



จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๑.๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑.๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ เพื่อผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมการเตรียมพร้อมเพื่อเผชิญกับภาวะไม่ปกติ และการเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
- ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด รวมทั้งมีจิตอาสา สร้างและปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

๓. การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๓.๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีจริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่องสังคม
- ๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีการนำเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารแบบไร้สาย เข้ามาประยุกต์ใช้กับรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้มีความเข้ากับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น (Platform Education)
- ๓.๔ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/การบริการประชาชน
- ๓.๖ พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทางการศึกษาแบบบูรณาการที่สามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๗ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๓.๘ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๙ การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี โดยการผสมผสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคมที่ก่อให้เกิดเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Distance learning)

๕. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรม ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับในยุคปัจจุบัน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรักและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๔ ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัยในการคิดค้นนวัตกรรม ในการดำรงชีวิตที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัยและผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและสังคมให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและรองรับการพัฒนาประเทศ
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีทักษะจำเป็นและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทแต่ละพื้นที่ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- ๔.๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชากรทุกกลุ่มทุกวัยของประเทศ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคนตามศักยภาพ โดยเน้นถึงความยืดหยุ่นหลากหลาย เข้าถึงง่าย ประหยัด การมีส่วนร่วม การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๔.๓ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน อาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ (Credit Bank)
- ๔.๔ เชื่อมโยงเครือข่ายการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อความเสมอภาคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๕ สร้างกลไกและเครือข่ายนักวิจัยที่เข้มแข็งให้สามารถเชื่อมโยงความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรและการสนับสนุนทางการศึกษา
- ๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นำงานการศึกษาในภูมิภาคสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค
- ๔.๗ มีกลไกนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดผู้เรียน ในพื้นที่ชุมชนเพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบอาชีพได้

๖. การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

- ๖.๑ พัฒนาศักยภาพ/ขีดสมรรถนะ ข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลแนวใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖.๓ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทันสมัยและเป็นสากล โดยมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะขั้นสูงในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจรรยาบรรณที่ดี
- ๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาจรรยาบรรณข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- ๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา