



รายงานประจำปี 2562

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION

(ฉบับนำเสนอโรงพิมพ์)

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ๒๔ กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีพอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค ๒) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ๓) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ๕) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวม	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๑
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	๓
เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	๔
โครงสร้างองค์กร	๗
ทำเนียบผู้บริหาร	๘
อัตรากำลัง	๑๑
งบประมาณ	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงาน และประเทศ	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๓๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๔๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	๕๒
ส่วนที่ ๓ รายงานการเงิน	๖๗
ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒	๖๘
รายได้	๘๘
หนี้	๙๑
ภาคผนวก	๙๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ	๙๘
ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๒
ชื่อย่อของหน่วยงาน	๑๐๖

The background features a complex abstract design. At the top and bottom, there are clusters of overlapping pink hexagons in various shades, some solid and some outlined. A large, central graphic is composed of numerous thin, dotted lines that curve and flow from the top left towards the bottom left, creating a sense of movement and depth. A solid pink circle is positioned at the center of this dotted structure. To the right of this structure is a large, solid pink circle containing the Thai text. In the bottom left corner, there are several concentric circles of varying radii.

วิสัยทัศน์
พันธกิจ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ค่านิยม : TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย



สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทัวถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
- ๓ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าว)
- ๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- ๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)
- ๓ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมือง
- ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- ๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



- ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค
- ๓ พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

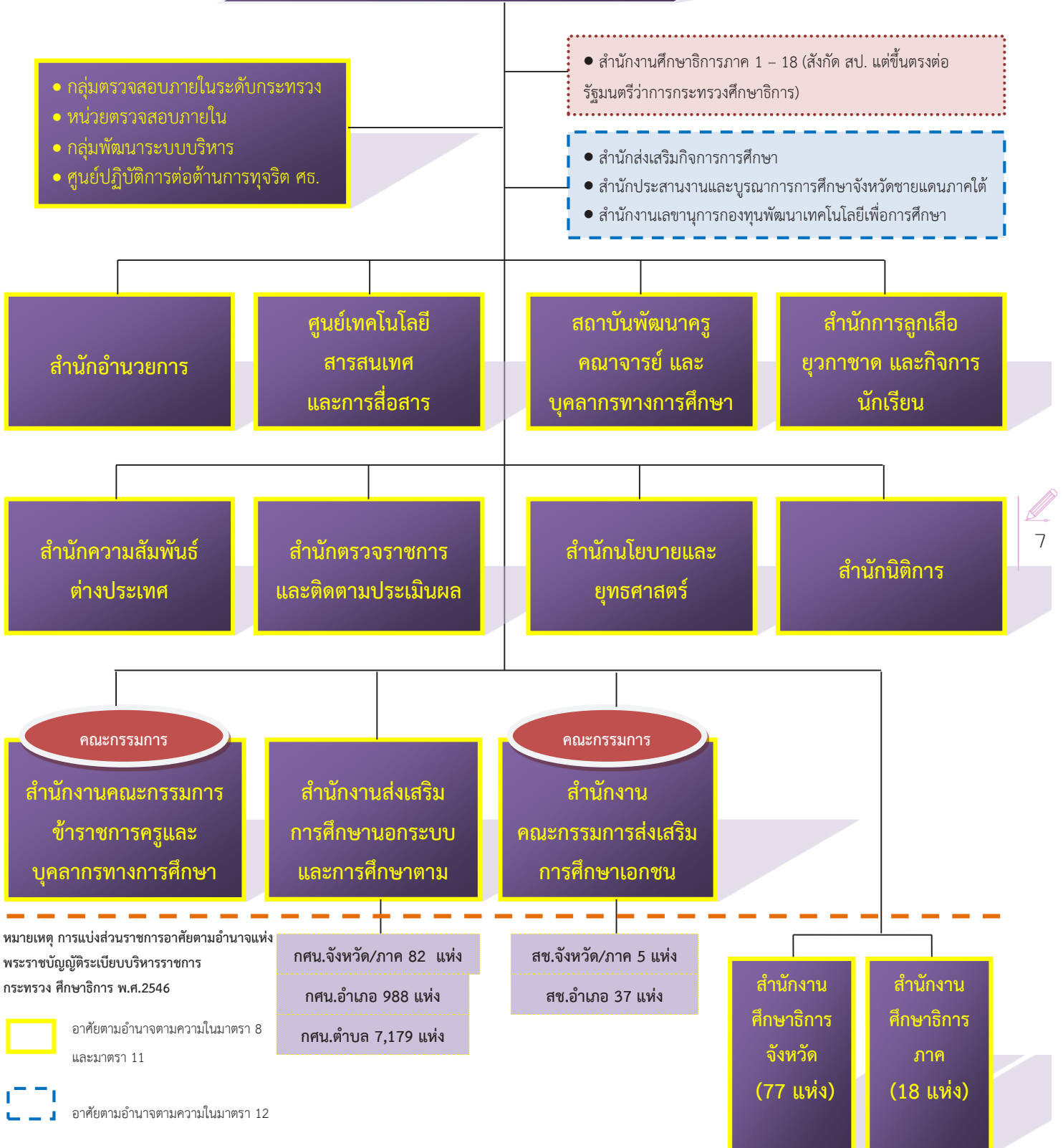
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- ๓ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด
- ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา
- ๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงสร้างองค์กร

สำนักงานปลัดกระทรวง



หมายเหตุ การแบ่งส่วนราชการอาศัยตามอำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.2546

อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11

อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา 12

อาศัยตามคำสั่ง ทน.คสช.ที่ 11/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559

กศน.จังหวัด/ภาค 82 แห่ง
กศน.อำเภอ 988 แห่ง
กศน.ตำบล 7,179 แห่ง

สช.จังหวัด/ภาค 5 แห่ง
สช.อำเภอ 37 แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 แห่ง)
สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 แห่ง)

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2562

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายการุณ สกุลประดิษฐ์

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประเสริฐ บุญเรือง



นายอำนาจ วิชยานุวัติ



นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวีระกุล อรัญยะนาค
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง



นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์



นางปัทมา วีระวานิช



นายณรงค์ เพ็้วผลสง



นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา



นายอรรถพล ตรีกตรอง



นายชาญ ตันติธรรมถาวร



นางสาวชฎารัตน์ ลิงหเดชากุล



นางสาวประตินันท์ สติวงศ์



นายพีระศักดิ์ รัตน์ะ



นายสุทิน แก้วพนา
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวผุสดี เขตสมุทร
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา



นางสาวนงคิลินี โมลิกะ
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์



นางสาวอุษณีย์ ฌโนศวรรย์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



นายศรีชัย พรประชาธรรม
เลขาธิการสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

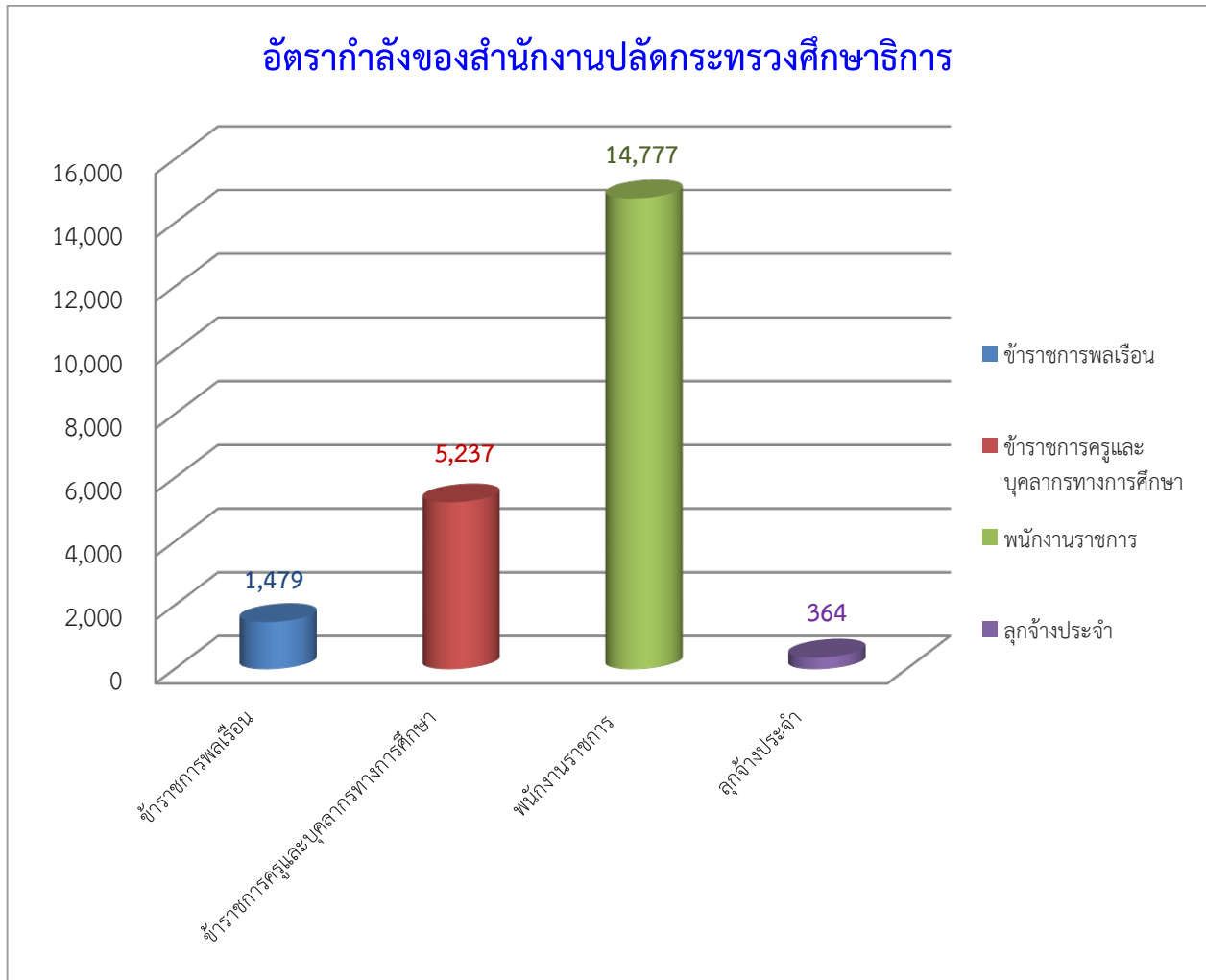


นายชล่ำ อรรถธรรม
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



อัตรากำลัง

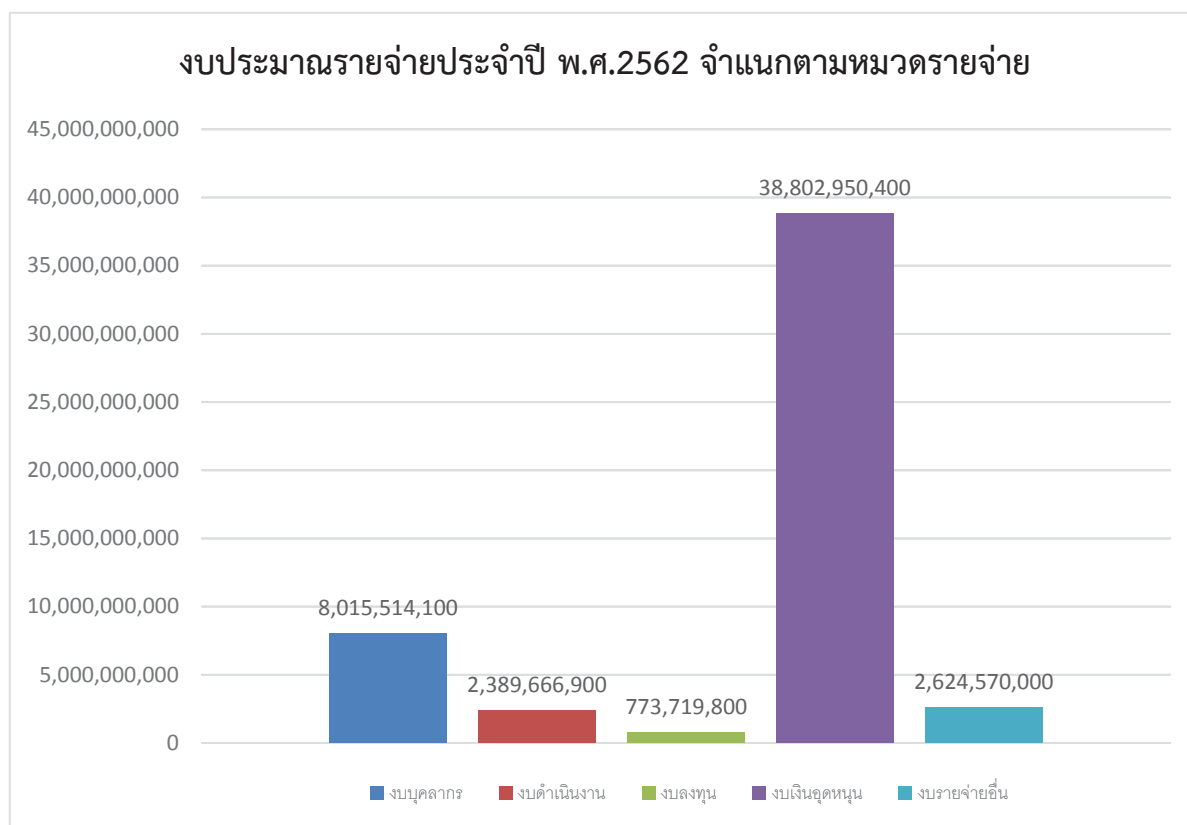
อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 21,857 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,479 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5,237 คน พนักงานราชการ 14,777 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 364 คน



*หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 : สถิติการศึกษาประจำปี 2560

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2562 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 52,624,570,000 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 773,719,800 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากรจำนวน 8,015,514,100 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,389,666,900 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 38,950,549,400 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,642,718,800 บาท) จำนวน 52,624,570,000 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 กับ พ.ศ.2561 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 3.82

งบรายจ่าย	งบประมาณปี พ.ศ.2562	สัดส่วน	งบประมาณปี พ.ศ.2561	สัดส่วน	(+เพิ่ม-ลด) จากปี 2551	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,015,514,100	15.23	6,580,310,000	13.00	1,435,204,100	17.91
งบดำเนินงาน	2,389,666,900	4.54	2,414,578,000	4.77	-24,911,100	-1.04
งบลงทุน	773,719,800	1.08	547,698,000	1.08	226,021,800	29.21
งบเงินอุดหนุน	38,802,950,400	75.88	38,407,549,000	75.88	395,401,400	1.02
งบรายจ่ายอื่น	2,624,570,000	5.27	2,665,804,000	5.27	-23,085,200	-0.87
รวม	52,624,570,000	100.00	50,615,938,000	100.00	2,008,632,000	3.82

