

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เรื่อง แนวนโยบายในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เพื่อให้ศึกษานำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๕ ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการสูง มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑. จุดเน้นในการจัดการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กลุ่มที่ ๑ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานทางวิชาการ และจำเป็นต่อการเรียนรู้ ต้องจัดสอนในแนวลึกและเข้มข้น

กลุ่มที่ ๒ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และสุขศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กลุ่มที่ ๓ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และความถนัด

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๒. การจัดเวลาเรียน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) และช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) วันละประมาณ ๕ ชั่วโมง โดยจัดให้เรียนกลุ่มที่ ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง และกลุ่มที่ ๓ ในชั่วโมงสุดท้ายของวัน ตามลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) วันละประมาณ ๖ ชั่วโมง โดยจัดให้เรียนกลุ่มที่ ๑ จำนวน ๔ ชั่วโมง กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง และกลุ่มที่ ๓ ในชั่วโมงสุดท้ายของวัน ตามลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ทั้งนี้ ในแต่ละสัปดาห์ให้สถานศึกษาออกแบบตารางเรียนให้ครอบคลุมรายละเอียดของทั้ง ๓ กลุ่ม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๓. การประเมินผลในกลุ่มที่ ๓ ใช้เกณฑ์การประเมิน ผ่านหรือไม่ผ่านโดยพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

จากเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามกลุ่มสาระ ให้มีการตัดสินระดับผลการเรียน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๔. กระทรวงศึกษาธิการต้องการให้ครูทุกคนเอาใจใส่ ดูแล และสอนให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่ในเวลาเรียนปกติ และไม่ต้องการให้มีการสอนพิเศษในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๕. ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑/ตอนพิเศษ ๒๙ ง/หน้า ๒๓/๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ศุภชัย/พิมพ์

สุนันทา/จิระ/ตรว
๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๗

จุฬามาศ/ปรับปรุง
๕ ตุลาคม ๒๕๕๙