รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

http://gg.gg/p49qq

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (4) ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เมษายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	**1**
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	3
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	4
เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	5
โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	8
ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	9
อัตรากำลัง	12
งบประมาณ	13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**15**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	35
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	57
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	65
ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน	**74**
ภาคผนวก	**103**
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	105
ที่อยู่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	109
คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	114
คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	118

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายวาด้วยการศึกษาแหงชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห จัดทำข้อมูลเพื่อใชในการกำหนดนโยบายเปาหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตรการบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเปนแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. สงเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารยและบุคลากรทางการศึกษา
8. สงเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิไดกำหนดใหเปนอำนาจหน้าที่ของสวนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหนวยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความรวมมือกับตางประเทศในสวนที่มิไดอยูในอำนาจหน้าที่ของสวนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือขายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายวาด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิไดอยูในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดใหเปนอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและการกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุภัทร จำปาทอง

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายธนู ขวัญเดช

นายวีระ แข็งกสิการ

นายสุทิน แก้วพนา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายศรีชัย พรประชาธรรม
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวชฎารัตน์ สิงหเดชากุล
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุรินทร์ แก้วมณี
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฐพงษ์ นวลมาก

นายวัลลพ สงวนนาม

นายไพศาล วุฑฒิลานนท์

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช

นายพัฒนะ พัฒนทวีดล

นายปรีดี ภูสีน้ำ

นายทวีศักดิ์ เที่ยงธรรม

นายธนากร ดอนเหนือ

นายธฤติ ประสานสอน

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดร.อรรถพล ตรีกตรอง
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นายวรัท พฤกษาทวีกุล
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

อัตรากำลัง

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 627,366 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 431,255 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 3,550 คน ครูเอกชน จำนวน 110,339 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 44,386 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 18,314 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 19,522 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2564

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2564 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 50,064,552,150 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 489,643,600 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 8,193,052,200 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,155,519,575 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 36,799,901,775 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,426,435,000 บาท) จำนวน 49,574,908,550 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ พ.ศ.2563 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 1.25

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ.2564	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ.2563	สัดส่วน	(+เพิ่ม-ลด) จากปี 2563	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,193,052,200	16.36	7,969,731,100	15.72	223,321,100	2.80
งบดำเนินงาน	2,155,519,575	4.31	2,273,743,600	4.48	-118,224,025	-5.20
งบลงทุน	489,643,600	0.98	824,171,500	1.63	-334,527,900	-40.59
งบเงินอุดหนุน	36,799,901,775	73.50	37,001,393,900	72.98	-201,492,125	-0.54
งบรายจ่ายอื่น	2,426,435,000	4.85	2,630,744,100	5.19	-204,309,100	-7.77
รวม	**50,064,552,150**	**100.00**	**50,699,784,200**	**100.00**	**-635,232,050**	**-1.25**

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 : ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

❖ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จัดพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน 89 รูป และพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 13 ตุลาคม 2563 และจัดพิธีทำบุญตักบาตร อุทิศถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2563 มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ทุกองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ รวมทั้งประชาชน ณ บริเวณสนามหญ้า กระทรวงศึกษาธิการ

จัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" จัดพิธีถวายราชสดุดี และถวายบังคมพระราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 มีผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ข้าราชการ ลูกเสือเนตรนารี จากหน่วยงานต่าง ๆ กว่า 1,500 คน เข้าร่วมพิธี

สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 โดยจัดบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ จำนวน 2 รุ่น 194 คน

การส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพลานามัยนักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะให้โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ เป็นต้นแบบและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่นๆ ซึ่งดำเนินการจัดประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี” มีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในโครงการพระราชดำริฯ จาก 17 โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 54 คน

การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเข้าร่วมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 103 คน และจัดอบรม “การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเอกชน” จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 200 คน ตลอดจนนำผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าเฝ้าฯ **รับพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม** ประจำปีพุทธศักราช 2561 จำนวน 29 รางวัล

การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ วิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยมีคณะทำงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรกลุ่มนิเทศการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา จำนวน 20 คน

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

❖ การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สช) โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ดังนี้ 1) ให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 2) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3) การนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา 4) ออกแบบการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน ได้กำหนดไว้ 5 รุ่น ดำเนินการแล้ว จำนวน 3 รุ่น มีผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมจำนวน 915 คน

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน โดยจัดอบรมสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง ให้ครูภาษาไทยชั้น ป.1 - ป.3 ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 402 คน และคณะทำงาน วิทยากร จำนวน 8 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 410 คน และอบรมพัฒนาด้านการสร้างนวัตกรรม/สื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรงตามความสามารถของนักเรียนสำหรับครูภาษาไทยชั้น ป.1-3 ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 400 คน และคณะทำงานวิทยากร จำนวน 14 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 414 คน

พัฒนาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษาแบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความมั่นคง เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 สู่การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอิสลามศึกษา โดยจัดอบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการปรับหลักสูตรเพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จำนวน 604 คน

การบริหารจัดการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต) โดยจัดประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ และคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ จำนวน 3 ครั้ง

การพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ“สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นการพัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จังหวัดภาคใต้ชายแดน และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายแดน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายแดน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่ตลอดจนการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 51 คน

การฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งจัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน ซึ่งมีนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 11/2563 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน

ค่ายเสริมสร้างความเข้าใจของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ค่ายครู ข.) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สามารถเป็นวิทยากรแกนนำ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในระยะยาว และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้จังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป อบรมครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาและวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 100 คน

นอกจากนี้ ยังได้ให้การอุดหนุนหลายรูปแบบ ดังนี้ **อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้** จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 2,126 ศูนย์ และ ค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ 3,000 บาท/เดือน จำนวน 11,966 คน **อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ** จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบันแห่งละ 1,000 บาท/เดือน จำนวน 356 แห่ง และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 1,014 คน **อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา** จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนๆ ละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 629 คน 161 แห่ง **อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว** จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

(ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 26 คน 9 แห่ง **อุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอจะนะ และอำเภอนาทวี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 8,455 คน จาก 301 โรง **อุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ จำนวนนักเรียน 99,961 คน จาก 260 โรง

ทั้งนี้ ยังจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ ลงพื้นที่ติดตาม**การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตชายแดนไทย-เมียนมา ในพื้นที่จังหวัดระนอง** ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้รับเด็กจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตชายแดนไทย-เมียนมา ในพื้นที่จังหวัดระนอง เข้าศึกษาในโรงเรียนไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 594 คน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

❖ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปี 2564 เพื่ออบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญในขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ทั่วประเทศ 77 จังหวัด จำนวน 160 คน

ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึก ดำเนินการประสานกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อจัดทำร่างแนวทางการจัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พื้นที่เป้าหมายแพร่ระบาดเร่งด่วน A ใน 22 จังหวัด 59 อำเภอ ให้กับนักศึกษา กศน. จำนวน 27 รุ่น

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับครูในโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 รุ่น จัดค่ายผู้นำเยาวชนวิถีใหม่ ห่างไกลยาเสพติด โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สปส.กช.) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 รุ่น และอบรมทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หลักสูตร 4 วัน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 2 รุ่น มีนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน 3,200 คน และมีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 346 แห่ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2
พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)

❖ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

การแปรรูปกล้วยอบแห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชน โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับตากกล้วยจากพลังงานแสงอาทิตย์ และให้ความรู้เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ซึ่งมีประชาชนและเกษตรกรในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 288 คน

ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นการพัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน ความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน และการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือด้านดิจิทัล ในการ Up skill , Re skill สร้างโอกาสในการมีงานทำและช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเอง มีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.ได้รับการพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ จำนวน 180 คน

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

❖ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 เป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ ส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วม จำนวน 66 เรื่อง ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 บริหารการศึกษา จำนวน 33 เรื่อง กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 25 เรื่อง และกลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 8 เรื่อง

การประชุมปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ตามรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) ครั้งที่ 1 โดยมีข้าราชการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการวิจัย 23 โครงการ เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน

การประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอวิจัยให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดเชิงนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การวิจัยและนวัตกรรม : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 23 เรื่อง ได้แก่

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธจ.สระบุรี)

2) โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวไฮสโคปเพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยสำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา (ศธจ.พะเยา)

3) โครงการพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา (ศธจ.พะเยา)

4) โครงการพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด ออกแบบ นวัตกรรมของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (ศธจ.ยโสธร)

5) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครูในสถานศึกษาจังหวัดนราธิวาส (ศธจ.นราธิวาส)

6) โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม (สคบศ)

7) โครงการรูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย (ศธจ.หนองคาย)

8) โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทางครูสอนคิดตามแนวทาง Thinking Schoolและการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด (ศธจ.ร้อยเอ็ด)

9) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (สช)

10) การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศธจ.เลย)

11) โครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร (ศธจ.ยโสธร)

12) โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (ศธภ.10 อุดรธานี)

13) การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางด้านการเรียนรู้กรณีศึกษาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pairs Check) (ศธภ.15 เชียงใหม่)

14) โครงการรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (ศธภ.13 นครราชสีมา)

15) โครงการแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ (สนย)

16) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธภ.14 อุบลราชธานี)

17) โครงการพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม (STEM+C) "การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า" เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตถั่วเหลืองและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรบ้านหนองอ้อ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ (กศน.อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่)

18) โครงการพัฒนานวัตกรรมเครื่องแกะเมล็ดลูกหยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี (กศน.อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี)

19) โครงการการวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) (ศธจ.เพชรบุรี)

20) โครงการรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู (ศธจ.หนองบัวลำภู)

21) โครงการพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของคณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด (ศธจ.ร้อยเอ็ด)

22) โครงการรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี (ศธจ.อุบลราชธานี)

23) โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง (ศธภ.17 พิษณุโลก)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการพัฒนาอัจริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิตให้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,100 คน ในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จำนวน 550 โรง

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 3,500 โรง โดยมีการประชุมวิทยากรแกนนำวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ (Coding) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี และการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ Coding ในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

❖ การปฏิรูปการเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำ (ร่าง) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ให้เป็นไปตามระดับความเข้มข้นของการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนั้นเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีการจัดทำกรอบและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผู้แทนสมาคมโรงเรียนบริบาล และผู้แทนโรงเรียนนอกระบบที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการจัดทำหลักสูตรกลุ่มการดูแลเด็ก และหลักสูตรกลุ่มอาหารสำหรับผู้สูงอายุ จนได้หลักสูตรต้นแบบโรงเรียนนอกระบบ

ตามมาตรฐานอาชีพ สำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรผู้ดูแลเด็กพื้นฐาน หลักสูตร 70 ชั่วโมง 2) หลักสูตรผู้ดูแลเด็กมืออาชีพ หลักสูตร 70 ชั่วโมง 3) หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ หลักสูตร 90 ชั่วโมง และ 4) หลักสูตรอาหารไทยมืออาชีพ หลักสูตร 90 ชั่วโมง

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขเอกสารเล่มแนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และวิเคราะห์รูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) กับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ 1 ปรับรูปแบบให้สอดรับกับเกณฑ์การประเมิน นอกจากนั้นเรื่องของการติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ มีการนิเทศติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน และ ครั้งที่ 2 จำนวน 2 โรงเรียน

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยมีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมจำนวน 2,649 โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 182,229 คน และนักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 189,355 คน

การส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน พิจารณากรอบการติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 2 ครั้ง จัดทำคู่มือติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 3 ครั้ง และจัดทำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบระดับสูงจำนวน 2 ครั้ง เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน

กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

❖ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุ

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : เด็กปฐมวัย

การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ดำเนินการอบรมพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ได้แก่ การอบรมหลักสูตร จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก บทบาทของพี่เลี้ยงเด็ก การดูแลสุขภาพเด็ก สิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประเมินพัฒนาการเด็ก คุณธรรมจริยธรรมของผู้ดูแลเด็ก การดูแลป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล และติดตามผลหลังการอบรมจากครูประจำชั้นเรียน ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 2,270 โรงเรียนและจำนวนพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยที่เข้ารับการอบรม จำนวน 10,873 คน

การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ โดยมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ วิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมินผล และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคๆ ละ 13,600 บาท และจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดๆ ละ 33,000 บาท

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ผู้สูงอายุ

การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ เป็นการดำเนินการกิจกรรม 2 ส่วน คือ **ส่วนที่ 1** การจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ โดยมีการจัดทำ “คู่มือการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้า” เพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม ทั้ง 77 จังหวัด และ **ส่วนที่ 2** การพัฒนาศักยภาพบุคลากร กศน. หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต สมองของผู้สูงอายุ ใน 56 จังหวัดร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีการทำความตกลงเพื่อเบิกเงินงบประมาณแทนกันให้แก่มหาวิทยาลัยมหิดล มีการวางแผนการจัดอบรมบุคลากร กศน. ซึ่งมี 4 ประเด็น คือ 1) เงื่อนไขการจัดอบรม 2) การทบทวนโครงสร้างหลักสูตรและการกำหนดช่วงเวลาเรียน 3) การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม และข้อมูลที่ต้องการ และ 4) ระบบที่จะใช้ในการจัดอบรม Online

การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เป็นการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบูรณาการกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง โดยจัดทำคู่มือแนวทาง คู่มือการสำรวจและยืนยันความพร้อมการจัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ รายการค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) จัดทำแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยสถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดทำแผนการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมลงสู่พื้นที่ และจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอาชีพ ให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

การบูรณาการปฏิรูปการเรียนรู้ในภูมิภาค :

Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้แก่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคๆละ 15,000 บาท และจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดๆละ 147,200 บาท

การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมีการดำเนินการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ วิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคๆ ละ 15,200 บาท และจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดๆละ 30,200 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ประจำปีงบประมาณ 2564 พัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ระยะที่ 3 ปีงบประมาณ 2564 เพิ่มเติมจากระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2 โดยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์กลางการประเมินสมรรถนะบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และรวบรวม คัดกรอง สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

การส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์ จัดทำและพัฒนาบทเรียน ผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษา นำบทเรียน สื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไปจะมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะที่เหมาะสม โดยมีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ เพื่อสร้างครูให้เป็นนวัตกรการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้งาน Application เพื่อการจัดการเรียนรู้ การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

❖ **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (รายการวิทยุส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีของชาติอาเซียน) จำนวน 4 รายการ รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net นอกจากนี้ ยังเป็นการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (รายการสบายดี นี่ลาวเอง) จำนวน 20 รายการ โดยอยู่ระหว่างการดำเนินงานเพื่อผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ

ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เป็นการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ อำเภอละ 24 คน เป็นเงิน 28,800 บาทต่ออำเภอ ซึ่งมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด กศน. ดำเนินการ สำรวจความต้องการการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่ คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการสำรวจ และจัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ รวมทั้งประเมินผลความพึงพอใจและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลังการฝึกอบรม

การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ อบรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีเป้าหมายเป็นครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนกลาง จำนวน 1 รุ่น และส่วนภูมิภาค จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 300 คน รวม 600 คน ครูสอนภาษาจีนโนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 1 รุ่น จำนวน 200 คน

การพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อสร้างครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับลักษณะการจัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยดำเนินการจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาครู กศน. ต้นแบบฯ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำคู่มือการอบรมพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) มากขึ้น โดยดำเนินการประชุมคณะทำงานกำหนดรายละเอียดเสนอขออนุมัติจ้างเหมาบริการโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ระบบออนไลน์

การฝึกอบรมภาษาจีนสำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐานให้แก่บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดเรียนการสอนภาษาจีนและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างไทย - จีน ซึ่งมีข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการอบรม จำนวน 15 คน

การจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2563 จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาในการเป็นผู้แทนประเทศไทยไปร่วมกิจกรรมนานาชาติ โดยแบ่งการแข่งขัน จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบรองชนะเลิศ และรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งมีนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน 50 คน และเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ และมีผู้ชนะเลิศการแข่งขัน จำนวน 1 คน โดยผลการดำเนินงานทำให้ได้เครือข่ายที่มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ฯ

จัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการด้านต่างประเทศที่สำคัญ สำหรับใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน การศึกษาและการวิจัยของหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และยังเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจ สามารถติดตามความเคลื่อนไหว และความคืบหน้าในงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรายละเอียดในวารสารฉบับ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ 1) World Heritage Insight 2) Happening 3) Perspective และ 4) UNESCO Courier

❖ **การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เป็นการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม และมีคุณสมบัติก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผู้มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน 13 คน วิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 103 คน วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวน 40 คน วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 162 คน

การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) โดยความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University: SWU) สาธารณรัฐประชาชนจีน ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและในต่างประเทศ (สาธารณรัฐประชาชนจีน) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการพัฒนารุ่นที่ 4 อีกจำนวน 1 รุ่น ซึ่งรุ่นที่ 4 ยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนาในต่างประเทศ (สาธารณรัฐประชาชนจีน) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักสูตรเสริมนักบริหารระดับสูง สำนักงาน ก.พ. (ส.นบส.) รุ่นที่ 13 จำนวน 15 ราย ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม และ 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 20 จำนวน 2 ราย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญฯ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา

พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย เป็นการเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แบ่งการพัฒนาเป็น 2 รุ่น **รุ่นที่ 1** มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น 49 คน โดยภาพรวมผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำแนวทางการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86 **รุ่นที่ 2** มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น 48 คน โดยภาพรวมผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำแนวทางการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89

นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร) เพื่อทบทวนองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการนำแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติ (Transfer of Learning) เสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษาที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า และเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น จำนวน 88 คน

พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน เป็นการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยแบ่งเป็น 1) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จำนวน 21 ราย และ 2) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (หลักสูตรเสริมนักบริหารระดับสูง สำนักงาน ก.พ. (ส.นบส.) รุ่นที่ 13 จำนวน 15 ราย และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 20 จำนวน 2 ราย

กลยุทธ์ที่ 6 : บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

❖ **การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง**

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด :

การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาระเบียบแถวลูกเสือ เสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาระเบียบแถวลูกเสือ ให้กับข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้กำกับลูกเสือ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการจัดโครงการประกวดระเบียบแถวฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 94 คน

การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เพื่อเปิดโอกาสให้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต โดย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 95

การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 18 จังหวัด โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 1,080 คน

การจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด สนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 4 รุ่น คือ จังหวัดสงขลา สมุทรปราการ ลำพูน และยโสธร

การประกวดสัญลักษณ์การจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เพื่อใช้เป็นสัญลักษณ์ในการประชาสัมพันธ์การจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เปิดโอกาสให้สมาชิกยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดงานโดยการออกแบบสัญลักษณ์ 100 ปี ยุวกาชาดไทย และกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

การปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ) ดำเนินการถอดบทเรียนและพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 38 คน เป็นตัวแทนจากสถานศึกษา จำนวน 24 คน บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 8 คน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ อีกจำนวน 6 คน

ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด เป็นการเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น และส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน รวมทั้งตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

การมอบรางวัล ผ่านกิจกรรม (1) เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2564 เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่จะได้รับพระราชทาน

พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย **และ (2) หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2564** เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย โดยมีการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบในระดับหน่วยงาน มีการจัดสรรเงินสนับสนุนในการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับหน่วยงานให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัดๆ ละ 7,000 บาท และในระดับประเทศ

การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 18 รุ่น

การบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี 2564 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 13 โรงเรียนๆ ละ 10,000 บาท

กิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,750 คน

การจัดทำคู่มือพิธีการทางการลูกเสือ เป็นการจัดทำคู่มือกิจกรรมทางการลูกเสือด้านพิธีการทางลูกเสือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถนำคู่มือที่ได้ไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือและกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสืออย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี 2564 เพื่อให้บุคลากรด้านยุวกาชาดมีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสมและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรหลักให้มีประสิทธิภาพ โดยผลิตคู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในหน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา :

การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด โดยมีความร่วมมือจากคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๗ จังหวัด ๆ ละ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓,๘๕๐ คน

การจัดทำร่างนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำร่างนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการบำนาญ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้แทนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ผู้แทนองค์กรอิสระและผู้เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 33 คน

การส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาจังหวัด ๆ ละ 20,000 บาท ในไตรมาสที่ 2 มีการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 70 ครั้ง

การฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สร้างแกนนำนักเรียนในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 เล่ม โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 58 คน

แกนนำเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วม ได้แก่ เลขานุการศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับอำเภอ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่พนักงานเข้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์)

ครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว มีเจตคติที่ดีในการสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว โดยจัดทำคู่มือการจัดโครงการครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง และนำไปอบรมให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ่อ แม่หรือผู้ปกครองผ่านศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 94 คน

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามได้อย่างเหมาะสม โดยมีจำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม 361 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20

อบรมหลักสูตร "ผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น" (C.B.T.C.) ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน จาก 9 โรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) มีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการฝึกอบรมผู้เรียนตามแนวของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฝึกอบรมและจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และผู้ผ่านการฝึกอบรมได้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ

กิจกรรมเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โดยมีครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 140 คน มีการแบ่งเป็น 3 ประเภท ("3 ส") ได้แก่ "ส ที่ 1" คือ สามารถ เป็นพื้นที่สำหรับแสดงความสามารถของเด็กและเยาวชน ที่หลากหลาย เช่น ด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านกีฬา เป็นต้น "ส ที่ 2" คือ สร้างสรรค์ เป็นพื้นที่สำหรับนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนที่ทำประโยชน์หรือช่วยเหลือผู้อื่น และ "ส ที่ 3" คือ สืบสาน เป็นพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนมานำเสนอ/สาธิต/สอนหลักสูตรระยะสั้น/ตั้งบูธเชิญชวนหรือประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นการสืบสานตามแนวพระราชดำริในด้านต่าง ๆ

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม โดยการนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 200 คน เข้าร่วมปฏิบัติการทำความสะอาดและเก็บวัชพืช สิ่งปฏิกูลบริเวณริมคลองผดุงกรุงเกษม (สะพานมัฆวานรังสรรค์-เทเวศร์) เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือผู้อื่น เกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักและความสามัคคี

เป้าประสงค์ที่ 2 : ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ซึ่งร่างฯ ดังกล่าวจะครอบคลุมถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ส่วนราชการและหน่วยงานและผู้บังคับบัญชา ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 ภายใต้หลักการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นข้าราชการที่ดีมีจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของตนเอง

เป้าประสงค์ที่ 3 : หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 : ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติเกิดความสามัคคีและช่วยเหลือกันในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) จำนวน 150 คน

เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน มีเจตคติและเกิดจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบแก่ชุมชน โดยมีการจัดทำคู่มือโครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม และจัดทำโครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 1 จำนวน 119 คน และ รุ่นที่ 2 จำนวน 122 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

❖ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

การจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ อาทิ **1) ค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี**ให้กับโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นเงินเดือนครู บุคลากรอื่น และโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนแห่งละ 1,500,000 บาท/ปี **2) ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน** ที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 122 คน จาก 38 โรงเรียน **3) ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ** ให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 1,916 คน จาก 27 โรง 10 ศูนย์ **4) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชน**ประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (15,000 บาท) จำนวน 1,079 คน 237โรงเรียน

การตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เป็นการติดตามและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 โรง แบ่งเป็นโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง จำนวน 75 โรง และส่วนภูมิภาค (จังหวัดสิงห์บุรีและชัยนาท) จำนวน 10 โรง

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถ ที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ โดยดำเนินการจัดอบรมให้กับครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 66 คน จาก 24 โรงเรียน เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ "หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561" จำนวน 3 สาขาวิชา คือ 1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น 2) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และ 3) การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียนรวม

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย :

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา : อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน เป็นการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในระดับปฐมวัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) ทุกคน และค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวันในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 501,297 คน ระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 1,025,698 คน

การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ **1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 2,010,937 คน และ **(2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 871,559 คน

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ 5 จังหวัด 13 อำเภอ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเสริมสร้างความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชนพื้นที่สูง ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" (ศศช.) เพื่อพัฒนาปัจจัยและทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกนที่ให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 282 แห่ง

การสนับสนุนทุนการศึกษา :

ทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เป็นกลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือใน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่ เนื่องจากขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบาก ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 3,121 ทุน

ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปัจจุบันมีผู้รับทุนการศึกษา จำนวน 3 รุ่น รวมทั้งสิ้น 630 คน

การจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎกระทรวง และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน จำนวน 9,000 คน

การขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน 7 อำเภอ 3 จังหวัด ได้แก่ อำเภอแม่แตง เชียงดาว อมก๋อย เวียงแหง และไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก และอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคงเหมาะสมต่อสภาพสังคมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ สามารถลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่นในพื้นที่ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน จำนวน 14,264 คน

การเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

❖ การพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยจัดสรรอุปกรณ์การรับสัญญาณในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 59 แห่ง พร้อมทั้งจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์รับสัญญาณ การใช้สื่อ และการบริหารจัดการดูแลรักษา DLTV เบื้องต้น ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 260 คน และจากการติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้ DLTV บางรายวิชา และใช้ DLTV เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียนที่เรียนทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา

การสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำแนกเป็น 1) จัดสรรให้แก่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม 1/10 ทรานสปอนเดอร์ ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม 1 ช่องรายการ ค่าบีบอัดส่งสัญญาณ 1 ช่องรายการ และ 2) จัดสรรให้แก่สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 1,489 แห่ง เป็นค่าสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ จำนวน 2,533,652 คน

การส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน ได้เรียนกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรงผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ โดยดำเนินการ 1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV ประกอบด้วย รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ 16 รายการ และรายการตามช่วงวัย 46 รายการ โดยอยู่ระหว่างประสานงานเพื่อผลิตรายการเพิ่มเติม 595 รายการ 2) จัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,000 คน 3) จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 1,000 เล่ม 4) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETVในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 3 ช่องทาง และ 5) ให้บริการติวเข้มเต็มความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 530,932 คน

การจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เป็นการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณให้กับ 1) กศน.ตำบล จำนวน 750 แห่ง เป็นค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และค่าสาธารณูปโภค 2) กศน.ตำบล จำนวน 2,447 แห่ง ที่ได้รับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ค่าก่อสร้าง และเป็นกศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม เป็นค่าจัดกิจกรรม และ 3) หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 395 แห่ง เป็นค่าเช่าบริการอินเตอร์เน็ต

คลังความรู้ กศน.เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) เป็นการพัฒนาบุคลากร กศน.ตำบลในการจัดทำคลังความรู้ กศน. เพื่อเป็นพจนานุกรมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน โดยให้สถาบัน กศน.ภาคเป็นฐาน และจัดการระบบข้อมูลชุมชนมาพัฒนาเป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Knowledge Bank) โดยแบ่งออกเป็น -3 ระยะ คือ 1) การจัดเก็บข้อมูลระดับตำบลทุกตำบล 2) การนำข้อมูลมาใช้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง และ 3) การจัดการองค์ความรู้ ไปสู่คลังความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Knowledge Bank) ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการความร่วมมือขององค์กรในทุกระดับของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการบริการประชาชน

❖ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

การพัฒนาการนำ Big data และ Ai มาใช้ในการวางแผนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลที่มีกระบวนการทำงานและการให้บริการเป็นระบบดิจิทัล บูรณาการการทำงานและข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับนักเรียนให้มีความสามารถ ตามปัจจัยต่าง ๆ เช่นด้านเทคโนโลยี เกษตรกรรม รวมถึงภาคธุรกิจการบริการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฯลฯ ตามบริบทพื้นที่ ทำให้สามารถเก็บข้อมูลแล้วนำไปประมวลผลพยากรณ์ผลของนโยบายต่าง ๆ ได้แม่นยำและทันต่อความต้องการใช้งาน ซึ่งขณะนี้ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีในประเทศไทยเข้ามาให้คำปรึกษากับคณะกรรมการเกี่ยวกับการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกับบริษัท Microsoft และอยู่ระหว่างการดำเนินการประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานและราคากลาง

การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) ระยะที่ 2 สำหรับใช้เป็นระบบบริหารงานของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นระบบงานเชิงปฏิบัติในองค์กรโดยบูรณาการงานหลัก (core business process) ต่าง ๆ กับระบบงานหรือระบบสารสนเทศเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ตั้งแต่การเงินและบัญชี การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ สินทรัพย์ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการจ่ายเงินเดือน การจัดการเอกสาร และการให้บริการกับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และ 2) พัฒนาระบบต้นแบบการนำเสนอสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด โดยลงพื้นที่สำรวจความต้องการการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ ลพบุรี ชลบุรี และเพชรบุรี เพื่อวิเคราะห์และรวบรวมความต้องการการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด มาพัฒนาระบบต้นแบบการนำเสนอสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับรวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประชุมออกแบบแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 50 คน และประชุมจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 60 คน

จัดทำแผนและประสานแผนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 โดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในจำนวน 18 เรื่อง มีหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน 14 หน่วยงาน

สนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการปฏิบัติงานการประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลในภาพรวมของกระทรวง รวมทั้งจัดประชุมให้กับคณะกรรมการฯ จำนวน 6 ครั้ง เพื่อสอบทานการดำเนินงานตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการที่ ค.ต.ป. กำหนด

สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม 70 คน

ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดประชุมคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 1 ครั้ง

กลยุทธ์ที่ 5 : ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

พัฒนาโครงสร้างองค์การและระบบบริหารราชการของสำนักงานปลัดและกระทรวงศึกษาธิการ โดยประชุมหารือการจัดทำกรอบข้อเสนอแนวทางการปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการการจัดตั้งส่วนราชการระดับกรมและต่ำกว่ากรม สรุปผลการหารือครั้งนี้ได้แนวทางในการจัดทำขอบเขตการจ้างที่ปรึกษาปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้งหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ติดตามและประเมินผลการนำร่องการบูรณาการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัด ของกระทรวงศึกษาธิการ ทบทวน และสรุปผลการดำเนินงานการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสรุปผลการดำเนินงานการลงพื้นที่ติดตามฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (นำร่อง) ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน ประกอบด้วย ประชุมคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และตรวจสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1/2564

ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ การขับเคลื่อนไปสู่องค์กรคุณธรรม และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 195 คน

ส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศภายใต้กรอบเอเปค - อาเซม เข้าร่วมการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายการศึกษาของเอเปค (special session of APEC EDNET) ในรูปแบบออนไลน์ พร้อมด้วยผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ประชุมพิจารณาใน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) สรุปรายงานแบบสำรวจเรื่องผลกระทบของการจัดการเรียนการสอนในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกจากการระบาดของโควิด-19 2) รูปแบบการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปคแบบออนไลน์ 3) ประเด็นสำคัญสำหรับการดำเนินกิจกรรมของเอเปคตามแผนปฏิบัติการว่าด้วยยุทธศาสตร์เอเปคด้านการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2573 (Action Plan of APEC Education Strategy 2016 – 2030) และ 4) การจัดประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเปค

นอกจากนี้ อยู่ระหว่างอยู่ระหว่างการจัดทำเอกสารเพื่อเสนอคระรัฐมนตรี พิจารณาการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ 8 และการให้การรับรอง ASEM Education Strategy 2030 ร่วมกับสมาชิกอาเซม

ส่วนที่ 3

รายงานการเงิน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5		1,254,682,056.70
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6		981,100,115.04
เงินลงทุนระยะสั้น	7		703,785,219.68
วัสดุคงเหลือ		รอสิ้น	28,085,080.35
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		ปีงบประมาณ 64	57,962.07
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน			**2,967,710,433.84**
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	8		258,926.43
เงินลงทุนระยะยาว	9		-
อาคารและอุปกรณ์	10		2,676,073,226.82
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11		14,258,878.12
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			**2,690,591,031.37**
รวมสินทรัพย์			**5,658,301,465.21**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้การค้า			175,101,643.35
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	12		4,313.76
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	13		621,177,374.84
เงินรับฝากระยะสั้น	14		1,357,529,559.84
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	15		1,074,424.60
รวมหนี้สินหมุนเวียน		รอสิ้น	**2,154,887,316.39**
หนี้สินไม่หมุนเวียน		ปีงบประมาณ 64	
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	16		40,737,362.46
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว			107,185,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน			**147,923,007.46**
รวมหนี้สิน			**2,302,810,323.85**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			**3,355,491,141.36**
ทุน			4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			1,144,771,019.33
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			**3,355,491,141.36**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	17		52,077,598,746.49
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	18		79,546,002.36
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ			501,270.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	19		83,142,550.80
รายได้อื่น	20		33,575,496.37
รวมรายได้			52,274,364,066.02
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	21	รอสิ้น	8,938,226,218.34
ค่าบำเหน็จบำนาญ	22	ปีงบประมาณ 64	1,992,527,680.09
ค่าตอบแทน	23		367,538,796.59
ค่าใช้สอย	24		4,079,635,954.89
ค่าวัสดุ			1,174,492,693.30
ค่าสาธารณูปโภค	25		263,834,414.02
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ			-
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	26		365,988,897.46
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ			48,593,400.87
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	27		34,900,004,314.71
ค่าใช้จ่ายอื่น	28		13,879,198.90
รวมค่าใช้จ่าย			52,116,963,171.37
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ			157,400,894.65

หมายเหตุประกอบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	ทุน	รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	สำรอง	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
เดิม		4,500,262,160.69	(1,489,263,928.00)	-	3,010,998,232.69
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน		-	22,665,828.82	-	22,665,828.82
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561-หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2562		4,500,262,160.69	(1,466,598,099.18)	-	3,033,664,061.51
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนลด		0.00	-	-	-
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	29	-	160,145,083.71	-	160,145,083.71
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562		4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - ตามที่รายงานไว้เดิม		4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน		-	4,136,917.50	-	4,136,917.50
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561-หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563		4,500,262,160.69	(1,302,316,097.97)	-	3,197,946,062.72
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม		-	-	-	-
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	29	-	157,545,078.64	-	157,545,078.64
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563		4,500,262,160.69	(1,144,771,019.33)	-	3,355,491,141.36

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวงเพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทรเกษม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 50,064,552,150 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 489,643,600 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 49,574,908,550 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย หน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกัน รายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้ความรับผิดชอบ จำนวน 4 ทุน ได้แก่ 1) กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและมีการจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่ได้นำมารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้ ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ของหน่วยงานของรัฐตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0410.3/ว 357 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 4 ทุน ได้แก่ 1) กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาลและอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงินซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ดังนี้

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบันที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้นไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินในงวดบัญชีปัจจุบัน

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่จะมีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่อง สินค้าคงเหลือ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ ซึ่งมาตรฐานการบัญชีดังกล่าวนี้ได้ถูกยกเลิกตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

1) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีมีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2561 ดังนี้

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนอรายงานการเงิน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่องนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 5 เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่องสินค้าคงเหลือ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 13 เรื่องสัญญาเช่า
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่องเหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 16 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่องเงินลงทุน

2) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 9 เรื่อง รายได้จากรายการแลกเปลี่ยน ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2562

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ และต้องคืนให้รัฐบาลเมื่อหมดความจำเป็นในการใช้เงิน แสดงไว้เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดซึ่งมียอดตรงกันข้ามกับรายการเงินทดรองราชการรับจากคลังภายใต้หัวข้อหนี้สินไม่หมุนเวียน

- รายการเทียบเท่าเงินสด ได้แก่ เงินลงทุนระยะสั้นที่มีสภาพคล่องซึ่งมีระยะเวลาครบกำหนดที่จะเปลี่ยนให้เป็นเงินสดได้ภายใน 3 เดือน ได้แก่ เงินฝากประจำ

4.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

4.3 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่า ต่อหน่วยตั้งแต่ 5,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 2 และหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0423.3/ว 238 ลงวันที่ 9 กันยายน 2557 เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารสำนักงานและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นคอนกรีต	40 ปี
อาคารและบ้านพักอาศัยและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นไม้	15 – 40 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 – 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	3 – 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	2 – 20 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2 – 5 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2 -20 ปี

4.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสดที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผล ตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน

2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน

3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักผลักส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

4.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงิน ยกเว้นในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยงานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้น หรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินสดในมือ		90,920.00
เงินทดรองราชการ	**รอสิ้น**	107,185,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	**ปีงบประมาณ 64**	809,378,457.84
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน		0.00
เงินฝากคลัง		338,027,033.86
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		**1,254,682,056.70**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ		345,844,880.23
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ		34,870,240.30
รวมลูกหนี้เงินยืม	**รอสิ้น**	380,715,120.53
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	**ปีงบประมาณ 64**	33,366,622.40
เงินจ่ายล่วงหน้า		464,471.99
รายได้ค้างรับ		566,553,900.12
รวมลูกหนี้ระยะสั้น		**981,100,115.04**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน ..... บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 7 เงินลงทุนระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 6 เดือน	**รอสิ้น**	0.00
- 12 เดือน	**ปีงบประมาณ 64**	703,785,219.68
รวมเงินลงทุนระยะสั้น		**703,785,219.68**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เงินลงทุนระยะสั้น จำนวน ..... บาท เป็นเงินฝากธนาคารพาณิชย์ ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.05 – 1.375

หมายเหตุ 8 ลูกหนี้ระยะยาว

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินขาดบัญชี	**รอสิ้น**	153,991.43
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	**ปีงบประมาณ 64**	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว		**258,926.43**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 9 เงินลงทุนระยะยาว

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ไม่มีเงินลงทุนระยะยาว เนื่องจาก.....

หมายเหตุ 10 อาคารและอุปกรณ์

หน่วย : บาท

	2564	2563
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง		4,854,874,650.41
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง		(2,973,036,730.55)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ		**1,881,837,919.86**
ครุภัณฑ์	**รอสิ้น**	4,767,950,173.92
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	**ปีงบประมาณ 64**	(4,064,604,095.61)
ครุภัณฑ์-สุทธิ		**703,346,078.31**
งานระหว่างก่อสร้าง		**90,889,228.65**
รวมอาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ		**2,676,073,226.82**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 11 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

หน่วย : บาท

	2564	2563
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	รอสิ้น	67,177,671.63
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	ปีงบประมาณ 64	(52,918,793.51)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ		**14,258,878.12**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	รอสิ้น	0.00
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	ปีงบประมาณ 64	4,313.76
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		**4,313.76**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 13 เจ้าหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เจ้าหนี้อื่น		4,616,972.82
เจ้าหนี้อื่นบุคคลภายนอก		0.00
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	รอสิ้น	5,276,442.94
ใบสำคัญค้างจ่าย	ปีงบประมาณ 64	611,146,427.34
ใบสำคัญค้างจ่ายอื่น		118,365.34
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น-หน่วยงานภาครัฐ		0.00
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น-บุคคลภายนอก		19,166.40
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น		**621,177,374.84**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 14 เงินรับฝากระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินรับฝากอื่น	**รอสิ้น**	1,297,982,287.06
เงินประกันผลงาน	**ปีงบประมาณ 64**	85,777.50
เงินประกันอื่น		59,461,495.28
รวมเงินรับฝากระยะสั้น		**1,357,529,559.84**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 15 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้ค่าบริการรับล่วงหน้า	**รอสิ้น**	0.00
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	**ปีงบประมาณ 64**	1,074,424.60
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น		**1,074,424.60**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 16 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้รอการรับรู้	**รอสิ้น**	40,737,362.46
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	**ปีงบประมาณ 64**	**40,737,362.46**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 17 รายได้จากงบประมาณ

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร		8,041,162,950.21
รายได้จากงบลงทุน		293,828,724.51
รายได้จากงบดำเนินงาน		2,136,715,124.50
รายได้จากงบอุดหนุน	**รอสิ้น**	36,655,455,474.00
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	**ปีงบประมาณ 64**	2,197,279,939.20
รายได้จากงบกลาง		2,434,649,670.86
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ		(144,826,343.80)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ		**51,614,265,539.48**
รายได้จากงบบุคลากร		0.00
รายได้จากงบลงทุน		280,008,384.19
รายได้จากงบดำเนินงาน		111,335,655.85
รายได้จากงบอุดหนุน		35,910,521.62
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น		35,928,549.35
รายได้จากงบกลาง		150,096.00
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน-สุทธิ		**463,333,207.01**
รวมรายได้จากงบประมาณ		**52,077,598,746.49**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้จากงบประมาณ จำนวน ..... บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน ..... และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 18 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้จากการขายสินค้า	**รอสิ้น**	465,813.00
รายได้ค่าบริการ	**ปีงบประมาณ 64**	79,080,189.36
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		**79,546,002.36**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 19 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

		2564	2563
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจาก แหล่งอื่น			75,210,332.88
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	**รอสิ้น**		400,000.00
รายได้จากการบริจาค	**ปีงบประมาณ 64**		7,532,217.92
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค			**83,142,550.80**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 20 รายได้อื่น

หน่วย : บาท

		2564	2563
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน			15,569.70
รายได้ดอกเบี้ยรับอื่น	**รอสิ้น**		0.00
รายได้เงินนอกงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 64**		19,026,979.35
รายการปรับเงินฝากคลัง			(106,010.00)
รายได้อื่น			14,638,957.32
รวมรายได้อื่น			**33,575,496.37**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้อื่น จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 21 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

หน่วย : บาท

		2564	2563
เงินเดือน			3,630,380,791.31
ค่าล่วงเวลา			35,453,599.65
เงินประจำตำแหน่ง			2,026,764.51
ค่าจ้าง			230,074,662.64
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			4,249,195,231.11
เงินช่วยค่าครองชีพ			735,992.58
เงินรางวัลประจำปี		**รอสิ้น**	221,266.50
ค่ารักษาพยาบาล		**ปีงบประมาณ 64**	240,284,797.51
เงินช่วยการศึกษาบุตร			24,981,010.90
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต			2,899,667.06
เงินชดเชย กบข.			49,402,039.42
เงินสมทบ กบข.			74,097,036.85
เงินสมทบ กสจ.			5,640,054.55
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			121,143,130.69
ค่าเช่าบ้าน			127,098,894.67
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น			144,591,278.39
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร			**8,938,226,218.34**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 22 ค่าบำเหน็จบำนาญ

หน่วย : บาท

	2564	2563
เบี้ยหวัด		48,200.00
บำนาญ		1,347,574,099.72
เงินช่วยค่าครองชีพ		119,074,883.57
บำเหน็จ	**รอสิ้น**	141,723,245.67
บำเหน็จตกทอด	**ปีงบประมาณ 64**	55,013,278.29
บำเหน็จดำรงชีพ		125,276,282.10
ค่ารักษาพยาบาล		188,729,127.90
เงินช่วยการศึกษาบุตร		2,213,425.50
บำเหน็จบำนาญอื่น		12,875,137.34
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ		**1,992,527,680.09**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 23 ค่าตอบแทน

หน่วย : บาท

	2564	2563
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง		0.00
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	**รอสิ้น**	367,514,796.59
ค่าตอบแทนอื่น	**ปีงบประมาณ 64**	24,000.00
รวมค่าตอบแทน		**367,538,796.59**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าตอบแทน จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 24 ค่าใช้สอย

หน่วย : บาท

	2564	2563
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม		1,113,719,631.78
ค่าใช้จ่ายเดินทาง		245,914,012.34
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา		148,023,787.38
ค่าจ้างเหมาบริการ		1,677,937,866.70
ค่าธรรมเนียม		610,459.50
ค่าจ้างที่ปรึกษา	**รอสิ้น**	0.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	**ปีงบประมาณ 64**	195,246,185.22
ค่าเช่า		118,847,682.11
ค่าวิจัยและพัฒนา		0.00
เงินชดเชยค่างานก่อสร้าง		0.00
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน		33,797,827.76
ค่าประชาสัมพันธ์		99,773,522.58
ค่าใช้สอยอื่น		445,764,979.52
รวมค่าใช้สอย		**4,079,635,954.89**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้สอย จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 25 ค่าสาธารณูปโภค

หน่วย : บาท

	2564	2563
ค่าไฟฟ้า		167,964,797.34
ค่าน้ำประปา	**รอสิ้น**	17,375,497.82
ค่าโทรศัพท์	**ปีงบประมาณ 64**	31,839,214.75
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		46,654,904.11
รวมค่าสาธารณูปโภค		**263,834,414.02**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 26 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

หน่วย : บาท

	2564	2563
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง		141,412,461.73
ครุภัณฑ์	**รอสิ้น**	207,143,618.32
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	**ปีงบประมาณ 64**	251,641.68
ค่าตัดจำหน่าย		17,181,175.73
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น		0.00
รวมต้นทุนขาย		**365,988,897.46**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ต้นทุนขาย จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 27 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

	2564	2563
TE-หน่วยงานโอนเงินให้หน่วยงานอื่น		
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - ภาคครัวเรือน		11,839,600.80
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน – ให้รัฐบาลต่างประเทศ		18,240.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรไม่หวังผลกำไร	**รอสิ้น**	34,630,632,655.99
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรระหว่างประเทศ	**ปีงบประมาณ 64**	67,498,082.03
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - หน่วยธุรกิจอื่น		
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น		190,015,735.89
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุน- องค์กรไม่หวังผลกำไร		0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุนอื่น		0.00
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค		**34,900,004,314.71**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน ..... บาท

ในงวดบัญชีปี 2564 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน – องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน ..... บาท ประกอบด้วย

หน่วย : บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
กองทุนสงเคราะห์	
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	**รอสิ้น**
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	**ปีงบประมาณ 64**
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพระบรมราชูปถัมภ์	
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน	
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าหนังสือเรียน	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าจัดการเรียนการสอน	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าอุปกรณ์การเรียน	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	
งบรายจ่ายอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา2561	
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	

เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	
เงินอุดหนุนโครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตอาสาตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
รวมทั้งสิ้น	

หมายเหตุ 28 ค่าใช้จ่ายอื่น

หน่วย : บาท

	2564	2563
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์		9,191,638.42
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	**รอสิ้น**	652,945.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	**ปีงบประมาณ 64**	(24,557,985.87)
รายการหักกลบ		834,203.55
รวมค่าใช้จ่ายอื่น		**(13,879,198.90)**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน ..... บาท

หมายเหตุ 29 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	**รอสิ้น**	157,400,894.65
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	**ปีงบประมาณ 64**	144,183.99
รวมรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด		**157,545,078.64**

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด จำนวน ..... บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายงานรายได้แผ่นดิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย:บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ			
รายได้แผ่นดิน-ภาษี			324,450.06
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี			666,340,071.42
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ			**296,131,205.84**
รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง			(146,585.40)
รายได้จัดสรรตามกฎหมาย			-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ			**666,517,936.08**
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง			666,371,820.39
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง			**146,115.69**
ปรับ รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		รอสิ้น	1,931.70
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ		ปีงบประมาณ 64	**144,183.99**
รายได้แผ่นดิน-ภาษี			
รายได้ภาษีทางตรง			
ภาษีเงินได้อื่น			324,450.06
รวมรายได้ภาษีทางตรง			**324,450.06**
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี			**324,450.06**
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี			
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ			4,045,119.46
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล			2,014,045.30
รายได้อื่น			660,280,906.66
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี			**666,340,071.42**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้ปรากฏในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMIS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(หน่วย:บาท)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น		
เงินลงทุนระยะสั้น		
วัสดุคงเหลือ	รอสิ้น	
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	ปีงบประมาณ 64	
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว		
เงินลงทุนระยะยาว		
อาคารและอุปกรณ์		
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน		
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
รวมสินทรัพย์		

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(หน่วย:บาท)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น		
เงินรับฝากระยะสั้น		
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		
รวมหนี้สินหมุนเวียน	รอสิ้น	
หนี้สินไม่หมุนเวียน	ปีงบประมาณ 64	
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว		
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว		
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		
รวมหนี้สิน		
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุน		
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช่จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ		
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค		
รายได้อื่น		
รวมรายได้		
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร		
ค่าบำเหน็จบำนาญ	**รอสิ้น**	
ค่าตอบแทน	**ปีงบประมาณ 64**	
ค่าใช้สอย		
ค่าวัสดุ		
ค่าสาธารณูปโภค		
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ		
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย		
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค		
ค่าใช้จ่ายอื่น		
รวมค่าใช้จ่าย		
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		

ตารางที่ 4 สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ครึ่งแผน)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามงบรายจ่าย ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	งบประมาณปี พ.ศ. 2564 งบประมาณทั้งปี	รายจ่ายจริง (สะสม) ณ วันที่ 31 มี.ค.64	ร้อยละเบิกจ่าย ในแต่ละงบ
ภาพรวม	50,064,552,150	21,882,798,281.35	43.71
งบบุคลากร	8,193,052,200	4,067,958,266.04	49.65
งบดำเนินงาน	2,155,519,575	771,847,318.45	35.81
งบลงทุน	489,643,600	61,930,160.55	12.65
งบเงินอุดหนุน	36,799,901,775	16,220,032,920.95	44.08
งบรายจ่ายอื่น	2,426,435,000	761,029,615.36	31.36

แผนภูมิที่ 4.1 สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ครึ่งแผน)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามงบรายจ่าย ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับจากระบบ GFMIS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน เมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า (รอข้อมูลสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ภาคผนวก

คำสั่ง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๖๗/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาประกอบการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารระดับสูง ได้รับทราบถึงความความก้าวหน้า ความสำเร็จในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานด้านการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย และแนวนโยบายที่กำหนด รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายสุภัทร จำปาทอง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายวีระ แข็งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวณัชชารีย์ โรจน์บุณยฤทธิ์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๕. นางสาวนิชธิมา สอนเสริม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๖. นายเอกธนา พลเชียงขวาง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๘. นางสาวปัททมา สรรเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นายชัยชาญ เตียวัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๑๐. นางนิภาพรรณ วงษ์หับทิม	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวนิสรา ดีขาย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมขันธ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๓. นายปวโรจน์ ศรีจันทร์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๔. นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๕. นางสาววิไล ไชยรุ่งเรือง	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน

๑๖. นายพงษ์ศักดิ์ ...

๑๖. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวรุจาภา ทานวัน	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวกิตติยา หล่อตจะกูล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวเบญญาดา โป้สูงเนิน	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๐. นางวรวลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวดวงกมล โพธิ์ภู่	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะทำงาน
๒๓. นางรสรินทร์ นามบุญเรือง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวน้ำฝน อรรคฮาด	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๗. นางภัครดา เทียนสมบัติ	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๘. นางจิติมนต์ จันทเวช	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๐. นางชื่นฤดี บุตะเขียว	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวเนตรวรา ศรีสิน	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวใกล้รุ่ง กลั่นคันฑา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวสุพรรณี ตั้งจิตติประภา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๔. นางชมพูนุช นิยมแย้ม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๕. นายณัฐพัชร์ เพชร์ดีไกรกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวไทธัชชา ใจบาล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๗. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๘. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาววันรวี จุลเสน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๔๐. นางกัญญารัตน์ ...

๔๐. นางกัญญารัตน์ ลับกิ่ม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายศุภกิตติ์ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ของหน่วยงาน
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Website: http://www.ops.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9273 0 2280 2940	0 2281 9273	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 4 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5643 0 2628 5644 0 2281 9809	0 2281 8218 0 2282 9241	http://www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1286 0 3422 5400-2	0 3422 5399	http://www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	อาคาร สพฐ.5 ชั้น 1 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5646	0 281 0953	http://www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 2628	0 2628 5628	http://www.srs.moe.go.th
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 8 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5637-9 0 2280 2867-8 0 2628 6013-4	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 628 5634	0 2628 5633	http://www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6167	0 2628 6167	http://www.webiad.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	http://www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย (พล ร.15) ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	
สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	http://edf.moe.go.th/web/
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 9 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6164	0 2628 6162	www.acc.moe.go.th
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. 10 ชั้น 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	0 281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	http://www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2835 0 2280 1028	0 2280 1180	http://www.otepc.go.th
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2282 1000	http://www.opec.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	319 อาคารสวัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221	0 2280 6220	www.sites.google.com
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	319 อาคารเสมารักษ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 8881	0 2281 8880	www.biea.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	http://www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี	9 ถนนเทศปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	http://www.reo2.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ราชบุรี	7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 6603	0 3233 7343	http://www.reo3.moe.go.th/web/
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สมุทรสงคราม	90/50-52 หมู่ที่ 3 ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 4562	http://www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช	138 หมู่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	http://www.reo5.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภูเก็ต	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7621 2229 0 7622 2800	0 7622 2800 ต่อ 102	http://www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	http://www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	http://www.reo8.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ฉะเชิงเทรา	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	http://www.reo9.obec.in.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อุดรธานี	100/6 หมู่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000	0 4222 2073-4	0 4222 2702	http://www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	http://www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ขอนแก่น	100/1 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	http://www.reo12.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 นครราชสีมา	54 ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 2447	0 4424 4464	http://www.reo13.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 อุบลราชธานี	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	http://www.reo14.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	http://www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย	1036/38 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 537109481	0 5371 9483	http://www.reo16.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พิษณุโลก	311 หมู่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2662	0 5532 2663	http://www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 นครสวรรค์	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	http://www.reo18.moe.go.th

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายใน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
6.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
7.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
8.	สำนักนิติการ	สน.
9.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
10.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
11.	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.สป.
13.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปบ.จชต.
14.	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
16.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
17.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
18.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง	ป.ย.ป.
20.	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	สบศ.
21.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศธจ.กระบี่

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
41.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศธจ.กรุงเทพมหานคร
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศธจ.กาญจนบุรี
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศธจ.กาฬสินธุ์
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กำแพงเพชร
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศธจ.ขอนแก่น
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศธจ.จันทุบรี
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศธจ.ฉะเชิงเทรา
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศธจ.ชลบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศธจ.ชัยนาท
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศธจ.ชัยภูมิ
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศธจ.ชุมพร
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศธจ.เชียงราย
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศธจ.เชียงใหม่
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศธจ.ตรัง
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศธจ.ตราด
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศธจ.ตาก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศธจ.นครนายก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศธจ.นครปฐม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศธจ.นครพนม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นครราชสีมา
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศธจ.นครศรีธรรมราช
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศธจ.นครสวรรค์
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศธจ.นนทบุรี
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศธจ.นราธิวาส
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศธจ.น่าน
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศธจ.บึงกาฬ
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศธจ.บุรีรัมย์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศธจ.ปทุมธานี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศธจ.ปราจีนบุรี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศธจ.ปัตตานี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศธจ.พังงา
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศธจ.พัทลุง
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศธจ.พิจิตร
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศธจ.พิษณุโลก
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศธจ.เพชรบุรี
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศธจ.เพชรบูรณ์
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศธจ.แพร่
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศธจ.พะเยา
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศธจ.ภูเก็ต
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธจ.มหาสารคาม

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศธจ.มุกดาหาร
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศธจ.แม่ฮ่องสอน
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศธจ.ยะลา
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศธจ.ยโสธร
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศธจ.ร้อยเอ็ด
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศธจ.ระนอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศธจ.ระยอง
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศธจ.ราชบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศธจ.ลพบุรี
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศธจ.ลำปาง
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศธจ.ลำพูน
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศธจ.เลย
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศธจ.ศรีสะเกษ
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศธจ.สกลนคร
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศธจ.สงขลา
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศธจ.สตูล
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศธจ.สมุทรปราการ
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศธจ.สมุทรสงคราม
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศธจ.สมุทรสาคร
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศธจ.สระแก้ว
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศธจ.สระบุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศธจ.สิงห์บุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศธจ.สุโขทัย
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศธจ.สุพรรณบุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศธจ.สุราษฎร์ธานี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศธจ.สุรินทร์
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศธจ.หนองคาย
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศธจ.หนองบัวลำภู
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศธจ.อ่างทาง
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศธจ.อุทัยธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศธจ.อุตรดิตถ์
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศธจ.อุบลราชธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศธจ.อำนาจเจริญ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอก
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ปปส.
2.	กระทรวงมหาดไทย	มท.
3.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
4.	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดศ.
5.	องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
6.	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
7.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
8.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
9.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
10.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
11.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
12.	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
13.	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
14.	กระทรวงกลาโหม	กห.
15.	กระทรวงคมนาคม	คค.
16.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
17.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
18.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
19.	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
20.	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
21.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
22.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
23.	กระทรวงแรงงาน	รง.

คณะบรรณาธิการข้อมูล

1. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์
2. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล
3. นางสาววันรวี จุลเสน
4. นางกัญญารัตน์ ลับกิ่ม
5. นายศุภกิตติ์ ยอดพิจิตร
6. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง
7. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ