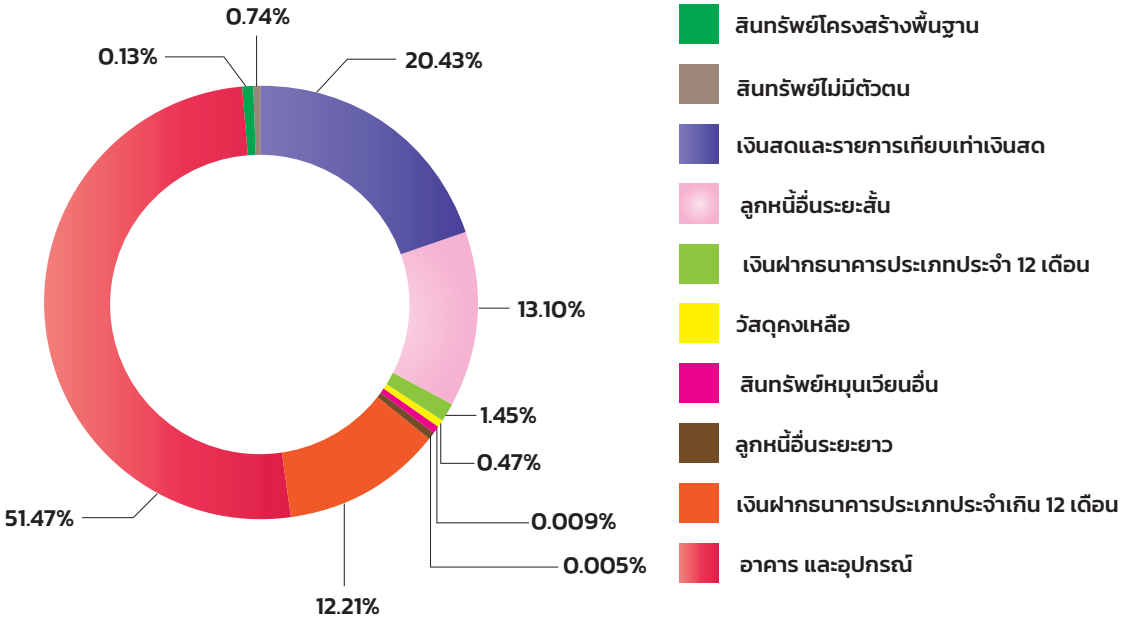
(หน่วย : บาท)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,004,322,340.91	20.43
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	643,591,031.12	13.10
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ 12 เดือน	71,390,043.40	1.45
วัสดุคงเหลือ	22,953,082.06	0.47
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	44,808.35	0.0009
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	**1,742,301,305.84**	**35.45**
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	245,656.88	0.005
เงินฝากธนาคารประเภทประจำเกิน 12 เดือน	600,000,000.00	12.21
อาคารและอุปกรณ์	2,529,435,948.72	51.47
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	6,272,143.87	0.13
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	36,202,910.27	0.74
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	**3,172,156,659.74**	**64.55**
รวมสินทรัพย์	**4,914,457,965.58**	**100.00**

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



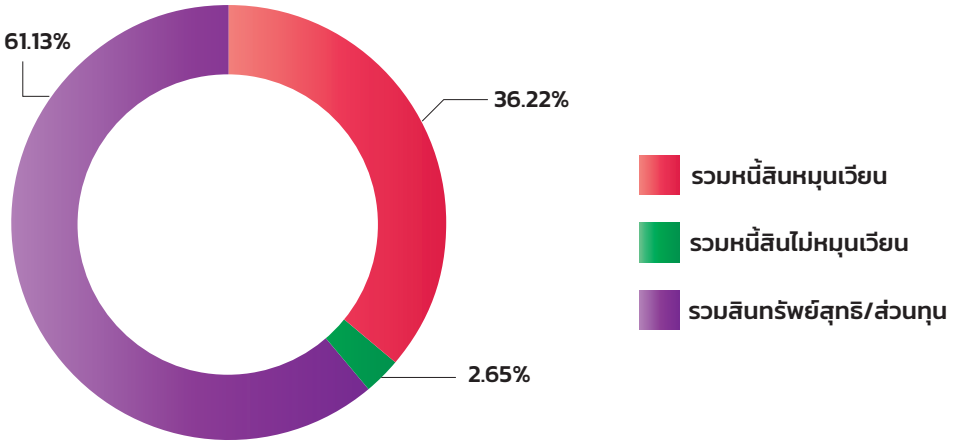
1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

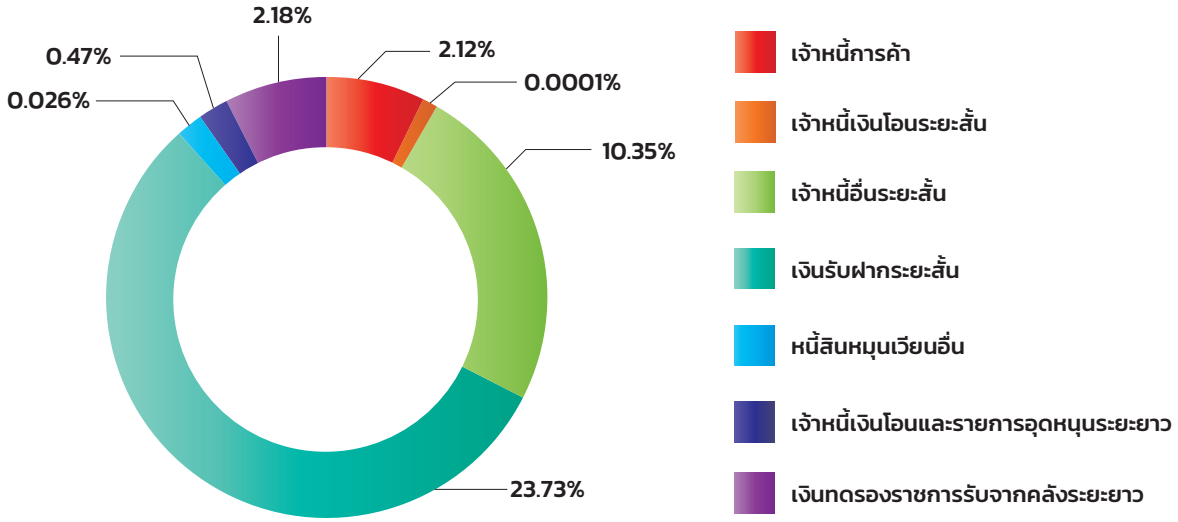
(หน่วย : บาท)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า	104,096,791.29	2.12
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	4,995.97	0.0001
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	508,454,499.82	10.35
เงินรับฝากระยะสั้น	1,166,330,358.21	23.73
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,259,268.24	0.026
รวมหนี้สินหมุนเวียน	**1,780,145,913.53**	**36.22**
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว	23,120,422.10	0.47
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว	107,085,645.00	2.18
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	**130,206,067.10**	**2.65**
รวมหนี้สิน	**1,910,351,980.63**	**38.87**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**3,004,105,984.95**	**61.13**
ทุน	4,500,262,160.69	91.57
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	(1,496,156,175.74)	30.44
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**3,004,105,984.95**	**61.13**
รวมหนี้และสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	**4,914,457,965.58**	**100.00**

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนภูมิที่ 2.2 แสดงรายละเอียดร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

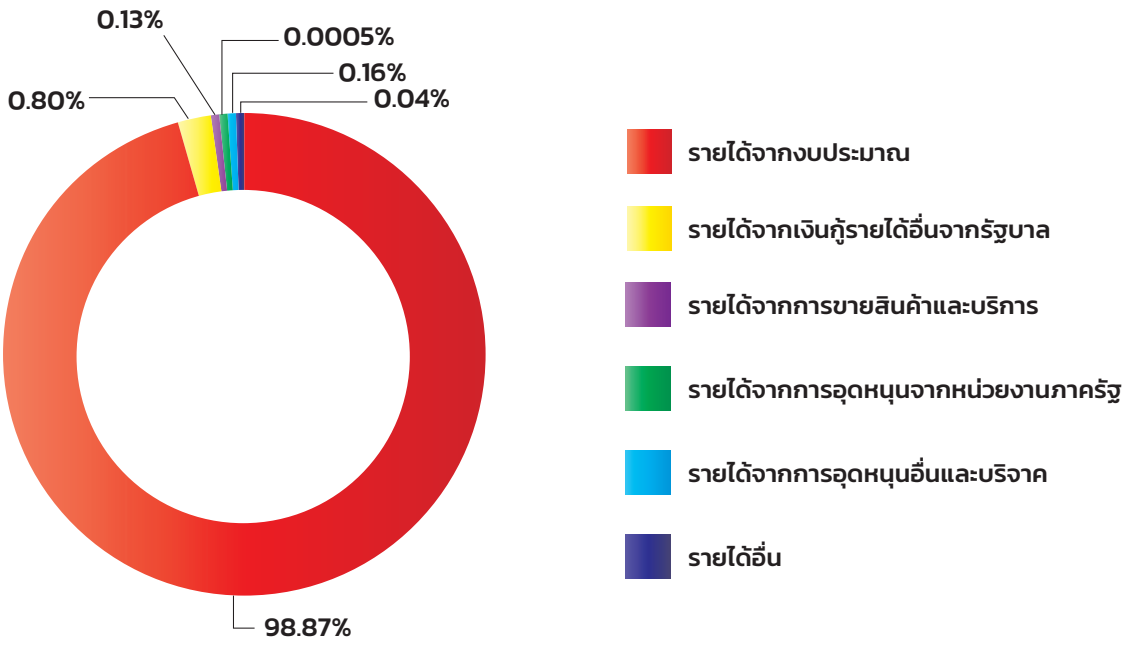


ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

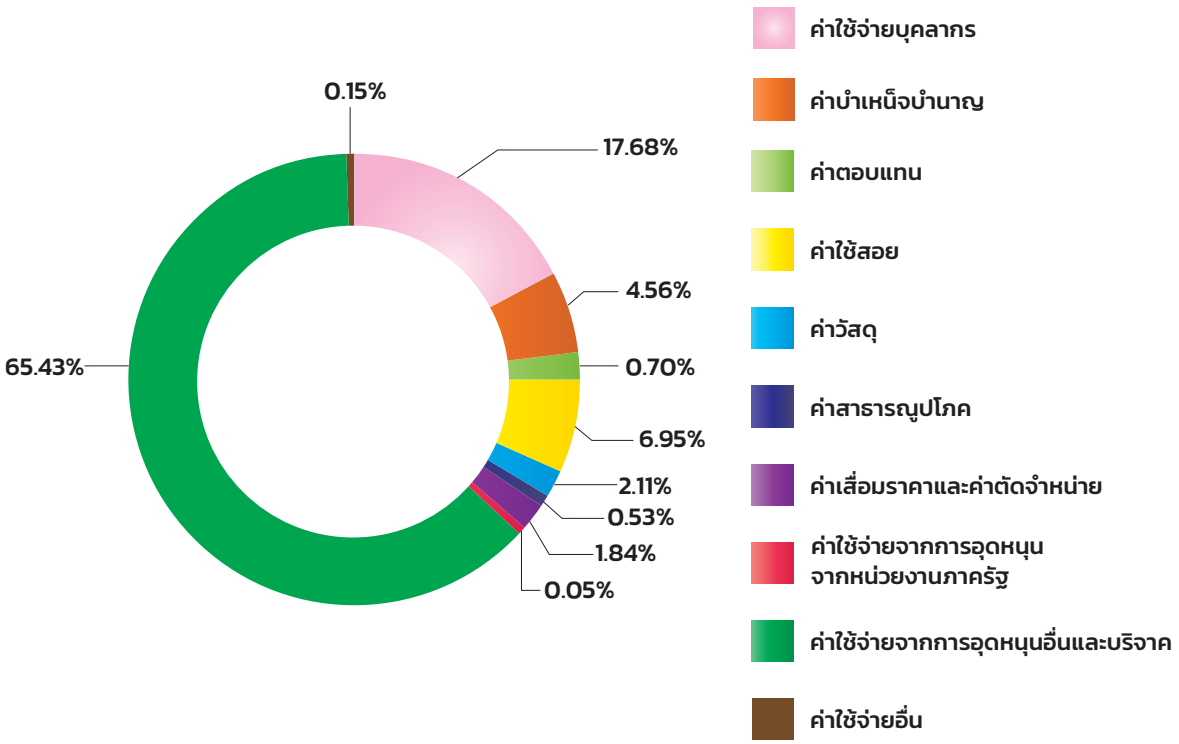
(หน่วย : บาท)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	51,272,601,469.11	98.87
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล	415,604,000.00	0.80
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	64,952,043.74	0.13
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	269,780.00	0.0005
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	82,920,223.19	0.16
รายได้อื่น	21,863,924.41	0.04
รวมรายได้	**51,858,211,440.45**	**100.00**
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,292,849,034.15	17.68
ค่าบำเหน็จบำนาญ	2,395,456,333.71	4.56
ค่าตอบแทน	369,559,766.00	0.70
ค่าใช้สอย	3,654,524,288.44	6.95
ค่าวัสดุ	1,109,453,874.89	2.11
ค่าสาธารณูปโภค	277,158,651.26	0.53
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	967,492,364.23	1.84
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	26,373,608.90	0.05
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	34,390,649,137.80	65.43
ค่าใช้จ่ายอื่น	77,495,598.91	0.15
รวมค่าใช้จ่าย	**52,561,012,658.29**	**100.00**

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงร้อยละของรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงร้อยละของค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับจากระบบ GFMIS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินเมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม

1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ รายการสินทรัพย์รวม จำนวน 4,914,457,965.58 บาท เป็นรายการอาคาร และอุปกรณ์ (สุทธิ) มากที่สุด จำนวน 2,529,435,948.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.47 รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,004,322,340.91 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.43 และลูกหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 643,591,031.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.10 ตามลำดับ

1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน 4,914,457,965.58 บาท เป็นรายการหนี้สินรวม จำนวน 1,910,351,980.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.87 ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากระยะสั้น มากที่สุด จำนวน 1,166,330,358.21 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.73 รองลงมาเป็นเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 508,454,499.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.35 ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิรวม จำนวน 3,004,105,984.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.13 ในจำนวนนี้เป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน 1,496,156,175.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.44

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวมและร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน 51,858,211,440.45 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณมากที่สุด จำนวน 51,272,601,469.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.87 รองลงมาเป็นรายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล จำนวน 415,604,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.80 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน 82,920,223.19 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.16 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 64,952,043.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.13 และรายได้อื่น จำนวน 21,863,924.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน 52,561,012,658.29 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาคมากที่สุด จำนวน 34,390,649,137.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.43 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 9,292,849,034.15 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.68 และค่าใช้สอย จำนวน 3,654,524,288.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.95 ตามลำดับ

ภาคผนวก

ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION
319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
www.ops.moe.go.th

ชื่อหน่วยงาน	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ (สอ.)	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 (หลังหอพระพุทธรูป) 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6173	0 2628 6173	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ศทก.)	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 4 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 8283	0 2281 8218	www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)	60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1289-90	0 3422 5399	www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ (สต.)	อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 1 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 0565	0 281 0953	www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (สกก.)	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 2568	0 2628 2568	www.srs2.moe.go.th www.bureausrs.moe.go.th
สำนักนิติการ (สน.)	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th

ชื่อหน่วยงาน	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (สนย.)	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 8 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2867-8 0 2628 6013-4	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (สตผ.)	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5633	0 2628 5633	www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 1260	0 2628 6167	www.audit.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค. จชต.)	62 หมู่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	www.moe-south.org
สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สกท.)	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	www.edf.moe.go.th
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท. ศธ.)	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 1 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6162	0 2628 6138	www.acc2.moe.go.th

ชื่อหน่วยงาน	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ศธ.)	อาคารสวัสดิการ 1 ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221 ต่อ 4044	0 2280 6220	
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2723	0 2280 0248	www.biea.moe.go.th
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 2 - 6 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5065-72	0 2282 4803	www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2835	0 2280 2835	www.otepc.go.th
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2281 8880	www.opec.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	9 ถนนเทศปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	www.reo2.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 3384	0 3233 7343	www.reo3.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	122 อาคาร 89 ปี โรงเรียนศรัทธาสมุทร ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 0562	www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	138 หมู่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	www.reo5.moe.go.th

ชื่อหน่วยงาน	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7622 2800	0 7622 2800 ต่อ 102	www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	www.reo8.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	www.reo9.obec.in.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	100 หมู่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000	0 4218 0661	0 4218 0886	www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	www.reo12.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	54 ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 4169	0 4424 4464	www.reo13.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	www.reo14.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 5371 9916	0 5371 9916	www.reo16.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	311 หมู่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2667	0 5532 2663	www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	www.reo18.moe.go.th

คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายอรรถพล สังขวาสี	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะบรรณาธิการข้อมูล

1. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
2. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.
3. นางสาววันรวี จุลเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สนย.สป.
4. นายศุภกิตติ์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สนย.สป.
5. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สนย.สป.
6. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สนย.สป.
7. นายอภิรัตน์ สุนทรอาคเนย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สนย.สป.
8. นางสาวศิรินันท์ ศรีอุดม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สนย.สป.
9. นางสาวปินัดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สนย.สป.
10. นายปฏิณญา ประสมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สนย.สป.
11.นายณัฐพร โอพันกาล	พนักงานจัดการงานทั่วไป สนย.สป.

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

OPS THE BEST

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2280 2868