



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 3427
รับที่ ๒๘ เม.ย. ๒๕๖๕
เวลา 16-40 น.

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔
ที่ ศธ ๐๒๓๖/๓๘๕ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ ๔๐
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการตรวจประเมินฯ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ขอเรียนว่า ได้จัดทำ
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรียบร้อยแล้ว (เอกสารแนบ) ในการนี้ เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูล
ตามประเด็นการตรวจประเมินฯ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ รองรับการตรวจประเมินฯ
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และครบถ้วนสมบูรณ์ จึงเห็นควรเผยแพร่ข้อมูลฯ ดังกล่าวบนเว็บไซต์ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบในการเผยแพร่ข้อมูลฯ ดังกล่าว
บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายธนู ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙ เม.ย. ๒๕๖๕

ตรวจสอบ

๒๘

(น.ส.พรหมนันท์ เดียมเจริญชัย)
น.วค.ชพ.

๒๗ เม.ย. ๒๕๖๕

(นางจิตติ ขวัญเทศ)

น.วค.ชพ.

ปฏิบัติหน้าที่ รอง ทน.ศปท.ศธ.
๒๗ เม.ย. ๒๕๖๕

สรุปรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

**๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของแผนงานบูรณาการ “สังคมไทยมีภาพลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริตดีขึ้น ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้” มีเป้าหมาย “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ตัวชี้วัด “ดัชนีการรับรู้การทุจริตอยู่ในระดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือคะแนนได้คะแนนสูงกว่า ๕๐ คะแนนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. แนวทาง/ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันฯ

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๕๐)

๒. จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๕๐)

๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน ที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๓.๑ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม รวมเงินงบประมาณที่ใช้ ๓,๕๖๓,๙๕๐ บาท

๓.๒ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม รวมเงินงบประมาณที่ใช้ ๑,๔๗๑,๙๘๙ บาท

๓.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ใช้เงินงบประมาณ จำนวน - โครงการ/กิจกรรม

๔. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ

- ๑) จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
จำนวน ๒๒,๑๔๗ คน
- ๒) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๓,๘๕๖ คน
- ๓) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕
จำนวน ๑๕๑ หน่วยงาน/โครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๑	โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ศธ. กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. จำนวน หน่วยงานในสังกัด สป. เข้าร่วมการ ประเมินฯ(OIT) มากกว่า ๙๕ แห่ง (๑๐๑ แห่ง) ๒. แผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต กระทรวงศึกษา ธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	๘๖.๓๒	๑. หน่วยงานในสังกัด สป. เข้าร่วมการ ประเมินฯ (OIT) ๒. มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การให้และรับ ของขวัญข้าราชการ ชั้นผู้ใหญ่หรือ ผู้บังคับบัญชาในโอกาส ต่าง ๆ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๒๕,๑๐๐	๑๐๕,๖๑๒	ศูนย์ปฏิบัติ การต่อต้านการ ทุจริต ศธ.	บูรณาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรร งบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการ ภาคภูมิศาสตร์ จัดกิจกรรมต่อต้าน การทุจริตและกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมสู่การปฏิบัติ	จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓,๐๔๐,๐๐๐ บาท	๖๐%	ดำเนินการโอนจัดสรร งบประมาณ ครั้งที่ ๑ (๖๐%) จำนวน ๑,๘๒๔,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕	๓,๐๔๐,๐๐๐	๑,๘๒๔,๐๐๐		บูรณาการ
๓	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	๒๐,๐๔๘ คน	๗๙.๙๓	ผู้เรียนและบุคลากร อาชีวศึกษาได้รับการ พัฒนาและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๑๓,๘๐๐	๑,๑๑๑,๘๐๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	บูรณาการ
๔	โครงการขับเคลื่อนการปลูก จิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วย หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๔๔ คน	๓๑.๓๐	บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ ภาคใต้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่อต้านการ ทุจริตและส่งเสริม คุณธรรม และตระหนัก ถึงความสำคัญของการ ต่อต้านทุจริตเพิ่มขึ้น	๔๑๖,๐๐๐	๔๗,๔๑๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาคใต้	บูรณาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๕	โครงการขับเคลื่อนการสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตด้วย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออก	๒๐๐ คน	๕๗.๑๔	สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อน การนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ไป บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ในพื้นที่ภาคตะวันออก ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดไว้	๓๒๐,๐๐๐	๔,๑๘๐	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ตะวันออก	บูรณาการ
๖	โครงการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและ และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๗๖	๙๒.๐๑	บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	๘๐๐,๐๐๐	๔๓๒,๙๕๘	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	บูรณาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๗	การส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบของหน่วยงานการศึกษาใน พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๘๙	๑.๐๙	สร้างความรู้ความ เข้าใจในหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาจาก วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความ เชี่ยวชาญ เพื่อจัดทำ คู่มือหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสมบูรณ์ ก่อนนำไปใช้	๖๗๒,๐๐๐	๓๗,๙๙๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาคเหนือ	บูรณาการ
รวม						๓,๕๖๓,๙๕๐		

งบประมาณแผนงานพื้นฐาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๑	โครงการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. รายงานการ วิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตใน หน่วยงานพร้อม แนวทางป้องกัน การทุจริตและสร้าง ความโปร่งใสใน ศธ. จำนวน ๑ ฉบับ	รายงานการ วิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริต ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ	๑. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการ ขับเคลื่อนงานภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของ ศธ. ๒. ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการ จัดทำแนวทาง มาตรการป้องกันการ ทุจริตและสร้างความ โปร่งใส	๓๙,๖๐๐	๓,๒๓๐	ศูนย์ปฏิบัติ การต่อต้านการ ทุจริต ศธ.	พื้นฐาน
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๖๕ คน	๗๘.๓๑	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม โครงการมีความ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	๑๔๑,๘๙๐	๑๑๐,๐๓๗	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	พื้นฐาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๓	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๘๐ คน	๑๐๐	๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและตระหนักเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเจตนารมณ์ของการยกระดับคุณธรรมความโปร่งใส และการป้องปรามการทุจริต ๒. ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับมาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการป้องกันการทุจริต	๓๐,๐๐๐	๑๐,๖๐๐	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	มีการสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเกี่ยวกับสถานที่ เอกสาร และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ไม่ได้เบิกจ่าย จึงทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนาครั้งนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สมศ.	เจ้าหน้าที่เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๒ คน จากเจ้าหน้าที่ ทั้งหมด	๑๐๐	๑. สำนักงานได้รับผล คะแนนการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มมากขึ้น ๒. เจ้าหน้าที่ของ สำนักงานเกิดจิตสำนึก เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต ส่งเสริมให้เกิด วัฒนธรรมองค์กรและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	สำนักงาน รับรอง มาตรฐานและ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)	พื้นฐาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๕	โครงการเสริมสร้างการมีวินัย ทางการเงินและรณรงค์การดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้เข้าอบรม ๑๘๕ คน	ผู้เข้ารับการ อบรมเสริมสร้าง การมีวินัยทาง การเงินและ รณรงค์การ ดำเนินชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง มีคะแนนหลัง การอบรม ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๗๕	ระดับความพึงพอใจ โดยรวม ต่อการประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง การมีวินัย ทางการเงินและ รณรงค์ การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๗๐๕,๕๓๙	สำนักงาน ก.ค.ศ.	พื้นฐาน
๖	กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนา วินัยข้าราชการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๔ คน	๑๐๐	ผู้เข้ารับการอบรมไม่ กระทำผิดวินัย หลังเข้า รับการอบรมไปแล้ว	๓๗๕,๐๐๐	๓๐๐,๑๘๓	สำนักนิติการ	พื้นฐาน (ดำเนินการ เสร็จแล้ว)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๗	โครงการการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การประเมินศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. ขยายผลให้มี สถานศึกษาที่ สามารถนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการ (สถานศึกษา พอเพียง) เพิ่มขึ้น ๒. ขยายผล สถานศึกษา พอเพียงให้สามารถ พัฒนาเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพิ่มขึ้น ๓. ขยายผลให้มี สถานศึกษาที่ สามารถนำหลัก ปรัชญาของ		๑. พัฒนาแนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง และการ บริหารจัดการ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นระบบ มี ความชัดเจน ส่งผลให้มี คุณภาพและ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง๒. พัฒนาองค์ความรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และ เยาวชน อย่างต่อเนื่อง ๓. พัฒนาและขยายผล เครือข่ายและเตรียม ความพร้อมให้ สถานศึกษาสามารถ	๑,๖๕๒,๐๐๐	๓๑๐,๐๐๐	กองส่งเสริม และพัฒนาการ บริหาร การศึกษาใน ภูมิภาค	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ ได้รับ	งบประมาณที่ ใช้	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
		เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง ตาม บริบทของ สถานศึกษาได้ ครอบคลุมทั่ว ประเทศ		เป็นแบบอย่างในการ จัดกระบวนการเรียน การสอนและการ บริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกจังหวัด				
รวม						๑,๔๗๑,๙๘๙		