

[ev63istmis001_adj] ข้อมูล ณ วันที่ 5D.5ชั้นแผน Bv เริ่มต้น >> ทุกรายงานผล ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ :2565 กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ กรม: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ผู้พิมพ์รายงาน: วันที่ จุลเสนา วันที่ : 21 เมษายน 2565 เวลา:15:36:13)

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รายงานแผน

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียน/ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้นการได้รับการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดี และเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนา ประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ□																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		48,349.5660	48,349.5660	21,532.9226	14,033.5684	14,033.5684	12,215.4283	10,108.3652	10,108.3652	9,317.4943	14,929.0089	14,929.0089	-	9,278.6235	9,278.6235	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		149.2843	149.2843	11.4341	34.7469	34.7469	2.0583	23.8501	23.8501	9.3758	47.3456	47.3456	-	43.3417	43.3417	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง		149.2843	149.2843	11.4341	34.7469	34.7469	2.0583	23.8501	23.8501	9.3758	47.3456	47.3456	-	43.3417	43.3417	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น		149.2843	149.2843	11.4341	34.7469	34.7469	2.0583	23.8501	23.8501	9.3758	47.3456	47.3456	-	43.3417	43.3417	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับดัชนีสันติภาพโลก อยู่ใน 1 ใน 75 ของโลก ภายในปี 2565	อันดับ															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การรักษาความสงบภายในประเทศ		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
- ตัวชี้วัด :...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย :ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ภายในปี 2565		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
- ตัวชี้วัด :...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	

กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	โรง	16	16	20	16	16	20	16	16	20	16	16				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80	0	80	80	0	80	80		80	80				
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
2.1 งบประมาณ :		9.1983	9.1983	2.3997	4.6160	4.6160	0.4000	3.9323	3.9323	1.9997	0.6000	0.6000	-	0.0500	0.0500	-
1 : ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ		5.6983	5.6983	1.6772	4.6160	4.6160	0.4000	0.5323	0.5323	1.2772	0.5500	0.5500	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		5.6983	5.6983	1.6772	4.6160	4.6160	0.4000	0.5323	0.5323	1.2772	0.5500	0.5500	-	-	-	-
2 : ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง		3.5000	3.5000	0.7225	-	-	-	3.4000	3.4000	0.7225	0.0500	0.0500	-	0.0500	0.0500	-
- รายจ่ายประจำ		3.5000	3.5000	0.7225	-	-	-	3.4000	3.4000	0.7225	0.0500	0.0500	-	0.0500	0.0500	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง		140.0860	140.0860	9.0344	30.1309	30.1309	1.6583	19.9178	19.9178	7.3761	46.7456	46.7456	-	43.2917	43.2917	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (อาทิ ปัญหาเสถียรภาพ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ายมนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
- ตัวชี้วัด :...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย :ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบันดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 50 ภายในปี 2565		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
- ตัวชี้วัด :...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชากรวัยเสี่ยงได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	จังหวัด	77	77		77	77		77	77		77	77		77	77	
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	โรง	77	77	244	77	77	3	77	77	241	77	77		77	77	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
2.1 งบประมาณ :		15.4828	15.4828	5.0020	6.3828	6.3828	1.0865	5.6119	5.6119	3.9155	2.4898	2.4898	-	0.9983	0.9983	-
1 : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		5.2600	5.2600	0.3257	1.7360	1.7360	0.0015	0.9651	0.9651	0.3242	1.5606	1.5606	-	0.9983	0.9983	-
- รายจ่ายประจำ		5.2600	5.2600	0.3257	1.7360	1.7360	0.0015	0.9651	0.9651	0.3242	1.5606	1.5606	-	0.9983	0.9983	-
2 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		10.2228	10.2228	4.6763	4.6468	4.6468	1.0850	4.6468	4.6468	3.5913	0.9292	0.9292	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		10.2228	10.2228	4.6763	4.6468	4.6468	1.0850	4.6468	4.6468	3.5913	0.9292	0.9292	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ผลิตดีจำนวนเหตุรุนแรง/สูญเสียชีวิต ลดลง ร้อยละ 20 ต่อปี		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดีขึ้น	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		124.6032	124.6032	4.0325	23.7481	23.7481	0.5718	14.3059	14.3059	3.4607	44.2558	44.2558	-	42.2934	42.2934	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	21,869	21,869		5,466	5,466		5,466	5,466		5,468	5,468		5,469	5,469	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	คน	5,992	5,992											5,992	5,992	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และเยาวชนที่ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้การสนับสนุนรัฐในการแก้ไขปัญหา	คน	8,023	8,023	552	8,023	8,023	0	8,023	8,023	552	8,023	8,023		8,023	8,023	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	แห่ง	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650		2,650	2,650	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง		1.0689	1.0689	0.5349	-	-	-	0.7425	0.7425	0.5349	0.3077	0.3077	-	0.0187	0.0187	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ	80	80					80	80		80	80		80	80	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		1.0689	1.0689	0.5349	-	-	-	0.7425	0.7425	0.5349	0.3077	0.3077	-	0.0187	0.0187	-
2.1 งบประมาณ :		1.0689	1.0689	0.5349	-	-	-	0.7425	0.7425	0.5349	0.3077	0.3077	-	0.0187	0.0187	-
1 : ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง		1.0689	1.0689	0.5349	-	-	-	0.7425	0.7425	0.5349	0.3077	0.3077	-	0.0187	0.0187	-
- รายจ่ายประจำ		1.0689	1.0689	0.5349	-	-	-	0.7425	0.7425	0.5349	0.3077	0.3077	-	0.0187	0.0187	-

โครงการที่ 2 : โครงการอำนวยความสะดวกผู้พิการและเยาวยาผู้ได้รับผลกระทบ		68.6310	68.6310	-	-	-	-	-	-	-	30.0000	30.0000	-	38.6310	38.6310	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	คน	5,992	5,992								2,992	2,992		3,000	3,000	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ช่วยเหลือเยาวยาผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางกายและจิตใจตามหลักศาสนา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัด	คน	5,992	5,992								2,992	2,992		3,000	3,000	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		68.6310	68.6310	-	-	-	-	-	-	-	30.0000	30.0000	-	38.6310	38.6310	-
2.1 งบประมาณ :		68.6310	68.6310	-	-	-	-	-	-	-	30.0000	30.0000	-	38.6310	38.6310	-
1 : ช่วยเหลือเยาวยาผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางกายและจิตใจตามหลักศาสนา		68.6310	68.6310	-	-	-	-	-	-	-	30.0000	30.0000	-	38.6310	38.6310	-
- รายจ่ายประจำ		68.6310	68.6310	-	-	-	-	-	-	-	30.0000	30.0000	-	38.6310	38.6310	-
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		54.9033	54.9033	3.4975	23.7481	23.7481	0.5718	13.5634	13.5634	2.9257	13.9481	13.9481	-	3.6437	3.6437	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	21,869	21,869		5,466	5,466		5,466	5,466		5,468	5,468		5,469	5,469	
- ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและเยาวชนได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้การสนับสนุนรัฐในการแก้ไขปัญหา	คน	8,023	8,023	552	8,023	8,023	0	8,023	8,023	552	8,023	8,023		8,023	8,023	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่เข้าร่วม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาเพื่อความมั่นคง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมการศึกษา	คน	21,869	21,869		5,466	5,466		5,466	5,466		5,468	5,468		5,469	5,469	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและเยาวชนได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้การสนับสนุนรัฐในการแก้ไขปัญหา	คน	8,023	8,023	552	8,023	8,023	0	8,023	8,023	552	8,023	8,023				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่เข้าร่วม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		54.9033	54.9033	3.4975	23.7481	23.7481	0.5718	13.5634	13.5634	2.9257	13.9481	13.9481	-	3.6437	3.6437	-
2.1 งบประมาณ :		54.9033	54.9033	3.4975	23.7481	23.7481	0.5718	13.5634	13.5634	2.9257	13.9481	13.9481	-	3.6437	3.6437	-

1 : การศึกษาเพื่อความมั่นคง		54.9033	54.9033	3.4975	23.7481	23.7481	0.5718	13.5634	13.5634	2.9257	13.9481	13.9481	-	3.6437	3.6437	-
- รายจ่ายประจำ		54.9033	54.9033	3.4975	23.7481	23.7481	0.5718	13.5634	13.5634	2.9257	13.9481	13.9481	-	3.6437	3.6437	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบสภ.301

☒

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☒

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียน/ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้นการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดี และเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ□																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานอยู่ในอันดับที่ 45 ภายในปี 2565	อันดับ															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : อัตราส่วนของครัวเรือนที่ใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 70 ภายในปี 2565		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดิฉันไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดิฉันไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ และทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	326,875	326,875		81,720	81,720		81,720	81,720		81,718	81,718		81,717	81,717	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีศูนย์กลางการประสานงานบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด	แห่ง	95	95		95	95		95	95		95	95		95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
2.1 งบประมาณ :		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
1 : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-
- รายจ่ายประจำ		45.8840	45.8840	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	1.1774	11.4710	11.4710	-	11.4710	11.4710	-

☒ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☒ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียน/ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้นการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีและเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ□																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		18,186.5110	18,186.5110	7,925.5000	6,483.4507	6,483.4507	5,283.7628	3,486.0283	3,486.0283	2,641.7373	5,281.0997	5,281.0997	-	2,935.9323	2,935.9323	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		4,599.0593	4,599.0593	2,278.3644	2,493.4106	2,493.4106	2,277.4136	5.3118	5.3118	0.9509	2,092.4917	2,092.4917	-	7.8452	7.8452	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565	ค่าคะแนน															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนแม่บทเฉพาะกิจการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบาง ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : อัตราการว่างงาน ไม่เกินกว่าร้อยละ 1		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดีขึ้น	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ และทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	326,875	326,875		81,720	81,720		81,720	81,720		81,718	81,718		81,717	81,717	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีศูนย์ถ่วงการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด	แห่ง	95	95		95	95		95	95		95	95		95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด	หลักสูตร	77	77		77	77		77	77		77	77		77	77	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ	หลักสูตร	77	77		77	77		77	77		77	77		77	77	

2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
2.1 งบประมาณ :		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
1 : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
- รายจ่ายประจำ		8.5932	8.5932	0.7843	3.7337	3.7337	0.1235	0.5293	0.5293	0.6608	3.4850	3.4850	-	0.8452	0.8452	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		4,590.4661	4,590.4661	2,277.5801	2,489.6769	2,489.6769	2,277.2901	4.7825	4.7825	0.2900	2,089.0067	2,089.0067	-	7.0000	7.0000	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565	ค่าคะแนน															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย :คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี 2565		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดิฉันไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดิฉันไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอบรม และทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอบรมชุมชน	คน	326,875	326,875		81,720	81,720		81,720	81,720		81,718	81,718		81,717	81,717	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีศูนย์กลางการประสานงานการบูรณาการดำเนินการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด	แห่ง	95	95		95	95		95	95		95	95		95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	427,431	427,431	461,117	427,431	427,431	57,507	427,431	427,431	461,117	427,431	427,431				
- จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	1,016,643	1,016,643	1,007,983	1,016,643	1,016,643	129,717	1,016,643	1,016,643	1,007,983	1,016,643	1,016,643				
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	427,431	427,431	461,117	427,431	427,431	57,507	427,431	427,431	461,117	427,431	427,431				

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	1,016,643	1,016,643	1,007,983	1,016,643	1,016,643	129,717	1,016,643	1,016,643	1,007,983	1,016,643	1,016,643					
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :		4,562.4661	4,562.4661	2,276.9167	2,480.4594	2,480.4594	2,277.0593	-	-	-0	2,082.0067	2,082.0067	-	-	-	-	-
1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย		1,449.1812	1,449.1812	767.7586	813.9654	813.9654	767.8301	-	-	-0	635.2158	635.2158	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1,449.1812	1,449.1812	767.7586	813.9654	813.9654	767.8301	-	-	-0	635.2158	635.2158	-	-	-	-	-
2 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา		3,113.2849	3,113.2849	1,509.1580	1,666.4940	1,666.4940	1,509.2291	-	-	-0	1,446.7909	1,446.7909	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		3,113.2849	3,113.2849	1,509.1580	1,666.4940	1,666.4940	1,509.2291	-	-	-0	1,446.7909	1,446.7909	-	-	-	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
- ตัวชี้วัด :..																	
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ภายในปี 2565		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
- ตัวชี้วัด :..																	
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78		

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดิฉันไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดิฉันไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ และทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	326,875	326,875		81,720	81,720		81,720	81,720		81,718	81,718		81,717	81,717	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีศูนย์กลางการประสานงานบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด	แห่ง	95	95		95	95		95	95		95	95		95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ผ่านการอบรมผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	คน	3,000	3,000		3,000	3,000										
- ผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต	คน	160,000	160,000		39,999	39,999		39,999	39,999		40,000	40,000		40,002	40,002	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง	คน	3,000	3,000		3,000	3,000										
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต	คน	160,000	160,000		39,999	39,999		39,999	39,999		40,000	40,000		40,002	40,002	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-
2.1 งบประมาณ :		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-
1 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-
- รายจ่ายประจำ		28.0000	28.0000	0.6634	9.2175	9.2175	0.2308	4.7825	4.7825	0.4327	7.0000	7.0000	-	7.0000	7.0000	-

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้		16.8937	16.8937	0.5031	14.6315	14.6315	0.4884	2.2622	2.2622	0.0147	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 470 คะแนน ภายในปี 2565	คะแนนเฉลี่ย															
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา อยู่ในอันดับที่ 45 ภายในปี 2565	อันดับ															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนแม่บทเฉพาะกิจการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : มีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจใหม่		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : อันดับความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะแรงงาน อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีความสามารถสูงสุด 4 อันดับแรกของภูมิภาค อาเซียน และมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีก่อนหน้า		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	

[illegible]

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80	0	80	80	0	80	80							
- ร้อยละของหลักสูตรทักษะอาชีพที่พัฒนามีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	0	100	100	0	100	100							
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน	หลักสูตร	20	20	0	20	20	0	20	20	0						
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหลักสูตรทักษะอาชีพที่พัฒนามีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	0	100	100	0	100	100							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80	0	80	80	0	80	80							
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
1 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		5.5335	5.5335	0.0126	4.7842	4.7842	-	0.7493	0.7493	0.0126	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 470 คะแนน ภายในปี 2565	คะแนนเฉลี่ย															
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อยู่ในอันดับที่ 45 ภายในปี 2565	อันดับ															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 20 ภายในปี 2565		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-

เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิรนพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดีขึ้น	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : การสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		11.3602	11.3602	0.4905	9.8473	9.8473	0.4884	1.5129	1.5129	0.0021	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	คน	98,000	98,000	1881	10,000	10,000	1881	20,000	20,000		30,000	30,000		38,000	38,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกระดับ/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	395,035	395,035		98,760	98,760		98,760	98,760		98,758	98,758		98,757	98,757	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080	115,691	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080		116,080	116,080	

[illegible]

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
- ตัวชี้วัด :...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
- ตัวชี้วัด :...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		1,709.0181	1,709.0181	578.7769	494.2830	494.2830	265.8808	434.2150	434.2150	312.8962	403.5934	403.5934	-	376.9267	376.9267	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดีขึ้น	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	

[illegible]

- ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่ม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้เข้าอบรมผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในยุคดิจิทัล	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							
- ร้อยละบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของครู กศน. ตำบลที่ผ่านการพัฒนา สามารถมีความรู้และเมิทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							
- ร้อยละผู้เข้ารับการได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิตรรศการ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							
- ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ร้อยละ	80	80		80	80										
- ร้อยละครูผู้สอนคนพิการที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถในการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							
- ร้อยละของศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินการตามโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80				
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	1,530	1,530	749	1,530	1,530	0	1,530	1,530	749						
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนา	คน	6,716	6,716		1,680	1,680		1,680	1,680		1,679	1,679		1,677	1,677	

[illegible]

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ	คน	300	300		150	150		150	150							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนคนพิการที่ผ่านการพัฒนาความรู้และสามารถในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							
กิจกรรมที่ 11 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 12 : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ	คน	326,875	326,875		81,720	81,720		81,720	81,720		81,718	81,718		81,717	81,717	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 13 : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้าอบรมผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในยุคดิจิทัล	คน	50	50		25	25		25	25							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าอบรมผ่านการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นใน	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							
กิจกรรมที่ 14 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินการตามโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 15 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	5,913	5,913	1,852	5,913	5,913	320	5,913	5,913	1,532	5,913	5,913				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ	80	80	0	80	80	0	80	80		80	80				
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		775.0521	775.0521	196.5880	242.8555	242.8555	69.6794	195.3592	195.3592	126.9087	181.6924	181.6924	-	155.1450	155.1450	-
2.1 งบประมาณ :		775.0521	775.0521	196.5880	242.8555	242.8555	69.6794	195.3592	195.3592	126.9087	181.6924	181.6924	-	155.1450	155.1450	-
1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		67.6322	67.6322	6.0245	25.7117	25.7117	1.0788	18.2813	18.2813	4.9457	19.1606	19.1606	-	4.4786	4.4786	-
- รายจ่ายประจำ		67.6322	67.6322	6.0245	25.7117	25.7117	1.0788	18.2813	18.2813	4.9457	19.1606	19.1606	-	4.4786	4.4786	-
2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน		4.8627	4.8627	0.4786	1.9262	1.9262	0.2524	2.9365	2.9365	0.2262	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		4.8627	4.8627	0.4786	1.9262	1.9262	0.2524	2.9365	2.9365	0.2262	-	-	-	-	-	-
3 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สำนักงาน กศน.		15.4165	15.4165	3.9583	6.2729	6.2729	0.7575	6.2726	6.2726	3.2007	1.4355	1.4355	-	1.4355	1.4355	-
- รายจ่ายประจำ		15.4165	15.4165	3.9583	6.2729	6.2729	0.7575	6.2726	6.2726	3.2007	1.4355	1.4355	-	1.4355	1.4355	-

4 : พัฒนาคณิตศาสตร์ กศน.		3.5000	3.5000	0.6239	1.7500	1.7500	-	1.7500	1.7500	0.6239	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		3.5000	3.5000	0.6239	1.7500	1.7500	-	1.7500	1.7500	0.6239	-	-	-	-	-
5 : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้		15.0000	15.0000	-	7.5000	7.5000	-	7.5000	7.5000	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		15.0000	15.0000	-	7.5000	7.5000	-	7.5000	7.5000	-	-	-	-	-	-
6 : ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ		16.7040	16.7040	5.3608	4.1760	4.1760	1.6614	4.1760	4.1760	3.6995	4.1760	4.1760	-	4.1760	4.1760
- รายจ่ายประจำ		16.7040	16.7040	5.3608	4.1760	4.1760	1.6614	4.1760	4.1760	3.6995	4.1760	4.1760	-	4.1760	4.1760
7 : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้		9.8600	9.8600	1.3847	2.4654	2.4654	0.1512	2.4650	2.4650	1.2336	2.4648	2.4648	-	2.4648	2.4648
- รายจ่ายประจำ		9.8600	9.8600	1.3847	2.4654	2.4654	0.1512	2.4650	2.4650	1.2336	2.4648	2.4648	-	2.4648	2.4648
8 : พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ		14.8250	14.8250	14.8250	14.8250	14.8250	14.8250	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		14.8250	14.8250	14.8250	14.8250	14.8250	14.8250	-	-	-	-	-	-	-	-
9 : สะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)		3.2152	3.2152	-	3.2152	3.2152	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		3.2152	3.2152	-	3.2152	3.2152	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 : พัฒนาคูสรสอนตนพิการ		2.0000	2.0000	-	1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.0000	2.0000	-	1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-
11 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		3.1530	3.1530	0.0322	0.6303	0.6303	-	0.9458	0.9458	0.0322	0.9461	0.9461	-	0.6308	0.6308
- รายจ่ายประจำ		3.1530	3.1530	0.0322	0.6303	0.6303	-	0.9458	0.9458	0.0322	0.9461	0.9461	-	0.6308	0.6308
12 : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		261.5000	261.5000	59.3885	55.8261	55.8261	4.3806	55.8261	55.8261	55.0079	74.9239	74.9239	-	74.9239	74.9239
- รายจ่ายประจำ		261.5000	261.5000	59.3885	55.8261	55.8261	4.3806	55.8261	55.8261	55.0079	74.9239	74.9239	-	74.9239	74.9239
13 : พัฒนาคูร กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ		1.5000	1.5000	0.0027	0.7500	0.7500	-	0.7500	0.7500	0.0027	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.5000	1.5000	0.0027	0.7500	0.7500	-	0.7500	0.7500	0.0027	-	-	-	-	-
14 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		321.6493	321.6493	102.0949	88.4750	88.4750	45.9092	88.2730	88.2730	56.1857	77.8659	77.8659	-	67.0354	67.0354
- รายจ่ายลงทุน		8.2654	8.2654	2.8181	7.4744	7.4744	0.8804	0.7910	0.7910	1.9377	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		313.3839	313.3839	99.2768	81.0006	81.0006	45.0288	87.4820	87.4820	54.2480	77.8659	77.8659	-	67.0354	67.0354
15 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		34.2342	34.2342	2.4138	28.3317	28.3317	0.6632	5.1829	5.1829	1.7506	0.7196	0.7196	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		34.2342	34.2342	2.4138	28.3317	28.3317	0.6632	5.1829	5.1829	1.7506	0.7196	0.7196	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		933.9660	933.9660	382.1889	251.4275	251.4275	196.2014	238.8558	238.8558	185.9875	221.9010	221.9010	-	221.7817	221.7817
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	21,869	21,869		5,466	5,466		5,466	5,466		5,468	5,468		5,469	5,469
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	คน	5,992	5,992											5,992	5,992
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และเยาวชนที่ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้การสนับสนุนรัฐในการแก้ไขปัญหา	คน	8,023	8,023	552	8,023	8,023	0	8,023	8,023	552	8,023	8,023		8,023	8,023
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	แห่ง	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650		2,650	2,650

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้		933.9660	933.9660	382.1889	251.4275	251.4275	196.2014	238.8558	238.8558	185.9875	221.9010	221.9010	-	221.7817	221.7817	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและ	คน	5,139	5,139		1,284	1,284		1,284	1,284		1,284	1,284		1,287	1,287	
- จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คน	107,377	107,377	111,378	107,377	107,377	111,367	107,377	107,377	111,378	107,377	107,377		107,377	107,377	
- จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	แห่ง	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650		2,650	2,650	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจต่อนโยบายในการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	คน	5,139	5,139		1,284	1,284		1,284	1,284		1,284	1,284		1,287	1,287	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คน	107,377	107,377	111,378	107,377	107,377	111,367	107,377	107,377	111,378	107,377	107,377		107,377	107,377	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	แห่ง	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650	2,663	2,650	2,650		2,650	2,650	
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจต่อนโยบายในการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ				80	80		80	80		80	80		80	80	

2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		933.9660	933.9660	382.1889	251.4275	251.4275	196.2014	238.8558	238.8558	185.9875	221.9010	221.9010	-	221.7817	221.7817	-
2.1 งบประมาณ :		933.9660	933.9660	382.1889	251.4275	251.4275	196.2014	238.8558	238.8558	185.9875	221.9010	221.9010	-	221.7817	221.7817	-
1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาระบบและตามอัธยาศัย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		8.4786	8.4786	1.8903	2.1201	2.1201	0.2044	2.1197	2.1197	1.6859	2.1195	2.1195	-	2.1193	2.1193	-
- รายจ่ายประจำ		8.4786	8.4786	1.8903	2.1201	2.1201	0.2044	2.1197	2.1197	1.6859	2.1195	2.1195	-	2.1193	2.1193	-
2 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้		888.9298	888.9298	375.4422	238.8838	238.8838	193.9027	216.6822	216.6822	181.5395	216.6822	216.6822	-	216.6816	216.6816	-
- รายจ่ายลงทุน		3.0676	3.0676	3.0676	3.0676	3.0676	-	-	-	3.0676	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		885.8622	885.8622	372.3746	235.8162	235.8162	193.9027	216.6822	216.6822	178.4719	216.6822	216.6822	-	216.6816	216.6816	-
3 : สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้		36.5576	36.5576	4.8564	10.4236	10.4236	2.0943	20.0539	20.0539	2.7621	3.0993	3.0993	-	2.9808	2.9808	-
- รายจ่ายลงทุน		21.4804	21.4804	-	6.3991	6.3991	-	15.0813	15.0813	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		15.0772	15.0772	4.8564	4.0245	4.0245	2.0943	4.9726	4.9726	2.7621	3.0993	3.0993	-	2.9808	2.9808	-
2.2 เงินนอกงบประมาณ :																
1 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้		0.2080	0.2080	-	-	-	-	0.2080	0.2080	-	-	-	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
- ตัวชี้วัด :...																
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจ พื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
- ตัวชี้วัด :...																
เป้าหมายของแผนย่อย : ใช้จ่ายพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
- ตัวชี้วัด :...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055			37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100			100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100			100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100			100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78			78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51			51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85			85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดีขึ้น	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90			90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80												80	80	
เป้าหมายการบริหารหน่วยงาน : การสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		3,238.2762	3,238.2762	1,273.4994	1,323.8649	1,323.8649	630.8401	887.2620	887.2620	642.6593	628.0351	628.0351	-	399.1142	399.1142	-	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	คน	98,000	98,000	1881	10,000	10,000	1881	20,000	20,000			30,000	30,000		38,000	38,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกลัทธิสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	395,035	395,035		98,760	98,760		98,760	98,760			98,758	98,758		98,757	98,757	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000			2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยกา การ และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080	115,691	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080			116,080	116,080	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	4	3	3	4	3	3			3	3		2	2	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาการบริหารงานบุคคล ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	คน	350,000	350,000	111,386	87,500	87,500	111,386	87,500	87,500			87,500	87,500		87,500	87,500	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	คน	8,350	8,350	1,906	8,350	8,350	1,906	8,350	8,350		8,350	8,350		8,350	8,350	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา		325.3283	325.3283	117.4652	123.3702	123.3702	89.3284	77.2200	77.2200	28.1368	54.2728	54.2728	-	70.4653	70.4653	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	9	9	3	3	3	3	2	2		2	2		2	2	
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ	28	28		5	5		9	9		9	9		5	5	
- สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรม	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับ ต่างประเทศ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 5 : สนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานรัฐมนตรี																
- ตัวชี้วัด																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		325.3283	325.3283	117.4652	123.3702	123.3702	89.3284	77.2200	77.2200	28.1368	54.2728	54.2728	-	70.4653	70.4653	-
2.1 งบประมาณ :		325.3283	325.3283	117.4652	123.3702	123.3702	89.3284	77.2200	77.2200	28.1368	54.2728	54.2728	-	70.4653	70.4653	-
1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		305.8172	305.8172	105.9873	116.9563	116.9563	82.1361	73.1109	73.1109	23.8513	48.0052	48.0052	-	67.7448	67.7448	-
- รายจ่ายลงทุน		55.5506	55.5506	0.1828	11.8831	11.8831	-	-	-	0.1828	6.1174	6.1174	-	37.5501	37.5501	-
- รายจ่ายประจำ		250.2666	250.2666	105.8045	105.0732	105.0732	82.1361	73.1109	73.1109	23.6684	41.8878	41.8878	-	30.1947	30.1947	-
2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ		4.9177	4.9177	2.8779	2.7003	2.7003	2.2141	-	-	0.6638	2.2174	2.2174	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		4.9177	4.9177	2.8779	2.7003	2.7003	2.2141	-	-	0.6638	2.2174	2.2174	-	-	-	-
3 : สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา		0.9407	0.9407	0.4687	0.2914	0.2914	0.2661	0.2925	0.2925	0.2026	0.1784	0.1784	-	0.1784	0.1784	-
- รายจ่ายลงทุน		0.0822	0.0822	-	0.0822	0.0822	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		0.8585	0.8585	0.4687	0.2092	0.2092	0.2661	0.2925	0.2925	0.2026	0.1784	0.1784	-	0.1784	0.1784	-
4 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน		8.0587	8.0587	3.2852	2.0000	2.0000	1.3768	2.4294	2.4294	1.9084	2.4293	2.4293	-	1.2000	1.2000	-
- รายจ่ายประจำ		8.0587	8.0587	3.2852	2.0000	2.0000	1.3768	2.4294	2.4294	1.9084	2.4293	2.4293	-	1.2000	1.2000	-
5 : สนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานรัฐมนตรี		5.5940	5.5940	4.8461	1.4222	1.4222	3.3353	1.3872	1.3872	1.5108	1.4425	1.4425	-	1.3421	1.3421	-

- รายจ่ายประจำ		5.5940	5.5940	4.8461	1.4222	1.4222	3.3353	1.3872	1.3872	1.5108	1.4425	1.4425	-	1.3421	1.3421	-
ผลผลิตที่ 2 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		32.6528	32.6528	7.5489	19.9700	19.9700	2.2922	6.6095	6.6095	5.2566	3.1021	3.1021	-	2.9712	2.9712	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	111	111		111	111		111	111		111	111		111	111	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี																
- ตัวชี้วัด ...																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		32.6528	32.6528	7.5489	19.9700	19.9700	2.2922	6.6095	6.6095	5.2566	3.1021	3.1021	-	2.9712	2.9712	-
2.1 งบประมาณ :		32.6528	32.6528	7.5489	19.9700	19.9700	2.2922	6.6095	6.6095	5.2566	3.1021	3.1021	-	2.9712	2.9712	-
1 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		32.6528	32.6528	7.5489	19.9700	19.9700	2.2922	6.6095	6.6095	5.2566	3.1021	3.1021	-	2.9712	2.9712	-
- รายจ่ายลงทุน		1.1662	1.1662	-	1.1662	1.1662	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		31.4866	31.4866	7.5489	18.8038	18.8038	2.2922	6.6095	6.6095	5.2566	3.1021	3.1021	-	2.9712	2.9712	-
ผลผลิตที่ 3 : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		293.4925	293.4925	182.7181	146.0897	146.0897	114.4522	67.0946	67.0946	68.2658	45.6805	45.6805	-	34.6277	34.6277	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	คน	98,000	98,000	1881	10,000	10,000	1881	20,000	20,000		30,000	30,000		38,000	38,000	
- จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ครั้ง	400	400	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100	
- สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ	กิจกรรม	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน	230,000	230,000		21,000	21,000		60,000	60,000		62,500	62,500		86,500	86,500	
- พัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ	แห่ง	24	24		24	24										
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	คน	98,000	98,000	1881	10,000	10,000	1881	20,000	20,000		30,000	30,000		38,000	38,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ครั้ง	400	400	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100	
กิจกรรมที่ 2 : อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน	230,000	230,000		21,000	21,000		60,000	60,000		62,500	62,500		86,500	86,500	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ	แห่ง	24	24		24	24										
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ	กิจกรรม	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	

2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		293.4925	293.4925	182.7181	146.0897	146.0897	114.4522	67.0946	67.0946	68.2658	45.6805	45.6805	-	34.6277	34.6277	-
2.1 งบประมาณ :		293.4925	293.4925	182.7181	146.0897	146.0897	114.4522	67.0946	67.0946	68.2658	45.6805	45.6805	-	34.6277	34.6277	-
1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		81.0091	81.0091	25.1043	20.0015	20.0015	10.3292	23.4881	23.4881	14.7750	22.4725	22.4725	-	15.0470	15.0470	-
- รายจ่ายลงทุน		2.8756	2.8756	1.5582	2.8756	2.8756	-	-	-	1.5582	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		78.1335	78.1335	23.5460	17.1259	17.1259	10.3292	23.4881	23.4881	13.2168	22.4725	22.4725	-	15.0470	15.0470	-
2 : อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		212.2584	212.2584	157.5787	126.0318	126.0318	104.1230	43.5501	43.5501	53.4557	23.1519	23.1519	-	19.5246	19.5246	-
- รายจ่ายลงทุน		105.8490	105.8490	105.8490	87.9290	87.9290	52.3933	17.9200	17.9200	53.4557	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		106.4094	106.4094	51.7297	38.1028	38.1028	51.7297	25.6301	25.6301	-	23.1519	23.1519	-	19.5246	19.5246	-
3 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ		0.2250	0.2250	0.0351	0.0564	0.0564	-	0.0564	0.0564	0.0351	0.0561	0.0561	-	0.0561	0.0561	-
- รายจ่ายประจำ		0.2250	0.2250	0.0351	0.0564	0.0564	-	0.0564	0.0564	0.0351	0.0561	0.0561	-	0.0561	0.0561	-
ผลลัพธ์ที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ		617.9904	617.9904	178.2828	187.9275	187.9275	86.7650	147.8633	147.8633	91.5178	141.7947	141.7947	-	140.4049	140.4049	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	395,035	395,035		98,760	98,760		98,760	98,760		98,758	98,758		98,757	98,757	
- จำนวนผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง	คน	13,372	13,372		3,345	3,345		3,343	3,343		3,342	3,342		3,342	3,342	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : จัดการศึกษานอกระบบ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	395,035	395,035		98,760	98,760		98,760	98,760		98,758	98,758		98,757	98,757	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 2 : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง	คน	13,372	13,372		3,345	3,345		3,343	3,343		3,342	3,342		3,342	3,342	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบทของตนเอง	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		617.9904	617.9904	178.2828	187.9275	187.9275	86.7650	147.8633	147.8633	91.5178	141.7947	141.7947	-	140.4049	140.4049	-

2.1 งบประมาณ :		617.9904	617.9904	178.2828	187.9275	187.9275	86.7650	147.8633	147.8633	91.5178	141.7947	141.7947	-	140.4049	140.4049	-
1 : จัดการศึกษานอกระบบ		615.8148	615.8148	177.5208	187.3836	187.3836	86.6370	147.3194	147.3194	90.8838	141.2508	141.2508	-	139.8610	139.8610	-
- รายจ่ายลงทุน		53.5913	53.5913	22.2985	45.6689	45.6689	5.8697	7.9224	7.9224	16.4288	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		562.2235	562.2235	155.2223	141.7147	141.7147	80.7672	139.3970	139.3970	74.4550	141.2508	141.2508	-	139.8610	139.8610	-
2 : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน		2.1756	2.1756	0.7620	0.5439	0.5439	0.1280	0.5439	0.5439	0.6340	0.5439	0.5439	-	0.5439	0.5439	-
- รายจ่ายประจำ		2.1756	2.1756	0.7620	0.5439	0.5439	0.1280	0.5439	0.5439	0.6340	0.5439	0.5439	-	0.5439	0.5439	-
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย		732.3191	732.3191	247.6879	333.6970	333.6970	114.9367	161.4472	161.4472	132.7513	118.5951	118.5951	-	118.5798	118.5798	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000	
- จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติดตามความรู้	คน	2,000,000	2,000,000		500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000	
- จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	2,447	2,447		2,447	2,447		2,447	2,447		2,447	2,447		2,447	2,447	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติดตามเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของ กศน.ตำบลที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรมที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามความรู้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติดตามความรู้	คน	2,000,000	2,000,000		500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติดตามเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 3 : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	2,447	2,447		2,447	2,447		2,447	2,447		2,447	2,447		2,447	2,447	

1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		22.0651	22.0651	-	-	-	-	22.0651	22.0651	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิตที่ 8 : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ สงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		980.3569	980.3569	423.4255	380.2483	380.2483	122.6645	379.1163	379.1163	300.7610	220.9923	220.9923	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงิน สะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080	115,691	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080				
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080	115,691	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080				
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		980.3569	980.3569	423.4255	380.2483	380.2483	122.6645	379.1163	379.1163	300.7610	220.9923	220.9923	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :		980.3569	980.3569	423.4255	380.2483	380.2483	122.6645	379.1163	379.1163	300.7610	220.9923	220.9923	-	-	-	-
1 : สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		980.3569	980.3569	423.4255	380.2483	380.2483	122.6645	379.1163	379.1163	300.7610	220.9923	220.9923	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		980.3569	980.3569	423.4255	380.2483	380.2483	122.6645	379.1163	379.1163	300.7610	220.9923	220.9923	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐ		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
- ตัวชี้วัด : ...																
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์)		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ	คน	37,055	37,055	12650	37,055	37,055	12650	37,055	37,055		37,055	37,055		37,055	37,055	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อ ประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ- อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	78	78		78	78		78	78		78	78		78	78	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : การสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	คน	98,000	98,000	1881	10,000	10,000	1881	20,000	20,000		30,000	30,000		38,000	38,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	395,035	395,035		98,760	98,760		98,760	98,760		98,758	98,758		98,757	98,757	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000	1,213,171	2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000		2,450,000	2,450,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยความสะดวก และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080	115,691	116,080	116,080	112,514	116,080	116,080		116,080	116,080	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	4	3	3	4	3	3		3	3		2	2	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาการบริหารงานบุคคล ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	คน	350,000	350,000	111,386	87,500	87,500	111,386	87,500	87,500		87,500	87,500		87,500	87,500	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	คน	8,350	8,350	1,906	8,350	8,350	1,906	8,350	8,350		8,350	8,350		8,350	8,350	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : บุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.																
- ตัวชี้วัด :...																
กิจกรรมที่ 2 : บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัด :...																
กิจกรรมที่ 3 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวง																
- ตัวชี้วัด :...																
กิจกรรมที่ 4 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัด :...																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
2.1 งบประมาณ :		8,623.2637	8,623.2637	3,794.3562	2,157.2607	2,157.2607	2,109.1399	2,156.9773	2,156.9773	1,685.2163	2,156.9795	2,156.9795	-	2,152.0462	2,152.0462	-
1 : บุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.		6,268.0239	6,268.0239	2,592.8882	1,567.0072	1,567.0072	1,506.6656	1,567.0047	1,567.0047	1,086.2225	1,567.0068	1,567.0068	-	1,567.0052	1,567.0052	-
- รายจ่ายประจำ		6,268.0239	6,268.0239	2,592.8882	1,567.0072	1,567.0072	1,506.6656	1,567.0047	1,567.0047	1,086.2225	1,567.0068	1,567.0068	-	1,567.0052	1,567.0052	-
2 : บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน		370.1215	370.1215	193.2890	93.9736	93.9736	96.0956	93.6938	93.6938	97.1934	93.6938	93.6938	-	88.7603	88.7603	-
- รายจ่ายประจำ		370.1215	370.1215	193.2890	93.9736	93.9736	96.0956	93.6938	93.6938	97.1934	93.6938	93.6938	-	88.7603	88.7603	-
3 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,882.1010	1,882.1010	957.6963	470.5248	470.5248	481.4616	470.5251	470.5251	476.2346	470.5248	470.5248	-	470.5263	470.5263	-
- รายจ่ายประจำ		1,882.1010	1,882.1010	957.6963	470.5248	470.5248	481.4616	470.5251	470.5251	476.2346	470.5248	470.5248	-	470.5263	470.5263	-
4 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		103.0173	103.0173	50.4828	25.7551	25.7551	24.9170	25.7537	25.7537	25.5658	25.7541	25.7541	-	25.7544	25.7544	-
- รายจ่ายประจำ		103.0173	103.0173	50.4828	25.7551	25.7551	24.9170	25.7537	25.7537	25.5658	25.7541	25.7541	-	25.7544	25.7544	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แบบสภ.301

☒

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐

งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐

รายงานแผน

☒

รายงานผล

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

หน่วย : ล้านบาท (พศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียน/ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้นการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีและเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ไขปัญหาลจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ□																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 70 ภายในปี 2565	ร้อยละ															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนแม่บทเฉพาะกิจการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบาง ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
- ตัวชี้วัด :...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย :ดัชนีความยากจนแบบหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 เทียบกับปีก่อนหน้า		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
- ตัวชี้วัด :...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	3,753,509	3,753,509	2,148,561	3,753,509	3,753,509	1689641	3,753,509	3,753,509	458920	3,753,509	3,753,509		3,753,509	3,753,509	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	ครั้ง	34,956,400	34,956,400		34,956,400	34,956,400		34,956,400	34,956,400		34,956,400	34,956,400		34,956,400	34,956,400	

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบ ตามสิทธิที่กำหนดไว้		29,963.9112	29,963.9112	13,594.2295	7,503.0178	7,503.0178	6,929.5457	6,584.1388	6,584.1388	6,664.6838	9,588.9357	9,588.9357	-	6,287.8189	6,287.8189	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	871,272	871,272	840,146	871,272	871,272		871,272	871,272	840,146	871,272	871,272		871,272	871,272	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,949,302	1,949,302	1,960,869	1,949,302	1,949,302	1,971,374	1,949,302	1,949,302	1,960,869	1,949,302	1,949,302		1,949,302	1,949,302	
โครงการที่ 1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน		14.0928	14.0928	0.8198	3.5232	3.5232	0.8198	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ	คน	28	28		28	28		28	28		28	28		28	28	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน																
- ตัวชี้วัด :...																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		14.0928	14.0928	0.8198	3.5232	3.5232	0.8198	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-
2.1 งบประมาณ :		14.0928	14.0928	0.8198	3.5232	3.5232	0.8198	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-
1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน		14.0928	14.0928	0.8198	3.5232	3.5232	0.8198	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-
- รายจ่ายประจำ		14.0928	14.0928	0.8198	3.5232	3.5232	0.8198	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-	3.5232	3.5232	-
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		29,949.8184	29,949.8184	13,593.4097	7,499.4946	7,499.4946	6,928.7259	6,580.6156	6,580.6156	6,664.6838	9,585.4125	9,585.4125	-	6,284.2957	6,284.2957	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	871,272	871,272	840,146	871,272	871,272	840,146	871,272	871,272		871,272	871,272		871,272	871,272	
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,949,302	1,949,302	1,960,869	1,949,302	1,949,302	1,971,374	1,949,302	1,949,302	1,960,869	1,949,302	1,949,302		1,949,302	1,949,302	
- ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	871,272	871,272	840,146	871,272	871,272	840,146	871,272	871,272		871,272	871,272		871,272	871,272	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100	
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,949,302	1,949,302	1,960,869	1,949,302	1,949,302	1,971,374	1,949,302	1,949,302	1,960,869	1,949,302	1,949,302		1,949,302	1,949,302	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		29,949.8184	29,949.8184	13,593.4097	7,499.4946	7,499.4946	6,928.7259	6,580.6156	6,580.6156	6,664.6838	9,585.4125	9,585.4125	-	6,284.2957	6,284.2957	-
2.1 งบประมาณ :		29,949.8184	29,949.8184	13,593.4097	7,499.4946	7,499.4946	6,928.7259	6,580.6156	6,580.6156	6,664.6838	9,585.4125	9,585.4125	-	6,284.2957	6,284.2957	-
1 : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,878.4384	2,878.4384	1,162.3203	719.6346	719.6346	249.0340	719.6164	719.6164	913.2863	719.6022	719.6022	-	719.5852	719.5852	-
- รายจ่ายประจำ		2,878.4384	2,878.4384	1,162.3203	719.6346	719.6346	249.0340	719.6164	719.6164	913.2863	719.6022	719.6022	-	719.5852	719.5852	-
2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน		27,071.3800	27,071.3800	12,431.0894	6,779.8600	6,779.8600	6,679.6919	5,860.9992	5,860.9992	5,751.3975	8,865.8103	8,865.8103	-	5,564.7105	5,564.7105	-
- รายจ่ายประจำ		27,071.3800	27,071.3800	12,431.0894	6,779.8600	6,779.8600	6,679.6919	5,860.9992	5,860.9992	5,751.3975	8,865.8103	8,865.8103	-	5,564.7105	5,564.7105	-

☒ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☒ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (พศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียน/ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น กำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้นการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกพื้นที่ ทุกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนดีและเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การสร้างโอกาสและสร้างคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศร่วมกับต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ□																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	51		51	51		51	51		51	51		51	51	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	ร้อยละ	40	40		40	40		40	40		40	40		40	40	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)	ครั้ง	23,500,000	23,500,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000		5,875,000	5,875,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (Credit Bank System)	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ภายในปี 2565	อันดับ ต่อคะแนน															
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันกาทุจริตและประพฤติมิชอบ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
- ตัวชี้วัด : ...																
เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย :หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป) ภายในปี 2565		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
- ตัวชี้วัด : ...																
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
แผนงาน : แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวน ร่าง กฎหมายหลัก หรือกฎหมายรอง (กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ)ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ	44	44		44	44		44	44		44	44		44	44	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่ยังอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษาเพิ่มขึ้น	ระบบ	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ และทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	326,875	326,875		81,720	81,720		81,720	81,720		81,718	81,718		81,717	81,717	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	คน	91,768	91,768		22,941	22,941		22,941	22,941		22,942	22,942		22,944	22,944	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีศูนย์กลไกการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด	แห่ง	95	95		95	95		95	95		95	95		95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	คน	3,400	3,400		400	400		1000	1000		1000	1000		1,000	1,000	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	คน	3,400	3,400		200	200		3000	3000		100	100		100	100	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
2.1 งบประมาณ :		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
1 : สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-
- รายจ่ายประจำ		3.9755	3.9755	0.5815	0.8820	0.8820	0.0616	2.8770	2.8770	0.5199	0.1569	0.1569	-	0.0596	0.0596	-