

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกาลล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และ (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2546) ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจและอำนาจหน้าที่ที่ต้องดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2) พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ 5 ด้านที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผลและสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ได้แก่ 1) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2) ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ 3) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และ 5) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2561)

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้หน่วยงานจัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดที่ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน



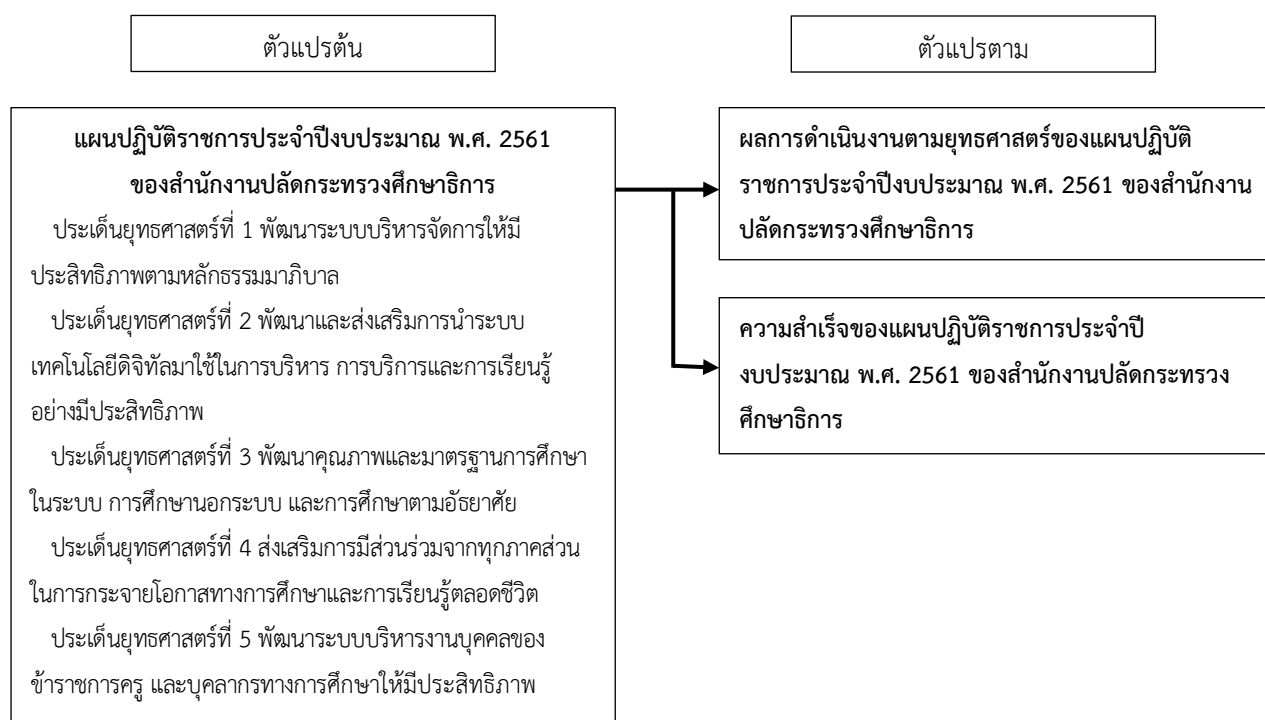
ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามภารกิจของหน่วยงานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการฯ หน่วยงานจำเป็นต้องมีกระบวนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ว่าแผนปฏิบัติราชการฯ ที่วางไว้ ได้มีการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ อย่างไร เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการวางแผนของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในกรณี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัดภายใต้แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการฯ ว่าบรรลุมากน้อยเพียงใด พร้อมแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานสำคัญที่ตอบสนองและผลักดันการบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบแนวคิดการศึกษา



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา



ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ ดำเนินการศึกษาในหน่วยงานที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 22 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักอำนวยการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนิติการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง หน่วยตรวจสอบภายใน สป. สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ศูนย์ประสานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรี และรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา ดำเนินการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจำแนกออกเป็น 5 ด้าน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2) พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา ดำเนินการศึกษาผลสำเร็จ และ/หรือ ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คือ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

4. ขอบเขตด้านการประเมิน เป็นการประเมินผลลัพธ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นิยามศัพท์

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบและการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง กับเกณฑ์ และ/หรือ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ หมายถึง ผลลัพธ์ของการดำเนินงานโดยจำแนกตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ หมายถึง การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 5 ด้าน ที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผลและสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน และ ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดเป้าประสงค์จำนวน 9 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ ผ่านการประเมินทุกระดับ ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนผู้บริหาร ครูสอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบท อัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประกอบด้วย ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 16



ร้อยละ ของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้เทียบกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้นสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้า มามีส่วนร่วม ในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 5 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้า ในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงผลการบรรลุความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติราชการฯ ในอนาคต ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
2. หน่วยงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการฯ ไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานภายใต้ภารกิจที่รับผิดชอบให้ไปสู่การปฏิบัติได้มากขึ้น
3. สาธารณชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ หรืออ้างอิงทางวิชาการได้

