



ANNUAL REPORT 2021



รายงานประจำปี

2564

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY MINISTRY OF EDUCATION



รายงานประจำปี

2564

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION



รายงานประจำปี

2564

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY MINISTRY OF EDUCATION

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2565

จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม

คณะกรรมการข้อมูล

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นายโกเมศ กลิ่นสมจิตต์ | 2. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ |
| 3. นางสาววันวิ จุลเสน | 4. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร |
| 5. นางสาวปรานี ล้มโนเมือง | 6. นางสาวศุภาพิชญ์ จัตุรนาค |
| 7. นายอภิรัตน์ สุนทรอาคเนย์ | 8. นางสาวศิรินันท์ ศรีอุดม |
| 9. นายณัฐพร โอพั่นกาล | |

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. กลุ่มสารนิเทศ สำนักรับรองราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักรับรองราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้จัดทำ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

319 วิังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2280 2868

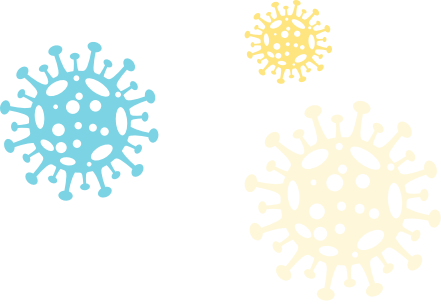
E-mail : report_ed54@hotmail.com

พิมพ์ที่ บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

376 ถนนชัยพฤกษ์ แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทรศัพท์ 0 2422 9000, 0 2882 1010 โทรสาร 0 2433 2742, 0 2434 1385

E-mail : aprint@amarin.co.th Homepage : <http://www.amarin.com>



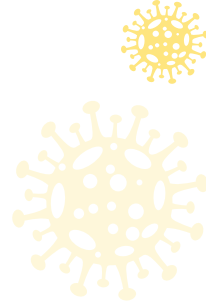
รายงานประจำปี 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (4) ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มกราคม 2565

สารบัญ



ส่วนที่ 1	ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	1
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	2
	ภารกิจและอำนาจหน้าที่	3
	เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์	4
	โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	7
	ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	8
	อัตรากำลัง	11
	งบประมาณ	12
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	14
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	31
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	37
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	71
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	84
ส่วนที่ 3	รายงานการเงิน	99
ภาคผนวก		133
	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	135
	ที่อยู่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	138
	คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	145
	คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	151



ส่วนที่

1

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน



วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



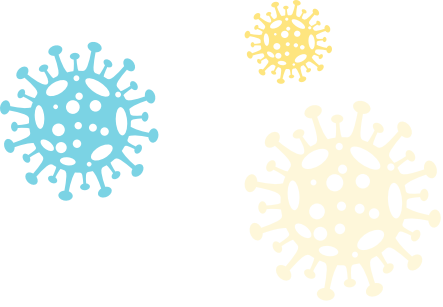
พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



ค่านิยม : TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ



ภารกิจและอำนาจหน้าที่

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

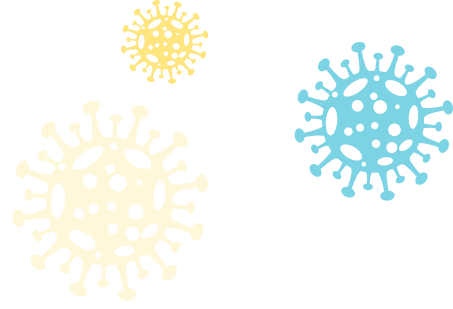
ภารกิจ

พัฒนาศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนาศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์



เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนากำลังคนฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
5. พัฒนากำลังคนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

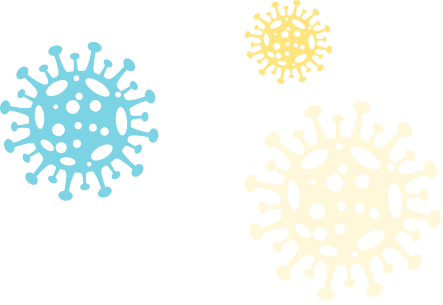
กลยุทธ์

1. เพิ่มและการกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน



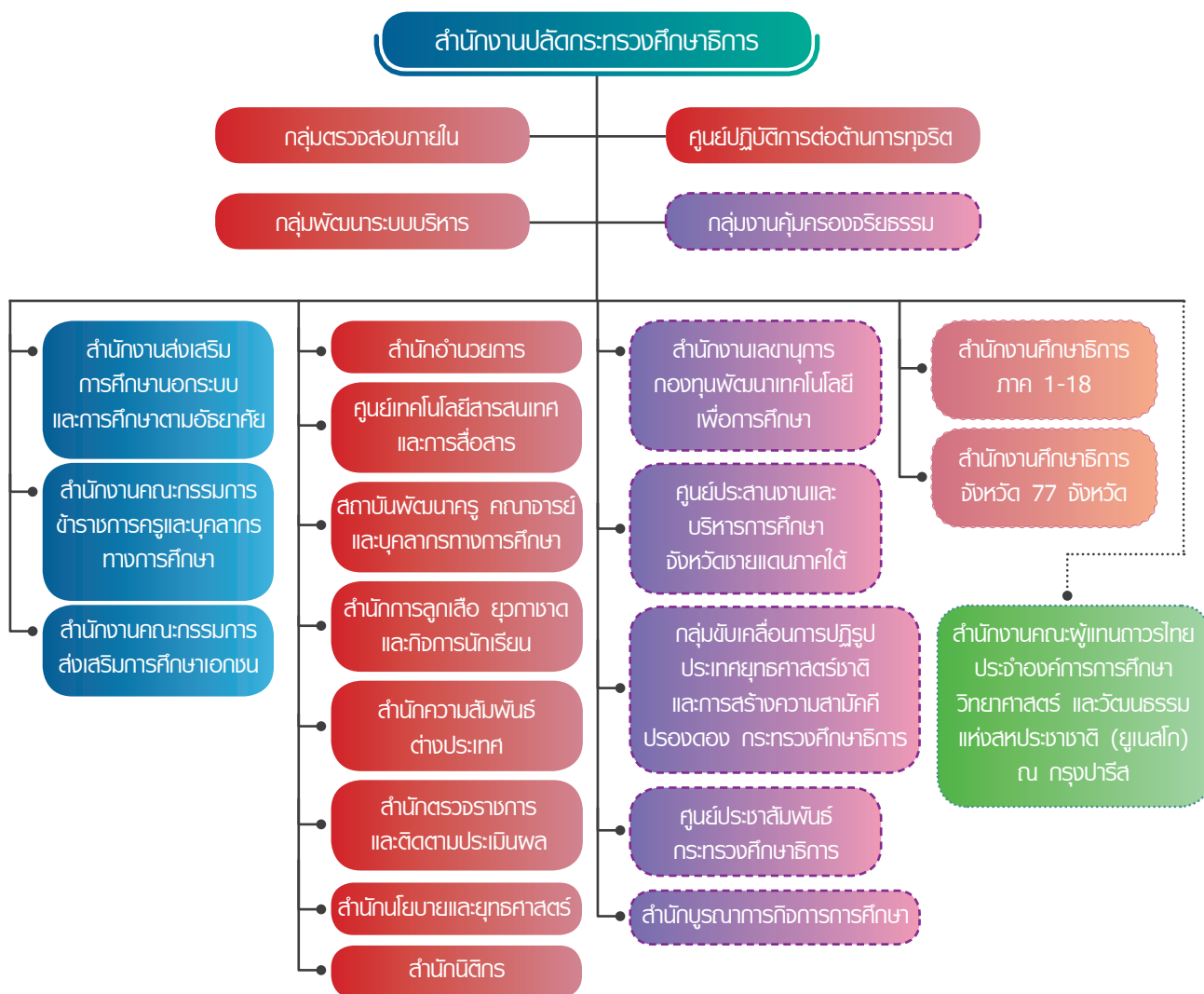
โครงสร้างสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

7

ปี ๒๕๖๕

๒๕๖๕

แบบฉบับแบบร่างและแบบร่าง



หน่วยงานที่มี พ.ร.บ. เป็นการเฉพาะ

หน่วยงานภายใน

หน่วยงานในต่างประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2545 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี วันที่ 10 ก.ย. 2545 ที่ นร 0205/11864 ลงวันที่ 16 ก.ย. 2545

หน่วยงานตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ สป.

จัดตั้งตามคำสั่ง กสช. ที่ 19/2560 ลง 3 เม.ย. 60



16 มีนาคม 2563

ผู้บริหารสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ



นายสุภัทร จำปาทอง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายธนู ขวัญเดช
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายวิระ แซ่งกลีการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุทิน แก้วพนา
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประวิต เอราวรรณ์
เลขาธิการ ก.ค.ศ.



นายอรรพล ตรีกตรอง
เลขาธิการ กช.



นายวรัท พฤกษาทวิกุล
เลขาธิการ กศน.



นายศรีชัย พรประชาธรรม
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาววารัตน์ สิงห์เดชากุล
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุรินทร์ แก้วมณี
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายณัฐพงษ์ นวลมาก
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวัลลพ สงวนนาม
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายไพศาล วุฒิลานันท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางเกศทิพย์ ศุภวานิช
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายพัฒนา พัฒนทวีดล
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายปรีดี ภูสีน้ำ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายธนากร ดอนเหนือ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



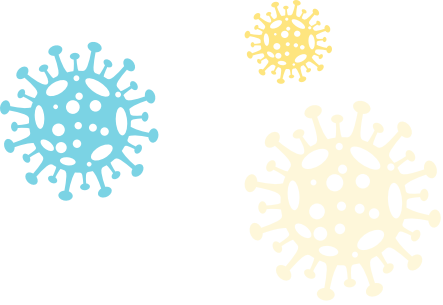
นายฤทธิ ประสานสอน
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวทัศนีย์ พิศลรัตนคุณ
รักษาราชการในตำแหน่งที่ปรึกษา
ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์



นายวิสาร ปัญญชุณห์
รักษาราชการในตำแหน่งที่ปรึกษา
ด้านระบบบริหารจัดการศึกษา



อัตรากำลัง

11

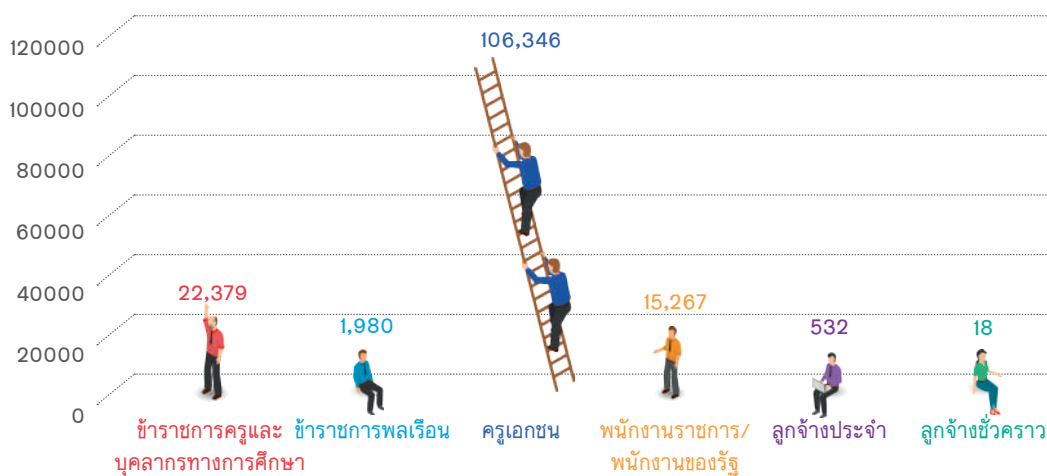
ปี ๒๕๖๕

๒๕๖๕

แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 146,522 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22,379 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,980 คน ครูเอกชน จำนวน 106,346 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 15,267 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 532 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 18 คน

จำนวนบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 (คน)



ที่มา : สถิติการศึกษา ประจำปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลังโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 50,069,732,100 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 468,513,500 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 8,193,052,200 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,181,405,900 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 36,800,088,400 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,426,672,100 บาท) จำนวน 49,601,218,600 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (บาท)



ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับ พ.ศ. 2563 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 1.24

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2563	สัดส่วน	(+เพิ่ม-ลด) จากปี 2563	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,193,052,200	16.36	7,969,731,100	15.72	223,321,100	2.80
งบดำเนินงาน	2,181,405,900	4.36	2,273,743,600	4.48	-92,337,700	-4.06
งบลงทุน	468,513,500	0.93	824,171,500	1.63	-355,658,000	-43.15
งบเงินอุดหนุน	36,800,088,400	73.50	37,001,393,900	72.98	-201,305,500	-0.54
งบรายจ่ายอื่น	2,426,672,100	4.85	2,630,744,100	5.19	-204,072,000	-7.76
รวม	50,069,732,100	100.00	50,699,784,200	100.00	-630,052,100	-1.24



ส่วนที่

2

ผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



กลยุทธ์ที่ 1 : ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

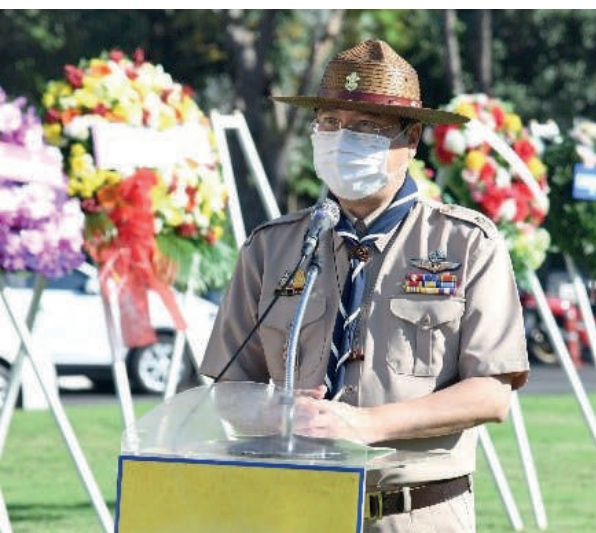


เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

✿ **จัดงานเกิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์** พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน 89 รูป และพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 13 ตุลาคม 2563 และจัดพิธีทำบุญตักบาตรอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2564 วันที่ 5 ธันวาคม 2563 มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ทุกองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ รวมทั้งประชาชน ณ บริเวณสนามหญ้า กระทรวงศึกษาธิการ



☀️ จัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” พิธีถวายราชสดุดี และถวายบังคม พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ข้าราชการ และลูกเสือ เนตรนารี จากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมพิธี



☀️ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการฯ จำนวน 2 รุ่น 194 คน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พืชพรรณทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ และหน่วยงานในพื้นที่คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ดำเนินการจัดประชุมแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค โดยมีกลุ่มเป้าหมายศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดละ 20 คน



☀ **ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน**
เอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน
ราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ
โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพละนันทรมัยนักเรียน
ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้ให้เกิดผล เน้นให้โรงเรียนเอกชนในโครงการ
ตามพระราชดำริฯ เป็นต้นแบบและเอื้อประโยชน์
ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และ
จังหวัดอื่นๆ ซึ่งดำเนินการจัดประชุมวิชาการ
“การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี”
มีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในโครงการพระราชดำริฯ
จาก 17 โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 54 คน



นอกจากนี้ ยังสนับสนุน
การฝึกทักษะชีวิตบนพื้นฐาน
การส่งเสริมอาชีพของโรงเรียนเอกชน
ในโครงการตามพระราชดำริฯ
จำนวน 2 โรงเรียน ให้มีคุณภาพ
สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) โดยจัดกิจกรรม
สอนทำหน้ากากอนามัย และการทำ
เจลแอลกอฮอล์ ผ่านโปรแกรม

ออนไลน์ Google Meet เพื่อนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งมีจิตอาสาร่วมกันนำหน้า กากอนามัย และเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ไปมอบให้กับครอบครัวและชุมชน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 100 คน

☀ เสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านการเข้าร่วมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 103 คน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจัดอบรม “การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเอกชน” มีหลักสูตรดังนี้ 1) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง 2) วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย 3) การส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 4) วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนรุ่นใหม่ 5) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการจัดการศึกษา 6) กระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 7) แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทางการเมือง และ 8) นำเสนอกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน มีครูเข้ารับการพัฒนา จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 200 คนจาก 110 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 400 คน



☀ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ จัดทำแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ วิเคราะห์
และจัดทำเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมิน
ผลการดำเนินโครงการ โดยมีคณะทำงานจาก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรกลุ่มนิเทศ
การศึกษาและพัฒนานวัตกรรม สำนักบูรณาการ
กิจการการศึกษา จำนวน 20 คน



☀ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา
พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประชุม
คณะทำงานปรับปรุงเครื่องมือ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน
และกำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา
พอเพียง) และการประเมินศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
เพื่อให้ได้แนวทางในการขับเคลื่อนหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) และสถานการณ์ปัจจุบัน



กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

☀ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์ พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ดังนี้ 1) ให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3) นำ ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา 4) ออกแบบการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีผู้บริหารโรงเรียนและครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน เอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 รุ่น ประกอบด้วย รุ่นที่ 1 จำนวน 305 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 302 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 308 คน และรุ่นที่ 4 จำนวน 300 คน รวมทั้งสิ้น 1,215 คน





☀ **เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ** สร้างความรักความสามัคคี และปลูกฝัง ค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ที่ประกอบไปด้วยหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อจิตอาสา 904 เราทำความดีด้วยหัวใจ สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิม ในประเทศไทย การให้ความรู้การปฏิบัติงานจิตอาสา กระบวนการทำงานอาสา และการรายงานผล รวมถึงการลงพื้นที่ปฏิบัติงานจิตอาสา 6 พื้นที่ ให้ได้ฝึกกระบวนการจริงในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยมีสถานที่ ที่จัดกิจกรรม อาทิ มัสยิดกลางปัตตานี วัดตานีนรสโมสร ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดปากีสถาน





วัดนิกรชนาราม และมัสยิดรายอฟาฏอนี นอกจากนี้ ยังมีการนำเสนอผลของการฝึกปฏิบัติงานจิตอาสา ในกิจกรรมสันตนาการพัฒนาสัมพันธ์ เรียนรู้โมเดลของค่ายอาสาพัฒนาชนบท เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำความรู้ไปขยายผลในโรงเรียนเอกชน โดยมีครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนเอกชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 260 คน

✿ **พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน**
โดยจัดอบรมสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง ให้ครูภาษาไทยชั้น ป.1 - ป.3 ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น 420 คน และอบรมพัฒนา ด้านการสร้างนวัตกรรม/สื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรงตามความสามารถของนักเรียน สำหรับครูภาษาไทยชั้น ป.1 - ป.3 ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น 418 คน

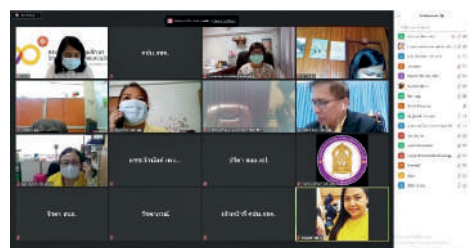
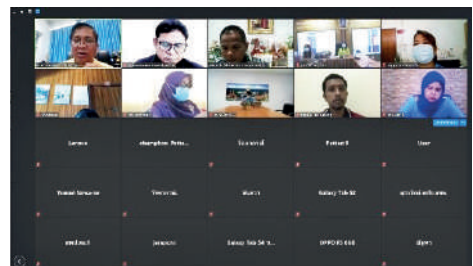




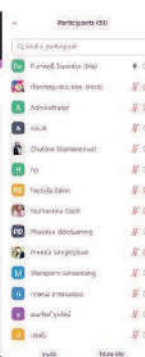
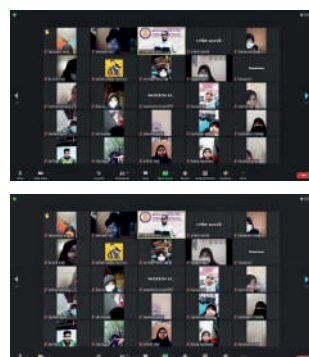
✿ พัฒนาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษาแบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความมั่นคง เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 สู่การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอิสลามศึกษา โดยจัดอบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการปรับหลักสูตรเพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จำนวน 604 คน



☀ **บริหารจัดการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปป.จชต.)** ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดประชุมผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีสิทธิรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference System) เพื่อติดตาม ประสานให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องๆ และชี้แจงแนวทางและวิธีปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องๆ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และผู้ปกครอง จำนวน 1,474 คน



☀ **พัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการ**
เมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยดำเนิน
 กิจกรรม ได้แก่ 1) พัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานการผลิต
 และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
 และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาากำลังคนตอบสนองความต้องการ
 เมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยรวบรวม
 จัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมถึง
 ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษา
 ในพื้นที่ ตลอดจนการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ
 ของตลาดแรงงาน มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 51 คน
 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ร่นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ตามโครงการพระราชดำริสู่สถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้อง
 กับภาวะปกติใหม่ (New normal) โดยจัดกิจกรรม ศปบ.
 วิชาการ “ตลาดนัดการศึกษาออนไลน์” ครั้งที่ 1 ประกวด
 แหล่งเรียนรู้พอเพียงสู่เมืองต้นแบบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ระดับสถานศึกษา และ 3) ส่งเสริมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
 ให้แก่นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านค้าขาย
 และเกษตรกร และด้านอาชีพการท่องเที่ยว ในรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ
 ส่งเสริมการพัฒนาด้านทักษะภาษา และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาต่อ
 ในระดับที่สูงขึ้น



☀ **ฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส** เป็นการส่งเสริม

ให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพ ระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งจัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน มีนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 11/2563 จำนวน 80 คน



☀ **ค่ายเสริมสร้างความเข้าใจของครู**
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ค่ายครู ข.)

เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สามารถเป็นวิทยากรแกนนำ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การการศึกษาในระยะยาว และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมทั้ง เสริมสร้างแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้จังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป อบรมครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา และวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน จาก 40 โรงเรียน





นอกจากนี้ ยังได้ให้การอุดหนุนหลายรูปแบบ ดังนี้ อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 2,126 ศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ 3,000 บาท/เดือน จำนวน 11,966 คน อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ 1,000 บาท/เดือน จำนวน 356 แห่ง และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 1,014 คน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ สำหรับครูผู้สอนศาสนา จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ สำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา คนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 629 คน 161 แห่ง อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา คนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 36 คน 9 แห่ง อุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 8,489 คน จาก 302 โรงเรียน อุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคล ให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) โดยให้อัตรา

การอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมให้แก่นักเรียนในแต่ละระดับ ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของค่าใช้จ่ายรายบุคคล นักเรียนภาครัฐ จำนวน 103,605 คน จาก 266 โรงเรียน

รวมทั้ง ยังจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ โดยลงพื้นที่ติดตามการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตชายแดนไทย-เมียนมา ในพื้นที่จังหวัดระนอง ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการได้รับเด็กจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตชายแดนไทย-เมียนมา ในพื้นที่จังหวัดระนอง เข้าศึกษาในโรงเรียนไทย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 594 คน



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

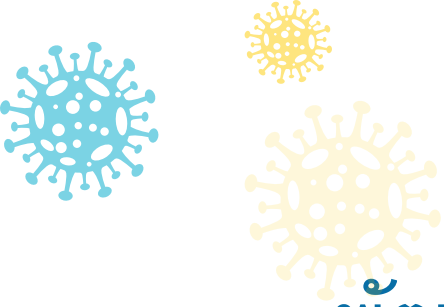
☀ โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญในขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ทั่วประเทศ 77 จังหวัด จำนวน 160 คน



☀ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึก ดำเนินการประสานกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พื้นที่เป้าหมายแพร่ระบาดเร่งด่วน A ใน 14 จังหวัด ให้กับกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,240 คน

☀ **ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเอกชน** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับครูโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 รุ่น รวม 900 คน จาก 352 โรงเรียน จัดค่ายผู้นำเยาวชนวิถีใหม่ห่างไกลยาเสพติด โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สปส.กช.) ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน 10 รุ่น รวม 1,800 คน จาก 166 โรงเรียน และอบรมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 2 รุ่น รวม 500 คน จาก 12 โรงเรียน





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง

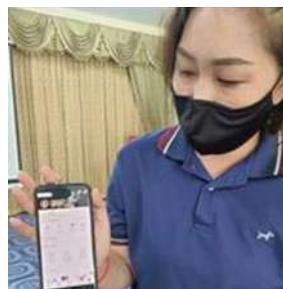
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด
แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่
อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)

พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

✿ **แปรรูปกล้วยอบแห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชน** โดยจัดหา
วัสดุอุปกรณ์สำหรับตากกล้วยจากพลังงานแสงอาทิตย์ และให้ความรู้เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
มีประชาชนและเกษตรกรในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 288 คน

✿ **ศูนย์ดิจิทัลชุมชน** เป็นการพัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะการใช้งาน
โปรแกรมสำนักงาน ความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่าย
ผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน และการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือด้านดิจิทัล ในการ Up skill, Re skill
สร้างโอกาสในการมีงานทำและช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเอง มีข้าราชการและบุคลากรในสังกัด
สำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) หลักสูตรการใช้งาน
โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ จำนวน 180 คน และจัดขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ
ด้านดิจิทัลระดับอำเภอ (ครู ข.) จำนวน 914 คน และวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับตำบล (ครู ค.)
จำนวน 5,994 คน รวมมีวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (ครู ก. ครู ข. และ ครู ค.) ที่ผ่านการอบรม รวมทั้งสิ้น
7,088 คน ตลอดจนอบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล 1 หลักสูตร ประกอบด้วย 2 วิชา ได้แก่
วิชา Digital Literacy (เน้นการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ) และวิชา
การค้าออนไลน์ (การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์) มีประชาชนผ่านการอบรม จำนวน
107,571 คน รูปแบบการอบรมประชาชนตามบริบทของพื้นที่และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของแต่ละจังหวัด



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☀ ประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2) เป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาการอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยจำนวนผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) จำนวน 51 บทความ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยต่อไป





รายงานผล

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอ
ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2)



กลุ่มวิจัยและพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

☀ **พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ** เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มีผู้ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 38 คน

☀ **วิจัยและนวัตกรรม** : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 23 เรื่อง ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศจ.สระบุรี)
- 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวโฮสโคปเพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยสำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา (ศจ.พะเยา)
- 3) โครงการพัฒนาเครือข่ายครุนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา (ศจ.พะเยา)
- 4) โครงการพัฒนารูปแบบเครือข่ายครุนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด ออกแบบ นวัตกรรมของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (ศจ.ยโสธร)
- 5) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครูในสถานศึกษาจังหวัดนราธิวาส (ศจ.นราธิวาส)

6) โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม (สคปศ.)

7) โครงการรูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย (ศจ.หนองคาย)

8) โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทางครูสอนคิดตามแนวทาง Thinking School และการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด (ศจ.ร้อยเอ็ด)

9) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (สข.)

10) การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศจ.เลย)

11) โครงการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร (ศจ.ยโสธร)

12) โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้วยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (ศธภ.10 อุตรดิตถ์)

13) การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้กรณีศึกษาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pairs Check) (ศธภ.15 เชียงใหม่)

14) โครงการรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (ศธภ.13 นครราชสีมา)

15) โครงการแนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ (สนย.)

16) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธภ.14 อุบลราชธานี)

17) โครงการพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม (STEM+C) “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า” เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตถั่วเหลืองและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรบ้านหนองอ้อ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ (กศน.อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่)

18) โครงการพัฒนานวัตกรรมเครื่องแกะเมล็ดลูกหยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี (กศน.อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี)

19) โครงการการวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) (ศจ.เพชรบุรี)

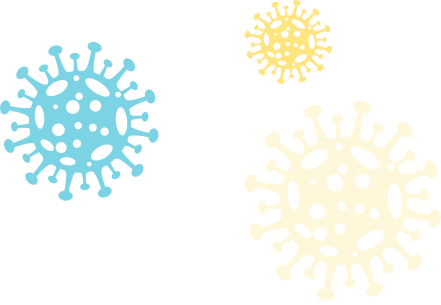
20) โครงการรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยกระบวนการวิจัยของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู (ศจ.หนองบัวลำภู)

21) โครงการพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของคณะกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่นระดับจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด (ศจ.ร้อยเอ็ด)

22) โครงการรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี (ศจ.อุบลราชธานี)

23) โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเมือง (ศธ.17 พิษณุโลก)





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

37

รายงานประจำปี ๒๕๖๒

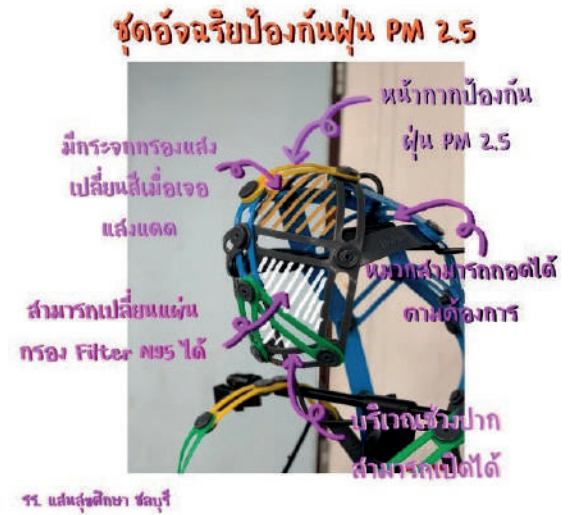
46000

สำนักงานเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ แบบสะเต็มศึกษา

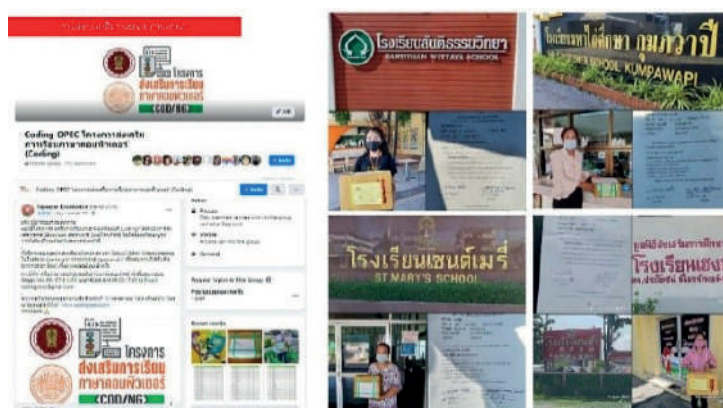
☀ **พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี** เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต โดยร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบออนไลน์ ให้แก่ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคนิคการสอน ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมีครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 818 คน จาก 515 โรงเรียน แบ่งเป็นประถมศึกษาตอนต้น 425 คน จาก 259 โรงเรียน และประถมศึกษาตอนปลาย 393 คน จาก 256 โรงเรียน





☀ **ส่งเสริมทักษะด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Coding Literacy)** ให้แก่เด็กและเยาวชนผ่านกิจกรรม ประกอบด้วย ค่าย Coding Unplugged เด็กปฐมวัย อายุ 6 - 8 ปี จำนวน 3 รุ่น ค่าย ICT for Kids เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน อายุ 9 - 12 ปี จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 35 คน ค่าย Robot Club เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 23 คน มหกรรม Coding ทักษะเพื่อชีวิต นักเรียนในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนทั่วไป รวมทั้งสิ้น 2,163 คน นอกจากนี้ยังจัดประกวดแข่งขันออกแบบ Coding Unplugged Game ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 81 คน จำนวน 39 ผลงาน

☀ **ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)** พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรมจำนวน 832 คน จาก 407 โรงเรียน และผ่านการอบรม จำนวน 817 คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) จำนวน 582 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) จำนวน 235 คน



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

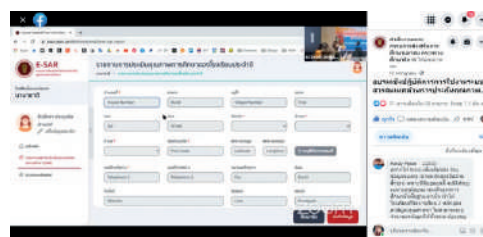
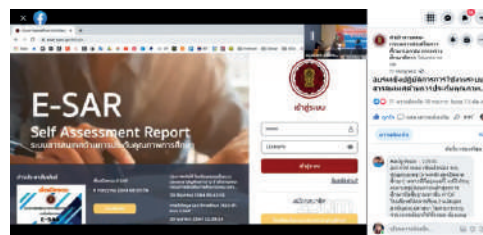
การปฏิรูปการเรียนรู้

✿ **พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล** สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำ (ร่าง) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ให้เป็นไปตามระดับความเข้มข้นของการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) อิเล็กทรอนิกส์ เซ็นเซอร์ กับการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และ 2) ภาษาไพทอนสำหรับการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จัดทำกรอบและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานอาชีพ และจัดทำหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรต้นแบบโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในโรงเรียนเอกชน จัดอบรมออนไลน์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ การศึกษาฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในห้องเรียน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การวัดและประเมินผลแนวใหม่ และการพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน โดยมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนา จำนวน 8,915 คน จาก 2,730 โรงเรียน



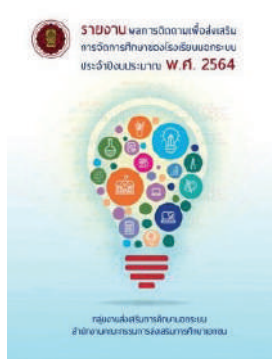
การประกันคุณภาพการศึกษา

✿ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขเอกสารเล่มแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และวิเคราะห์รูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) กับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 และปรับปรุงแบบให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการอบรมสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น 428 คน จาก 340 โรงเรียน และขยายผลในส่วนภูมิภาคโดยการส่งคู่มือการใช้งานให้ศึกษาธิการจังหวัด (ศอจ.) และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (สข. จังหวัด) จำนวน 200 เล่ม และโรงเรียน จำนวน 3,166 โรงเรียน รวมทั้งนี้ติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีผลการประเมินฯ อยู่ในระดับพอใช้ รวมทั้งสิ้น 8 โรงเรียน นอกจากนี้ยังสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนให้กับ ศอจ. และ สข. จังหวัด โดยมีการติดตามฯ จำนวน 30 จังหวัด 1,310 โรงเรียน และสนับสนุนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการขับเคลื่อนการศึกษายกกำลังสองของสถานศึกษาเอกชน มีโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาฯ จำนวน 340 โรงเรียน



☀ **ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ** ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยมีนักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 149,438 คน และได้รับการประเมินการอ่านคุณภาพระดับดี จำนวน 140,776 คน จาก 2,049 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 72.72 และมีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ถึงระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.62 และนักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 155,885 คน และได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 139,940 คน จาก 1,971 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.76 (คุณภาพระดับพอใช้) และมีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ (คุณภาพระดับพอใช้ถึงระดับดีมาก) คิดเป็นร้อยละ 76.79

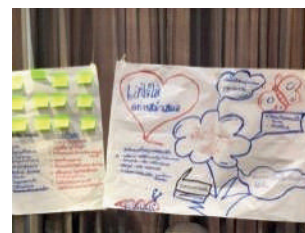
☀ **พัฒนาระบบการติดตาม และส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน**
นอกระบบ 5 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทสอนศาสนา 2) ประเภทศิลปะและกีฬา 3) ประเภทวิชาชีพ 4) ประเภทกวดวิชา และ 5) ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต โดยพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางออนไลน์ ผ่านระบบบูรณาการข้อมูลโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) และนำสื่อวีดิทัศน์มาเป็นเครื่องมือในการให้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลแก่บุคลากรโรงเรียนนอกระบบ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและนำมาวิเคราะห์เป็นรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 2,402 โรงเรียน จัดทำคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานเป็นทิศทางเดียวกัน และช่วยแก้ไขปัญหาของโรงเรียนตามสภาพจริง โดยมีศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดติดตามการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค มีโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตาม จำนวน 583 โรงเรียน และพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาด้านการวัดและประเมินผลผ่านสื่อวีดิทัศน์ ให้แก่ครู บุคลากรของโรงเรียนนอกระบบ และบุคคลอื่น ที่สนใจ



กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคม ศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : เด็กปฐมวัย

✿ **พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย** ดำเนินการอบรมพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 รวม 77 จังหวัด ประกอบด้วย จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก บทบาทของพี่เลี้ยงเด็ก การดูแลสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ (เพิ่มเติม) เช่น เรื่องประเมินพัฒนาการเด็ก คุณธรรมจริยธรรมของผู้ดูแลเด็ก การดูแลป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาล รวมถึงการติดตามผลหลังการอบรมจากครูประจำชั้นเรียน มีพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนทั้งสิ้น จำนวน 11,257 คน จาก 2,346 โรงเรียน



☀ **ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่** สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ ทำให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ใน 77 จังหวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งมีผลงานยอดเยี่ยม ระดับภาค จำนวนทั้งสิ้น 37 ผลงาน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) จำนวน 18 ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน 19 ผลงาน



การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ผู้สูงอายุ

☀ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ** โดยร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ในการสร้างบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต ป้องกันภาวะซึมเศร้าในกลุ่มผู้สูงอายุ ให้คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ในช่วงอายุ 60 - 70 ปี เพื่อให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมสามารถแสดงพลังในการขับเคลื่อนสังคม โดยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าว ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมที่ให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมมีพัฒนาการไปเป็นผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง (ติดบ้านและติดเตียง) ให้คงภาวะติดสังคมไว้ได้จนตลอดชีวิต สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาของภาครัฐ มีผลการดำเนินงานดังนี้ 1) จัดอบรมบุคลากร กศน. “หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต สมองของผู้สูงอายุ” ด้วยระบบ Online ผ่านโปรแกรม ClassStart, ZOOM, Facebook และ Line จำนวน 56 จังหวัด 541 อำเภอ มีผู้ผ่านการอบรมรวมทั้งสิ้น 1,139 คน และ 2) ผู้สูงอายุกลุ่มปกติที่ยังพึ่งตัวเองได้ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ของ กศน. รวมทั้งสิ้น 141,510 คน



☀️ ผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

เป็นการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบูรณาการกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 4,184 คน แบ่งเป็น หลักสูตร 70 ชั่วโมง จำนวน 3,804 คน และหลักสูตร 420 ชั่วโมง 380 คน



☀️ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ ตามแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีผู้ได้รับการอบรมในรูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน 336,198 คน ชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 190,170 คน และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 57,568 คน มีประชาชนที่ได้รับการอบรมและผ่านการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงอาชีพช่างพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งสิ้น 583,936 คน

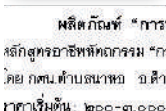


ผลิตภัณฑ์ “ตะกร้าไม้ไผ่”
หลักสูตรอาชีพหัตถกรรม “การจักสานงานไม้ไผ่”
โดย กศน. ตำบลห้วยคตน้อย อ.เวียง จ.เชียงราย
ราคาเริ่มต้น: ๒๐๐-๑,๐๐๐ บาท

ผลิตภัณฑ์ “เทียนขี้ผึ้ง” กระบวนการ
หลักสูตรกลุ่มเกษตรกรรม การแปรรูป
โดย กศน. ตำบลห้วยคตน้อย อ.เวียง จ.เชียงราย
ราคาเริ่มต้น: ๑๐๐ บาท



ผลิตภัณฑ์ “ไม้กวาดก้านมะพร้าว”
หลักสูตรกลุ่มเกษตรกรรม
โดย กศน. ตำบลห้วยคตน้อย อ.เวียง จ.เชียงราย
ราคาเริ่มต้น: ๕๐ บาท



ผลิตภัณฑ์ “การทอผ้าพื้นเมือง”
หลักสูตรอาชีพหัตถกรรม “การทอผ้าพื้นเมืองบ้านนาแก”
โดย กศน. ตำบลห้วยคตน้อย อ.เวียง จ.เชียงราย
ราคาเริ่มต้น: ๒๐๐-๑,๐๐๐ บาท



☀️ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ Co-Learning Space จัดการศึกษาตามอัธยาศัยตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัยได้อย่างทั่วถึง พัฒนาห้องสมุดประชาชนจังหวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. จำนวน 77 จังหวัด มีเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้สูงอายุ ได้รับการยกระดับการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ จำนวน 435,193 คน



☀️ การบูรณาการปฏิรูปการเรียนรู้ในภูมิภาค

☀️ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education : IFTE) เป็นการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น โดยศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งมีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมซึ่งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 52 เรื่อง ในด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ส่งผลให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารจัดการอย่างชัดเจน มีการวางแผนดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนและเป้าหมายของโครงการครูตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนร่วมกิจกรรม



การเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของครูผ่านเทคนิควิธีการสอน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

☀ **ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา** เป็นการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรฯ ในระดับจังหวัด 77 จังหวัด จำนวน 227 หลักสูตร ส่งผลให้ทุกจังหวัดมีผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น



☀ **ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค** โดยพัฒนาสมรรถนะด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ครู ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษานิเทศก์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษา และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถคิด สื่อสาร ตัดสินใจ แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยีได้



กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

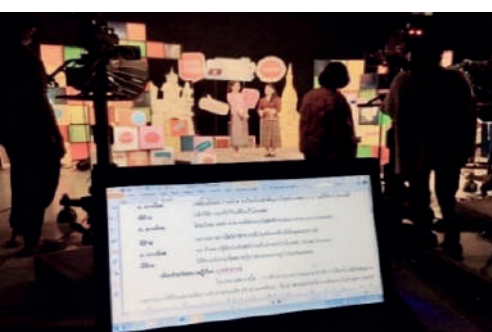
✿ **ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ระยะที่ 3 โดยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์กลางการประเมินสมรรถนะบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และรวบรวม คัดกรอง สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

✿ **ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์** จัดทำและพัฒนาบทเรียน ผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษา นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไปจะมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะที่เหมาะสม โดยมีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ เพื่อสร้างครูให้เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้งาน Application เพื่อการจัดการเรียนรู้ การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

✿ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

✿ **ผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน** ประกอบด้วย รายการวิทยุ (ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีของชาติอาเซียน) จำนวน 1,372 รายการ รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net ตลอดจนผลิตรายการโทรทัศน์ (รายการสบายดี นี่ลาวเอง, English Battle, Halo Indonesia และมลายู เดี่ยวรู้จัก) จำนวน 130 รายการ และผลิตสื่อวีดิทัศน์สำหรับคนพิการ จำนวน 26 รายการ



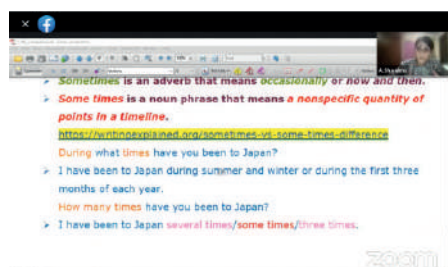
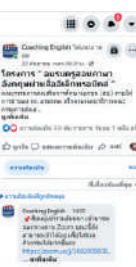
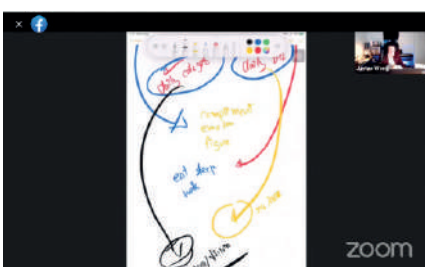
✿ **แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ** เพื่อคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาในการเป็นผู้แทนประเทศไทยไปร่วมกิจกรรมนานาชาติ โดยแบ่งการแข่งขัน จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบรองชนะเลิศ และรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งมีนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน 242 คน และเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ และมีผู้ชนะเลิศการแข่งขัน จำนวน 1 คน โดยผลการดำเนินงาน ทำให้ได้เครือข่ายที่มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษฯ

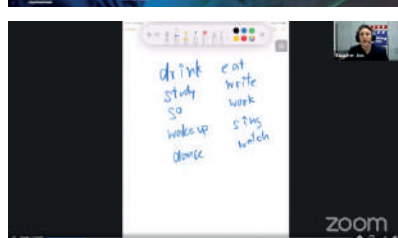
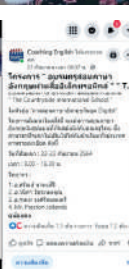
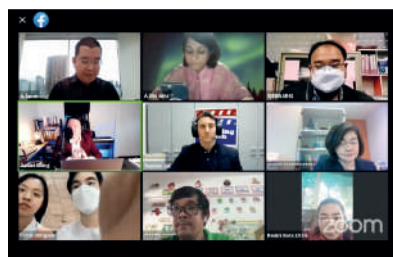


☀ **อบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ** เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามบริบทของแต่ละพื้นที่ มีประชาชนได้รับการพัฒนา จำนวน 10,718 คน



☀ **ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**
“The Countryside International School” หัวข้อ “การสอนภาษาอังกฤษในยุค Digital”
 ให้แก่ครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนเอกชน โดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้ได้กับนักเรียนทั่วประเทศ อาทิ การสื่อสาร การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ มีครูสอนวิชาภาษาอังกฤษได้รับการอบรมผ่านระบบ Zoom Application จำนวน 250 คน และ Facebook live จำนวน 1,235 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,485 คน จาก 423 โรงเรียน





❁ **พัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ที่สอดคล้องกับลักษณะการจัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยจัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และคู่มือการอบรมหลักสูตรฯ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ



☀️ **พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21** ตามมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือ ผ่านโปรแกรมการเรียนการสอนระบบออนไลน์ มีผู้ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 3,856 คน และมีผู้ผ่านการคัดเลือกมีผลการพัฒนาดีเด่น จำนวน 8 คน เป็นผู้แทนนำเสนอการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการประชุมสัมมนาวิชาการผลการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ “MOE Speech Contest” ต่อผู้บริหารระดับสูงและได้รับโล่รางวัลดีเด่น



☀️ **อบรมภาษาจีนสำหรับบุคลากรสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** โดยร่วมมือกับ ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ จัดฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีนให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง หลักสูตร 48 ชั่วโมง ระหว่างเดือนธันวาคม 2563 - เดือนกันยายน 2564 ทั้งนี้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องปรับรูปแบบการฝึกอบรมตามความเหมาะสม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน สามารถสร้างบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การเขียนประโยคอย่างง่าย การอ่านอักษร PINYIN เข้าใจวัฒนธรรมจีนที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน มีผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 93.78 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมต่อไป



การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่จำเป็น

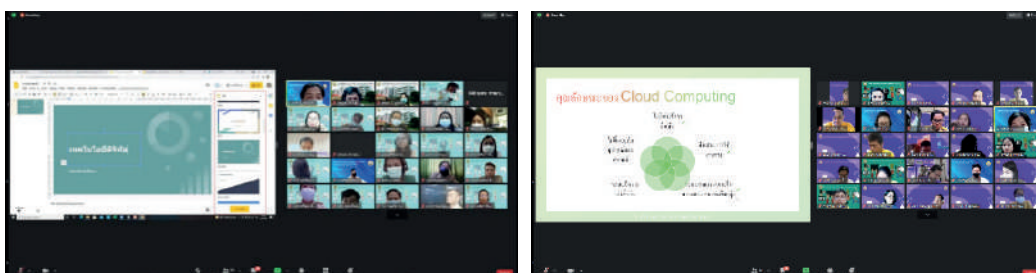
55

รายงานประจำปี ๒๕๖๓

2563

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

☀️ **พัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ** ให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีผู้ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 1,591 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 984 คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 99 คน และบุคลากรในสังกัด สป. จำนวน 508 คน



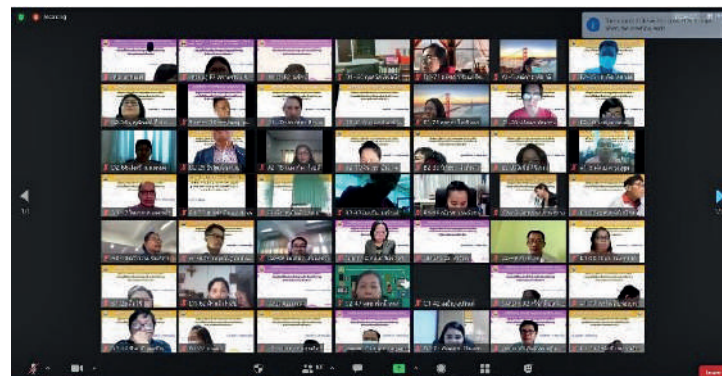
☀️ **พัฒนาแนวทางการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค** เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ และมาตรฐานในการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด โดยจัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting มีผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดหรือรองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา และผู้ที่ปฏิบัติงานด้านกฎหมายและคดี ด้านบริหารงานบุคคล จำนวนทั้งสิ้น 631 คน

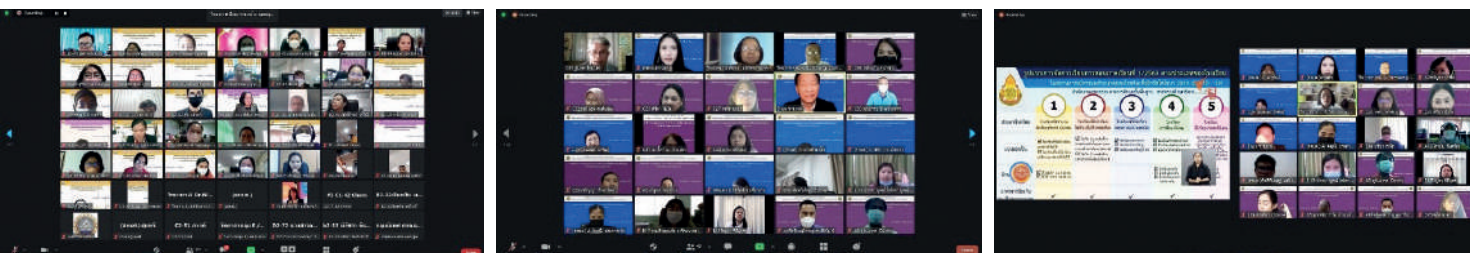
พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

☀️ **นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11** เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการหรือเทียบเท่า ตลอดจนสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษาที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งสิ้น จำนวน 86 คน

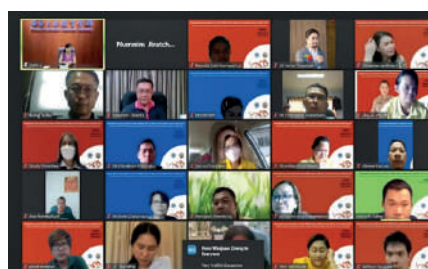
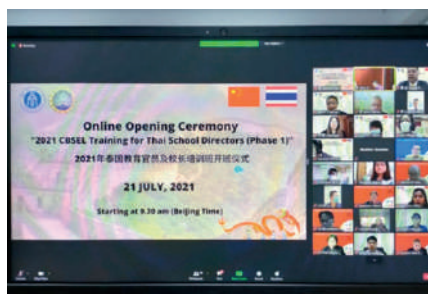
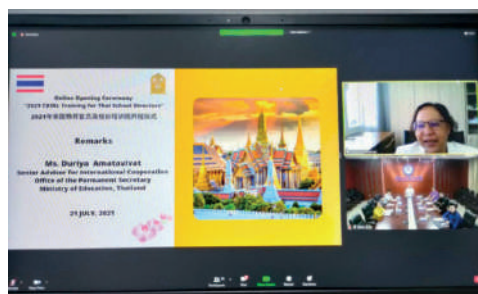
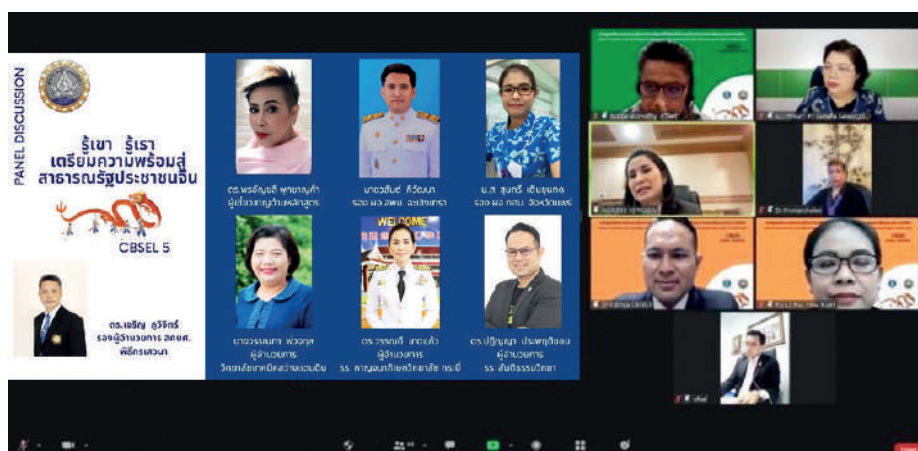


☀️ **ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ)** เป็นการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม และมีคุณสมบัติก่อนแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีผู้ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 166 คน





☀️ ผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens : CBSEL) รุ่นที่ 4 และรุ่นที่ 5 โดยความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยซื่อหนาน (Southwest University : SWU) สาธารณรัฐประชาชนจีน พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวนทั้งสิ้น 60 คน



☀ **พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา** ประกอบด้วย 1) หลักสูตรเสริม
นักบริหารระดับสูง สำนักงาน ก.พ. (ส.นบส.) รุ่นที่ 13 จำนวน 15 ราย ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงาน
กศน.จังหวัด/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม และ 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงาน
ภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 20 จำนวน 2 ราย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ไปและเลื่อน
เป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/
กรุงเทพมหานครเพื่อขยาย รุ่นที่ 1/2564



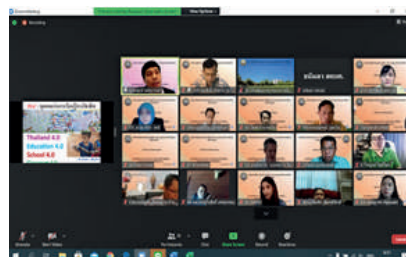
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 - 12.00 น. ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิทยุทางประชุม
และ เวลา 13.00 - 16.00 น. ดร.วิทย์ พงษ์พานิชกุล เลขาธิการ กค. เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง กลยุทธ์การสร้าง
ภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนารวม 30 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
เป็นภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ ห้องประชุม อาคารพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต.โจ๊ะ อ.สามพราน จ.นครปฐม 73210
โทรศัพท์ : 0-3432-1286, 034-321289-90 Fax : 0-3422-5399, 0-3432-1288
<http://ee.go.th/vtk>



☀ **พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร**
ทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง
กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน
เครือข่าย จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 14 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18
ในการพัฒนาหลักสูตร และสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการ
สถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีผู้ได้รับการพัฒนา
และผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวนทั้งสิ้น 95 คน





☀️ พัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามแผนพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ โดยมีครู
และศึกษานิเทศก์ได้รับการประเมินสมรรถนะ
และมีแผนพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 27 คน
และ 605 คน ตามลำดับ รวมจำนวนทั้งสิ้น 632 คน
และทดลองนำร่องพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
ตามแผนให้แก่ครู จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิค
การเป็นวิทยากร การพัฒนาหลักสูตร และการวัด
และการประเมินผล มีผู้ได้รับการพัฒนาตามแผน
และผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 27 คน
และศึกษานิเทศก์จำนวน 1 หลักสูตร คือ Supervisors
ยุค VUCA World เพื่อการเปลี่ยนแปลง
กระบวนการทำงานในโลกที่ผันผวน มีผู้ได้รับ
การพัฒนาตามและผ่านเกณฑ์การประเมิน
จำนวน 79 คน



กลยุทธ์ที่ 6 : บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

❁ ค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มาเป็นหลักในการสร้างนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 612 คน



☀ **กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด** เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,242 คน ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ อสม. ผ่านกิจกรรม อาทิ Big Cleaning Day บริเวณโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีและเขียนเรื่องจากภาพเกี่ยวกับมลพิษ PM 2.5 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและชุมชนในละแวกใกล้เคียง กิจกรรมทำถุงตาข่ายไนล่อนเพื่อคัดแยกขยะก่อนทิ้ง กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อนและการคัดแยกขยะ กิจกรรมทำปุ๋ยหมักและดินปลูกจากใบไม้ในโรงเรียน



☀ **ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี** ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และความคิดที่ถูกต้อง ต่อการจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว ตลอดจนเผยแพร่ ขยายผล องค์ความรู้ดังกล่าว แก่เพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 797 คน จากสถานศึกษา 12 แห่ง

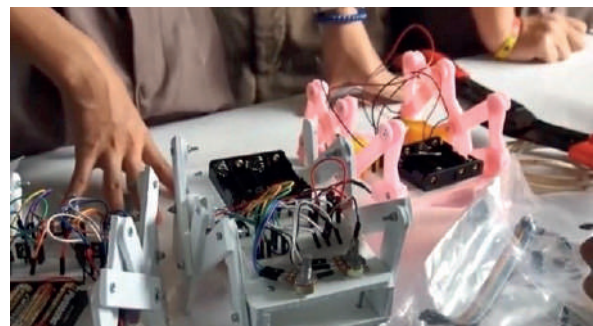
☀ **ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี** เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม โดยมีครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ จำนวนทั้งสิ้น 361 คน

นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรม ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม โดยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เช่น การทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ กำจัดสิ่งปฏิกูลและวัชพืช เพื่อมุ่งประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม แบ่งออกเป็นส่วนกลาง จำนวน 4 แห่ง คือ คลองผดุงกรุงเกษม

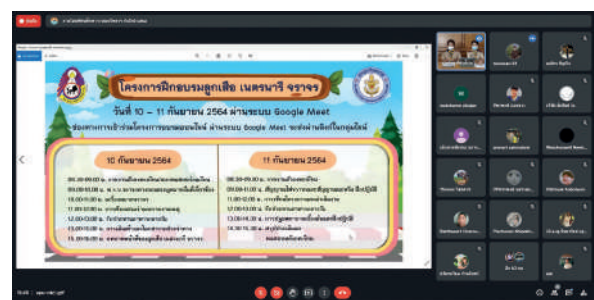
(ตั้งแต่สะพานม้ฆวนรังสรรค์ - ท่าหน้าเทเวศร์) วัดราชาธิวาส วัดดงมูลเหล็ก และคลองทรงเทวดา
ชุมชนวัดโพธิ์เรียง จำนวน 2,389 คน และส่วนภูมิภาค จำนวน 1,795,028 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,797,417 คน

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด :

☀ ค่ายเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครบ 69 พรรษา ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด รู้รักษ์พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงการใช้พลังงานทดแทน เกิดความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์และเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นการอนุรักษ์พลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นผู้จัดการกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 205 คน



☀ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร เป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิชาการจราจร ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจร และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน





ได้อย่างถูกต้อง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 และโรงเรียนในส่วนกลาง จำนวน 5 โรงเรียน ดำเนินการฝึกอบรมฯ ในรูปแบบ Onsite และ Online มีลูกเสือ เนตรนารีได้รับการพัฒนา จำนวน 1,669 คน

❁ **ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่**
องค์ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ
และยุวกาชาดให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา
และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูผู้สอน
และบุคลากรทางการลูกเสือสามารถนำสื่อ
เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
และยุวกาชาดได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้
การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ โดยผลิตรายการ
วีดิทัศน์การจัดกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 4 เรื่อง





ได้แก่ 1) การประชุมพยาบาลเบื้องต้นลูกเสือสำรอง 2) การประชุมพยาบาลเบื้องต้นลูกเสือสามัญ 3) การประชุมพยาบาลเบื้องต้นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ 4) การประชุมพยาบาลเบื้องต้นลูกเสือวิสามัญ และจัดทำ (ร่าง) คู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ คู่มือการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด และคู่มือการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร ผู้อำนวยการฝึกอบรม

☀ **ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาระเบียบแถวลูกเสือ** เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาระเบียบแถวลูกเสือ ให้กับข้าราชการ เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้กำกับลูกเสือ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 94 คน



☀ **ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี** เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี เรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ ใส่ใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ด้วยวิธีการพิจารณาคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ของกองลูกเสือ กองเนตรนารี ของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9,307 คน

☀ **ฝึกอบรมยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด** เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากร เครือข่ายยุวกาชาดของหน่วยงาน สถานศึกษา ได้รับทราบแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นปัจจุบัน ที่มีมาตรฐานเดียวกัน โดยพัฒนาเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผู้ได้รับการอบรม จำนวน 21 รุ่น รวมทั้งสิ้น 1,080 คน

☀ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา :

☀ **การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** กำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกการดำเนินการในจังหวัด คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด โดยมีความร่วมมือจากคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 2,631 คน

☀ **ฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา** สร้างแกนนำนักเรียนและนักศึกษา ให้มีความรู้ในเรื่องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นนักเรียน และนักศึกษาที่ดี ตลอดจนสามารถเป็นแกนนำร่วมกับครู อาจารย์ ในการให้ คำปรึกษาเพื่อนที่มีปัญหาในการปรับตัว หรือมีปัญหาด้านอื่น สามารถเป็นแกนนำ





ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีการจัดทำหลักสูตร และคู่มือการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 เล่ม โดยมีนักเรียน และนักศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน 244 คน

🌟 **รางวัลเสมาพิทักษ์** เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งต้องมีจิตอาสา อุทิศเวลาและทรัพย์สินในการปฏิบัติหน้าที่ ถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ให้บรรลุผลสำหรับตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยในปีนี้มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 329 รางวัล



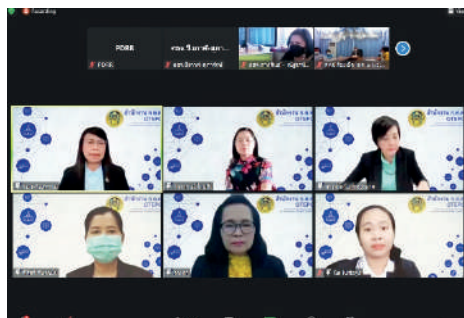
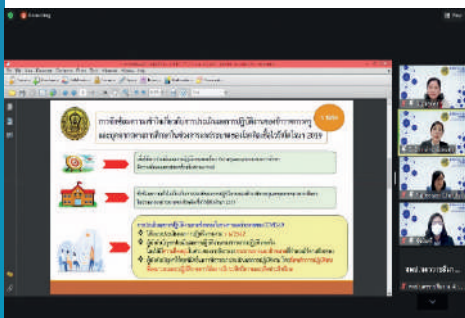
กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

☀ **ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ซึ่งร่างฯ ดังกล่าว จะครอบคลุมถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ. ส่วนราชการและหน่วยงาน และผู้บังคับบัญชา ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 ภายใต้หลักการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นข้าราชการที่ดีมีจริยธรรม เพื่อนำมาใช้เป็นหลักในการประพฤติ ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษา



☀ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค

ให้กับผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐาน มีความเป็นธรรม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้ම්หรือเลื่อนวิทยฐานะ กฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์อัตรา กำลังข้าราชการครู การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) มีผู้ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จำนวน 325 คน



☀ พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ตำแหน่ง ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู พร้อมกำหนดตัวชี้วัด รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์ๆ และคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ๆ ตำแหน่งครู



☀ **พัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตราค่าจ้าง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)** ให้เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 ร่าง ดังนี้

1. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความคล่องตัวและเป็นธรรม

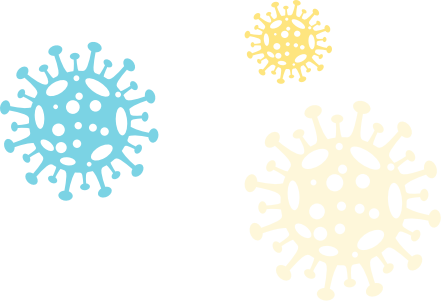
2. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนดตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

กลยุทธ์ที่ 8 : ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

☀ **กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน** ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดความสามัคคีและช่วยเหลือกันในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) จำนวน 150 คน

☀ **เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม** เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน มีเจตคติ และเกิดจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสังแวดล้อม และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดและประสบการณ์ ตลอดจนร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการพัฒนาและรักษาสังแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบแก่ชุมชน โดยจัดทำคู่มือโครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงรายและอุดรธานี จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 481 คน





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

✿ จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ อาทิ 1) ค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรีให้กับโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นเงินเดือนครู บุคลากรอื่น และโรงเรียนวิรัชวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนแห่งละ 1,500,000 บาท/ปี 2) ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติคนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 167 คน จาก 38 โรงเรียน 3) ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ ให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (Learning Disorder : LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 5,149 คน จาก 105 โรงเรียน 30 ศูนย์ 4) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (15,000 บาท) จำนวน 1,201 คน 324 โรงเรียน

✿ ตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท อ่างทอง หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร และสกลนคร จำนวน 309 คน 225 โรงเรียน พร้อมทั้งดำเนินการติดตามและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุน

เรียนฟรี 15 ปี และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง จำนวน 75 โรงเรียน และส่วนภูมิภาค (จังหวัด สิงห์บุรีและชัยนาท) จำนวน 10 โรงเรียน



✿ **ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ** ให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ โดยดำเนินการ 1) จัดอบรมให้กับครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 66 คน จาก 24 โรงเรียน เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ “หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561” จำนวน 3 สาขาวิชา คือ (1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และ (3) การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียนรวม 2) จัดสัมมนาออนไลน์เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็น Best Practice ของครูผู้สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมสัมมนา

จำนวนทั้งสิ้น 350 คน 3) จัดอบรมออนไลน์ให้กับผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับวิธีการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน โดยใช้รูปแบบ RTI (Response to Intervention : RTI) จำนวน 3,639 คน และร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอบรมออนไลน์ให้ข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่ดูแลการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3,365 คน



✽ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย

✽ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา : **อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน** เป็นการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในระดับปฐมวัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) ทุกคน และค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวันในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำนวน 501,297 คน ระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 1,025,698 คน

☀ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ 1) สำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 2,010,937 คน และ 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 871,559 คน

☀ จัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ 5 จังหวัด 13 อำเภอ ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเสริมสร้างความเข้มแข็งของราชกรณในชุมชนพื้นที่สูง ซึ่งได้สนับสนุน งบประมาณให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) เพื่อพัฒนาปัจจัยและทรัพยากร ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ชาวไทยภูเขา และชาวไทยมอแกนที่ให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 282 แห่ง รวมทั้งพัฒนาครู ศศช. ที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ทุรกันดารและพื้นที่สูง สามารถน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ในพื้นที่ 14 จังหวัด จำนวน 1,400 คน



☀ **สนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร** ชายแดนชายขอบ เกาะแก่ง และห่างไกล ที่อยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้สนับสนุนการจัดซื้อ จัดหาเสื้อผ้า และอุปกรณ์การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 7 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 9,729 คน



☀ การสนับสนุนทุนการศึกษา

☀ **ทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ** เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือ ใน 9 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่ เนื่องจากขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบสภาวะยากลำบาก ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 6,385 ทุน





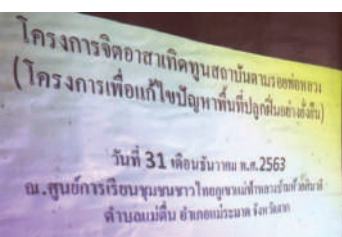
☀ **ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ** เป็นการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา โดยปัจจุบันมีผู้รับทุนการศึกษา จำนวน 3 รุ่น รวมทั้งสิ้น 630 คน นอกจากนี้ยังได้มีการติดตามความก้าวหน้าการจัดสรรทุนฯ ให้แก่ผู้รับทุนระยะที่ 1 ที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 8 คน และหรือแนวทางการดำเนินงานการจัดสรรทุนฯ ให้แก่ผู้รับทุนระยะที่ 2 เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 10 คน

☀ **จัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ** เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน จำนวน 7,135 คน





☀ **ขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน** เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน 7 อำเภอ 3 จังหวัด ได้แก่ อำเภอแม่แตง เชียงดาว อมก๋อย เวียงแหง และไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก และอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคงเหมาะสมต่อสภาพสังคมทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ สามารถลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่นในพื้นที่ โดยประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมการรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 11,679 คน



☀ **เทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด** เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,942 คน



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☀ **การพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

☀ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยจัดสรรอุปกรณ์การรับสัญญาณในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 58 แห่ง พร้อมทั้งจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์รับสัญญาณ การใช้สื่อ และการบริหาร

จัดการดูแลรักษา DLTV เบื้องต้น ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ โรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 260 คน และจากการติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้ DLTV บางรายวิชา และใช้ DLTV เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ตามบริบทของโรงเรียนที่เรียนทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา



☀ **สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำแนกเป็น 1) จัดสรรให้แก่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม 1/10 ทราบนสปอนเดอร์ ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม 1 ช่องรายการ ค่าบีบอัดส่งสัญญาณ 1 ช่องรายการ และ 2) จัดสรรให้แก่ กศน.จังหวัด กศน.อำเภอ/เขต สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. และห้องสมุดประชาชน จำนวน 1,489 แห่ง เป็นค่าสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 12,368,652 คน

☀ **ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้)** เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน ได้เรียนกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรง ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์

แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ โดยดำเนินการ 1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ออกอากาศทางสถานี ETV ประกอบด้วย รายการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้ 120 รายการ รายการตามช่วงวัย 362 รายการ รายการตามหลักสูตรชั้นพื้นฐาน กศน. 51 รายการ รายการตามหลักสูตร ชั้นพื้นฐาน สพฐ. 34 รายการ และรายการสารคดีส่งเสริมการศึกษา 26 รายการ 2) จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,000 คน 3) จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชม รายการ จำนวน 2,200 เล่ม 4) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Social Network จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ Youtube Facebook Line และ 5) ให้บริการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา ทั้งรับชมรายการสดและรายการย้อนหลังผ่านเว็บไซต์ www.etvthai.tv จำนวน 2,357,471 คน



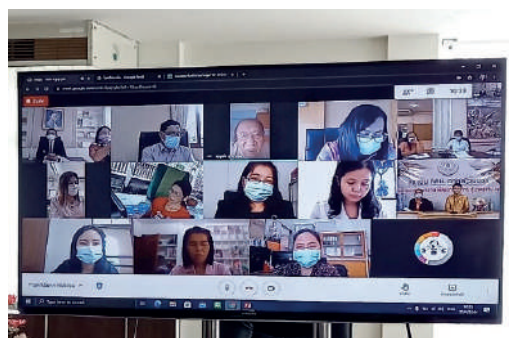
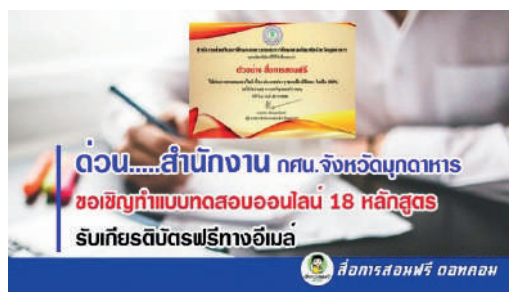
✿ **จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล** เป็นการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณให้กับ 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 7,432 แห่ง เป็นค่าหนังสือพิมพ์เพื่อให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 2) กศน.ตำบล ที่ได้รับค่าก่อสร้าง จำนวน 750 แห่ง เป็นค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และ ค่าสาธารณูปโภค 2) กศน.ตำบล จำนวน 2,447 แห่ง ที่ได้รับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ค่าก่อสร้าง เป็น กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม และที่ได้รับคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก





และ 3) เป็นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 395 แห่ง

☀ **คลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)** เป็นการพัฒนาคู่มือ กศน.ตำบลในการจัดทำคลังความรู้ กศน. เพื่อเป็นพจนานุกรมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน โดยให้สถาบัน กศน.ภาคเป็นฐาน และจัดการระบบข้อมูลชุมชนมาพัฒนาเป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Knowledge Bank) โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ 1) การจัดเก็บข้อมูลระดับตำบลทุกตำบล 2) การนำข้อมูลมาใช้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง และ 3) การจัดการองค์ความรู้ไปสู่คลังความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Knowledge Bank) ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการความร่วมมือขององค์กรในทุกระดับของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้พัฒนาคู่มือ หลักสูตร “การสร้างเว็บข้อมูลความรู้ชุมชน” ในรูปแบบออนไลน์ ให้แก่บุคลากร กศน.ตำบล ที่เป็นวิทยากรแกนนำทั่วประเทศ และพัฒนาคู่มือ กศน.ตำบล ครูผู้ช่วย เจ้าหน้าที่ห้องสมุดและบรรณารักษ์ จำนวน 2,035 คน



☀ **ศูนย์ดิจิทัลชุมชน** มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้มีทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล สามารถสร้างโอกาสการมีงานทำ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการของชุมชน โดย 1) พัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล เกี่ยวกับเทคนิคการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน จำนวนทั้งสิ้น 7,088 คน แบ่งเป็น ระดับจังหวัด (ครู ก.) จำนวน 180 คน ระดับอำเภอ (ครู ข.) จำนวน 914 คน และระดับตำบล (ครู ค.) จำนวน 5,994 คน และ 2) พัฒนาประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล 1 หลักสูตร ประกอบด้วย 2 วิชา ดังนี้ วิชา Digital Literacy (เน้นการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ) และวิชาการค้าออนไลน์ (การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 107,571 คน



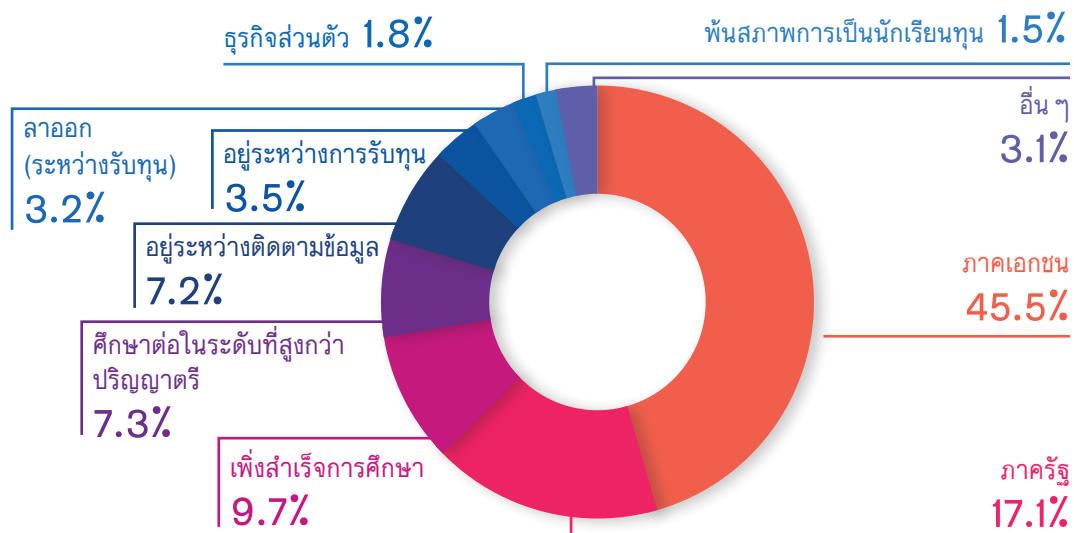
☀ **1 อำเภอ 1 ทุน** เป็นการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแรก (First Degree) ของหลักสูตรทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย และเพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพอันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีผู้รับทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 113 คน แบ่งเป็น ศึกษาในประเทศไทย จำนวน 86 คน และศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 27 คน



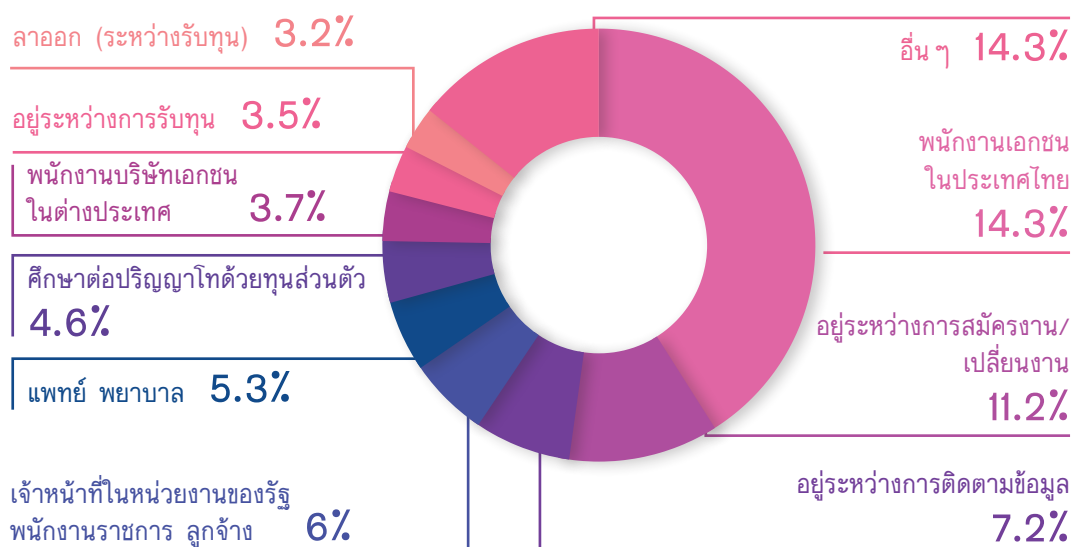


ข้อมูลสถิติภายหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุน
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รุ่นที่ 1 - 4 จำแนกประเภทการประกอบอาชีพ

แผนภาพประกอบข้อมูลสถานะการประกอบอาชีพ

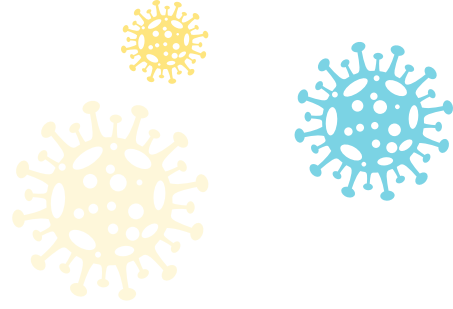


แผนภาพรายละเอียดการประกอบอาชีพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

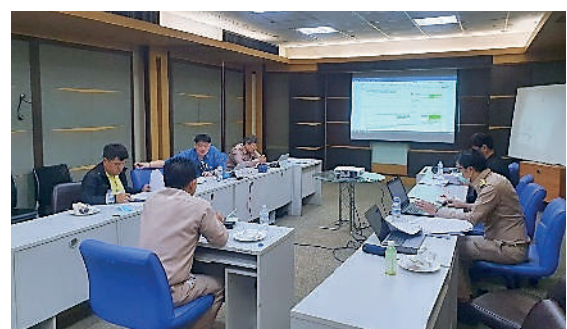
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ บริการประชาชน

บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

✿ พัฒนากำหนด Big data และ AI มาใช้ในการวางแผนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลที่มีกระบวนการทำงานและการให้บริการเป็นระบบดิจิทัลบูรณาการการทำงานและข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจำแนกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาระระดับนักเรียนให้มีความสามารถ ตามปัจจัยต่าง ๆ เช่น ด้านเทคโนโลยี เกษตรกรรม รวมถึงภาคธุรกิจ การบริการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฯลฯ ตามบริบทพื้นที่ ทำให้สามารถเก็บข้อมูลแล้วนำไปประมวลผลพยากรณ์ผลของนโยบายต่าง ๆ ได้แม่นยำและทันต่อความต้องการใช้งาน โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานและราคากลางไปแล้ว 7 ครั้ง และเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีในประเทศไทยจากบริษัท Microsoft และบริษัท Google เข้ามาให้คำปรึกษากับคณะกรรมการเกี่ยวกับการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการศึกษา ปัจจุบันขึ้นประชาพิจารณ์ไปแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 - 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 14 - 17 กันยายน พ.ศ. 2564 และได้มีการประชุมคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานและราคากลาง (หลังประชาพิจารณ์) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2564 และวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2564 ตามลำดับ



☀ สนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมีการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นการวางระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



☀ พัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) ระยะที่ 2 สำหรับใช้เป็นระบบ

บริหารงานของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นระบบงานเชิงปฏิบัติในองค์กรโดยบูรณาการงานหลัก (core business process) กับระบบงานหรือระบบสารสนเทศเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน ตั้งแต่การเงินและบัญชี การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ สินทรัพย์ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการจ่ายเงินเดือน การจัดการเอกสาร และการให้บริการกับประชาชน

 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

☀ บริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และ 2) พัฒนาระบบต้นแบบการนำเสนอ

สารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด โดยลงพื้นที่สำรวจความต้องการการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดลพบุรี ชลบุรี และเพชรบุรี เพื่อวิเคราะห์และรวบรวมความต้องการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัด มาพัฒนาระบบต้นแบบการนำเสนอสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด



กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

✿ ยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประชุมออกแบบแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 50 คน และประชุมจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 60 คน

ตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

✿ ตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดทำแผนและประสานแผนการตรวจราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต และเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ โดยเป็นการจัดเก็บผลการตรวจราชการประจำปี รวมถึงข้อสั่งการ/ข้อเสนอแนะ ให้แก่หน่วยรับตรวจ/สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน ข้อค้นพบ ปัญหา/อุปสรรค โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำผลลัพธ์จากการตรวจราชการไปใช้ประโยชน์ในการทบทวนกำหนดนโยบาย และรับทราบข้อจำกัดของหน่วยงาน และนำไปพิจารณาทบทวนกำหนดนโยบายให้เหมาะสมต่อการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และรองรับการตรวจราชการที่ต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ในการกำกับ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

✿ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 โดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในจำนวน 18 เรื่อง มีหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน 14 หน่วยงาน



✿ สนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการปฏิบัติงานการประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลในภาพรวมของกระทรวง รวมทั้งจัดประชุมให้กับคณะกรรมการฯ เพื่อสอบถามการดำเนินงานตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการที่ ค.ต.ป. กำหนด



☀ **ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** จัดประชุม คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 4 ครั้ง



☀ **ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**

จังหวัด โดยสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม 8 จังหวัด ที่เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่อง ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 36 แห่ง ได้ดำเนินการ 1) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น 623 เรื่อง จำแนกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร จำนวน 70 เรื่อง ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 323 เรื่อง ด้านสื่อและเทคโนโลยี จำนวน 42 เรื่อง ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 46 เรื่อง ด้านกิจกรรม/โครงการ จำนวน 79 เรื่อง และด้านอื่นๆ จำนวน 63 เรื่อง อีกทั้งได้มีการจัดทำ กรอบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2) จัดกิจกรรมเสริมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 3) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งการบริหารงานบุคคล งบประมาณ และกฎหมาย เพื่อเพิ่มความคล่องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 4) จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน อาทิ หน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน เพื่อให้ข้อชี้แนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่





กลยุทธ์ที่ 4 : เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

☀ **ติดตาม ประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา** ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย โดยใช้แบบสอบถามในการรับฟังความคิดเห็นติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ Google Form เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จำนวน 7 ฉบับ ดังนี้

1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560
3. กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน พ.ศ. 2548
5. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยใบสุทธิของสถานศึกษา และหนังสือรับรองความรู้ของสถานศึกษา พ.ศ. 2547
7. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสมุดเหตุรายวัน พ.ศ. 2549

☀ **จัดทำคำแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** มีกฎหมายที่ได้มีการแปลเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) และเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

1. ORDER OF THE HEAD OF THE NATIONAL COUNCIL FOR PEACE AND ORDER NO. 30/2559 RE : MEASURES FOR THE PREVENTION OF SCUFFLES AMONGST PUPILS AND STUDENTS (คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา)
2. ORDER OF THE HEAD OF THE NATIONAL COUNCIL FOR PEACE AND ORDER NO. 19/2560 RE : EDUCATIONAL REFORM IN REGIONAL AREAS OF THE MINISTRY OF EDUCATION (คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ)

☀ **เสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ให้กับข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 140 คน และมีผู้ผ่านการอบรมฯ จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 96.42



กลยุทธ์ที่ 5 : ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

☀ **พัฒนาโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง และกระทรวงศึกษาธิการ** โดยประชุมหารือการจัดทำกรอบข้อเสนอแนวทางการปรับปรุงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดตั้งส่วนราชการระดับกรมและต่ำกว่ากรม สรุปผลการหารือครั้งนี้ได้แนวทางในการจัดทำขอบเขตการจ้างที่ปรึกษาปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดตั้งหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



☀ ติดตามและประเมินผลการนำร่องการบูรณาการจัดองค์กรแบบเมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ ทบทวน และสรุปผลการดำเนินงาน การจัดองค์กรแบบเมทริกซ์ (Matrix Organization) ระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสรุปผลการดำเนินงานการลงพื้นที่ติดตามฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (นำร่อง) ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

☀ **ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** เป็นการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ จำนวน 90 หน่วยงานจากทั้งหมด 95 หน่วยงาน (ร้อยละ 94.74) โดยคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติผลคะแนนการประเมินฯ ดังนี้ ระดับ AA (คะแนน 95 - 100) จำนวน 20 หน่วยงาน ระดับ A (คะแนน 85 - 94.99) จำนวน 29 หน่วยงาน ระดับ B (คะแนน 75 - 84.99) จำนวน 14 หน่วยงาน ระดับ C (คะแนน 65 - 74.99) จำนวน 8 หน่วยงาน ระดับ D (คะแนน 55 - 64.99) จำนวน 2 หน่วยงาน ระดับ E (คะแนน 50 - 54.99) จำนวน 2 หน่วยงาน และระดับ F (คะแนน 0 - 49.99) จำนวน 15 หน่วยงาน (12 หน่วยงาน + 3 หน่วยงานดำเนินการไม่ตรงตามแบบตรวจประเมินฯ) ทั้งนี้ ได้มอบโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณสำหรับหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่อยู่ในส่วนภูมิภาคที่เข้าร่วมการประเมินฯ รวม 90 หน่วยงาน

☀ **ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อสร้างค่านิยมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานดังนี้

- จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 83 หน่วยงาน จำนวน 1,400,610 บาท แบ่งเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 65 หน่วยงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 5,105 คน จากเป้าหมาย จำนวน 5,000 คน คิดเป็นร้อยละ 102.10

- สรุปผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และมอบโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณสำหรับหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 90 หน่วยงานจากทั้งหมด 95 หน่วยงาน (ร้อยละ 94.74)

☀️ ส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- จัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนคุณธรรม (เฉพาะกาล) ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นำส่งไปยังการศาสนาเพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรมฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 แนวทาง สรุปรวมจำนวน 374 โครงการ/กิจกรรม

- ประเมินชุมชน ออกระการ อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่ได้รับการยกย่องดังนี้ ระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” จำนวน 12 หน่วยงาน ระดับ “องค์กรคุณธรรม” จำนวน 2 หน่วยงาน และระดับ “องค์กรส่งเสริมคุณธรรม” จำนวน 2 หน่วยงาน

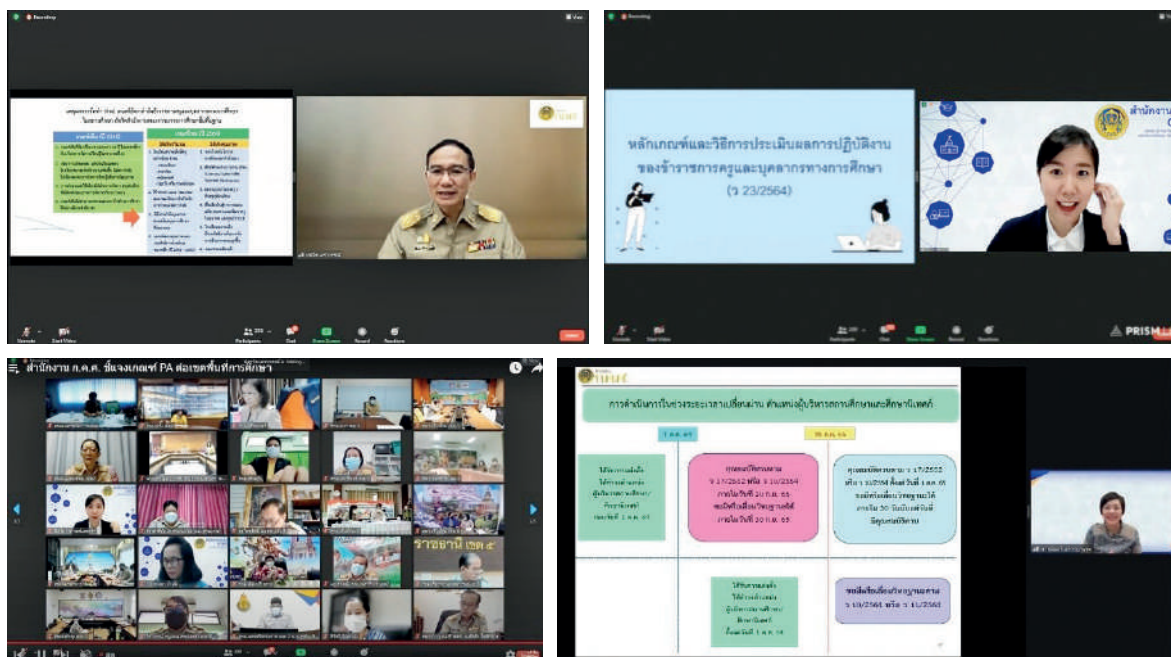
- คัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ จำนวนทั้งสิ้น 27 คน



กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

☀️ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาถือปฏิบัติกันเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงได้จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้น ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 ครั้ง รวม 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ กฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู การให้ได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ฯลฯ โดยมีผู้เข้าประชุม จำนวน 325 คน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดในระดับมาก



☀ **พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (ว 23/2563) เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูฯ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ จึงได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล และ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าวแล้ว

☀ **พัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง และระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)** โดยจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

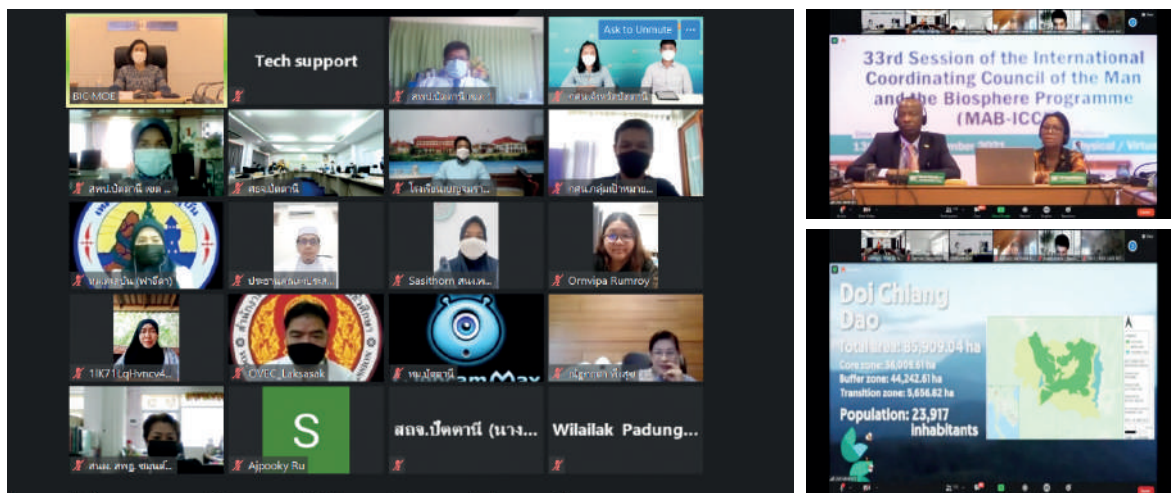
กรณีที่มีเหตุความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

☀ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

- ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทยภายใต้ประเด็นสำคัญของอาเซียน โดยจัดประชุมหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และองค์การระหว่างประเทศ เพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น และการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงบูรณาการเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน

- ร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศภายใต้กรอบเอเปค-อาเซียน เป็นการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายการศึกษาของเอเปค (special session of APEC EDNET) ในรูปแบบออนไลน์ พร้อมด้วยผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ประชุมพิจารณาใน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) สรุปรายงานแบบสำรวจเรื่องผลกระทบของการจัดการเรียนการสอนในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) รูปแบบการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปคแบบออนไลน์ 3) ประเด็นสำคัญสำหรับการดำเนินกิจกรรมของเอเปคตามแผนปฏิบัติการว่าด้วยยุทธศาสตร์เอเปคด้านการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2573 (Action Plan of APEC Education Strategy 2016 - 2030) และ 4) การจัดประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเปค และขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำเอกสารเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณาการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเซีย-ยุโรป ครั้งที่ 8 และการให้การรับรอง ASEM Education Strategy 2030 ร่วมกับสมาชิกอาเซียน





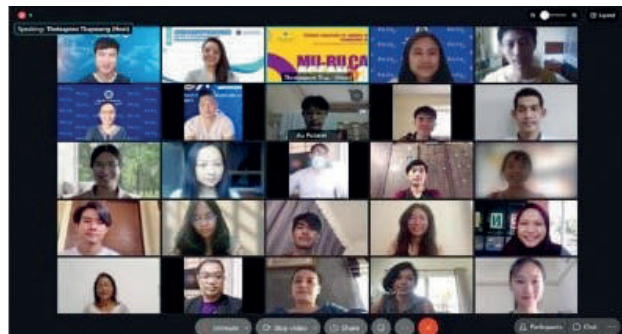
☀ เจรจาและประชุมนานาชาติกรอบยูเนสโก

- การประชุมคณะกรรมการสภาประสานงานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมรดกและชีวมณฑลฯ (MAB-ICC) ครั้งที่ 33 ผู้แทนของประเทศไทยเข้าร่วมการประชุม MAB-ICC ครั้งที่ 33 เพื่อรับทราบผลการพิจารณาให้การรับรองพื้นที่ดอยเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่สงวนชีวมณฑลแห่งใหม่ของยูเนสโก รวมถึงรับทราบการดำเนินงานอื่น ๆ ของโครงการมรดกและชีวมณฑลฯ ในฐานะผู้สังเกตการณ์
- การประชุมเวทีหารือทางการเมืองระดับสูงว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน และการนำเสนอรายงานการทบทวนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติโดยสมัครใจ มีผู้แทนระดับประมุขแห่งรัฐ/หัวหน้ารัฐบาล และระดับรองนายกรัฐมนตรี/รัฐมนตรี/รัฐมนตรีช่วยเข้าร่วม 160 ประเทศ สาระัตถะของการประชุมเน้นการหารือเรื่องแนวทางการฟื้นฟูจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างยั่งยืน และการสร้างภูมิทัศน์ทางานเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) ต่อไป โดยเน้นการหารือใน SDGs 9 เป้าหมาย และที่ประชุมมีการรับรองร่างปฏิญญาระดับรัฐมนตรี (Ministerial Declaration) เพื่อย้ำความมุ่งมั่นของประชาคมระหว่างประเทศที่จะร่วมมือกันขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 และ SDGs และเพื่อการฟื้นฟูให้กลับมาดีกว่าเดิมจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นอกจากนี้ มีประเทศต่าง ๆ นำเสนอรายงานการทบทวนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติโดยสมัครใจ (Voluntary National Review - VNR) จำนวน 4 ประเทศ (รวมประเทศไทย)
- การประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2564 ประกอบด้วย กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่” และหัวข้อ “การส่งเสริมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในสถานศึกษา” กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ของสถานศึกษาเครือข่าย

ASPnet และกิจกรรมระดมความคิดและอภิปรายแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการขับเคลื่อน SDGs ภายในสถานศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและครู/อาจารย์ ได้อภิปรายถึงโจทย์ในอนาคตและความท้าทายในการดำเนินการ

☀ **แลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น ประจำปี 2564** มีครูชาวไทยและครูชาวญี่ปุ่นเข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือกับและคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมขึ้นในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นเวทีสื่อกลางถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับแนวทางและวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตวิถีใหม่ (New normal) รวมถึงการนำเทคโนโลยีและสื่อต่างๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนการเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรณีศึกษาและเก็บเกี่ยวความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในสถานศึกษาของตนเอง

☀ **ฝึกอบรมนักศึกษาในโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย** โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดฝึกอบรมหลักสูตรอบรมพหุวัฒนธรรม-พหุภาษาอาเซียน +3 (จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน “MU-RILCA ASEAN+3 : Multilingual & Multicultural Programme” ในรูปแบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน +3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหิดลและเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน ในระหว่างเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2564 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการสร้างความรู้ความเข้าใจอันดีด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) อีกทั้งยังเป็นการเสริมพลังให้แก่กลุ่มเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้นำยุคใหม่และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความร่วมมือในภูมิภาค อันจะนำไปสู่การดำเนินความร่วมมือที่แข็งแกร่งในภูมิภาคๆ ต่อไป





3

ส่วนที่

รายงานการเงิน



งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

		หน่วย : บาท	
หมายเหตุ		2564	2563
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	1,072,602,290.48	1,298,798,820.88
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6	557,892,379.70	981,100,115.04
เงินลงทุนระยะสั้น	7	726,518,225.27	659,668,455.50
วัสดุคงเหลือ		28,909,598.17	28,085,080.35
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		69,965.83	57,962.07
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		2,385,992,459.45	2,967,710,433.84
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	8	258,926.43	258,926.43
เงินลงทุนระยะยาว		-	-
อาคารและอุปกรณ์	9	2,742,346,646.27	2,667,583,647.33
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	10	6,146,165.85	8,489,579.49
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11	17,067,285.01	14,258,878.12
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		2,765,819,023.56	2,690,591,031.37
รวมสินทรัพย์		5,151,811,483.01	5,658,301,465.21

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

		หน่วย : บาท	
หมายเหตุ		2564	2563
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้การค้า		145,274,214.62	175,101,643.35
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น		6,636.33	7,313.76
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	12	433,035,654.56	621,174,374.84
เงินรับฝากระยะสั้น	13	1,168,674,670.79	1,357,529,559.84
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	14	1,074,360.13	1,074,424.60
รวมหนี้สินหมุนเวียน		1,748,065,536.43	2,154,887,316.39
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว		32,069,304.54	40,737,362.46
เงินอุดหนุนระยะยาว			
เงินอุดหนุนระยะยาว	5	107,085,645.00	107,185,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		139,154,949.54	147,923,007.46
รวมหนี้สิน		1,887,220,485.97	2,302,810,323.85
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,264,590,997.04	3,355,491,141.36
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		4,500,262,160.69	4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		(1,235,671,163.65)	(1,144,771,019.33)
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,264,590,997.04	3,355,491,141.36

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

103

ปีงบประมาณ 2564

4662

แบบสืบเสาะและเบาะแสเงินงบประมาณ

		หน่วย : บาท	
หมายเหตุ		2564	2563
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	15	52,061,843,945.25	52,077,598,746.49
รายได้จากเงินกู้รายได้เงินจากรัฐบาล		4,289,508,000.00	-
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	16	58,302,671.31	79,546,002.36
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		179,550.00	501,270.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	17	79,179,150.38	87,142,935.08
รายได้อื่น	18	134,115,188.87	29,575,104.89
รวมรายได้		56,623,128,505.81	52,274,364,058.82
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	19	9,089,537,680.57	8,938,371,238.34
ค่าบำเหน็จบำนาญ	20	2,179,670,308.23	1,992,382,660.09
ค่าตอบแทน	21	371,055,024.42	367,538,796.59
ค่าใช้สอย	22	3,686,883,343.37	4,066,094,527.90
ค่าวัสดุ		1,235,865,263.04	1,174,492,693.30
ค่าสาธารณูปโภค	23	262,278,293.08	277,375,841.01
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	24	389,220,846.73	365,988,897.46
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		36,367,945.44	48,593,400.87
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	25	39,399,513,745.22	34,900,004,315.71
ค่าใช้จ่ายอื่น	26	44,735,148.68	-13,879,199.90
รวมค่าใช้จ่าย		56,695,127,598.78	52,116,963,171.37
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(71,999,092.97)	157,400,887.45

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย : บาท)

	ทุน	รายได้ต่ำกว่า ค่าใช้จ่ายสะสม	สำรอง	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	4,136,917.50	-	4,136,917.50
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงใน สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563	4,500,262,160.69	(1,302,316,097.97)	-	3,197,946,062.72
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	157,400,887.45	-	157,400,887.45
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	-	144,191.19	-	144,191.19
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	4,500,262,160.69	(1,144,771,019.33)	-	3,355,491,141.36
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,144,771,019.33)	-	3,355,491,141.36
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	(18,906,095.96)	-	(18,906,095.96)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงใน สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564	4,500,262,160.69	(1,163,677,115.29)	-	3,336,585,045.40
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	(71,989,003.75)	-	(71,989,003.75)
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	-	(5,044.61)	-	(5,044.61)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	4,500,262,160.69	(1,235,671,163.65)	-	3,264,590,997.04

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวงเพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทร์เกษม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 50,069,732,100 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 468,513,500 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 49,601,218,600 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน และต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงินซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และฉบับปรับปรุงใหม่ ดังนี้

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบันที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2563

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 23 เรื่อง รายได้จากรายการไม่แลกเปลี่ยน

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2564 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกอบด้วย

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่อง นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด
- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่อง บัตรภาษี

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินสด หมายถึง เงินสดในมือ เช็ค ดราฟต์ และธนาคัตติ หน่วยงานจะรับรู้เงินสดและเงินฝากธนาคารในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้
- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติการใช้จ่ายเงินทดรองราชการจะบันทึกควบคุมโดยทะเบียน ยอดบัญชีเงินทดรองราชการจะเป็นยอดคงที่ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ เมื่อหน่วยงานใช้จ่ายเงินทดรองราชการแล้ว จะรวบรวมหลักฐานการจ่ายเพื่อเบิกเงินงบประมาณมาชดเชยเงินทดรองราชการ หน่วยงานจะบันทึกรับรู้เงินทดรองราชการเมื่อได้รับเงินควบคู่ไปกับการบันทึกเงินทดรองราชการรับจากคลัง

4.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

4.3 อาคารและอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วยตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคารและอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0410.3/ว 43 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 เรื่อง คู่มือการบันทึกภาครัฐ เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารถาวร	15 - 40 ปี
อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	8 - 15 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	15 - 25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	5 - 15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 - 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 - 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5 - 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5 - 10 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5 - 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 - 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 - 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 - 5 ปี

ครุภัณฑ์สนาม	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2 - 15 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2 - 20 ปี
--------------------	-----------

4.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสดที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผลตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
- 2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
- 3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักผลส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

4.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงินยกเว้นในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยงานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้น หรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินสดในมือ	(146,221.00)	90,920.00
เงินทอดรองราชการ	107,085,645.00	107,185,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	597,850,966.36	759,239,021.36
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	0.00	94,256,200.66
เงินฝากคลัง	367,811,900.12	338,027,033.86
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,072,602,290.48	1,298,798,820.88

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,072,602,290.48 บาท

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ	124,013,180.01	345,844,880.23
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	8,398,671.08	34,870,240.30
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	32,627,112.00	33,366,622.40
เงินจ่ายล่วงหน้า	0.00	464,471.99
รายได้ค้างรับ	392,853,416.61	566,553,900.12
รวมลูกหนี้ระยะสั้น	557,892,379.70	981,100,115.04

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน 557,892,379.70 บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ ฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 7 เงินลงทุนระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 6 เดือน	0.00	0.00
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 12 เดือน	726,518,225.27	659,668,455.50
รวมเงินลงทุนระยะสั้น	726,518,225.27	659,668,455.50

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เงินลงทุนระยะสั้น จำนวน 726,518,225.27 บาท เป็นเงินฝากธนาคารพาณิชย์ ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.05 - 1.375

หมายเหตุ 8 ลูกหนี้ระยะยาว

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินขาดบัญชี	153,991.43	153,991.43
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	104,935.00	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว	258,926.43	258,926.43

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 258,926.43 บาท ประกอบด้วย

1. เงินขาดบัญชี จำนวน 153,991.43 บาท เป็นเงินขาดบัญชีรอสะสมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือที่ ศธ 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และกรมบัญชีกลางแจ้งผลการพิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และเงินขาดบัญชี และเงินขาดบัญชี จำนวน 13,269.55 บาท

ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0406.4/16765 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แต่เนื่องจากสิ้นสุดเวลาการบังคับคดีแล้วจึงส่งหนังสือแจ้งกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือ ที่ ศธ. 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่องขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สินของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชีต่อไป ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดยเป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชีของศูนย์บริการ การศึกษาออกโรงเรียน อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการ จังหวัดพังงา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่ง เรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลยชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปี ของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 9 อาคารและอุปกรณ์

หน่วย : บาท

	2564	2563
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	4,888,101,465.61	4,842,352,825.76
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง	(3,107,926,788.56)	(2,969,004,485.39)
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ	1,780,174,677.05	1,873,348,340.37
ครุภัณฑ์	5,022,064,227.01	4,767,950,173.92
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	(4,232,144,373.89)	(4,064,604,095.61)
ครุภัณฑ์-สุทธิ	789,919,853.120002	703,346,078.31
งานระหว่างก่อสร้าง	172,252,116.10	90,889,228.65
รวมอาคารและอุปกรณ์-สุทธิ	2,742,346,646.27	2,667,583,647.33

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน 2,742,346,646.27 บาท

หมายเหตุ 10 สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน

หน่วย : บาท

	2564	2563
ถนน	969,250.00	425,250.00
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ถนน	(124,467.14)	(39,155.53)
ถนน - สุทธิ	844,782.86	386,094.47
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	5,858,094.65	12,096,574.65
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	(556,711.66)	(3,993,089.63)
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น - สุทธิ	5,301,382.99	8,103,485.02
รวมสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น	6,146,165.85	8,489,579.49

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 มีสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐานอื่น จำนวน 6,146,165.85 บาท ประกอบด้วย

- บัญชีถนน จำนวน 844,782.86 บาท ตรวจสอบพบเป็นของศึกษาธิการจังหวัดยโสธร จำนวน 343,557.65 บาท ในขณะนี้ได้ดำเนินการแก้ไขในระบบ GFMIS เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ศธ 02100/11 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2564 และเอกสารรายงานการรับรายได้และนำส่งเงินคงคลัง ประเภทเอกสาร AA เลขที่เอกสาร 2022-5000001201 และจำนวน 501,225.21 บาท ตรวจสอบพบเป็นของศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการแก้ไขในระบบ GFMIS

หมายเหตุ 11 สิ้นทรัพย์ไม่มีตัวตน

หน่วย : บาท

	2564	2563
สิ้นทรัพย์ไม่มีตัวตน	80,022,421.63	67,177,671.63
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สิ้นทรัพย์ไม่มีตัวตน	(62,955,136.62)	(52,918,793.51)
รวมสิ้นทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ	17,067,285.01	14,258,878.12

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 สิ้นทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน 17,067,285.01 บาท

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เจ้าหนี้อื่น	4,115,476.33	4,613,972.82
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	428,920,178.23	616,560,402.02
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น	433,035,654.56	621,174,374.84

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน 433,035,654.56 บาท

หมายเหตุ 13 เงินรับฝากระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินรับฝากอื่น	1,115,532,874.78	1,297,982,287.06
เงินประกันผลงาน	827,027.50	85,777.50
เงินประกันผลอื่น	52,314,768.51	59,461,495.28
รวมเงินรับฝากระยะสั้น	1,168,674,670.79	1,357,529,559.84

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน 1,168,674,670.79 บาท

หมายเหตุ 14 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

หน่วย : บาท

	2564	2563
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	1,074,360.13	1,074,424.60
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,074,360.13	1,074,424.60

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน 1,074,360.13 บาท

หมายเหตุ 15 รายได้จากงบประมาณ

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร	(8,207,768,832.76)	8,041,162,950.21
รายได้จากงบลงทุน	208,010,382.42	255,398,525.68
รายได้จากงบดำเนินงาน	1,915,659,070.33	2,211,824,543.48
รายได้จากงบอุดหนุน	36,407,262,939.28	36,671,042,461.62
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	2,080,985,326.38	2,214,669,147.35
รายได้จากงบกลาง	2,880,029,121.12	2,434,799,766.86
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(116,931,579.66)	(144,826,343.80)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ	51,582,784,092.63	51,684,071,051.40

รายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ (เงินกันไว้เบิกเหลือมปี เบิกจ่ายปีปัจจุบัน)

รายได้จากงบลงทุน	274,361,144.07	318,438,583.20
รายได้จากงบดำเนินงาน	118,130,675.86	36,226,236.87
รายได้จากงบอุดหนุน	49,106,120.82	20,323,534.00
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	37,187,481.87	18,539,341.20
รายได้จากงบกลาง	274,430.00	0.00
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน ๆ	479,059,852.62	393,527,695.09
รวมรายได้จากงบประมาณ	52,061,843,945.25	52,077,598,746.49

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้จากงบประมาณ จำนวน 52,061,843,945.25 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน 51,582,784,092.63 และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน 479,059,852.62 บาท

หมายเหตุ 16 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้จากการขายสินค้า	1,400,153.00	465,813.00
รายได้ค่าบริการ	56,902,518.31	79,080,189.36
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	58,302,671.31	79,546,002.36

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 58,302,671.31 บาท

หมายเหตุ 17 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจากแหล่งอื่น	63,481,655.38	75,210,332.88
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	1,887,900.00	4,400,384.23
รายได้จากการบริจาค	13,809,595.00	7,532,217.92
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	79,179,150.38	87,142,935.08

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 79,179,150.38 บาท

หมายเหตุ 18 รายได้อื่น

หน่วย : บาท

	2564	2563
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	12,599.80	15,569.70
รายได้เงินนอกงบประมาณ	16,146,158.14	19,026,979.35
รายการปรับเงินฝากคลัง	(108,421.00)	(106,010.00)
รายได้อื่น	118,064,851.93	10,638,565.84
รวมรายได้อื่น	134,115,188.87	28,575,104.89

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 รายได้อื่น จำนวน 134,115,188.87 บาท

หมายเหตุ 19 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

หน่วย : บาท

	2564	2563
เงินเดือน	3,852,550,125.44	3,630,380,791.31
ค่าล่วงเวลา	30,797,935.79	35,453,599.65
เงินประจำตำแหน่ง	1,779,504.63	2,026,764.51
ค่าจ้าง	210,200,282.65	230,074,662.64
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,241,510,549.87	4,249,195,231.11
เงินช่วยค่าครองชีพ	554,278.63	735,992.58
เงินรางวัลประจำปี	125,100.00	221,266.50
ค่ารักษาพยาบาล	238,661,374.92	240,429,817.51
เงินช่วยการศึกษาบุตร	23,280,335.24	24,981,010.90
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	2,142,111.00	2,899,667.06
เงินชดเชย กบข.	55,470,901.97	49,402,039.42
เงินสมทบ กบข.	83,190,771.88	74,097,036.85
เงินสมทบ กสจ.	5,123,228.30	5,640,054.55
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	85,886,187.10	121,143,130.69
เงินสมทบกองทุนประกันทดแทน	6,449,072.72	4,935,465.39
ค่าเช่าบ้าน	122,185,862.00	127,098,894.67
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	129,630,058.43	139,655,813.00
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,089,537,680.57	8,938,371,238.34

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 9,089,537,680.57 บาท

หมายเหตุ 20 ค่าบำเหน็จบำนาญ

หน่วย : บาท

	2564	2563
เบี้ยหวัด	0.00	48,200.00
บำนาญ	1,509,173,064.67	1,347,574,099.72
เงินช่วยค่าครองชีพ	114,170,165.86	119,074,883.57
บำเหน็จ	158,836,153.89	141,723,245.67
บำเหน็จตกทอด	52,525,595.52	55,013,278.29
บำเหน็จดำรงชีพ	112,108,538.55	125,276,282.10
ค่ารักษาพยาบาล	219,511,759.44	188,584,107.90
เงินช่วยการศึกษาบุตร	2,046,480.00	2,213,425.50
บำเหน็จบำนาญอื่น	11,298,550.30	12,875,137.34
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ	2,179,670,308.23	1,992,382,660.09

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน 2,179,670,308.23 บาท

หมายเหตุ 21 ค่าตอบแทน

หน่วย : บาท

	2564	2563
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	41,542.25	0.00
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	370,978,143.54	367,514,796.59
ค่าตอบแทนอื่น	35,338.63	24,000.00
รวมค่าตอบแทน	371,055,024.42	367,538,796.59

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าตอบแทน จำนวน 371,055,024.42 บาท

หมายเหตุ 22 ค่าใช้สอย

หน่วย : บาท

	2564	2563
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	925,486,780.97	1,113,719,631.78
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	138,024,909.67	245,914,012.34
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	104,006,756.95	148,023,787.38
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,634,213,471.71	1,677,937,866.70
ค่าธรรมเนียม	962,769.38	552,584.50
ค่าจ้างที่ปรึกษา	26,550.00	0.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	153,204,255.57	195,246,185.22
ค่าเช่า	140,919,291.55	118,847,682.11
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	47,600,464.39	33,797,827.76
ค่าประชาสัมพันธ์	93,100,634.82	99,773,522.58
ค่าใช้สอยอื่น	449,337,458.36	432,223,552.53
รวมค่าใช้สอย	3,686,883,343.37	4,066,094,527.90

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้สอย จำนวน 3,686,883,343.37 บาท

หมายเหตุ 23 ค่าสาธารณูปโภค

หน่วย : บาท

	2564	2563
		จัดประเภทใหม่
ค่าไฟฟ้า	154,192,552.12	167,964,797.34
ค่าน้ำประปา	16,525,820.15	17,375,497.82
ค่าโทรศัพท์	29,742,307.29	31,839,214.75
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	48,927,818.94	46,654,904.11
ค่าบริการไปรษณีย์และโทรเลขขนส่ง	12,889,794.58	13,541,904.11
รวมค่าสาธารณูปโภค	262,278,293.08	277,375,841.01

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 262,278,293.08 บาท

หมายเหตุ 24 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

หน่วย : บาท

	2564	2563
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	170,573,654.07	141,412,461.73
ครุภัณฑ์	206,108,496.63	207,143,618.32
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	412,211.64	251,641.68
ค่าตัดจำหน่าย	12,126,484.39	17,181,175.73
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น	0.00	0.00
รวมค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	389,220,846.73	365,988,897.46

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย จำนวน 389,220,846.73 บาท

หมายเหตุ 25 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

	2564	2563
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายโอนสินทรัพย์ให้หน่วยงานของรัฐ	1.00	1.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
ให้รัฐบาลต่างประเทศ	0.00	18,240.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - ภาคครัวเรือน	11,642,393.97	11,839,600.80
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
องค์กรไม่หวังผลกำไร	34,876,481,002.06	34,630,632,655.99
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน -		
องค์กรระหว่างประเทศ	92,821,731.86	67,498,082.03
ค่าใช้จ่ายช่วยเหลือตามมาตรการของรัฐ	4,289,538,000.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น	129,030,616.33	190,015,735.89
รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน	39,399,513,745.22	190,015,735.89
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	39,399,513,745.22	34,900,004,315.71

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 39,399,513,745.22 บาท
 ในงวดบัญชีปี 2564 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน 34,876,481,002.06 บาท ประกอบด้วย

หน่วย : บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

2564

2563

7,000,000.00

7,000,000.00

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

268,436,900.00

265,461,400.00

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ในพระบรมราชูปถัมภ์

1,000,000.00

1,000,000.00

เงินอุดหนุนโครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนา

ลูกเสือจิตอาสาตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร

0.00

18,936,000.00

เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

28,404,000.00

28,095,000.00

เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา

15,030,000.00

13,502,000.00

เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

นอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

732,000.00

2,328,000.00

เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียน

พิการในโรงเรียนเอกชน

0.00

30,000.00

เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรม

บำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

0.00

120,000.00

รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

320,602,900.00

336,472,400.00

หน่วย : บาท

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

1,333,992,400.00

1,262,115,400.00

เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน

โรงเรียนเอกชนการกุศล

4,542,200.00

9,268,200.00

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่

ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-

ค่าหนังสือเรียน

1,336,240,214.20

1,285,852,170.65

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2564

2563

1,129,142,371.70

1,141,028,854.65

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-
ค่าจัดการเรียนการสอน

23,407,393,458.29

23,609,463,370.27

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-
ค่าอุปกรณ์การเรียน

704,423,125.25

709,480,532.00

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน

733,401,489.00

746,238,620.00

เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียน
เอกชน

9,358,705.00

12,525,435.99

เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียน
พิการในโรงเรียนเอกชน

1,647,500.00

1,575,000.00

เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

3,159,589,878.20

2,823,761,698.70

เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

1,879,427,463.00

1,843,294,527.48

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
จังหวัดชายแดนภาคใต้

250,833,199.00

108,667,717.25

เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จขต.

111,332,486.48

253,395,343.00

เงินอุดหนุนโรงเรียนนวิราวุธวิทยาลัย

1,500,000.00

1,500,000.00

เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล

1,500,000.00

1,500,000.00

เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด
(ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

481,396,718.94

477,211,326.00

เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการ
ของนักเรียนพิการ

10,156,893.00

7,282,060.00

**รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน**

34,555,878,102.06**34,294,160,255.99**

**รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน
องค์กรไม่หวังผลกำไรทั้งสิ้น**

34,876,481,002.06**34,630,632,655.99**

หมายเหตุ 26 ค่าใช้จ่ายอื่น

หน่วย : บาท

	2564	2563
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	1,817,366.63	9,191,638.42
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	445,426.00	652,945.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	43,366,196.14	(24,557,986.87)
ค่าใช้จ่ายเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย	69,650.00	0.00
รายการหักกลับ	(963,490.09)	834,203.55
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	44,735,148.68	(13,879,198.90)

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน 44,735,148.68 บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานรายได้แผ่นดิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

		(หน่วย : บาท)	
หมายเหตุ		2564	2563
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ			
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		267,440.00	324,457.26
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		392,432,604.64	666,340,071.42
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		392,700,044.64	666,664,528.68
หัก	รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง	(189,091.03)	(146,585.40)
รายได้แผ่นดินจัดสรรตามกฎหมาย		-	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ		392,510,953.61	666,517,943.28
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		392,506,922.87	666,371,820.39
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		4,030.74	146,122.89
ปรับ	รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	(1,013.87)	(1,931.70)
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ		5,044.61	144,191.19
รายได้แผ่นดิน-ภาษี			
รายได้ภาษีทางตรง			
ภาษีเงินได้อื่น		267,440.00	324,457.26
รวมรายได้ภาษีทางตรง		267,440.00	324,457.26
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี		267,440.00	324,457.26
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี			
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		4,073,935.02	4,045,119.46
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล		1,236,275.16	2,104,045.30
รายได้เงินเหลือจ่าย		367,089,250.94	638,250,233.63
รายได้จากค่าปรับ		9,928,309.84	17,110,411.77
รายได้อื่น		10,104,833.68	4,920,261.26
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		392,432,604.64	666,340,071.42

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ละด้าน โดยแสดงให้เห็นปรากฏในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMIS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

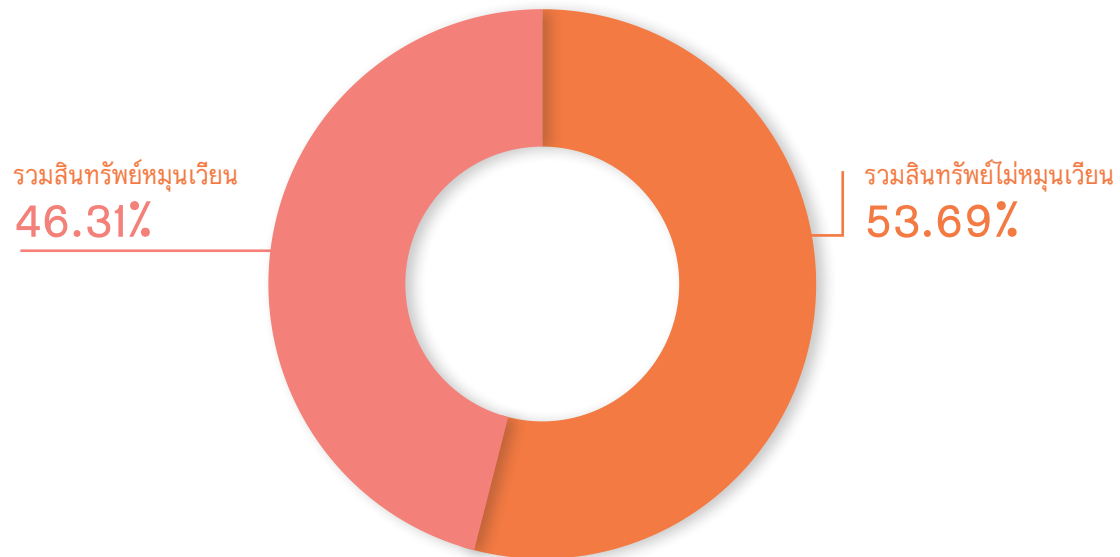
1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

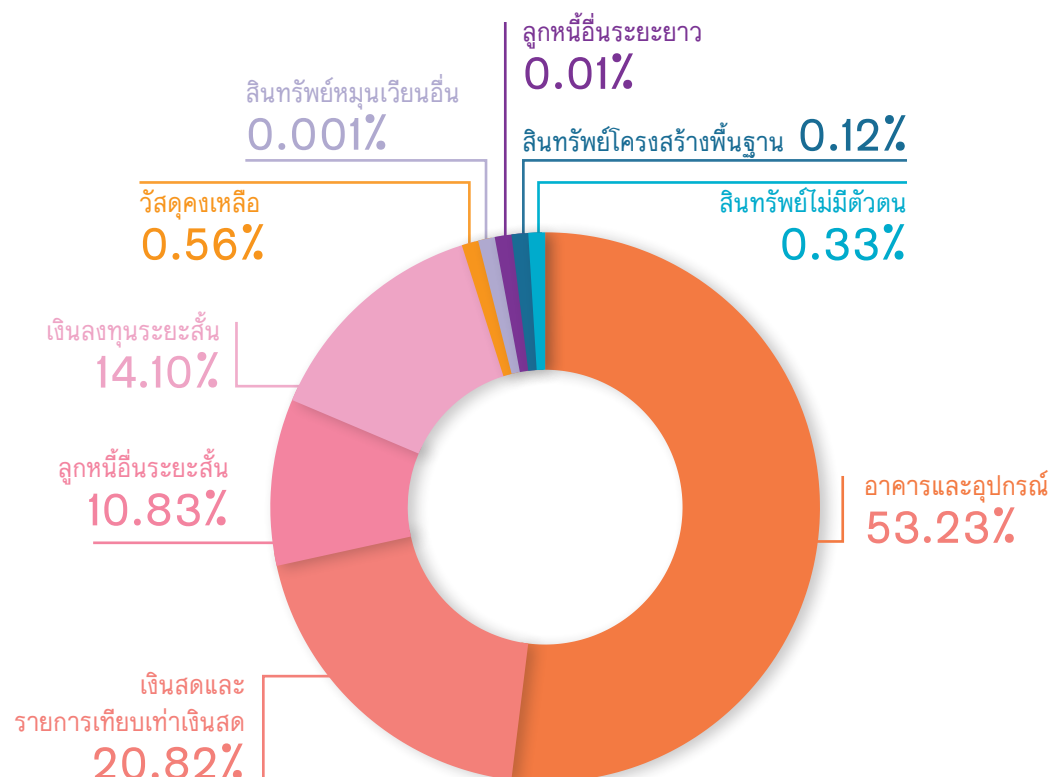
		(หน่วย : บาท)	
		จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,072,602,290.48	20.82	
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	557,892,379.70	10.83	
เงินลงทุนระยะสั้น	726,518,225.27	14.10	
วัสดุคงเหลือ	28,909,598.17	0.56	
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	69,965.83	0.001	
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	2,385,992,459.45	46.31	
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	258,926.43	0.01	
เงินลงทุนระยะยาว	-	-	
อาคารและอุปกรณ์	2,742,346,646.27	53.23	
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	6,146,165.85	0.12	
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	17,067,285.01	0.33	
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	2,765,819,023.56	53.69	
รวมสินทรัพย์	5,151,811,483.01	100.00	

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564



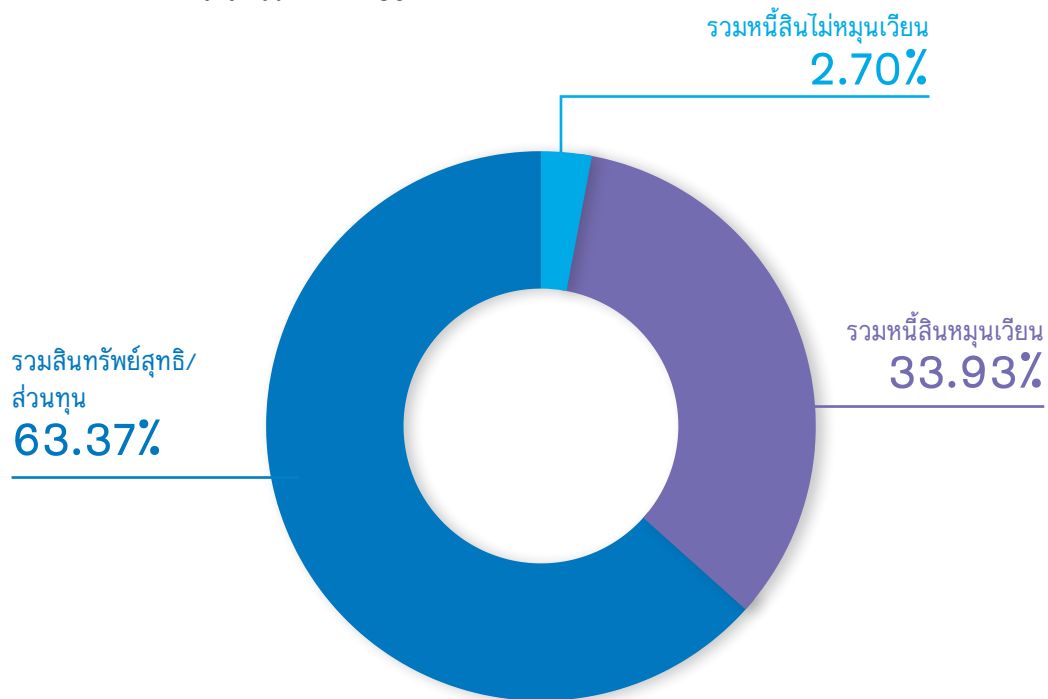
1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง
ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

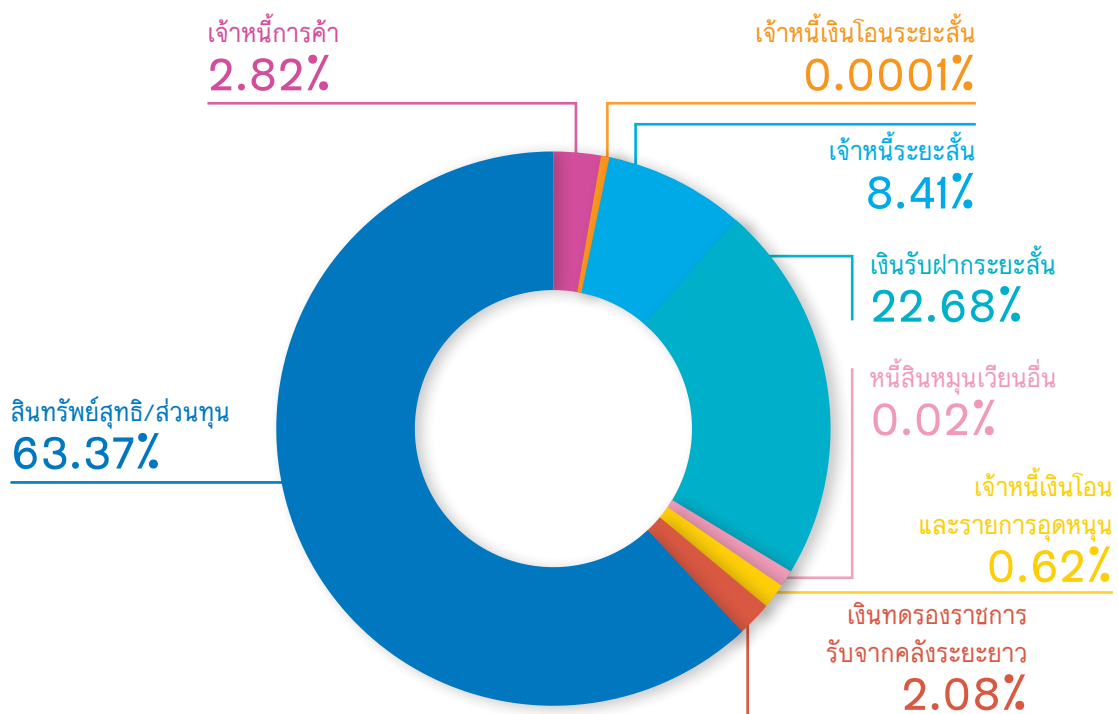
(หน่วย : บาท)

	จำนวน	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า	145,274,214.62	2.82
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	6,636.33	0.0001
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	433,035,654.56	8.41
เงินรับฝากระยะสั้น	1,168,674,670.79	22.68
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,074,360.13	0.02
รวมหนี้สินหมุนเวียน	1,748,065,536.43	33.93
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	32,069,304.54	0.62
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว	107,085,645.00	2.08
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	139,154,949.54	2.70
รวมหนี้สิน	1,887,220,485.97	36.63
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,264,590,997.04	63.37
ทุน	4,500,262,160.69	87.35
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	-1,235,671,163.65	-23.98
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,264,590,997.04	63.37
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	5,151,811,483.01	100.00

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



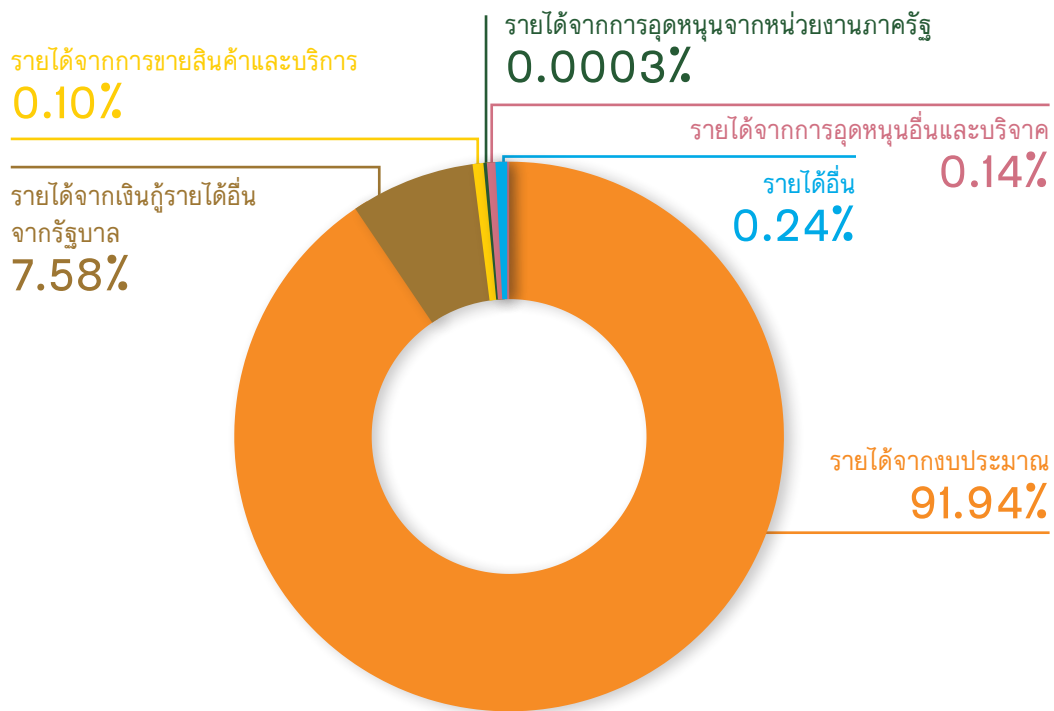
แผนภูมิที่ 2.2 แสดงรายละเอียดร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



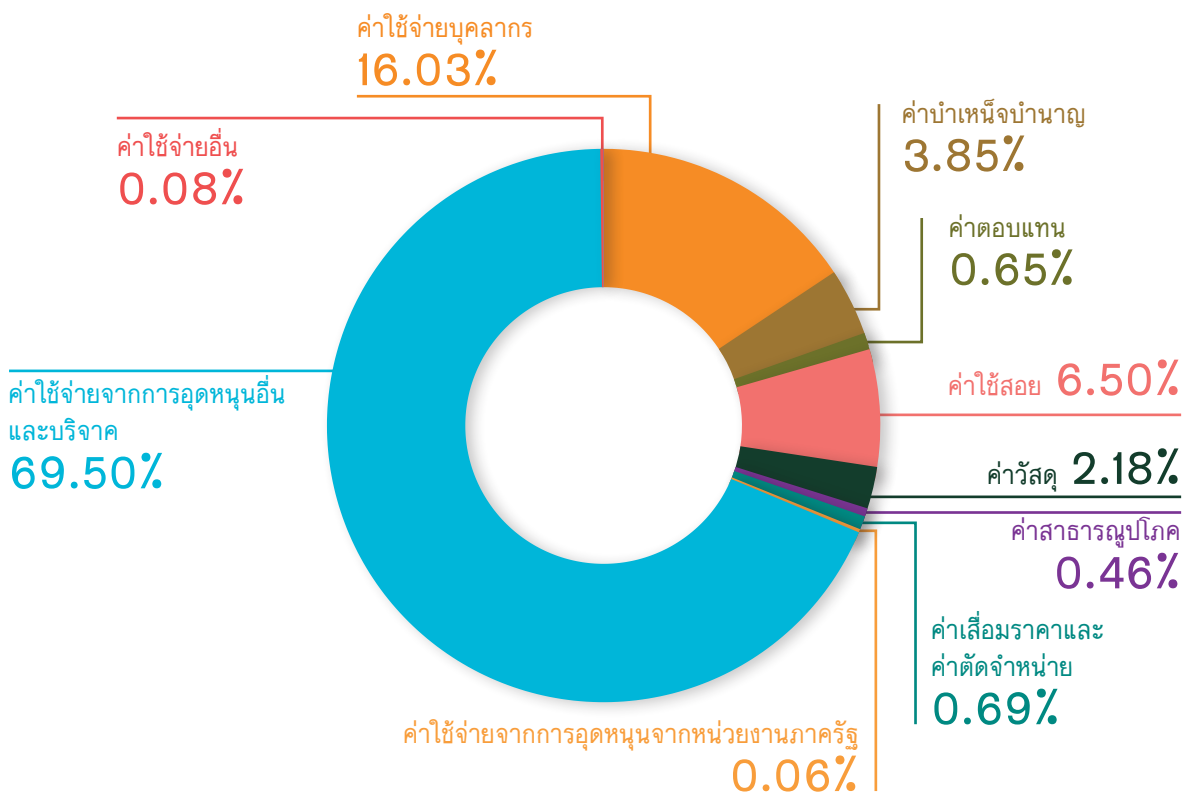
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง
ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	52,061,843,945.25	91.94
รายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล	4,289,508,000.00	7.58
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	58,302,671.31	0.10
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	179,550.00	0.0003
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	79,179,150.38	0.14
รายได้อื่น	134,115,188.87	0.24
รวมรายได้	56,623,128,505.81	100.00
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,089,537,680.57	16.03
ค่าบำเหน็จบำนาญ	2,179,670,308.23	3.85
ค่าตอบแทน	371,055,024.42	0.65
ค่าใช้สอย	3,686,883,343.37	6.50
ค่าวัสดุ	1,235,865,263.04	2.18
ค่าสาธารณูปโภค	262,278,293.08	0.46
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	389,220,846.73	0.69
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	36,367,945.44	0.06
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	39,399,513,745.22	69.50
ค่าใช้จ่ายอื่น	44,735,148.68	0.08
รวมค่าใช้จ่าย	56,695,127,598.78	100.00
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	-71,999,092.97	-0.13

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงร้อยละของรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงร้อยละของค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับจากระบบ GFMS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินเมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม

1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการสินทรัพย์รวม จำนวน 5,151,811,483.01 บาท เป็นรายการอาคาร และอุปกรณ์ (สุทธิ) มากที่สุด จำนวน 2,742,346,646.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.23 รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,072,602,290.48 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.82 และเงินลงทุนระยะสั้น จำนวน 726,518,225.27 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.10 ตามลำดับ

1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน 5,151,811,483.01 บาท เป็นรายการหนี้สินรวม จำนวน 1,887,220,485.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.63 ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากกระยะสั้น มากที่สุด จำนวน 1,168,674,670.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.68 รองลงมาเป็นเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 433,035,654.56 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.41 ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิรวม จำนวน 3,264,590,997.04 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.37 ในจำนวนนี้เป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน -1,235,671,163.65 บาท คิดเป็นร้อยละ -23.98

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวมและร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน 56,623,128,505.81 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณ มากที่สุด จำนวน 52,061,843,945.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.94 รองลงมาเป็นรายได้จากเงินกู้รายได้อื่นจากรัฐบาล จำนวน 4,289,508,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.58 รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน 83,142,550.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.16 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 79,179,150.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.14 และรายได้อื่น จำนวน 134,115,188.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน 56,695,127,598.78 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค มากที่สุด จำนวน 39,399,513,745.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.50 รองลงมา เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 9,089,537,680.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.03 และค่าใช้สอย จำนวน 3,686,883,343.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.50 ตามลำดับ







ภาคผนวก



คำสั่ง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๖๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาระบบการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารระดับสูง ได้รับทราบถึงความความก้าวหน้าความสำเร็จในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานด้านการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย และแนวนโยบายที่กำหนด รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายสุภัทร จำปาทอง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายวีระ แข็งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวณัชชาธิ์ ไรจน์บุญฤทธิ์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๕. นางสาวนิชฌิมา สอนเสริม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๖. นายเอกธนา พลเชียงขวาง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๘. นางสาวปัทมา สรรเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นายชัยชาญ เตียววัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๑๐. นางนิภาพรรณ วงษ์ทับทิม	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวนิสรา ดิชา	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมพันธ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๓. นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๔. นายชัยสิทธิ์ ยังชีพยืนอยู่ดี	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑๕. นางสาววิไล ไชยรุ่งเรือง	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน

๑๖. นายพงษ์ศักดิ์ ...

๑๖. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวรจมาภา ทานวัน	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวกิตติยา หล่อตจะกุล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวเบญญาตา ไปสูงเนิน	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๐. นางสาววลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวดวงกมล โพธิ์ภู	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะทำงาน
๒๓. นางรสรินทร์ นามบุญเรือง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวน้ำฝน อรรคชาติ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๗. นางภัครดา เทียนสมบัติ	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๘. นางจิตติมนต์ จันทเวช	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวพรมนันท์ เดียวเจริญชัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๐. นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวเนตรวรา ศรีสิน	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวไอลัรุ่ง กลั่นคันตา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๔. นางชมพูนุช นิยมแย้ม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๕. นายณัฐพัชร เพชรดีไกรกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๖. นางสาวไธัชชา ใจบาล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๗. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๘. นางเจนจิรา อัสศฤงคารสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	และเลขานุการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาววันวิ จุลเสน	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางกัญญารัตน์ ...		

๔๐. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวปราณี ลืมในเมือง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๓. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุเทพ จ่าปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9273	0 2281 9273	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 4 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9809 0 2280 0426	0 2281 8218	www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสว่างพรวน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3422 5400	0 3422 5399	www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ	อาคาร สพฐ.5 ชั้น 1 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5646 0 2281 0565	0 2281 0953	www.bic.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5628 0 2282 0850	0 2628 5628 0 2282 0850	www.srs.moe.go.th
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาคารรัชม้งคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2865-6	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th
สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาคารรัชม้งคลาภิเษก 1 ชั้น 8 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2867-8 0 2281 0061 0 2281 9803	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th
สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาคารรัชม้งคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5633	0 2628 5633	www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	อาคารรัชม้งคลาภิเษก 1 ชั้น 3 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 1260 0 2628 6348	0 2281 8882	www.webiad.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	62 หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	www.sec.moe.go.th/ moe-south/
สำนักงานเลขานุการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	edf.moe.go.th
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 1 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6162	0 2628 6138	www.acc.moe.go.th
สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. 10 ชั้น 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5065-72	0 2282 4803	www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาภิเษก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 1104-9	0 2280 2835	www.otepec.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2282 8655	www.opec.go.th
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	319 อาคารสวัสดิการ ชั้น 3 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221	0 2280 6220	-
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	319 อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 9639	0 2280 0248	www.biea.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี	9 ถนนเทพปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	www.reo2.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ราชบุรี	7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 3384	0 3233 7343	www.reo3.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สมุทรสงคราม	90/50-52 หมู่ที่ 3 ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 0562	www.reo4.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 5 นครศรีธรรมราช	138 หมู่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	www.reo5.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6 ภูเก็ต	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7621 2229 0 7622 2800	0 7621 2229 ต่อ 102	www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 ยะลา	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8 ชลบุรี	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	www.reo8.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 ฉะเชิงเทรา	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	www.reo9.obec.in.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10 อุตรธานี	100/6 หมู่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี 41000	0 4218 0661	0 4218 0886	www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 สกลนคร	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 12 ขอนแก่น	100/1 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	www.reo12.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13 นครราชสีมา	54 ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 2447 0 4424 4169	0 4424 4464	www.reo13.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 14 อุบลราชธานี	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	www.reo14.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 เชียงใหม่	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16 เชียงราย	1115/23 ถนนอุตรกิจ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 5371 9916	0 5371 9916	www.reo16.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 17 พิษณุโลก	311 หมู่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2662 0 5532 2667	0 5532 2663	www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 นครสวรรค์	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	www.reo18.moe.go.th



คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายใน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายใน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
6.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
7.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
8.	สำนักนิติการ	สน.
9.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
10.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
11.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปบ.จชต.
14.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกกท.
15.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
16.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สำนักงาน กศน.
17.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
18.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง	ป.ย.ป.
20.	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	สบศ.

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
21.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
41.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

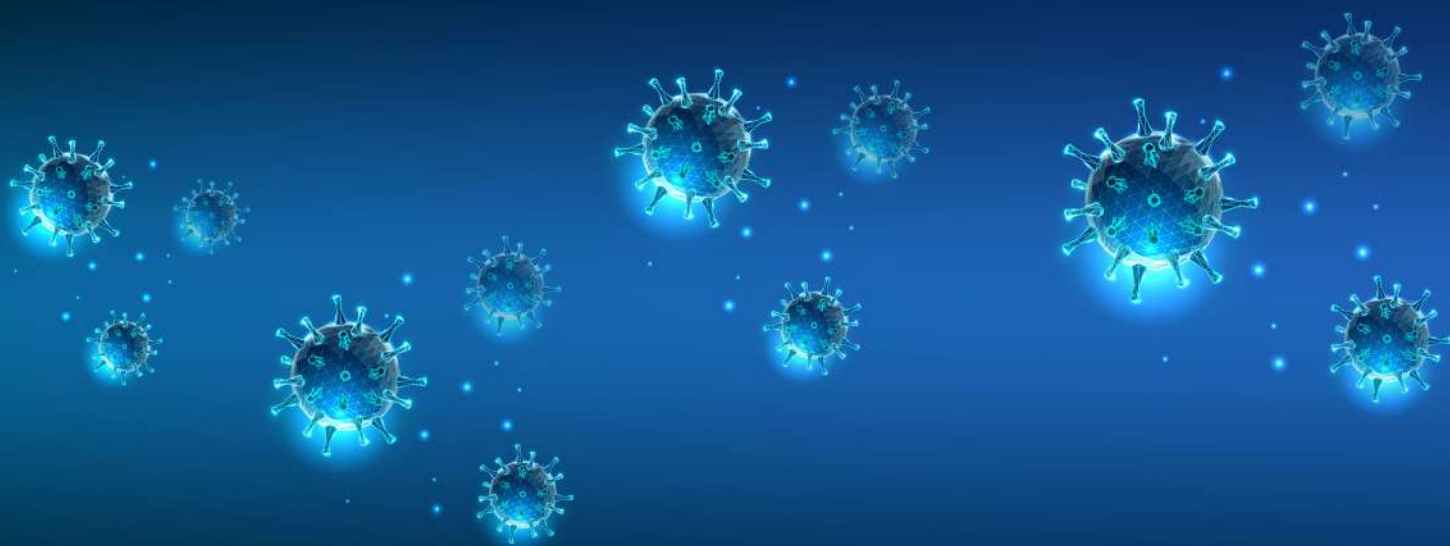


คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอก
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	กระทรวงกลาโหม	กท.
2.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
3.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
4.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
5.	กระทรวงคมนาคม	คค.
6.	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดศ.
7.	กระทรวงมหาดไทย	มท.
8.	กระทรวงแรงงาน	รง.
9.	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
10.	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
11.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
12.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
13.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
14.	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
15.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
16.	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ปปส.
17.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
18.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
19.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
20.	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
21.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
22.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
23.	องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2280 2868