



# ยุทธศาสตร์

## 6

---

พัฒนาระบบบริหารจัดการ  
ให้มีประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๓) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๔) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ๗) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และ ๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

### □ พัฒนากลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** เพื่อดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถ่ายทอดมายัง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะเฉพาะ ของบุคลากรสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

➤ **การประชุมเพื่อสื่อสารทิศทางการดำเนินงานขององค์กร เพื่อชี้แจงการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑** ให้มีความพร้อมรับการตรวจประเมินการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และรับทราบผลสัมฤทธิ์ ปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ตลอดจนมีข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

➤ **การทบทวนและจัดทำลักษณะสำคัญขององค์กร และกำหนดทิศทางขององค์กร** ให้มีข้อมูลลักษณะสำคัญขององค์กรที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สำหรับเผยแพร่ให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบและเข้าใจภาพรวมขององค์กร อันจะส่งผลให้เกิดความสำเร็จในกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กร

➤ **การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๘-๙** เพื่อเป็นการเตรียมผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสมรรถนะด้านการจัดการที่ดีได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของชาติและของกระทรวงศึกษาธิการสู่ผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงที่ยั่งยืน

➤ **การพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก. ศธ.) รุ่นที่ ๖** เพื่อเตรียมนักบริหารระดับกลางสู่นักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับกลางให้สามารถบริหารและปฏิบัติงาน ในภาพรวมของทุกภาคส่วน มีความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

➤ **พัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร** เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ทั้งในด้านการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดี ต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรต้องมีการปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นสิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องทำการพัฒนาการปฏิบัติราชการและจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารส่วนราชการในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีเพื่อประโยชน์สุข ของประชาชน โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแต่ละส่วนราชการที่ชัดเจน รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาการปฏิบัติราชการและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ เห็นชอบการประเมินโดยแบบประเมินข้าราชการพลเรือนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารและแบบประเมินส่วนราชการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ ให้นำแบบประเมิน ไปใช้ในการประเมินข้าราชการพลเรือนและการประเมินส่วนราชการในรอบการปฏิบัติงาน

➤ **โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาาระบบราชการ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ระบบราชการมีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทที่จะเกิดขึ้น ภาครัฐสามารถเป็นที่พึ่งที่เชื่อถือและไว้วางใจของประชาชน “ข้าราชการ” ถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่ต้องเร่งปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถเหมาะสมในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย “๔ พันธกิจร่วม” ของข้าราชการยุคประเทศไทย ๔.๐ คือ ๑) การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้องเชื่อมโยง เป็นบูรณาการและสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบร่วมกัน ๒) การสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ ๓) การส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์ ๔) การปรับเปลี่ยนภาครัฐ เป็นรัฐบาลดิจิทัล ซึ่งทั้ง ๔ พันธกิจ ข้าราชการทุกคนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา รัฐบาลดิจิทัล โดยการพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งจะต้องร่วมสร้างระบบดิจิทัลในภาครัฐ ด้วยการร่วมออกแบบและพัฒนากลไก ระบบงาน ระบบการบริการ รูปแบบการดำเนินงาน ขององค์กร (Service and Work Process Redesign) ให้เป็นระบบที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยตนเอง ระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน และระหว่างภาครัฐกับประชาชน เพื่อสร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน (Co-Creation) ก้าวออกจากกรอบความคิดและวิธีการทำงานแบบเดิมพร้อมทำทายสิ่งใหม่ แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถประสานการทำงานร่วมกัน(Collaboration) เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเลิศ (Creative) และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งและยั่งยืน

□ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

➤ โครงการพัฒนาระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้นโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านการวางแผน และการติดตามประเมินผลการทำงาน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมระดมความคิดเห็นในการจัดทำและตรวจสอบข้อมูลร่างรายงานประจำปี เพื่อให้ถูกต้อง ครบคลุม การดำเนินงานให้พร้อมที่จะนำไปใช้เผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการ ตลอดจนผู้สนใจ ได้รับทราบและนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

➤ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของก.ค.ศ. ประกอบด้วย หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการพัฒนาครู บุคลากร และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระดับพื้นฐาน กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

➤ โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับขีดความสามารถ เพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญนำไปสู่องค์กรสมัยใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปสอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

➤ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการพัฒนาในกลุ่มเป้าหมาย ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมเป็นคณะทำงาน ในการพัฒนาหลักสูตร ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการพัฒนา และดำเนินการติดตามผล ให้คำปรึกษา แนะนำการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่

➤ โครงการประชุมสัมมนาการบริหารการศึกษาส่วนภูมิภาค ตามบทบาทสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาในระดับภูมิภาค มีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ และมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับบทบาทของภาคเอกชนที่มีต่อการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารการศึกษาส่วนภูมิภาคมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป และการพัฒนาและปฐมนิเทศศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางการบริหาร ให้มีสภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง การควบคุมตนเอง การสอนงาน การมอบหมายงาน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานการศึกษาในส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการตามแนวทางการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนัก และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๑. **องค์ประกอบที่ ๑** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ (Function base) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (รอแนวทางการประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร.)

๒. **องค์ประกอบที่ ๒** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda base) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ๑) ตัวชี้วัด Agenda รองนายกรัฐมนตรี/รัฐมนตรีกำหนด ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบประเด็นการขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และ ๒) ตัวชี้วัดการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ (ถ้ามี) มอบหมายสำนักอำนวยการ

๓. **องค์ประกอบที่ ๔** ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมการบริหารระบบงานฯ (Innovation base) มุ่งเน้นการแก้ปัญหาการให้บริการประชาชน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปรับปรุงคู่มือประชาชนตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวก มอบหมายศูนย์บริการประชาชน สำนักอำนวยการ

๔. **องค์ประกอบที่ ๕** ศักยภาพในการดำเนินการของส่วนราชการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปองค์การ มอบหมายกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

➤ **โครงการพัฒนาและปฐมนิเทศศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางการบริหาร ให้มีสภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง การควบคุมตนเอง การสอนงาน การมอบหมายงาน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานการศึกษาในส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด ให้มีความพร้อมที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน Digital Literacy เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล** หลักสูตรวิศวกรด้านความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศ (Security Engineer)

➤ **โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร** เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ในตำแหน่งต่าง ๆ และกำหนดตัวชี้วัดตำแหน่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งและบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วยกิจกรรม

๑. การเขียนคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) และตัวชี้วัดประจำตำแหน่ง
๒. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID

#### PLAN

➤ **โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. อบรมบุคลากรหลักสูตรการออกแบบและจัดทำ Infographics เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในองค์กรด้วย Piktochart และ PREZI รุ่นที่ ๒๑ ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ จำนวน ๑๘ ครั้ง

๔. ประชุมสัมมนาเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานข้อมูลข่าวสาร บนเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประชุมการดำเนินงานด้านสื่อและเว็บไซต์ โดยจัดกิจกรรม

๕. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)

๖. ประชุมหารือแนวทางในการจัดทำระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้แห่งชาติ(National Digital Learning Platform)

๗. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)

๘. ประชุมหารือการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ประชุมหารือโครงการ Smile Kid School Bus การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับ บริษัทเอสซีจีโลจิสติกส์ แมนเนจเม้นท์ จำกัด

๑๐. ประชุมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาความครบถ้วนของแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

➤ **โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรภายใต้แผนปฏิรูปองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการปฏิบัติงานราชการ ที่สอดคล้องตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอโครงสร้าง (ใหม่) ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้าง กลุ่มงาน อำนาจหน้าที่ ภารกิจ กรอบอัตรากำลัง โดยมาจากผลการวิเคราะห์ ทบทวนอำนาจหน้าที่ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานราชการ เพื่อให้ความเห็นชอบ และนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติต่อไป

➤ **โครงการประชุมการทบทวนการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓** ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้เอกสาร พ.ร.บ. ๒๕๖๒ และนำข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. ๒๕๖๒ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาใช้เป็นฐานในการพิจารณาทบทวน ใน ๕ ประเด็นหลัก ได้ข้อมูล ๑. วิสัยทัศน์ ๒. พันธกิจ (วิสัยทัศน์ และพันธกิจ นำมาจากการประชุมของกลุ่มแผน สป.) ๓. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ ๔. เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและ ๕. ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

➤ **โครงการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒** ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามมติที่ประชุม โดยมีสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. แผนบริหารความเสี่ยงฯ จำนวน ๖ โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ โครงการการพัฒนาเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการตรวจสอบภายในภายใต้การปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การจัดทำแผนตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยการออกพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง พ.ศ. ๒๕๖๑ ทำให้มีการยกเลิกภารกิจ ๓ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) การควบคุมภายในตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (๒) การตรวจสอบภายใน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยกรมบัญชีกลาง และ (๓) การบริหารความเสี่ยง ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และหมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการด้านการกำกับดูแลองค์กร โดยสำนักงาน ก.พ.ร. ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

➤ **โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION:BPSi)** ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจให้กับบุคลากรผู้ดูแลระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์(BPS-INNOVATION:BPSi) และบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการใช้ระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION:BPSi) เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น สามารถลดขั้นตอนการทำงานประหยัดเวลาในการปฏิบัติงาน ประหยัดวัสดุสำนักงาน ได้แก่ กระดาษ หมึกพิมพ์ รวมถึงค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน ทุกภาคส่วนมาร่วมกันเป็นภาคเครือข่ายให้การทำงานเกิดความร่วมมือ และทำงานร่วมกันง่ายขึ้น

➤ **การพัฒนาศักยภาพบุคลากรระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์** เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

➤ **พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา** ดำเนินการปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษาทุกระดับก่อนจะดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตลอดจนส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การติดตามการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จึงได้กำหนดการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับนโยบาย กฎกระทรวง ระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีคุณภาพสูง แบ่งเป็น ๙ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารโครงการ ๒) จัดพิมพ์คู่มือและรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ๓) พัฒนาและเตรียมความพร้อมโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ๔) อบรมและชี้แจงเจ้าหน้าที่ ศธจ./สข.จังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ๖) ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนต้นแบบ ๗) วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ๘) พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อร่วมเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ๙) สรุปและประเมินผลการดำเนินงานการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

➤ **พัฒนาฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนแบบ online** เพื่อบูรณาการข้อมูล ดำเนินการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนเอกชน(PDC) ระบบสารสนเทศทางการศึกษาเอกชนเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสารสนเทศทางการศึกษาเอกชนและการบริหารจัดการเงินอุดหนุน (PSIS) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาเอกชน ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้การบริหารและการใช้ข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการและสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และมีฐานข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาเอกชน การตัดสินใจเชิงนโยบาย ตลอดจนการเชื่อมโยง บูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียนครูบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อใช้เครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายและใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

➤ **การปรับปรุงและพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผล (e-Inspection)** ดำเนินการวางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง สั่งการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ สามารถบูรณาการเครือข่ายในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจร่วมกัน โดยมีเป้าหมายและทิศทางที่สอดคล้องกับกลไกการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำเสนอผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการ

ดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**☐ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน**

➤ ทบทวนความเหมาะสมและการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยจัดทำร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทะเบียนนักเรียน พ.ศ. .... ขึ้นใหม่ จำนวน ๑ ฉบับ โดยมีสาระสำคัญเป็นการปรับแก้ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบนี้สามารถดำเนินการได้โดยปราศจากปัญหาและอุปสรรคและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

➤ แปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชกฤษฎีกา การทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยทบทวนความเหมาะสมบทบัญญัติของกฎหมายทุกฉบับทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือเมื่อเห็นว่าจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมาย หรือเมื่อได้รับหนังสือร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะจากองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือจากประชาชนทั่วไป โดยมีเหตุผลอันสมควร ดำเนินการจัดจ้างแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ฉบับ

➤ เสริมสร้างและพัฒนาวิสัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยและการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ป้องกันมิให้กระทำความผิดวินัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ด้านจิตใจของข้าราชการซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

➤ โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ นิตกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นิตกรสำนักงานศึกษาธิการภาค นิตกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นิตกรสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการทางวินัย สามารถดำเนินการตามกฎหมายการบริหารงานบุคคล ดำเนินการทางวินัย และปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้องตามระเบียบขั้นตอนวิธีการและจัดทำรายงานการดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

**☐ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ**

➤ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร ตามแผนปฏิรูปองค์การสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้และเข้าใจในอำนาจหน้าที่ภารกิจ/ลักษณะงานขององค์กร ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และกฎกระทรวงฯ ที่จะมีการทบทวน ปรับแก้ไข ให้เป็นไปตามทิศทางของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับภารกิจ/ลักษณะงาน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการฯ ให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำมาตรฐานงานกระบวนงานและระยะเวลา การปฏิบัติงาน (Performance Standard) เป็นมาตรฐานกลางขององค์กร การจัดทำมาตรฐานงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง

➤ การจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สาธารณชนเกิดเจตคติที่ดี มีความศรัทธาเชื่อมั่น และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำมาซึ่งภาพลักษณ์ที่ดี ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

## □ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค

และจังหวัด

### ➤ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้ เพื่อให้ครู กคน.ที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม โดย ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ พนักงานราชการ ๒) ประชุมพิจารณากำหนดหลักสูตรและคณะวิทยากรการอบรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ ๓) อบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ๔) อบรมเชิง หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักสูตรการสร้างแรงจูงใจในการทำงานด้วยทัศนคติเชิงบวก และหลักสูตรเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้)

## □ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถ

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

### ➤ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค เพื่อกำหนด

ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาระดับพื้นที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ๑) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มี ประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ๒) มีกรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยการประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบการทำงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาคและการจัดทำ แผนงานโครงการเสนอของงบประมาณปี ๖๓ แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

### ➤ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อ

ประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ดำเนินงานรับการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

### ➤ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (กิจกรรม :

หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร) เพื่อทบทวนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการนำความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ (Transfer of Learning) ให้ความรู้ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการของนัก บริหารระดับสูง เสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษาที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ

### ➤ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ

พัฒนาไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เพิ่มสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ คิด ริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี เกิด ความโปร่งใส มั่นใจ และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งทำให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเองต่อประชาชน และต่อสังคมโดยรวม เพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของประชาชน และเป็นไป ตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

➤ เสริมสร้างพลังเครือข่ายภายใต้โครงการสนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาบุคลากรให้องค์กรเครือข่ายสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับภาค และระดับจังหวัด เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

□ ป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน

➤ โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ รวมถึงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยมีกิจกรรม ๑) หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ด้านเวลาและด้านผลสัมฤทธิ์ ๒) หลักสูตรสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

➤ โครงการพัฒนาเครือข่ายกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการตามแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วน ในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง เน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และอำนวยความสะดวก ความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรภาครัฐที่จะไม่อดทนต่อการทุจริต

□ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

➤ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและรองรับการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษากลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

➤ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดย ๑) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ครั้ง ๒) จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ครั้ง ๓) จัดประชุมคณะอนุกรรมการกำกับ ติดตามลูกหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๓ ครั้ง ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ....

➤ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศึกษาใน กศจ. และอ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงส่วนราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในการ บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** เพื่อพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจาก พ.ร.บ.เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างบัญชีเงินเดือน จากเดิมซึ่งเป็นแบบขั้น มาเป็นแบบขั้นต่ำขั้นสูง

➤ **โครงการประชุมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากร** เพื่อประชุมเจรจาความร่วมมือด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างหน่วยงานคู่เจรจา โดย

➤ **ประชุมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศญี่ปุ่น** ประชุมความร่วมมือทางวิชาการด้านภัยธรรมชาติเพื่อยกระดับการพัฒนาครูและผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสถาบันวิจัยนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ภัยธรรมชาติ มหาวิทยาลัยโตโฮกุ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑ ครั้ง

➤ **แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมรับมือภัยธรรมชาติ** ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรด้านการเรียนรู้เพื่อรับมือภัยธรรมชาติ การส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกซ้อมในการใช้อุปกรณ์ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การป้องกันภัยธรรมชาติที่สามารถนำมาปรับปรุง/พัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

➤ **โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ** เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

➤ **โครงการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง มาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)** เพื่อกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ โดย

๑. ประชุมตรวจสอบการจัดบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบคำสั่งการจัดการบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบถ้วน และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามภาระงาน และการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมที่แท้จริงต่อไป

๒. ประชุมจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้

ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ที่ผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ ก.ค.ศ. เรียบร้อยแล้ว

➤ **โครงการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา** เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นกรณีพิเศษและจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา

➤ **โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการฯ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ว ๑๓/๒๕๕๖ และ ว ๑๒/๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

➤ **โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค** เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญ พร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัด

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๕. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง และสำนักงานศึกษาธิการภาค (เพิ่มเติม)

➤ **โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา** เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา

ในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดให้ไปสู่เป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการตั้งไว้ โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการ โครงการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมเป็นคณะทำงาน ในการพัฒนาหลักสูตร ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการพัฒนา และดำเนินการติดตามผล ให้คำปรึกษา แนะนำการนำความรู้ไป ใช้ในการพัฒนางานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่

