

แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

- เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ป้องกันและแก้ไขภัยอาชญากรรม
- ลูกเสือ เนตรนารี รู้ทันภัยออนไลน์ จลลาดใช้สื่อดิจิทัล
- ค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ

2

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตร
แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความฉลาดรู้
ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

- พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพรบ. ญญาของผู้เรียน
- เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- คลังความรู้ ทัศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเปราะบาง และกลุ่ม NEETs ในรูปแบบที่เหมาะสมของพื้นที่
- ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส
- พัฒนาการจัดการศึกษาโดยระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการเทียบโอนและยกระดับการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)

4

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับประชาชน
กลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกโรงเรียน

- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการ
ของตลาดงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาแบบจำลอง
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ
การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall
- พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ สมรรถนะบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อน
นโยบายด้านการศึกษาในระดับพื้นที่
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6

การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน

- ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
- พัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือ
ในการวางแผนบริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทย
- พัฒนาโครงสร้างองค์กร เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา
- ขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ