



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 4)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 4) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (4) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 4) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ธันวาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	3
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	4
เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	5
โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	8
ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	9
อัตรากำลัง	12
งบประมาณ	13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	39
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	65
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	73
ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน	93
ภาคผนวก	127
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน	129
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
ที่อยู่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	132
คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	136
คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	139



ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม : TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาชีวศึกษา อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. บูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
8. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและการกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

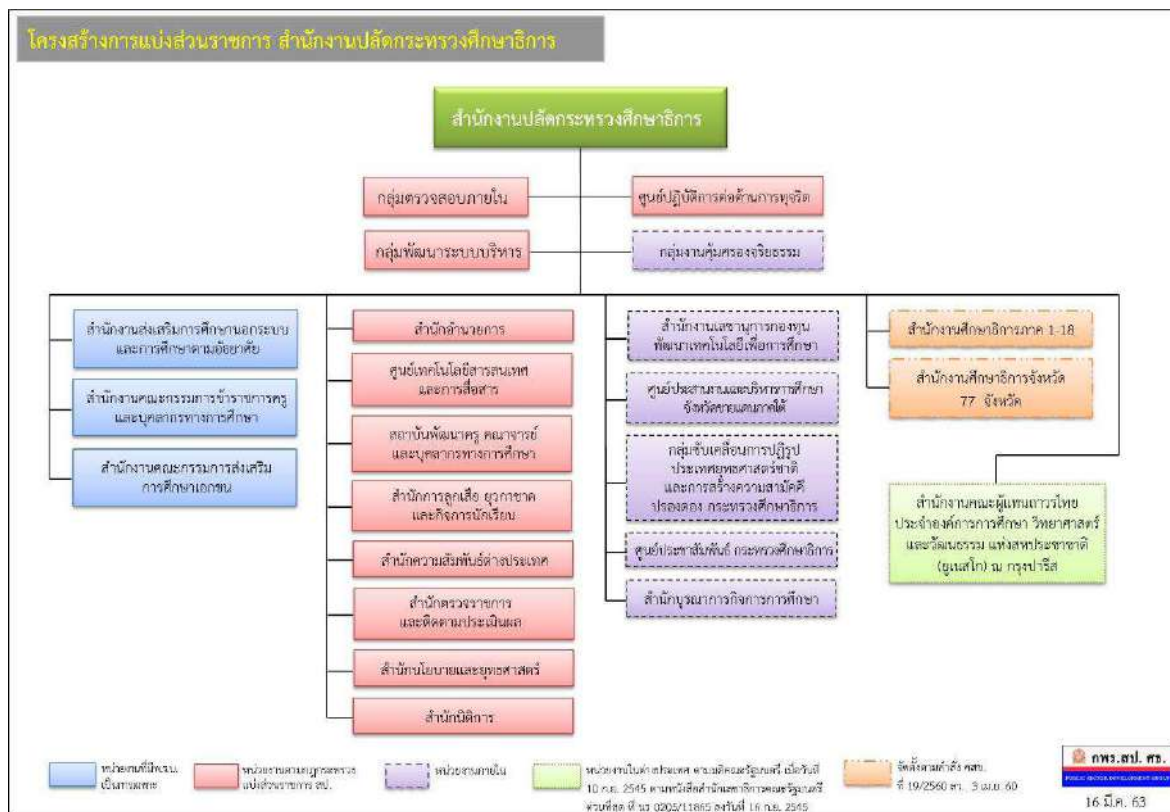
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขปัญหากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2563

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประเสริฐ บุญเรือง

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวสุรียา อมตวิวัฒน์



นางรักขณา ตัณฑวุฒโฒ



นายธีรพงษ์ สารแสน

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายประชาคม จันทรชิต
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายพีระ รัตนวิจิตร
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายพิรศักดิ์ รัตนะ



นางสาวชฎารัตน์ ลิงเตชะกุล



นางสาวประดินันท์ สติวงศ์



นายศรีชัย พรประชาธรรม



นายสุทิน แก้วพนา



นายวีระ แข็งกสิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 4)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายมนทล ภาควสุวรรณ์



ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา



นายวรัท พฤกษากุลนันท์



นางสาวนงคิณี โมลีกะ
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์



นางสาวมุตดี เขตสมุทร
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา



นายอัมพร พิณะสา
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



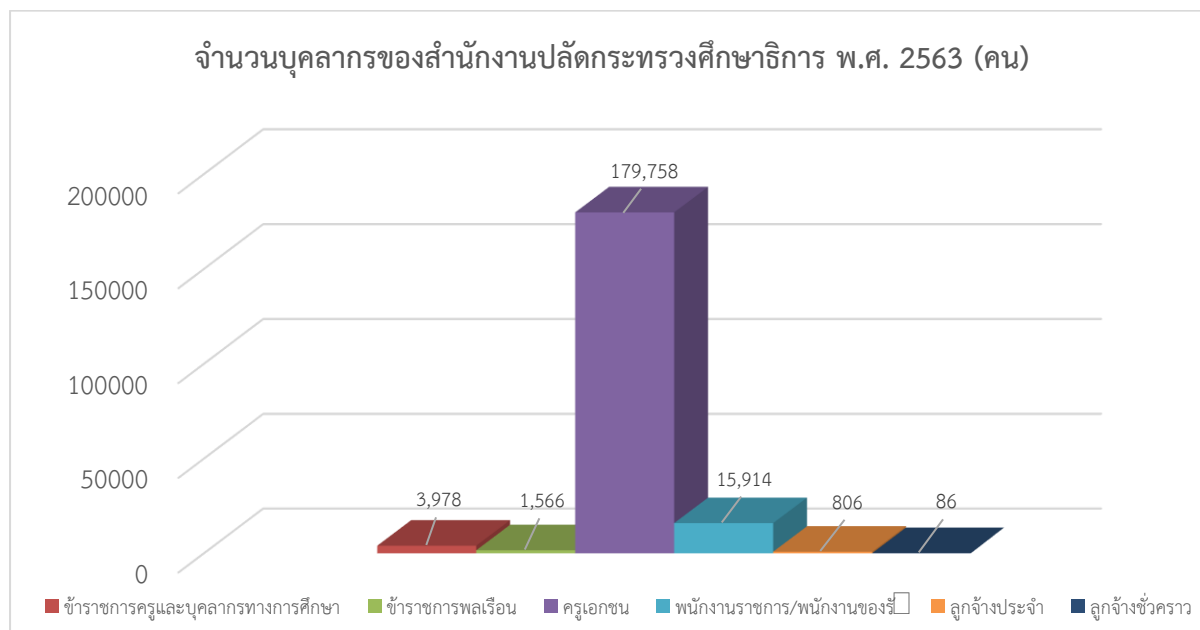
ดร.อรรดพล ตรีกตรอง
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

อัตรากำลัง

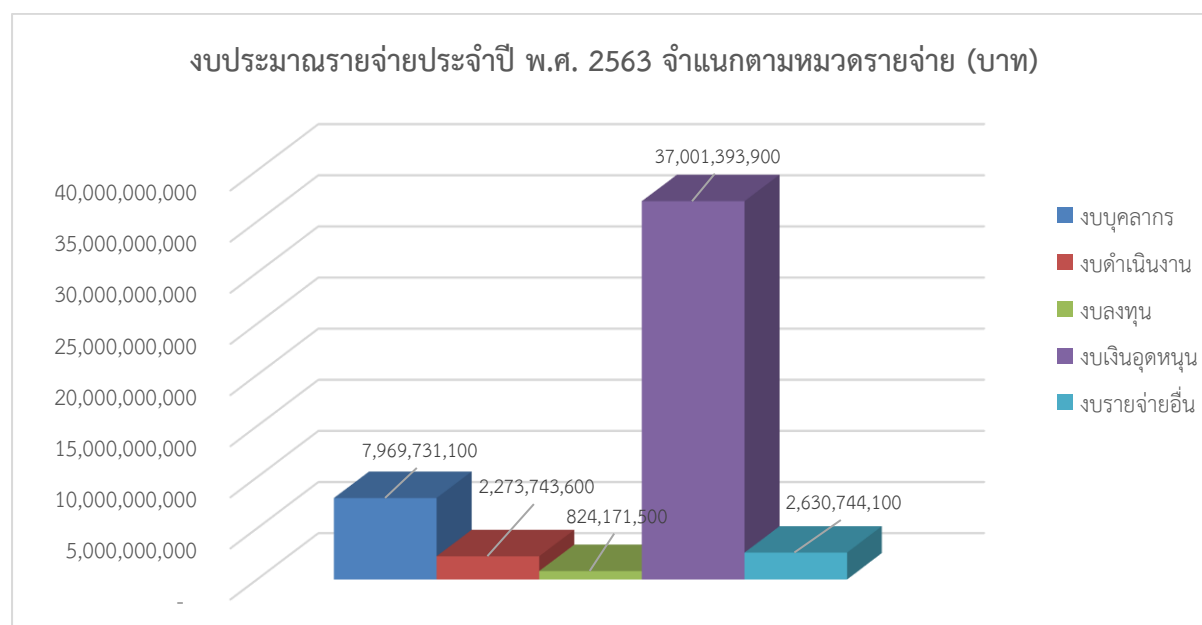
อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 204,263 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,978 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,566 คน ครูเอกชน จำนวน 179,758 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 15,914 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 806 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 86 คน



- ที่มา : 1. สถิติการศึกษาประจำปี 2561
2. จำนวนครู อาจารย์ ผู้สอน สังกัด สข. กศน. ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2563

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2563 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 50,699,784,200 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 824,171,500 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 7,969,731,100 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,273,743,600 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 37,001,393,900 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,630,744,100 บาท) จำนวน 49,875,612,700 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับ พ.ศ. 2562 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 3.66

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2563	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2562	สัดส่วน	(+/-เพิ่ม-ลด) จากปี 2562	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	7,969,731,100	15.72	8,015,514,100	15.23	-45,783,000	-0.57
งบดำเนินงาน	2,273,743,600	4.48	2,389,666,900	4.54	-115,923,300	-4.85
งบลงทุน	824,171,500	1.63	773,719,800	1.47	50,451,700	6.52
งบเงินอุดหนุน	37,001,393,900	72.98	38,802,950,400	73.74	-1,801,556,500	-4.64
งบรายจ่ายอื่น	2,630,744,100	5.19	2,642,570,000	5.02	-11,974,700	-0.45
รวม	50,699,784,200	100.00	52,624,570,000	100.00	-1,924,785,800	-3.66



ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.



1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์ 1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1- 18 ภาค เพื่อมุ่งปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการเสริมสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ผ่าน 4 กิจกรรม ดังนี้ (1) กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 2,195 คน (2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,729 คน (3) กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,264 คน และ (4) กิจกรรมอื่น ๆ เช่น ปลุกป่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,771 คน



ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นการจัดสรรให้กับเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่อง ไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2563 มีผู้ได้รับทุนฯ รุ่นที่ 12 จำนวน 173 ราย และมีผู้รับทุนรุ่นที่ 9 ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนฯ ดีเด่น จำนวน 10 ราย และครูดีเด่น จำนวน 8 ราย

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการผ่านกิจกรรม ดังนี้ (1) การประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2) การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ 4 รุ่น กลุ่มเป้าหมาย กศน. จำนวน 241 คน (3) การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ระดับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายผู้แทนหน่วยงาน/ศรช./ศรจ./กศน. จำนวน 240 คน (4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน (5) การติดตามผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ 4 ภาค และ (6) การจัดทำฐานข้อมูล/พัฒนา Website อพ.สธ.ศธ. ปัจจุบันมีสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ จำนวน 5,034 แห่ง และได้รับป้ายสนองพระราชดำริ (กศน.) จำนวน 1 แห่ง และเกียรติบัตรขั้นที่ 1 จำนวน 203 แห่ง เกียรติบัตรขั้นที่ 2 จำนวน 22 แห่ง



สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นการจัดพิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีสถานศึกษาที่เข้ารับมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 177 แห่ง และสถานศึกษาที่เข้ารับเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 504 แห่ง



การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด เป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี มีความรู้ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ มีนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 25 จังหวัด ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร สระแก้ว สระบุรี จันทบุรี อ่างทอง ลพบุรี ชัยนาท พิจิตร อุตรดิตถ์ พิษณุโลก น่าน แพร่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน สกลนคร อำนาจเจริญ นครพนม มุกดาหาร หนองบัวลำภู อุตรดิตถ์ ร้อยเอ็ด หนองคาย ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เข้าร่วมจำนวน 3,156 คน

การพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ดำเนินการผ่านกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย และกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ โดยใช้เกณฑ์การแข่งขันตามเกณฑ์การประกวดในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2562 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 920 คน จากโรงเรียน 14 แห่ง

กลยุทธ์ 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และการสนับสนุนทุนการศึกษา :

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย ในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้

1) การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย)) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ๆ ละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 2,118 ศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา คนละ 3,000 บาท/เดือน จำนวน 11,976 คน

2) สถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ 1,000 บาท/เดือน จำนวน 357 แห่ง และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 1,039 คน

3) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา คนละ 2,000 บาท/เดือน (แต่ละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 629 คน 165 แห่ง

4) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 30 คน 10 แห่ง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาอัตราคนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 8,424 คน

การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควบคู่วิชาชีพสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคู่สามัญในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาคใต้จำนวน 97,134 คน

ทุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทุนการศึกษา รวมจำนวน 6,544 คน โดยอนุมัติจัดสรรทุนประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 5,444 ราย และประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 785 ราย และทุนการศึกษาที่ค้างค้างตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2561 จำนวน 315 ราย ตลอดจนลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการช่วยเหลือทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างเดือนสิงหาคม - ตุลาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 1,020 ราย ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย)



การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง เป็นการอบรมปณิธานนักเรียน นักศึกษาออกไปศึกษาต่อต่างประเทศ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทราบข้อมูลสำหรับการเตรียมความพร้อมการเดินทางไปศึกษาต่อ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การยื่นขอวีซ่าเพื่อการศึกษา การสมัครเข้าศึกษาต่อระบบการศึกษาในต่างประเทศ วุฒิการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาในต่างประเทศ การเทียบโอนรายวิชาและการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมกับประเทศอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย และประเทศเกาหลีใต้ และการจัดทำ□ข้อมูลนักศึกษาที่ไปเรียนต่อต่างประเทศ ส่งผลให้มีข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนที่ศึกษาต่อต่างประเทศและจบการศึกษาจากต่างประเทศที่อยู่ใน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เพื่อการติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ด้านการเรียนและการ ดำรงชีวิตเมื่อประสบปัญหาได้ทันทั่วถึง และเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานความมั่นคง โดยมีนักศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ และนักเรียน นักศึกษาที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ เข้ารับฟัง การชี้แจงเข้าใจและรู้ขั้นตอนและวิธีการเทียบวุฒิการศึกษา จำนวน 200 คน มีเครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศ จำนวน 2 ประเทศ และมี□ข้อมูลของนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ จำนวน 1 ระบบ



การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดชายแดน ภาคใต้) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้แก่เด็กและเยาวชนสร้างเสริมเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางศาสนา ชาติพันธุ์ และสิทธิเสรีภาพในการเป็นพลเมืองไทย ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษา นาร่อง จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ และโรงเรียน มุสลิมสันติชน จังหวัดปัตตานี โรงเรียนดาร์ลุสสลาม จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนลำไพลศาสนติวิทย์ จังหวัด สงขลา รวมทั้งจัดทำคู่มือการใช้และแผนการสอนควบคู่เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปใช้ และดำเนินการทดลองใช้ หลักสูตรฉบับปรับปรุงเพื่อปรับให้สมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทมากขึ้น ณ โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา จังหวัดปัตตานี โดยสาธิตการสอนตามคู่มือการใช้หลักสูตรฯ เสมือนจริง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และ ครูผู้สอน ร่วมสังเกตการณ์ สะท้อนผล วิจารณ์ และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ในการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษานาร่องต่อไป



การแข่งขันกีฬาสามัคคีจังหวัด เป็นการเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ และพัฒนาทักษะด้านกีฬา โดยจัดการแข่งขันแบบเสร็จสิ้นในวันเดียว ใน 3 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กีฬาเปตอง ชักเย่อ และวิ่งกระสอบ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษา ในสังกัด สพ., สอศ., สช. และ กศน. ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอบางยี่โยย) จำนวน 3,500 คน



การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการต่าง ๆ ในการประเมินผลโครงการ และสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลโครงการได้ และพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสม มีบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 996 คน



การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักเรียนนักศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้สู่เยาวชนผู้นำศาสตร์พระราชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 6 รุ่น ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี ฟาร์มตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านโคกโก จังหวัดนราธิวาส และศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอธารโต จังหวัดยะลา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การดำรงชีวิต เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ปลุกฝังค่านิยม และองค์ความรู้ที่เหมาะสม สร้างภูมิคุ้มกันจากแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้องสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้นำเยาวชนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเล็งเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ที่มั่นคง โดยนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ., สอศ., สช., กศน. ในเขตพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 247 คน



การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายตามแนวชายแดนเกิดความตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตไปสู่การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ผ่านกิจกรรมดังนี้ (1) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกระบวนการเรียนรู้ (2) ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพในระดับพื้นที่ (3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ และ (4) อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จนอกพื้นที่เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเกษตรพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มีประชาชน เยาวชน นักศึกษา กศน. ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,710 คน



การพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป็นการจัดกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำนวน 6 รุ่น ได้รับความรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานที่ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาพื้นที่เมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา สังกัด สพ., สอศ., สช., กศน. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 252 คน



การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นการจัดซื้อสื่อ หนังสือในการส่งเสริมการอ่านในชุมชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ รวมทั้งวัสดุฝึกทักษะอาชีพให้แก่สถาบันศึกษาปอเนาะ รวม 389 แห่ง และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ในหลักสูตรช่างก่อสร้าง เช่น งานปูน ช่างเชื่อม ช่างกระเบื้อง หลักสูตรเกษตรผสมผสาน การตัดเย็บให้นักเรียนในสถาบันการศึกษาปอเนาะ ตลอดจนจัดกิจกรรมอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันหลักของไทย จำนวน 786 คน ประชาชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล ได้รับการส่งเสริมอาชีพและมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 9,620 คน



การฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต เตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 11 กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 10 และรุ่นที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และจัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน 4 ครั้ง โดยมีนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้รุ่นที่ 10 - 11 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 160 คน



การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G มีผู้เข้าร่วมโครงการประชุมประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ผู้แทนกรมการปกครอง และผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 145 คน และลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย โรงเรียนลาซาล สังขละบุรี ศูนย์การเรียนรู้ลาซาลบ้านพระเจดีย์ โรงเรียนบ้านช่องกาเรีย โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี และสำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี และในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย โรงเรียนกลุ่มนักเรียนหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) โรงเรียนรุจิรพัฒน์ และโรงเรียนวัดดอนทราย

นอกจากนี้ ได้จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560) และออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย” ลงวันที่ 19 มกราคม 2562 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มี

หลักเกณฑ์เป็นราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความสมดุลทั้งด้านความมั่นคง และสิทธิมนุษยชน ให้แก่เด็กและเยาวชน โดยไม่เกิดผลกระทบต่อประเทศในระยะยาว



การประชุมชี้แจงหนังสือ เรื่อง ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่อง กรุงเทพฯ และ 22 จังหวัดทะเล เป็นการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ (กรุงเทพมหานคร และ 22 จังหวัดชายทะเล) โดยใช้วิธีประชุมผ่านทางไกล (Conference) ประกอบด้วย ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 91 คน



กลยุทธ์ 3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การป้องกันสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดปลอดภัยและอบายมุข เป็นการปลูกฝัง ค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม เน้นการสร้างกระแสสังคมให้เกิดการตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการป้องกัน ยาเสพติด เน้นกลุ่มเป้าหมายเยาวชนวัยเสี่ยงสูงอายุระหว่าง 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด โดยการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ประเด็นการป้องกันยาเสพติดในวงกว้างผ่านช่องทางการสื่อสารทุกรูปแบบ เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย สื่อความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด การบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดด้วยกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยในทุกระดับ (ปฐมวัย - อุดมศึกษา) ภายใต้กรอบแนวคิด "Save Zone No New Face พื้นที่ปลอดภัย คนหน้าใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด" ตลอดจนการปรับสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมมุ่งให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเยาวชน โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ/

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน โดยกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2563 ผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายผู้นำเยาวชนวิถีใหม่ ห่างไกลยาเสพติด ด้วยการให้ความรู้เรื่องเยาวชนกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด ทักษะสำคัญสำหรับชีวิตวิถีใหม่ในยุค 4.0 การสะท้อนปัญหาสู่การสร้างค่านิยมเชิงบวกของเยาวชน บทบาทของนักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสู่การจัดการปัญหาที่ถูกต้อง การจัดทำโครงการ/โครงการงาน การนำเสนอโครงการ/โครงการงาน อภิปราย ชักถามปัญหา สรุปและประเมินผล ให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา จาก 15 จังหวัด 206 โรงเรียน จำนวน 20 รุ่นๆ ละ 200 คน รวมทั้งสิ้น 4,079 คน

กิจกรรมที่ 2 ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ด้วยการให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด สถานการณ์ของปัญหายาเสพติด โทษและผลกระทบที่เกิดจากยาเสพติด แผนที่ความเสี่ยง การเอาตัวรอด/การป้องกันตัวเบื้องต้น การสังเกต จดจำ การแจ้งข่าวและการป้องกันอาชญากรรมเบื้องต้น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมการแสดงละครต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์/เดินรณรงค์ต้านยาเสพติดและอาชญากรรมในชุมชน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จาก 47 โรงเรียน จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 300 คน รวมทั้งสิ้น 1,200 คน



การขับเคลื่อนงานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์กลางการดำเนินการ ผลงานที่สำคัญ ได้แก่

1) แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 มีผู้แทนในคณะทำงานจากทุกองค์กรหลัก

2) จัดตั้ง War Room เผื่อระวัง ประสานงาน และบัญชาการสู่ทุกหน่วยงานในสังกัด และตั้งกลุ่มไลน์ “COVID-19 ศธ.” และจัดเจ้าหน้าที่เวรยามร่วม ศบค. ณ ทำเนียบรัฐบาล และสำนักงาน กพร. (เดิม) เป็นประจำทุกวัน เพื่อประสานงานและจัดเตรียมข้อมูล

3) จัดทำนโยบาย มาตรการ ประกาศ ข้อสั่งการ ให้ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ศธ. ขับเคลื่อนในทิศทางเดียวกัน

4) จัดโครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพนักเรียนและการกำกับติดตามประเมินผล การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563 ณ โรงแรมเอส.ดี. อเวนิว กทม.

5) จัดทำและขับเคลื่อนมาตรการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ภายใต้ “โรงเรียนสุภาพดี นักเรียนมีความสุข (Back to Healthy School)” จนโรงเรียนสามารถเปิดเรียนแบบ On Site (ครบคน ครบห้อง ครบชั้น) ได้

6) จัดทำมาตรการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ได้แก่ โครงการฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน (กิจกรรมเพื่อสร้างงาน) และจัดบูธนิทรรศการและรับสมัครงาน ภายในงาน JOB EXPO THAILAND 2020



ประเด็นยุทธศาสตร์
สป.



2

พัฒนากำลังคน การวิจัย
เพื่อความสามารถในการแข่งขัน





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

ด้านเกษตรกรรม : โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่
เกษตรธรรมชาติ ระหว่าง MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์
สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย ซึ่งเป็นหน่วยที่รับผิดชอบการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ
ระดับสูงในประเทศญี่ปุ่น กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยศูนย์ฝึก
และพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์ฝึกวิชาชีพ
จังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนทุกแห่ง
ในการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติภายในประเทศ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) การอบรมศาสตร์
ของพระราชอาเพื่อสร้างแกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 30 คน (2) การสัมมนา
วิชาการขยายผลเกษตรธรรมชาติและสุขภาพแบบองค์รวมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 42 คน (3) การพัฒนา
บุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรวิทยากรเกษตรธรรมชาติ
จำนวน 15 คน และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านวิถีสภาพแบบองค์รวม จำนวน 47 คน ตลอดจนการประเมิน
คัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ จำนวน 240 คน





ด้านการท่องเที่ยว :

กิจกรรมค่ายนักเรียนนักศึกษาสู่มัคคุเทศก์ Satun Geopark เป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น โดยการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมทั้งครูและบุคลากรเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 200 คน รวม 400 คน เพื่อสร้างมัคคุเทศก์ท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ด้านการท่องเที่ยว ที่ถูกต้องแก่ผู้มาท่องเที่ยว ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้จรรยาบรรณมัคคุเทศก์ การปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ การปกป้องพยาบาลเบื้องต้น ความเป็นมาของจังหวัดสตูล วิถีชีวิต ภาษา วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่จากอดีต จนถึงปัจจุบัน รวมถึงได้เรียนรู้ในเรื่อง Geopark องค์ความรู้ของสถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่ในจังหวัดสตูลทั้งทางบก ทางทะเลและประวัติศาสตร์

ลูกเสือมัคคุเทศก์ เป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในคุณค่าของท้องถิ่นของตน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการท่องเที่ยว พร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพ การท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยมุ่งหวังให้ลูกเสือนับบทบาทในการเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว มีผู้ผ่านการอบรมลูกเสือมัคคุเทศก์ จำนวน 6,500 คน

ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นการพัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป ให้มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเอง และชุมชน และการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือด้านดิจิทัล ในการสร้างช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเอง มีข้าราชการและพนักงานราชการสังกัด สำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (ครู ก) จำนวน 156 คน และประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล 7,424 ตำบล ได้รับการพัฒนาหลักสูตร Digital Literacy และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน 227,297 คน



กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

การวิจัยและนวัตกรรม : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 9 เรื่อง ได้แก่

- 1) โครงการวิจัย เรื่อง การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21 (สคปศ.)
- 2) การพัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (ศธภ.12)
- 3) การวิจัยพัฒนารูปแบบ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงบริเวณชายแดนไทยของกระทรวงศึกษาธิการ (สนย.สป)
- 4) การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย (ศจ.สุโขทัย)
- 5) รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ศจ.ยโสธร)
- 6) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลา โดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส)
- 7) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา (ศจ.สงขลา)
- 8) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศจ.ตาก)
- 9) รูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียนด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส (ศจ.นราธิวาส)

ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.



3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นการส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการสอน/ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) อบรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เกี่ยวกับแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เทคนิคการสอน/พัฒนาทักษะ ให้แก่ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 2 หลักสูตร ระยะเวลาอบรมออนไลน์ 5 รุ่น 5 ภูมิภาค และ (2) อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนป.๖-๗ การพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต (Unlocking Child's Genius) มีโรงเรียนเอกชนและครูในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 588 โรงเรียน 1,411 คน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการผ่านกิจกรรม ดังนี้ (1) การส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โดยการพัฒนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวทางของ สสวท. โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน รุ่นที่ 1 จำนวน 42 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน รุ่นที่ 2 จำนวน 106 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ ZOOM จำนวน 128 คน และการพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน รุ่นที่ 1 จำนวน 42 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 181 คน (2) การพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต (Unlocking Child's Genius) กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนระดับป.๖-๗ อบรมจำนวน 4 รุ่น ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 175 โรงเรียน จำนวน 361 คน (3) จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ให้ดำเนินการในโรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค จำนวน 3,230 โรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กป.๖-๗

กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

การส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นการตรวจสอบ เก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ด้านจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างมีคุณภาพ และตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 เขต แบ่งเป็น ประเภทการศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 783 โรงเรียน (รวมนานาชาติ) การศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน 7,612 โรงเรียน

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ (1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารโครงการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านการจัดทำคู่มือแนวทางต่าง ๆ อาทิ คู่มือการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประเมินมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา (2) ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 โรง (3) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยการจัดทำคู่มือเกณฑ์การประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และจัดทำข้อสอบวิชาภาษาไทย (4) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้บริหารเอกชนระดับสูง โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาเอกชนระดับสูง (นบส.สข.) และ (5) พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการวางแผนแนวทางการอบรมครูแบบทางเลือก (Shopping List) ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4,118 โรง



การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการประเมิน จำนวน 2,150 โรงเรียน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 163,456 คน คิดเป็นร้อยละ 88.14 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 185,441 คน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 117,770 คน คิดเป็นร้อยละ 72.05 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการประเมิน จำนวน 2,146 โรงเรียน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 147,019 คน คิดเป็น

ร้อยละ 87 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 168,983 คน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 68,526 คน คิดเป็นร้อยละ 46.61

ผลการประเมินระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ทั้ง 2 ด้าน โดยผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44.94 และความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 46.46

ผลการประเมินระดับสังกัด พบว่า โรงเรียนสังกัด สช. มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ โดยผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44.88 และความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 48.33

กลยุทธ์ 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : เด็กป.ม.วัย

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาป.ม.วัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) สู่การปฏิบัติ จากความร่วมมือของผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กป.ม.วัย หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาป.ม.วัยทุกสังกัด เข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนด (1) รายละเอียดขอบเขต เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาป.ม.วัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) สู่การปฏิบัติเป็นรายปีและภาพรวม และ (2) แผนงาน/โครงการ และงบประมาณสำหรับการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ เป็นรายปีและภาพรวม ทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาป.ม.วัยของกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และยุทธศาสตร์ชาติ และทำให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานในการจัดการศึกษา ป.ม.วัยร่วมกัน ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่

การพัฒนาเด็กป.ม.วัยแบบบูรณาการสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กป.ม.วัยในระดับพื้นที่ (ระดับภาคและจังหวัด) โดยการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนฯ และเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมินผล จัดทำคู่มือการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ โครงการ ผลการดำเนินงาน มีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและ จัดการศึกษาให้เด็กป.ม.วัยมีพัฒนาการสมวัย อย่างน้อย 7,700 คน สถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย 145 แห่ง ได้รับการขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กป.ม.วัย และเด็กป.ม.วัยที่จบการศึกษาระดับป.ม.วัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนป.ม.วัย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เด็กป.ม.วัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านกิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อม “การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กป.ม.วัยใน

New Normal” ให้แก่ครูที่เลี้ยงและครูผู้สอนระดับป.ม. ในโรงเรียนนำร่องที่อยู่ในกรุงเทพมหานครและ
ส่วนภูมิภาค จำนวน 270 โรงเรียน 1,010 คน



การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

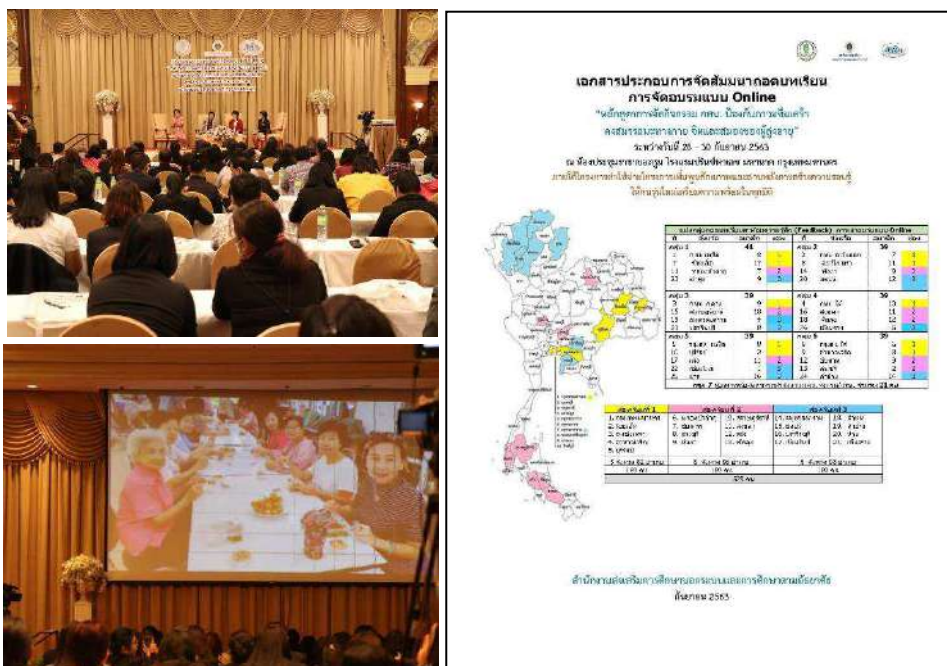
การจัดสรรเงินอุดหนุน ให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนเอกชน อาทิ (1) ค่าตอบแทนพิเศษครู
ที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับ
คนปกติ คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 169 คน 34 โรงเรียน (2) ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการ
ของนักเรียนพิการ ให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาคีคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 4,426 คน
95 โรงเรียน (3) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษา
ต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3) ตั้งแต่เดือน
พฤษภาคม 2553 เป็นต้นไป จำนวน 1,416 คน 358 โรงเรียน

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับ
การศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่
ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ
บุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้
โดยดำเนินการจัดทำคู่มือการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561 และการ
จัดทำข้อกำหนดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอบรมครูโรงเรียนเอกชน “หลักสูตรฝึกอบรมครูด้านการสอน
คนพิการ พุทธศักราช 2561” เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนสามารถนำวุฒิบัตรที่ผ่านการฝึกอบรมมาเป็นคุณสมบัติ
ในการขอรับเงินค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ตามระเบียบคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ
ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2561

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ผู้สูงอายุ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่าง สำนักงาน กศน. กับ 3 หน่วยงาน
คือ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน (มสพช.) ผ่านกิจกรรม ดังนี้

(1) การเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อม
ในทุกมิติ โดยจัดอบรม “หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคนสูงอายุนานาชาติ จิต และสมอง
ของผู้สูงอายุ” ผ่านระบบ Online ให้แก่บุคลากร กศน. ใน 21 จังหวัด 254 อำเภอ รวม 529 คน บุคลากร
ที่ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดโครงการจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุให้คงอยู่นานที่สุดต่อไป



(2) การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เป็นการจัดการกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคนพิการทางการกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ ใน 66 จังหวัด ให้แก่ผู้สูงอายุ จำนวน 118,437 คน แยกเป็น ผู้สูงอายุชาย จำนวน 30,785 คน ผู้สูงอายุหญิง จำนวน 87,652 คน



(3) การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 70 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ไปปฏิบัติหน้าที่ Caregiver ในระบบ Long Term Care (LTC) หรือประชาชนที่มีผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในครอบครัว มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 1,334 คน และหลักสูตร 420 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 148 คน มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 1,482 คน นำความรู้ไปประกอบอาชีพ (1) อสม. ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน ของกระทรวงสาธารณสุข (2) อาสาสมัครบริบาลชุมชน กับ อปท. เพื่อดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน เช่นกัน แต่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สำนักงาน กศน. เป็นการจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพให้กับประชาชนตามความสนใจ และเหมาะสมในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ และต่อยอดผลิตภัณฑ์ “กศน.ฟรีเมียม” เพื่อยกระดับและสนับสนุน ผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับ ผ่านช่องทางออนไลน์ OCCC สร้างรายได้แก่ประชาชนทุกชุมชน โดยความร่วมมือระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงพาณิชย์ เพื่อรักษาภูมิปัญญาของคนไทยให้ยั่งยืน มีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 394,540 คน และคัดเลือกผลิตภัณฑ์เด่นจากจังหวัดทุกแห่ง/กทม. แห่งละ 10 ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสิ้น 770 ผลิตภัณฑ์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ กศน.ฟรีเมียม โดยคัดเลือกผลิตภัณฑ์/สินค้าดีเด่น ของสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. แห่งละ 3 ผลิตภัณฑ์/สินค้า จำนวนทั้งสิ้น 231 ผลิตภัณฑ์/สินค้า



การบูรณาการการปฏิรูปการเรียนรู้ในภูมิภาค

TFE (Teams For Education) เป็นการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ครูสามารถ นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้มีจำนวน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ทุกจังหวัดมีศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการ ด้านการเรียนรู้อะหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด และมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้เพิ่มขึ้น □ในแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น



Coaching and Monitor Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศฯ และขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศฯ ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม



การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม โดยมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค จากสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 หลักสูตร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน 77 หลักสูตร



การยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ โดยมีคู่มือนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ รองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



กลยุทธ์ 4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ดิจิทัลและเทคโนโลยี

ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) เป็นการรวบรวม คัดกรอง สื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง และเป็นศูนย์กลางของแหล่งเรียนรู้และประเมินสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมดของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และด้าน Digital Literacy ตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ประกอบด้วย ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ระบบติดตามการเรียนรู้ (e-Portfolio) ระบบจัดการหลักสูตร ระบบจัดการองค์ความรู้ ระบบคลังความรู้ และระบบบริหารจัดการคลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เริ่มดำเนินการอบรมนำร่องให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรม 6 จังหวัด (กาญจนบุรี เชียงใหม่ ระยอง ศรีสะเกษ สตูล และ 3 จังหวัดชายแดนใต้) จำนวน 226 โรงเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้เรียน ผู้สอน ประชาชนทั่วไป และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

การส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์ ในการใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเป็นรายได้เสริมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม โดยการจัดทำคู่มือการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และจัดอบรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 190 คน



การพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา

สมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) ตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการทางการศึกษา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยซืหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันในระหว่างประเทศ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 32 คน (1) ผลการพัฒนา ผู้เข้ารับการอบรม มีผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 89.47 (2) ผลการประเมินหลักสูตรการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93.00 (3) ผลการสำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00



นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 9 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร) เพื่อทบทวนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการนำความรู้ และทักษะสู่การปฏิบัติ (Transfer of Learning) และเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 55.42 ของผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 9 ผ่านการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร (1) การสรุปผลการนำ Action Plan สู่การเปลี่ยนแปลงในองค์กร/ หน่วยงาน (2) การศึกษาดูงานภายในประเทศ และ (3) การสรุปผลการเรียนรู้ของ นบส.ศธ. รุ่นที่ 9



นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10 เป็นการเตรียมผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสมรรถนะด้านการจัดการที่ดีได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของชาติและของกระทรวงศึกษาธิการสู่ผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงที่ยั่งยืน และเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00



เตรียมนักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) ในการพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน 85 คน มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดทุกคน



ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการอบรมผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ มีผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 37 คน และตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 95 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผู้เข้ารับการพัฒนาระดับชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 66 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 83.77 ผ่านเกณฑ์การพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 120 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 84.53 ผ่านเกณฑ์การพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100



ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการอบรมเพิ่มความรู้อำนาจ ทักษะ และสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 46 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 99.01 และสามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 86.60



ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา เป็นการพัฒนาศมรรถนะให้มีความรู้ด้านการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 – 11 จำนวน 97 คน

พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านเกณฑ์ประเมินผลตามหลักสูตร จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 98.97 และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.07



พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา 4 หน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับ National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS) ประเทศญี่ปุ่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนให้มีคุณภาพ (Classroom management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 34 คน และมีการรายงานผลจากการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 32 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 94.12



ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model) ระยะที่ 2 ในการนำร่องและขับเคลื่อนความร่วมมือฯ สู่การปฏิบัติ มีผู้เข้ารับการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การประเมินตาม (1) หลักสูตรการบริหารงานงบประมาณและการพัสดุของสถานศึกษา สังกัด สพป.นข.เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 85 คน (2) หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาด้วยเทคนิค Active Learning สพป.นข.เขต 2 จำนวน 45 คน (3) การพัฒนากระบวนการทัศน์ใหม่

ของการจัดการเรียนรู้ สังกัด (สช.) เรื่อง การสร้างบทเรียนและการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 53 คน (4) การพัฒนากระบวนการทัศน์ใหม่ของการจัดการศึกษา สังกัด (สช.) เรื่อง การปรับกระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 43 คน (5) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกิจกรรม Coaching Teams สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 17 แห่ง (6) หลักสูตรการสร้างความสุขในการทำงาน (Happy Workplace: Changing for Growth Mindset) สังกัด สพม.9 จำนวน 51 คน (7) หลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัย (ครู กศน.) จำนวน 45 คน



การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 151 คน และมีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) จำนวน 50 เรื่อง



ทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp) เป็นการพัฒนาและยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) มีครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่ได้รับการพัฒนา สามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ จำนวน 98 คน



คลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) เป็นการพัฒนาบุคลากร กศน. ดำเนินการจัดการระบบข้อมูลชุมชนมาพัฒนาเป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้สถาบัน กศน. ภาคเป็น ☐ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการดำเนินงานในการจัดทำคลังความรู้ กศน. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร กศน. ตำบล จำนวน 7,400 คน สามารถจัดทำคลังความรู้ได้



กลยุทธ์ 5. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 เป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรมเดินสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 838 คน



การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิหาระเบียบแถวลูกเสือ เป็นการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการลูกเสือ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบจัดโครงการประกวดระเบียบแถว จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและสามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินงานการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือและเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 107 คน



การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เป็นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรมและศรัทธาต่อกิจกรรม ยุวกาชาด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 368 คน



การจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด เป็นการจัดอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 16 รุ่น รวมทั้งสิ้น 986 คน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเตรียมความพร้อมผู้กำกับลูกเสือรุ่นใหม่ เป็นการแนะแนวและเตรียมความพร้อมให้กับผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือก่อนจะไปปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และวิธีการทางกระบวนการลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสังกัดของตนให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น สามารถนำเอาเทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามกระบวนการและเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ผู้เข้าร่วม จำนวน 80 คน

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ เป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ในการมีระเบียบ วินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ ทั่วประเทศ จำนวน 26,158 คน



โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จำนวน 12 แห่ง



การส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด เป็นการเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการยุวกาชาดให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน มีสถานศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 400 แห่ง

การมอบรางวัล ผ่านกิจกรรม (1) เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี 2563 เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย จำนวน 12 คน **(2) หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ** เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ผลการคัดเลือกได้หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด 20 แห่ง และระดับประเทศ 15 แห่ง



การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เกิดเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จากสถานศึกษา 12 แห่ง จำนวน 389 คน



ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่ส่วนรวมและสังคม และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และช่วยเหลือส่วนรวมและสังคม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผ่านการจัดกิจกรรมสร้าง ฝ่ายชลอ น้ำ ณ พื้นที่บริเวณจังหวัดน่าน จำนวน 10 จุด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 1,180 คน



ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - 19 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นการให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60,000 คน โดยมีการดำเนินกิจกรรม อาทิ การทำเจลล้างมือ หน้ากากอนามัย ทำความสะอาดสถานศึกษา สถานที่สาธารณะ การชุดลอกคูคลอง บริจาคสิ่งของแก่ผู้ป่วย ติดเตียง การบริจาคสิ่งของให้แก่ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ



โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยดำเนินกิจกรรม ยุวกาชาดต้านภัยหนาว และกิจกรรมโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ 30 โครงการ



การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ โดยการนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดของโรงเรียนเอกชน จำนวน 200 คน ทำความสะอาดบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ และนำเนตรนารีของโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2563



การจัดทำคู่มือการฝึกอบรมเกี่ยวกับลูกเสือเนตรนารี อาทิ คู่มือการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พื้ทักษ์ป่า คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร คู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพ

การผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาดประจำปี เป็นการผลิตสื่อให้บุคลากรด้านยุวกาชาด มีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสม และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรหลัก ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 2 เรื่อง

การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด เป็นการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยการติดตามและประเมินผลการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดกิจกรรมยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสตูล จังหวัดแพร่ และกรุงเทพมหานคร

ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

การขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นการจัดทำแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 12 แห่ง

การส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ค้ำครองป้องกัน และแก้ไขปัญหาความประพฤติให้เหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการดำเนินงาน มีการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 910 ครั้ง

การเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผู้ได้รับรางวัลจำนวน 361 คน

ครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว มีเจตคติที่ดีในการสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว โดยการจัดทำคู่มือการจัดโครงการครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง และเอกสารความรู้ “ครอบครัวและความเป็นพลเมือง” และนำไปอบรมให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง ผ่านศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน 1 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3 แห่ง มีผู้ได้รับการอบรม จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 60 คน รวมเป็นจำนวน 240 คน



กลยุทธ์ 6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ

การขยายผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง เป็นการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง พูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครู กศน. มีประชาชนบนพื้นที่สูงใน 5 จังหวัด (เชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และเชียงราย) 46 อำเภอ 670 ศศช. ในสถานศึกษาสังกัด สพ.ตชด. และกศน. ผ่านการพัฒนา จำนวน 14,255 คน จากจำนวน 14,4936 คน เป็นร้อยละ 98 และครูสังกัด สำนักงาน กศน. ผ่านการอบรม จำนวน 818 คน



การพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. เป็นการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ศักยภาพ และความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตลอดจนปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นการสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนาตนเองให้เกิดขึ้นกับบุคลากรผ่านกิจกรรมดังนี้ (1) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งใหม่และเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ จำนวน 24 คน

(2) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทางการศึกษา จำนวน 17 คน (3) การอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 57 คน และ (4) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงาน จำนวน 102 คน มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 200 คน



กลยุทธ์ 7. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการจัดประกวดสุนทรพจน์ และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 13 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแสดงความสามารถด้านภาษาจีน ตลอดจนเป็นการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้การสอนภาษาจีน ในโรงเรียนเอกชน มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้สอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) ทั้งหมด จำนวน 10 คน

การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2563 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำทักษะความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการแข่งขัน เพื่อการคัดเลือกเยาวชนไทยที่มีความรู้และทักษะในการสื่อสารในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี จำนวน 1 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อบรมเทคนิคการสอน และการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ยุค New normal เพื่อให้ครูได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในการพัฒนาตนเองได้

มากยิ่งขึ้น มีผู้เข้ารับการพัฒนา ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 154 คน และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 41 คน

การอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่ผ่านการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้ เป็นการอบรมในรูปแบบออนไลน์ มีประชาชนเข้ารับการอบรม จำนวน 16,181 คน



กลยุทธ์ 8. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผ่านกิจกรรม “ปันรักสู่น้อง” กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโดยรอบ กิจกรรมปลูกต้นไม้ และกิจกรรมทาสี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 262 คน

ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่ ลดงบประมาณในการจัดการขยะมูลฝอยและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการรณรงค์และขยายผลสู่การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กศน.จังหวัดชุมพร ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมถิ่นเกิดและบูรณาการความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น สอดคล้องหลักการของเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรม อบรมแกนนำนักศึกษาและขยายผลอาสาสมัคร กศน.ตำบลตาวิเศษ มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมแกนนำ เป็นอาสาสมัคร กศน.ตาวิเศษ จำนวน ๑๐๘ คน และขยายผลการอบรมอาสาสมัคร ใน กศน.ตำบล 70 ตำบล ๆ ละ 18 คน จำนวน 1,260 คน รวมอาสาสมัคร กศน.ตำบลตาวิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 1,368 คน





ประเด็นยุทธศาสตร์

สป.



4

สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์ 1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย :

การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ (1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 2,015,473 คน และ (2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 926,054 คน

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปถมัยและประถมศึกษา :

อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน เป็นการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในระดับปถมัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษา (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ทุกคน และค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวันในระดับปถมัยและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับปถมัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 503,138 คน ระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 1,028,441 คน

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ 5 จังหวัด 13 อำเภอ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเสริมสร้างความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชนพื้นที่สูงต่อไป ผลการดำเนินงาน 1) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" (ศศช.) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน จำนวน 47 แห่ง ค่าสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษาให้กับ ศศช. จำนวน 282 แห่ง ค่าจ้างครูโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือ "ครูดอย"

(ครู กพด.) ที่ปฏิบัติงาน จำนวน 230 คน และค่าพาหนะสำหรับครู ศศช. ที่ปฏิบัติในพื้นที่ จำนวน 564 คน และ
2) ครู ศศช. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูง ได้รับการพัฒนา จำนวน 564 คน



การสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ให้แก่เด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของ สำนักงาน กศน. ในพื้นที่ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร และห่างไกล จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา จำนวน 10,702 คน



สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน จำนวน 7,864 คน

การสนับสนุนทุนการศึกษา :

1 อำเภอ 1 ทุน เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาใบแรก (first degree) ตามหลักสูตรที่ศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละอำเภอทั่วประเทศแห่งละ 1 คน โดยให้ศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ ในสาขาที่หลากหลายมีความสอดคล้องกับความประสงค์ของผู้เรียนและท้องถิ่น ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการรุ่นที่ 3 มีผู้รับทุนจำนวน 689 ราย และรุ่นที่ 4 มีผู้รับทุนจำนวน 568 ราย มีผู้รับทุนทั้งสิ้น 1,257 ราย

ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาจำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นบ้าน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปีการศึกษา 2560 - 2562 มีผู้รับทุนการศึกษา จำนวน 3 รุ่น รวมทั้งสิ้น 1,800 คน



ทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มเด็กชาวเขาในพื้นที่สูงภาคเหนือใน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา เนื่องจากขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 5,669 ทุน



การขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน 7 อำเภอ 3 จังหวัด ได้แก่ อำเภอแม่แตง เชียงดาว อมก๋อย เวียงแหง และไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก และอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคงเหมาะสมต่อสภาพสังคมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ สามารถลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่นในพื้นที่ มีประชาชนได้รับการ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ สามารถพูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทย ในชีวิตประจำวันได้ จำนวน 1,583 คน และ 2) พัฒนาทักษะชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง มีอาชีพ มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน 12,603 คน



การเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีประชาชนได้รับบริการเทียบระดับการศึกษาครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,147 คน และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,332 คน



กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน ONIE โดยใช้ระบบดิจิทัลเข้ามาช่วยสนับสนุนเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาเรียนรู้และสร้างอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ผ่านแอปพลิเคชัน “ONIE Online” ส่งเสริมการใช้ Google Classroom และพัฒนาหลักสูตรพื้นถิ่นของ กศน. ให้ความรู้ทันสมัยครบถ้วน รวมทั้งหลักสูตรอาชีพที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบโจทย์ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ และนำเทคโนโลยีมาขยายผลกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของ กศน. ทั้งห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” 105 แห่ง และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั้ง 19 แห่งทั่วประเทศ

การส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน ได้เรียนกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรงผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ โดยดำเนินการ 1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV ประกอบด้วย รายการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้ 128 รายการ รายการตามหลักสูตรพื้นถิ่น กศน. 96 รายการ รายการส่งเสริมการศึกษา 76 รายการ และรายการตามช่วงวัย 318 รายการ 2) จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน 8 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4,430 คน 3) จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 5,000 เล่ม 4) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ และ 5) ให้บริการทีวีเข้มเต็มความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,771,986 คน



การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย โดยดำเนินการ 1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (130 รายการ) 2) ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (1,261 รายการ) และ 3) ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ (36 รายการ 1,635 หน้าเบรลล์)



การพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
 เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ จำนวน 1 ระบบ ไม่น้อยกว่า 30 วิชา ที่ได้ตามมาตรฐาน SCORM (Shareable Content Object Reference Model) ให้แก่

นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ประชาชน โดยเฉพาะผู้พิการทางการได้ยินที่สนใจในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประกอบอาชีพหรือพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมให้ดีขึ้นทันกับยุคสมัยปัจจุบัน มีช่องทางเข้าถึงสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) สื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ได้ทุกที่ ทุกเวลาตามความต้องการ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต :

การจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เป็นการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณให้กับ 1) กศน.ตำบล จำนวน 1,166 แห่ง ที่ได้รับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นค่าหนังสือพิมพ์ 2) กศน.ตำบล จำนวน 751 แห่ง เป็นค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ค่าจัดกิจกรรม และค่าสาธารณูปโภค และ 3) หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 314 แห่ง เป็นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต



ประเด็นยุทธศาสตร์
สป.



5

พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ





ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/ บริการประชาชน

การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและระดับจังหวัด (e-Inspection) เพื่อเชื่อมโยงระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ระหว่างองค์กรหลักเพื่อลดภาระของสถานศึกษาและหน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบฐานข้อมูล ด้านการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และเครื่องมือการตรวจราชการประจำปี รวมถึงข้อมูล ฐานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และระบบการรายงานสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนด นโยบายของผู้บริหารได้ และเป็นฐานข้อมูลด้านการตรวจราชการเพื่อใช้เป็นทิศทางในการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลในปีถัดไป

การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการกำหนด กรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำหลักเกณฑ์และ แนวทางการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด

การสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำแนกเป็น (1) จัดสรรให้แก่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม 1/10 ทรานสปอนเดอร์ ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม 1 ช่องรายการ ค่าบีบอัดส่งสัญญาณ 1 ช่องรายการ และ (2) จัดสรรให้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 1,537 แห่ง เป็นค่าสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ จำนวน 23,020,724 คน



การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อกำหนดแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาค
สู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นการร่วมมือกับหุ้นส่วนความร่วมมือ
ประกอบด้วย องค์การยูเนสโก ยูนิเซฟ องค์การซีมีโอ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในการจัดทำร่างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางในการผลักดันการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้าง
ความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของประเทศไทย
ในอาเซียน และตามข้อผูกพันกับประชาคมโลก ผลการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการจัดการศึกษา
ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาคสู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



การจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และความรู้ด้านการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ผลการดำเนินงาน มีข้อเสนอ
การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
จำนวน 42 เรื่อง



การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นการสร้างการรับรู้ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ทบทวนแผนพัฒนาด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการที่อยู่ในส่วนกลางและภูมิภาค รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงฯ ครบทั้ง 18 ภาค (2) นำร่อง การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด ระนอง (พ.ศ. 2561 – 2564) และ (3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อศึกษาแนวทาง การส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รวมทั้งเสนอ แนวทางการส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด



การทบทวนสาระสำคัญและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) :

การทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นยุทธศาสตร์ แนวทางในการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาระดับต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับประกาศใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 และนำเข้าระบบ eMENSCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบราชการ :

การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนัก เป็นการจัดทำแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ และคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับสำนัก รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติการตามแนวทางการประเมินส่วนราชการฯ และคำรับรองการปฏิบัติการฯ และนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิผล ผลการดำเนินงาน หน่วยงานสังกัด สป. ที่อยู่ในส่วนกลางและภูมิภาค มีคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบ จำนวนทั้งสิ้น 15 สำนัก 18 ภาค และ 77 จังหวัด ตามลำดับ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2564-2565) เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2564-2565) ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

การสนับสนุนภารกิจด้านการตรวจสอบภายใน :

การบูรณาการการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ รวมทั้งบูรณาการงานตรวจสอบภายในภาพรวม ให้ครอบคลุมภารกิจสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการตรวจสอบภายใน ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผลการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติงานราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการตรวจสอบภายใน และมีกิจกรรมการบูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ (1) การประเมินผลการควบคุมภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(2) การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ (3) โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล จำนวน 1 โครงการ รวมทั้งกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบ เรื่อง การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ในแผนการตรวจสอบภายในด้วย

การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจได้รับการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยมีกิจกรรมระดับสำนักงานปลัดกระทรวงที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

- 1) การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ของหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2) การสอบทานและการประเมินผลการควบคุมภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) การตรวจสอบการรับ – จ่ายเงินของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)
- 4) การตรวจสอบการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
- 5) การตรวจสอบระบบความรับผิดชอบทางละเมิดและแพ่ง
- 6) การตรวจสอบการใช้ราชการ
- 7) การตรวจสอบกองทุนพัฒนาชีวิต

การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ ในฝ่ายเลขานุการ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน การประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลในภาพรวมของกระทรวง รวมทั้งจัดประชุมให้กับคณะกรรมการฯ โดยลงพื้นที่ติดตามหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 2 รอบ ประกอบด้วย รอบที่ 1 ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ชัยนาท และสิงห์บุรี รอบที่ 2 ในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ (1) ประเด็นการพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ (2) ประเด็นการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ (3) ประเด็นการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) พร้อมทั้งจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง เพื่อสรุปข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ และผลการติดตามฯ ในพื้นที่ รวมทั้งรวบรวมและประมวลผลแบบสอบถามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 3 ประเด็น จัดทำเป็นร่างรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแนวทางการตรวจสอบฯ ที่สำนักงาน กพร. กำหนด

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป็นการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และสร้างการรับรู้ด้านการขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการด้านการบริหารและการจัดการศึกษา เชิงยุทธศาสตร์ชาติของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ตลอดจนกำกับ ติดตาม ประเมินผล การนำยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ผลการดำเนินงาน มีรูปแบบระบบงานยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการด้านการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ชาติ ในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ



กลยุทธ์ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคงคุณภาพต่อไป โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2563 และหลักเกณฑ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารข้อมูลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมแจ้งหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และ (2) ทุกหน่วยงานที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2563 หลักเกณฑ์และคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับเป็นเครื่องมือในปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ

การพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สำหรับการวางแผนและการตัดสินใจ เป็นการพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อการวางแผนทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับการพยากรณ์ในอนาคตได้อย่างมีความเที่ยงตรงมากขึ้น มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินงานอยู่ระหว่างรอการพิจารณาผลการประกวดราคาจ้างโครงการฯ จากคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาจ้างโครงการพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สำหรับวางแผนและการตัดสินใจ 2563

กลยุทธ์ 3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การพัฒนากลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไป้วยแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การพัฒนากลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไป้วยแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการออกแบบกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไป้วยแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่สำคัญในการจัดการศึกษาไป้วยในพื้นที่จังหวัดระนอง ออกแบบการทำงานร่วมกันของหน่วยงานในพื้นที่ภายใต้เป้าหมายที่สำคัญตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กไป้วย พ.ศ. 2562 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ออกแบบตัวชี้วัดร่วม (Joint KPIs) ในการจัดการศึกษาไป้วยเชิงบูรณาการในพื้นที่ที่เชื่อมโยงตามเป้าหมายการจัดการศึกษาไป้วยตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอแนะในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไป้วยแบบบูรณาการ



กลยุทธ์ 4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้บังคับในปัจจุบันที่ครบกำหนดระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ ทันสมัย มีเท่าที่จำเป็น และเป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 โดยมีการประชุมประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน ผู้แทนสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ผู้แทนโรงเรียนราชวินิตนันทบุรี ผู้แทนโรงเรียนปทุมวิไล และจัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย

- 1) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2563
- 2) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เฉพาะหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา



การพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เป็นการพัฒนาทบทวน กฎหมาย และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้สามารถส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน ให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการศึกษาของประเทศและพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562
- 2) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการระหว่างการควบคุมโรงเรียนในระบบ และเงินค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2562
- 3) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการบริหารกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
- 4) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. 2563
- 5) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- 6) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- 7) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการขออนุญาตและการอนุญาตจัดตั้งสาขาของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
- 8) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
- 9) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการเก็บรักษาเอกสารหลัก□นของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2563
- 10) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563
- 11) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563

12) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการ กู้ยืมเงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหาร กิจการโรงเรียน พ.ศ. 2563

การแปลกฎหมายที่ใช้ในการทำงานของอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ พ.ศ. 2562 เพื่อให้กฎหมาย ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันมีคำแปลของกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) และเผยแพร่คำแปลของ กฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ในระบบกลาง โดยสำนักนิติการ สป. ได้ดำเนินการแปล กฎหมายและปรับแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์ จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

1) RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON THE WEARING OF STUDENTS, B.E. 2563 (2020) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมนักเรียน พ.ศ. 2563)

2) RUEOF THE MINISTRY OF EDUCATION ON SUPERVISION OF THE USE OF SCHOOL VEHICLES, B.E. 2562 (2019) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. 2562)

กลยุทธ์ 5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงโครงสร้างของ กระทรวงศึกษาธิการใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปประเทศ และบทบาท ภารกิจของแต่ละ ส่วนราชการที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะด้าน อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงอำนาจการบังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการให้มีความเหมาะสมคล่องตัว รวมทั้งกำหนดให้มี หน่วยงานในระดับจังหวัด เพื่อบริหารการกระจายอำนาจและโครงสร้างการบริหารราชการ โดยดำเนินกิจกรรม สำคัญ ประกอบด้วย 1) ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำข้อเสนอ การปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ 3) ติดตามนำร่อง การบูรณาการจัดการองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ และสรุปผลรายงานการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

1) การทบทวน บทบาท ภารกิจและปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุบรวม ควบรวม กลุ่มงานภายในไว้ด้วยกัน ได้แก่ (1) สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ยุบรวมกับ สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา และตั้งชื่อใหม่เป็น “สำนัก บูรณาการกิจการการศึกษา (2) สำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ ควบ รวมเป็นกลุ่มงานในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (3) สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ยุบรวมเป็นกลุ่มงานภายในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2) ขับเคลื่อนภารกิจงานด้านศึกษานิเทศก์ การตรวจสอบภายใน และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนภารกิจด้านการนิเทศการจัดการศึกษา การตรวจสอบภายใน และด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการปฏิบัติงานในลักษณะบูรณาการ เป็นระบบ มีเอกภาพ และเกิดประสิทธิภาพ ยกระดับความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลต่อ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกระดับ

1.3) กำหนดให้มีการบูรณาการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix organization) ในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในภูมิภาคแบบบูรณาการ (Matrix Organization) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดระเบียบงานการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การประสานงานระหว่างบุคคล และส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) การจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการวิเคราะห์ภารกิจภาคกรีกให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กฎหมาย นโยบายรัฐบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการแผ่นดิน

2.1) ส่วนราชการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรตามแนวทางการวิเคราะห์ภารกิจภาคกรีกให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กฎหมาย นโยบายรัฐบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการแผ่นดิน

2.2) หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์แบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ



การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (นาร่อง)

กลยุทธ์ 6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพจน์มิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพจน์มิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) ผลการดำเนินการ ITA มีหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินทั้งหมด 87 แห่ง แบ่งเป็นสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จำนวน 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 69 แห่ง มีหน่วยงานที่มีผลคะแนนการประเมิน ฯ ในระดับ AA (95.00-100 คะแนน) จำนวน 9 แห่ง ระดับ A (85.00-94.99 คะแนน) จำนวน 19 แห่ง ระดับ B (75.00-84.99 คะแนน) จำนวน 14 แห่ง ระดับ C (65.00-74.99 คะแนน) จำนวน 14 แห่ง ระดับ D (55.00- 64.99 คะแนน) จำนวน 5 แห่ง ระดับ E (50.00-54.99 คะแนน) จำนวน 4 แห่ง ระดับ F (0 – 49.99 คะแนน) จำนวน 22 แห่ง

2) รางวัลสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีดังนี้ (1) มอบรางวัลโล่ทองเหลืองชูบทองให้แก่หน่วยงานที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ในระดับ AA (95 – 100 คะแนน) โดยมอบรางวัลพร้อมกับพิธีมอบเกียรติบัตรผู้เกษียณอายุราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (2) จัดทำประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่หน่วยงานที่มีผลการประเมิน ในระดับ AA และ A จำนวน 28 หน่วยงาน เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาหน่วยงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ 90.54 คะแนน อยู่ในระดับ A เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ 87.96 คะแนน)

การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ การประเมินและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และการขับเคลื่อนไปสู่องค์กรคุณธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 87 แห่งจากทั้งหมด 95 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 91.58

2) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 37 หน่วยงาน จากทั้งหมด 87 หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 42.53

3) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 5,217 คน จากเป้าหมาย จำนวน 5,000 คน คิดเป็นร้อยละ 104.34

การเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงาน ป.ป.ท. บรรยายในหัวข้อ “กระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต” และ “ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)” รวมทั้งมีการสรุปผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีหน่วยงานที่เข้าร่วมทั้งหมด 87 หน่วยงานแบ่งเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 69 แห่ง ซึ่งมีหน่วยงานที่ได้ผลการประเมินฯ ในระดับ AA (95.00 – 100.00 คะแนน) จำนวน 9 แห่ง ซึ่งมีหน่วยงานจำนวน 2 แห่งที่ได้ 100 คะแนนเต็มคือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดและสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย

การส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีครูแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 26 คน

กลยุทธ์ 7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ :

การพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการเสริมสร้าง และพัฒนาขีดสมรรถนะให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีให้สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และให้ข้อเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขในการบริหารงานร่วมกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 112 คน ได้รับความรู้ 4 หัวข้อวิชา ได้แก่ (1) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (2) พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ (3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน และ (4) การบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.82 และมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.60

การเสริมสร้างศักยภาพกลุ่มตรวจสอบภายใน เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน และด้านอื่น ๆ สังกัดกลุ่มตรวจสอบภายใน มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน พร้อมรับการก้าวเข้าสู่การเป็นข้าราชการและบุคลากรของระดับ 4.0 ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานต่อผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงานมีการประสานงานช่วยเหลือ

ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มสมรรถนะหลัก (Core Competency) และส่งเสริมสมรรถนะประจำตำแหน่งงาน (Position Competency) ได้แก่ (1) โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) หลักสูตร Advanced ด้าน Performance, Operation and Management (2) โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รุ่นที่ 2 (3) โครงการอบรมการควบคุมภายในและการปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบ GFMIS ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (4) โครงการเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (5) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันภายในองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 13 คน และผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

การเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยทัศน์ข้าราชการพลเรือนสามัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มิให้กระทำความผิดวินัยและเป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมให้ตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันด้านจิตใจของข้าราชการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม และระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกัน เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 86 คน และผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100



การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ :

การประชุมความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก 6 เป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและสร้างเครือข่ายการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการอาชีวศึกษา โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงตามความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก 6 ระหว่างมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน กับ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอ เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานฯ รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมและบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย และรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาของประเทศไทยภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะดำเนินการ ส่งเสริมประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ (SDGs)



การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลกประจำปี 2563 ระดับชาติ เรื่อง ความครอบคลุมและการศึกษา: ทั้งหมดหมายถึงทุกคน (Inclusion and Education: All means all) เป็นการให้ความรู้และเผยแพร่ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากรายงานฯ ให้กลุ่มเป้าหมายในประเทศไทย เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบในเรื่อง “ความครอบคลุมและการศึกษา” และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุม โดยจัดทำเป็นเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลกของยูเนสโก ปี 2563



การประชุม Together for Peace (T4P) : Regional Dialogue on the Role of Education in Building Peaceful and Sustainable Future in Asia and the Pacific (แบบออนไลน์) เป็นการแลกเปลี่ยนโครงการและทรัพยากรระหว่างยูเนสโกและเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมที่มีสันติภาพและยั่งยืนผ่านความร่วมมือระดับภูมิภาค อภิปรายและจัดทำกรอบการดำเนินงานสำหรับโครงการระดับภูมิภาคที่เป็น flagship ผ่านกลไกด้านการศึกษา และให้ความเห็นชอบต่อแผนยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาคสำหรับหุ้นส่วนด้านการพัฒนา และขับเคลื่อนทรัพยากรในการดำเนินโครงการ T4P โดยมีประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประชุมหารือระดับภูมิภาค



การจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2563

เพื่อคัดเลือกเยาวชนไทยที่มีความรู้และทักษะในการสื่อสารในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี จำนวน 1 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ และผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดจะได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งชาวไทยและต่างประเทศในด้านการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน โดยได้จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบรองชนะเลิศ มีนักเรียน/นักศึกษา จากระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และนักศึกษาอุดมศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 50 คน เข้าร่วมการแข่งขัน ได้คัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศ จำนวน 10 คน และมีผู้แทนสำรอง 1 คน โดยแข่งขันฯ รอบชิงชนะเลิศ เลื่อนออกไปก่อน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีเครือข่ายการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประเทศไทย ประกอบด้วย หน่วยงานภายในและระหว่างประเทศ ได้แก่ สมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา จำนวน 50 แห่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่สนใจเกี่ยวกับการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน





รายงานการเงิน







สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2563	2562
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	1,254,682,056.70	971,889,748.37
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6	981,100,115.04	631,542,807.37
เงินลงทุนระยะสั้น	7	703,785,219.68	65,453,392.29
วัสดุคงเหลือ		28,085,080.35	28,374,575.49
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		57,962.07	259,516.76
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		2,967,710,433.84	1,697,520,040.28
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	8	258,926.43	1,379,290.63
เงินลงทุนระยะยาว	9	-	616,981,533.41
อาคารและอุปกรณ์	10	2,676,073,226.82	2,605,608,134.99
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11	14,258,878.12	29,635,778.64
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		2,690,591,031.37	3,253,604,737.67
รวมสินทรัพย์		5,658,301,465.21	4,951,124,777.95

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย:บาท)

		หมายเหตุ	2563	2562
หนี้สิน				
หนี้สินหมุนเวียน				
	เจ้าหนี้การค้า		175,101,643.35	155,501,950.94
	เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	12	4,313.76	2,382.34
	เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	13	621,177,374.84	238,316,951.59
	เงินรับฝากระยะสั้น	14	1,357,529,559.84	1,213,109,528.50
	หนี้สินหมุนเวียนอื่น	15	1,074,424.60	1,261,063.27
	รวมหนี้สินหมุนเวียน		2,154,887,316.39	1,608,191,876.64
หนี้สินไม่หมุนเวียน				
	เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	16	40,737,362.46	41,538,111.09
	เงินอุดหนุนจากรัฐบาลระยะยาว		107,185,645.00	107,585,645.00
	รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		147,923,007.46	149,123,756.09
รวมหนี้สิน			2,302,810,323.85	1,757,315,632.73
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			3,355,491,141.36	3,193,809,145.22
	ทุน		4,500,262,160.69	4,500,262,160.69
	รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		1,144,771,019.33	1,306,453,015.47
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			3,355,491,141.36	3,193,809,145.22

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2563	2562
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	17	52,077,598,746.49	53,302,471,479.06
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	18	79,546,002.36	35,869,653.26
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		501,270.00	200,700.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	19	83,142,550.80	89,489,842.34
รายได้อื่น	20	33,575,496.37	10,484,187.50
รวมรายได้		52,274,364,066.02	53,438,515,862.16
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	21	8,938,226,218.34	8,921,337,062.88
ค่าบำเหน็จบำนาญ	22	1,992,527,680.09	1,773,535,670.30
ค่าตอบแทน	23	367,538,796.59	515,003,648.10
ค่าใช้สอย	24	4,079,635,954.89	4,332,583,117.07
ค่าวัสดุ		1,174,492,693.30	1,333,408,128.63
ค่าสาธารณูปโภค	25	263,834,414.02	345,205,040.98
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ		-	23,275.00
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	26	365,988,897.46	366,432,669.80
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		48,593,400.87	58,617,648.00
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	27	34,900,004,314.71	35,581,301,301.23
ค่าใช้จ่ายอื่น	28	13,879,198.90	50,331,169.71
รวมค่าใช้จ่าย		52,116,963,171.37	53,277,779,259.70
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		157,400,894.65	160,736,602.46

หมายเหตุประกอบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	ทุน	รายได้ต่ำกว่า	สำรอง	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
		ค่าใช้จ่ายสะสม		
เดิม	4,500,262,160.69	(1,489,263,928.00)	-	3,010,998,232.69
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	22,665,828.82	-	22,665,828.82
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561- หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับ ปี 2562	4,500,262,160.69	(1,466,598,099.18)	-	3,033,664,061.51
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนลด	0.00	-	-	-
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด 29	-	160,145,083.71	-	160,145,083.71
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาด ปีก่อน	-	4,136,917.50	-	4,136,917.50
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561- หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563	4,500,262,160.69	(1,302,316,097.97)	-	3,197,946,062.72
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม	-	-	-	-
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด 29	-	157,545,078.64	-	157,545,078.64
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	4,500,262,160.69	(1,144,771,019.33)	-	3,355,491,141.36

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทรมุข แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 50,699,784,200.00 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 824,171,500.00 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 49,875,612,700.00 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย หน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกัน รายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้ความรับผิดชอบ จำนวน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและมีการจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่ได้นำมารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้ ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ของหน่วยงานของรัฐตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0410.3/ว 357 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน และต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงิน ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ดังนี้ มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบันที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้นไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินในงวดบัญชีปัจจุบัน

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่จะมีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่อง สินค้าคงเหลือ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ ซึ่งมาตรฐานการบัญชีดังกล่าวนี้ได้ถูกยกเลิกตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

1) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2561 ดังนี้

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนอรายงานการเงิน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่องนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 5 เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่องสินค้างเหลือ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 13 เรื่องสัญญาเช่า
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่องเหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 16 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่องเงินลงทุน

2) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 9 เรื่อง รายได้จากรายการแลกเปลี่ยน ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2562

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินตราพระราชกร เป็นเงินที่หน่วยงานที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อทรงจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ และต้องคืนให้รัฐบาลเมื่อหมดความจำเป็นในการใช้เงิน แสดงไว้เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดซึ่งมีโดยตรงกันข้ามกับรายการเงินตราพระราชกรรับจากคลังภายใต้หัวข้อหนี้สินไม่หมุนเวียน

- รายการเทียบเท่าเงินสด ได้แก่ เงินลงทุนระยะสั้นที่มีสภาพคล่องซึ่งมีระยะเวลาครบกำหนดที่จะเปลี่ยนให้เป็นเงินสดได้ภายใน 3 เดือน ได้แก่ เงินฝากประจำ

4.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป ถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

4.3 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่า ต่อหน่วยตั้งแต่ 5,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 2 และหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0423.3/ว 238 ลงวันที่ 9 กันยายน 2557 เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารสำนักงานและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นคอนกรีต	40 ปี
อาคารและบ้านพักอาศัยและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นไม้	15 – 40 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 – 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	3 – 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	2 – 20 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 – 5 ปี

ครุภัณฑ์สนาม

2 - 5 ปี

ครุภัณฑ์อื่น

2 - 5 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี

- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์

2 -20 ปี

4.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสดที่มีเงื่อนไข เป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผล ตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วน ของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
- 2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
- 3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักผลส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงิน งบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงิน งบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้ เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้ แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบ งบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

4.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงิน ยกเว้นในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาค เป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยงานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้น เกิดขึ้น หรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินสดในมือ	90,920.00	475,833.65
เงินท่ตรงราชการ	107,185,645.00	107,585,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	809,378,457.84	502,936,639.36
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	0.00	45,433,701.42
เงินฝากคลัง	338,027,033.86	315,457,928.94
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,254,682,056.70	971,889,748.37

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,254,682,056.70 บาท

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2563	2562
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ	345,844,880.23	398,730,389.16
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	34,870,240.30	26,612,379.18
รวมลูกหนี้เงินยืม	380,715,120.53	425,342,768.34
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	33,366,622.40	35,220,858.80
เงินจ่ายล่วงหน้า	464,471.99	496,110.00
รายได้ค้างรับ	566,553,900.12	170,483,070.23
รวมลูกหนี้ระยะสั้น	981,100,115.04	631,542,807.37

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน 981,100,115.04 บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 7 เงินลงทุนระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 6 เดือน	0.00	191,487.69
- 12 เดือน	703,785,219.68	65,261,904.60
รวมเงินลงทุนระยะสั้น	703,785,219.68	65,453,392.29

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เงินลงทุนระยะสั้น จำนวน 703,785,219.68 บาท เป็นเงินฝากธนาคารพาณิชย์ ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.05 – 1.375

หมายเหตุ 8 ลูกหนี้ระยะยาว

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
เงินขาดบัญชี	153,991.43	1,274,355.63
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	104,935.00	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว	258,926.43	1,379,290.63

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 258,926.43 บาท ประกอบด้วย

1. เงินขาดบัญชี จำนวน 153,991.43 บาท เป็นเงินขาดบัญชีหรือสะสมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือที่ ศร 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และกรมบัญชีกลางแจ้งผลการพิจารณาความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และเงินขาดบัญชี และเงินขาดบัญชี จำนวน 13,269.55 บาท

ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0406.4/16765 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แต่เนื่องจากสิ้นสุดเวลาการบังคับคดีแล้วจึงส่งหนังสือแจ้งกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศร 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือที่ ศร. 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่องขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สินของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชีต่อไป ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้อื่นระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดยเป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชีของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอยายเฒ่าเมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการจังหวัดพังงาตามหนังสือ ที่ ศร 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่งเรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลย ชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปี ของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 9 เงินลงทุนระยะยาว

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ไม่มีเงินลงทุนระยะยาว เนื่องจากได้ดำเนินการปิดบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทประจำ 36 เดือน ของกองทุนพัฒนาชีวิต

หมายเหตุ 10 อาคารและอุปกรณ์

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	4,854,874,650.41	4,439,804,479.36
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง	(2,973,036,730.55)	(2,813,899,329.54)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ	1,881,837,919.86	1,625,905,149.82
ครุภัณฑ์	4,767,950,173.92	4,549,239,637.37
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	(4,064,604,095.61)	(3,882,170,542.98)
ครุภัณฑ์-สุทธิ	703,346,078.31	667,069,094.39
งานระหว่างก่อสร้าง	90,889,228.65	312,633,890.78
รวมอาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ	2,676,073,226.82	2,605,608,134.99

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน 2,676,073,226.82 บาท

หมายเหตุ 11 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	67,177,671.63	73,067,371.63
<u>หัก</u> ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(52,918,793.51)	(43,431,592.99)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ	14,258,878.12	29,635,778.64

ณ วันที่ 30 กันยายน 253 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน 14,258,878.12 บาท

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	0.00	0.28
รายได้แผ่นดินรอนาส่งคลัง	4,313.76	2,382.06
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	4,313.76	2,382.34

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น จำนวน 4,313.76 บาท

หมายเหตุ 13 เจ้าหนี้ระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
เจ้าหนี้อื่น	4,616,972.82	5,482,152.55
เจ้าหนี้ส่วนบุคคลภายนอก	0.00	00.00
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	5,276,442.94	5,548,761.61
ใบสำคัญค้างจ่าย	611,146,427.34	227,227,061.37
ใบสำคัญค้างจ่ายอื่น	118,365.34	0.00
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น-หน่วยงานภาครัฐ	0.00	25,686.06
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น-บุคคลภายนอก	19,166.40	33,290.00
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น	621,177,374.84	238,316,951.59

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน 621,177,374.84 บาท

หมายเหตุ 14 เงินรับฝากระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
เงินรับฝากอื่น	1,297,982,287.06	1,159,790,053.44
เงินประกันผลงาน	85,777.50	85,777.50
เงินประกันอื่น	59,461,495.28	53,233,697.56
รวมเงินรับฝากระยะสั้น	1,357,529,559.84	1,213,109,528.50

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน 1,357,529,559.84 บาท

หมายเหตุ 15 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
รายได้ค่าบริการรับล่วงหน้า	0.00	(14,400.00)
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	1,074,424.60	1,275,463.27
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,074,424.60	1,261,063.27

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน 1,074,424.60 บาท

หมายเหตุ 16 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้รอการรับรู้	40,737,362.46	41,538,111.09
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	40,737,362.46	41,538,111.09

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว จำนวน 40,737,362.46 บาท

หมายเหตุ 17 รายได้จากงบประมาณ

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากบุคคลากร	8,041,162,950.21	8,002,038,060.77
รายได้จากบลลงทุน	293,828,724.51	375,933,957.77
รายได้จากงบดำเนินงาน	2,136,715,124.50	2,331,002,366.95
รายได้จากงบอุดหนุน	36,655,455,474.00	37,298,159,364.85
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	2,197,279,939.20	2,561,376,085.03
รายได้จากงบกลาง	2,434,649,670.86	2,184,547,264.19
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(144,826,343.80)	(204,374,705.90)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ	51,614,265,539.48	52,548,680,393.66
รายได้จากบุคคลากร	0.00	2,000.00
รายได้จากบลลงทุน	280,008,384.19	86,872,396.89
รายได้จากงบดำเนินงาน	111,335,655.85	139,569,619.11
รายได้จากงบอุดหนุน	35,910,521.62	27,110,812.40
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	35,928,549.35	35,955,323.03
รายได้จากงบกลาง	150,096.00	464,280,933.97
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน-สุทธิ	463,333,207.01	753,791,085.40
รวมรายได้จากงบประมาณ	52,077,598,746.49	53,302,471,479.06

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้จากงบประมาณ จำนวน 52,077,598,746.49 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน 51,614,265,539.48 และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน 463,333,207.01 บาท

หมายเหตุ 18 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
รายได้จากการขายสินค้า	465,813.00	609,510.75
รายได้ค่าบริการ	79,080,189.36	35,260,142.51
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	79,546,002.36	35,869,653.26

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 79,546,002.36 บาท

หมายเหตุ 19 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจาก แหล่งอื่น	75,210,332.88	71,124,328.68
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	400,000.00	0.00
รายได้จากการบริจาค	7,532,217.92	18,365,513.66
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	83,142,550.80	89,489,842.34

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 83,142,550.80 บาท

หมายเหตุ 20 รายได้อื่น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	15,569.70	13,696.56
รายได้ดอกเบี้ยรับอื่น	0.00	2,280.22
รายได้เงินนอกงบประมาณ	19,026,979.35	1,929,794.18
รายการปรับเงินฝากคลัง	(106,010.00)	(8,420.00)
รายได้อื่น	14,638,957.32	8,546,836.54
รวมรายได้อื่น	33,575,496.37	10,484,187.50

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้อื่น จำนวน 33,575,496.37 บาท

หมายเหตุ 21 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินเดือน	3,630,380,791.31	3,698,488,032.72
ค่าล่วงเวลา	35,453,599.65	45,347,716.78
เงินประจำตำแหน่ง	2,026,764.51	1,644,483.86
ค่าจ้าง	230,074,662.64	247,896,170.20
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,249,195,231.11	4,117,398,470.65
เงินช่วยค่าครองชีพ	735,992.58	1,310,033.66
เงินรางวัลประจำปี	221,266.50	121,900.00
ค่ารักษาพยาบาล	240,284,797.51	223,423,294.21
เงินช่วยการศึกษาบุตร	24,981,010.90	29,486,960.75
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	2,899,667.06	3,250,518.71
เงินชดเชย กบข.	49,402,039.42	48,988,962.18
เงินสมทบ กบข.	74,097,036.85	73,479,486.75
เงินสมทบ กสจ.	5,640,054.55	6,287,372.82
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	121,143,130.69	133,647,253.87
ค่าเช่าบ้าน	127,098,894.67	137,440,028.86
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	144,591,278.39	153,126,376.86
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,938,226,218.34	8,921,337,062.88

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 8,938,226,218.34 บาท

หมายเหตุ 22 ค่าบำเหน็จบำนาญ

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
เบี้ยหวัด	48,200.00	0.00
บำนาญ	1,347,574,099.72	1,153,147,400.39
เงินช่วยค่าครองชีพ	119,074,883.57	123,384,846.31
บำเหน็จ	141,723,245.67	124,149,057.10
บำเหน็จตกทอด	55,013,278.29	56,162,563.52
บำเหน็จดำรงชีพ	125,276,282.10	114,316,908.38
ค่ารักษาพยาบาล	188,729,127.90	188,780,626.50
เงินช่วยการศึกษาบุตร	2,213,425.50	2,670,821.75
บำเหน็จบำนาญอื่น	12,875,137.34	10,923,446.35
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ	1,992,527,680.09	1,773,535,670.30

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน 1,992,527,680.09 บาท

หมายเหตุ 23 ค่าตอบแทน

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	0.00	113,980.00
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	367,514,796.59	514,723,512.10
ค่าตอบแทนอื่น	24,000.00	166,156.00
รวมค่าตอบแทน	367,538,796.59	515,003,648.10

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าตอบแทน จำนวน 367,538,796.59 บาท

หมายเหตุ 24 ค่าใช้สอย

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	1,113,719,631.78	1,278,219,846.13
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	245,914,012.34	335,264,867.16
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	148,023,787.38	92,299,747.64
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,677,937,866.70	1,797,984,786.68
ค่าธรรมเนียม	610,459.50	747,560.75
ค่าจ้างที่ปรึกษา	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	195,246,185.22	224,663,521.84
ค่าเช่า	118,847,682.11	117,811,194.11
ค่าวิจัยและพัฒนา	0.00	139,490.00
เงินชดเชยค่างานก่อสร้าง	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	33,797,827.76	32,468,438.90
ค่าประชาสัมพันธ์	99,773,522.58	93,701,311.63
ค่าใช้สอยอื่น	445,764,979.52	359,282,352.23
รวมค่าใช้สอย	4,079,635,954.89	4,332,583,117.07

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้สอย จำนวน 4,079,635,954.89 บาท

หมายเหตุ 25 ค่าสาธารณูปโภค

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
ค่าไฟฟ้า	167,964,797.34	176,474,699.42
ค่าน้ำประปา	17,375,497.82	18,020,302.08
ค่าโทรศัพท์	31,839,214.75	33,998,346.74
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	46,654,904.11	116,711,692.74
รวมค่าสาธารณูปโภค	263,834,414.02	345,205,040.98

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 263,834,414.02 บาท

หมายเหตุ 26 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	141,412,461.73	139,941,195.54
ครุภัณฑ์	207,143,618.32	217,483,746.78
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	251,641.68	17,325.48
ค่าตัดจำหน่าย	17,181,175.73	8,990,402.00
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น	0.00	0.00
รวมต้นทุนขาย	365,988,897.46	366,432,669.80

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ต้นทุนขาย จำนวน 365,988,897.46 บาท

หมายเหตุ 27 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
TE-หน่วยงานโอนเงินให้หน่วยงานอื่น		
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
ภาคครัวเรือน	11,839,600.80	16,830,896.45
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
ให้รัฐบาลต่างประเทศ	18,240.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
องค์กรไม่หวังผลกำไร	34,630,632,655.99	35,267,650,870.88
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
องค์กรระหว่างประเทศ	67,498,082.03	71,111,380.38
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
หน่วยธุรกิจอื่น		0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น	190,015,735.89	225,708,153.52
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุน-		
องค์กรไม่หวังผลกำไร	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุนอื่น	0.00	0.00
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	34,900,004,314.71	35,581,301,301.23

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 34,900,004,314.71 บาท

ในงวดบัญชีปี 2563 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน – องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน 34,630,632,655.99 บาท ประกอบด้วย

หน่วย : บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองทุนสงเคราะห์	0.00
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	7,000,000.00
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	264,609,500.00
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	0.00
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพระบรมราชูปถัมภ์	1,000,000.00
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	272,609,500.00

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน	1,262,115,400.00
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล	9,268,200.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าหนังสือเรียน	1,136,126,110.65
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,169,922,050.65
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าจัดการเรียนการสอน	23,609,463,370.27
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าอุปกรณ์การเรียน	830,313,396.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	746,238,620.00
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	11,014,727.99
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	1,605,000.00
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	2,823,761,698.70
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,843,294,527.48
งบรายจ่ายอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา2561	110,162,541.22
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	168,376,635.00
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	83,523,884.03

เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1,500,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1,500,000.00
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	477,211,326.00
เงินอุดหนุนโครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตอาสาตามพระราชโบายด้านการศึกษาศาสตร์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	19,907,900.00
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	28,095,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	15,022,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	808,000.00
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ	8,792,768.00
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34,358,023,155.99
รวมทั้งสิ้น	34,630,632,655.99

หมายเหตุ 28 ค่าใช้จ่ายอื่น

	หน่วย : บาท	
	2563	2562
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	9,191,638.42	3,132,724.17
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	652,945.00	723,327.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	(24,557,985.87)	46,334,730.62
รายการหักกลับ	834,203.55	140,915.92
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	(13,879,198.90)	50,331,697.71

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน (13,879,198.90) บาท

หมายเหตุ 29 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	157,400,894.65	160,736,602.46
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	144,183.99	(591,518.75)
รวมรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	157,545,078.64	160,145,083.71

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด จำนวน 157,545,078.64 บาท



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายงานรายได้แผ่นดิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย:บาท)

หมายเหตุ	2563	2562
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		
รายได้แผ่นดิน-ภาษี	324,450.06	314,100.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	666,340,071.42	295,817,105.84
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ	666,664,521.48	296,131,205.84
รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง	(146,585.40)	19,440.87
รายได้จัดสรรตามกฎหมาย	-	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ	666,517,936.08	296,150,646.71
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	666,371,820.39	296,739,783.40
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	146,115.69	(589,136.69)
ปรับ รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	1,931.70	2,382.06
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ	144,183.99	(591,518.75)
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		
รายได้ภาษีทางตรง		
ภาษีเงินได้อื่น	324,450.06	314,100.00
รวมรายได้ภาษีทางตรง	324,450.06	314,100.00
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี	324,450.06	314,100.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	4,045,119.46	4,730,383.23
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล	2,014,045.30	2,104,261.87
รายได้อื่น	660,280,906.66	288,982,460.74
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	666,340,071.42	295,817,105.84

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้เห็นปรากฏการณ์ในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

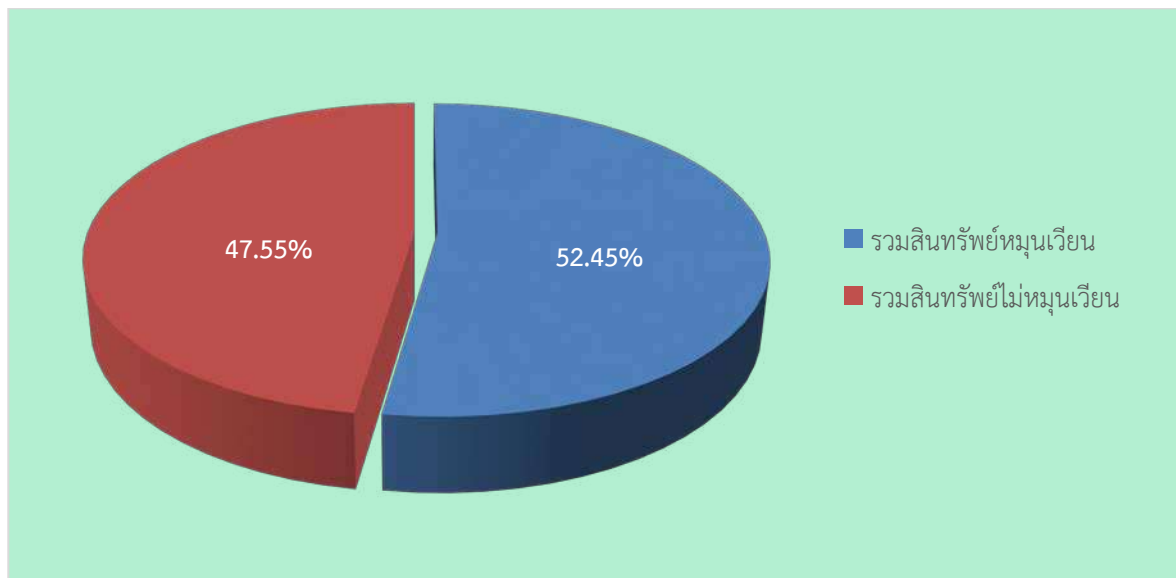
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(หน่วย:บาท)

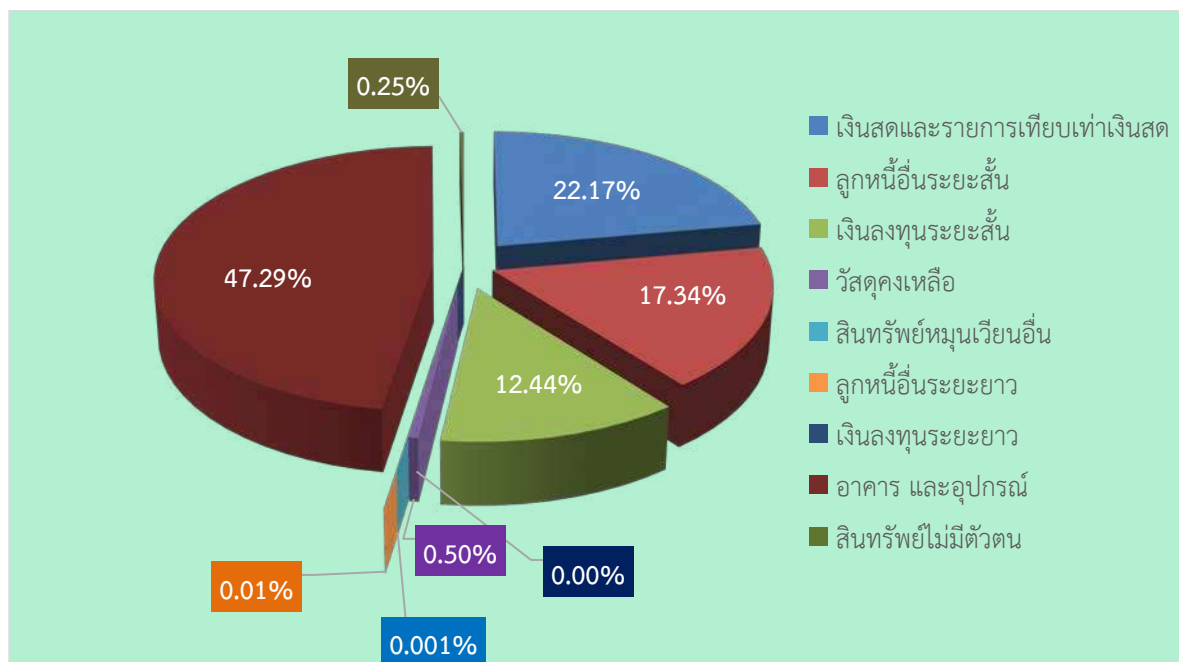
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,254,682,056.70	22.17
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	981,100,115.04	17.34
เงินลงทุนระยะสั้น	703,785,219.68	12.44
วัสดุคงเหลือ	28,085,080.35	0.50
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	57,962.07	0.001
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	2,967,710,433.84	52.45
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	258,926.43	0.01
เงินลงทุนระยะยาว	-	-
อาคารและอุปกรณ์	2,676,073,226.82	47.29
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	14,258,878.12	0.25
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	2,690,591,031.37	47.55
รวมสินทรัพย์	5,658,301,465.21	100.00

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

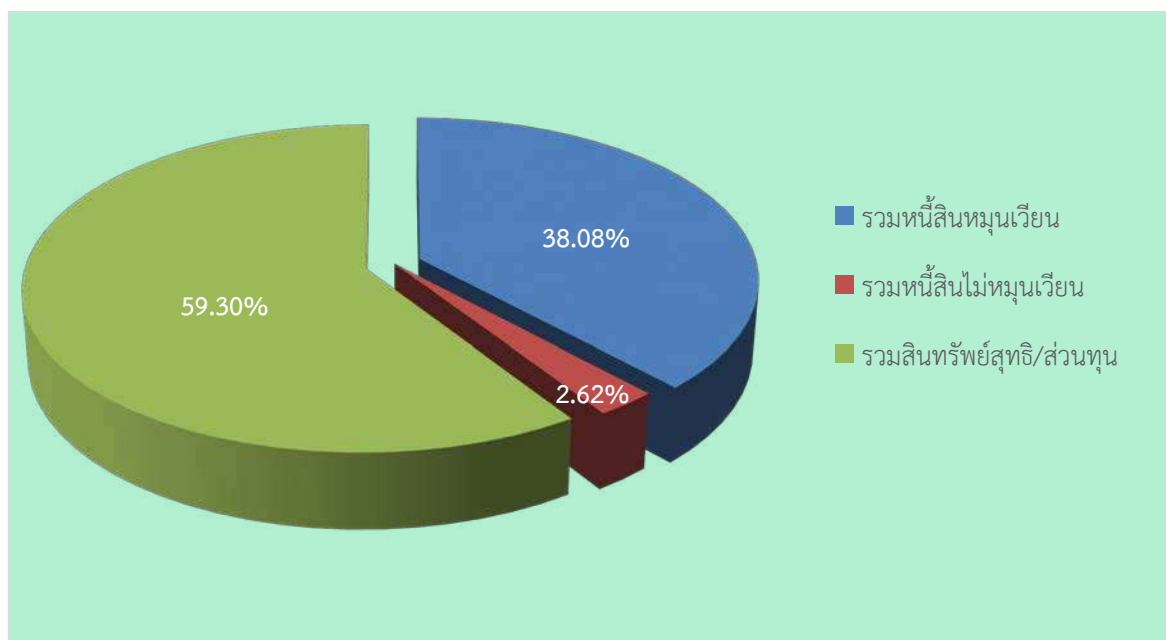


1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

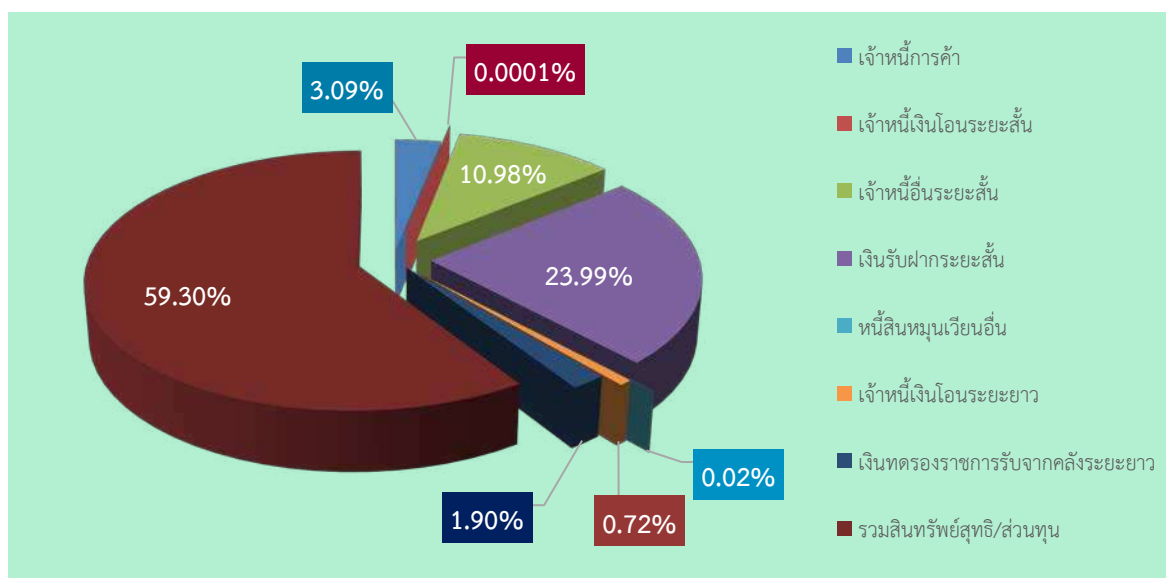
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(หน่วย:บาท)		
รายการ	2563	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า	175,101,643.35	3.09
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	4,313.76	0.0001
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	621,177,374.84	10.98
เงินรับฝากระยะสั้น	1,357,529,559.84	23.99
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,074,424.60	0.02
รวมหนี้สินหมุนเวียน	2,154,887,316.39	38.08
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	40,737,362.46	0.72
เงินอุดหนุนราชการรับจากคลังระยะยาว	107,185,645.00	1.90
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	147,923,007.46	2.62
รวมหนี้สิน	2,302,810,323.85	40.70
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,355,491,141.36	59.30
ทุน	4,500,262,160.69	79.53
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	-1,144,771,019.33	-20.23
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,355,491,141.36	59.30
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	5,658,301,465.21	100.00

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



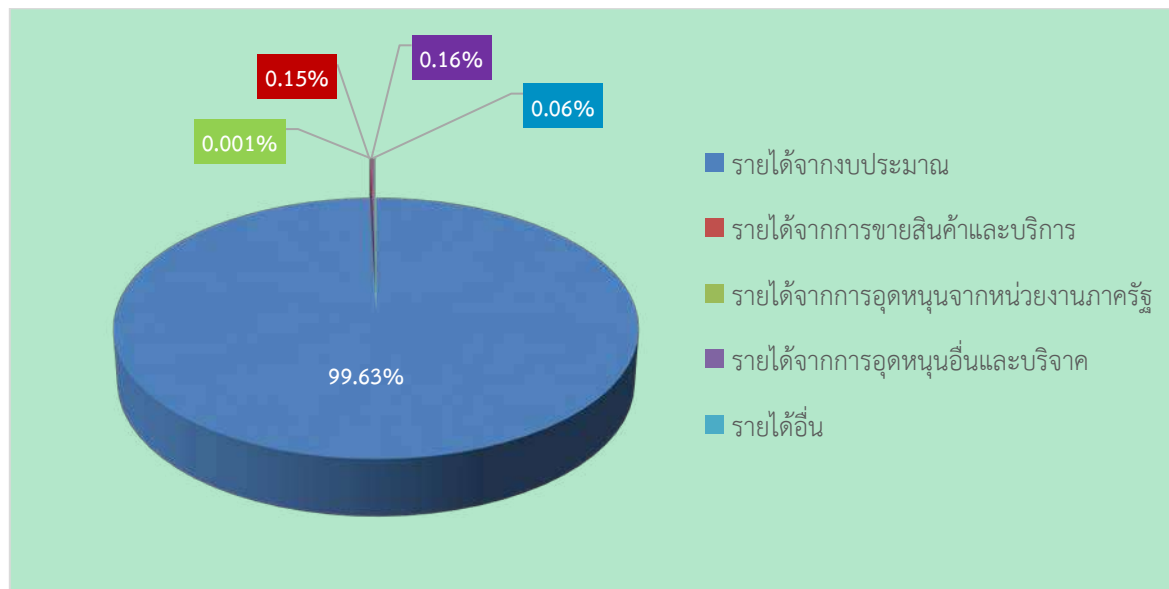
แผนภูมิที่ 2.2 แสดงรายละเอียดร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



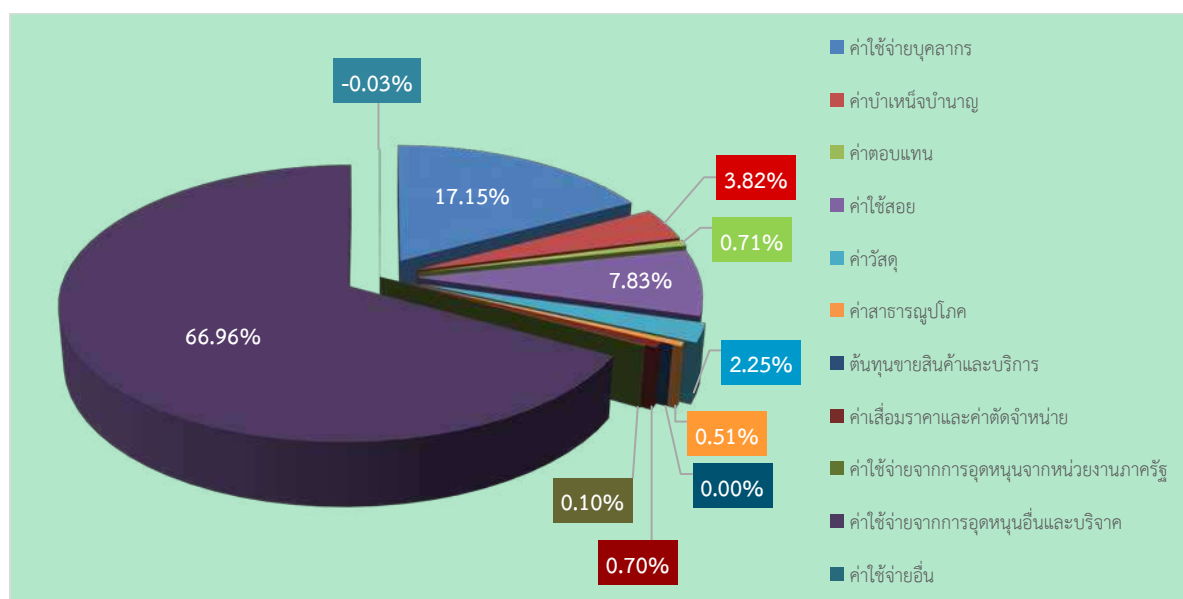
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายการ	2563	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	52,077,598,746.49	99.63
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	79,546,002.36	0.15
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	501,270.00	0.001
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	83,142,550.80	0.16
รายได้อื่น	33,575,496.37	0.06
รวมรายได้	52,274,364,066.02	100.00
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,938,226,218.34	17.15
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,992,527,680.09	3.82
ค่าตอบแทน	367,538,796.59	0.71
ค่าใช้สอย	4,079,635,954.89	7.83
ค่าวัสดุ	1,174,492,693.30	2.25
ค่าสาธารณูปโภค	263,834,414.02	0.51
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	-	-
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	365,988,897.46	0.70
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	48,593,400.87	0.10
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	34,900,004,314.71	66.96
ค่าใช้จ่ายอื่น	-13,879,198.90	-0.03
รวมค่าใช้จ่าย	52,116,963,171.37	100
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	157,400,894.65	0.30

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงร้อยละของรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงร้อยละของค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ตารางที่ 4 สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

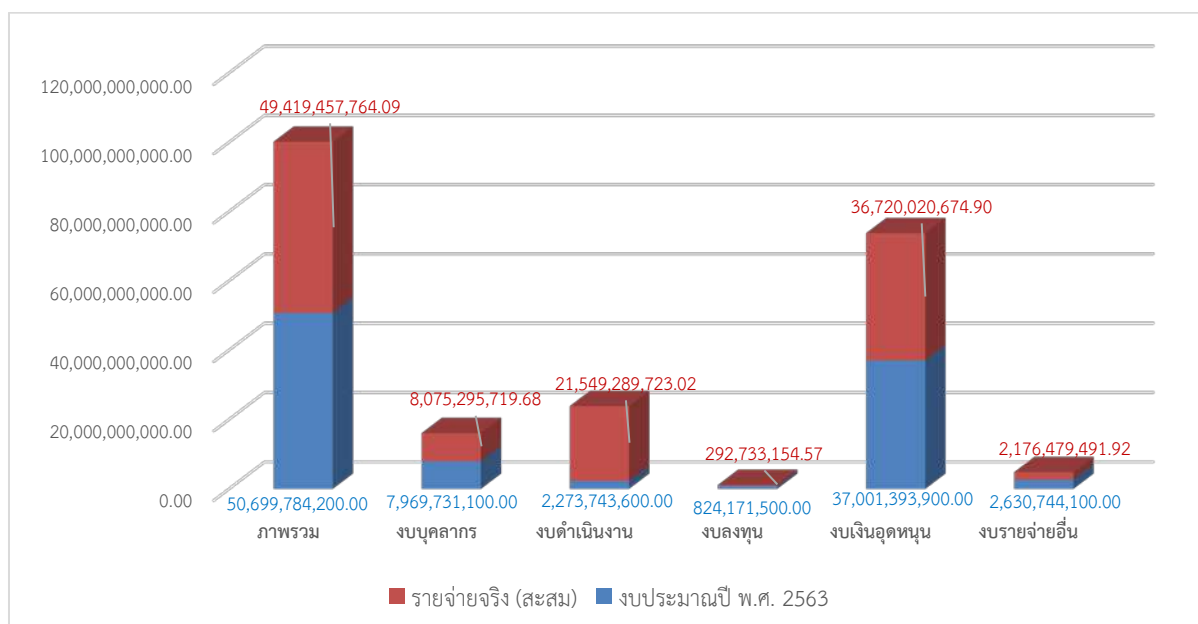
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามงบรายจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	งบประมาณปี พ.ศ. 2563 งบประมาณทั้งปี	รายจ่ายจริง (สะสม)	ร้อยละเบิกจ่าย ในแต่ละงบ
ภาพรวม	50,699,784,200.00	49,419,457,764.09	97.82
งบบุคลากร	7,969,731,100.00	8,075,295,719.68	100.00
งบดำเนินงาน	2,273,743,600.00	21,549,289,723.02	92.36
งบลงทุน	824,171,500.00	292,733,154.57	39.12
งบเงินอุดหนุน	37,001,393,900.00	36,720,020,674.90	99.23
งบรายจ่ายอื่น	2,630,744,100.00	2,176,479,491.92	92.19

แผนภูมิที่ 4.1 สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามงบรายจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2563



สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับจากระบบ GFMS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน เมื่อนำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิตามนี้

1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการสินทรัพย์รวม จำนวน 5,658,301,465.21 บาท เป็นรายการอาคาร และอุปกรณ์ (สุทธิ) มากที่สุด จำนวน 2,676,073,226.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.29 รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,254,682,056.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.17 และลูกหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 981,100,115.04 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.34 ตามลำดับ

1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิ มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน 5,658,301,465.21 บาท เป็นรายการหนี้สินรวม จำนวน 2,302,810,323.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.70 ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากกระยะสั้น มากที่สุด จำนวน 1,357,529,559.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.99 รองลงมาเป็นเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 621,177,374.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.98 ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิตามนี้ จำนวน 3,355,491,141.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.30 ในจำนวนนี้เป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน -1,144,771,019.33 บาท คิดเป็นร้อยละ -20.23

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวมและร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

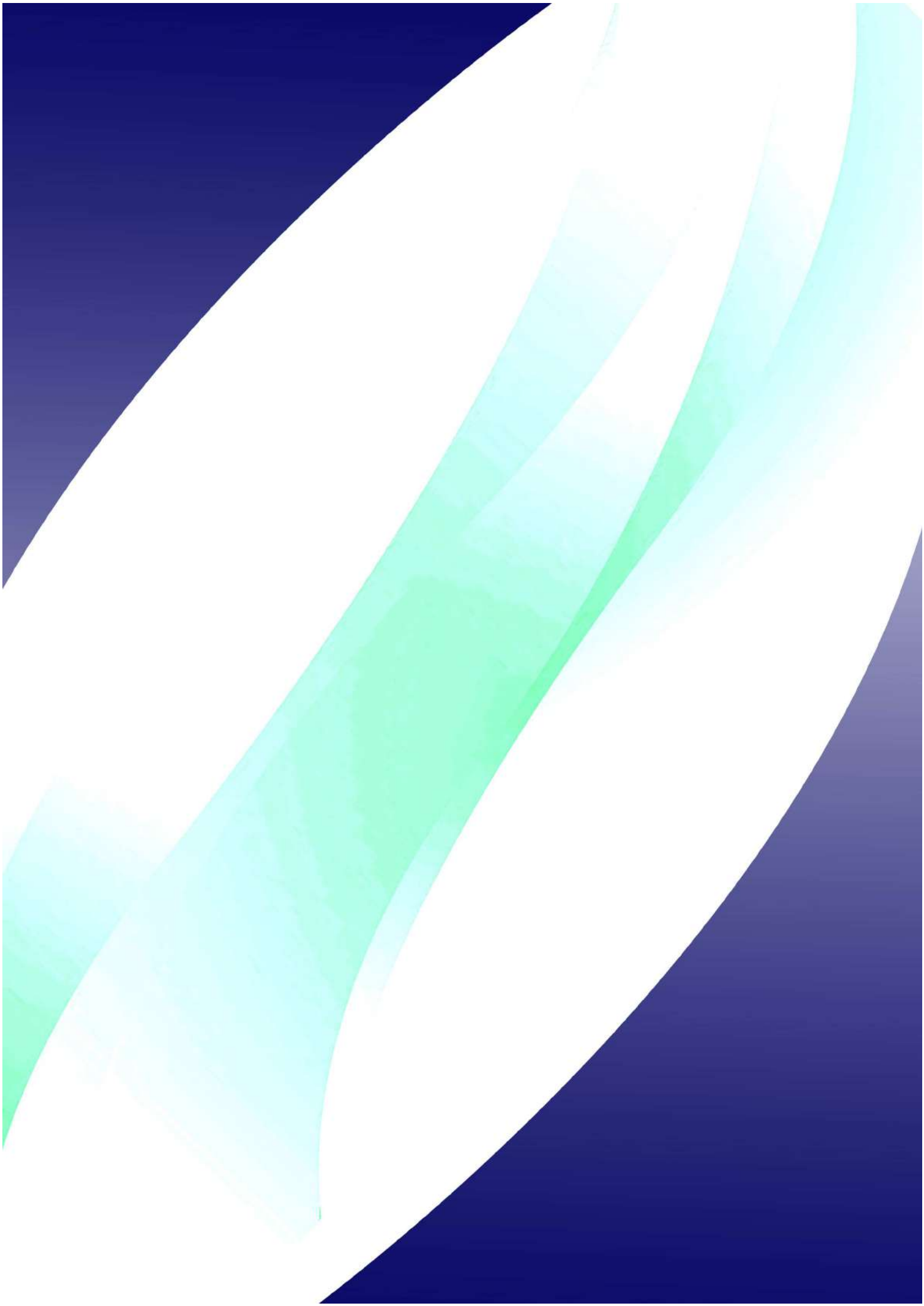
2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน 52,274,364,066.02 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณมากที่สุด จำนวน 52,077,598,746.49 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.63 รองลงมาเป็นรายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน 83,142,550.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.16 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 79,546,002.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 และรายได้อื่น จำนวน 33,575,496.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน 52,116,963,171.37 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาคมากที่สุด จำนวน 34,900,004,314.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.96 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 8,938,226,218.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.15 และค่าใช้สอย จำนวน 4,079,635,954.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.83 ตามลำดับ







ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๕๕๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและแนวนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายประเสริฐ บุญเรือง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายธีรพงษ์ สารแสน	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวนิตยา หลานไทย	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน คณะทำงาน
๔. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวปัทมา สรรเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๗. นายเอกธนา พลเชียงขวาง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๘. นางสาวพาริณี ธรรมไพศาล	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๙. นางสาวนิชฌิมา สอนเสริม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวพจนินชา พิมพ์ทอง	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๒. นายสกลพงศ์ มุ้ยบง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน

/๑๓. นายพงษ์ศักดิ์.....

๑๓. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวชนิดดา หุ่นสวัสดิ์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวโนชา แยมแจ่ม	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวเบญญาดา ไป่สูงเนิน	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๘. นางคมขำ ทองสุข	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาววรรณมน จันทร์โอกุล	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวดวงกมล โพธิ์ภู	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวมยุรี จีระมาตย์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๒. นางชลิดา บุญขำ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวพัทยา สร้อยอุดม	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๕. นางภัครดา เทียนสมบัติ	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๖. นายธีรยุทธ สัจจะบุตร	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวภูมารินทร์ พรหมรักษ์	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๘. นางจิตมนต์ จันทเวช	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๙. นางกชกร เทศพิทักษ์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวชุตินา ศรีสันติเวศน์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๑. นางวรรณลักษณ์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวณัฐมน อนุวงศ์รักษ์	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๓. นางกัญจน์สุรีย์ วงษ์วรรณ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๔. นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๕. นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน

/๓๖. นางสาวมูทิตา....

๓๖. นางสาวมัทิตา เสดะจิต	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๓๗. นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๓๘. นางสาวจุฑากานท์ รักสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๓๙. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และเลขานุการ
๔๐. นางสาวปทุมพร อยู่คง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางวาสนา ภาคการ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางเจนจิรา อิศกลางกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางกัญญารัตน์ สืบกิม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวพรมนันท์ เดียวเจริญชัย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
Office of the Permanent Secretary Ministry of Education
319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
Website: <http://www.ops.moe.go.th>

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9273 0 2280 2940	0 2281 9273	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 4 319 วังจันทรมุขม ถนนราช ดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5643 0 2628 5644 0 2281 9809	0 2281 8218 0 2282 9241	http://www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1286 0 3422 5400-2	0 3422 5399	http://www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	อาคาร สพลู 5 ชั้น 1 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5646	0 281 0953	http://www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 2628	0 2628 5628	http://www.srs.moe.go.th
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 8 319 วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5637-9 0 2280 2867-8 0 2628 6013-4	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 628 5634	0 2628 5633	http://www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราช ดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6167	0 2628 6167	http://www.webiad.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	http://www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย (พล ร.15) ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	
สำนักงานเลขาธิการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	http://edf.moe.go.th/web/
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 9 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6164	0 2628 6162	www.acc.moe.go.th
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. 10 ชั้น 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	0 281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	http://www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2835 0 2280 1028	0 2280 1180	http://www.otepec.go.th
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319 วังจันทร์เกษม ถนนราช ดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2282 1000	http://www.opec.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	319 อาคารสวัสดิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221	0 2280 6220	www.sites.google.com
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	319 อาคารเสมารักษ์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 8881	0 2281 8880	www.biea.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	http://www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี	9 ถนนเทพปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	http://www.reo2.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ราชบุรี	7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 6603	0 3233 7343	http://www.reo3.moe.go.th/web/
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สมุทรสงคราม	90/50-52 หมู่ที่ 3 ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 4562	http://www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช	138 หมู่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	http://www.reo5.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภูเก็ต	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7621 2229 0 7622 2800	0 7622 2800 ต่อ 102	http://www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	http://www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	http://www.reo8.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ฉะเชิงเทรา	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	http://www.reo9.obec.in.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อุดรธานี	100/6 หมู่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000	0 4222 2073-4	0 4222 2702	http://www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร	ถนนโสภว้าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	http://www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ขอนแก่น	100/1 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	http://www.reo12.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 นครราชสีมา	54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 2447	0 4424 4464	http://www.reo13.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 อุบลราชธานี	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	http://www.reo14.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	http://www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย	1036/38 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 537109481	0 5371 9483	http://www.reo16.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พิษณุโลก	311 หมู่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2662	0 5532 2663	http://www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 นครสวรรค์	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไพร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	http://www.reo18.moe.go.th

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
6.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
7.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
8.	สำนักนิติการ	สน.
9.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
10.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
11.	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.สป.
13.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปบ.จชต.
14.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกกท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
16.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
17.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
18.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง	ป.ย.ป.
20.	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	สบศ.
21.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สสช.
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
41.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ปปส.
2.	กระทรวงมหาดไทย	มท.
3.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
4.	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดศ.
5.	องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
6.	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
7.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
8.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
9.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
10.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
11.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
12.	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
13.	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
14.	กระทรวงกลาโหม	กท.
15.	กระทรวงคมนาคม	คค.
16.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
17.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
18.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
19.	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
20.	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
21.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
22.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
23.	กระทรวงแรงงาน	รง.

คณะบรรณาธิการข้อมูล

1. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์
2. นางเจนจิรา อึ้งศฤงคารสกุล
3. นางสาววันรวิ จุลเสน
4. นางกัญญารัตน์ ลับกิม
5. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร
6. นางสาวปราณี ลิ้มในเมือง
7. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. กลุ่มสารนิเทศ สำนักรับผิดชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักรับผิดชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ