



ยุทธศาสตร์

3

พัฒนาศักยภาพคน
ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ ๒) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม วิทยาศาสตร์) ๓) ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง และ ๔) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย

□ การพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ และสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

➤ การพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็ม ศักยภาพ โดยจัดอบรม เรื่อง การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย นำ ความสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด ชี้แนะ ให้กับสถานศึกษาได้ โดยจัดอบรม ๒ รุ่น

➤ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้จัดทำแนวทางการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน จัดสอบประเมินการอ่าน และจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

➤ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๒ ไปให้ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการตามแผนที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด ดังนี้

๑. ส่งเสริมการนำผลสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้กำหนดวันสอบของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และระดับชั้น ม.๓ โดยกำหนดศูนย์สอบย่อย ป.๖ จำนวน ๑๕ ศูนย์ และสนามสอบ จำนวน ๑๗๓ สนาม ระดับชั้น ม.๓ จำนวน ๑๕ ศูนย์ และสนามสอบ จำนวน ๘๕ สนาม นอกจากนี้ ได้จัดประชุมปฏิบัติการ (ระดับ จังหวัด) เรื่อง การนำผลการสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน โดยมีผู้แทน ศธจ. และ สช. ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมประชุม ๒๓๐ คน และดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในรูปแบบการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โดยจัดอบรมครูผู้สอน เรื่อง การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ รุ่น

๓. นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๘ โรงเรียน

➤ **การพัฒนากระบวนการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา** เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๒ จังหวัด ดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารโครงการ จำนวน ๕ ครั้ง และจัดพิมพ์ "รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

❑ **กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)** มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

➤ **โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้เหตุผลในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เป็นกลไกในการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ ในการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษาสมทบ สช. จำนวน ๓๓๐ โรง มีการจัดประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำสะเต็มศึกษา : ต้นกล้า Smart Trainer Team เพื่อจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อินTEGRATED STEM to STEM และจัดทำแผนการติดตามประเมินผลการพัฒนาครูในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

➤ **โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี** เป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ช่วยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี และโอนจัดสรรงบประมาณโครงการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานแนะแนวของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๐ จังหวัด (กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ ปทุมธานี ลำปาง อุทัยธานี บึงกาฬ พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี นครราชสีมา และขอนแก่น) และได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ แห่ง คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๗๗ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๖๐ คน

□ **กลยุทธ์ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง** มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

➤ **การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”** ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักใคร่ชอบชั้วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

➤ **การส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา** เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกระบวนการลูกเสือ จัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนมีวุฒิทางการลูกเสือ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้สอนลูกเสือภายในโรงเรียนให้ตรงตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยมีครูจากโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

➤ **การจัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ** เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยจัดคู่มือการจัดโครงการค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ เรื่อง จัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ณ พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเยาวชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๕ รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม ๑,๑๔๖ คน ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางการของพระบรมราโชบาย หลักคุณธรรมพื้นฐานและค่านิยมหลักของคนไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย** จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะประสบการณ์ สามารถเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละบุคคลและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โดยจัดอบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญหรือสายอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี จังหวัดพิจิตร จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครปฐม จังหวัดปัตตานี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดสระบุรี จังหวัดพิจิตร มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๙๙๗ คน

➤ **โครงการเยาวชนร่วมใจรักถิ่นในหลวง** กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ใส่เกล้าฯ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัด

การศึกษาต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพสุจริต และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริเกี่ยวกับการศึกษาสู่การปฏิบัติไว้ในภารกิจการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียนนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานด้านกิจการนักเรียนและนักศึกษา และเพื่อให้สามารถสนองจุดเน้น นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ได้อย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุตามเป้าหมาย ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการจัดโครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์ รักในหลวง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๘ คน รวมทั้งดำเนินการจัดโครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๙๔๗ คน จากจำนวน ๙ รุ่น จากการอบรมทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์และทัศนคติที่ดี ต่อชาติบ้านเมือง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

➤ **การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ** ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนด จัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดทำโครงการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของ เยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือ ร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ ซึ่งการประกวดระเบียบแถว เป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงขอความร่วมมือไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดทั่วประเทศ ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินจัดประกวด ระดับภาค และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประกวดฯ ระดับประเทศ สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบ แถวลูกเสือระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ๓๑,๕๙๖ คน โดยระดับประเทศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๑๘๒ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ ๑๕๘ คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๑๑๖ คน ลูกเสือ เนตรนารี ๑,๙๐๘ คน และดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลชนะเลิศการประกวดฯ ระดับประเทศ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

➤ **การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร โดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิก ยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐,๐๐๐ คน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ แนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติในจังหวัด และจัดกิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดละ ๒ ครั้ง

➤ **การคัดเลือกคณะผู้แทนลูกเสือไทยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๔ ณ สหรัฐอเมริกา (๒๔th World Scout Jamboree, ๒๐๑๑) (สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์)** เพื่อคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางลูกเสือเป็นคณะผู้แทนลูกเสือ ไทยไปเข้าร่วมงานชุมนุมฯ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักแก่นานาชาติ โดยคัดกรองลูกเสือ

เนตรนารีที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีคุณภาพ เพื่อเป็นคณะผู้แทนลูกเสือไทยฯ ต่อไป มีคณะกรรมการสอบคัดเลือก ๑๐๘ คน และผู้เข้ารับการสอบคัดเลือก ๑๘๓ คน

➤ **งานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตอาสา เห็นภาพตัวอย่างในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดรวมทั้งสามารถนำความรู้ และตัวอย่างกิจกรรมไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้ มีการประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๔๖ คน ซึ่งเป็นผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับเป็นเจ้าภาพกิจกรรมในงานชุมนุม บุคลากรเครือข่ายด้านยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

➤ **การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา** ดำเนินการจัดประชุมจัดทำคู่มือการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา/ประชุมกำหนดกรอบแนวทางนิเทศ เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป มีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๘ คน

➤ **การผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒** เพื่อให้บุคลากรด้านยุวกาชาด มีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสมและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำวีดิทัศน์ในโครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๔ คน

➤ **การจัดทำยุทธศาสตร์ และแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อจัดการความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในภาพรวม จัดประชุมวิเคราะห์ SWOT และวางแผนกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน

➤ **การสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด** เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหน่วยงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๒๐ หน่วยงาน มีผู้ผ่านการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑,๑๘๘ คน

➤ **การจัดทำคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร** เพื่อให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำคู่มือที่ได้ไปใช้ประกอบการจัดโครงการฝึกอบรม ลูกเสือ เนตรนารี จราจร อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒ ครั้ง มีคณะทำงานเข้าร่วมประชุมครั้งละ ๓๐ คน

➤ **การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนกิจการลูกเสือแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๘๐ คน

➤ **การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางการลูกเสือด้านวิชาการบุกเบิก** เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะทางการลูกเสือไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มีบุคลากรทางการลูกเสือเข้ารับการอบรม ๖๐ คน

➤ การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๒ เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด กิจกรรมการจัดงาน ประกอบด้วย พิธีสงฆ์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมการแสดงกลางแจ้ง การจัดนิทรรศการ พิธีสวนสนามและปฏิญาณ ตนของยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษยุวกาชาด และกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน เพื่อสมาชิก ยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของตนเองในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความพร้อมในการปรับตัว เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

➤ การส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้ จาก Social Media) จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทยยุคใหม่ ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การสื่อสารกับเครือข่าย สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ วางแผนการทำงาน สามารถทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่มได้ เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวเองและเลี้ยง ครอบครัว ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพขีดความสามารถให้นักเรียนและนักศึกษาได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และ เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ๆ ละ ๔๙,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๗๘๘,๔๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดอบรม มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๔,๓๑๙ คน จาก ๔๒ จังหวัด

□ กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

➤ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการ จัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษมุ่งปรับกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร อบรมเทคนิค การสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการศึกษา ที่ให้ครูได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้จริง เพื่อเร่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ พัฒนาครู ภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผู้เข้าอบรม ๑๑๐ คน

➤ การปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และคู่มือการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นระบบ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้ร่างคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และคู่มือการ ปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน

➤ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการยกระดับ คุณภาพการศึกษาสู่สากล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละหลักสูตรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์พร้อมที่จะนำสู่การปฏิบัติ และ เตรียมพร้อมรองรับมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล ดังนี้

๑. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen: CBSEL) ฉบับปรับปรุง จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๕ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยในท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก (๖ ชั่วโมง) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ (๖ ชั่วโมง) หน่วยการ

เรียนรู้ที่ ๓ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา (๖ ชั่วโมง) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ทักษะทางภาษาสำหรับผู้นำทางการศึกษา (๓๐ ชั่วโมง) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้เขา รู้เราเตรียมความพร้อมสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน (๑๒ ชั่วโมง)

๒. รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ร่วมกับอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

๓. รายงานการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนานเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

➤ **โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒** สำหรับการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรมและศรัทธาต่อกิจการยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๕๙๖ คน โดยจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ หลักสูตรผู้นำยูวกาชาด ๒ รุ่น หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด (ส่วนกลาง) ๒ รุ่น หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด ภาคกลางและภาคตะวันออก ๑ รุ่น ภาคใต้ ๑ รุ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ รุ่น ภาคเหนือ ๑ รุ่น และหลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด ๑ รุ่น

➤ **ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข** สำนักงาน กศน. ได้ร่วมมือกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ในการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในลักษณะของการจัดวิชาชีพระยะสั้น เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุใน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๗๐ ชั่วโมง เพื่อสนับสนุนระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ของกระทรวงสาธารณสุข และการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในชุมชน ๒) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง สำหรับการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่ประชากรวัยแรงงานที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ได้ดำเนินการสำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมการจัดทำโครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลผลและจัดทำฐานข้อมูลการยืนยันความพร้อมการจัดทำโครงการ พบว่า มีความพร้อมในการจัดอบรม จำนวน ๖๗ จังหวัด ๓๑๑ อำเภอ และไม่มีความพร้อมในการจัดอบรม จำนวน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร กระบี่ สระบุรี นครสวรรค์ สมุทรสาคร นครนายก บึงกาฬ นนทบุรี และภูเก็ต ผลการจัดอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการอบรม ๘,๐๙๐ คน ผ่านการอบรม ๖,๙๓๒ คน และหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการอบรม ๓๙๙ คน ผ่านการอบรม ๓๓๙ คน