



# ยุทธศาสตร์

## 4

---

สร้างโอกาสและความเสมอภาค  
ทางการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย และ ๒. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

➤ โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล คนไทยมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง

๑. สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าหนังสือพิมพ์ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ให้แก่ กศน. ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง

๒. สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ค่าจัดกิจกรรม และค่าสาธารณูปโภค ให้แก่ กศน. ตำบล จำนวน ๗๕๔ แห่ง

๓. สนับสนุนงบประมาณ ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่ กศน. ตำบล จำนวน ๓๔๗ แห่ง

➤ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ครู กศน. ที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม และพัฒนามีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายให้มีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน โดยอบรมบุคลากรสำนักงาน กศน. ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู กศน.ตำบล ครูอาสาสมัคร ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน. เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัด นราธิวาส จำนวน ๑,๓๑๓ คน

➤ โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด เพื่อยกระดับการศึกษา สำหรับประชาชนที่อยู่นอกระบบ ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีประชาชน ผู้รับบริการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔,๔๑๗ คน และครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔,๒๐๓ คน

➤ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพ และสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และครอบครัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ ๑) กลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม ๒) กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม ๓) กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ ๔) กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ๕) กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง หรืออาชีพขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่ต้องอาศัยทักษะ ความสามารถเฉพาะอาชีพ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ฯลฯ จำนวน ๙๔๒,๑๗๘ คน

➤ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงาน

ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน โดยจัดให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๘๕,๐๑๑ คน

➤ **โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น ประจำปี ๒๕๖๒**  
เพื่อให้ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษา ของไทยและญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและญี่ปุ่นและสร้างเครือข่ายครูของญี่ปุ่นและไทย โดยมีครูและเจ้าหน้าที่ชาวญี่ปุ่น จำนวน ๙ คน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน จากโรงเรียน จำนวน ๔ แห่ง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำกิจกรรมด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ร่วมกับครูชาวญี่ปุ่น เกิดความเข้าใจและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม สร้างความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศร่วมกัน ส่งผลให้เกิดการขยายเครือข่ายครูของทั้งสองประเทศ

➤ **โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน** เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทแรก (first degree) ของหลักสูตรในต่างประเทศในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความประสงค์ของผู้รับทุนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย อยู่ระหว่างดำเนินการรุ่นที่ ๓ มีผู้รับทุนจำนวน ๖๘๙ ราย และรุ่นที่ ๔ มีผู้รับทุนจำนวน ๕๖๘ ราย มีผู้รับทุนจำนวนทั้งหมดสิ้น ๑,๒๕๗ ราย (จำนวนนักเรียน ณ วันเริ่มโครงการ) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ติดตามดูแลผู้รับทุนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ในการให้นโยบายกับการบริหารโครงการและคณะอนุกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

➤ **โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของสมาชิกเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก** เพื่ออบรมให้ความรู้ และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ หรือ UNESCO Associated School Project : ASPnet เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามกรอบสหประชาชาติ รวมถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ หรือ UNESCO Associated School Project : ASPnet รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๙ คน

➤ **การประชุมระดับอาเซียนว่าด้วยเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Conference on OOSCY) และการประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ครั้งที่ ๒** เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในประเทศสมาชิกอาเซียน และผลกระทบต่อการเติบโตและการพัฒนาของประเทศสมาชิก รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางนโยบายที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น วันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีนายณัฐวุฒิ ทัพสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมและกล่าวปาฐกถาพิเศษหัวข้อ Leaving No one Behind: Through Advancing Partnership เน้นย้ำความสำคัญของการร่วมมือกันในการจัดการเรื่องเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น รวมทั้งให้คำมั่นกับประเทศสมาชิกอาเซียนว่าประเทศไทยจะเป็นผู้นำในการดำเนินการร่วมกับประเทศสมาชิกเพื่อจัดการกับปัญหา

ดังกล่าว และเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรราชอาณาจักรนอร์เวย์ประจำอาเซียน ณ กรุงจาการ์ตา เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ผู้อำนวยการสำนักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำนักเลขาธิการอาเซียน ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ผู้อำนวยการองค์การยูนิเซฟ ภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก และผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมแสดงความยินดีกับประเทศไทยที่ได้รับเริ่มในเรื่องดังกล่าวและยินดีให้ความร่วมมือในการดำเนินการเพื่อลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในอาเซียน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ เป็นประธานที่ประชุมพิจารณากำหนดประเด็นเร่งด่วนที่ประเทศสมาชิกอาเซียนเห็นควรเร่งดำเนินการ ตลอดจนพิจารณากิจกรรม ที่เป็นรูปธรรมเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนของอาเซียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามความพร้อมของแต่ละบุคคล และให้ความเห็นชอบในการเสนอร่างแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น และให้เสนอต่อที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๓๕ เพื่อรับทราบ

➤ **โครงการค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๒** เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน

และครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย “Partner School” ได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ประสานความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษาระหว่างกัน คณะผู้แทนครูและนักเรียนสิงคโปร์ จำนวน ๑๑๖ คน จาก ๑๐ โรงเรียน นำโดย Mr. Chung Kwok Leong Daniel ผู้อำนวยการโรงเรียน Gan Eng Seng School เป็นหัวหน้าคณะ และคณะผู้แทนครูและนักเรียนของไทย จำนวน ๑๑๔ คน จาก ๑๐ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๐ คน วันพิธีปิดค่ายวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านวัฒนธรรม เกิดความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้มีโอกาสศึกษาริเริ่มการอยู่กับธรรมชาติ การเยี่ยมชมสวนเกษตร และโครงการรักษต้นไม้ลดโลกร้อนของสวนนงนุชอีกด้วย ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักพรรณไม้ต่างๆ การทำการเกษตรแบบปลอดสารเคมี พร้อมกับเรียนรู้หลักการช่วยลดภาวะโลกร้อน และตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

➤ **โครงการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลรัฐคูเวต ประจำปีการศึกษา ค.ศ.**

๒๐๑๙/๒๐๒๐ ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลรัฐคูเวต ประจำปีการศึกษา ค.ศ. ๒๐๑๙/๒๐๒๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ผู้สมัครได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒ คน ผู้สมัครที่ได้รับทุนมีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแห่งชาติของประเทศรัฐคูเวต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประเทศชาติภายหลังสำเร็จการศึกษา

➤ **โครงการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลโมร็อกโก ประจำปีการศึกษา ค.ศ.**

๒๐๑๙/๒๐๒๐ ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษารัฐบาลโมร็อกโก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ผู้สมัครได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๔ ราย ตัวสำรอง ๒ ราย ผู้สมัครที่ได้รับทุนมีโอกาสศึกษาต่อ ณ ประเทศโมร็อกโก และสามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและประเทศชาติหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

➤ **โครงการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลโอมาน ประจำปีการศึกษา ค.ศ.**

๒๐๑๙/๒๐๒๐ ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลโอมาน ประจำปีการศึกษา ค.ศ. ๒๐๑๙/๒๐๒๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ผู้สมัครได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑ ราย ตัวสำรอง ๑ ราย ผู้สมัครที่ได้รับทุนมีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแห่งชาติของประเทศโอมานสามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประเทศชาติในภายหลังสำเร็จการศึกษา

➤ **ประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ครั้งที่ ๑ (๑st Working Group Meeting on the Out-of-School Children and Youth: OOSCY)** เพื่อรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมนำร่องตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา และองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามปฏิญญาฯ ขอบเขตการดำเนินงาน (Term of Reference: TOR) ของคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Working Group on the Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth – OOSCY) ที่เป็นเอกสารกำหนดรูปแบบการดำเนินการของประเทศสมาชิกภายใต้ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ในโอกาสนี้ สปป. ลาว และมาเลเซีย ได้เสนอที่ประชุมพิจารณาปรับสาระสำคัญในข้อ D. Rules and Procedures (b. ii) ให้ประเทศไทยเป็นประธานการประชุม (chair of the meeting) เนื่องจากเป็นผู้เสนอการดำเนินการตามข้อริเริ่มข้างต้น และประเทศไทยได้เสนอให้ สปป. ลาว และมาเลเซีย เป็นประธานร่วม (co-chair) ของที่ประชุมคณะทำงานฯ โดยมีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เห็นชอบในหลักการตามข้อเสนอข้างต้น และให้สำนักเลขาธิการอาเซียนแจ้งเวียนผลการพิจารณาเพื่อขอรับความเห็นชอบจากเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนและรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนในโอกาสแรกต่อไป (ร่าง) แผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (Regional Action Plan for the Implementation of the ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth) เป็นเอกสารกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามปฏิญญาฯ ว่าด้วยเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นของประเทศสมาชิกอาเซียน ที่ยกร่างโดยสำนักเลขาธิการอาเซียน ประกอบด้วยประเด็นหลัก (Priority) จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) Knowledge Management and Policy ๒) Programme and Initiatives และ ๓) Advocacy and Stakeholder Engagement

➤ **โครงการพิธีมอบใบรับรองสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖** ของผู้สอบเทียบประจำปีประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อให้ผู้สอบเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษา โดยจัดกิจกรรมพิธีมอบใบรับรองและระเบียบแสดงผลคะแนนสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษาของผู้สอบผ่าน ประจำปีประมาณ ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน

➤ **โครงการการดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน มีการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดจำนวน ๓๕ คนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

➤ **โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน** ให้มีคุณภาพ โดย

๑) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล เป็นค่าก่อสร้างอาคาร อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ และโรงอาหาร จำนวน ๖ โรงและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน ๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘ โรงเรียน

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๗๔ คน ๓๑ โรงเรียน

๖) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ (๔,๔๒๖ คน)

๗) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) จำนวน ๑,๕๕๔ คน ๑,๑๐๘ โรงเรียน ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนมาตรา ๖๐ วรรค ๒ คนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๔,๔๕๕ คน ๘๕ โรงเรียน

๙) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศชั่วคราว จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัดฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งการเดินทางไปเจรจาความร่วมมือในครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมการเดินทางสามารถทำความร่วมมือกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฟูกูโอกะ แบบโรงต่อโรง และตอบสนองกับความต้องการของโรงเรียนเอกชนอย่างแท้จริง โดยดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้

๑) โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมที่สนใจร่วมกัน เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน การแลกเปลี่ยนครู และการพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น

๒) การนำผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน อาจจะมีคลาดเคลื่อนด้านการสื่อสารและความเข้าใจ อันเนื่องมาจากวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตระหว่างประเทศที่แตกต่าง ดังนั้น จึงเสนอแนะให้มีการจัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง โดยชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งกำหนดการ และวัตถุประสงค์ของการเดินทางไปเจรจา ณ ประเทศญี่ปุ่น และจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒,๔๙๐ คน

๑๑) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๖๐ คน ๓๙๗ โรง

๑๒) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โดย ๑) ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ เพื่อส่งครูอาสาสมัครจีนกลับประเทศและรายงานผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐๐ คน ๒) ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและ

ปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐๐ คน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และระเบียบต่างๆ กับผู้บริหารและครูอาสาสมัครจีนที่เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ ๓) ติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๐ โรงเรียน เพื่อเดินทางตรวจเยี่ยมและนิเทศการสอนภาษาจีนตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และ ๔) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาจีน (การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา) เป็นการเปิดเวทีให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงทักษะด้านภาษาจีน ซึ่งนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันชิงแชมป์โลกที่สาธารณรัฐประชาชนจีนทุกปี

๑๓) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑,๕๖๓ คน

➤ **โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนเอกชนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นภาระลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๓๒,๒๕๓ คน ๓,๕๘๗ โรงเรียน

➤ **โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** เพื่อให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ขยายโอกาสการเข้าถึงอาชีพให้นักเรียนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายการศึกษาพิเศษต่อไป จำนวน ๖ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๗๗๑ คน

❑ **กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

➤ **โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน** เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย โดยดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ รายการ แบ่งเป็น ๒ ประเภทรายการ ทั้งประเภทรายการสอนภาษา และประเภทรายการส่งเสริมความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตของชนในชาติอาเซียน รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน และผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ

➤ **โครงการส่งเสริมศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้)** เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากครูและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประชาชนทุกช่วงวัย โดยผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวนรวม ๖๓๑ รายการ จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มความรู้สัญจร จำนวน ๑๐ ครั้ง ไปยังสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์รายการและสถานี

วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง จัดทำสำเนารายการ  
ดิวิชันเพิ่มเติมความรู้เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ DVD จำนวน ๒๐๐ ชุด  
ชุดละ ๖๔ รายการ รวม ๖,๔๐๐ แผ่น และจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการ  
ของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน ๙,๓๐๐ เล่ม และ  
เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์รายการในรูปแบบสื่อบุคคล สปอตประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง  
Social Network เช่น Youtube Facebook Line

➤ **โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย** เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน  
การให้บริการการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ตลอดจนการบริหารจัดการของหน่วยงาน

- ๑) ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม ๑/๑๐ ทรานสปอนเดอร์ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๒) ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม ๑ ช่องรายการ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๓) ค่าปีอัดส่งสัญญาณ ๑ ช่องรายการ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๔) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑,๔๙๔ แห่ง

➤ **โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล** เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและ  
คุณภาพชีวิตของ ประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนา  
ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ ๔ กระทรวง  
หลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กระทรวงสาธารณสุข ในการนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน  
พัฒนาวิทยากรแกนนำครู กศน.ตำบล และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจและ  
การใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยอบรมวิทยากรแกนนำครู กศน. ครู ก.  
ครู ข. ครู ค. จำนวน ๙,๔๖๔ คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๒๒๔,๖๙๔ คน