



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

QR CODE



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน และโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของการกิจที่สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 24 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (4) ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เมษายน 2565



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	2
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	3
เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	4
โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	7
ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	8
อัตรากำลัง	11
งบประมาณ	12
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	14
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	24
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	62
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	65
ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน	86
ภาคผนวก	114
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน	115
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ที่อยู่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	119
คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	124
คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	128





ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน



วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

คำนิยาม : TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. บูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน



ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุภัทร จำปาทอง

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายธนู ขวัญเดช



นายวีระ แฉ่งกลีการ



นายสุทิน แก้วพนา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวรทัต พงกษาทวีกุล
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายณัฐพงษ์ นวลมาก



นายไพศาล วุฒิฉานนท์



นายธนากร ดอนเหนือ



นายรฤติ ประสานสอน



นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม



นายปรดี ภูสีน้ำ





นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี



นายจีร ภาวักนันท



นายสุศักดิ์ อินศรีไกร



นางสุปราณี นฤนาทนโรดม



นางสาวเจริญวรรณ หนูนา



รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



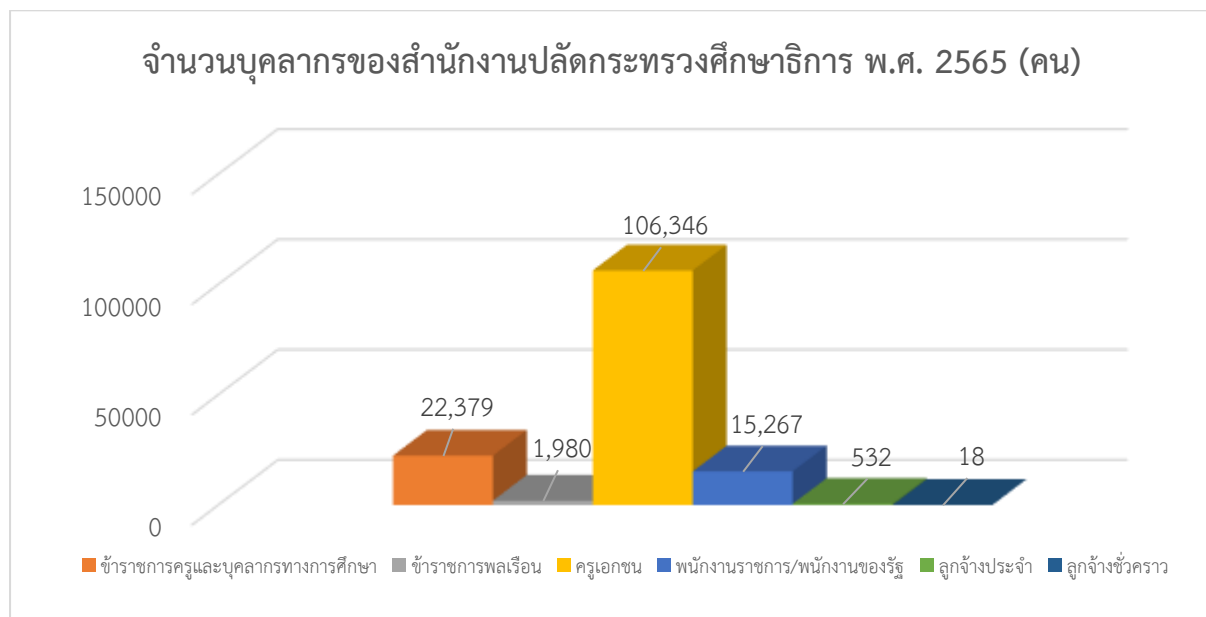
นายพิรศักดิ์ รัตนะ
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายวัลลภ สงวนนาม
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อัตรากำลัง

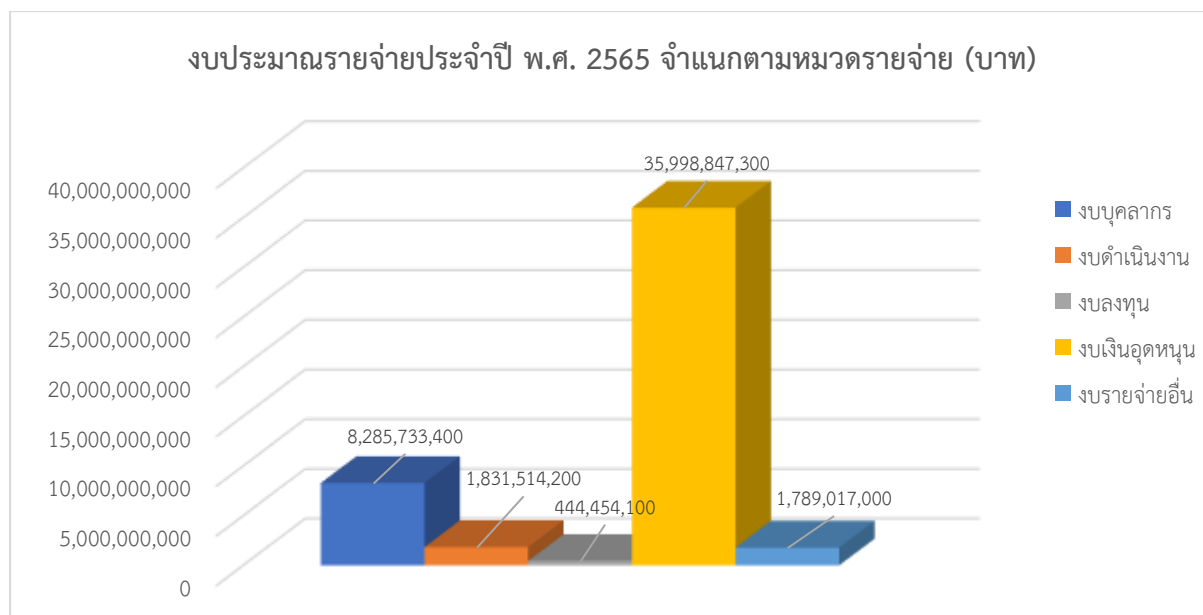
อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 146,522 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22,379 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,980 คน ครูเอกชน จำนวน 106,346 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 15,267 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 532 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 18 คน



ข้อมูล ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2564

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2565 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 48,349,566,000 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 444,454,100 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 8,285,733,400 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 1,831,514,200 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 35,998,847,300 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,789,017,000 บาท) จำแนกรายละเอียดดังนี้



ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ พ.ศ. 2564 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 3.43

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2565	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564	สัดส่วน	(+เพิ่ม-ลด) จากปี 2564	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,285,733,400	17.14	8,193,052,200	16.36	92,681,200	1.13
งบดำเนินงาน	1,831,514,200	3.79	2,155,519,575	4.31	-324,005,375	-15.03
งบลงทุน	444,454,100	0.92	489,643,600	0.98	-45,189,500	-9.23
งบเงินอุดหนุน	35,998,847,300	74.45	36,799,901,775	73.50	-801,054,475	-2.18
งบรายจ่ายอื่น	1,789,017,000	3.70	2,426,435,000	4.85	-637,418,000	-26.27
รวม	48,349,566,000	100.00	50,064,552,150	100.00	-1,714,986,150	-3.43



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 : ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ
ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่
ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

❖ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จัดกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ จัดพิธีวางพวงมาลา ณ กระทรวงศึกษาธิการ
เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ในวันที่ 13 ตุลาคม 2564 มีคณะผู้บริหารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมพิธี จำนวนทั้งสิ้น 30 คน
งบประมาณที่ได้รับ 2,489,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 29,000 บาท



จัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จัดพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน 89 รูป เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2564 โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีฯ มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ทุกองค์กรหลักและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วม พร้อมทั้งมีการจัดผู้บริหารไปร่วมพิธี และกิจกรรมของรัฐบาล ณ ท้องสนามหลวง รวมจำนวน 200 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,489,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 369,000 บาท



ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะให้โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน 20 แห่ง เป็นต้นแบบและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่น ๆ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน โดยการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของนักเรียนทั้งด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ โดยการจัดแสดงผลงานของผู้เรียน จำนวน 12 ผลงาน มีครูและนักเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 3,584 คน และ 2) ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็ก

และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการด้านโภชนาการสุขอนามัย เรื่อง อาหารดี มีสุขอนามัย ร่างกายปลอดภัย โดยโรงเรียนอนุกุลวิทยา (วัดดอนแก้ว) จังหวัดตาก มีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 แห่ง และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม 45 คน งบประมาณที่ได้รับ 5,698,300 บาท ผลการเบิกจ่าย 400,029 บาท



ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประเทศชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และขยายผลองค์ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ช่วยลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ รวมถึงปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว และเลือกปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 444 คน ประกอบด้วย ผู้เรียน จำนวน 322 คน และคณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 122 คน งบประมาณที่ได้รับ 3,500,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,492,000 บาท

การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกลระบบ ZOOM Cloud Meetings เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ และความเข้าใจร่วมกัน นอกจากนี้ จัดประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ งบประมาณที่ได้รับ 15,400,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 8,504,107 บาท



กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

❖ การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคนในชาติ ในการร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคีของประชาชน และขยายผลการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันจะส่งผลต่อการสร้างรากฐานความมั่นคงของประชาชนในพื้นที่ และนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป ประกอบด้วย 3 กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 2 จัดค่ายเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ มีผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1,800 คน งบประมาณที่ได้รับ 5,356,500 บาท

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านภาษาไทยออกและเขียนได้คล่อง และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความด้วยการปฏิบัติ สู่การคิดของนักเรียนผ่านกิจกรรม การอบรมสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง หลักสูตร "พัฒนาการอ่าน มุ่งสมรรถนะการสื่อสาร" ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาไทยชั้น ป.4 - ป.6 จำนวน 552 คน สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน งบประมาณที่ได้รับ 5,014,800 บาท





พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต ลดพฤติกรรมเสี่ยง เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น มีทักษะการใช้ชีวิต รู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักป้องกันตนเอง และเอาตัวรอดจากภัยสังคมและภัยในรูปแบบอื่น ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น งบประมาณที่ได้รับ 1,556,700 บาท

การฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยมีผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 12 กลุ่มเป้าหมาย 80 คน 2) กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 13 กลุ่มเป้าหมาย 80 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,970,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

❖ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

บูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4 แห่ง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการ

เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน และพะเยา และจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีความพร้อม 52 แห่ง เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับพื้นที่ และ 2) ดำเนินการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS SYSTEM) มีผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ป.1 - ป.6) จำนวนทั้งสิ้น 1,877,626 คน รวมงบประมาณที่ได้รับ 5,260,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 2,342,000 บาท

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการ 1) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 229 โรง รวมทั้งสิ้น 600 คน 2) อบรมค่ายแกนนำจิตอาสา ป้องกันยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันยาเสพติดในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 9 โรง รวมทั้งสิ้น 360 คน 3) อบรมค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 600 คน โดยมีโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 244 โรง และมีผู้เรียนได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด รวมทั้งสิ้น 1,360 คน รวมงบประมาณที่ได้รับ 10,222,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,084,965 บาท





กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 (ASEMME 8) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง จัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 และการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 2 โดยมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของอาเซียน 2030 (ASEM Education Plan 2030) ที่ประชุมได้รับรอง เอกสารผลลัพธ์การประชุม จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป ปี พ.ศ. 2573 (ASEM Education Strategy 2030) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของอาเซียน 2030 (ASEM Education Plan 2030) และข้อสรุปของประธาน (Chair's Conclusions) งบประมาณที่ได้รับ 130,100 บาท ผลการเบิกจ่าย 130,100 บาท





การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม และแสดงความชื่นชมสำนักงานเลขาธิการซีมีโอในการจัดการประชุม โดยในส่วนของรัฐบาลไทยได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้กับนักเรียนโดยใช้แพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการอย่างเร่งด่วนในการจัดเตรียมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ให้ครอบคลุมนักเรียนและครูทั่วประเทศ และให้ความสำคัญกับการให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนที่โรงเรียนได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และลดจำนวนของเด็กตกหล่น

นอกจากนี้ การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุม และ Mr. Lai Chung Han ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ ทำหน้าที่ประธานการประชุมวาระเฉพาะ ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันรับรองรายงานการแจ้งเรื่องข้อมติ จำนวน 10 เรื่อง นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอ แต่ละประเทศได้นำเสนอการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ 7 ประเด็น ในช่วงการฟื้นฟูหลังวิกฤตโควิด-19 โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รายงานการดำเนินโครงการฯ ของไทยงบประมาณที่ได้รับ 4,900 บาท





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)

❖ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นการพัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นประโยชน์ ให้ความรู้ด้านดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือด้านดิจิทัล สร้างโอกาสในการมีงานทำและช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเองได้ โดยอยู่ระหว่างการอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลให้ทราบถึงเทคนิคการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำของประชาชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการของชุมชน รวมทั้งอบรมประชาชนให้มีทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำสร้างความตระหนักรู้ด้านดิจิทัลและใช้ประโยชน์ดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน งบประมาณที่ได้รับ 45,884,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

❖ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัยหรือรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการศึกษา วิจัยเรื่องอนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา รวมทั้งศึกษาแนวทางการผลิตครูในระยะ 10 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณที่ได้รับ 730,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 95,360 บาท



การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยดำเนินการปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ และประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) งบประมาณที่ได้รับ 170,000 บาท





การประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยมีข้าราชการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการวิจัย 16 โครงการ เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 5,521 บาท

การประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอวิจัยให้กับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนด เชิงนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การวิจัยและนวัตกรรม : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยระหว่างดำเนินการ จำนวน 16 เรื่อง ได้แก่

- 1) โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลแบบบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ศจ.ร้อยเอ็ด)
- 2) โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบบูรณาการของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา (สข.)
- 3) โครงการรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาใน โรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ (สข.)
- 4) โครงการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (สข.)
- 5) โครงการการวิจัยและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรฐาน สมรรถนะวิทย์พัฒนาผู้เรียนไทยในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น (ศจ.ขอนแก่น)
- 6) โครงการการพัฒนาห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูไทยในศตวรรษที่ 21 (สคปศ.)
- 7) โครงการแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนครพนม (ศจ.นครพนม)
- 8) โครงการการวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่ง การคิด (Thinking School) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนในจังหวัดยโสธร (ศจ.ยโสธร)



- 9) โครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด (ศรจ.ร้อยเอ็ด)
- 10) โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย (ศรจ.เลย)
- 11) โครงการการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคัน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ศรจ.นครราชสีมา)
- 12) โครงการการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ ROJET'S Model 1 (ศรจ.ร้อยเอ็ด)
- 13) โครงการคุณภาพการจัดการเทคโนโลยีระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย บริเวณชายแดนไทย เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สนย.)
- 14) โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 อุตรธานี)
- 15) โครงการการพัฒนาทุนมนุษย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแนวทางการจัดการความรู้ (สคบศ)
- 16) โครงการนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ (สำนักงาน ก.ค.ศ)





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

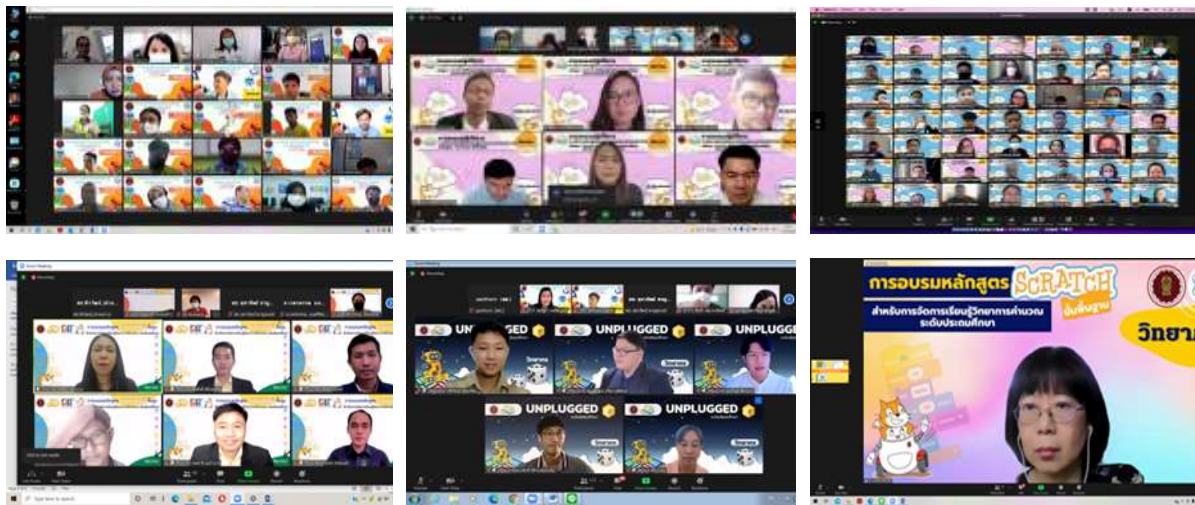
เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

การพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิตให้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา จำนวน 752 คน ในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 376 โรง งบประมาณที่ได้รับ 3,159,300 บาท

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ผลการดำเนินการแบ่งเป็น **กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการจัดทำแผนและหลักสูตรในการพัฒนาตามโครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และวางแผนการดำเนินงานและจัดทำปฏิทินการอบรม โดยมีครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมจำนวน 1,005 คน รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะตามโครงการ/กิจกรรมจำนวน 100 คน และ**กิจกรรมที่ 2** อบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อัจฉริยภาพการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Cloud Meetings จำนวน 3 **หลักสูตรที่ 1** หลักสูตร Scratch ขั้นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้อัจฉริยภาพการคำนวณ **หลักสูตรที่ 2** หลักสูตร Scratch ขั้นสูงสำหรับการจัดการเรียนรู้อัจฉริยภาพการคำนวณ และ**หลักสูตรที่ 3** หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคำนวณแบบ Unplugged จำนวน 2 รุ่น รวมมีจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1,005 คน ผู้ผ่านการอบรม จำนวน 810 คน งบประมาณที่ได้รับ 5,011,900 บาท ผลการเบิกจ่าย 378,600 บาท





กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

❖ การปฏิรูปการเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนเอกชนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม เพื่อตอบรับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ที่ได้กำหนดให้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนหรือ Quick win ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการยกร่าง กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เป็นหลักสูตรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ และความต้องการของชุมชนที่มีบริบทแตกต่างกัน มีโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ที่มีผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาฐานสมรรถนะ จำนวน 999 โรงเรียน งบประมาณที่ได้รับ 11,360,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 488,400 บาท





โรงเรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	รวมค่าเฉลี่ย
โรงเรียนเอกชน	23		
โรงเรียนเอกชน	43	11	7
โรงเรียนเอกชน	85	6	
โรงเรียนเอกชน	125	3	1
โรงเรียนเอกชน	88	2	1
โรงเรียนเอกชน	28	3	1
โรงเรียนเอกชน	24	1	1
โรงเรียนเอกชน	37	2	2
รวม	471	34	13

ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีการดำเนินการ ได้แก่ 1) ประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้แทนจากโรงเรียนเอกชน จำนวน 27 คน โดยมีการเผยแพร่คู่มือการเขียน SAR ให้โรงเรียนและ ศธจ./สช.จังหวัดสามารถนำไปใช้ต่อไป 2) จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ วิธีการ/ขั้นตอน การประเมินคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เกณฑ์การประเมินภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาระยะที่ 1 และ 2 วิธีการ/ขั้นตอนในการประเมิน ผลการประเมิน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และ Facebook Live สช. จำนวน 3,761 คน จากโรงเรียน 1,258 โรง 3) ประชุมสรุปวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อสังเคราะห์ สรุปผลระดับคุณภาพ จุดเด่นจุดด้อย ปัญหาอุปสรรค แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้แทนโรงเรียนเอกชน และข้าราชการ จำนวน 22 คน 3,700 โรง ร่วมกันสังเคราะห์และสรุปข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ E-SAR และ 4) ประชุมคณะทำงานพัฒนาคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบครั้งที่ 1/2564 เพื่อร่วมกันพัฒนาคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอก สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ **งบประมาณที่ได้รับ 4,826,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 284,646 บาท**

การประชุมโครงการและจัดทำคู่มือการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา



การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายนอก



วิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา



พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

❖ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุ

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : เด็กปฐมวัย

การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอนปฐมวัย ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และพัฒนาให้มีโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับวิชาชีพในการดูแลและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัย

ในโรงเรียนเอกชนได้รับการดูแลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการเพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ 1) การอบรมพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings โดยมีพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครเข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 28 โรง 215 คน 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่ (Holistic Teacher)” เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความเข้าใจหลักคิดการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Learning) ผ่านกิจกรรมประจำวันสู่การออกแบบกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัยการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Education) แบ่งการอบรมเป็น 4 รุ่น (รุ่นที่ 1 ภาคใต้ รุ่นที่ 2 ภาคเหนือ รุ่นที่ 3 ภาคกลางและภาคตะวันออก และรุ่นที่ 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (อยู่ระหว่างดำเนินการ) งบประมาณที่ได้รับ 2,791,100 บาท

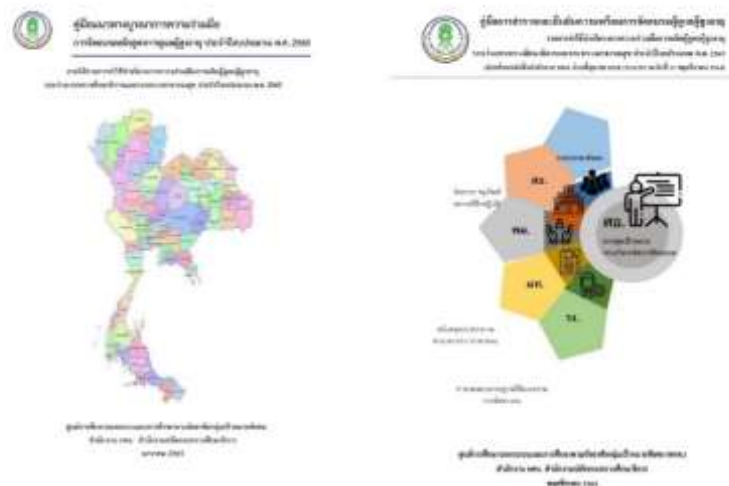
การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ โดยมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ วิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมินผล และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับ 6,008,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 2,861,229 บาท

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ผู้สูงอายุ

การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เป็นการดำเนินการกิจกรรม 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม และมิติสังคม ให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้บริหารสำนักงาน กศน. จังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง และ ส่วนที่ 2 จัดอบรมบุคลากร กศน. เรื่องการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ รูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน 3 รุ่น รวม 2,636 คน และจะดำเนินการจัดอบรมในเดือนมกราคม 2565 จำนวน 5 รุ่น งบประมาณที่ได้รับ 23,565,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 230,781.20 บาท

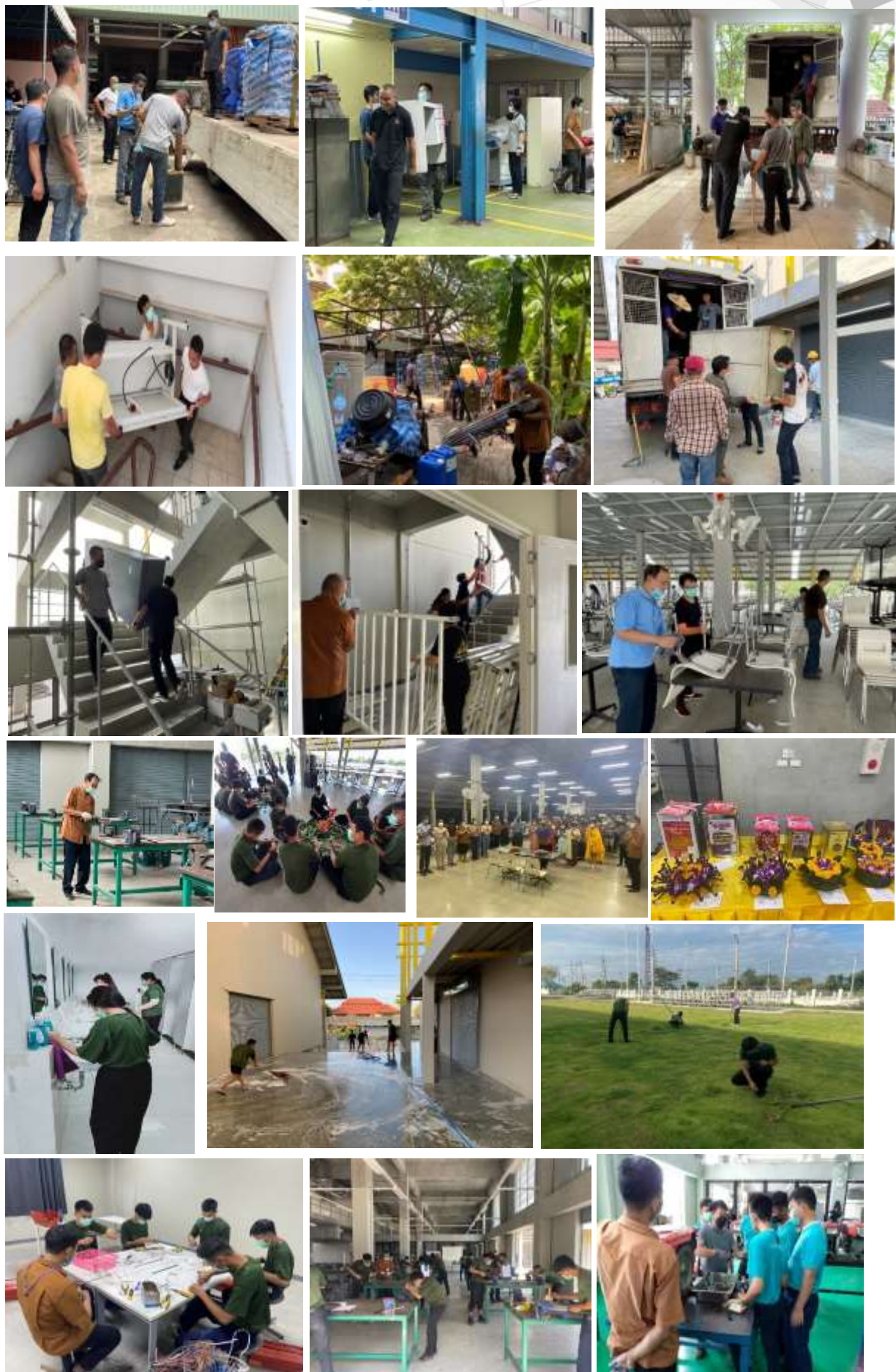


การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข บูรณาการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ใน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร จำนวน 70 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ไปปฏิบัติหน้าที่ Caregiver ในระบบ Long Term Care (LTC) หรือประชาชนที่มีผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในครอบครัว 2) หลักสูตร จำนวน 420 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนทั่วไป ที่มีความประสงค์ จะประกอบอาชีพเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ . ชี้แจงด้วยการจัดทำคู่มือแนวทางบูรณาการความร่วมมือการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งให้สำนักงาน กศน. จังหวัด และ กศน. อำเภอ งบประมาณที่ได้รับ 4,435,000 บาท



ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สำนักงาน กศน. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามงบประมาณและกลุ่มเป้าหมายเพื่อมอบสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ โดยดำเนินการคู่ขนานไปกับการให้สถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบประมาณที่ได้รับ 261,500,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 4,380,566.99 บาท

ฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส เป็นการสร้างโอกาสในการฝึกอาชีพ ให้กับประชาชนผู้ขาดโอกาส ให้มีวิชาชีพสำหรับประกอบอาชีพ และเป็นคนดีของสังคม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในการช่วยเหลือผู้ขาดโอกาส และฝึกอบรมวิชาชีพ พร้อมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้ขาดโอกาสให้มีวิชาช่างสำหรับประกอบอาชีพ และเป็นคนดี โดยมีการจัดการเรียนการสอน 1) หมวดพื้นฐานเตรียมช่าง 11 วิชา ได้แก่ พื้นฐานงานเครื่องมือกล (ตะไบ), พื้นฐานงานเครื่องยนต์, พื้นฐานงานเชื่อม, พื้นฐานงานไฟฟ้า, พื้นฐานงานอิเล็กทรอนิกส์, พื้นฐานงานไม้, พื้นฐานงานปูน, พื้นฐานงานเกษตร, พื้นฐานงานเขียนแบบ, พื้นฐานงานควบคุมมอเตอร์และ PLC, และพื้นฐานงานสี รวมถึงการจัดการเรียนการสอนพื้นฐานอาชีพ ด้านการดูแลผู้สูงอายุและเด็ก เช่น งานจิตวิทยาด้านการบริการ การสร้างเสริมลักษณะนิสัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และด้านงานคหกรรม เช่น การดูแลบ้าน และการซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า และ 2) หมวดเทคนิค ได้แก่ คณิตศาสตร์ช่าง, วิทยาศาสตร์ช่าง, งานวัดละเอียดในงานช่างอุตสาหกรรม, งานบำรุงรักษาความปลอดภัยและ การตรวจสอบ เทคนิคการประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม และศิลปะงานผ้า งบประมาณที่ได้รับ 3,404,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,702,200 บาท





การบูรณาการปฏิรูปการเรียนรู้ในภูมิภาค :

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ณ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom และพร้อมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการ การพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ มีการดำเนินการจัดสรร งบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดเพื่อดำเนินการการ ขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับ พื้นที่ งบประมาณที่ได้รับ 9,894,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 4,667,191.45 บาท



กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) พัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) โดยเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์กลางการประเมินสมรรถนะ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและรวบรวม คัดกรอง สื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

❖ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและบริบทอาเซียน จำนวน 173 รายการ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน อาเซียน3+ และบริบทอาเซียน จำนวน 26 รายการ โดยอยู่ระหว่างการดำเนินงานเพื่อผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการงบประมาณที่ได้รับ 4,082,700 บาท ผลการเบิกจ่าย 29,650 บาท



ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เป็นการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและดำเนินการจัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน งบประมาณที่ได้รับ 16,704,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,661,352 บาท

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ อบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนและการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูสอนภาษาจีนชาวไทยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 320 คน เพื่อเพิ่มความรู้ด้านภาษาจีน เสริมสร้างสมรรถนะให้กับครูสอนภาษาจีนชาวไทยและยกระดับคุณภาพการสอนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ งบประมาณที่ได้รับ 1,790,300 บาท

การพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อสร้างครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับลักษณะการจัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้า ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยดำเนินการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาครู กศน. ต้นแบบฯ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ งบประมาณที่ได้รับ 1,500,000 บาท



การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) มากขึ้น งบประมาณที่ได้รับ 947,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 153,250 บาท



การฝึกอบรมภาษาจีนสำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐานให้แก่บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างไทย - จีน ซึ่งมีข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการอบรมแล้ว งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท



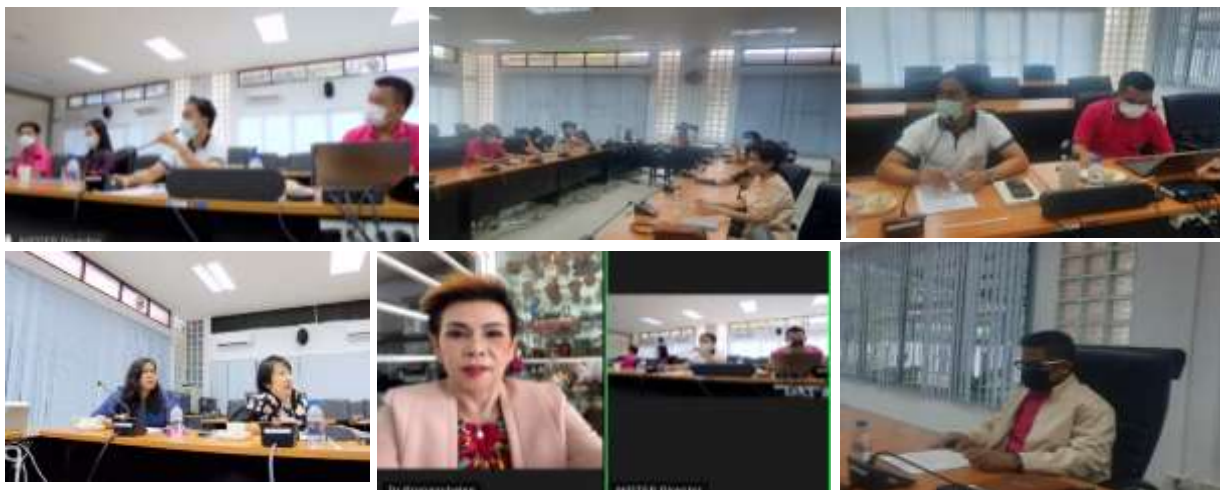
การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมให้แก่ครู/อาจารย์และเยาวชน มุ่งหวังให้ครู อาจารย์มีทักษะและศักยภาพในการเป็นผู้ฝึกสอน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษแก่เยาวชนได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการพิจารณาตัดสินการแข่งขันในอนาคต ในส่วนของเยาวชนมุ่งหวังให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ งบประมาณที่ได้รับ 126,800 บาท



❖ การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยมีการรับฟังความคิดเห็นเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง งบประมาณที่ได้รับ 1,127,000 บาท (โครงการ ภส.) ของ กคศ.

การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการพัฒนาในส่วนของการศึกษาดูงานภายในประเทศเพิ่มเติมให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาในรุ่นที่ 5 จำนวน 32 คน และชะลอการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รุ่นที่ 6) ไว้ก่อนจนกว่าผู้เข้ารับการพัฒนารุ่นที่ 4 และรุ่นที่ 5 จะได้เดินทางไปรับการพัฒนา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนแล้วเสร็จ งบประมาณที่ได้รับ 130,000 บาท



❖ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 ครั้งที่ 2 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยที่ปรึกษาประจำหลักสูตร วิทยากรที่ปรึกษาการ และบุคลากรกลุ่มพัฒนาผู้นำ โดยมีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกรอบหลักสูตรและแนวทางการพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 12 งบประมาณที่ได้รับ 3,098,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 275,599.40 บาท





พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. เป็นการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยแบ่งเป็น 1) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (หลักสูตรเสริมทักษะผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน ก.พ. (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 จำนวน 15 ราย 2) จัดสรรงบประมาณในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาในตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อช่วยพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน 98 ราย และ 3) โครงการอบรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 66 ราย งบประมาณที่ได้รับ 5,742,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 729,157 บาท

กลยุทธ์ที่ 6 : บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

❖ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด :

การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และแสดงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะในการ

บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นไปตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป **งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 538,000 บาท**

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ (Advanced Unit Leader Training Course : A.T.C.) ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการ/บุคลากร บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรมตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติโดยเน้นขบวนการกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เข้าการอบรม ซึ่งประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้และแบ่งกลุ่มปฏิบัติ ซึ่งมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 51 คน **งบประมาณที่ได้รับ 330,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 326,977 บาท**

การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาการระเบียบแถวลูกเสือ เสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาการระเบียบแถวลูกเสือ ให้กับข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้กำกับลูกเสือ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการจัดโครงการประกวดระเบียบแถวฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 100 คน และคณะวิทยากร 45 คน **งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 400,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 236,289 บาท**

การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ดำเนินการฝึกอบรม ตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ 1) หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (ส่วนกลาง) ออนไลน์ จำนวน 2 รุ่น 2) หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (ส่วนภูมิภาค) จำนวน 4 รุ่น 3) หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด จำนวน 2 รุ่น 4) หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด 5) หลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 6) หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด โดยขณะนี้ดำเนินการฝึกอบรมในหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 1 โดยมีครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด เจ้าหน้าที่จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 53 คน **งบประมาณที่ได้รับ 2,140,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 540,903 บาท**





ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปี 2565 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ จริยธรรมในองค์กรราชการที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล งบประมาณที่ได้รับ 600,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 323,003 บาท



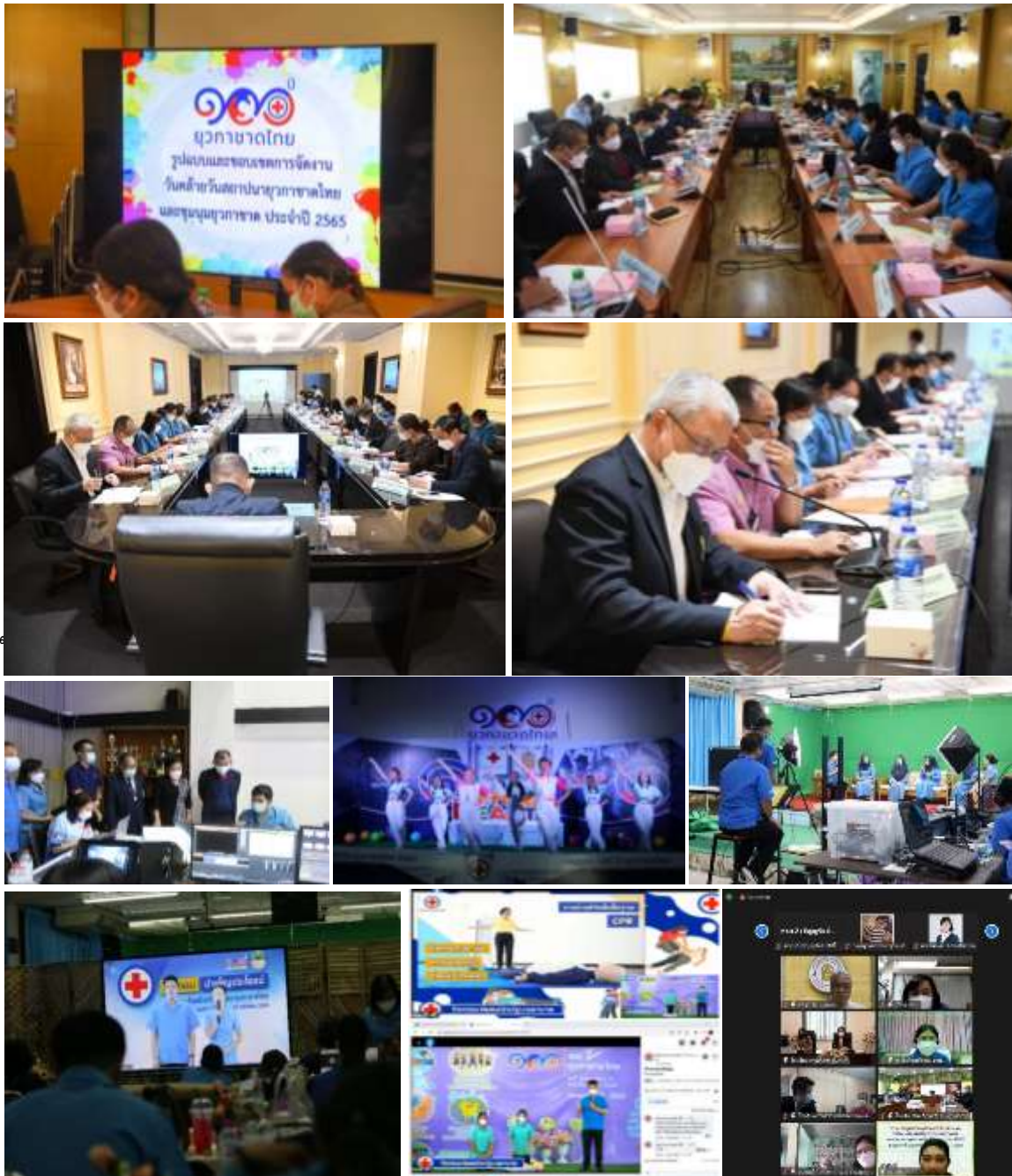


การจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด สนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด งบประมาณที่ได้รับ 1,600,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 160,000 บาท

การประกวดสัญลักษณ์การจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เพื่อใช้เป็นสัญลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์การจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เปิดโอกาสให้สมาชิกยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดงานโดยการออกแบบสัญลักษณ์ 100 ปี ยุวกาชาดไทย และกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด งบประมาณที่ได้รับ 340,000 บาท



จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย และชุมนุมยูวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย สร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด รวมทั้งเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งสมาชิกยูวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมในส่วนกลาง ผ่านระบบ on line งบประมาณที่ได้รับ 2,650,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 819,359.38 บาท



การปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (โครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ) มีผลการดำเนินการ ดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนและพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 42 คน ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการถอดบทเรียนการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และร่วมพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ **กิจกรรมที่ 2** การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการใช้เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้เกณฑ์การประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศใช้เป็นเครื่องมือการประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบและมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ งบประมาณที่ได้รับ 1,800,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 670,112 บาท

กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2



ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด เป็นการเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น และส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน รวมทั้งตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยดำเนินการวิเคราะห์ แนวทางการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดของ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท

กรมอปรางวัล ผ่านกิจกรรม (1) เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565 เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนสนับสนุนกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง แบ่งเป็น 1) กิจกรรมการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ โดยมีการจัดประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ และ 2) กิจกรรมการเชิดชูเกียรติยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย โดยการนำผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ จำนวน 38 คน เข้ารับโล่พระราชทานของพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย งบประมาณที่ได้รับ 800,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 86,189.95 บาท



และ (2) โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย โดยมีการดำเนินการประชุมทบทวนหลักเกณฑ์การคัดเลือก หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ งบประมาณที่ได้รับ 1,350,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 539,000 บาท



การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง แบ่งเป็น **กิจกรรมที่ 1** ดำเนินการออนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 62 จังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ตรัง นครราชสีมา บึงกาฬ ยโสธร ลพบุรี สกลนคร สมุทรปราการ สระแก้ว สิงห์บุรี สุรินทร์ หนองคาย อ่างทอง และอุทัยธานี มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 1,070 คน และ **กิจกรรมที่ 2** ดำเนินการติดตามประเมินผลการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณที่ได้รับ 6,301,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 3,100,000 บาท



การบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี 2565 กิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ป้องกันโรคอุบัติใหม่ เณรพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเณรพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยดำเนินการเอนจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ ภายใต้โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) งบประมาณที่ได้รับ 800,000 บาท

การจัดทำคู่มือพิธีการทางการลูกเสือ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม ลูกเสือ โดยมีการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือฯ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) คู่มือการเดินทางไกล และแรมคืน 2) คู่มือการจัดกิจกรรมการบันเทิงในกองลูกเสือ 3) คู่มือการจัดกิจกรรมผจญภัย 4) คู่มือการ อภิปรายเยาวชน Youth Forum มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 38 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง งบประมาณที่ได้รับ 550,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 267,690.25 บาท



ผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี 2565 เพื่อให้บุคลากรด้านยุวกาชาด มีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสมและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรหลักให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการถ่ายทำสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 2 เรื่อง 1) พิธีเปิด - ปิด กิจกรรมยุวกาชาด 2) พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด



ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา :

ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบความรู้ก่อนฝึกอบรม จำนวน 35 ข้อ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.60 คะแนน และทำแบบทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม จำนวน 35 ข้อ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 31.95 คะแนน ผลการพัฒนามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.29 และผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน งบประมาณที่ได้รับ 195,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 165,335 บาท



การส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาจังหวัด ๆ ละ 16,883 บาท โดยจะมีการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 ครั้ง งบประมาณที่ได้รับ 2,600,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,299,991 บาท



การสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และดำเนินการโอนจัดสรรและดำเนินการจัดกิจกรรม ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดโครงการเสริมสร้างแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา งบประมาณที่ได้รับ 7,000,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 3,215,897.86 บาท

จัดทำแผนงานขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจากสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานลูกเสือฯ จำนวน 33 คน งบประมาณที่ได้รับ 300,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 172,144 บาท





ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงามได้อย่างเหมาะสม โดยมีจำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม 120 คน งบประมาณที่ได้รับ 745,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 150,334 บาท



เป้าประสงค์ที่ 2 : ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

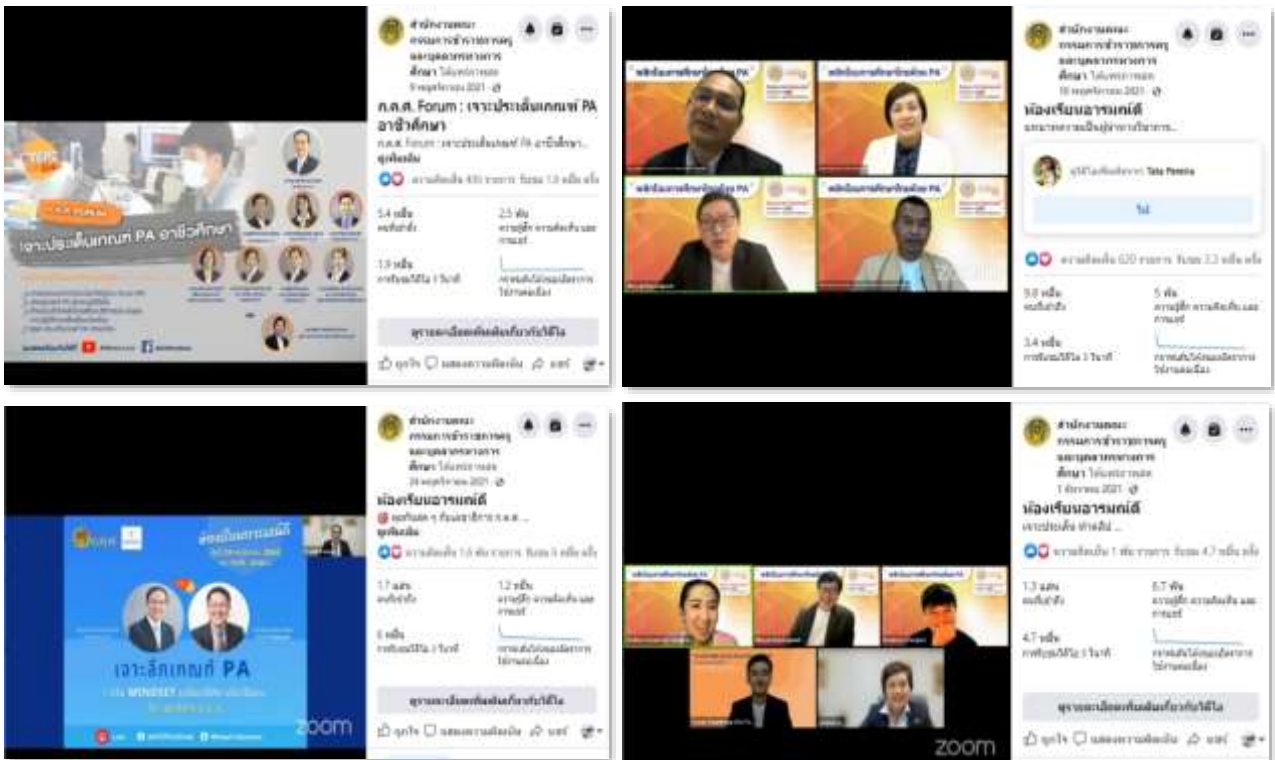
พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล เพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคล งบประมาณที่ได้รับ 4,760,000 บาท

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน ขยายผลการดำเนินงานไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทั่วประเทศที่มีความพร้อม จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาวิจัยสถานะทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินอื่น ๆ โดยมีผลการดำเนินการของสหกรณ์ที่เข้าร่วมดังนี้ 1) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่างเพื่อศึกษาถอดบทเรียนระบบบริหารจัดการเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 แห่ง 2) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่นำร่อง จำนวน 20 แห่ง 3) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 13 แห่ง งบประมาณที่ได้รับ 494,092 บาท





พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดย
ดำเนินกิจกรรมได้แก่ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทย
ฐานะ และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ
จัดทำ (ร่าง) คู่มือประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา 2) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่เป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะ ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการประเมินวิทย
ฐานะ และได้รับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 3) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณี
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
ก.ค.ศ. กำหนด ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ
จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ผ่านการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามมาตรา 55 วรรคสอง)
4) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขณะนี้อยู่
ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/
เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 5) การพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 13/2556 และเร่งดำเนินการวิเคราะห์คำขอทบทวนคุณสมบัติ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์คำขอเสร็จสิ้น
จำนวน 610 ราย งบประมาณที่ได้รับ 2,000,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 655,510 บาท



เป้าประสงค์ที่ 3 : หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 : ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การสร้างความผูกพันภายในองค์กร..และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรม “ปันรักสู่น้อง” กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทาสี และกิจกรรมปลูกต้นไม้ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 167 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. งบประมาณที่ได้รับ 300,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 217,509 บาท



เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ปฏิบัติสำคัญในการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน มีเจตคติ และเกิดจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการพัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบแก่ชุมชน โดยมีการโอนจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 แห่ง ๆ ละ 173,770 บาท งบประมาณที่ได้รับ 2,000,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,233,172.36 บาท





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาค

ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

❖ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

การจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ อาทิ 1) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (30 รางวัล) งบประมาณที่ได้รับ 400,000 บาท 2) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล (1 โรง) ให้การอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน 1,500,000 บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี งบประมาณที่ได้รับ 1,500,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,500,000 บาท 3) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนนวิราวุธวิทยาลัย (1 โรง) ให้การอุดหนุนโรงเรียนนวิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,500,000 บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี งบประมาณที่ได้รับ 1,500,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,500,000 บาท 4) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย 250 คน) จัดสรรเงินเพิ่มพิเศษให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 201 คน จาก 39 โรง (เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. 2556 และให้ได้รับในอัตราเดือนละสองพันห้าร้อยบาท : พ.ค.ก.) งบประมาณที่ได้รับ 7,500,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 417,500 บาท 5) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (เป้าหมาย 4,228 คน) จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นคำสั่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 2,106 คน จาก 73 โรง 33 ศูนย์ งบประมาณที่ได้รับ 8,456,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 3,665,110 บาท 6) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย 1,226 คน) จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภท

สามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (15,000 บาท) จำนวน 885 คน 180 โรง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งบประมาณที่ได้รับ 9,888,900 บาท 7) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน (เป้าหมาย 1,321 คน) งบประมาณที่ได้รับ 1,622,100 บาท 8) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (เป้าหมาย 610 คน) งบประมาณที่ได้รับ 856,400 บาท 9) ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย 315 คน) งบประมาณที่ได้รับ 1,105,000 บาท ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการหลักสูตรการประชุมปฏิบัติการการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสำหรับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน จำนวน 4 รายการ คือ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 322 คน กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 4 รายการ คือ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวันประกอบด้วยข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 42 คน และกิจกรรมที่ 3 ออกตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค 4 จังหวัด คือ บึงกาฬ สกลนคร และมุกดาหาร จำนวน 14 โรง 10) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย 9 ฉบับ) งบประมาณที่ได้รับ 451,900 บาท โดยดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ฝ่ายกฎหมาย และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 พิจารณา 3 เรื่อง คือ (1) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง กำหนดประเภทและลักษณะของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ (ฉบับที่ ...) (2) ขอรื้อการยกเว้นการใช้เอกสารสำเนาใบรับรองการก่อสร้างอาคาร ดัดแปลงอาคาร หรือเคลื่อนย้ายอาคาร (แบบ อ.6) เพื่อประกอบการพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน และ (3) ขอรื้อกรณีโรงเรียนนานาชาติติดล้อสิ่งโคปรื้อขอเปิดดำเนินกิจการระหว่างขยายเวลาการโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินให้โรงเรียน ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 พิจารณา 3 เรื่อง คือ (1) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. และ ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. (2) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. และ (3) ขอรื้ออำนาจหน้าที่ในการบรรจุแต่งตั้งครูโรงเรียนเอกชนในระบบ 11) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาฝึกอบรม (เป้าหมาย 490 คน) งบประมาณที่ได้รับ 2,211,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 103,540 บาท ดำเนินการ ดังนี้ ไตรมาส 1 (1) อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตร “แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างกฎกระทรวงกำหนดและวิธีการ

จัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เปลี่ยนแปลงใหม่” รุ่นที่ 1 จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร มีบุคลากรเข้าอบรม จำนวน 3 คน (2) อบรมภาษาจีนเพื่อข้าราชการและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Zoom จัดโดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่งวิทยาเขตกรุงเทพ มีบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน และ (3) อบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 14 ผ่านระบบ Zoom จัดโดย สำนักงาน ก.พ. มีบุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 2 คน ไตรมาส 2 (1) หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 มีข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 8 ราย (2) หลักสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 12 และการพัฒนาตามหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. มีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าพัฒนา ข้าราชการ จำนวน 1 ราย (3) การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meeting มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 22 คน และ (4) ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานการศึกษาเอกชน 5 จังหวัด ครั้งที่ 1 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 24 คน

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ โดยดำเนินการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำรอบและเครื่องมือการศึกษา ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และติดตามการจัดการเรียน การสอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน **งบประมาณที่ได้รับ 4,862,700 บาท ผลการเบิกจ่าย 252,439.99 บาท**



การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย :

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา :
อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน เป็นการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) และค่าอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในระดับปฐมวัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) ทุกคน โดยเป็นนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 461,117 คน และระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม

และพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 1,007,983 คน งบประมาณที่ได้รับ เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) จำนวน 2,628,214,900 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 1,309,958,874 บาท งบประมาณที่ได้รับ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,934,251,200 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 967,100,400 บาท

การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 1,971,374 คน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 27,071,380,000 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 6,679,691,896.83 บาทและ (2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 840,146 คน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,878,438,400 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 232,847,955.38 บาท

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ 5 จังหวัด 13 อำเภอ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเสริมสร้างความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชนพื้นที่สูง ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) เพื่อพัฒนาปัจจัยและทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 282 แห่ง และจัดงานประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งมีการประชุมเพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จำนวน 1 ครั้ง งบประมาณที่ได้รับ 41,468,700 บาท ผลการเบิกจ่าย 11,427,666.38 บาท



การสนับสนุนทุนการศึกษา :

ทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ โดยดำเนินการพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาของเด็กในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือจำนวน 6,385 ทุน ให้แก่สำนักงาน กศน.จังหวัด 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา น่าน แพร่ และตาก ซึ่งมีการกำหนดคุณสมบัติเงื่อนไขของผู้ที่ได้รับทุนของปีงบประมาณ 2565 งบประมาณที่ได้รับ 33,714,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 31,916 บาท



ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพื่อจัดทำรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 คณะ งบประมาณที่ได้รับ 265,100 บาท ผลการเบิกจ่าย 91,350 บาท

การจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จัดการให้สถานศึกษาเสนอแผนการของบประมาณโครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ พร้อมจัดส่งเอกสารการของบประมาณโครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการมายังสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) งบประมาณที่ได้รับ 16,200,000 บาท

การขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 118 กลุ่มบ้าน ในพื้นที่ 19 ตำบล 8 อำเภอใน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก ด้วยกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อ่านหนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคงเหมาะสมต่อสภาพสังคมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพสามารถลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่นในพื้นที่ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ซึ่งมีผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง จำนวน 987 คน แบ่งออกเป็น 1) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง – พูด – อ่านภาษาไทย และเข้าใจภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 214 คน และ 2) กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 773 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,175,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 128,000 บาท



การเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นการเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและบรรณาธิการ เครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ทำให้ได้เครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จำนวนทั้งสิ้น 36 ชุด ได้แก่ แบบทดสอบจำนวน 6 มาตรฐาน 3 ระดับการศึกษา (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) สำหรับการประเมิน 2 ครั้ง (2/2564 และ 1/2565) งบประมาณที่ได้รับ 4,441,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 543,360 บาท



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

❖ การพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความจำเป็น โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีการ 1) สำรวจเก็บข้อมูลความพร้อมของโรงเรียนเอกชน (การกุศลของวัด) ในการติดตั้งระบบอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 5 ครั้ง 2) จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานระดับจังหวัดดำเนินการ และ 3) จัดอบรมศึกษาดูงาน ฝึกอบรม เทคนิคการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน และประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงานระหว่างโรงเรียน วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ งบประมาณที่ได้รับ 2,416,600 บาท

การสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำแนกเป็น 1) จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ตลอดทั้งปีงบประมาณ 2565 โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในสังกัดเรียบร้อยแล้ว 2) จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการอ่าน ในห้องสมุดทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 328,205 คนและ 3) จัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 884,966 คน งบประมาณที่ได้รับ 41,401,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 2,931,241.99 บาท

การส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน ได้เรียนกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรง ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ โดยดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จำนวนรวม 611 รายการ ซึ่งเป็นรายการเพื่อพัฒนาประชาชนตลอดช่วงวัย 41 รายการ คิดเป็นร้อยละ 6.71 และมีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้จำนวน 629,720 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 3 ช่องทาง งบประมาณที่ได้รับ 20,662,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 353,360 บาท



การจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เป็นการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณ 1) ค่าหนังสือพิมพ์ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จำนวน 7,432 แห่ง ๆ ละ 1 ฉบับ ๆ ละ 10 บาท 2) ค่าสาธารณูปโภค ให้แก่ กศน.ตำบล ที่ได้รับค่าก่อสร้าง จำนวน 750 แห่ง 3) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน กศน.บางแห่ง จำนวน 241 แห่ง งบประมาณที่ได้รับ 47,469,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,693,529.58 บาท



คลังความรู้ กศน.เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) เป็นการพัฒนาบุคลากร กศน.ตำบลในการจัดทำคลังความรู้ กศน. เพื่อเป็นพจนานุกรมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน โดยให้สถาบัน กศน.ภาคเป็นฐาน และจัดการระบบข้อมูลชุมชนมาพัฒนาเป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Knowledge Bank) อยู่ระหว่างการดำเนินการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการบริการประชาชน

❖ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง งบประมาณที่ได้รับ 439,190 บาท

พัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน จัดโครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากร ศทก. เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผลให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร งบประมาณที่ได้รับ 238,200 บาท



ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 เป็นการจัดทำแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 และคำรับรองการปฏิบัติราชการ รวมทั้งติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวง
 สำนักงานปลัดกระทรวง และสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง จำนวนทั้งสิ้น 113 หน่วยงาน
 ประกอบด้วย สำนักในส่วนกลาง 18 สำนัก สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนัก และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 77 สำนัก เพื่อนำเสนอผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการแก่ผู้บริหารระดับสูงในการหาแนวทางแก้ไขปัญหา
 และปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิผล **งบประมาณที่ได้รับ**
220,485 บาท

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการยกระดับ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 เป็นการส่งเสริมและสนับสนุน
 ให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และยกระดับสู่
 การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) สามารถนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ไปประยุกต์ใช้
 ในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสามารถในการบริหารจัดการ
 ภายในหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ
 และความสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0
 (PMQA 4.0) แก่คณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 และจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **งบประมาณที่ได้รับ 212,550 บาท ผลการเบิกจ่าย 132,744 บาท**



กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคูณภาพ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยี ดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเสนอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2175/2564 งบประมาณที่ได้รับ 520,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มีการดำเนินการ 1) จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 8 จังหวัดประกอบด้วย 1) จังหวัดสตูล 2) จังหวัดระยอง 3) จังหวัดเชียงใหม่ 4) จังหวัดกาญจนบุรี 5) จังหวัดศรีสะเกษ 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัด นราธิวาสในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 จังหวัดละ 360,306 บาท รวมเป็นเงิน 2,882,448 บาท และ 2) จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและจัดทำแนวทาง การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีคณะทำงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และบุคลากร สำนักรับราชการกิจการการศึกษา จำนวน 35 คน เข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและจัดทำ แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเผยแพร่ให้จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายใต้โครงการต่อไป งบประมาณที่ได้รับ 8,000,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 3,180,378 บาท



ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค เป็นการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงในการดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งมีการนำสภาพปัญหาความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ งบประมาณที่ได้รับ 7,200,000 บาท

ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นการสร้างการรับรู้ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ และบริบทความเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง งบประมาณที่ได้รับ 5,668,700 บาท





การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประชุมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฯ งบประมาณที่ได้รับ 99,700 บาท ผลการเบิกจ่าย 32,277.25 บาท



ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างพลังเครือข่ายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการเชื่อมโยงเครือข่ายใน การปฏิบัติงาน และมีการจัดทำรายงานและหรือข้อเสนอในการจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ ต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย โดยดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 1) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ครั้งที่ 1 เพื่อวางแผนการดำเนินงานทั้งหมดภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดทำฐานข้อมูลระบบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และออกแบบแบบบันทึก

ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ครั้งที่ 2 เพื่อนำแบบบันทึกผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมาทำเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ งบประมาณที่ได้รับ 813,900 บาท ผลการเบิกจ่าย 619,595 บาท



ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 รวมทั้งหน่วยรับตรวจได้รับการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน จำนวน 18 เรื่อง มีหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน 10 หน่วยงาน งบประมาณที่ได้รับ 750,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 378,435 บาท



สนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 6 ครั้ง พร้อมทั้งสอบทาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการที่ ค.ต.ป. กำหนด ในประเด็น 1) ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการนอกสถานที่ ตั้งหรือการทำงานที่บ้าน (Work From Home) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ 2) ประเด็นการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) “กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)” งบประมาณที่ได้รับ 1,140,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 401,930 บาท



กลยุทธ์ที่ 4 : เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

พัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนารูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการภารกิจและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีรูปแบบคำสั่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพิจารณาแล้ว จำนวน 20 คำสั่ง งบประมาณที่ได้รับ 109,800 บาท

พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ 1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และ 2) กิจกรรมทบทวน รวบรวมกฎหมายลำดับรอง และปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายลำดับรอง อันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และจากการดำเนินการจะได้ 1) (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข 2) จำนวนกฎหมายลำดับรองอันเนื่องมาจากการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย หรือที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข และ 3) (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ได้รับ 800,000 บาท

ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบ โดยดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง (ร่าง) กระบวนการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มี (ร่าง) แนวทางการปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 ข้อ ที่มีความเหมาะสมกับบริบทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป รวมทั้งมีแนวทางการจัดทำ (ร่าง) กระบวนการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ได้รับ 850,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 441,965 บาท

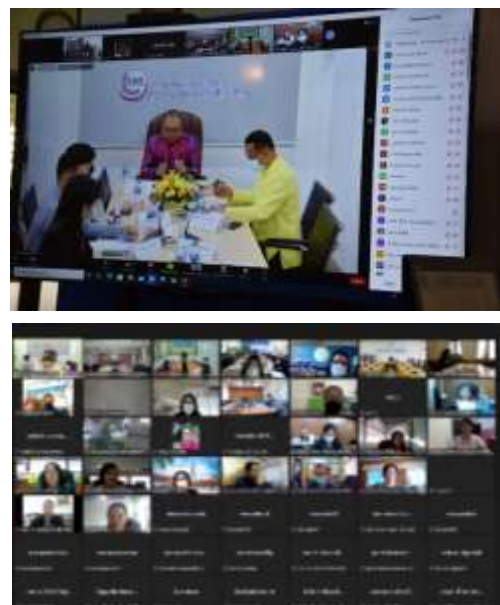


เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พ.ศ. 2550 ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ให้กับข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสอบสวนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 106 คน และมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 99.06 งบประมาณที่ได้รับ 178,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 114,383 บาท

เสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ให้กับ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) จำนวน 103 คน และมีผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมสูงขึ้น จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 88.35 งบประมาณที่ได้รับ 78,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 33,835 บาท

กลยุทธ์ที่ 5 : ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการมีส่วนร่วม และการสร้างนวัตกรรมตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ในลักษณะเชิงบูรณาการ เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อเกิดเป็นนวัตกรรมในการให้บริการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน งบประมาณที่ได้รับ 68,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 9,400 บาท



กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการ 1) ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ร่างแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) 2) ประชุมคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ 2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีครูแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปในแนวทางที่เหมาะสม ถูกต้อง และเป็นธรรม ซึ่งมีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 179 คน งบประมาณที่ได้รับ 206,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 43,050 บาท



การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปลูกจิตสำนึกและปรับวิธีคิดของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตภายในหน่วยงาน โดยดำเนินการ ๑) จัดทำหลักเกณฑ์แนวทางการตรวจ ข้อกำหนดในการประเมินฯ คู่มือแบบตรวจการประเมินและปฏิทินของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) จัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ พิธีประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance) เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการจัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) 4) ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ 5) จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวนทั้งสิ้น 474 คน งบประมาณที่ได้รับ 3,975,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 1,929,612 บาท



ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการ รวมทั้งเป็นเครื่องมือหนึ่งในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ซึ่งมีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 19 คน งบประมาณที่ได้รับ 39,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 3,230 บาท



กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างและพัฒนาบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล ไทยแลนด์ โดยจัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีบุคลากรเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 195 คน งบประมาณที่ได้รับ 3,650,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 106,100 บาท



พัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 ครั้ง งบประมาณที่ได้รับ 520,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 128,764.99 บาท





ส่วนที่ 3

รายงานการเงิน





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย:บาท)

		หมายเหตุ	2565	2564
สินทรัพย์				
สินทรัพย์หมุนเวียน				
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5			1,072,602,290.48
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6			557,892,379.70
เงินลงทุนระยะสั้น	7	รอสิ้น		726,518,225.27
วัสดุคงเหลือ		ปีงบประมาณ		28,909,598.17
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		พ.ศ. 2565		69,965.83
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน				2,385,992,459.45
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน				
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	8			258,926.43
เงินลงทุนระยะยาว				-
อาคารและอุปกรณ์	9			2,742,346,646.27
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	10			6,146,165.85
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11			17,067,285.01
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน				2,765,819,023.56
รวมสินทรัพย์				5,151,811,483.01

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2565	2564
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้การค้า			145,274,214.62
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		รอสิ้น	6,636.33
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น 12		ปีงบประมาณ	433,035,654.56
เงินรับฝากระยะสั้น 13		พ.ศ. 2565	1,168,674,670.79
หนี้สินหมุนเวียนอื่น 14			1,074,360.13
รวมหนี้สินหมุนเวียน			1,748,065,536.43
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุน			32,069,304.54
ระยะยาว		รอสิ้น	
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว 5		ปีงบประมาณ	107,085,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		พ.ศ. 2565	139,154,949.54
รวมหนี้สิน			1,887,220,485.97
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			3,264,590,997.04
ทุน			4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			-1,235,671,163.65
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			3,264,590,997.04

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2565	2564
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	15		52,061,843,945.25
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล			4,289,508,000.00
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	16	รอสิ้น	58,302,671.31
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		ปีงบประมาณ	179,550.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	17	พ.ศ. 2565	79,179,150.38
รายได้อื่น	18		134,115,188.87
รวมรายได้			56,623,128,505.81
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	19		9,089,537,680.57
ค่าบำเหน็จบำนาญ	20		2,179,670,308.23
ค่าตอบแทน	21		371,055,024.42
ค่าใช้สอย	22	รอสิ้น	3,686,883,343.37
ค่าวัสดุ		ปีงบประมาณ	1,235,865,263.04
ค่าสาธารณูปโภค	25	พ.ศ. 2565	262,278,293.08
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	26		389,220,846.73
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ			36,367,945.44
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	27		39,399,513,745.22
ค่าใช้จ่ายอื่น	28		44,735,148.68
รวมค่าใช้จ่าย			56,695,127,598.78
รายได้สูง/(ต่ำกว่า)ค่าใช้จ่ายสุทธิ			-71,999,092.97

หมายเหตุประกอบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	ทุน	รายได้ต่ำกว่า	สำรอง	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
		ค่าใช้จ่ายสะสม		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - ตามที่รายงานไว้เดิม				
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564				
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุนสำหรับปี 2564		รอสิ้น		
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		ปีงบประมาณ		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564		พ.ศ. 2565		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - ตามที่รายงานไว้เดิม				
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2565				
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด				
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง				
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565				

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทน์เกษม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน บาท และรายจ่ายประจำปี จำนวน บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย หน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกัน รายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้ความรับผิดชอบ จำนวน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและมีการจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่ได้นำมารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้ ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ของหน่วยงานของรัฐตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.2/ว 479 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2563

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน และต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงิน ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ดังนี้ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบันที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2563

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 23 เรื่อง รายได้จากรายการไม่แลกเปลี่ยน

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2564 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกอบด้วย

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่อง นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด
- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่อง บัตรภาษี

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินสด หมายถึง เงินสดในมือ เช็ค ดราฟต์ และธนาคณัติ หน่วยงานจะรับรู้เงินสดและเงินฝากธนาคารในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้

- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติการใช้จ่ายเงินทดรองราชการจะบันทึกควบคุมโดยทะเบียน ยอดบัญชีเงินทดรองราชการจะเป็นยอดคงที่ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ เมื่อหน่วยงานใช้จ่ายเงินทดรองราชการแล้ว จะรวบรวมหลักฐานการจ่ายเพื่อเบิกเงินงบประมาณมาขอใช้เงินทดรองราชการ หน่วยงานจะบันทึกบัญชีเงินทดรองราชการเมื่อได้รับเงินควบคุมไปกับการบันทึกเงินทดรองราชการรับจากคลัง

4.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป ถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

4.3 อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่า ต่อหน่วยตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.3/ว 43 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง คู่มือการบันทึกภาษีครุภัณฑ์ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารถาวร	15 – 40 ปี
อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	8 – 15 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	15 – 25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 – 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5 – 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 – 10 ปี

ครุภัณฑ์โรงงาน	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2 – 15 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 - 20 ปี

4.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสดที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผล ตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
- 2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
- 3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักหลักส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้

แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

4.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงินยกเว้นในกรณีที่มิใช่เงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่งานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้น หรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
เงินสดในมือ		(146,221.00)
เงินทดรองราชการ	รอสิ้น	107,085,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	ปีงบประมาณ	597,850,966.36
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	พ.ศ. 2565	0.00
เงินฝากคลัง		367,811,900.12
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		1,072,602,290.48

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน บาท

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ		124,013,180.01
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ		8,398,671.08
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	รอสิ้น	32,627,112.00
เงินย่ำล่วงหน้า	ปีงบประมาณ	0.00
รายได้ค้างรับ	พ.ศ. 2565	392,853,416.61
รวมลูกหนี้ระยะสั้น		557,892,379.70

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ ฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 7 เงินลงทุนระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2565	2564
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 6 เดือน	รอสิ้นปีงบประมาณ	0.00
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 12 เดือน	พ.ศ. 2565	726,518,225.27
รวมเงินลงทุนระยะสั้น		726,518,225.27

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เงินลงทุนระยะสั้น จำนวน บาท เป็นเงินฝากธนาคารพาณิชย์ ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ

หมายเหตุ 8 ลูกหนี้ระยะยาว

หน่วย : บาท

	2565	2564
เงินขาดบัญชี	รอสิ้นปีงบประมาณ	153,991.43
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	พ.ศ. 2565	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว		258,926.43

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน บาท ประกอบด้วย

1. เงินขาดบัญชี จำนวน บาท เป็นเงินขาดบัญชีหรือสะสมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา นอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือที่ ศร 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และกรมบัญชีกลางแจ้งผลการพิจารณาความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และเงินขาดบัญชี และเงินขาดบัญชี จำนวน 13,269.55 บาท

ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0406.4/16765 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แต่เนื่องจากสิ้นสุดเวลาการบังคับคดีแล้วจึงส่งหนังสือแจ้งกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศร 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือ ที่ ศร. 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่องขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สินของลูกหนี้ได้เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชีต่อไป ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้อื่นระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดย เป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชีของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอยายเมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการจังหวัดพังงาตามหนังสือ ที่ ศร 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่งเรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลย ชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปี ของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 9 อาคารและอุปกรณ์

หน่วย : บาท

	2565	2564
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง		4,888,101,465.61
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง		(3,107,926,788.56)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ		1,780,174,677.05
ครุภัณฑ์	รอสิ้นปีงบประมาณ	5,022,064,227.01
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	พ.ศ. 2565	(4,232,144,373.89)
ครุภัณฑ์-สุทธิ		789,919,853.120002
งานระหว่างก่อสร้าง		172,252,116.10
รวมอาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ		2,742,346,646.27

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน บาท

หมายเหตุ 10 สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน

หน่วย : บาท

	2565	2564
ถนน		969,250.00
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-ถนน		(124,467.14)
ถนน - สุทธิ	รอสิ้นปีงบประมาณ	844,782.86
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	พ.ศ. 2565	5,858,094.65
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น		(556,711. 66)
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น - สุทธิ		5,301,382.99
รวมสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น		6,146,165.85

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 มีสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น จำนวน บาท
ประกอบด้วย

หมายเหตุ 11 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

หน่วย : บาท

	2565	2564
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	รอสิ้นปีงบประมาณ	80,022,421.63
<u>หัก</u> ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	พ.ศ. 2565	(62,955,136.62)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ		17,067,285.01

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน บาท

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้ระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
เจ้าหนี้	รอสิ้นปีงบประมาณ	4,115,476.33
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	พ.ศ. 2565	428,920,178.23
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น		433,035,654.56

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน บาท

หมายเหตุ 13 เงินรับฝากระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
เงินรับฝากอื่น	รอสิ้นปีงบประมาณ	1,115,532,874.78
เงินประกันผลงาน	พ.ศ. 2565	827,027.50
เงินประกันผลอื่น		52,314,768.51
รวมเงินรับฝากระยะสั้น		1,168,674,670.79

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน บาท

หมายเหตุ 14 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1,074,360.13
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น		1,074,360.13

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน บาท

หมายเหตุ 15 รายได้จากงบประมาณ

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากบุคคลากร		(8,207,768,832.76)
รายได้จากบลลงทุน	รอสิ้นปีงบประมาณ	208,010,382.42
รายได้จากงบดำเนินงาน	พ.ศ. 2565	1,915,659,070.33
รายได้จากงบอุดหนุน		36,407,262,939.28
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น		2,080,985,326.38

รายได้จากงบกลาง	2,880,029,121.12
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(116,931,579.66)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ	51,582,784,092.63

รายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ (เงินกันไว้เบิกเหลือมปี เบิกจ่ายปีปัจจุบัน)

รายได้จากงบลงทุน	274,361,144.07
รายได้จากงบดำเนินงาน	118,130,675.86
รายได้จากงบอุดหนุน	รอสิ้นปีงบประมาณ 49,106,120.82
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	พ.ศ. 2565 37,187,481.87
รายได้จากงบกลาง	274,430.00
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ	479,059,852.62
รวมรายได้จากงบประมาณ	52,061,843,945.25

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้จากงบประมาณ จำนวน บาท
เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน
..... บาท

หมายเหตุ 16 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

		หน่วย : บาท
	2565	2564
รายได้จากการขายสินค้า	รอสิ้นปีงบประมาณ	1,400,153.00
รายได้ค่าบริการ	พ.ศ. 2565	56,902,518.31
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		58,302,671.31

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน บาท

หมายเหตุ 17 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค

		หน่วย : บาท
	2565	2564
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจาก แหล่งอื่น		63,481,655.38
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	รอสิ้นปีงบประมาณ	1,887,900.00
รายได้จากการบริจาค	พ.ศ. 2565	13,809,595.00
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค		79,179,150.38

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน บาท

หมายเหตุ 18 รายได้อื่น

	2565	หน่วย : บาท 2564
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน		12,599.80
รายได้เงินนอกงบประมาณ	รอสิ้นปีงบประมาณ	16,146,158.14
รายการปรับเงินฝากคลัง	พ.ศ. 2565	(108,421.00)
รายได้อื่น		118,064,851.93
รวมรายได้อื่น		134,115,188.87

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 รายได้อื่น จำนวน บาท

หมายเหตุ 19 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

	2565	หน่วย : บาท 2564
เงินเดือน		3,852,550,125.44
ค่าล่วงเวลา		30,797,935.79
เงินประจำตำแหน่ง	รอสิ้นปีงบประมาณ	1,779,504.63
ค่าจ้าง	พ.ศ. 2565	210,200,282.65
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		4,241,510,549.87
เงินช่วยค่าครองชีพ		554,278.63
เงินรางวัลประจำปี		125,100.00
ค่ารักษาพยาบาล		238,661,374.92
เงินช่วยการศึกษาบุตร		23,280,335.24
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	รอสิ้นปีงบประมาณ	2,142,111.00
เงินชดเชย กบข.	พ.ศ. 2565	55,470,901.97
เงินสมทบ กบข.		83,190,771.88
เงินสมทบ กสจ.		5,123,228.30
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		85,886,187.10
เงินสมทบกองทุนประกันทดแทน		6,449,072.72
ค่าเช่าบ้าน		122,185,862.00
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น		129,630,058.43
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร		9,089,537,680.57

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน บาท

หมายเหตุ 20 ค่าบำเหน็จบำนาญ

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
เบี้ยหวัด		0.00
บำนาญ		1,509,173,064.67
เงินช่วยค่าครองชีพ	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	114,170,165.86
บำเหน็จ		158,836,153.89
บำเหน็จตกทอด		52,525,595.52
บำเหน็จดำรงชีพ		112,108,538.55
ค่ารักษาพยาบาล		219,511,759.44
เงินช่วยการศึกษาบุตร		2,046,480.00
บำเหน็จบำนาญอื่น		11,298,550.30
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ		2,179,670,308.23

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน บาท

หมายเหตุ 21 ค่าตอบแทน

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	41,542.25
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน		370,978,143.54
ค่าตอบแทนอื่น		35,338.63
รวมค่าตอบแทน		371,055,024.42

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าตอบแทน จำนวน บาท

หมายเหตุ 22 ค่าใช้สอย

	หน่วย : บาท	
	2565	2564
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม		925,486,780.97
ค่าใช้จ่ายเดินทาง		138,024,909.67
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	104,006,756.95
ค่าจ้างเหมาบริการ		1,634,213,471.71
ค่าธรรมเนียม		962,769.38
ค่าจ้างที่ปรึกษา		26,550.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม		153,204,255.57
ค่าเช่า		140,919,291.55

ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	รอสิ้นปีงบประมาณ	47,600,464.39
ค่าประชาสัมพันธ์		93,100,634.82
ค่าใช้จ่ายอื่น	พ.ศ. 2565	449,337,458.36
รวมค่าใช้จ่าย		3,686,883,343.37

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่าย จำนวนบาท

หมายเหตุ 23 ค่าสาธารณูปโภค

หน่วย : บาท

	2565	2564
		จัดประเภทใหม่
ค่าไฟฟ้า		154,192,552.12
ค่าน้ำประปา	รอสิ้นปีงบประมาณ	16,525,820.15
ค่าโทรศัพท์	พ.ศ. 2565	29,742,307.29
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		48,927,818.94
ค่าบริการไปรษณีย์และโทรเลขขนส่ง		12,889,794.58
รวมค่าสาธารณูปโภค		262,278,293.08

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน บาท

หมายเหตุ 24 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

หน่วย : บาท

	2565	2564
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง		170,573,654.07
ครุภัณฑ์		206,108,496.63
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	รอสิ้นปีงบประมาณ	412,211.64
ค่าตัดจำหน่าย	พ.ศ. 2565	12,126,484.39
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น		0.00
รวมค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย		389,220,846.73

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย จำนวน บาท

หมายเหตุ 25 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

	2565	2564
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายโอนสินทรัพย์ให้หน่วยงานของรัฐ		1.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน -	รอสิ้นปีงบประมาณ	
ให้รัฐบาลต่างประเทศ	พ.ศ. 2565	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน -		
ภาคครัวเรือน		11,642,393.97
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน -		
องค์กรไม่หวังผลกำไร		34,876,481,002.06
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน -		
องค์กรระหว่างประเทศ	รอสิ้นปีงบประมาณ	92,821,731.86
ค่าใช้จ่ายช่วยเหลือตามมาตรการของรัฐ	พ.ศ. 2565	4,289,538,000.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อดำเนินงานอื่น		129,030,616.33
รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการ		
ดำเนินงาน		39,399,513,745.22
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค		39,399,513,745.22

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน บาท
 ในงวดบัญชีปี 2565 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน - องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน
 บาท ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วย : บาท

	2565	2564
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์		7,000,000.00
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		268,436,900.00
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพระบรม		
ราชูปถัมภ์	รอสิ้นปีงบประมาณ	1,000,000.00
เงินอุดหนุนโครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิต	พ.ศ. 2565	
อาสาตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บดินทรเทพยวรางกูร		0.00
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ		28,404,000.00

เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา		15,030,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอน ศาสนาอย่างเดียว	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	732,000.00
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการใน โรงเรียนเอกชน		0.00
เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ		0.00
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		320,602,900.00

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565	2564
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		1,333,992,400.00
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียน เอกชนการกุศล		4,542,200.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าหนังสือเรียน	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1,336,240,214.20
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1,129,142,371.70
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าจัดการเรียนการสอน		23,407,393,458.29
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าอุปกรณ์การเรียน	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	704,423,125.25
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าเครื่องแบบนักเรียน		733,401,489.00
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน		9,358,705.00
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการใน โรงเรียนเอกชน	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1,647,500.00
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)		3,159,589,878.20
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน		1,879,427,463.00
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้		250,833,199.00
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในพื้นที่ จชต.	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	111,332,486.48
เงินอุดหนุนโรงเรียนวรวิหารวิทยาลัย		1,500,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล		1,500,000.00

เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียน
พิการ

รอสิ้นปีงบประมาณ 481,396,718.94

พ.ศ. 2565 10,156,893.00

รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

34,555,878,102.06

รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อดำเนินงานองค์กรไม่หวัง
ผลกำไรทั้งสิ้น

34,876,481,002.06

หมายเหตุ 26 ค่าใช้จ่ายอื่น

หน่วย : บาท

2565

2564

กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์

1,817,366.63

ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม

รอสิ้นปีงบประมาณ 445,426.00

ค่าใช้จ่ายอื่น

พ.ศ. 2565 43,366,196.14

ค่าใช้จ่ายเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย

69,650.00

รายการหักกลับ

(963,490.09)

รวมค่าใช้จ่ายอื่น

44,735,148.68

ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน บาท



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายงานรายได้แผ่นดิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

(หน่วย:บาท)

หมายเหตุ	2565	2564
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		267,440.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		392,432,604.64
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		392,700,044.64
<u>หัก</u> รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง	รอสิ้นปีงบประมาณ	(189,091.03)
รายได้แผ่นดินจัดสรรตามกฎหมาย	พ.ศ. 2565	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ		392,510,953.61
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		392,506,922.87
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		4,030.74
<u>ปรับ</u> รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		(1,013.87)
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ		5,044.61
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		
รายได้ภาษีทางตรง	รอสิ้นปีงบประมาณ	
ภาษีเงินได้อื่น	พ.ศ. 2565	267,440.00
รวมรายได้ภาษีทางตรง		267,440.00
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี		267,440.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		4,073,935.02
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล		1,236,275.16
รายได้เงินเหลือจ่าย	รอสิ้นปีงบประมาณ	367,089,250.94
รายได้จากค่าปรับ	พ.ศ. 2565	9,928,309.84
รายได้อื่น		10,104,833.68
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		392,432,604.64

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้เห็นปรากฏในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

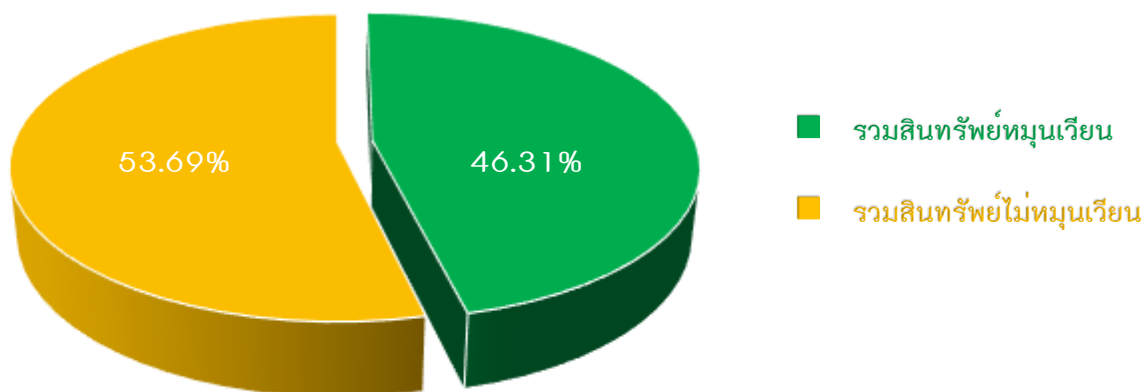
1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

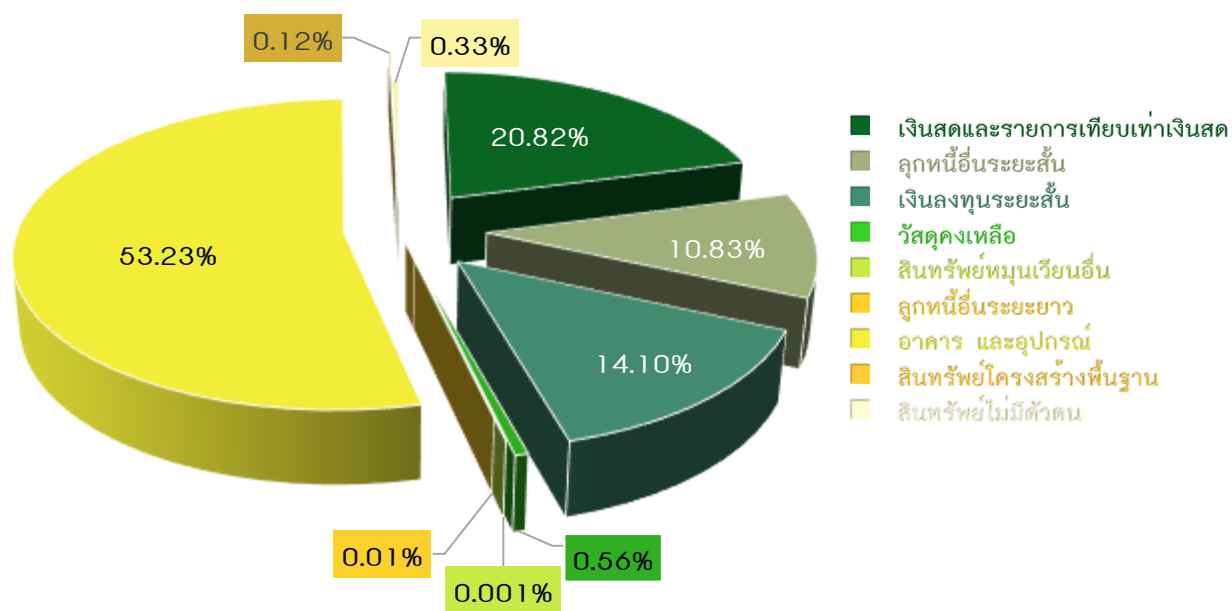
(หน่วย:บาท)		
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		
ลูกหนี้ระยะสั้น	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
เงินลงทุนระยะสั้น		
วัสดุคงเหลือ		
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้ระยะยาว	รอสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
เงินลงทุนระยะยาว		
อาคารและอุปกรณ์		
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน		
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
รวมสินทรัพย์		

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



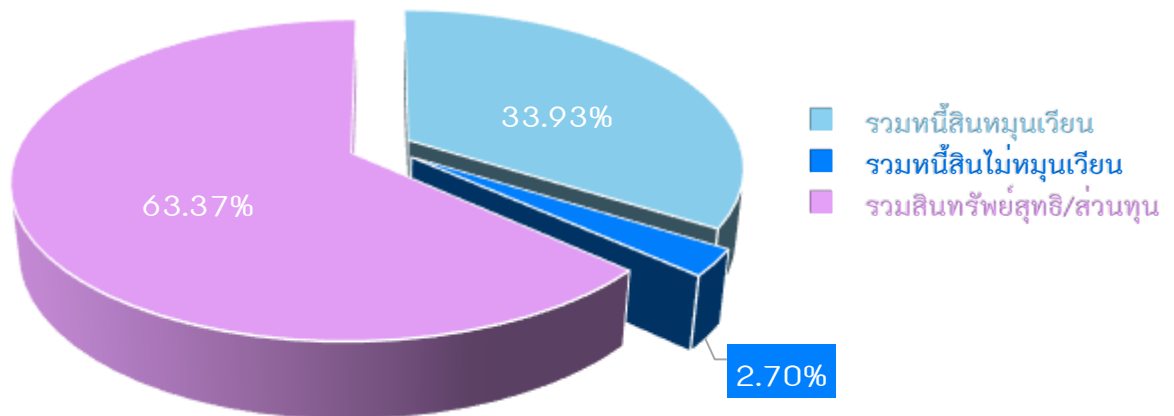
1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

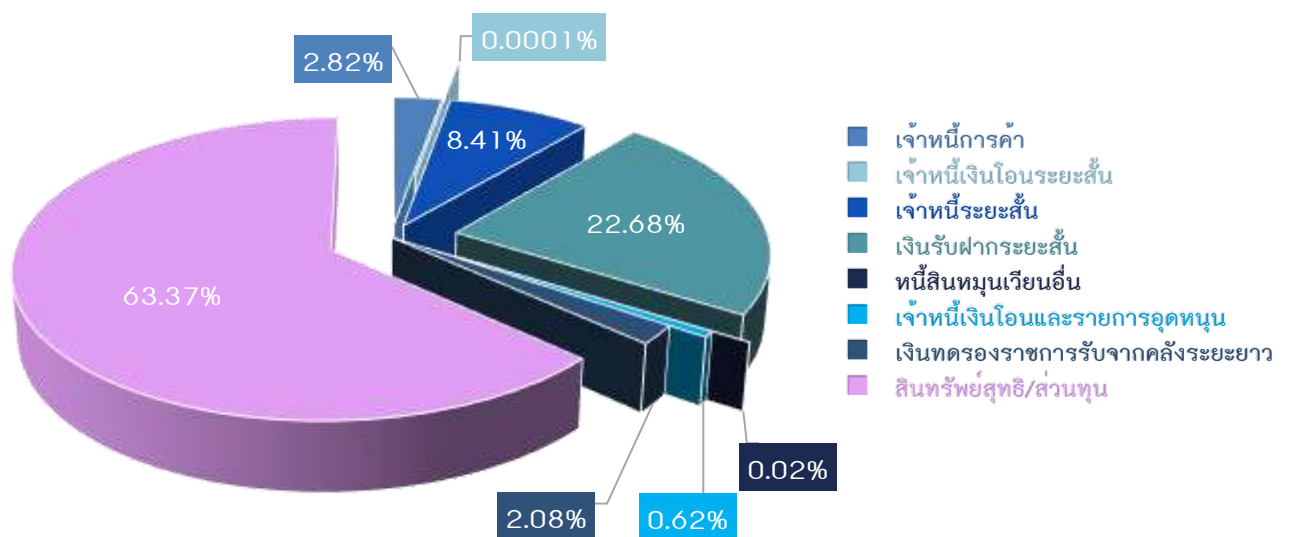
(หน่วย:บาท)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	รอลิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
เงินรับฝากระยะสั้น		
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		
รวมหนี้สินหมุนเวียน		
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว		
เงินอุดหนุนราชการรับจากคลังระยะยาว		
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		
รวมหนี้สิน		
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	รอลิ้นปีงบประมาณ	
ทุน	พ.ศ. 2565	
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



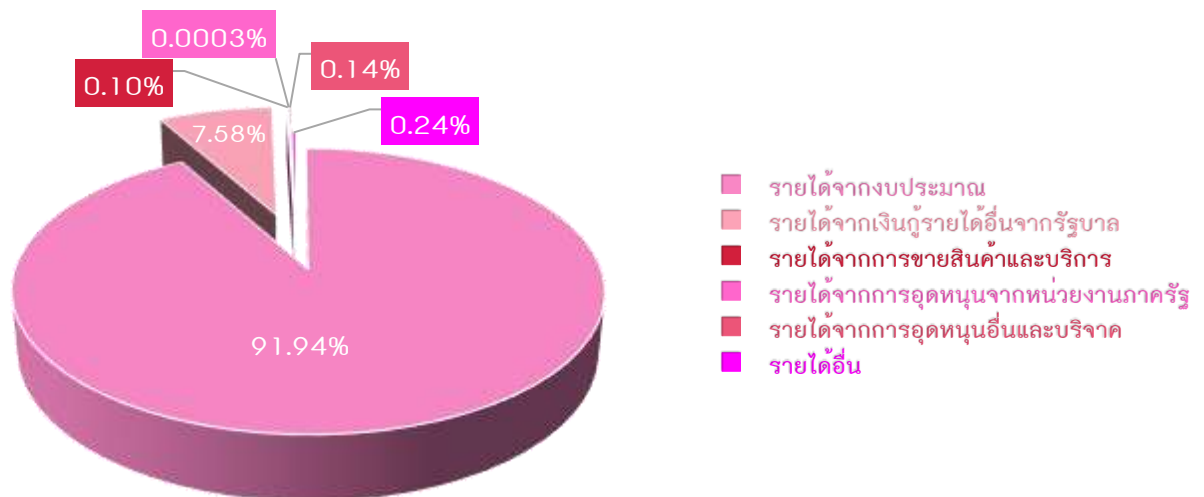
แผนภูมิที่ 2.2 แสดงรายละเอียดร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



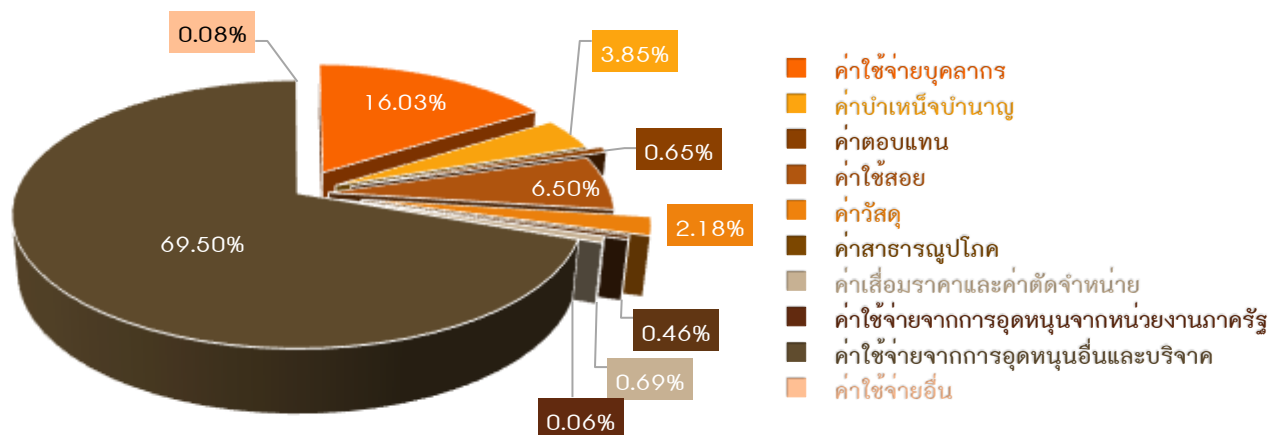
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ		
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล		
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	รอสิ้นปีงบประมาณ	
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	พ.ศ. 2565	
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค		
รายได้อื่น		
รวมรายได้		
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร		
ค่าบำเหน็จบำนาญ		
ค่าตอบแทน		
ค่าใช้จ่าย	รอสิ้นปีงบประมาณ	
ค่าวัสดุ	พ.ศ. 2565	
ค่าสาธารณูปโภค		
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย		
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค		
ค่าใช้จ่ายอื่น		
รวมค่าใช้จ่าย		
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงร้อยละของรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงร้อยละของค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ (อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากหน่วยงาน)

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับจากระบบ GFMS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน เมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิตามนี้

1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการสินทรัพย์รวม จำนวน บาท เป็นรายการอาคาร และอุปกรณ์ (สุทธิ) มากที่สุด จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ และเงินลงทุนระยะสั้น จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ตามลำดับ

1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิตามนี้ มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน บาท เป็นรายการหนี้สินรวม จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากระยะสั้น มากที่สุด จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ รองลงมาเป็นเจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิตามนี้ จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ในจำนวนนี้เป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวมและร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน บาท เป็นรายได้จากงบประมาณมากที่สุด จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ รองลงมาเป็นรายได้จากเงินกู้รายได้จากรัฐบาล จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ และรายได้อื่น ๆ จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ตามลำดับ

2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาคมากที่สุด จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ และค่าใช้สอย จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ตามลำดับ





ภาคผนวก

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม
ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๑๓๕/๒๕๖๕

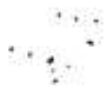
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาระยะการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารระดับสูง ได้รับทราบถึงความความก้าวหน้าความสำเร็จในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานด้านการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย และแนวนโยบายที่กำหนด รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายสุภัทร จำปาทอง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายวิระ แร้งกลีกร	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นายโกเมศ กลิ่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวนิชฌิมา สอนเสริม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๕. นางสาวอมรรัตน์ ช้วยป่าสูง	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๖. นายเอกธนา พลชัยขจร	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นางสาวณัฏฐาณันท์ คำมั่งคณทิพย์	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางสาวปัทมา อรรถเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑๐. นายชาญชัย เดียววัฒนวิสุทธิกุล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวจริยาจุฑา สุขวิชัย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๒. นางจิณณิศา จันทเวช	สำนักผู้อำนวยการ	คณะทำงาน

/๑๓. นางสาววิไล ...



- ๒ -

๑๓. นางสาววิไล ไชยรุ่งเรือง	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๔. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นพระกุลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวจุฑาภา ทานวัน	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวกิตติยา หล่อจจะกุล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๗. นางรวิญญ์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวดวงกมล โพธิ์ภู	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๒๑. นางภัครดา เทียนสมบัติ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวอิตติฉิม อีแอ	จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวไอริน เล่าห์ภูติ	จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๔. นางจิตติ ขวัญพูน	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวเนตรวรา ศรีสิน	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวจิตา อำนวยวิชัย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๒๘. นายสิทธิพร วรรณวงษ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๒๙. นางประภัศร เหลืองประเสริฐ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๐. นางกัญญารัตน์ สับกัม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวไพรัชชา ใจบาล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๒. นายมานัส ศรีสำอางค์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๓. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๔. นางสาววันวิ จุลเสน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	และเลขานุการ คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๓๖. นางสาวปรานี ...

๓๖. นางสาวปราณี สิมโนเมือง	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวศุภมาส วัฒนาค	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายอภิรัตน์ สุนทรอาคเนย์	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นายณัฐพร โอฬารกาล	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่อยู่ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Website: <http://www.ops.moe.go.th>

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9273 0 2280 2940	0 2281 9273	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 4 319 วังจันทรมุขม ถนนราช ดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5643 0 2628 5644 0 2281 9809	0 2281 8218 0 2282 9241	http://www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	60 หมู่ 2 ตำบลไร่ชิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1286 0 3422 5400-2	0 3422 5399	http://www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ	อาคาร สพฐ.5 ชั้น 1 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5646	0 281 0953	http://www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 2628	0 2628 5628	http://www.srs.moe.go.th
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 8 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5637-9 0 2280 2867-8 0 2628 6013-4	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 628 5634	0 2628 5633	http://www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราช ดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6167	0 2628 6167	http://www.webiad.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	http://www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย (พล ร.15) ตำบลบ่อทอง อำเภอนงนิจ จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	
สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	http://edf.moe.go.th/web/
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 9 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6164	0 2628 6162	www.acc.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. 10 ชั้น 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	0 281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	http://www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2835 0 2280 1028	0 2280 1180	http://www.otepec.go.th
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2282 1000	http://www.opec.go.th
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	319 อาคารสวัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221	0 2280 6220	www.sites.google.com
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	319 อาคารเสมารักษ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 8881	0 2281 8880	www.biea.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	http://www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี	9 ถนนเทพปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	http://www.reo2.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ราชบุรี	7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 6603	0 3233 7343	http://www.reo3.moe.go.th/web/
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สมุทรสงคราม	90/50-52 หมู่ที่ 3 ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 4562	http://www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช	138 หมู่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	http://www.reo5.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภูเก็ต	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7621 2229 0 7622 2800	0 7622 2800 ต่อ 102	http://www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	http://www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	http://www.reo8.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ฉะเชิงเทรา	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	http://www.reo9.obec.in.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อุดรธานี	100/6 หมู่ 4 ถนนนิติโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000	0 4222 2073-4	0 4222 2702	http://www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	http://www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ขอนแก่น	100/1 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	http://www.reo12.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 นครราชสีมา	54 ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 2447	0 4424 4464	http://www.reo13.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 อุบลราชธานี	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	http://www.reo14.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	http://www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย	1036/38 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 537109481	0 5371 9483	http://www.reo16.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พิษณุโลก	311 หมู่ 5 ตำบลห้วยรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2662	0 5532 2663	http://www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 นครสวรรค์	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	http://www.reo18.moe.go.th



คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
6.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
7.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
8.	สำนักนิติการ	สน.
9.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
10.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
11.	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.สป.
13.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
14.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกกท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
16.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
17.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
18.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง	ป.ย.ป.
20.	กองส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสภ.
21.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สสช.
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศธจ.กระบี่
41.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศธจ.กรุงเทพมหานคร
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศธจ.กาญจนบุรี
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศธจ.กาฬสินธุ์
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กำแพงเพชร
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศธจ.ขอนแก่น
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศธจ.จันทบุรี
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศธจ.ฉะเชิงเทรา
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศธจ.ชลบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศธจ.ชัยนาท
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศธจ.ชัยภูมิ
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศธจ.ชุมพร
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศธจ.เชียงราย
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศธจ.เชียงใหม่
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศธจ.ตรัง
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศธจ.ตราด
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศธจ.ตาก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศธจ.นครนายก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศธจ.นครปฐม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศธจ.นครพนม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นครราชสีมา
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศธจ.นครศรีธรรมราช
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศธจ.นครสวรรค์
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศธจ.นนทบุรี
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศธจ.นราธิวาส
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศธจ.น่าน
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศธจ.บึงกาฬ
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศธจ.บุรีรัมย์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศธจ.ปทุมธานี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศธจ.ปราจีนบุรี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศธจ.ปัตตานี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศธจ.พังงา
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศธจ.พัทลุง
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศธจ.พิจิตร
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศธจ.พิษณุโลก
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศธจ.เพชรบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ



คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	กระทรวงกลาโหม	กท.
2.	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
3.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
4.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
5.	กระทรวงคมนาคม	คค.
6.	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดศ.
7.	กระทรวงมหาดไทย	มท.
8.	กระทรวงแรงงาน	รง.
9.	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
10.	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
11.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
12.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
13.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
14.	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
15.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
16.	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ปปส.
17.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
18.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
19.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
20.	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
21.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
22.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
23.	องค์กรบริหารส่วนตำบล	อบต.

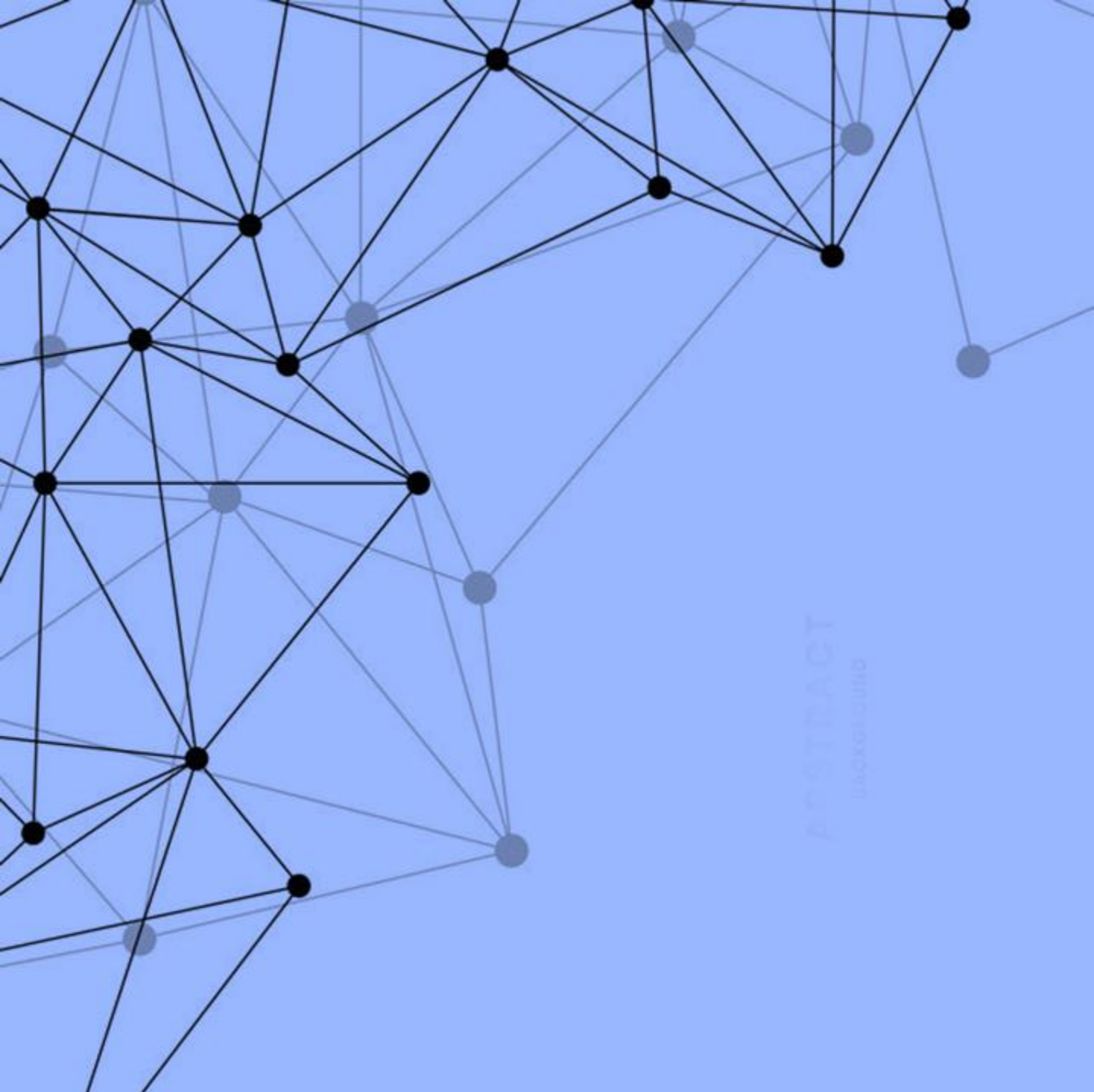


คณะบรรณาธิการข้อมูล

1. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์
2. นางสาววันวิ จุลเสน
3. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร
4. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง
5. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค
6. นายอภิรัตน์ สุนทรอาคเนย์
7. นางสาวศิรินันท์ ศรีอุดม
8. นายณัฐพร โอพั่นกาล

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. กลุ่มสารนิเทศ สำนักรับรองฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักรับรองฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ