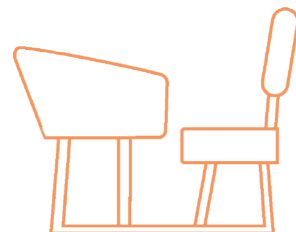
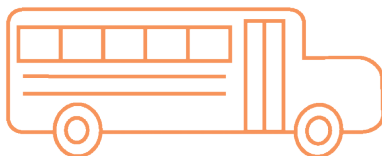
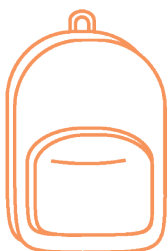


ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาส
และความเสมอภาค
ทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ 1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนเอกชนมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยจัดสรรเงินอุดหนุน เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียน โรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,035,218 คน 3,546 โรงเรียน

โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ โดยกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติผู้รับทุนเพื่อกำหนดการรองรับผู้รับทุนให้เป็นไปตามเป้าหมาย กำหนดแนวทางและวิธีการมอบทุนที่เหมาะสมกับบริบทกลุ่มเป้าหมายและสภาพพื้นที่ กำหนดวิธีการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในพื้นที่ จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่ ๘ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา กำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติผู้รับทุนเพื่อกำหนดการรองรับผู้รับทุนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการไตรมาส 1 จำนวน 5,737 ทุน เป็นเงิน 28,685,000 บาท เงินค่าบริหารโครงการ 1,789,800 บาท รวมทั้งสิ้น 30,480,537 บาท เหลือจากการพิจารณาจัดสรร จำนวน 648 ทุน เป็นเงิน 3,240,000 บาท แนวทางและวิธีการมอบทุนที่เหมาะสมกับบริบทกลุ่มเป้าหมายและสภาพพื้นที่ สถาบัน กศน. ภาคเหนือแจ้งให้สำนักงาน กศน.ทราบ เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5,737 ทุน เป็นเงิน 28,685,000 บาท ค่าบริหารโครงการ 1,789,800 บาท รวมทั้งสิ้น 30,480,537 บาท เหลือจากการพิจารณาจัดสรร จำนวน 648 ทุน เป็นเงิน 3,240,000 บาท จัดประชุมพิจารณาทุนการศึกษาจากโครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ (เพิ่มเติม) ที่เหลือจากการพิจารณาจัดสรร จำนวน 648 ทุน เป็นเงิน 3,240,000 บาท ณ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก ผลการประชุมไม่มีหน่วยงานใด ขอรับทุนเพิ่มเติม



โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน. ได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่ายของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพระราชทานทุนทรัพย์ สำหรับเป็นค่าเครื่องนุ่งห่ม ชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนในศูนย์การเรียน โดยสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย ได้สำรวจจำนวนผู้เรียนตามเป้าหมายและส่งจำนวนผู้เรียนให้สำนักงาน กศน. ทราบ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณการสนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การศึกษาให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 14 จังหวัด ตามจำนวนที่ขอรับงบประมาณ จำนวน 8,698 คน คิดเป็นเงิน 11,274,100 บาท โดยจัดสรรงบประมาณไว้ในไตรมาสที่ 1 แล้ว จำนวน 889,120 บาท สำนักงาน กศน. จังหวัด ได้รับงบประมาณที่จัดสรรตามจำนวนผู้เรียน และอยู่ระหว่างการเปิดภาคเรียนของนักเรียน



โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ด้านการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบให้เป็นที่ยอมรับ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของพื้นที่ โดยสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร รวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ และรับแนวพระราชดำริในการพัฒนาต่อไป พัฒนาครูในพื้นที่ทรงงานและพื้นที่สูงเขตรอยต่อ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานของผู้ปฏิบัติงานและผู้รู้เฉพาะด้าน ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ โดยเข้าร่วมติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารและเข้าร่วมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่อำเภอท่าสองยางและอำเภอมะรุมมาด

จังหวัดตาก เข้าร่วมประชุมเตรียมจัดงานประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชดำริ
ณ โครงการส่วนพระองค์ฯ สำนักพระราชวัง เข้าร่วมประชุมเตรียมจัดงานประชุมวิชาการการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนตามพระราชดำริ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนตามพระราชดำริ ณ จังหวัดพังงา ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในด้านปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน ศศช. จำนวน 47 แห่ง พัฒนาครู ศศช. จัดอบรมครูให้ความรู้
จำนวน 564 คน จ้างครู กพด. ที่ปฏิบัติงาน จำนวน 230 คน ทุนการศึกษาสำหรับครู (ไม่มีผู้รับทุนการศึกษา)
จัดหา ซื้อสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษาให้กับ ศศช. จำนวน 282 แห่ง ค่าพาหนะสำหรับครู ศศช. ที่ปฏิบัติในพื้นที่



โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อใช้กระบวนการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไกขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนา
คุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นเหมาะสมกับบริบทชุมชนนำไปสู่การพึ่งตนเอง และเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกัน
ยาเสพติดของประเทศต่อไป โดยหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการขยายผลโครงการ
หลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน ได้แก่ การส่งเสริมการรู้หนังสือ และการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต



โครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
คนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง ให้ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
กศน. มีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการอื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนใน
การเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน โดยสำนักงาน กศน. โอนจัดสรร
เงินงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามกระบวนการในการช่วยเหลือแก่นักศึกษาคนพิการ ให้ได้รับ
สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและอื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง ใน
การเรียนรู้ได้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล จำนวน 7,864 คน โดยอยู่ระหว่างตรวจสอบ IEP เพื่อแจ้งศูนย์การ
ศึกษาพิเศษในการตรวจสอบเอกสาร/ อนุมัติ/ ออกคู่มือ

โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับประชาชนที่ย่อนอกระบบ ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พัฒนาการดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษาให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยสำนักงาน กศน. จัดส่งต้นฉบับเครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 มาตรฐาน ให้แก่สถาบัน กศน. ภาค 5 ภาค เพื่อผลิตและจัดชุดเครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ตามสรุปจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาของสำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด ที่รับผิดชอบ สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด จัดประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562 พร้อมกันทั่วประเทศ จัดส่งเฉลยเครื่องมือการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 มาตรฐาน ให้แก่สถาบัน กศน. ภาค 5 ภาคที่รับผิดชอบ สำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด นำกระดาษคำตอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แบบปรนัย และอัตนัย 6 มาตรฐาน ทั้ง 3 ระดับการศึกษา ให้สถาบัน กศน. ภาค ที่รับผิดชอบ ตรวจสอบและแจ้งผลคะแนนเพื่อนำไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไป



กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยสำนักงาน กศน. จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าหนังสือพิมพ์ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จำนวน 1,166 แห่ง ๆ ละ 1 ฉบับ ๆ ละ 10 บาท สำหรับ กศน. ตำบล ที่ได้รับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ค่าจัดกิจกรรม และค่าสาธารณูปโภค ให้แก่ กศน.ตำบล ที่ได้รับค่าก่อสร้าง จำนวน 751 แห่ง จัดสรรงบประมาณ ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน กศน. จำนวน 314 แห่ง



โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบ การศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 3,154,606,700 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งเป็นรายการ ดังนี้ 1) ค่าหนังสือเรียน 2) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) ค่าจัดการเรียนการสอน

รับสมัครนักศึกษา กศน.

เรียนฟรี ทุกระดับ

ประถม ม.ต้น ม.ปลาย เทียบระดับ

เอกสารการรับสมัคร

- 1.วุฒิการศึกษา 1 ฉบับ
- 2.สำเนาบัตรประชาชน 1 ฉบับ
- 3.สำเนาบัตรทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ
- 4.เอกสารเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)
- 5.รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 3 ใบ

ติดต่อ กศน.อำเภอ
ทีโกลบ้านก่าน

สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
<http://prachuap.nfe.go.th>

โทร 032-611589, 611586

22 ก.ประจวบฯ ๑๓.เมืองประจวบฯ ๑.ประจวบคีรีขันธ์



โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้ประชาชนนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวให้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มโอกาสประชาชนได้รับการฝึกอาชีพในการรวมกลุ่มต่อยอดและพัฒนาอาชีพระดับชุมชน โดยดำเนินการจัดฝึกอาชีพให้แก่ประชาชน มีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 147,695 คน และผู้เข้ารับการฝึกอาชีวดังกล่าว

1) สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว	จำนวน 1,457 คน
2) สามารถนำไปสร้างรายได้เสริม	จำนวน 30,628 คน
3) สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม	จำนวน 15,188 คน
4) สามารถนำประกอบอาชีพใหม่ได้	จำนวน 8,901 คน
5) สามารถสร้างโอกาสในการเรียนรู้	จำนวน 91,521 คน



กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์ ในการใช้สื่อออนไลน์ ได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเป็นรายได้เสริมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงคู่มือโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 24 -26 กุมภาพันธ์ 2563 ที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 41 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภาครัฐและภาคเอกชน บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อจัดทำคู่มือโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย โดยผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน ดังนี้ 1) รายการ I can say จำนวน 50 รายการ 2) รายการเมียนมา ภาษาพาสงก จำนวน 26 รายการ 3) รายการชื่อนทะเลเนีย เพียซาแซมเมอร์ จำนวน 20 รายการ 4) รายการฟิงให้ได้ศัพท์ ชุด ภาษาเวียดนาม จำนวน 26 รายการ ผลิตรายการวิทยุศึกษา ดังนี้ 1) รายการวิทยุส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน จำนวน 156 รายการ 2) รายการวิทยุส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีของชาติอาเซียน จำนวน 247 รายการ รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน ทั้งนี้ผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net



โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกัน ทั้งในเมืองและชนบท โดยให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้จากครูและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาในและนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ ผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์ให้สามารถนำไปใช้ป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประชาชนทุกช่วงวัย โดย ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV ดังนี้ 1) รายการทีวีเข้มเต็มความรู้ จำนวน 28 รายการ 2) รายการเงินจำเป็น จำนวน 12 รายการ 3) รายการภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ จำนวน 8 รายการ 4) รายการเจ้าสัวหัวดีจิตต์ จำนวน 22 รายการ 5) รายการ English Social Life : ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 11 รายการ 6) รายการเรียนนอกรั้ว จำนวน 17 รายการ 7) รายการมือใหม่วัยเก๋า จำนวน 8 รายการ 8) รายการ DIY CLUB จำนวน 16 รายการ 9) รายการยักษ์คู่ รู้คิด จำนวน 5 รายการ 10) รายการฟันพุดเฟิร์ม จำนวน 6 รายการ 11) รายการเขย่าความคิด กับวิทย์รักษ์โลก จำนวน 13 รายการ 12) รายการสนุกคิด คณิต ม.ปลาย จำนวน 4 รายการ 13) รายการภาษาไทย ม.ปลาย จำนวน 5 รายการ 14) รายการสารคดีส่งเสริมการศึกษา จำนวน 13 รายการ จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มความรู้สัญจร จำนวน 3 ครั้ง ไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์รายการและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง

- ครั้งที่ 1 วันที่ 20 - 21 มกราคม 2563 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ (โรงเรียนลำปลายมาศ) มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 1,200 คน

- ครั้งที่ 2 วันที่ 22 - 23 มกราคม 2563 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ (โรงเรียนนางรองพิทยาคม) มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน

- ครั้งที่ 3 จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มความรู้สัญจร (ทีวี กศน.) วันที่ 4 - 5 มีนาคม 2563 ณ จังหวัดอุดรธานี (โรงแรมฟ้าหลวงรีสอร์ท) มีนักศึกษา กศน. เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน

จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 1,600 เล่ม ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์รายการในรูปแบบสื่อบุคคล สปอตประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Social Network เช่น Youtube Facebook Line ให้บริการทีวีเข้มเต็มความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 1,374,067 คน

